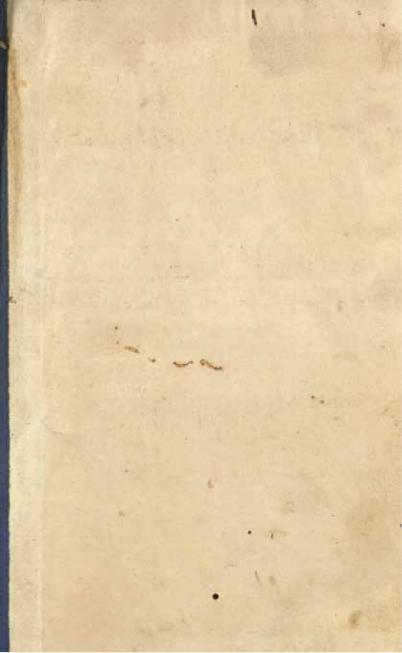
ARCHÆOLOGICAL SURVEY OF INDIA ARCHÆOLOGICAL LIBRARY

ACCESSION NO. 7228

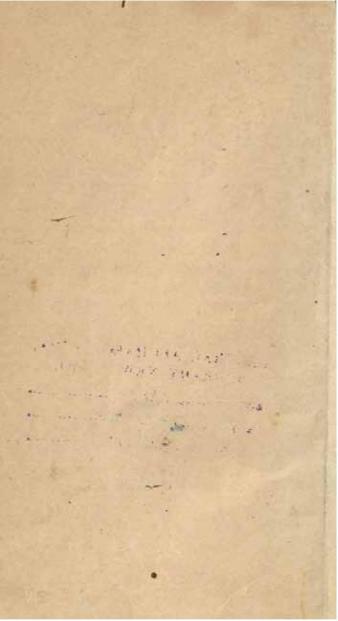
CALL No. 109/ San

D,G.A. 79









दर्शन-दिग्दर्शन

राहुल सांकृत्यायन



7228

CENTRAL ARCHAEOLOGICAL.

Date No. 109 Rah

109. San

प्रकाशक

किताब महल • इलाहाबाद

5880

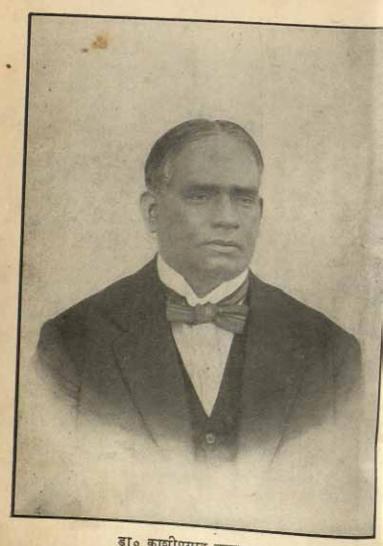
प्रयम संस्करण, १९४४ द्वितीय संस्करण, १९४७

1228 27.7.53 109/5an

Detection of the control of the cont

मुद्रक-जे॰ के॰ शर्मा, इलाहाबाद लॉ जर्नल प्रेस, इलाहाबाद प्रकाशक-किद्धाव-महल, इलाहाबाद





डा॰ काशीप्रसद्भव जायसवाल

समर्पग

का० प्र० जायसवालकी स्नेह-पूर्ण स्मृतिमें जिनके शब्द पुस्तक लिखते वक्क बराबर कानोंमें गूँजते थे, श्रौर जिन्हें सुनानेकी उत्कंठा-में कितनी ही बार मैं भूल जाता था, कि सुनने वाला चिर-निद्रा-विलीन है।



भूमिका

मानवका ग्रस्तित्व पृथ्वीपर यद्यपि लाखों वर्षोंसे हैं, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० है, जब कि उसने खेती, नहर, सौर-यंचांग ग्रादि-ग्रादि कितने ही ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण तथा समाजकी कायापलट करनेवाले ग्राविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीवता हम किर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि ग्रायु-निक याविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दर्शनका ग्रस्तित्व तो पहिले युगमें था ही नहीं, और दूसरे युगमें वह एक बूढ़ा बुजुर्ग हैं, जो अपने दिन बिता चुका है; बूढ़ा होनेसे उसकी इज्जत की जाती जरूर है, किन्तु उसकी बातकी ग्रोर लोगोंका ध्यान तभी खिंचता है, जब कि वह प्रयोग-ग्राश्रित चिन्तन—साइंस—का पत्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राथाकृष्णन् जैसे पुराने ढरेंके "धर्म-प्रचारक" माननेके लिए तैयार नहीं हैं, उनका कहना है—

"प्राचीन भारतमें दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्यू-भग्यू न हो, सदा एक स्वतंत्र स्थान रखता रहा है।" भारतीय दर्शन साइंस या कलाका लग्यू-भग्यू न रहा हो, किन्तु घर्मका लग्यू-भग्यू तो वह सदासे चला आता है, और घर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी और क्या हो सकती है?

२०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमें मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्राम लेना चाहता

^{&#}x27;History of Indian Philosophy, vol. I., p. 22

या, धौर इसी स्वप्नावस्थाकी उपज दर्शन हैं; धौर इस तरहका प्रारंभ निक्चय ही हमारे दिलमें उसकी इरजत को बढ़ाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वही उसका मध्याह्म नहीं है। दर्शनका सुवर्णपुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन धौर चार शताब्दियाँ हैं, इसी वक्त भारतमें उपनिषद्से लेकर बुढ़ तकके, धौर युरोपमें थेल्से लेकर झरस्तू तकके दर्शनींका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-धाराएँ धापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराएँ धापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराएँ धापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराधोंका उद्यम बनती हैं—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों धाराएँ मिलती हैं, धौर कैसे दोनों धाराधोंका प्रतिनिधि नव-सफलातूनी दर्शन आगे प्रमति करता है, इसे पाठक धागे पढ़ेंगे।

दर्शनका यह सुवर्णयुग, यद्यपि प्रथम यौर चन्तिम चाविष्कारयुगीकी समानता नहीं कर सकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निदाका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समय का शक्तिशाली दर्शन अलग-थलग नहीं बल्कि एक बहुमुखीन प्रगतिकी उपज है। मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यत्र वतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पू० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया श्रीर सिन्बु-उपत्यकाके पुराने मानव अपनी शासमानी उड़ानके बाद वककर बैठ गए थे; लेकिन इसी वक्त नवागंतुकोंके मिश्रणसे उत्पन्न जातियाँ -- हिन्दु और युनानी -- अपनी दिमागी उड़ान शुरू करती हैं। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पूर तक आगे बड़ते रहते हैं। किन्तु हिन्दू ४०० ई० पू०के धासपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३००ई० पूर्वमें ही अवेरा छा जाता है, और १६०० ई० में १६ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) आने लगना है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस संबे कालकी तीन शताब्दियों--१००-१२०० ई०--में दशनकी मशाल विल्कृल बुमती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बड़े जोरसे जलती रहती है, और पीछे उसीसे आधुनिक यूरोप अपने दर्शनके प्रदीपको

^{&#}x27; 'मानव-समाज,' (किताब महल, इलाहाबाद)

जलानेमें सफल होता है । उधर दर्शनकी भारतीय शासा ४०० ई० प्०की वादकी चार शताब्दियों से राखकी ढेरमें चिगारी बनी पड़ी रहती है । किन्तु ईसाकी पहिलीसे छठी शताब्दी तक—विशेषकर पिछली तीन शताब्दियों सें बहु अपना कमाल दिखलाती है । यह वह समय है, अब कि पिरचममें दर्शनकी अवस्था अव्तर रही है । नवीसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तु उसके बाद वह ऐसी चिरसमाधि लेता है, कि आजतक भी उसकी समाधि खुनी नहीं है । इस्लामिक दर्शनके अवसानके बाद यूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें धमंसे अपनेको मुक्त न किया होता।—सोलहवीं सदी यूरोपमें स्कोलास्तिक—धमंपोषक—दर्शनका अन्त करती है, किन्तु भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे हैं, और दर्शनकी इस दासताको बह गर्बकी बात सममते हैं। यह उनकी समममें नहीं बाता, कि साइस और कलाका सहयोगी बननेका मतलब है, बीवित प्रकृति—प्रवीम—का जबदंस्त आश्रय ग्रहणकर अपनी सुजनअक्तिको बढ़ाना; जो दर्शन उससे आजादी चाहता है, वह बुद्धि, जीवन और खुद खाजादीसे भी आजादी चाहता है।

विश्ववयापी दर्शनकी घाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोंके ग्रहण करनेयें उसने कहीं ज्यादा उदारता दिखलाई, जितना कि समेंने एक दूसरे देशके घमोंको स्वीकार करनेयें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोंके पीछे आर्थिक प्रश्नोंका कोई लगाव नहीं था, तो भी धमोंकी अपेक्षा वह वहुत कम एक राष्ट्रके स्वार्थको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गंगा, ग्रामू-दजला और नालंदा-वुखारा-वगदाव-कार्योवाका स्वतंत्र स्नेह-पूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइंसके क्षेत्रसे अलग कहीं नहीं पाते। हमें ग्रफ्सोस है, समय भीर साधन के ग्रमावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक माराको नहीं दे सके; किंतु वैसा होनेपर भी इस विष्क्षपेमें तो कोई अलग

^{&#}x27;देखिए परिज्ञिष्ट "दाज्ञंनिकाँका काल-क्रम"

नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताकी तान खेड़नेवाला खुद घोखेमें है और दूसरोंको घोखेमें डालना चाहता है।

मैंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखनेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी में नहीं हूँ। किन्तु में इतना अधर समभता हूँ, कि दर्शनके समभतेका यही ठीक तरीका है, और मुभे अफसीस हैं कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।— लेकिन इस तरीकेकी उपेक्षा ज्यादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोंसे मुक्ते सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मेने पुस्तकके अन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका में जितना ऋणी हूँ, उससे इतज्ञता-प्रकाशन हारा में अपनेको उऋण नहीं समभ्रता—ग्रीर वस्तुत: ऐसे ऋणके उऋण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तके निकलने लगे, "दर्शन-दिग्दर्शन"को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, में समभ्रता हूँ, अपने ग्रंथके प्रति यही भाव रखना चाहिए।—ग्रमरता? बहुत भारी भ्रमके सिवा ग्रीर कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा आवश्यक सामग्री मुलभ करनेमें भदन्त आनंद कौसल्यायन और पंडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्यरत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे आत्मीयोंको भी अन्यवाद देता हूँ।

सँद्रेल जेल, हजारीबाग) २४-३-१६४२

राहुल सांकृत्यायन

दो शब्द

प्रथम संस्करणमें जो असुद्धियां रह गई थीं उनको राहुलजीके सहकर्मी तथा मित्र श्री भहादेवप्रसाद साहाने राहुलजीकी अनुपस्थिति-में ठीक कर दिया है। हम उनके बहुत आभारी हैं। प्रकाशक

दर्शन-दिग्दर्शन विषय-सूची

	2.	. यूनानी दर्शन		q	ध्ड
		The same of the sa		- E-	24
		प्रथम अध्याय		३. वस्तुवादी सरस्तू ं	77
			- नेख	(१) दार्शनिक विचार :	58
	_	यनानी दशन	d.		219
		तत्त्व-जिज्ञासु युनिव	2 8	§ ४. यूनानी दर्शनका श्रन्तः	3.5
5	₹.	बुद्धिवाद्	¥.		0
		पियागोर	3 7	एपीकुर	2
	8.	अहैतवाद	Ę	२. स्तोइकाँका ज्ञारीरिक	
(1	(5	क्सेनोफेन	13	(ब्रह्म) बाद	
(=		परमेनिद्	19	जेनो ३	9
(3	1)	जेनो (एलियातिक)	5	३. सन्देहवाद ३	x
-	₹.	इतवाद	21	Fr. T. T.	THE STATE OF THE S
(8	()	हेरानिलतु	83	_	¥.,
(3	180	अनक्सागोर्	88	४. नवीन-अफलातूनी दर्शन ३	9
(3)	एम्पेदोकल्	2.8	५. ग्रगस्तिन् ४	3
(8)	देमोत्रितु	11	् कालामे क्यांत	
-	₹.	सोफीबाद	\$3	२. इस्लामी दर्शन	
53	\ .	यूनानी दर्शनका		द्वितीय अध्याय	
		मध्याह्व	- 68	§ १. इस्लाम ४	9
9		यथायंबादी सुकात	27	१. पैग्रंबर मुहम्मद ४०	=

		पुष्ठ		पुष्ठ
(2)	जीवनी	४८	[ज्यानवाद (ईरानी	197
2 6	नई द्याधिक व्या-		नास्तिकवाद)]	EE
7 - 8	ह्या	8.8	(२) सुरियानी (सिरिया	
₹.	येगंबरके उत्तराधि-		की) भाषामें	
	कारी	88	मन्बाद	६७
3.	धनुयायि शेंमें पहिली		(क) निसिबी (सिरिया)	11
4-	फूट	ध्र	(ख) हरानके साबी	S.E.
¥.	इस्लामी सिद्धान्त	3,8	३. यूनानी वर्शन-पंथीं-	7
, -		-	के अरबी धनुबाद	
	त्तीय अध्याय		(१) अनुवाद-कार्य	11.
\$ 8.	अरस्तृके प्रंथोंका		(२) समकालीन बीड	0 %
	पुनः प्रचार	48	तिब्बती अनुवाद	ह्य
. 2.	बरस्तुके प्रयोकी गति	1)	(३) अरबी अनुवाद	34
	ग्ररस्तृकापुन:पटन-		6.5	38
	থাচন	ĘĘ	चतुर्थ अध्याय	
65	. यूनानी दार्शनिक्रॉ-		§ १. इस्लाम में मतभेद	***
2 1	का प्रवास और			७६
	6	6.8	१. फिक्रा या धर्ममीमां-	
	दशनानुवाद	40	सकींका बोर	11
8	. यूनानी दाशनिकींका		२. मत-भेदोंका प्रारम्भ	195
	त्रवात	35	(१) हलूल	27
	मण्डक	#2	(पुराने शीखा)	n
₹	. युनानी दर्शन-यंत्रीके		(२) जीव कर्म करनेमें	
	ईरानी तया मुरि-		स्वतंत्र	30
	यानी धनुवाद	48	(३) ईश्वर निर्गुण	21
(1)) ईरानी (पह्नवी)		(४) अन्तस्तमवाद (वा-	
	भाषामें बनुवाद	n	तिनी)	12

			पृष्ठ			पुष्ठ
S 2.	इस्लामके	दार्शनिक		(8)	कार्यकारण-नियमसे	
	संप्रदाय		€0		इन्कार	5.5
ę.	मोतवला	संप्रदाय	28	(3)	कुरान ही एकमात	
(8)	जीव का	रंग स्व-			प्रमाण	55
	तंत्र		11	4 7	ईश्वर सर्वनियममुक्त	ø
(२)	ईश्वर सि	फं भला-		(8)	देश, काल और	
	इयोंका स	ोत	1.5		गतिमें विन्छिन-	
(₹)	ईस्वर नि	तुंष	= 8		विन्दुबाद	33
(8)	ईश्वरकी	सर्वशक्ति-		- 1	पैगंबरका लक्षण	60
	मत्ता सी	मत	11	()	दिव्य चमत्कार	22
(2)	र्शवरीय	चमत्कार			पंचम अध्याय	
	गलत		21			
(६)	जगत् अन	नादि नहीं			पूर्वी इस्लामी दार्श-	- B
	सादि		34		निक (१)	83
(5)	क्रान भं	ो घनादि			(बारीरक ब्रह्मवादी)	
	नहीं सावि	-	वर्	5 ?.	श्रजीजुद्दीन राजी	2.5
(=)	इस्लामिव	वाद-		(8)		77.
	गास्त्रके प्र	वद्यंक	21	(3)		53
(3)	मोत्रज्ञली	आचार्य	52		जीव भीर शरीर	27
(事)	शल्लाक		31		पांच नित्य तत्त्व	168
(可)	नवजाम		=8		विश्वका विकास	
(可)	जहीच		云义		मध्यमार्गी दर्शन	ER
(甲)	मुग्रमस		-311	53.	पवित्रसंघ (≔ झ-	
(事)	श्रवहाति।	मबस्री	31		खवानुस्सका) .:	21
₹.	करामी स	वंदाव	58		पूर्वगामी इक्तममून	Fi
₹.	ध्रज्यरी र	तंत्रदाय	2)	₹.	पवित्र-संघ	EX.

	पुच्छ	पृष्ठ
(१) पवित्र-संघकी स्थापना	是某	पष्ट अध्याय
(२) पवित्रसंघकी ग्रंथा-		
वली	2.5	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)
(३) पवित्रसंघके सिद्धांत	£19	क. रहस्यवाद-वस्तुवाद १०६
(क) दर्शन प्रधान	F3	
(ख) जगत्की उत्पत्ति या		§ १. किन्दी (अवृ-याकूब) १०७
नित्यता-संबंधी प्रश्न		१. जीवनाः
गलत .	25	२. धार्मिक विचार . १०८
(ग) आठ(नी)पदार्थ	172	३. दार्शनिक विचार १०६
	23	(१) बुद्धिवाद
(ङ) ईश्वर (=ब्रह्म)	29	(२) तत्त्व-विचार ,,
(च) जुरानका स्थान	73	(क) ईंड्चर
(छ) पवित्र-संघकी धर्म-		(ख) जगत
	00	(ग) जगत-जीवन
§ ३. सुकी संप्रदाय १	90	(घ) मानव-जीव ग्रीर
	·	उसका ध्येय ११०
	9	(३) नफ़्स = विज्ञान
	ρą	(⇒afz)
४. सूफी योग १	Yo	(क) प्रथम विज्ञान
(१) बिराग,	,	(= \$sar \
(२) एकान्त-चितन ,	,	(स) जीवकी अन्तहित
(३) ব্ৰণ ,		असता
(४) मनोजप ्	,	(ग) जीवकी कार्य-
(५) ईश्वरमें तन्मयता ,	,	क्षमता (— ग्रास्त्र)
(६) योगप्रत्यक्ष (=मुका-		(घ) जीवकी किया १११
র্গ্রাকা) ,	,	(४) ज्ञानका उटगम
	-	1 1 ditter adda 10

		पुष्ट	*1	पृष्ठ
(事)	र्दश्वर	555	२. दार्शनिक विचार	१२७
(祖)	इन्द्रिय ग्रीर मन	11	३. ग्राचार-शास्त्र	१२८
(和)	विज्ञानवाद	११२	(१) पाप-पुण्य	EN.
5 ₹.	फाराबी	864.	(२) समाजका महत्त्व	358
8.	जीवनी	21	(३) धर्म (=मजहब)	830
₹.	फ़ाराबीकी कृतियाँ	888	§ ४. बू-अली सीना	p F
₹.	दार्शनिक विचार	288	१. जीवनी :.	n
(8)	अफलातूँ - अरस्तृ -		२. कृतियां	१३२
	समन्वय	289	३. दार्शनिक विचार	8 # 8
(7)	तकं	33	(१) मिथ्याविश्वास -वि-	
	सामान्य (=जाति)	D	रोंब	1.2
(8)	सता	282	(२) जीव-प्रकृति-ईश्वर-	
(2)	ईश्वर बहुत-तत्त्व	12	वाद	r#
(६)	बहुत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईस्वर	
	का विकास	388	(४) जीव स्रीर शरीर	
(0)	ज्ञानका उद्गम	120	(५) हईकी कथा	१३७
(=)	जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमें अधिकारि-	
-	समागम	**	मंद	532
(3)	फलित ज्योतिष श्रीर	No.	४. चल्-बेस्नी	355
-	कीमियामें अविश्वास	१२१		
8.	धाचार-शास्त्र	१२२	स. धर्मवादी दार्शनिक	H.F.
¥.	राजनीतिक विचार	Ji.	§ ५. गुजाली	.Hg
₹.	फ़ाराबीके उत्तराधि-		१- जीवनी	888
	कारी	१२४	२. कृतियाँ	840
£ 3.	बू-श्रली मस्कविया	१२४	(१) श्रह्माउल्-उल्म्	888
	जीवनी	१२७	(क) प्रशंसापत्र	99
Da "		2 4 00	Jay and	71

		पुष्ठ			पुष्ठ
(평)	ग्राचार-ग्रंथ	१५२	(0)	सुफीवाद	103
	लिखनेका प्रयोजन	を大き		पैगंबरबाद	8128
9. 0	ग्रंबकी विशेषता	848			100
# 1	साधारण सदाचार	11	()	कुरानकी लाक्षणिक	
*	उद्योगपरायणता भीर			व्यास्या	१७६
4.	कर्मण्यतापर जोर	१५५	(50)	वर्ममें अधिकारिभेद	19
(=)	ग्राचार-व्यास्या	१५७	(88)	बृद्धि (=दर्शन)	
100	बच्चोंका निर्माण	24=		भीर धर्मका समन्वय	१७७
	प्रसिद्धिके लिए दान-		4.	सामाजिक विचार	309
7.17	पुण्य गलत	3.28		राजतंत्र	
3.	तोहाफतु न्-फिला-			कवीलाशाही सादशं	8=8
	सफा (दर्शन-संहन)	१६०		इस्लामिक पंचींका	1-1
(事)	लिखनेका प्रयोजन	13	()		0 -34
	दाशंनिक तत्त्व सभी	1.0		समन्वय	8=8
1 1	त्याज्य नहीं	858	Ę.	ग्रजानीके उत्तरा-	
(可)		4.44		धिकारी	१८७
4.1	गलत	१६२			
Х.	दार्शनिक विचार	१६३		सप्तम अध्याय	
(8)		31	58.	स्पेनकी धार्मिक	
A . A	कार्य-कारणवाद और			श्रौर सामाजिक	
111	ईववर	868	18.		
131	ईश्वरबाद	१६६		अवस्था	8==
(8)		१६७	2.	उमेंया शासक	23
(%)		358		दर्शनका प्रथम प्रवेश	
4 5	कयामतमें पुन-	150		स्थेनिश् यहदी स्रोर	8 - 2
(4)	रुज्जीवन	219.2	4.		
	4. ALT. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	१७१		दर्शन	539

		पुच्छ			पुच्छ
(8)	इब्न-जिन्नोत		(朝)	हईकी क्या	50%
	दुसरे यहूदी दाशं-		(和)	ज्ञानीकी चर्या	200
	निक	23	ą.	इब्न-रोवव	705
8.	मोहिदीन शासक			जीवनी	
(8)			(事)	सत्यके लिए	
111	तोमरत्	h		यंत्रणा	787
(२)		१६६	(明)	मुक्ति और मृत्यु	28=
N E	स्पेनके दार्शनिक	280		रोश्दका स्वभाव	388
			(२)		220
	इन्न-बाजा .	-11	76 P	दार्शनिक विचार	२२४
9 4	जीवनी	33	OD III	ग्रजालीका संदन	31
	कृतियाँ	\$5=	- I	दर्शनानीचना गणा-	
- No.	दार्शनिक विचार	339	1-1	लीकी धनधि-	
	प्रकृति-जीव-ईश्वर	(FF		कार चेंप्टा	२२६
(2)	माकृति	200	(b)	कार्यकारण - नियम	
(b)	मानवका ग्रात्मिक		1-1	ग्रटल	२२∈
	विकास	4.9	(c)	70 4	100
(明)	ज्ञान बुद्धि-गम्ब	305	1-1	का ढंग गलत	२२६
-	मृक्ति	२०२	(福)	जगत् आदि-अन्त-	
	"एकान्तता-उपाय"	203	11	रहितं	240
	इब्न-तुर्फ़ल	PF	(a)	प्रकृति	२३२
	जीवनी	508	(b)		211
100	कृतियां		(ग)	The second secon	- 11
	दार्शनिक विचार	२०५	(2)	to the total	
-	बुद्धि धीर आत्मा-		1	मत	538
1		PF	, (b)	भफलात्का मत	रहप्र
	22 6 7	8.8	- 1 1	D.	

		पुष्ठ			पुष्ठ
(c)	अरस्तूका मत		(5)	जीवनी	CKF
	[नातिक विज्ञान]	२३७	(3)	दाशंनिक विचार	२४५
	[इन्द्रिय-विज्ञान]	ET.	(事)	प्रयोगवाद	a û
(甲)	रोइदका विज्ञान			ज्ञानप्राध्तिका उपाय	
	(=नफ्स)वाद	355		तकं नहीं	325
(季)	सभी विज्ञानींका		(可)	इतिहास-साइंस	750
	परमविज्ञानमें समा-				
	गम	588		अष्टम अध्याय	
	[कत्तां परम-विज्ञान]	२४२		यूरोपपर इस्लामी	
(च)	परमविज्ञानकी प्रा-			दार्शनिकांका ऋण	568
	प्तिका उपाय	588	68.	अनुवादक और	1,
(夏)	मनुष्य परिस्थितिका			लेखक	
	दास	588	9		12
(a)		11		यहूवी (इबानी)	11
	संकल्पोत्पादक बा-	**	127	प्रथम इत्रानी सनु-	
` '	हरी कारण	₹४६	151	वाद-युग	२६४
181	सामाजिक विचार		(4)	दितीय इवानी घनु-	
	समाजका पक्षपाती	580	(m)	बाद-युग	२६६
	स्त्रीस्वतंत्रतावादी	38.5		ल्योन अफ़ीकी	२६=
	बहुदी दार्शनिक		(祖)	यहरन् विन्-इलियास	11
	AND THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUM	3%0	₹.	ईसाई (लातीनी)	375
	इब्न-मैमून	9.7	(8)	फ़ेडरिक द्वितीय	
	जीवनी , .	11	(3)	यनुवादक	२७१
	दाशंनिक विचार	२४१			
	युमुकं डब्न-यह्या	285		नवस अध्याय	
Z.	इस्न खल्डून	588		[यूरोपमें दर्शन-	
	(सामाजिक-प्रवस्था)	7.70		संवर्ष]	२७३

			1
	पुष्ठ		वृष्ठ
§ १. स्कोलास्तिक	२७३	२. पहुँचा विश्वविद्यालय	7==
१. एरिगेना	508	[किमोनी]	326
२. ग्रमोरी ग्रीर वाबिद	२७६	§ ४. इस्लामी दर्शन-	
३. रोसेलिन्	11	का यूरोपमें अन्त	780
९२. इस्लामिक दर्शन		पिदारक	787
ग्रौर ईसाई वर्च	२७७	३. यूरोपीय दर्श	7
१. फ्रांसिस्कन संत्रदाय	12	र. यूरापाय परा	7
(१) धलेकजेंडर हेस्	1.1	दशम अध्याय	
(२) राजर वंकन	70=		
(क) जीवनी	100	सत्रहवीं सदीके दार्श-	one, see con-
(ल) दार्शनिक विचार	305	নিক	460
(३) दन् स्कातस्	200	(विचार-स्वातंत्र्यका	
२. बोमिनिकन संप्रवाय	la .	प्रवाह)	
(१) अस्वतंस मग्नस्	.,,	[स्थोनादी दा-	
(२) तामस् स्रविवना	5=5	विन्बी]	12
(क) जीवनी	11	§ १. प्रयोगवाद	335
(स) दाशंनिक विचार	4	१. ग्रईत - भौतिकवाद	22
(2) मन	२द३	(१) हाँब्स	86
(b) शरीर	**	(२) टोलैंड	308
(c) हैतवाद	368	२. ग्रद्धेत विज्ञानवाद	00
(३) रेमोंद मातिनी	2=4	स्पिनोचा	11
(४) रेमींद लिली	18	(परमतत्त्व)	३०२
§ ३. इस्लामिक दर्शन		३. हेतवाद	₹0}
श्रीर विश्वविद्या-		, जॉक	ar.
त्तय	२८६	(१) तत्व	r.t.
१. पेरिस और सोरबोन	B 98	(२) मन	30x

		वृ ष्ठ		38	CT-ROSE
९ २. बुद्धिवाद		_) बाइ		पुष्ठ
बाद)	*) ज्ञान	P 40	358
) ब्रात्मा	4 +	¥27
१- द-कार्त	٠. ٦	04 (3) ईश्वर	, ,	14
२. लाइबनिट्च	3	019 (5) धर्म		३२६
(१) ईश्वर	3	e 8 80	. भौतिकव	-	
(२) जीवात्मा		"	• मा।वक्व	١٩	२२७
(३) ज्ञान		20	द्वादश	अध्याय	
4 17 2000 11	=	10	140305		
एकादश इ	प्रधाय		उन्नीसवीं	सदीके	
			दार्शनिक		३२६
	सदोक	68	. विज्ञानवा		
दार्शनिक	9		फ्रिख्टे		398
§ १. विज्ञानवाद	31				11
१. वर्कले		1 1	श्रद्धातत्त्व	+ h.	
२. कान्ट	4.1		बृद्धिवाद	14.5	997
	· . 3 (6.1	भारना		15
(१) ज्ञान	48	x (x)	ईश्वर		338
(२) निश्चय	37	Ę 7.	हेगेन्		777
(३) प्रत्यक्ष		(8)	दशंन और		2.0
(४) सीमापारी	東		नरान जार	वसका	
(४) बस्तु-अपने-४	ets.		प्रयोजन	1. 6.	338
(सात्मा)	1.1	1 . 1		+ 4	1x
	. 77	1.11		रमतत्त्व	文章集
§ २. सन्देहवा <i>द</i>	37	3 (8)	इंडवाद		३३७
ग्रम	- w #3	(٤)	ईश्वर		
(१) दर्शन	극곡				वे.वे.द
(२) स्पर्ध	93/	1 . 1		h :	11
(३) विचार		4 8			उद्
(४) कार्य-कारण	* * #3	(<)		र्शनकी	
(०) काल-कारण	+ + 19		कमजोरियां	u ş	49
					66

		पृष्ठ			पुष्ठ
₹.	शोपनहार	980		त्रयोदश अध्याय	
	(तृष्णावाद)	33		बीसवीं सदीके	
5 2.	हैतवाद्	385		दार्शनिक	वदव
	निट्क्यो	27	6.0	ईश्वरवाद	
(8)		28	-		३६५
	महान् पुरुषोंकी		6	ह्याइट्हेंड ईश्वर	355
	जाति	383	2	यूकेन्	775 750
E 3	अज्ञेयतावाद	388		अन्-उभयवाद	वृद्द
3 4.		404	3 %	वेगंसां	
	स्पेन्सर	fx	-	तत्त्व	P3
(8)	Cal.	3.3		स्थिति	३६६
(3)		9.8	(3)	-	300
(₹)	सामाजिक विचार	₹,8,€		भौतिकतत्त्व	
€ 8.	भौतिकवाद	-72		र्वश्वर	/1
			(%)		11
₹.	बुझ्नेर	73	(4)	बटरंड रसल्	308
₹.	4 4 4	380	-	-	
₹.	कालं मार्क्स	३४२	§ 3.	भौतिकवाद	303
(8)			28.	हैतवाद	10
2 - 1	विकास	373		विलियम् जेम्स	93
(7)	4	३४६	4 - 4	प्रभावबाद	३७३
(事)		इप्र७	4	ज्ञान	*1
(哥)			(1)	म्रात्मा नहीं	308
4 9	लोचना	3 60	(8)	सृष्टिकर्ता-नहीं	
(刊)	मीतिकवाद धौर		(x)	इतवाद	30%
	मन	358	(4)	ईश्वर :.	12

	पांदर				(4.574
उत्तराई	4	(家)	सृध्दि		4es
		(年)	=	п т	335
४. भारतीय दर्शन	1		मन	6 4	Koo
चतुर्दश अध्याय		(a)		70 0	üτ
વહુવરા અવ્યાય		(b)	-	- 1	9,9
प्राचीन बाह्यण-		(司)	40	स्लाक	205
दर्शन	308		याचार्य	÷ +	303
ु १. वेद	350	(b)	43	в 8	2.5
१- बाबोंका साहित्य ग्रीर		(c)	4	Ф п	ROX
चाल	7=7	(d)		* #	ìż
२. दार्शनिक विचार	7=5	(国)		+ n	₹0€
(१) ईश्वर	18.5	(兆)		n a	1,1
(२) बात्मा	355		बृहदारण्यक	2 4	800
(३) दर्शन	3=5	(零)	संक्षेप	4 ,	PE
§ २. उपनिषद्	335	(相)	बहा	+ .	308
क, काल	-	(可)	सुद्धि		880
	48	₹.	हितीय कालकी	उप-	
	१६२		निष्दें		885
	19年	(8)	ऐतरेव		"
(?) 衛和	77	(事)	सुब्दि		P.B
(२) खांदोग्य	*EX	(明)	100		863
(क) संदोप	£3.	(2)	तीं तरीय		888
(स) ज्ञान	335	(事)			
(ग) धर्माचार	ने हे ७		नृष्टिकतां ब्रह	1	28¢
(म) बहा	725	(可)	भावायं-उपदेश		
(a) वहर	~ B	·	नृतीय कालकी		řá
(b) मुना	rr.		निवह		W6
, p				7 7	R\$10

		OFE		पुष्ट
1.3		४१७ ४१७	(५) गांड्क्य उपनिषद्	X3 6-
(8)	प्रदत-उपनिषद्		(क) झोम	30
(事)	मिथुन (जोड़ा)-वाद	8		
(哥)	सृष्टि	88=	1 1 2	17
(刊)	स्वप्न	**	४. चतुर्च कालकी उप-	855
(甲)	मुक्ताबस्था	38€	नियदें	
(3)	केन-उपनिषद्	21	(१) कीयीतिक	11
(₹)	कठ-डपनिवद्	250	(क) 報記	U5V
(事)	नचिकेता ग्रीर यम-		(ন্ন) জীব	X = X
	का समागम	1 d	(२) मंत्री	848
(可)	बहा	8,55	(क) वैराग्य	0
(可)	द्यात्मा (जीव)	853	(स्र) ग्रात्मा	A, ₫ €
(日)	मुक्ति और उसके		(३) इबेताइवतर	71
4 1	साधन	858	(क) जीव-ईश्वर-प्रकृति-	
(a)	सदाचार	41	बाद	RER
(b)		XZZ	(स्त्र) शैवबाद	358
(8)	मंडक उपनिषद्	81	(ग) बहा	10.
(事)	कमकाह-विरोध	N	(घ) जीबाहमा	880
(可)		४२६	(ङ) सृष्टि	n
(刊)	म्दितके साधन	27	(च) मुक्ति	7/
(a)	77.77	४२७	(भ) योग	888
(b)	धुक	11	(ब) गुरुवाद	RRS
(c)	मिक्त			
(d)		४२=	ग. उपनिषद्के प्रमुख	
	ज्ञान		दार्शनिक	zŧ
(日)	त्रैतवाद	W 2 2	१. प्रवाहण जंगति	888
(3)	मुक्ति	४२६	(दार्शनिक विचार)	
(可)	सृष्टि	9.81	(aming says)	1,0

		पुष्ठ			पुरुठ
₹.	उद्दालक बार्राण		(f)	गार्गीका बह्मलोक	
	गौतम	880		श्रीर संक्षरपर प्रश्न	४६३
	दार्शनिक विचार	88€	(g)	शाकल्यका देवोंकी	
(8)	ग्राहणि जैवलिकी			प्रतिष्ठापर प्रश्न	REX
	शिष्यतामें	11	(h)	धनात प्रवनकर्ताका	
(7)				अन्तर्वाभीषर प्रका	४६७
	की शिष्यतामें	RXS	(有)	जनकको उपदेश	885
(1)	यारणिका याज्ञव-		(a)	थातमा, ब्रह्म सीर	
	ल्क्यसे संवाद गलत	XX5		मुष्पित	800
(A)	ग्रारुणिका स्वेतकेतु-		(b)	ब्रह्मलोक-मानन्द	४७२
	को उपदेश	AN \$	(刊)	मैत्रेयीको उपदेश	\$68
ratio	याजवल्बय	840	8.	सत्यकाम जावाल	४७६
(8)	जीवनी	E #1	(8)	जीवनी	४७७
(7)	दार्शनिक विचार	886	(3)	श्रध्यन	-878
(事)	जनकर्वा सभामें	1.1	(3)	दार्शनिक विचार	308
(a)	ग्रह्वलका कर्मपर		¥.	सबुग्वा रैक्व	850
	মুক্ল	RXE		पंचदश अध्याय	
(b)	यार्तभागका मृत्यु-				
	भक्षकपर प्रश्न	33		स्वतंत्र विचारक	823
(c)	लाह्यायनिका सदद-		36.	बुद्धके पहिलेके	
	मेंच-याजियोंके लोक-			दाशनिक	858
	पर प्रदन	860		चार्वाक	11
(d)			§ 2.	बुद्धकालीन दार्श-	
	रात्मापर प्रश्न	8 6 S	1	निक	12
(e)	कहोल कौषीतकेयका		5-	भौतिकवादी अजित	
	सर्वतिरात्मापर प्रकन	8£3		केशकंबल	8=6

				1.65		वृष्ठ
		पुष्ठ	1-1			103
	(दर्शन)	8=0		रूप	E *	
7.	ग्रकमंण्यतावादी		" "	वेदना	- 3	Kox
	मक्दति गोशाल.	R=€	H. E	संज्ञा	= +	is in
	(दर्शन)	860	(d)	संस्कार	2 *	4.8
Tio.	सक्तियाचादी पूर्ण		(e)	विज्ञान	40.0	21
	काइसप	888	硼.	दुःस-हेतु	- b	18
8.	नित्यपदायंबादी		矿.	दु:स विनाश		11
-	प्रकृष कात्वायन	883	W .	दु:सविनाशका	मार्ग	205
14	प्रनेकान्तवादी संजय	-	(事)	ठीक ज्ञान	14.7	18
	वेलद्विपुत	X63	(2)	ठीक दृष्टि	. %	11
-	सर्वज्ञताबादी वर्ष-		El all	ठीक संकल्प		200
Ę.		REX	(司)			n
£ - 2	मान महाबीर		(2)			11
(8)		REN	(b)			0
(事)		.070		e 6.6		
(司)	शारीरिक कर्मोकी		(c)	- 0		2.5
	प्रधानता	15	(和)		100	11
(刊)	तीर्वंकर सर्वज्ञ	- 0	(a)		2 1	11
(日)	शारीरिक तपस्या	REE	(b)	100	la tel	Noa
9 6	दर्शन	REP	(c)	ठीक समाधि	4+	22
St. B	गौतम बुद्ध	400	(3)	जनतंत्रवाद	6"4	105
A) 1	(क्षणिक स्रनात्मवाद	(i)	(3)	दु:ख-विनाश-	मार्ग-	
6	जीवनी	12	8	की मुटियाँ		£ 5 5
7	साधारणविचार	¥o3			वचार	इ१२
		Xox		झणिकवाद		14
			(7)	_	ाद	788
·有。	. दु:ख सत्य	.1				28=
	[पांच उपादान स्कंध	1 11	(₹)	Mail Land of the san		

	10	पष्ठ	
(8)	च-भौतिकवाद	430	Jeo Jeo
(2)			पोडश अध्याय
(६)		178	श्रनीश्वरवादी दर्शन
3 34	(सर राषाकृष्णन्की	214	
	नीपापोतीका जबाब	1 1/3 -	् वर्शनका नया युग ११६
1 3			क. बाह्य परिस्थिति ,,
(6)			ण दर्शन-विभाग . ५६२
(=)	सर्वज्ञता गलत	X 3.x	अनीस्वरवादी दर्शन ५६४
	निर्वाण	8.8	§ १. श्रनात्म-ग्रमोतिक-
	ब्ददर्गन ग्रीर		वादी चार्वाक
	तत्कालीन समाज-		दर्शन
	व्यवस्था	义等义	१ चेतना
\$ 8.	बुद्धके पीलेके		२ अन्-देश्वरसाद "
	दार्शनिक	483	3 (1995)
죸.	कपित		३. मिच्याविश्वास-खंडन ४६४
		17	४. नैरावय-वैराग्य-संडन ,,
	नागसन सामाजिक धरि-	* * * *	§ २. श्रनात्म श्रमौतिक-
81			वादी बौद्धदर्शन
400	स्यिति	r.r	१. बीड वार्मिक संघ-
6.8	बुनानी भीर भार-		दाब
	तीय दर्शनोंका समा-		२. बीड दार्शनिक संप्र-
		8,80	Serve
南山	नागसेनकी जीवनी	XXC	व. नागार्जुनका शुन्य-
¥.	दार्शनिक विचार	XX0	
(8)	भन्-बात्मवाद	23	
(7)	2.4	*XX	(१) जीवनी
	नाम भीर रूप		(२) दार्शनिक विचार "
(A)	Cale .	XXO	(क) श्रन्यता ५७१
1.1	म्बनाय	17	(स) माध्यमिक कारि-

		ণুল্ড	1	42
ī	कांक विचार	Kerk	(c) श्रात्ना	838
(n) f	शकाएँ	ধূভভ	(d) मन !.	11
8. 2	गोगाचार भीर दूसरे		(ग) सत्य विषय	F32
	बोड-दर्शन	NOE	(a) অমাৰ	N.E.
§ ą. s	बात्मवादी दर्शन	भू = १	(b) नित्यता	FBX
₹. ₹	रमानुवादी कनाद	Ji di	(c) সমাত্র	p.0
(事)	कणादका काल	1.0	(d) ज्ञान स्रोर मिच्या	
(司)	वृनानी दर्शन श्रीर			AER
1	वैशेषिक	h	(e) ईश्वर	**
(a) *	परमाण्वाद	4=3	२. धनेकान्तवारी जैन-	i,
(b)	सामान्य, विशेष	21	ৰহান	XEX
(c) i	इब्य, गुण ग्रादि	2.5	(१) दर्शन घीर घर्म	788
(刊)	वैशेषिक-सूत्रोंका		(२) तत्व	४,६७
	संक्षेप	¥=3	(३) पाँच ग्रस्तिकाय	11
(年)	धर्म ग्रीर सदाचार	Xex	(क) जीव	pri-
(事)	दार्शनिक विचार	प्रद	(a) संसारी	REE
(a)	पदार्थ	1.9	(b) मुक्त	184
(b)	द्रव्य	४६७	(ख) धर्म	177
(c)	गुण	g F	(ग) स्रधमं	×
(d)	कर्म	Acc	(व) पुद्गल (= भौतिक	
(e)	सामान्य	YEL	तस्य)	600
(f) i	विद्योष	N.Eo	(ङ) प्राकाश 🥱 👵	PF
(事)	समवाय	- 8.5	(४) सात तत्त्व	jı e
(司)	इब्द	11	(क, ल) जीव, धवीव	là is
(a)	<u>काल</u>	12	(ग) आस्रव	16.6
(b)	दिशा	33%	(घ) बंध	1.

			पुष्ठ				पुष्ठ
(3) संवर		808	471	दश अ	SHILL	1
(a)	गुप्ति		41				
(b)) समिति	.,	11	ईंश्व	रवादी दर्श	न	
(च) निर्जर	٠.	19	§ १. बुद्धि	वादी न्य	य-	
(國)) मोक्ष		202		अन्पाद		६१७
(2)	नी तत्व		18	१- ऋका	गदको जीत	वनी	11
(ল)	पुष्य	. ,	**		सूत्रका जि		
(3)) पाप		13		*	7 4	383
(5)	मुक्तिके साधन		11		ादके दाशी		416
(事)	ज्ञान	+ 1			ार		503
(可)	थदा		11	क. प्रमाण	THE STATE OF THE S		25R
(可)	चारित्र		2.0	(१) प्रमाण			
(日)	भावना	- 1	803		ाँकी संस्य		इ २ ५
(9)	अनीश्वरवाद		4.5	(क) प्रत्यव			६२६
3.	शब्दबादी जैनि	नि	Eox	(स) अनुमा			4
101	मीमांसाबास्त्रक		4-4		न-प्रमाण		4 7 F
(2)		I		(म) शब्द-			
	प्रयोजन	- 1	8.5		2		357
(3)	मीमांसा-नृत्रीका			(१) मन			438
	संक्षेप		£019	(२) बात्ना			10
(3)	दाशनिक विचा	₹	₹o=	(३) ईस्वर			13 ?
(事)	वेद स्वतःप्रमाण	The same	£ 20				133
(a)	F F	-	६१२	ह. अक्षवा			
(b)	श्चर्यवाद		11	(१) गण्डी		. 6	38
			£ 8.8	(१) परलोक जन्म	० आर पुन	1-	
(T)	तत्त्व			3 1		a	5.6
3 4			11 ·	(२) कमेंफ	1 .	. 4	P. P.

		मुख्ड			पृथ्ड
(3)	मुक्ति या ग्रपवर्ग	Fax	(3)	स्मृति	225
(8)	मृतितके साधन	६३६	(8)	ईस्बर	EXS
(事)	तत्त्वज्ञान	2.8	(%)	भौतिक जगत्	EXX
(可)	मुक्तिके दूसरे साधन	६३७		(योगके तत्त्व)	21.
X.	यूनानी इज्ञानक।		(事)	ब्रवान	10
	प्रमाव	६३७	(可)	परिवर्तन	EXX
(2)	अवयवी	इ३६	(\$)	क्षणिक विज्ञान-	
	(परमाणुबाद)	ERS		वादका संडन	इ४६
(2)		Jp.	(0)	योगका प्रयोजन	६४८
(3)	साधन-बाक्यके पाँच		(事)	हान (=दुःस)	EXE
11.00	अवयव	£\$5	(明)	हेय	
ξ.	बीहोंका संडन	£83	(可)	हानसे खूटना	
(8)	अणिकवाद खंडन	ERR	(甲)	हानसे खुटनेका	
(२)	ग्रभाव ग्रहेतुक नहीं	£8%		उपाय	0
(3)	श्न्यबाद-संडन	EXE		योग-साधनाएँ	550
(8)	विज्ञानबाद-बंडन	,dr.B	(8)	यम	0
5 2.	योगबादी पतंजलि	11	(2)	नियम	r)
₹.	योगसूत्रोंका संक्षेप	383	(3)	बासन	115
₹.	दार्शनिक विचार	E40	(8)	प्राणायाम	-88
(8)	जीव(=द्रष्टा)	9.0	(2)	प्रत्याहार	OF.
(7)	चित्त (=मन)	EXE	(६)	घारणा	258
(4)	चित्तकी बृत्तियाँ	11	(5)	ब्यान	47
(事)	प्रमाण	583	(=)	समाधि	44
(可)	विषयंय	11	S₹.	शब्द-प्रमास्क ब्रह्म-	
(可)	विकल्प	ârá		वादी वादरायण	20
(智)	निद्रा	36	₹.	वादरामणका काल	7.7

		Contract Associates		
		विस्ट		पुष्ठ
	बेवान्त-साहित्य		(ङ) ब्रह्मका अंश	६७⊏
	वेदान्त-सूत्र		(च) जीव बह्म नहीं है	इ७इ
×.	वेदान्तका प्रयोजन उप		(छ) जीवके साधन	0.7
	निवदोंका समन्वय	£ £ £	(ज) जीवकी सवस्वाऐं	7.5
	(विरोध-परिहार)	६६७	(ফ) কম	550
(2)	प्रधानको उपनिषदे		(अ) पुनर्जनम	61
	मूलकारण नहीं		(५) मुक्ति	Ę=₹
	मानतीं	33	(क) मुनितके साधन	10
(3)	जीव भी मुलकारण		(2) ब्रह्मविद्या	11
	नहीं	६६द	(b) कमें	६८२
(4)	जगत् ग्रीर जीव		(c) उपासना	£=3
,	बहाके शरीर	६७०	(ख) मुक्तकी अन्तिम	4-4
(8)			गावा	
	भौर धस्पष्ट जीव-		(ग) मुक्तका वैभव	17 6 =0-2
	वाची शब्द भी		(६) बंद नित्य हैं	£ = 8
	बह्मके लिए प्रयुक्त	६७१	(७) श्रद्धोंपर श्रत्याचार	
¥.	वादरायणके दाशं-		(क) वादरायणकी दुनिया	-
	निक विचार	६७३	(ख) प्रतिकियाबादी वर्ग-	4=4
(8)	बह्म उपादान-	40.4		
4 4 3	कारण	27	का समर्थन	\$ E G
(2)	बह्य सृष्टिकर्ता	६७४	(ग) बादरायणीयोंका भी	
	जगत्	EUE	बही मत	E = E
(x)	जीव		६- दूसरे वर्जनीका	
* .) नित्त्व और चेतन	६७७	संदन	460
		##	कः ऋषिप्रोक्त दर्शनींका	
0 0	श्रणु-स्वरूप द्यातमा	11		937
(4)	कर्ता .,	Ęu=	(१) सांख्य-खंडन	53

		वृष्ठ		पध्ड
101	योग-संडन	६१२	(१) ज्ञेय विषय	७१=
- 0	ग्रन्-ऋषि प्रोक्त	2-1	(क) सत्	28
101 e	दर्शन-खंडन	F32	(ख) ध-सत्	10
/=\	इंश्वरवादी दर्शन-	4-4	(ग) मस्तित्व	७१६
(4)			(घ) नास्तित्व	12
163	संदन	2.0	(२) विज्ञानवाद	1570
(8)	पाशुपत-संडन	11 E D V	(क) सालय-दिज्ञान	31
-	पांचरात्र-खंडन	€ €8	(स) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान	
(朝)			(2) चक्ष-विज्ञान	७२१
1 - 8	खंडन	६९६	(b-c) बोब बादि विज्ञान	45
(5)	वैशेषिक-संडन	11 21.05 m	(ग) भन-विज्ञान	७२२
(3)	जैन-दर्शन-संदन	EE=	1 /	011
(3)	बोड-दर्शन-संडन	333	(मनकी च्युति तया	14.03
(事)	वैभाषिक-संदन	11	उत्पत्ति)	७२३
(可)	सौत्रान्तिक-संडन	७०२	(a) च्युति · ·	
(4)		15	(बन्तरामव)	12 5 x
(甲)	माध्यमिक-संदन	1507	(b) उत्पत्ति	11
	वाकारक वास्त्राम		(३) अनिस्यवाद स्रोर	
	अष्टाद्श अध्याय		व्रतीत्य-समुत्याद	255
	भारतीय दर्शनका		(४) हेतु-विद्या	७२६
	चरम विकास	Sek.	(ক) বাব	७२७
5 2.	श्रसंग	F7	(स) बाद-अधिकरण	l r
2.	100		(ग) बाद-प्रविष्ठान	७२=
2.		GOE	(ग्राठ साघन)	a r
- 31	योगाचार-भूगि		(a) মরিলা ··	11
	(विषय-सूची)टि० ७		(b) हेन्द्र · ·	4.9
3	दार्शनिक विचार		(c) उदाहरण · ·	
4.0	वाद्यानक विकास	-,-		

		पुष्ठ		पृष्ठ
(d)	सारूप	७२=	४. श्रन्य विचार	७३८
(e)	वंरूप्प	350	(१) स्कंघ	17
(f)	प्रत्यक्ष	44	(क) रूप-स्कंघ या द्वव्य	11
(g)	यनुभान	७३०	(स) वेदना-स्कंध	350
(h)	ब्यापाम	9 ई ए	(ग) संज्ञा-स्कंध	22
(耳)	वाद-श्रलंकार	* 11	(ष) संस्कार-स्कंघ	,b 1-
(2)	बाद-नियह	11	(ङ) विज्ञान-स्कंघ	ės.
(च)	वाद-निःसरण	7.7	(२) परमाण्	11
(智)	वादेबहुकर बातें	७३२	§ २. दिग्नाग	1980
(x)	परमत-संडन	r.t		350
(事)	हेतुफल-सडाद	38	§ ३. धर्मकीति	५४२
(相)	धमिन्यस्तिवाद	in	१. जीवनी	७४३
(刊)	भूतभविष्य सङ्घाद	कृष्ट्र इ	२. घमकीतिके ग्रंब	1988
(甲)	म्रात्मवाद	238	(प्रमाणवातिक)	580
(至)	शास्त्रताचाद .	TF.	३. धर्मकीत्तिका दर्शन	1940
(可)	पूर्वकृत हेतुवाद	७३४	(१) तत्कालीन दार्वानिक	
(可)	ईश्वरादि कर्त्त्ववाद	11	परिस्थिति	७५१
(河)	हिसा-धर्मवाद	७३६	(२) तत्कालीन सामा-	
(新)	बन्तानन्तिकवाद	n	जिक परिस्थिति	इप्रथ
(国)	बमराविक्षेपवाद	17	(३) विज्ञानवाद	७५६
(₹)	अहेतुकवाद	11	(क) विज्ञान ही एक	
(2)	उच्छेदबाद		नात्र तत्त्व	ভয়ভ
(3)	नास्तिकवाद	७३७	(ख) चेतना सीर भीतिक	
(3)	अग्रवाद	ha	तत्त्व विज्ञानके ही	
(回)	गुडिबाद	2.2	दो रूप	7.7
(3)	कौतुकमंगलवाद	७३८	(४) क्षणिकवाद	3 % &
				- 10

		पुष्ठ			पुष्ठ
(2)	परमार्थ सत्की	-	(8)		
1 - 2	व्यास्या	950		सामान्य रूपसे खंडन	300
(६)			(事)	नित्यवाद-संडन	21
7 . 1	होता है	७६१	(可)	धात्मवाद-संडनं	1350
(0)	कारण-समृहवाद	७६४	(a)	नित्य बात्मा नहीं	७=१
(=)	प्रमाणपर विचार	७६५	(b)	नित्य बात्साका	
1 1	(प्रमाण-संख्या)	७६६		विचार सारी बुरा-	
(事)	प्रत्यक्ष प्रमाण	७६७		इयोंकी जड़	७६२
(a)	इन्द्रिय-प्रत्यक्ष	-	(和)	ईस्वर-संडन	७८३
(P)	मानस-प्रत्यक्ष	७६८	(3)	न्याय-वैशेषिक-संडन	yes
(c)	स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष	उदृह	(事)	इव्य-गुण स्नादिका	The state of the s
(d)	योग-प्रत्यक्ष	19190	4	सांडन	15क ह
()	(प्रत्यक्षाभासं)	1919 ह	(可)	सामान्य-संडन	525
(司)	धन्यान-प्रमाण	७७२	(ग)	risk. II	७६२
(a)	-		(1)	सांस्यदर्शन-खंडन	७६४
()	कता	ড ও ই	(A)	भीमांसा-खंडन	७६७
(b)	बन्धान-नक्षण		(事)	प्रत्यभिज्ञा-संडन .	७६५
101	(प्रमाण दो ही)	19158	(ब)	The second second	g p
(c)	धन्मानके भेद	3)	(a)	चपीरुपेयता फजून	3.5
(d)	हेत्-बर्म	33	(b)	अपीरवंगताकी बाइ-	
(8)	मन और शरीर	७७५	1 - 1	में कुछ पुरुषोंका	
(事)	एक दूसरेपर ग्राधित	111		महत्त्व बढ़ाना	205
(明)	7/1	1919 ह	(c)	ग्रयोख्येयतासे वेदके	
(ग)		७७३	1-1	अयंका अनयं	11.7
1.17		004	(6)	एक बात सच होनेसे	
	खंडन	300	(-)	सारा सच नहीं	505
	खंडन	and	-		

		पृष्ठ				पुरुठ
(e)	शब्द कभी प्रमाण नहीं	三日草	₹.	दार्शनिक वि	वचार	FEX
(x)	घहेतुवाद-संड न	20%	(8)	शब्द स्वत	: प्रभाण	= 25
(६)	जैन अनेकान्तवाद		(3)	बहा ही ए	क सत्य	2.0
	संडन	50%	(३)	जीव	पीर	
	एकोनविंश अध्याय	7		प्रविद्या	* *	< 2'9
	गीडपाद और शंकर		(8)	जगत् भिष	ध्या	< § =
	सामाजिक परिस्थिति	int miles	(%)	माया		= 8 €
	-		(६)	मृक्ति		590
-	गौडपाद	= \$ \$	(15)	"प्रच्छम	बोड''	7.7
	जीवनी	177		परिकाष्ट	?	=53.
	कृतियों	21		13	₹	X5X
9	दार्शनिक विचार	亡らま		81	3	430
53.	शंकराचायं	288		11	¥	530
8.	जीवनी	11		22	4,	८४३
	1					

पूर्वीधं १-यूनानो दर्शन



दर्शन-दिग्दर्शन

प्रथम अध्याय

१-यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान धौर पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (अवेन्स आदि)का नाम था, जो कि सुद्र-एसिया (आयुनिक एसियाई तुर्की) और युरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरियोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठी-सातवीं शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोंकी यह सरगर्मी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या युनान कहा जाने लगा।

यूनान उस वक्त व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प और कलाके लिये भी विख्यात था और उसके दक्ष कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीजोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें जाकर, सिफं सौदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बिल्क विचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सदियोंके 'काली' आदि गुफाओंमें अंकित उनके बौद्ध मठोंके लिये दिये दानोंसे सिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय निक्ष, बाबुलकी सम्यतायें बहुत पुरानी और सम्माननीय समभी जाती थूँ। यवन सौदागरोंने इन पुरानी

सभ्यताश्रोंसे प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रेखा-गणित, श्रंक-गणित, वैद्यककी कितनी ही वार्ते सीखीं और सीखकर एक अच्छे शिष्पकी भांति उन्हें आगे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिसयका दूसरा परिणाम था यूनानी-दर्शनकी सबसे पुरानी शाखा—यूनिक सम्प्रदाय (थेल, शनविस-मन्दर अनविसमन, आदि)का प्रादुर्भाव।

्रत्वजिज्ञासु युनिक दार्शनिक (६०० से ४००ई० पू०)

युनिक दर्शनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य था उस मूलतत्त्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे सिर्फ कल्पनाके ही आकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, विल्क उनमें, अनिक्समन्दरको हम उस बक्तको ज्ञात दुनियाका नकशा बनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पथ-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगोंसे अपनेको अलग-यलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्के दार्शनिकोंको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपादान क्या है—जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ किसीने अग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायुको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। युनिक दार्शनिक थेल, (लगभग ६२४-५३४ ई० पू०)का कहना था, कि 'पानी ही प्रथम तत्त्व' है। अनिक्समन्दर (६११-५४६ ई० पू०)का कहना था, कि मूलोंके जिन स्थूल सान्त-रुपको हम देखते हैं, मूलतत्त्वको उनसे अत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्त' और 'अनिक्चित' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिक्चित' तत्त्वसे आग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व वने हैं। अनिक्समन (५८८-५२४ ई० पू०) पानीको मूलतत्त्व मानता था।

^{&#}x27;Ionic. 'वेलो पृष्ठ ४५२ (अग्नि), ४८० (वासु)। '(आप एवं अप्र आसन्)

义

इन पुराने युनिक दार्शनिकोमें हम एक लास बात यह देखते हैं, कि
वह यह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका
प्रश्न है 'ये कैसे बने ?' भारतमें इनके समकालीन वार्बाक और बृद्धको
भी किसी बनानेवाले विधाताके प्रश्नको नहीं छेड़ते देखते हैं। इन युनिक
दार्शनिकोके लिए जीवन महाभूतमे धलन चीव न थी, जिसके लिए कि
एक पृथक् बालक चेतनशक्तिकी करूरत हो। गरजते-बादल, चलतीनदी, सहराता-समुद्र, हिलता-बृक्ष, कांपती-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं,
सजीवताको सावित करती हैं। इसीलिए भूतोसे परे किसी प्रन्तर्यामीको
जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये ये युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला

प्रयास किया।

९ २-बुद्धिवाद

पिथागोर (लगभग १८२-४६३ ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके वाद धगले विकासमें हम विचारकोंको धौर सूक्ष्म तकं-वितकंको धौर लगे देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे धागे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। अब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारेसे खलाँग मारकर आगे बढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न या, वह अपने समयका श्रेष्ठ गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारोंसे प्रभावित हुआ था और यहाँसे उसने पुनर्वन्मका सिद्धाना (और शायद शारीरक बह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी मांति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट है। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वको ढूंड्वे हुए, स्यूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी श्रोर दोड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म हप ही। मूलतत्त्व—पदार्थ—है आकृति या आकार। वीणाके तारकी लम्बाई श्रीर उसके स्वरका बास सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या आकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके अनुसार स्वर निकलता है। वीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तका पियागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। वारीरके स्वास्थ्यके वारेमें भी उसका कहना था, "वह आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाईके खास परिमाण) पर निर्भर है।" इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि 'मूलतस्व आकृति है।" आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूँकि संस्था (गिनती) में अकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुआ, "सभी चीजें संस्थायें हैं" और इस प्रकार हमारे यहाँके वैयाकरणोंके 'शब्द-बहा'की भाँति, पिथागोरका 'संस्था-बहा' प्रसिद्ध हुआ। उस समयके यूनानी संस्था-संकेत भी कई विन्तुओंको लास आकृतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी बाह्यी-लिपिकी संस्थाओंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संस्था बढ़ाकर संस्था-संकेत होता था। इससे भी 'संस्था-बह्य'के प्रचारमें पिथागोरके अनुयायियोंको बासानी पड़ी। विन्दु, रेखाओंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; और तल, ठोस पढ़ाबें को; गोया विन्दु वा संस्था ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा धनली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रवाय चलाया, जो कई शताब्बिंग तक चलता रहा और आगे चलकर अफलातूं— सरस्तुके दर्शनका उज्जीवक हुआ।

१-चद्वैतवाद

ईरानके शहंबाह कोरोश् (४५०-५२६ ई० पू०)ने शुद्र-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इधर-उधर माग गये, जिनमें पियागोरके कुछ अनु-यायी एलिया (दक्षिण इताली)में जा वसे। पियागोरकी शिक्षा मिर्फ दार्जनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और बर्द्धमानकी भौति वह एक आर्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके प्रपने मठ और साथक होते थे। कितु एलियाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सुस्म-

दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

(१) क्सेनोफेन (४७६(७)-४८० ई०पू०) -एलियाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवताझोंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है—"मत्ये (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमें आये जैसे कि हम, बीर देवताश्रोंके पास भी इंद्रियाँ, वाणी, काया है, किंतु यदि बेलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवताओंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ेकी तरह बनाते । इथोपिया (धवीसीनिया)वाले धपने देवतायोंको काले घौर चिपटी नाकवाले बनाते हैं और बुसवाले अपने देवताओंको रक्तकेश, नील-नेव वाले।" क्सेनोफोन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके विल्कुल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंमें मत्ये जैसा नहीं है।" वह उपनिषद्के ऋषियोंकी मौति कहता या—"सब एकमें है और एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भाग में एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-सद्देत । वह सपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है-"ईववर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) आत्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है।" सर्वात् वह रामानुजस भी ज्यादा स्पष्ट शब्दोंमें ईश्वर और जगत्की ग्रमिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिद् (४४०(४)-? ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकों में दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। 'न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया इसी वाक्यकी प्रति-ध्वनि हमें वैशेषिक और भगवद्गीता में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

^{&#}x27;'नासदः सदुत्पत्तिः''। '''नासतो विद्यते भावः'' (गीता ३।१६)

गति या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिसलाई देते हैं, वह

(३) जोनो (जनम ४६० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भौति वह स्थिर अदैत-वादी था। बहसमें बाद, प्रतिवाद, संवाद या इन्द्रवादका प्रयोग पहिले-पहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्रवादका पिता कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान-से होता है, इंद्रिया केवल अम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक अद्वेत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

२-द्वैतवाद

भ्रहैतवादी एनियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, भ्रयवा बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेबाले 'बेल' आदि दार्शनिकांकी स्वदेशी घारासे वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें संदेह नहीं। इन भ्रहैतवादियोंके विश्वह एक दूसरी भी विचारवारा थी, जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या अपने दैतवादसे करती थी—अर्थात् मूलतत्त्व, भ्रनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें संयोग-वियोग होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पहता है।

(१) हेराक्लितु (लगभग १३५-४७५ ई० पू०)—हेराक्लितु का बही समय हैं, जो कि गौतम बुढको । हेराक्लितु भी बुढको भौति ही परिवर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था । हेराक्लितुके स्थालके अनुसार जगत्की सृष्टि और प्रलयके युग होते हैं । हर बार सृष्टि बनकर अन्तमें

आग द्वारा उसका नाथ होता है। भारतीय परम्परामें भी जल और धिन-प्रलयका जिक भ्राता है। यद्यपि उपनिषद् और उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है और पीछे वसुबन्धु भ्रादि तो 'श्रम्नि-संवर्त्तनी' का बहुत खोरसे जिक करते हैं।

युनिक दाशंनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक संतिम तत्त्व श्रिमिको बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज' दीप-शिखाकी भाँति हर बक्त नष्ट, और उत्पन्न हो रही है। बीजोंमें किसी तरहकी बास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल अम है, जो परिवर्तनकी शीधाता तथा सद्य-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली बीज अपने से पहिलेके समान होती है)के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियातिकोंसे बिलकुल उलटा मत रखता था। यह घद्वैती नहीं, दैती; स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेमुंके एक रईस घरानेमें हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहिंके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता या और समयके परिवर्तनकी जबदंस्त हवाने उसे एक जबरदस्त परिवर्तन-वादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक कान्ति-कारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसिमजाज रहा और जनतंत्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, ग्राक्तिर इसी जनतंत्रताने तो उसके अपने वगंको सिहासनसे खींकिर वृत्तिमें ला पटका था।

^{&#}x27;सभिषमं-कोश (वसुबंधु)। 'Ephesus. 'हाय! वे हमारे दिन चले गये।

हेराक्लितुके लेखोंके बहुत थोड़ेसे ग्रंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—"तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, ग्रीर फिर दूसरे पानी वहीं से सदा वह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (—प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न ग्रीर उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।"

जगत् चल रहा है, संघर्षसे; "युद्ध सबका पिता और सबका राजा है—उसके बिना जगत् सतम हो जायेगा, गति-शून्य हो मर जायेगा।"

अनित्यता या परिवर्तनके घटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लितु कहता है—"यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनु-ध्योंने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक सदा जीवित अग्नि (बनकर) निश्चित मानके अनुसार प्रदीप्त होता, और निश्चित मानके अनुसार बुभता।" निश्चित मान (मात्रा) या नापपर हेराक्लितुका बैसे ही बहुत और या, जैसा कि उसके सामयिक बुढका।

हेराक्तितु अनजाने ही दुनियाके खबदंस्त क्रान्तिकारी दर्शन—इन्द्रात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (भाक्संवादीय दर्शन)का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी बही नट्य था, कितु मजहबी भूल-भूलीयोंमें वह इतना उलक्ष गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लितुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देनेकी उत्तरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान असली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भो—है, और इस प्रकार वह जगत्से मनको ओर न जाकर मनसे जगत्की ओर बड़नेका प्रयास करते हुए इन्डाल्मकवादको विज्ञानवाद ही बना शीर्षासन करा

^{&#}x27;Unity of opposites.

रहा था । मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, और दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'बासमानी' विज्ञान (बन)के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे ब्रानेकी जरूरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुरुस्त उत्तरती है।

- (२) अनक्सागोर् (५००-४२८ ई० पू०) अनक्सागोर्ने हैतवाद-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराविलतुकी भौति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी अरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकारके हो सकते हें और उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं।
- (३) एम्पेदोकल् (४६५-३५ ई० पू०) अनक्सागोर्क समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "वीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको वसाते और विगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पे-दोकल्ने एक और कल्पना की—"जैसे शरीरमें राग, हेप मिलने और हटनेके कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और डेप मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की स्थाली उड़ानने इस सिलसिलेमें और आगे वड़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर वत गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर वतते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व भलक हैं।
- (४) देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोकितु यूनानी दैतवादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पादचात्त्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शन में परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ,

इसमें संदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद और उससे पहिलेके ही साहित्यमें नहीं, बल्कि जैन और बौद पिटकों में भी हम उसका पता नहीं पाते। वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण है। क्या जाने अथेन्सका पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'अौलूक्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हुआ हो। इसपर आगे हम और कहेंगे। २०० ई० पू० के आस-पास जब वैशेषिकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्र-में अपनी धाक जमानी चाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुह्किल हो गया। मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादी-दार्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध और जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ अपना अंग बनाते हें। परमाणुबादको दर्शनमें ऊँचा स्वान यद्यपि देमोकितु की लेखनीने दिलाया, किन्तु सबसे पहिले उसका ब्याल उसके युक्त लेउकिय्यू' (५००-४३० ई० पू०)को आया था। देमोकितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणके २३ साल बाद) थूंसके समुद्रीतट-पर स्थित अवदेराके व्यापारी नगरमें हुआ था।

परमाण्वादी देमोकित एलियातिकोंसे हैतबादमें भेद रखता है, किन्तु वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता । वास्तविकता, नित्य, ध्रुव, धपरि-वर्तनशील है। साथ ही परिवर्तनभी जो दील रहा है, वह वस्तुधोंके निरंतर गतिके कारण होता है। हाँ वास्तविक तस्त्व एक अहैत नहीं, बल्कि अनेक—हैत हैं और ये मूलतस्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग है, जिनके वीचकी जगह खाली—आकाश है। मूलतस्त्व ध-तो मो न् ध-छेह, ध-बेध्य हैं—अ-तोमोन्से ही अंग्रेजी ऐटम् (=परमाण्) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूटम अविभाज्य तस्त है, किन्तु वह रेखा-गणितका विन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, विन्क उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बिन्क काविक तौरने अविभाज्य है; अर्थात् परमाणुके भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आकार

Democritus. Leucippus.

परिमाण-प्रचीत् एक लंबाई, चौड़ाई, मुटाई-के नहीं होते। परमा-णुम्रोति वने पिडोंके धाकारोमें भेद हैं। परमाणुम्नोंके माकार उनके स्थान श्रीर ऋमके कारण है। परमाणु-जगत्की धारिम्मक इकाइयाँ, ईटें या ग्रक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद ग्राकारमें हैं; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है- अगर ३का मुँह दूसरी बोर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ और ६३ का अंतर अंकके कम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूसरोके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिंड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिंड आपसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोजिनुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, और विश्वके अस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों भ्रोर गतिके द्वारा करता है। देमोत्रितु शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो "वस्तुत: न भीठा है न कडुवा, न ठंडा है न गरम । वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शून्य ।" इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक बाह्य जगत् और उसकी वस्तु-भोंको एक भ्रम या इंद्रजालसे बढ़कर नहीं मानते।

३-मोकीवाद

कोरोश् सौर दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोके हाथमें चला गया तो कितने ही विचारके लोग इघर-उघर चले गये, यह हम बतला आये हैं। जिस तरह इस बक्त पियागोरके अनुयाधियोंने मागकर एलिया-में अपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परित्राजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

¹ Sophist.

(श्रहेतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों थीर इस्लामी मुफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सुफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक श्रशान्त, तितर-वितर होते समाज तथा राज्य-क्रान्तिकी उपज बे, इसलिए पहिलेंसे चली थाती वातोंपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी वड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका संग्रह करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी अपना कर्त्तंत्र्य समफते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुआ, चारों थोर ज्ञानकी चर्चां होने लगी। "पुराणमित्यंत्र न साथ सवै" (पुराना है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिकों हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी वात उन्होंने लोगोंको समफाई। सोफियोंने भी अपनेसे कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धकी भौति सत्यके दो भेद रूढ़ि और वास्तविक किये। रूढ़ि-सत्य ही बुद्धका संवृति (शंकरका व्यवहार) सत्य है, और वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था—"मनुष्य वस्तुधोंका नाप या माप (कसीटी) है।"

सोफियोंके जमानेमें ही अवेन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने सुकात, अफलार्त् और अरस्तू जैसे दार्शनिक पैदा किये।

§ ३-यूनानी दर्शनका मध्याह

ईसा-पूर्व बीथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-पुग है। थोड़ा पहिले सुकातने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अथेन्सके तरुणोंमें तहलका मचाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अफलातूं और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बौटा जा सकता है, पहिला सुकात गुरु-शिष्यका ययार्थवाद और दूसरा अरस्तुका प्रयोगवाद।

१-यथार्घवादी सुकात (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार सुकात मानता था। सोफियोंकी भौति मौजिक शिक्षा और बाचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे। वस्तुत: उसके समसामयिक भी सुकातको एक सोफी समभते थे। सोफियों-की भौति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था और उन्हींकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिफं ग्रभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव है बवातें कि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समभनें जाती है या हमारे सामने बाई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाधोंपर हम परखें, इस तरह ग्रनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। ''ज्ञानके समान पवित्रतम कोई चीज नहीं है;'' वाक्यमें गीताने सुकातकी ही बातको दुहराया है। ''ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूरी हैं' सुकातका कथन था।

बुढकी भौति सुकातने कोई यन्य नहीं लिखा, किन्तु बुढके शिष्योंने उनके जीवनके समयमें कंठस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके उपदेशोंको बहुत कुछ सीचे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुकातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न हंगसे करते हैं। कुछ लेखक सुकातकी प्रसन्न-मुखता और मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी था। अन्तिस्थेन और दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कथ्टोंकी स्थोरसे बे-पर्वाही तथा स्थावस्थकता पड़नेपर जीवन-सुखको भी छोड़नेके लिये तथार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका प्रसपाती बतलाते हैं।

मुकातको हवाई बहस पसंद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि कैसे अस्तित्वमें आई या नक्षत्र जगतके भिन्न-भिन्न प्राकटच किन शक्तियोंके कारण होते हैं," इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करने को बह मूर्ख-कीड़ा कहता था।

[&]quot;न हि ज्ञानेन सब्बं पवित्रमिह विद्यते।" (गीता ४।३८)

¹ Hedonist.

सुकात अथेन्सके एक बहुत ही गरीब घरमें पैदा हुआ था। गंभीर विद्वान् और स्थाति-आप्त हो जानेपर भी उसने बैबाहिक सुखकी लालसा न की। ज्ञानका संग्रह और प्रमार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तस्णोंके बिगाड़ने, देविनन्दक और नास्तिक होनेका मूठा दोष उसपर लगाया गया था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड मिला था। सुकातने जहर का प्याला खुशी-खुशी पिया और जान देदी।

२-बुद्धिवादी अफलातूँ (४२१-३४१ ई० पू०)

अफलार्त् अथेन्सके एक रईस-घरमें पैदा हुआ था। अपने वर्गके दूसरे मेथावी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आरम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू०में जब वह २० सालका था, तभी सुकातके पास आया और अपने गुढ़की मृत्यु (३९९ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन श्रुत्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। प्रफलातूं रईस-घरानेका था और उस वर्गकी प्रभुताका उस वक्तके यूनानमें हास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शक्तिशाली वन चुके थे; इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे प्रफलातूं सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब प्रपने निरपराध गुरु सुकातको जनसम्भत शासकों द्वारा मारे जाते देखा तो उसके मन-पर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोको-त्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वक्त प्रफलातूं एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नवा समाज कायम करना चाहता है—यद्यपि उसका यह नवा समाज भी इस लोकका नहीं, एक विल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह छपने समय के प्रयोग्स कितना प्रसन्तुष्ट था, वह इस क्यनसे मालूम होता है—"हालमें प्रयोग्स कनतंत्रता चलाई गई। मैंने समभा था, यह अन्यायके शासनके स्थानपर त्यायका शासन

होगा । इसलिए में इसकी गति-विधिको बड़े ध्यानसे देखता रहा । किन्तु थोड़े ही समयके बाद मैंने इन सज्जनोंको ऐसी जनतंत्रता बनाते देखा, जिसके सामने पहिलेका शासन सुवर्णयुग था। उन्होंने मेरे बूढ़े मित्र-जिसे अत्यन्त सच्चा बादमी कहनेमें मुक्ते कोई संकोच नहीं-को एक ऐसे नागरिकको पकड़बानेका हुक्स दिया, जिसे कि, ग्रपने रास्तेसे वह दूर करना चाहते थे। उनकी मंशा थी कि चाहे सुकात पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्रवाइयोमें सहयोग दे। उसने उनकी ग्राज्ञा माननेसे इन्कार कर दिया और इनके पापोमें सम्मिलित होनेकी बनिस्वत वह मरनेके लिये तैयार हो गया। जब मैंने खुद यह ग्रीर वहुत कुछ ग्रीर देखा, ती मुक्ते सक्त घुणा हो गई ग्रीर मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाता तोड़ लिया। पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन वय मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परि-स्थिति कितनी दृब्यंवस्थित है" इस तरह सोचकर ग्रफलातुँने इस लोकके समाजके निर्माणमें तो भाग नहीं लिया, किंतु उसने एक उटोपियन-दिमागी या हवाई-प्रजातन्त्र जरूर तैयार करना चाहा श्रीर शोषित किया-"मानव-जाति व्राइयोंसे तबतक बच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकोके हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती प्रववा कोई योजना (चमत्कार) ऐसा नहीं होता जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही दाशंनिक बन जायें ।"

अफलातूँ किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम अन्यत्र कह आये हैं, यह भी ध्यान रलना चाहिए कि अफलातूँका दर्शन उस समाज-की उपज है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रीका उत्पादन अधिकतर दास या कम्मी करते थे। अफलातूँका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न था, जिसकी कि अफलातूँ शिकायत कर चुका है, अथवा संगीत साहित्य और दर्शनका आनन्द ले रहा था।

Plato : Seventh Letter. भानव-समाज, पुढ्ट ११६-२२

अफलातूँका दर्शन—दर्शनमें अफलातूंकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परस्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी और देखते हैं। वह सुकातकी इस बातसे सहमत था कि ठीकतौरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्मव है। साथ ही वह हेराक्लितुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा वदलेती, सदा बहती थारा हैं और उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलियातिकोंकी भांति एक परिवर्तनशील-जगत् (विज्ञान-जगत्)को मानता था, परमाणुबादियोंके बहुत्व (हैत)-वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा कि—'ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह और उसकी बीजें नहीं हैं, बिल्क उसका विषय है लोकातीत, अचल, एक-रस, इंद्रिय-अगोचर, पदार्थ, विज्ञान (=मन)'' जो कि पिथागोरकी आकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराक्लितु और सुकात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय अफलातूंके दर्शनने करना चाहा।

सफलातूँके लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुओंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी भौकी कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, भूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बृद्धि या चिन्तनसे होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दर्जेकी नकली वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा सा धटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है — (१) विज्ञान' (= मन) में विखरे हुए विज्ञोबों का स्थालमें लाना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विज्ञेष भारतीय न्यास वैशेषिक दर्शनमें बहुत आता है। वैशेषिक सुशोंके छु

^{&#}x27;Idea. 'Particular. 'Archtype.

पदार्थों में सामान्य, विशेष, चीथे-पाँचवें पदार्थ है ग्रीर उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक अफलातूँसे हुआ था। अफलातूँ यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका साधन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; वाह्यजगत्के जो प्रतिबंब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ नाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अफलातूँ कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्ध कहता था, इनमें गणित-संबंधी ज्ञान—संख्या, तथा तक-संबंधी पदार्थ—भाव, अभाव, सादृश्य, भेद, एकता, अनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी आता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए अफलातूँ कहता है— ''विज्ञान श्रीर वास्त-विकताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्विषय नहीं हो सकती, उसका अवस्य कोई विषय होना चाहिए श्रीर वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्ना माव स्थिर, अपरिवर्तन-शील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुओं इसी हिंथर अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विरोध—जब हम इंद्रियोंसे प्राप्त प्रतिबिंबों या वेदनाओं से नहीं, बिल्क उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं, तो वस्तुओं में हमें सार्वित्रक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, सारतस्वका ज्ञान होता है, और यही सच्चा-ज्ञान (=तस्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके जबदंस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं, क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोधिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, आकृति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागसे वाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका यस्तित्व नहीं पाया जाता; अन्तस्थेनने कहा था—"में एक अश्व (=धोड़ा) तो देखता हैं, किंतु अश्वता (सामान्य) को नहीं देखता।" पिथानोर "आकृति"पर

^{&#}x27;Apriori. 'ब्यक्तचाकृतिजातमस्तु पदार्चाः—न्यायसूत्र २।२।६७

जोर देता था, यह हम बतला चुके हैं; अफलातूँ सामान्यका पक्षपाती था । वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिवे सामान्य एक प्रच्छा हिषयार था। इस रहस्पसे बौद्ध नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धर्मकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। अफलातूँ कहता था-वस्तुधोंका यादिम, श्रनादि, ग्रगोचर, मूल-स्वरूप' वस्तुधोंसे पहिले उनसे प्रलग तथा स्वतंत्र मीजूद था । वस्तुखोंमें परिवर्तन होते हैं, किंतु इस मुल-स्थपर उसका कोई असर नहीं पड़ता। अस्व एक लास पिड ई, जिसको हम आँकोंसे देखते, हाथोंसे छूते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, भूत और भविष्यके लाखों, अनिगनत अस्वोंके भीतर अश्वपन (=अश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अहन-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अस्व-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही । अफलार्तू इस अस्वता या अस्वसामान्यको अदव-वस्तुका धाविम, धनावि, धगोचर मूल-स्वरूप, धरववस्तुसे पहिले, उससे अलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनसे अप्रभावित, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है-व्यक्तिक रूपमें जिन वस्तुसोंको हम देसते हैं, वह इन्हीं ग्रनादि मूल-स्वरूपों-सामान्यों (ग्रह्बता, गोता) के प्रतिबिंब या ग्रपुणं नकल हैं। व्यक्तियाँ धाती-जाती रहेंगी, किंतु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) सदा एक-रस बने रहेंगे, मनुष्य व्यक्तिगत तौरसे ब्राते-जाते रहेंगे, किन्तु मनुष्यसामान्यके-मनुष्य-जाति-सदा मौजूद रहेगी।

विज्ञान — एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण कावा बनाते हैं, जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूंका समाज दासों और स्वाभियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वायंकि कारण जबदंस्त आन्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक काव्यमयी व्याख्या द्वारा अफलातूंने दूर ही नहीं करना चाहा था, बिल्क उससे कुछ सदियों पहिले

^{&#}x27;Archtype. 'Idea.

भारतके ऋषियोंने भी उसी अभिप्रायसे पुरुषसूक्त बनाकर बाह्मण, क्षिय, बैक्य, शूदकी सिर, बाहु, जाँब, पैरसे उपमान्दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरहकी उपमासे अफलातूँ विज्ञानोंके कँचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ठ (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान हैं; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (= मन)
दूसरा भौतिक तत्त्व । किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही
ग्रनवंतम पदायं है; हर एक चीजका रूप और सार ग्रन्तमें जाकर इसी
तत्त्व (=विज्ञान) पर निर्भर है। विश्वमें बही नियमन और नियंत्रण
करता है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य; चमत्कारक नहीं,
मुस्त; चेतन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गित नहीं, प्रनिच्छित-गितिकी शक्तियाँ
हैं, वे इच्छा बिना ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी ग्राज्ञापर नाचते हैं,
ग्रीर किसी तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूलस्वस्थ (विज्ञान) सिक्य कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

ईरवर—उच्चतम विज्ञान ईरवर (विज्ञाता=देगीउग) है, यह कह आये हैं। अफलातूँ विज्ञाताकी उपमा मूर्तिकारसे देता है। विज्ञात मानव-मूर्तिकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्वक्य, सामान्य) के अनुसार भौतिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके अनुसार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आक्तिर उसे भौतिक तत्त्वांपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विज्ञातको इतिमें वाजा डालते हैं। पीछे आनेवाले हमारे नैयायियोंकी भाँति विज्ञाता (=देमीउग) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुवास्त्री) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

Demiurge.

तत्व भी पहिलेसे मौजूद हैं — मौतिक-जगत् धोर विज्ञान-जगत् — यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं । इन दोनोंमें संबंध जोड़ने — विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (— सामान्यों) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढ़ने के लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है । वही वाह्य और अन्तर-जगत्की संधि कराता है । अफलात्का विधाता 'शिव' (— अच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता हैं — सूर्य वस्तुओं के बढ़ने (वनने) का भी खोत है धौर उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है । इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु — सत्यों, और तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी खोत है ।

दर्शनकी विशेषता—अफलार्त्का दशंन बृद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बृद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से अलग, बृद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तिवक जगत् है। विज्ञानवादी तो अफलात् है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (—मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तिवक जगत् (—विज्ञान-जगत्)का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महा-विज्ञान (—ईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह बह्यावादी भी है; किन्तु वह मौतिकवादी बिलंकुल नहीं है, क्योंकि मौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गीण मानता है।

अफलातूंके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, विलक मूल-स्वकृषके आधारपर।

३-वस्तुवादी ऋरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)

धरस्त् बुद्ध (४६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तिगिरामें पैदा हुया था। उसका पिता निकोमाचु सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

^{&#}x27; कृतियां दे॰ पृष्ठ ११४, २२१-३, २७०-१ 'Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्य था । उसके बाल्य-कालमें अफलातुँकी स्याति खुब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) अरस्तू अफलातुँकी पाठशालामें दालिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) ग्रफलातूं (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको अपने लड़के सिकन्दर (३४३-३२३ ई० पू०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि घरस्तुपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें धरस्तुका लास हाथ था और इसका बीज बूँढ़नेंके लिये हमें उसके गुरु अफलातूं तथा परमगुरु मुकात तक जाना पढ़ेगा । सुकात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिये अयेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना । प्रफलातूँ ग्रपने समयके समाजसे यसन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह घरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, स्रीर उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे स्याली दुनियामें उड़नेबाले दाशंनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातुँको पता. होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १-वीं १६वीं सदीके यूरोपियन समाजवादियों-प्रघोँ (१८०६-६५) ख्रादिकी भौति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता । घरस्तू बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका श्रसर उसपर होना उक्री था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि अफलातुंका साम्यवादी राज्य अरस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध ग्रपने साधुश्रोंके संघमें पूरा यार्थिक साम्यवाद-जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है-कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुढकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, बकवर्तीबाद-सारं विश्वका एक धर्मराजा होना-के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता

है घरस्त्ने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें वाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया हो । धरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बल्कि वह तीन महाद्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरान के चक्रवर्तियोसे भी परिचित था। मबाल हो सकता है, यदि बरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्व-विजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया ? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं या, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भालों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा या, इसलिये वह धपने स्वप्नचारी परमगुरकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य न या।

बरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, वह ती इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू०में सिकन्दरकी मृत्युके समय अथेन्समें मकद्निया और मकद्निया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, श्ररस्त उनमें मकद्निया-विरोधी दलका समर्थक या। शायद प्रव उसे अपनी गलती मालम हुई और तलवारके एकाविषत्यसे अथेन्सका पहिलेवाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लगा । इस विरोषसे अवेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये धीर धरस्तुको जान बचाकर युवोइया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दार्शनिक विचार-अरस्तूकी कृतियाँ विशाल हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-अंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके सन्य उसके लिसे विस्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया । घरस्तू धफलातूँके दार्शनिक विचारोसे बिलकुल धसहमत बा, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्से इन्कार नहीं करता था। मुकात और अफलातूँकी तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्से अलग-बलग तथा एक मात्र प्रचान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था । बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्)को समभनेके लिये, उसकी ब्यास्थाके लिये, ग्रमर-जगत्

(विज्ञान-जगत्)की जरूरतको वह स्वीकार करता था । युनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलुपर जोर देते थे, पिथागोर और अफलातूँ मुलस्वरूप या विज्ञान ('ब्राइ:ति' या 'मूलस्वरूप')पर जोर देते थें; किन्तु ग्ररस्तू दोनोंको अभिन्न अंग मानता था- 'मुलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजूद है, और भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों)में; सामान्य (=जाति) व्यक्तियोंमें मीजूद है, इन दोनोंको ग्रलग समभ्या जा सकता है, किंतु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातूँ दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी था और गणितकी काल्पनिक विन्दु, रेखा, संस्था धादिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। अरस्तु प्राणिशास्त्री भी था इसलिए विज्ञानों भीर भौतिक-तत्त्वोंको ग्रलग करके नहीं देख सकता था। विज्ञान बीर भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) और परिवर्तनशीलता (हेरा-क्लितु)का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीडोंमें विज्ञान (=मूलस्वरूप) और भौतिक तत्वोंको देखता था। मृतिमें संगमभैर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो बाकृति लादी गई है, वह विज्ञान है, जो कि मुर्तिकारके दिमागसे निकला है। वनस्पति, पशु वा मनुष्यमें शरीर भौतिक तत्त्व है, और पाचन, वेदना धादि विज्ञान-तस्य । बाकुतिके विना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, आग और हवा भी विना आकृतिके नहीं हैं; ये भी मूल गुण-इक्षता, नमी, उष्णता, सर्वी-के भिन्न-भिन्न योगींसे वने हैं। सांख्यके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तत्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, और यह अरस्त्के इसी ब्यालसे लिया गया मालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्परका खंड किसी तरहकी मृतिं बन सकता है, किन्तु वृक्ष नहीं बन सकता । एक पौधा या अमोला बढ़कर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तुको जाति-स्थिरलाके सिद्धान्तपर पहुँचा दिया और वह समभने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस घारणा-ने अरस्तुको प्राणिशास्त्रमें घौर बागे नहीं बढ़ने दिया घौर वह उन्नी-

सबीं सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय धाविष्कार जाति-परिवर्तने तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पातीमें न सही धलग-धलग पाँतियों-में हुए विकास और उनके सादृश्यकी और ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे कमशः धागे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (चमूलस्वरूप)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उत्तना गृहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम हूप वह है जिससे धागे विकासकी गुंजाइश नहीं। धतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिमायामें खा नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह अफलातूंका धपरिवर्तनशील विज्ञान सिफं यही ईश्वर है, जो कि अरस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं है; क्योंकि विज्ञान और भौतिक तत्त्व हमेशोसे वहीं मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुश्रोंका खिंचाव ईश्वरकी धोर है। दुनियाकी बाह वह है और उसकी उपस्थित मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी धोर अग्रसर होती हैं। वह विश्वका अचल चालक है, "यह उसका प्रेम ही है, जो जगत्को चला रहा है।"

अरस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जिसे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंक अनुसार कार्य (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण'—जिसके द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार आदि; (४) प्रंतिम कारण या प्रयोजन—जिसके लिये कि कारण बना। पहिले और तीसरे कारणोंको आरतीय नैयायिकोंने ले लिया है। अरस्तूका यह भी कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जरूरत नहीं, कितनोंके लिये उपादान और निभित्त कारण ही काफी होते हैं।

^{&#}x27;देखो 'विश्वकी रूपरेखा' प्रकाशक किताब महल, इलाहाबाद

^{&#}x27; यह कल्पना सांख्यके पुष्यसे मिलती जुलती है, यद्यपि ग्रनोइयरवादी सांख्य एककी जगह अनेक पुरुष मानता है। 'Efficient cause.

(२) झान--धरस्त्का कहना था--ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिसे ज्यादा अपनी इन्द्रियोंपर विक्वास रक्खें, और अपनी बृद्धिपर उसी बक्त विश्वास करें जब कि उसका समर्थन घटनायें करती हों। सच्चा ज्ञान सिर्फ घटनाओंका परिचय ही नहीं वल्कि यह भी जानना है कि किन बजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे घरस्तू प्रथम दक्षन कहता है, ग्राज-कल उसे ही ग्रध्यात्मशास्त्र कहते हैं । अरस्तु तर्कशास्त्रके प्रथम भाचायोंमें है । उसके अनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तकं, दर्शन तक पहुँचनेके लियें सोपान (=सोड़ी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तकका मुख्य विषय हैं। तर्क बस्तुतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका भारम्भ सदा इंद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषको जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं-अर्थात् पहिले प्रधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे और अधिक जात और अधिक निश्चितको । हम पहिले अलग-अलग जगह रसोई-घरमें, श्मशानमें (इंजनमें भी) धुएँके साथ ग्रामको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य चारणा बनती है-जहाँ-जहाँ धुन्नाँ होता है, वहाँ-वहाँ घाग होती है।

अरस्तूने अपने तर्क-शास्त्रके लिये दस और कहीं पाठ प्रमेय' (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्रव्य (मनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाय); (४) क्या संबन्ध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगना); (५) वह कही है, दिशा या देश (सड़क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी आसन (लेटा या बैठा); (६) किस तरह है यानी स्थित (कपड़े पहिने या हिष्यार-वन्द);

^{&#}x27; Category.

(१) वह क्या करता है यानी कर्म (पढ़ता है); (१०) क्या परि-णाम है यानी निष्कियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिक के छः पदायों में मौजूद हैं; काल, दिशा उसके नौ द्रव्यों में हैं; बाकी में से कितनों का जिक वैशेषिक और न्याय करते हैं। सिकन्दरके खाकमण से पहिले के किसी भारतीय अंथ में इन बातों का विवेचन नहीं आबा है; जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनबाचायों का ऋण है। इसपर हम आगे कहेंगे।

अरस्त् व्यक्ति या विशेषको वास्तविक द्रव्य मानता है, ही यह व्यक्ति वदलता या जीर्ण होता रहता है—सभी चीर्जे जिनका हम साक्षात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पन्न होते हैं और न लदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुओं के सनादि सनातन मूलतस्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई साक्ष्य या धाषार होना चाहिए। वही परिवर्तन-रहित कूटस्य ग्राधार मूत और विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत और विज्ञानके भिजनेसे ही परिवर्तन और पति (=हरकत) होती है। धरस्तू गतिके चार भेद वतलाता है—(१) द्रव्य-संवर्ग्यो गति—उत्पादन, विनाधः (२) परिभाण-संवर्ग्यो गति—संयोग, विभागसे पिडके परिभाणमें परिवर्तन; (३) गुण-संवर्ग्यो गति—एक चीजका दूसरी चीजमें परिवर्तन—दूषका दही, पानीका वर्फ वननाः (४) देश-संवर्ग्यो गति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना ।

बरस्त् दाशंनिक होनेके बितिरक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-बास्त्री भी बा, यह बतला आये हैं। उसका पिता स्वयं वैद्यं था और वैद्योंका प्राणि-बास्त्रसे परिचय होना बरूरी है। हिप्पोकात और उसके अनुयायि-योंने प्राणिशास्त्र-संबन्धी गवेषणाओं को ई० पू० पाँचवीं सदीमें झारंभ किया था। अरस्तूने उन्हें बहुत आगे बड़ाया और एक तरह जीवन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तक कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय

^{&#}x27;Hippocrates of Cos.

कार्यको उसके शिष्य ब्योफ़ास्तु (३६०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु आगे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये वह रूक गया। डार्विनने

अरस्तुकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

यूनानी दार्शनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके कितने ही विद्वानींको बहुत खटकता है। वह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; और इसीलिए जिन सिदान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा युनानियोंके सम्पर्कसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्च तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबदंस्त खींचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) आया वा तब यूनान दशेन, कला, साहित्य आदिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, ग्रीर वादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें ग्राकर सदाके लिये यहीं रह गये और आज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह धुल-मिल गये हैं कि उसका पता ग्रांखसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चुपचाप यूनानियोंका रुचिर-मांस हमारा अभिन्न अंग वन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया। संवार-मूर्तिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट और गुप्त मूर्ति-कलामें अ-स्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साब्-भिक्षु और हमारी पाठशालाओं में ग्रथ्यापक बनकर बैठे शिक्षित सभ्य यूनानी हमारे लिए अपने विद्वानीका भी कोई तोहफा लाये थे।

९ यूनानी दर्शनका अन्त

बोरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०)में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर अपनी स्वतन्त्रता गेंबाई। इसने यूनानकी धात्माको इतना चूर्ण कर दिया

^{&#}x27;Theophrastus.

कि वह फिर न सँमल सका। अरस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराविलतु, देमोकितु, अफलातूँ, अरस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरवीके साथ "राम-नाम-सत" ही निकलता है। यद्यपि अरस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्शन था। विपतामें पड़े लोग अपने अवसादको धर्म या आचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकृरियोंको अथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी आचार और धर्म-संबंधी समस्याओंमें उलके हुए हैं; और उनका अवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१-एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको सुन्नी जीवनकी स्रोर ले जाना है। इनका दर्शन देमोकिनुके यांत्रिक परमाणुवादपर आधारित था—विश्व असंस्य मौतिक परमाणुओंकी पारस्परिक किया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या जानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहते एक दूसरेसे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुओंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर बिक्तर जायेंगे; इसलिए मनुष्यको सुन्न या आनन्द प्राप्तकरनेका अवकाश इस जीवनसे पर नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको भुला देना चाहिए। अतएव मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए और जो तरीके, नियम, संयम उसके जीवनको सुन्नमय बना सकते हैं; उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार मोगवादी खे, किल्तु

Stoics. Epicureans.

उनका भोगवाद सिर्फ व्यक्तिके लिये ही नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे संकीणं वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरोंके मुखवाद और इनके मुखवादमें फर्क था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक— परजन्ममें वैयक्तिक मुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति और समाज दोनों—को मुखी देखना चाहते थे।

एपीकुर (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका संस्था-पक एपीकुर, समोस् डीपमें अथेन्त-प्रवासी मा-वापके घरमें पैदा हुआ या। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमीकिनुके दर्शन—परमाणुवादसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रचारके लिये ३०६ ई० पू०में (बुद्धके निर्वाणसे पौने दो सौ वयं वाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करता रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनु-यायी थे, और पीछे तो उनकी संख्या और बड़ी। उनमें अपने मुखसे सुख माननेवाले भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपी-कुरीयवादको भी चार्वाककी भाँति "ऋणे इत्वा घृतं पिवेत्" माननेवाला कहकर बदनाम करना शुरू किया।

एपीकुरुका कहना था कि, "यदि अपनी इंद्रियोंपर विश्वास न करे, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते । इन्द्रियाँ कभी-कभी गलत क्वरें देती हैं, कितु उन गलतियोंको पुन:-पुन: प्रयोग करके अथवा दूसरोंके तजबेंसे दूर किया जा सकता है।" इस प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँ के चार्वाक-दर्शनकी मौति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर बहुत अधिक जोर देता था।

२-स्तोइकोंका धारीरिक(ब्रह्म)बाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० पू०)के जगत्-शारी-रिक-ब्रह्मबादकी ही एक शाखा थी। हम कह आये हैं कि पिथागोर स्वयं

Epicurus.

³ Xenophanes.

भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और खेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिकामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई अवरजकी बात नहीं । ३३२ ई० पू०में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्दरिया नगर बसाया था, जो पीछे तीनों महाद्वीपोंका जबदंस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बल्कि वह तीनों द्वीपोंकी उच्चतम संस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विचारोंके आदान-प्रदानका भी केन्द्र बन गया । सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसलिए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था ।

यरस्तू दैतनादी था, विज्ञान और भूत दोनोंको स्नादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निर्मित्त कारण था। स्तोइकोंने दैतनादमें परिवर्तन किया और रामानुजके दर्शनकी भाँति माना कि बहा (ईश्वर) स्निम्न-तिमित्त-उप्रादान-कारण हैं, सर्थात् बहा और जगत् दो नहीं हैं; जगत् भगवान्का सरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका सात्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें मौजूद हैं। उसीके

भीतर सृध्दिकी सारी शक्ति निहित है।

जोनो (३३६-२६४ ई० पू०)—एलियातिक जेनो (४६०-३० ई० पू०)के १०६ वर्ष वाद साईप्रसमें स्तोइक दर्शनका आचार्य दूसरा जेनो पैदा हुआ था। साईप्रस युरोपसे ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह जेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पू० में जेनोने अपना विद्यालय 'स्तोधा पोईकिले' (चनुकीली अटारी) पर खोला, जिसकी वजहसे उसके सम्प्रदायका नाम ही 'स्तोइक' (नुकीला) पड़ गया। जेनोके बाद स्तोइक दर्शनका आचार्य क्लियन्य'(२६४-२३२ ई० पू०) हुआ। यह फीनीसीय व्यापारी दार्शनिक अशोकका समकालीन था।

स्तोइक तर्कके जबदेस्त पक्षपाती थे । उनका कहना था- "दर्शन एक खेत है; जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक काँटोंकी बाड़ है, भौतिक-शास्त्र

Logos. Stoa Poikile. Cleanthes.

खेतकी मिट्टी और भाचार-शास्त्र फल है।" तर्ककी बाड़का स्थाल हमारे न्यायने स्तोइकोंसे ही लेकर कहा है—"तर्क तत्त्व-निक्चयकी रक्षाके लिये कटिकी बाड़ है।"

स्तोदक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी जानका आबार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है। —हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या उससे प्राप्त साकारण विचार या जानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिए, जब कि बस्तुएँ उसकी पृष्टि करती है। साइंस (=विद्या) सच्चे निणयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तसे सिद्ध होना जरूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस पर किया होती हैं। जो किया-जून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। इसीलिए शुद्ध विज्ञान (—ईश्वर)को वह प्ररस्तुकी भाँति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शारीरके तौर-पर प्रभिन्न हैं तो शरीर (—जगत्)की किया शारीर (—ईश्वर) की अपनी ही किया है। भौतिक तत्त्वोंके विना शिवत नहीं और शक्तिके विना भौतिक तत्त्व नहीं भिल सकते, इसलिए भौतिक-तत्त्वको सर्वत्र शक्ति (—ईश्वर)से व्याप्त मानना चाहिए। यह स्थाल उपनिषद्के अंतर्यामीवाद से कितना मिलता है, इसे हम आगे देसेंगे। स्तोइकोंका यह अंग-अंगी अवयव-अवयवी वाला सिद्धान्त वेदांतके सूत्रों, उसकी वोधायनवृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्में है ही नहीं। यह भाव बहाँ था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत बनानेके लिये जो युक्तियाँ दीं, उनसे वादरायण, बोधायन आदिने कायदा उठाया—ऐसा मालूम होता है।

खुद्रसे क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्के धंग है; वह एक और सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भवितव्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे

[&]quot;तत्त्वाध्यवसायसंरक्षणार्वं कण्टकशालावरणवत्।"न्यायसूत्र ४।२।५०

स्रभिन्न है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा आदर्श प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूँकि ईश्वर-प्रकृति-प्रद्वंतकी ही सन्तानें या अंग हैं, इसलिए स्तोइक विश्व- आतृभावके माननेवाले थे— "सभी मनुष्य भाई-भाई है और ईश्वर सबका पिता है।"—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् सकंस क्राँरेलियस (१२१-१८०ई०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइ-कोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समका जाता है। ईसाई-धर्मके आर-फ्रिक प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तकं-कंटक-शाखा-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंको कहानियाँ प्रपना अधिकार जमानेमें कैसे सफल हुई, इसका कारण यही था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों गुलामों—में फैलकर शक्ति वन, उनके हाथों और हृदयको संधर्ष करनेके लिए मजबूत कर रही थीं; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाओं और अमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके प्रसीनेकी कमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। स्थाली जगत् और वास्तविक जगत्का जहाँ आपसमें मुकाबला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३-सन्देहवाद

"हम वस्तुओं के स्वभावको नहीं जान सकते । इन्द्रियाँ हमें सिर्फ इतना ही बतलाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्सुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है।"

पिर्हो (३६४-२७० ई० पू०)—पिर्हो एलिस् (यूनान) में अरस्तू (३-४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पैदा हुआ था। जेनो की माँति पिर्होको भी देमोनिन्तुके ग्रन्थोंने दर्शनकी खोर खींचा। जब सिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिर्हो भी उसकी फौजके साथ था। ईरानमें उसने पार्सी धर्माचायेंसि शिक्षा प्राप्त की बी।

भारतमें भी बह कितने ही साल रहा और यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय-जिसे यूनानी लेखक गिम्नो-सोकी नाम देते हें--का उसने अध्ययन किया था । गिम्नो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है । बौड ग्रीर जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन वहाँ तक पिर्होंके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बीद सिद्धान्तोंका एकांगीन विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुरुयवादियोसे विकसित हुआ है, और वैपुल्यवादियोके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिर्होकी मृत्यु (२७० ई० पू०)से एक साल बाद (२६६ ई० पू०) गद्दीपर बैठा या । इस तरह पिर्होके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिर्हो एलिस् लौट गया। उसका विचार या-वस्तुओंका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबूत युक्ति (=प्रमाण)के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए अच्छा यही है कि अपना अन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिर्होका ऋणी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापथकवाद थे।

पिर्हो ज्ञानको श्रसाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीजको ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा; जो कि गलत तकं है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने "विग्रह-व्यावर्तनी"में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईस्वर-खंडन--पिर्होके अनुयायी स्तोइककि बहा (=ईश्वर) वादका खंडन करते थे । स्तोइक कहते थे-- "जगत्की सृष्टिमें आस प्रयोजन मालूम

^{&#}x27;Gymno-sophist.

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सुष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईस्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना था- "जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, भीर न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-कर-के-हजारों डांचोंको नष्ट कर-करके-नये स्वरूपोंकी ग्रस्थायी हस्तीके श्रानेकी जरूरत नहीं होती; श्रीर दुनियाको शिव सुन्दर तो वही कह सकते हें जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होतीं, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वामाविकता ही सिद होती। स्तोइक (धीर वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिरहोके अनुयायी कहते थे कि "तब उसका मतलब है कि वह बेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनशील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तनशील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। श्रीर विश्वातमाको शरीरधारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील-नाशवान् तो मानना ही होगा। यदि वह शिव (ग्रच्छा) है, तो वह मनष्यकी भाति धाचारकी कसौटीके बन्दर या जाता है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है और मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईस्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका ज्ञान श्रसम्भव है।"

पिर्होके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही ब्राचार्य हुए, जिनमें मुख्य बे—अर्कोसिलो (३१४-२४१ ई० पू०), कन्योंद (२१३-१२६ ई० पू०), बस्कालोन्का अन्तियोक (६८ ई०), बारिस्साका फिलो (८० ई०), क्लितोमाद्य (११० ई०)।

^{&#}x27;Arcosilaus. 'Carneodes. 'Antiochus of Ascalon. 'Philo of Larissa. 'Clitomachus.

संदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्लोइकोंकी भौति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निषेधात्मक या ध्वंसात्मक था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने इस्लोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खारमा कर दिया।

४-नवीन-अफ़लातूनी दर्शन

पिक्षममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके क्यमें देखे। यह पाश्चात्य दर्शन और पौरस्त्य योग, रहस्यवाद, अध्यात्मगास्त्रका एक अजीव मिश्रण या और यवन-रोमन सभ्यताके पतन और
बृडापेको प्रकट करता या। यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके है कि अफलातूँका
लोकोत्तर विज्ञानवाद घमं और अध्यात्मविद्याके सबसे अधिक नजदीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी बिजन्तिउम्' या आधुनिक इस्तांबोल (कुस्तुन्तुनिया) और दूसरा मिश्रका सिकन्दरिया। दोनों पूर्व और पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृति, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। विजन्तिउम् था युरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेका पूरवकी छाप ज्यादा वाँ। सिकन्दरियाके वारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नहीं या बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके 'रल्न-मास्य चेत्य (खबन्वेलि स्तूप, अनुराधपुर)के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बौद्ध भिन्नु धर्मरिक्तके आनेका जिक् आता है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; और इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें अशोककी सहायतासे जो भिन्न विदेशों और यवनलोक (यूनानी

^{&#}x27;Neo-Platonism. 'Byzantium.

^{*} महावंश २६।३६ (भवंत आनंद कौसल्यायनका हिन्दी-अनुवाद, पृष्ठ १३६) ।

साम्राज्य) में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी अपना भठ कायम किया था । धर्म व्यापारका धनुगमन करता है, यह कहाबत उस बक्त भी चरि-तार्थ थी। जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी वस गये थे, जिनसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके बारेमें जाननेका ही अधिक सुभीता न होता था, बल्कि ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने और शरीर-निर्वाहके लिये मदद देते थे। युनानके राष्ट्रीय ध्रध:पतन और निरावाके समय पूर्वीय साधुत्रों, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी ग्रसा-रता परलोकवादकी थोर लोगोंका ध्यान धार्कायत होना स्वाभाविक था, स्पीर हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, संस्कृत रोमक सीर यवन 'सत्य श्रीर निर्वाण'के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग और भजनमें ग्रपने दिन गजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक, महात्मा सभी शामिल थे । यद्यपि सिकन्दरियामें अफलातुं ही नहीं, अरस्त्का यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियाल कव गये थे और जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे अफलातुँके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते ।

पश्चिमी जगत्का, उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकीमी पुरानी संस्कृतिसे सम्बन्ध था, बिल्क पासका पढ़ोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उड़ानमें हमेशा भारतसे पीछे रहा। पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) और सिकन्दर (३५६-२३ ई० पू०)के समयसे ही भारत अपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, दार्शनिकों और योगियोंके लिये भी मशहूर था। इसीलिए यूनानी दर्शनको नवीन अफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराधा-बाद, रहस्यवाद, दु:खवाद, लोकोत्तरवाद वहीं उठते हैं, जहाँकी मूमि बहाँके समाजके नायकोंको असन्तुष्ट कर देती है—या तो बराबरके युढ, राज्यकान्ति और उनके कारण होनेवाले दुर्भिक्ष, महामारी जीवनको कडुवा बना देते हैं, अथवा समाजके भीतरकी विषमता—गन्दगी, समृद्धि

भोगोंको 'बंचला लक्ष्मी' बना ग्रसन्तोषकर बना देती हैं। सातवीं-छठवीं सदी ई० पू०में भारतमें उपनिषत्का निराशाबाद, रहस्यबाद, इन्हीं परि-स्चितियोंमें पैदा हुआ वा स्रोर समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-घाराघोंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे ग्राने वाले बौद्ध-जैन तथा दूसरे दर्शन उसी निराशाबाद और रहस्यवादके नये संस्करण है, बाखिर सामाजिक विकासके रूक जानेपर भी वौद्धिक विकास तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, जिसकी वजहसे निराशाबाद और रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पड़ी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गई ग्रीर गंदगियां जमा होती रहीं-वड़ते कर्जको मुलतबी करने वाले ऋणीकी भौति उनका सफाया करना और मुश्किल हो गया। ऐसी विषम परि-स्थितिमें विल्लीके सामने कब्तरके ग्रांस मूदने या शुतुर्मुगंके वालुमें मुह ख्रिपानेकी नीति बादमीको ज्यादा पसन्द बाती है। भारतने निराधाबाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद्, जैन, बौढ, योग, वेदान्त, शैव, पाँचरात्र, महायान, तंत्र-यान, भक्तिमार्ग, निर्गुणमार्ग, कवीरपन्य, नानक-पन्य, सखी-समाज, बह्म-समाज; प्रार्थनासमाज, ग्रार्यसमाज, राधावल्लभीय, राधास्वामी ब्रादि नये संस्करणोंको करके उसी विल्ली-कब्तर-नीतिका अनसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी भ्रा पड़ते हैं, उस समय यही आजमूदा नृस्ता वहाँ भी काम भाता है। आज युरोप, अमेरिकामें जो बौद्ध, बेदान्त, थ्योसोफी, प्रेतविद्याकी चर्चा है, वह भी वहीं शुतुर्मुर्गी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोकसे 'भागने'का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग समृद्धिमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता ग्रीर गंदगीके कारण श्रीन-रिचत भविष्य तथा ग्रजीणंका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान खुड़ाना चाहता था, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्का श्रफलातूंका दर्शन काफी न था, उसके लिए और कड़ी बोतल जरूरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको अफलातूनी दर्शनमें मिला दिया। इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, भ्रम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) जगत् ही सच्चा है। सत्य और मानसिक धान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मनुष्य जीवनसे अलग हो। एक लम्बे संयम-यम-नियम-के साथ, इसी जन्मकी नहीं, अनेक जन्मकी संसिद्धिके साथ उस अकथ, अज्ञेय, रहस्यमयी दुनियाको जाननेपर, हृदयकी गाँठें दूद जाती हैं; सारे संशय छिन्न हो जाते हैं, लाखों जन्मके दोष (कमें) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परले-उरले)को देख कर।"

नवीन-अफलातूनीय दार्शनिकोंमें सिकन्दरियाका फिलो यूदियों (ई० पू० २५ से ५० ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलातूं और भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने यहूदी फरिश्तोंको भगवान् और मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलातूनी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर इस कामको प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नाशोन्मुस भव्य प्रासादके कंगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक ईट करके गिरते हैं, वही हालत पतनोन्मुस संस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी सदीके आरम्भमें रोमन संस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु उसका ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। बह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गंदिगियों—को जाननेकी काफी समभ रखते हैं, किन्तु अज्ञान, कायरपन या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके ख्यालसे उस व्यवस्थाके उलटनेमें योगदान नहीं करना चाहते उन्हें इससे अच्छी वह स्थाली-दुनिया मालूम होती हैं, जिसका निर्माण बड़े यत्नके

^{&#}x27; Philo Judaeus.

नाय अफलातूंने किया था। नवीन-अफलातूनीय दर्शनकी शिक्षा थी— "सभी चींखें एक धजेय परमतत्त्व', अनादि विज्ञान'ते पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तौरपर नहीं, बिल्क कल्पनाके तौर-पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समभनेके लिये हमारे पास कोई इन्द्रिय या नाधन नहीं है। इस परमतत्त्वसे एक आत्मा पैदा होता है, जिसे ईश्वर कहते हैं और जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। शंकरके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईश्वर या "दिव्य विज्ञान" ध्यान करके अपने शर्रारसे विश्व-आत्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अनगिनत जीवात्माओंका भी। दुनिया भव तैयार हो गई। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे समाप्त नहीं होता; वह लगातार आत्माओंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने अपने सांसारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें वापस ले रहा है।

अफलातूँने प्रयोग या अनुभवसे ऊपर, बुढिको माना था; किन्तु नवीत-अफलातूनी समाधिके साक्षात्कार, आत्यानुभूति को बुढिसे भी ऊपर मानते थे। 'लोतिनुने कहा--''उस सर्व महान् (परमतत्त्व)को बुढिके चिन्तनसे नहीं बल्कि अचिन्तनसे, बुढिसे परे जाकर जाना जा सकता है।''

इस रहस्यवादने ईसाई-धर्म और खासकर ईसाई सुन्त अगस्तिन् (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला । माज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लाबदेशोंकी ईसाइयत)पर भारतीय नवीन-अफलातूनीय दर्शनको जबर-दस्त छाप है, योग, ज्ञान, वैराग्यका दौर दौरा है । पिरचमी रोमन कैथ-लिक चर्चको सन्त तामस् अक्विना (१२२५-७४ ई०)ने जमीनपर लानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे धर्मका पिड छूट ही कैसे सकता है ?

^{&#}x27;Absolute. 'Intelligence. ''सोऽभिष्याय शरीरात् स्वात्''—मनु० ११८ 'Intuition.

४७ ई० पू०में रोमनोंने सिकन्दिरियापर अधिकार किया। उसके बाद उसका बैभव क्षीण होने लगा। आमतौरसे दर्शनकी और उनकी विशेष रुचि न बी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापनमें सहायता की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०)का नाम इस बारेमें विशेषतः उल्लेखनीय है, इसके प्रंथोंने पीछे भी यूनानी दर्शनको जीवित रखनेमें बहुत काम किया। लुकेशियो (६८-५५ ई० पू०)ने देमोकिनुके परमाणु-बादको हम तक पहुँचानेमें बड़ी सहायता की। स्तोइक दार्शनिक सम्राट् मर्कस् औरेलियस् (१२१-१८० ई०)का जिक पहले आ चुका है। यूनानी दर्शनके बारेमें अंतिम लेखनी बोयथेऊ (४८०-५२४)की थी, जो कि दिग्नाग (४५० ई०) और धमंकीतिं (६०० ई०)के बीचके कालमे पैदा हुआ था और जिसने "दर्शनके-सन्तोष" नामक प्रन्थ लिखा था। इस ग्रंबने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिथे प्रकरण या परिचय-ग्रंथका काम दिया।

ईसाई-धमंपर पीछे नवीन-अफलातुनीय दर्शनका असर पड़ा जरूर, किंतु शुरूमें ईसाई-धमं प्रचारक दर्शनको घृणाकी दृष्टिसे देखते ये प्रीर ईसाक सीध-सादे जीवन तथा गरीबोक प्रेमकी कथायें कहकर साधारण जनताको प्रपनी धोर सींच रहे थे। उनका जोर, ज्ञान और वैयक्तिक प्रयत्पर नहीं बिल्क विश्वास और आत्मसमर्पणपर था। आदिम ईसाई नेता दर्शनको सतरनाक समभते थे। ३६० ई० में लाटपादरी थेबिक्सने धमं-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समभकर सिकन्दरियाके सारे पुस्तकान लयोंको जलवा दिया। ४१५ ई० में सिकन्दरियाके ज्योतिषी थ्योन की लड़की तथा स्वयं गणितकी पंडिता हिपाणिया का ईसाई धमान्धोंने वड़ी निदंयताके साथ वध किया। ऐसे कितने ही पाणिक वधों और अत्याचारोंसे ईसाके धमान्बोंको संतोष नहीं हुन्या और अन्तमें ५२६ ई० में —जिस शताब्दीमें भाव्य, चन्द्रकीर्ति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक

Lucretins.

Boetheus.

^{&#}x27;Consolations

of philosophy. 'Theon.

[&]quot; Hipatia.

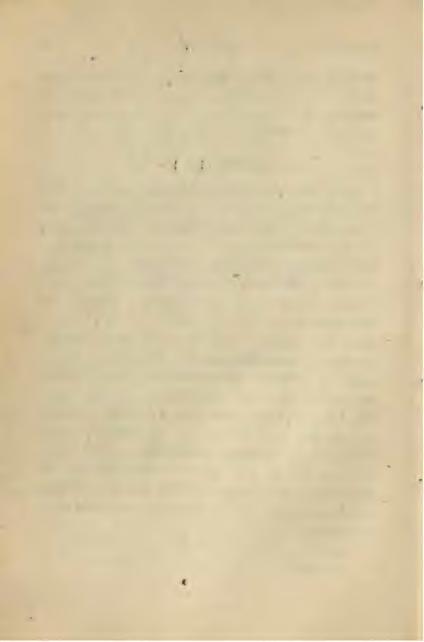
तथा बराहिमिहिर और ब्रह्मगुप्त जैसे ज्योतिषी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे ये—ईसाई राजा जस्तीनियनने राजाज्ञा निकाल दर्शनके सभी विद्यालयोंको बन्द कर दिया। तबसे युरोपमें सात सी वर्षोकी काल-रात्रि सुरू होती है, जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

५-ग्रगस्तिन् (३५३-४३० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईसाइयतका वर्ताव कैसा रहा ? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलवारसे ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती है। जिस समय (३६०) लाट-पादरी येविफल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको जला रहा था, उस समय घोरोलियो अगस्तिन ४७ वर्षका था, और यद्यपि वह अब ईसाई साधु था, किंतु पहिलेके पढ़े दर्शनको वह भूल नहीं सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

अगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी अफ़ीका)में ईसाई माँ (मोनिका) और काफिर बापसे पैदा हुआ था। साधु होनेके बाद तीन साल (३८४-८६) तक वह मिलन (इताली)में पादरी रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी भौति युनितहारा ईसाई-धमंका मंडन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'असत्'से नहीं पैदा किया। अपने विकासके वास्ते यह बात उसके लिए जरूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो संसार खिन्न-भिन्न हो जाय। संसार विलकुल ही ईश्वरके अवलंबनपर है। संसार काल और देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका आदि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तन-शील और नाशमान है। ईश्वर सर्वे शक्तिमान् है, उसने मौतिक तत्त्वों-को भी पैदा किया।

¹ Justinian.



२-इस्लामी दर्शन



दितीय अध्याय २-इस्लामी दर्शन

पैगंबर मुहम्मद और इस्लामकी सफलता

§ १-इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा या, तो भी अन्तिम विखरावके लिए अभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यकी पहिले मौखरियोंने और फिर अन्तमें काफी सफलताके साथ ह्षंबढ्दननें हस्ताव-लम्ब दिया था। जिस वक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मृहम्भद अपने धर्मका प्रचार कर रहे थे, उस वक्त भारतमें ह्षंबढ्दनका राज्य था, और दशंन-नममें धर्मकीतिं जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छठीं सदीका धरव हाल तकके अरवकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंमें बेटा हुआ था। आजकी भाँति ही उस वक्त भी भेड़-ऊँटका पालना और एक दूसरेको लूटना अरबोंकी जीविकाके "वैध" साधन थे। हाँ, इतना अन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१६१४-१६ ई०)के बादसे जरूर है, कि इब्न-सऊदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निरं-कुशताको अरबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय अरबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार अवीसीनियाका ईसाई राज्य था। उसके ऊपर मिख रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया (दिमिश्क) आदि रोमन कँसर (राजधानी विजन्तियुम् कुस्तुन्तुनिया, वर्त-मान इस्ताम्बूल) के शासनमें था । पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और आगे ईरानपर सासानी (पारसी) आहंशाह शासन कर रहे थे । घरव बद्दू (खानाबदोस) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था । उसके पश्चिमी भागमें मक्का (बक्का) और यसिब् (मदीना) के शहर वाणिज्य-मागंपर होनेसे खास महत्त्व रखते थे । यसिबका महत्त्व तो उसकी तिजारत और यहूदी सीदागरोंके कारण था, किन्तु मक्का सारी घरव जातिका महान् तीर्थ था, जहांपर सालमें एक बार लड़ाक् घरव भी हथियार हाथसे हटा रोजा रख अद्यापूर्वक तीर्थ करने आते थे, और इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था ।

१-पेगंबर मुहमम्द

(१) जीवनी—ग्ररवांका सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होनेके कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों)को उससे काफी ग्रामदनी ही नहीं थी, बल्कि वह कुल ग्रीर संस्कृतिमें ग्ररवांमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ५७० ई०में मक्काके एक पुजारी वंश—क्रैश—में हुग्रा। उनके माता-पिता वचपनहीमें मर गये, ग्रीर बच्चेकी परवरिशका भार दादा ग्रीर चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-पंडापनके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते ये। एक बार उनके चाचा अवूतालिव जब व्यापारके लिये शामकी भोर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकल पकड़कर ले चलनेका इतना जबदंस्त आग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह होश सँभालनेसे पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने शास-पासके देशों, उनकी उबर और मरु-मूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न वार्मिक रीति-रवाजोंको देखा था। जवान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात मुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक धनाड्य विधवा खदीजाने उन्हें अपने कारवांका मुखिया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंबर मुहम्मद धाजन्म अनपड़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—सासकर एक बड़े व्यापारी कारवाँके सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तरुण मुहम्मद एक तीज प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, भीर ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकांसे भी ज्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगोंकी संगतिसे फ़ायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका धर्म अरवकी तत्कालीन मृतिंपुजा बी भीर कावाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता और साथ ही किसी टूटे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-पाषाण (हस्त्र असवद्) पूर्व जाते थे। पत्वरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका बुल्लम्बुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग प्रपने स्वायंके लिए हर तरहकी बृद्धि मुलम चालाकियोसि उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहव उन बादिमियोंमें वे, जो समाजमें रूढ़िवश मानी जाती हर एक बातको बिना नतु-नचके मानना नहीं पसन्द करते । साथ ही अपनी वाणिज्य-यात्राप्रोंमें वह ऐसे धर्मवालोसे मिल चुके थे, जिनके धर्म ग्ररबोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। लासकर ईसाई साबुओं श्रीर उनके मठोंकी शान्ति तथा बौद्धिक वातावरण, श्रीर बहुदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भक्ति उन्हें क्यादा पसंद घाई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमें यहूदी पैगंबरों और ईसाको भी भगवान्की भोरसे मेजे गये (रसूल) और उनकी तौरात (पुरानी बाइवल) आर इंजील को ईस्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दुह-राया गया, और बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया हैं, कि उनमें एक पैगंबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि भीर दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब घोर मूर्तिपूजक भौर बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साय ही यहूदी, ईसाई तथा आस-

^{&#}x27;Old Testament.

New Testament.

पासके दूसरे धर्मानुवावियोंके सम्पर्कमें ग्रानंसे यह बात भी स्वीकार करते थे, कि इन सब देवताओं के ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है। कहा जा सकता कि इस अल्लाहको वह यहदियोंके यहोबाकी भौति बिलकुल बहुदी पुरुषोंकी भौति लंबी सफेद दाड़ी, नुरानी पेशानी और लंबे चोगे वाला स्वगंस्य व्यक्ति मानते थे, ग्रथवा ईसाइयों-खासकर नस्तोरी ईसाइयों (जिनकी संस्था कि उस समय शाम स्नादि देशोंमें स्निक भी)-के निरा-कार-साकार-मिश्रित भगवान् पिताकी तरह । हो, वह इस चल्लाहकी तरफसे भेजे सास व्यक्तियों (रस्लों) और किताबोंको नहीं मानते थे-ग्रयवा वह स्थायी रसुलों ग्रीर किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले धाने वाले बोक्तो-सयानोंको रसुल ग्रीर उनके भाषणोंको ग्रास्मानी किताबका स्थान देते थे । दोनों तरहके "रस्लों" ग्रीर "किताबों"-के फायदे भी हैं और नुकसान भी, किन्तु यह तो साफ है कि कबी-लोंको मिलाकर एक बड़ी घरव कौम तथा कौमों-कौमोंको मिलाकर एक बडी घार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए घोभा-सयाने जैसे रसल और उनके इलाही बचन बिलकुल अपर्याप्त ये । मुहम्भद साहेबने व्यापारी जीवनमें देखा होगा कि अरबके कबीलंकि इलाकेमें पद-पदपर लट-मार तथा चुंगी-करकी आफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कवीलेके इलाकेसे अल्ला-अल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकल भी गये, तो सागे ही दूसरा कबीला चुंगी या भेंट उगाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखाई पड़ता था। इसके विरुद्ध जहाँ वह रोमके कैंसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक बार केन्द्रीय सर्कारके फर्माबरदार चुंगी-कमँचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोक्स यकायक हट जाता दिखाई पड़ता था। इस तरहके चिरव्यापी तजर्वेक बिनापर हजरत मुहम्मद यदि सभी कवीलोंको मिलाकर एक राज्य और छापा-

^{&#}x27;Nestorian.

लूटमार एवं जंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी मैंस—की जगह इस्लाम (—शान्ति) का विधान चाहते हों, तो आश्चर्य ही क्या है। एक शासन और शान्ति (—इस्लाम)स्थापनको अपना लब्ध बनाते हुए भी मुहम्मद साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परख रखनेवाला व्यक्ति सिर्फ ग्रांख मूंदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समभते थे कि जिस शान्ति, व्यापार भीर धमं-प्रचारमें सशस्त्र बाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रांथना तथा हिषयार रख निहत्ये बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको लेकर आदमियोंकी मुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी जरूरत है, जो कि अपने दृढ़ संकल्प और सुख्यवस्थित शस्त्रवलसे इस्लाम (—शान्ति) स्थापनामें वाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मृहम्मद साहेबके विस्तृत तजर्बेने उन्हें बतला दिया था, कि कबीलोंको एक बिस्तृत राज्य बनाने, उस बिस्तृत राज्यको अपनी सीमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी आवश्यकता है। पुरोहिलोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पँगंबर बनाना आसान काम न था। मृहम्मद साहेब काफी आत्मसंयमी व्यक्ति थे, ईसाई साधुआंकी माँति हेराकी गुफाओंमे भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।

(२) नई श्राधिक व्याख्या—चाहे वह तिब्बतकी हो, अरब, या हमारे सीमा प्रक्तकी, सभी कबीला-प्रया रखनेवाली जातियों में पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके अतिरिक्त लूटकी श्रामदनी (= माले-ग्रनीमत) भी वैष जीविका मानी जाती रही है। माले-ग्रनीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, अरबोके पुराने भावपर ही नहीं, उनके आर्थिक श्रायके जरियेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी आयसे सारे अरब-परिवारों-को फायदा न पहुँचता हो, किन्तु बूथे के पाशोकी भाँति कभी अपनी किस्मत के पलटा खानेकी आशाको तो वह खोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मदन्ते "माले-ग्रनीमत" नाम रखते हुए भी उसे ईरान और रोमके देशविजय-

की "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत अर्थमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, अरव-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वहाँक जोगोंने माले-गनीमतका वही पुराना धर्थ समक्ता और ऊपरसे घल्लाह-के आदेशके ऐन मुताबिक समऋ लिया, जिसका ही परिणाम वह था, कि अरवसे बाहर अन्-अरबी लोग यहाँ लूट-छापाके धर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ श्ररबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्तूरपर आज भी करीव-करीव कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-ग्रनीमतकी नई ज्यास्या-विजयसे प्राप्त होने वाली भ्रामदनी, जिसमेंसे दें सरकारी खजाने (बैत्-उल्-माल) को मिलना चाहिए श्रीर वाकी योद्धाओं में वरावर-वरावर बाँट देना चाहिए--विस्तृत राज्य-स्थापन करनेको इच्छावाले एक व्यवहार-क्यल दूरदर्शी शासककी सूभ थी; जिसने आर्थिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले ग्ररवी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बद्दू तरणी और पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रतारित तथा कठोर-जीवी लोगोंको इल्लामी सेनामें भरती होनेका भारी आकर्षण पदा किया; और साब ही बढ़ते हुए बैत्-उल्-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी विनियाद रक्की। माले-गनीमतके बाँटनेमें समानता तथा खुद ग्ररवी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके स्थालने इस्लामी "समानता"का जो नम्ना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत अंशमें कुछ समय तक और पिछले अंशमें बहुत कुछ सदा एक भारी संगठन पैदा करने में सफल हुआ है।

माल-ग्रनीमतकी इस व्याख्याने आर्थिक वितरणके एक नये जब-दंस्त क्रान्तिकारी रूपको पेशे किया, जिसने कि अल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा धनन्त जीवनके स्थालसे उत्पन्न होने वाली निर्मीकतासे मिलक्र दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं यह सब है, कि माले-ग्रनीमतकी यह व्याख्या कितने ही श्रंशोमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साधारण राजाओं-

के विजयोंमें भी मानी जाती थीं; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती यी । वहाँ साधारण बोद्धाओंमें वितरण करते वक्त उतनी समानताका ल्याल नहीं रखा जाता था; और सबसे बड़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई मीका न था । इस्लामने विजित जातिके अधिकांश घनी और प्रभ-वर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ अपनी शरणमें आनेवाले-सासकर पीडित-वर्गको विजय-लाभमें साभीदार बनानेका रास्ता बिलकल खुला रक्खा । स्मरण रखना बाहिए, इस्लामका जिससे मुकाविला था, वह सामन्तों-पुरोहितोंका शासन था, जो कि सामन्तशाही शोषण और दासताके आर्थिक उचिपर ग्राधित या। यह सही है कि इस्लामने इस मीलिक ग्राधिक ढौचेको बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें अरबमें अभ्यस्त कवीलों वाले आतृत्व श्रीर समानताको जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको बाकपित और मुक्त करनेमें सफलता पाई । यद्यपि इस्लामने कवीलेके पिछड़े हुए सामाजिक डाँचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; और सड़ाँद फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों और उनके स्वायोंको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर धानेका मौका दिया । यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी आगे उसी 'रफ़्तार-बेढंगी'को अस्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लूटका माल बनानेके लिए अकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस क्क्तका सारा सभ्य संसार-चीन, भारत, ईरान, रोम-इसे बनुचित नहीं समऋता था।

यहूदी और ईसाई घमं-पुस्तकोंका पैगंबरने अरबी कबीलोंकी दृष्टिसे पंनीरतापूर्वक अध्ययन किया था—यदि वह दस्तुतः अनपढ़ थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हें सुना था। और फिर चालीस वर्षकी अवस्थामें खूब आगा-पीछा सोचकर उन्होंने अपनेको अस्लाहका भेजा (रसून) घोषित किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिकाके बारेमें में अपने "कुरान-सार"में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना बाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंवर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे दानारम्भ"की अंग्रेजी कहावतको चरितार्थ किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री खदीजाने उनके घमको स्वीकार किया । विरोधी विरोध भी करते थे, किन्तु उनके ब्रनुयायी-जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-पोढा ही ज्यादा वे-वड़ते ही गये। मक्काके पुजारी-कुरेश-इसप्र उनकी जानके गाहक दन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड यक्षितको सन् ६१४ ई० 'हिखत' (=प्रवास) कर जाना पढ़ा; इसी यादगारमें मुसलमानोंने हिच्ची सन् आरम्भ किया और मदीनत्-उल्-नबी (नबीका नगर)होनेके कारण पीछे यसिवका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक मुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम वह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी घरवके किवने ही प्रमुख कबीलोंने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, विल्क उन्होंने अपनी निरंकुशताकी कमकर एक संगठनमें बेंचना स्वीकार किया; और सारे घरव भाषा-भाषी लोगोंमें भी उसके लिए आकांका पैदा कर दी।

२-पैगंबरके उत्तराधिकारी

हजरत मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विरुद्ध न थे, इसीलिए पहिले उन्होंने अपने पड़ोसी राजाओं—ईरानके अर्तुक्ष्ती साह, और रोमके ईसाई कैसर—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह उनके राज्यपर किसी तरहके हस्तक्षेपका क्याल करके नहीं किया गया था; तो भी उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सामने जिस राजनीतिक डाँचेकी कल्पना रखी, उसमें निरंकुश राजतंत्र क्या, सही मानेमें राजतंत्रकी भी गुंजाइशु न होकर, खोटे-छोटे कबीलोंकी जगह

अनेक-देशव्य पी एक विशाल कबीलेका स्थाल काम कर रहा था—इस्लाम बरवं और ग्ररव-भिन्न मुल्कोंमें फैले, सभी शरबी तथा ग्रन-ग्ररवी मसल-मान अपनेको एक कवीला समभे । पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईंखरकी भोरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगंदरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस वड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसीटी क्या है, इसके बारेमें पैगंवरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; अथवा कबीलोंके नम्नेपर जिस व्यवस्थाको बनाया जा सकता था, वही बनी-उमेयों (६६१-७५० ई०)के सिन्दसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादासे-ज्यादा यही कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासक (=सलीफा) के लिये यही स्थाल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भौति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैसरों तथा शाहंशाहोंकी भाँति अपनेको निरंक्श न समभे । लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे कबीलेमें सफलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार-की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंसे मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, और पंगवरके नि:स्वार्थ खादशंवादी सहकारियों-अववकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा यली (६४६-६१ ई०)की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन)के बीतते-बीतते बिलकुल बेकार साबित हो गई। पंगंबरके ग्रांस मुँदनेके ३६ वर्ष वाद ग्रमीर-म्वाविया (६६१-८० ई०)के हाथमें शासनकी बागडीर गई, और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके प्रपने खान्दान-बनी-उमैच्या (६६१-७४७ ई०) -- के हों या बनी-सब्बास (७४६-१०३७ र्दै • 1)के, शाहों भीर कैसरोंकी भौति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

^{&#}x27;म्बाबिया (६६१-८०ई०), मतीद प्रवम (६८०-७१७), उनर हितीय (७१७-२०ई०), मजीद हि० (७२०-२४ई०), हिजाम (७२४-४३ई०), वलीव (७४३ई०), मजोद तृतीय (७४३-४४), इब्त-म्बाबिया (७४४-४७ई०) 'अब्दुल्-ब्रब्बास (७४६-५४ ई०) स्नीर उसकी सन्तान ।

३-ब्रनुयायियोंमें पहिली फूट

हर एक कबीलेके अलग-अलग इलाहों (= खुदाओं)को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कवूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याकों लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिनकत पेश नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके धार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगीं, तो सिर्फ एक अल्लाह तथा उसके रस्लसे काम चलने वाला न था। दो सम्यताओं प्रतिनिधि दो जातियों का जब समागम चाहे खुशीसे या जबर्दस्तीसे होता है—तो दोनोंका आदान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बेडब हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ख्यादा गहरी होती है। इसी सांस्कृतिक भगड़ने आगे चलकर अरबोंक इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरव-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोंके भीतर क्या असर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०) ने सिरियाकी विजय के बाद उमैं व्या-वंशके सर्दार स्वावियाको दिगरकका गवनंर बनाकर भेजा। दिमिश्क रोमन-संत्रपकी राजभानी था, और वहाँका राज-प्रवंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। स्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका शासन किस ढंगसे किया जाये ? क्या वहाँ अरबी कवीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्न को तलवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि धासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना कहीं ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कवीलाशाहीके आगेका विकास है, सामन्तशाही कवीलाशाहीमें ले आना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी और

मोड़ना था । स्वावियाकी ब्यावहारिक बृद्धि भलीभाँति समभ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा अर्थ-बद्दू कबीलेमें परिवर्तित करना होगा । उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढीचेको रहने दिया जाने और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अधिकसे-अधिक आदिमियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये । स्वावियाने रोम-राज्यप्रणालीको स्वीकार किया ।

इस्लामको जो लोग धरवियतका धमिन्न धंग समभते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगंबरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोंकी विलासशुन्य, भ्रातुत्वपुणं समानताके जीवनको देखा या, उन्हें स्वावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाड़ेकी चादर ओड़े खज़रके नीचे सोनेवाला ययवा दासको ऊँटपर चढाये यवशिलममें दाखिल होनेवाला उमर यव . भी खलीफा होता, तो म्बाबिया वैसा न कर सकता, किन्तू समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वासी प्रन्यायी धलीको जब मालूम हम्रा, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समक्त उसके खिलाफ बावाज उठाई। उनका मत था कि हमारी सल्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको निये होनी चाहिए । अलीकी आवाज अरण्य-रोदन थी। सफल पासक म्बावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्बाविया ग्रीर चलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तू यह वैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें यागे बढ़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थायों-सामन्तशाही एवं कवीलाशाही-की होडका प्रश्न था; दूसरे दो सभ्यताग्रोंकी टक्करके वक्त समभीते या "दोमेंसे केवल एक"का सवाल या।

श्रली (६५६-६१) पैगंबरके सगे चचेरे भाई तथा एक मात्र दामाद ये। अपने गुणोंसे भी वह उनके स्तेष्ट्रपात्र थे, इसलिए कुछ लोगोंका स्याल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्होंको मिलनी चाहिए थी;

किन्तु दूसरी शक्तियाँ और जबरदस्त थीं, जिनके कारण अबूबकर, उमर भीर उस्मानके मरनेके बाद सलीको खिलाफत मिली । दमिरकके जबदंस्त गवनैर म्वावियाकी उनकी धनवन थी, किन्तु कवीलोंकी बनावट मदीनामें बैठे खलीफाको इजावत नहीं दे सकती थी, कि बली म्वावियाको गवर्नरी से हटाकर बनी-उमेंच्या लान्दानको अपना दुश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्वावियाकी अधंप्रकट बग़ावत तथा बाहरी सभ्य-ताग्रोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समयं था। यद्यपि थली म्वाविया-का कुछ नहीं विगाड़ सके; किन्तु, म्वावियाको बली और उनकी सन्तानस सबसे अधिक डर वा । अलीके मरनेके बाद म्वावियाने खिलाफतको अपने हाथमें करलेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगंबरकी एकलौती पूत्री फातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों-हसन और हुसैन-के जीवित रहते वह कव मुखकी नींद सो सकता था । आखिर सीचे-सादे अरब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट भीर अपनी अवस्थाका मुकाविला करके म्वावियाके विरुद्ध : श्रासानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी बीबीके द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसँनके सतरेको हटाने-के लिए म्वावियाके बेटे यजीदने षड्यन्त्र किया । यजीदने अधीनता स्वीकारकर भगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े आपहपूर्वक कूफा (यही बसाके सुबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कवंलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालूम है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुसैन तथा उनके ६१ साथियोंके प्रति होनी जरूरी है। यजीदके सरकारी दवदवेके होते भी जब कवलाके शहीदोंके सत्तर सिर कूफामें यजीदके सामने रखे गये और नृशंस यजीदने हुसैनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—"बरे! धीरे-धीरे! यह पैगंबरका नाती है। घल्लाहकी कसम मेंने खुद इन्हीं घोठोंको हजरतके मुँहसे बुम्बित होते देखा था।" मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भारी

चपराघी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताकी कायल नहीं है, उसका हर अगला कदम पिछलेके घ्वंसपर बढ़ता है। आखिर यली, हुसँन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी ओर नहीं बल्कि पीछे सींचकर कबीलेशाहीकी स्रोर ले जाना चाहते थे; जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोतामिया, तुर्की और स्पेनमें देखा, और यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने ग्रागे चलकर वैज्ञानिक युगको अस्तित्वमें ला दुनियाकी कायापलट करनेका जबदंस्त आयोजन कराया ।

४-इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हें — ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारसा है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छै धासमानोंको पारकर सातवें धासमानपर है । वह दुनियाको सिर्फ "कुन्" (ही) कहकर अभावसे बनाता है। प्राणियोंमें आगसे बने फरिस्ते (देवता) भौर मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिक्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर धल्लाहके सदाके लिए दुश्मन वन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिस्ता होते बक्तका नाम अजाजील था। मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है। और ईश्वर-वचन (कुरान) के द्वारा विहित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप अनंतकालके लिए स्वगं या नर्कं पाता है। स्वर्गमें मुन्दर प्रासाद, अंगुरोके बाग, शहद-शराबकी नहरें, एकसे अधिक सुन्दरियाँ (हूरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिल्मान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, आदि सर्वेधमें साधारण भले कामोंके अतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास), दान (जकात) और हज (जीवनमें एक बार काबा-दर्शन) वे चार मुख्य हैं।

निषिद्ध कमीमें भनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, धराव-पीना, हराम मांस (सुधर तथा कलमा विना पढ़े मारे गये जानवरका मांस) जाना आदि है।

^{&#}x27;विस्तारके लिये देखों मेरी पुस्तक "इस्लाम वर्मकी रूपरेखा।"

तृतोय अध्याय

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबो अनुवाद

§ १-अरस्तुके प्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—खासकर धरस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-अफलातूनी (पिथागोर-अफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पृटका ही विवरण और नई व्यास्या है, वह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातूँ (जातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर धरबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इसलिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१-अरस्तूके पन्थोंकी गति

अरस्तुके मरने (३२२ ई० पू०)के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरिक्त तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी ध्योकास्तु (देवभात)के हाथ में आई। ध्योकास्तु स्वयं दार्धानिक और दर्शन-अध्यापनमें अरस्तुका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जानता था। लेकिन २८७ ई० पू०में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुस्को मिलीं, धौर फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके सान्दानमें रहीं । इसके बीचहीमें यह सान्दान क्षुद्र-एसियामें प्रवास कर गया, और साथ ही इस यन्यराधिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इत किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी-धरतीमें गाड़कर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह या कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी वानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) श्रीर पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत गीक था। १३३ ई० प्रभें रोमनोंने युनान-शासित देशों (क्षुद्र-एसिया आदि) पर ग्रधिकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले ग्ररस्तुके ग्रन्थोंमें पडिया तो नहीं बाँचने लगे थे, न्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, घीर वैसा क्रनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें बेंचना शुरू किया। संयोगवदा यह सारी ग्रन्थ-राशि अथेन्स (यूनान)के एक विद्या-प्रेमी अमीर अल्पीकनने खरीद लिया, और काफी समय तक वह उसके पास रही । ५६ ई० पू०में रोमन सनापति सलरसेलाने जब श्रायेन्स बिजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन अरस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया; और उसे अंचकारपूर्ण तहसानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तुकी कृतियोंको समभदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। अन्द्रानिकुने घरस्तुके विवरं लेखोंको नियमानुसार कम-बद्ध किया।

धरस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ आजकल उपलक्ष्य है, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, अनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु अन्द्रानिकृते जो सूची स्वयं अरस्तूके संग्रहको देखकर बनाई, उसमें उपरोक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने अरस्तू-संबाद और लेख, कथा-पुस्तकें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी सावारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी अरस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि अन्द्रानिक

धरस्तूके प्रन्थ नहीं समभता। वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके नामसे दूसरोंके बहुतसे प्रन्थ बनकर उनके मत्ये मड़ दिये गये, वहीं बात अरस्तूके साथ भी हुई।

अरस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागों में बाँटा गया है जनमें मुख्य यह हैं—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) ग्रति-भौतिक (अध्यात्म)-शास्त्र, (४) आचार, (४) राजनीति । तर्कशास्त्रमें ही अलंकार, श्राचार तथा श्राण-शास्त्र सम्बन्धी बन्य भी शामिल हैं।

२- अरस्तूका युनः पडन-पाडन

भरस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर भ्रफ़ादिसियस्ने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने अरस्तूकी भ्रसली किताबोंपर लिखनेका खूब स्थाल रखा और इसमें ग्रन्द्रानिकुकी सूचीने उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिश्र-सेनापित तालमी'
(अशोकके लेकों में तुरमाय)के हाथ ग्राया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-वंशने उसपर शासन किया और भीरे-भीरे मिश्रकी राजधानी सिकन्दरिया (अलिकमुन्दरिया, ग्रलसंदा) ज्यापार-केन्द्रके अतिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा अथेन्स बन गई। ईसाई-भमंका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था, उस बक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दरिया भी। इस बक्त नब-अफलातूनी दर्शनका प्रचार बड़ा यह हम पहिले बतला चुके हैं। फिलो यूदिया (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी दर्शन-अध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें जोतिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दरियाम दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनिक रहस्थवादी नब-अफलातूनी दर्शनके अनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें अरस्तुके सन्य भी शामिल थे। पोफिरी (फोफॉरियोस्) भी यद्यपिदर्शनमें नव-अफलातूनी

^{&#}x27;बेको फाराबी, वृद्ध ११४-५ 'Ptolemy. 'Porphyry.

था, किन्तु उसने घरस्तूके ग्रन्थोंको समभनेकी पूरी कोशिश की । इसका जन्म २३३ ई०में शाम (सिरिया)के ताघर नगरमें हुआ था, किन्तु इसने शिक्षा सिकन्दरियामें प्लोतिनुके पास पाई, और यहीं पीछे अध्यापन करने लगा । इसने अरस्तूकी पुस्तकोंपर विवरण और भाष्य लिसे । तर्कशास्त्रके विद्यायियोंके लिए इसने एक अकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे अरबोंने घरस्तूकी कृति समभा । यह ग्रन्थ आज भी अरबी मदरसोंमें उसी तरह पड़ाया जाता है, जैसे संस्कृत विद्यालयोंमें तर्क-संग्रह ग्रीर मुक्ताविल ।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोकी भाँति दर्शनका विरोधी था, भक्तिवाद और दर्शन (वृद्धिवाद)में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। अब ईसाइयोके हाथमें राज-शासन धाया, तो उसने इस खतरेकी दूर करना चाहा। किस तरह पादरी बेचिफलने ३०० ई०में सिकन्दरियाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया और किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोने सिकन्दरियामें गणितकी धाचार्या हिपाशियाका वड़ी निदंयताके साथ वध किया, इसका जिक हो चुका है। अन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२६ ई०में राजाज्ञा निकाल दर्शनका पठन-पाठन विलक्षल बन्द कर दिया।

१-यूनानी दार्शनिकांका प्रवास और दर्शनानुवाद १-यूनानी दार्शनिकांका प्रवास

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्तहीसे रोमन साम्राज्यके पड़ीसमें उसका प्रतिद्वंडी ईरानी साम्राज्य था, जिसने प्रमी किसी ईसाई या दूसरे य-सहिष्णु सामी क्रमंको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहंशाह कवद (४८७-१८ ई०) था।

मण्दक--कवदके समय ईरानका विख्यात दार्शनिक मण्दक मौजूद

वा। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद भीर संघवाद-का प्रचारकथा। उसकी शिक्षा थी-सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं सांधिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। संयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही हैं। मज्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुआ, श्रीर खुद कवद भी जब उसका अनुवायी वन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको सतरा साफ दिखलाई देने लगा । मञ्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोसे नहीं काटा जा सकता या, इसलिए उन्हें तलवारसे काटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालूम हुग्रा। कबदको कँदकर उसके भाई जामास्प (४६८-५०१ ई०)को गद्दीपर बैठाया गया । पुरोहितों तथा सामन्तींने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्प भाईके खूनसे हाथ रॅगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण या । कवद किसी तरह जेलसे भाग गया । उस वक्त युरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके ग्रसभ्य बद्दु-हुणोंका आतंक छाया हुआ था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गद्दी पाई। कवदने पहिले तो मज्दकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभृति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके क्षिशित "ग्रादर्शवादियों"की भाँति वह उसका विरोधी बन गया, और उसकी याजासे हजारों साम्यवादी मन्दकी तलवारके घाट उतारे गये।

४२६ ई०में जस्तीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निषेष किया था। इससे पहिले ५२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (५२१-७० ई०)ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गद्दी सँभाली। मजदकी साम्यवादी घव भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अमीरोंके लाड़के खुशरोंने एक लाख मजदकी धादर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियताका परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौशेरवाँ (नये-शाह)-की उपाधि धारण की; अमीरों-पुरोहितोंकी दुनियाने उसे "न्यायी" (आदिल)की पदवी दी।

२-यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा इरियानी अनुवाद

नौधीरवाँके इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुछ अच्छे काम भी है, जिनमें एक है, अनाथ यूनानी दार्शनिकोंकी शरण देना । ५२६ ई०में सात' नव-अफलातूनी दार्शनिक अधेन्ससे जान बचाकर भागनेपर मजबूर हुए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने नौशेरवाँके राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवाँकी उदार-हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन कैसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना। अपने पूर्वजोंकी भाँति नौशेरवाँका भी रोमन कैसरसे अकसर युद्ध ठमा रहता था। एक युद्धको प्रनिणंयात्मक तौरपर खतम कर ५४६ ई०में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तांपर सुलह करवानेमें सफलता पाई। सुलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि रोमन कैसर अपने राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता रहने देगा। इस संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्पेलु और देमासियको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—नौशेरवाने जन्देशा-पोरमें एक विद्यापीठ कायम किया या, जिसमें दर्शन और वैद्यक्की जिला स्नास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठमें इस समय पठन-पाठनके अति-रिक्त कितने ही यूनानी दर्शन तथा दूसरे बन्धों (जिनमें पौलुस पसा द्वारा अनुवादित अरस्तुके तकंशास्त्रका अनुवाद भी है)का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोंमें कितने ही नस्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खुद केसर-स्वीकृत ईसाई सम्प्रदायके कोपभाजन थे।

ञ्चानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)-यहाँ पर यह भी याद रखना

^{&#}x27;Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscian, Dumascius, Isidore and Simplicius.

चाहिए, कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी धारा पहिलेसे भी चली आती यी । नौशेरवास पहिले यज्दागिदं द्वितीय (४३१-५७ ई०)के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे ज्वानवाद कहते हैं। ज्वान पहलवी भाषामें काल (अरबी-दह)को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हें ख्वानवादी-कालवादी (श्ररवी—दिह्या)कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यबादके विश्वासी थे।

(२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें ऋतुवाद—ईसवी सन्की पहिली सदियों में दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक कास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत ग्रीर चीनके व्यापारमें प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ़ीका और यूरोप-पश्चिममें फ़ांस तक-का ब्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। विलक मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सबूत हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका भादान-प्रदान होना स्वाभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साय की । सिरियन विद्वानोंने यूनानी सभ्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), म्रन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर)से लेकर ईरान (जन्देशापोर), और मेसोपोतामिया, निसिबी (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया । पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी घमं-भाषा मुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें यूनानी भाषा भी पड़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी वजहसे एदेस्साकी भाषा (सुट्रि-यानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके अध्या-पकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८६ ई०में एदेस्साके मठ-विद्यालयको वंद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिबी (सिरिया) में स्तोला गया।

(क) निसिवी (सिरिया)—निसिवी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, और सासानी शाहका वरद हस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके अमंकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्शन और वैद्यकका

भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी खोर विद्यार्थियों और अध्यापकोंका भुकाव तथा आदर अधिक देख धर्मनेताओंको फिक पड़ी, और ५६० ई०में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका

पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिबी, एदेस्सा तथा हरानके बाहर थे, उस समय सुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बाद मेसोपोतामियाके सुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निदंयतापूर्वक कत्ल-श्राम किया गया था, इसे प्रभी बहुतसे पाठक भूले न होंगे। ग्राज मेसोपोतिमिया (ईराक) सिरिया (क्षुद्र-एसियाका एक भाग) मिश्र, मराकोमें जो अरबी भाषा देखी जाती है, वह इस्लाम ग्रीर अरबोंके प्रसारके कारण हुआ। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता- विद्योंमें एदेस्सा ग्रीर उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा- भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें चौथीसे घाठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा ज्ञास्त्रीय-प्रत्योंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें सर्जियस (४६६-५३६ ई०)के खनुबाद विषय और परिमाण दोनोंके स्थालसे बहुत पूर्ण थे। जब मेसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदेस्साके याकूव (६४०-७०६ ई०) से अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह मूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया है। इस बातमें अरब अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तकंशास्त्रका ही अनुवाद ज्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके सुरि-यानी विद्यान अरस्तूको सिर्फ तकंशास्त्री समभते थे।

इन्हीं सिरियन (सुरियानी) लोगोंने पीछे बाठवीं-दसवीं सदीमें बगदादकें खलीफोंके शासनमें यूनानी बन्योंको सुरियानी बनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामुं तर्जुमा किया। सुरियानियोंका सबसे बड़ा

महत्त्व यह है, कि यूनानी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह उसे आगे-विचारमें नहीं कालमें-ले जाते हैं; श्रीर अरबींकी आगे-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(ख) हरानके साबी-जब यूनान तथा दूसरे पिक्चमी देशोंमें ईसाई-धमंके जबदंस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तव भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मृतिपूजक मौजूद थे। जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साधभाध देवी-देवतोंमें श्रद्धा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताओं और देवालयोंकी सीरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-अर्ची चली गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करना उतना धासान न था । पीछे इन्हीं साबियोंने इस्लाममें अपने दार्शनिक विचारोंको डालकर भारी गड़बड़ी पैदा की, जिसके लिए कि कट्टर मुसलमान उन्हें बराबर कोंसते रहे। इन्हीं साबी लोगोंका युनानी दर्शनके ग्ररबी तर्जुमा करनेमें भी सास हाय था।

३-यूनानी दर्शन-यन्थोंके ऋरबी ऋनुवाद (१०४-२००० ई०)

प्रथम चार अरव खलीफोंके बाद अमीर म्वाविया (६६१-५० ई०) के खलीका बनने, कबीलाशाही (धरबी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाने हंद, और हुसेनकी घहादतके साथ कवीलाशाहीके दफन होनेकी बातका हम जिक्र कर चुके हैं। म्वावियांके वंश (बनी-उमैध्या)की खिलाफतकें दिनों (६६१-७५० ६०)में इस्लाम धर्मको भरसक हर तरहके बाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई, किन्तु जहाँ तक राज्य-व्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, धरवोंने उन सभी सभ्य जातियोंसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश कीं, जिनके सम्पर्कमें वह लुद स्राये । विशेषकर दरवारी ठाट-बाट, जान-शौकतमें तो

उन्होंने बहुत कुछ ईरानी जाहोंकी नकल की। उजहु घरबोंकी कड़ी आलोचना तथा कियात्मक कोपसे बचनेके लिए अमीर म्बावियाने पहिले हो चालाकीसे राजधानीको मदीनासे दिनश्कमें बदल लिया था, और इस अकार मदीनाका महत्त्व सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उमैय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियासे उत्तरी अफ़ीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक अरव तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम मीमा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोंपर फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं यन्-अरब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमें घरबी मुसलमानोंने कवीलाशाहीके सवालको तो खोड़ दिया, किन्तु समभौता इतनेहीपर होनेवाला नहीं था। जो अन्
अरव ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी बीं, वह
ससभ्य बदू नहीं, बिल्क अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सभ्यताकी धनी बीं,
इसलिए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर भूका
सकती बीं, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलांजिल देना
उनके वसकी बात न बीं, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंसे
बौद्धिक योग्यताको हटाकर अज्ञता—तारुष्यसे लौटकर शैंशव—में जाना।
यहाँ वजह हुई, जो बनी-उमैय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समभौतेमें
और आगे बढ़ते देखते हैं।

म्बाबिया, यजीद, उमर (२) कृशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राजवंश पुराना होता गया, स्रजीफा श्रीयक शक्तिसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्बाबियाके ग्राठवें उत्तराधिकारी इक्त-म्बाबिया (७४४-४७ ई०)को तस्तसे हाथ घोना पड़ा। जिस कृफाका शासक रहते वस्त यजीदने हुसँनके खूनसे "अपने हाथों"को रँगा था, वहींके एक ग्ररब-सर्दार श्रव्युल् ग्रव्यास (७४६-५४ ई०)ने श्रपने खिलाफतकी घोषणा की। स्रलीफाको क्वीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो बनी-उमँग्याने ही खतम कर दी थी, और दुनियाके दूसरे राजाओंकी

भौति तलवारको अन्तिम निर्णायक मान लिया था, इसलिए अव्वासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे ? अब्बासने वनी-उमैय्याके शाहजादोंमेंसे जिन्हें पाया उन्हें कतल किया, यद्यपि यह कल्ल उतना दर्द-नाक न था, जैसा कि कवंलाके शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ यंशीमें "दुहराया" अरूर । इन्हीं शाहजादीमेंसे एक-अब्दुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी स्रोर भाग गया, और स्पेन तथा मराकोमें अपने बंशके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें समये हुआ।

अब्बासने सारे एसियाई इस्तामी राज्यपर अधिकार जमाया। बारिभक समयमें ब्रब्बासी राजवंश (ब्रब्बासियों)ने भी अपनी राजवानी दमिश्क रसी, किन्तु सब्बासके बेटे सलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने ७६२में वगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वहीं वदल दी गई। यब खिलाफत एक तरह से घरबी वातावरणसे हटकर यन्-धरब-ईरानी तथा मुरियानी-वातावरणमें धागई, इसलिए अब्बासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव स्थादा पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि ग्रारंभसे ही मुसलमानोंने अरबी खुनको शुद्ध रखनेका ख्याल नहीं किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी बन्तिम ईरानी शाह यज्दिगर्द तृतीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नवानू थों । बनी-उमैच्या इस बारेमें भीर उदार थे । वहीं बात अव्यासियोंके बारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको अब भी अरब समभा जाता था, उनमें भी अन्-अरव बून ही ज्यादा था। यह और वातावरण मिलकर उनपर कितना प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना खासान है।

(१) अनुवाद-कार्य-उपरोक्त कारणीसे बगदाद के सलीफींका पहिले खलीफोसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुलारा, समरकन्द, बलख, नै-आपोर, रे, बगदाद, कृफा, दिमक्क

^{&#}x27;यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा भग (बद्) दत्त = भगवानकी दी हुई।

स्नादिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें घारम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्यार्थों की ओर भी ध्यान देना पड़ा । मंसूर (७५४-७५), हारून (७८६-८०६ ई०) और मामून (८११-३३ ई०) अरबी आलिवाहन घीर विकम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था । वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बिल्क उनकी शिक्षामें युनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे । गोया इस प्रकार अब्बासी खलीफावंशमें घरवके सीध-सादे बद्दुओंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, तो वह अरबी भाषा थी, जो कि उस वक्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सांस्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६००-७१७ ई०)के पुत्र लालिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन)का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिल एक ईसाई साथु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीसे अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मंसूर (७५४-७५ ई०)के शासनमें बैद्यक, तकंशास्त्र, भौतिक विज्ञानके ग्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें प्रनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल्-मुक्तफ़्फ़ाका नाम लास तौरसे मशहूर है। मुक्रफ़्फ़ा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बल्कि ईरानी धर्मका भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे दूसरे प्राचीन अरबी अनुवादोंकी भौति वह कालकवित हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके; किन्तु उन्होंने प्रथम दार्शनक विचारधारा प्रवर्तित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून भीर मामूनके अनुवादकों में कुछ संस्कृत पंडित भी थे, जिन्होंने वैद्यक भीर ज्योतिषके कितने ही ग्रन्थोंके भरबी अनुवाद करने में सहायता दी। इस समयके कुछ दर्शन-अनुवादक भीर उनके अनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं—

अनुवादक	काल	अनुवादित ग्रन्थ	ं मूलकार
योहन (योहन्ना)	नवीं मदी	नेमाउस	सफलात्
विन्-बितरिक्			
2.0	Time P.S	प्राणिशास्त्र	धरस्तू
19	29	मनोविज्ञान	ir
u	71	तर्कशास्त्रके अंश	37
अञ्दुल्ला नइमल्हिम्सी	ह्रेग्र इ०	"सोफिस्तिक"	अफ़लातूं
यब्दुल्ला नइमृल्-	दइप्र ई०	भौतिक शास्त्र-	फिलोपोन्
हिम्सी		टीका "	
कस्ता इब्न-लुका	11	**	FI
अल्बलबक्की			

सिकंदर ग्रफ़ादिसियस्

मामून (६११-३३ ई०)के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और उस वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकों में हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (६१० ई०) होबैंश इब्न-उल्-हसन, अबूबिश्र मत्ता इब्न-यूनुस् अल्-क्रआई (६४० ई०) अबू-जिक्र्या इब्न-आदी. प्रमित्तकी (६७४ ई०), अबू-अली ईसा जूरा, (१००८ ई०), अबुल्-बैर अल्-हसन सम्मार (जन्म ६४२ ई०)।

(२) समकालीन बौद्ध तिब्बती अनुवाद — अनुवाद डारा अपनी भाषाको समृद्ध तथा अपनी जातिको सुशिक्षित बनाना हर एक उस्नतिश्रील सभ्य या असम्य जातिमें देला जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें अनुवाद बड़े भारी आयोजन और परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिब्बती लोग भी अरवके बद्दुओंकी भाति लानाबदोद्य अक्षर-संस्कृति-रहित असभ्य जातिके थे। उन्होंकी भाति तथा उसी समयमें लोड्-चन्-गन्पो (६३०-६८ ई०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा

ध्यरस्त्की पुस्तक।

चीनके पश्चिमी तीन सुबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। श्रीर एक बार तो तिब्बती घोड़ोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। अरबोंकी भौति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कवीलेबाही तरीकेको छोड़ सामन्तवाही राजनीति, और संस्कृति-की शिक्षा लेनी पड़ी, जिसमें राजनीति की चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचिन्तक न होनेसे सोइ-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामें प्रचलित बौद्ध धर्मको अपनाया, जिसने उसे सभ्यता, कला, धर्म, साहित्य आदिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहानुभृतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साव ही अपने दु:खवाद तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी भूँट पिलाई कि स्रोड्-चन्के वंश (६३०-६०२ ई०)के साय ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सुख गया। तिब्बती, अरबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सम्यताकी शिक्षा प्राप्त की । यद्यपि ब्रतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ बह पश्चिममें बल्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहुल, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान और वर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम यह पाते हैं, कि मंसूर-हारून-मामूनका समय (७४४-१३३ ई०) करीब-करीब वही है जो कि ठि-दे-चुग्-तन्, और ठि-स्रोङ्-दे-चन्, ठि-दे-चन्का (७४०-५७७ ई०)का है; धीर इसी समय श्चरवकी भौति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थोंका ग्रपनी भाषामें ग्रनु-बाद कराया, इसका अधिकांश भाग ग्रव भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ आपसमें अपरिवित न थीं, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तमान सिन्-क्याङ) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, और दोनों राज्यसक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्यि भी हुई बी, यद्यपि इस सन्धिके कारण सीमान्त जातियों-विशेषकर ताजिकों-का भारी धनयं हुसा था।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकोंके धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हो अथवा तिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह बरूरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कुछ प्रत्योंके अतिरिक्त जिन प्रत्योंका अनुवाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुक्किल है। अरबी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह हैं, इनमें प्रायः सभी यहूदी, ईसाई या साबी बर्मके माननेवाले थे।

जार्ज दिन-जिब्रील ईसा बिन्-यूनस् इब्राहीम हरानी कस्ता-बिन्-लुका साबित बिन् कर याजूव विन्-इस्हाक किन्दी मा-सजिवस जोरिया हम्सी हनेन इब्न-इस्हाक ईसा विन्-माजियस् फीसोन सजिस अयुव रहावी हज्जाज बिन-मन वसील मतरान यूसुफ तबीब कन्जा रहावी अबू-यूसुफ योहना हैरान भवद यश्य विन्-बहेज बितरीक तदरस शेर यश्च विन्-क्रव सनान् विन-सावित् यह्या बिन्-वितरीक सादरी घस्कफ

अ-मुस्लिम धनुवादक अपने वर्मको बदलना नहीं चाहते थे, और उनके संरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका अच्छा उदाहरण इब्न-जिबीलका है। खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिबीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया—अपने वाप-दादोंके धर्ममें ही में मरूँगा। चाह वह जन्नत (स्वर्ग)में हों, या दोजख (नकं)में, में भी वहीं उन्होंके साथ रहना चाहता हूँ।" इसपर खलीफा हैंस पड़ा, और अनुवादकको भारी इनाम दिया।

^{&#}x27; ये बरबी मुसल्मान वे।

चतुर्थ अध्याय

द्रशनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

§ १-इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्दू यनपढ़ समभ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों-का ही नहीं बिल्क उपमा आदिका भी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण धरबी भाषाआणी धनपढ़ व्यक्ति समभ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन घरबोंके बौद्धिक तल तक बात रहीं, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीकसे चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया धरबके प्रायदीपसे बाहर फैलने लगी धौर उससे वे विचार टकराने लगे, जिनका जिक पिछले अध्यायोंमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जहरी था।

१-फ़िक़ा या धर्ममीमांसकोंका ज़ोर

पैगंबरके जीते-जी कुरान धौर पैगंबरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देहान्त (६२२ ई०)के बाद कुरान धौर पैगंबरका आचार (मुझत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्मृतियों)के संग्रह करनेकी कोशिश शुरू हुई बी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते धक्ल (बृद्धि)ने दल्ल देना शुरू किया, ग्रीर ग्रक्ल (=बुद्धि, युक्ति) ग्रीर नक्ल (=शब्द, धर्मग्रन्थ) का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्लामिक मीमांसकों—फिकावाले फ़कीहों—का भी इसीपर जोर था, कि
कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण
होते हैं। मीमांसकोंके नित्य', नैमित्तिक' काम्य'कमोंकी भाँति फ़िकाने
कर्मोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

(१) नित्य या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता

है, जैसे नमाज।

(२) नैमित्तिक (वाजिव) कर्म जिसे घमने विहित किया है, और जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।

(३) अनुमोदित कमं, जिसपर धमं बहुत जोर नहीं देता।

(४) असम्मत कमं, जिसके करनेकी धमं सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।

(४) निषिद्ध कमं, जिस कमंकी धमं मनाही करता है, और करने-षर हर हाजतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है।

फिकाके बाचायोंमें चार बहुत मशहूर हैं—

 इसाम अब्-हनीफ़ा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोतामिया) के रहने-बाले थे। इनके अनुयायियों को हनफ़ी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जार है।

२. इमाम मालिक (७१४-६४ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं। स्थेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंबर-बचन (हदीस)को धर्मनिर्णयमें

[ं] जिसके न करनेसे पाप होता है, ग्रतः ग्रवस्य करणीय है।

[ै]नीमित्तिक (अयं-आवश्यक)कमं पापाविके दूर करनेके लिये किया जाता है। काम्यकमं किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुमा कि विद्वानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, और हदीसवालों (बहले-हदीस)का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

- इमाम शाफर्ड (७६७-८२० ई०)ने शाफर्ड नामक तीसरे फ्रिका-सम्प्रदायकी नींव डाली । यह सुन्नत (सदाचार)पर ज्यादा जोर देते थे ।
- ४. इमाम ब्रहमद इब्न-हंबलने हंबलिया नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली। यह ईश्वरको साकार मानते हैं।

हन्फी और शाफ़ई दोनों मतोंमें क्रयास—दृष्टान्त द्वारा किसी निष्कर्ष-पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, और यह साफ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (क्फा)के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत मदद दो। शाफ़ईने इस बातमें हनफ़ियोंसे बहुत कुछ लिया।

कुरान, सुन्नत (पैगंबरी सदाचार), क्रयासके अतिरिक्त चौथा प्रमाण बहुमत (इन्माध)को भी माना जाने लगा । इनमें पूर्व-पूर्वको बलबत्तर प्रमाण समभा गया है ।

२-मतभेदों (=फित्नों) का प्रारम्भ

(१) इल्ल-मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इब्न-सवा (सवा-पुत्र)के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातवीं सदीमें हुआ था। इब्न-सवा यहूदीसे मुसलमान हुआ था; और विरोधियोंके मुकाबिलेमें हजरत थली (पैगंवरके दाबाद)में भारी श्रद्धा रखता था। इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।

(पुराने शीखा)—इन्त-सथाके बाद शीखा और दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए। किन्तु उस यक्त तक इनके मतभेद दार्शितक रूप न लेकर प्यादातर कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा और अश्रद्धापर निभैर थे। शीखा लोगोंका कहना या कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा धलीकी सन्तानको है। ही, आगे चलकर दार्श- निक मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मोतजला तथा सुफियोंकी बहुतसी बातें लीं, और अन्तमें अरबों ईरानियोंके इंद्रसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें बंद्रहुओं सदीमें जब सफावी वंश (१४६६-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीखा-मतको राज-धर्म बोषित कर दिया।

- (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र—धव-यूनस् ईरानी (धजमी) पैगंबरके सावियों (सहाबा)मेंसे या। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र है, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उमैय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राज-नीतिक भ्रान्दोलनका रूप ले लिया था। माबद बिन्-बालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकीके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी ग्रोर शासक बनी-उमैय्या कर्म-पारतंत्र्यके सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।
- (३) ईश्वर निर्माण (विशेषसा-रहित)—जहम बिन्-सफबानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुओं के अस्तित्वको मानना पड़ेगा । जैसे, उसे जाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेंगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-अद्वेत (तीहीद)-बाद खतम हो जायगा। अत-एव बल्लाह कर्ता, जाता, ओता, सृध्टिकर्ता, दंडकर्ता . . . कुछ नहीं है । यह विचार शंकराचार्यके निविशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतना-मात्र ही एकतत्त्व है)से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंकर (७८८-८२० ई०) अभी पैदा नहीं हुए वे; तो भी नव-अफलात्नवाद एवं बौडोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।
 - (४) अन्तरतसवाद' (बातिनी)—ईरानियां (=अजिमयों)ने

वातिनी ।

एक और सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (आहिरी), दूसरा बातिनी (आन्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर बाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दीक कहें जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मृल्हिद, बातिनी, इस्माइली आदि भिन्न-भिन्न नाम है। आगालानी मुसलमान इसी मतके अनुयायी हैं।

२-इस्लामके दार्शनिक संप्रदाय

आदिम इस्लाम सीधे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भोलाभाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़वड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके वसरा जैसे नगर इस तरहके मतमेदोंके लिए उवैर स्थान थे, यह बात भी पीछेके पन्नोंको पढ़नेवाले आसानीसे समक सकते हैं।

१-मोतज़ला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंको जन्म धीर कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको स्रपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

(१) जीव कर्ममें स्वतंत्र—जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली कहते

थं, कि जीव कमं करनेमें स्वतंत्र है।

(२) ईश्वर सिर्फ भलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीध-सादे विश्वासमें ईश्वर सर्वशक्तिमान् और ब्रहितीय है, उसके ब्रतिरिक्त कोई सर्वोपिर शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी तकंत्रणाली बी—दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइबाँ भी देखते हैं, किन्तु इन बुराइबोंका स्रोत भगवान् नहीं हो सकते, क्योंकि वह केवल मलाइयोंके ही स्रोत (शिव)

हैं। भलाइयोंका स्रोत होनेके ही कारण ईश्वर नके खादिके दंड नहीं दे सकता ।

(३) ईश्वर निर्मुश-जहम् बिन्-सफबानकी तरह मौतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,-दया आदि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके अति-रिक्त उन बस्तुओंके सनातन अस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदर्शित करता है, जिसका अर्थ होगा ईश्वर-के अतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।

(४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित-इस्लाममें ग्राम विश्वास या कि ईश्वरकी शक्ति असीम है। मोतजली पृछते थे-क्या ईश्वर अन्याय कर सकता है ? यदि नहीं तो इसका अर्थ है ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोत-जली कहते थे, कि ईश्वर वैसा करनेमें समयं होते भी शिव होनेके कारण वैसा नहीं कर सकता। पीछ्रेवाले योतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ अभाव मानते थे।

(५) ईश्वरीय चमत्कार (=मोजजा) गलत—और धर्मौकी भौति इस्लाममें - ग्रीर खुद कुरानमें भी - ईस्वर ग्रीर पैगंबरोंकी इच्छानुसार ग्रप्राकृतिक घटनाग्रोंका घटना माना जाता है। मोतजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे यागका स्वाभाविक गुण गर्मी है, जो कि आगके रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजजा समकते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अयं है अथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें ज्ञान नहीं है और हम उन्हें सप्राकृतिक घटना कह डालते हैं।

(६) जगत् अनादि नहीं सादि-दूसरे मुसलमानों की भारति मीतजला-पंचवाले भी जगत्को ईश्वरको कृति मानते थे, उन्हींकी तरह यें भी जगत्को सभावसे भावमें आया मानते थे। इस प्रकार इस बातमें

वह अरस्तके जगत अनादिवादके विरोधी थे।

- (७) कुरान भी अनादि नहीं सादि-सनातनी मुसलमान मोत-जिलयोंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह कुरानको भी सादि मानते थे। अल्लाहकी भौति कुरानको अनादि माननेको मोतजली दैतवाद तथा मूर्ति-पूजा जैसा दुष्कर्म बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कम स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ ग्रान्दोलन खड़ा कर दिया या, वनी-उमैय्याको सतमकर जब अब्बासीय सलीफा बने तो उनकी सहानुभूति कमें-स्वातंत्र्य-वादियों तथा उनके उत्तराधिकारियों—मोतजलियों—के विवारोंके प्रति होनी जरूरी थी। वगदादके मोतजली खलीफा कुरानके बनादि होनेके सिद्धान्तको कुफ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको राजदंड दिया जाता था। कुरानको सादि वतला मोतंजली बल्लाहके प्रति अपनी भारी अद्भा दिलाते हों यह बात न थी, इससे उनका अभिप्राय यह था कि कुरान भी बनित्य बन्योंमें है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुंजाइश है; और इस प्रकार पुस्तककी धपेका बुद्धिका महत्त्व बहाया जा सकता है। उनका मत बा-ईववरने जब जगत् और मानव-को पैदा किया, तो साथ ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, सच्चाई-भृठाईके परवने तथा भगवान्को जाननेके लिए वृद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह बन्बोक्त बर्मकी अपेक्षा निसर्ग (बृद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे । यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियों-को क्षमा नहीं कर सकते थे, शौर वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादी, नास्तिक) उनकी भाषामें अब भी पर्यायवाची शब्द हैं।
 - (=) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवत्तक—मोतजला वद्यपि ग्रन्थ-बादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे । बुडिबादी दुनियामें, वह श्रच्छी तरह समभते थे कि, अरबोंकी भोली श्रद्धांने काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) और बुढिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका आवस्यक

परिणाम यह हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासीसे इन्कार करना पड़ा, और कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता वर्तनेकी जरूरत महसूस हुई। अपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी वादशास्त्र (इस्स-कलाम)की नींव रखनी पड़ी; जो वगदादके आरंभिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-आगृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अश्वरी, गजाली, जैसे "पुराणवादी" आधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतजिलयोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह यूनानी दर्शन तथा अरस्तूके तर्कशास्त्रके सस्त दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनी ही बार इस्लामके "सीघे रास्ते" (स्रातल-मुस्तकीम)से भटक जाना पड़ता था।

- (९) मोतजली आचार्य हारून-मामून-शासनकाल (७६६-६३३ ई०) दूसरी भाषाओंसे अरवीमें अनुवाद करनेका सुनहला काल था। इन अनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, और उसके कारण इस्लामके वारमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतजला सम्प्रदाय पैदा हुआ था। मोतजलाके भंडेके नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—
- (क) श्रद्धाफ श्रदुल-हुजैल श्रल्-श्रद्धाफ-यह मोतजिलयोंका सबसे बड़ा विदान है। इसका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, और इस प्रकार शंकराचार्यका समकालीन था। शंकरकी ही भाँति अल्लाफ भी एक अबदंस्त बादचतुर विदान तथा पूर्णस्पेण अपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अर्डतको निर्मृण सिद्ध करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ अपने सम-सामयिक शंकरके निविश्वेषचिन्मात—बह्याद्वैत—साधक तर्ककी भाँति थीं। अल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण(=विश्वेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहसे रह सकता है, या तो बहु गुणीसे अलग हो, या गुणी-

स्वरूप हो। अलग माननेसे अहैत नहीं, और एक ही माननेसे निर्गुण ईश्वर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें शब्दका ही अन्तर होगा। मनुष्यके कमेंको अल्लाफ दो तरहका मानता है—एक प्राकृतिक (नैसिंगक) या शरीरके अंगोंका कमें, दूसरा आचार (पृष्य-पाप) सम्बन्धी अथवा हृदयका कमें। आचार-सम्बन्धी (पृष्य-पाप कहा जानेवाला) कमें वहीं है, जिसे हम बिना किसी वायोंके कर सकें। आचार-सम्बन्धी कमें (पृष्य, पाप) मनुष्यकी अपनी अजित निधि है उसके अयत्नका फल हैं। ज्ञान मनुष्यको भगवान्की ओरसे तो भगवहाणी (कुरान आदि) से और कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवहाणीके आनेसे पहिले भी प्रकृतिहारा मनुष्यकों कर्तव्यमार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वरको जान सकता है, भलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, और सदाचार, सच्चाई और निश्क्षलता-का जीवन विता सकता है।

(ख) नष्दाम नरुवाम, संभवतः अल्लाफ़का शागिदं था। इसकी मृत्यु ५४५ ई०में हुई थी। कितने ही लोग नरुवामको पागल समफेते थे, और कितने ही नास्तिक। नरुवामके अनुसार ईश्वर ब्राई करनेमें विलकुल असमयं है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह अपने ज्ञानमें अपने सेवकके लिए बेहतर सममता है। उसकी सर्वशक्तिमत्ताकी बस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह बस्तुतः करता है। इच्छा भगवान्का गृण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको हो सकती है, जिसे किसी बीजकी बरूरत कमी—हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर एक सृष्ट वस्तुमें वह अकित उसी वक्त निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह आगे अपने निर्माणकमको जारी रख सके। नरुवाम परमाणुवादको नहीं मानता। पिड परमाणुश्रोसे नहीं घटनाश्रोसे बने हैं— उसके इस विचारमें आधुनिकताकी भलक दिखलाई पढ़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गृणोंको भी नरुवाम पिड (पदार्थ) ही सानता है, क्योंकि गृण, गृणों अलग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्पके आतमा या बृद्धिको भी वह एक प्रकारका पिड मानता है। आतमा मनुष्यको अतिश्रेष्ठ भाग

है, वह सारे शरीरमें व्यापक है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गतिको कहते हैं। दीन और अमें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज्जामका उत्तर शीयों जैसा है-फिक़ा-की बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (=ग्राप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता । उसका कहना है-सारी जमात गलत घारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद-धरबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनिया के लिए पैगंबर बनाकर भेजें गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबरको सारी दुनियाके लिए भेजता है।

(ग) जहीज (८६९ ई०) —नक्जामका शिष्य जहीज एक सिंख-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दाशैनिक था । वह धर्म और प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी समभता था । हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी भलक है।

मानवबद्धि कर्त्ताका ज्ञान कर सकती है।

(घ) मुद्राम्मर मूद्राम्मरका समय १०० ई०के स्नासपास है। अपने पहिलेके मोतजलियोंसे भी ज्यादा "निर्गुणवाद"पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषण-की उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न अपनेको जानता है और न अपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय आदि अनगिनत इत आ पहुँचेंगे, मुझम्मरके मतसे गति-स्थिति, समानता-असमानता आदि केवल काल्पनिक धारणाये हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बन्धन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी किया है, बाकी कियाएँ तो शरीरसे सम्बन्ध रखती है।

(ङ) श्रबू-हाशिम बस्री (९३३ ई॰)—बबू-हाशिमका यत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियों है, जिनमें ईश्वरके गुण, घटनाएँ, जाति (—सामान्य)के ज्ञान शामिल हैं। सभी जानोंमें सन्देहका होना जरूरी है।

२-करामी संप्रदाय

मोतजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरंक्शताको बहुतसे श्रद्धालु मुसलमान सतरेकी चीज समभते थे। नवीं सदी ईसवीमें मोतजलियोंके विरुद्ध जिन लोगोंने भावाज उठाई थी, उनमें करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मुहम्मद विन्-कराम सीस्तान (ईरान)के रहनेवाले थे। मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इब्न-करामने उसे बिलकुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका घोषित किया। इब्न-तैमियाकी मौति उसका तक था—जी वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३-चश्चरी संप्रदाय

जिस बक्त मोतजिलयों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोधी निर्णुणवाद और साकारवाद कल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजिली परिवारमें अवूल्-हसन अश्वरी (६७३-६३४ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतजिला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसिलए कुछ हद तक हमें मोतजिलोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परंपराकी अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी धोर भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तकाजेको विलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति धिक्षित प्रतिभाओंका तिरस्कार। इसीलिए अश्वरीने कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार ध्यक्ति नहीं है। अश्वरी और उसके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारग्-नियम (=हेतुवाद)से इन्कार-मोतजलाका मत था, कि वस्तुके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या अप्रा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दाशंनिकोंका कहना या कि कार्य-कारणका नियम अट्ट है, विना कारणके कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण)की जरूरत होगी, धौर जगत्के उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर अद्वैत तथा जगत्का सादि होना-ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतीसे बचनेके लिए अश्अरीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया : कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती, खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था, जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर बस्तु परमाणुमय है, और हर परमाणु क्षणभरका मेहमान हैं। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुद्योंका धापसमें कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (= ग्रभाव-से) पैदा करते हैं। धश्चरीके मतानुसार न सरजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ाती है, न पानी वादलसे बरसता है। बल्कि अल्लाह एक-एक बूँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, ग्रल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप)के सीघे बादल बनाता है....। अश्वरी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर बादमीको बनाता है, फिर इच्छाको बनाता है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहां हर कियाको ईश्वर अलग-ग्रलग सीधे तौरसे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके विना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें अश्यरी कहता है-अल्लाह हर चीजको जानता है, वह सिर्फ दनियाकी बीजों तथा जैसी वह दिलाई पड़ती हैं, उन्हींको नहीं

पैदा करता, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी आदमीकी आत्मामें पैदा करता है।

- (२) भगवद्वाणी कुरान (=शब्द) एकमात्र प्रमाण्—हिन्दू मीमांसकोंकी भौति अश्वरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, कि सच्चा (=िनिर्ञ्रान्त) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, अन्तर इतना जरूर है कि अश्वरी मीमांसकोंकी भौति किसी अपीक्षेत्र शब्द-प्रमाण (=वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (=भगवद्वाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। कुरानका सहारा लिये बिना अलीकिक स्वर्ण, नकं, फरिस्ता आदि वस्तुओंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौरसे आन्ति नहीं पैदा करतीं, किन्तु बृद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।
- (३) ईखर सर्वनियम-मुक्त ईश्वर सर्वशक्तिमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके बिना हर चीजको हर क्षण बिलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार यह जगत्में देखें जानेवाले सारे नियमोंसे मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफिकमें इस सिद्धाल्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है— "अल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। अल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रजा (—सृष्टि)को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई अपराध किया हो या न किया हो। (अल्लाह-) ताला अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करें; अल्लाहको अपने बंदोंके भावोंके ख्याल करनेकी कोई अस्रत नहीं। अल्लाहको भगवद्वाणी (—कुरान) द्वारा ही पहिचाना जा सकता है, बुद्धिके द्वारा नहीं।"

इस सिद्धान्तके समर्थनमें ग्रहाग्ररी कुरानके वाक्योंको प्रमाणके तौरपर पेश करता है। जैसा कि---

"हुव'ल्-काहिरों फौक़-इवादिहीं" (वह अपने बंदोंपर सर्वतंत्र स्वतंत्र है)।

"कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दें ल्लाहे" (कह 'सब अल्लाहकी खोरसे हैं')।

"व मा तशाबून इल्ला अन्यशाअ'ल्लाह" (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अल्लाह नहीं चाहे)।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वशिवतमता अश्अरिवोके प्रधान

सिद्धान्तोंमें एक है।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-विन्दुवाद-हेतुवादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अश्यरी न जगत्में कार्यकारण-नियम-को मानता, धौर नहीं जगत्की वस्तुओंको देश, काल या गतिमें किसी तरहके अ-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानता है। अक-एक, दो, तीन.. में हम किसी तरहका अविच्छित्र कम नहीं मानते । एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या ग्रस्तित्वमें याती है-पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सपंकी भौति सरकता हुआ पहुँचता है, या मेंडककी तरह कूदता; उत्तर मिलेगा-कृदता । गति देश या दिशामें बस्तुमें होती है । हम वाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देसते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गति-शून्यता—रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा। अब यदि आप दृष्टि गतिको सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी साँपकी भौति सरक-नेकी जगह संस्थाकी भाति गतिको भिन्न-भिन्न कुदान माने । श्रकारण परमाणु एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया अकारण परमाणु अपने देश, अपने कालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है। पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच शून्यता--गति-शून्यता, देश-यून्यता है। यही नहीं हर पहिले क्षण ("प्रव") और दूसरे क्षण ("प्रव")-के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है-काल जो है वह "ग्रव" है, जो "ग्रव" नहीं वह काल नहीं — और यहाँ दो "ग्रव"के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शृत्यता है। अश्मरी "मॅडक-कृदान" (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता, हेतुवाद-निषेष, तथा वस्तु-गति-देश-कालकी परमाणु-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि अश्प्रिरियोंने इस

"मेंडक-कुदान", "विच्छिन्न-प्रवाह", "विन्दु-घटना", "विच्छिन्न परमाणु-सन्तिति"को वस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गुत्थीको सुलकानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम ग्राजके "सापेक्षतावाद"। "क्वन्तम्-सिद्धान्त" प्रथवा बौद्धोंके क्षणिक ग्रनात्मवाद ग्रौर मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। अश्यरी इससे मोजजा (चिद्ध्य चमत्कार), ईश्वरकी निरं-कृशता ग्रादिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तोंसे स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकोंको ग्रन्लाहकी निरंकुशताके पर्देमें ग्रपनी निरंकुशताको छिपानेका बहुत ग्रच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

(५) पैरांबरका लच्च्या—पैगंबर (=खुदाका भेजा)कौन है, इसके बारेमें मुवाकिफ'ने कहा है—"(पैगंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा—मैंने तुक्ते भेजा, या लोगोंको मेरी ओरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द । इस (पैगंबर होने)में न कोई शर्त है सौर न योग्यता (का स्थाल) है, बल्कि अल्लाह अपने सेवकोंमेंसे जिसको चाहता है,

उसे अपनी कृषाका खास (पात्र) बनाता है।"

(६) दिव्य चमत्कार (—मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुफे खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अश्यरी लोग ईरवरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पँगवरीके सबूतके लिए जरूरी समभते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया, और खुदाके हर क्षण नये परमाणुओं के पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

Relativity.

Quantum Theory.

[&]quot;मन् काला लह असंस्तोका औ बंत्लगृहुम् अभी, व नव्हहा मिन'-ल्-अल्फाखे । व ला यश्तरेतो फ्रोहे शर्तुन्, व ला एस्तेअ्दादुन् बलि'ल्लाहो यस्तस्सो बेरह् मतेही मन्ब्यशास्त्रो मिन् एवादेही ।"

पंचम ऋध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरक ब्रह्मञादी)

९ १-अजीजुदीन राजी (६२३ या ६३२ ई०)

शारीरक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकों में इमाम राजी और "पवित्र-संघ" भुल्य हैं। पवित्र-संघ कई कारणोंसे बदनाम हो गया, जिससे मुसलमानों पर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजो इस बातमें प्यादा सौभाग्यशालो था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी— अजीजुद्दीन राजीका जन्म पिर्चमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओं के अतिरिक्त गणित, वैद्यक्त और पिथागोरीय दर्जनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अश्रद्धा थी, और तकंशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पड़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धून सवार हुई। इस यात्राकालमें वह कई सामन्तींका अपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी वंशी (१००-१६६ ई०) शासक मंसूर इन्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति भारी श्रद्धा थीं । वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके धनुभवसे तैयार हुग्रा, धौर राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवनमें किसी व्यक्तिके तजबेंसे मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजबें द्वारा संचित ज्ञान ज्यादा मूल्यवान है ।

(२) दार्शनिक विचार

(क) जीव श्रोर शरीर—शरीर श्रीर जीवमें राजी जीवको प्रधा-नता देता है। जीवन (= आत्मा)-संबंधी अस्वास्थ्य शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए आत्मा (= जीव)का चिकित्सक होना भी जरूरी समभता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे आत्मिक रोगोंमें असफल रहती है, जिसके कारण राजीका मुकाव निराशाबादकी श्रोर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजीकी बहुत आस्या थी । भौतिक जगत्के मूलतत्त्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकार-के मिश्रणसे घातुमें परिवर्तन हो सकता हैं। रसायनके विभिन्न योगोसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी अनुमान करने लगा था कि शारीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है; यह विचार महत्त्वपूर्ण जुकर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने और विकसित नहीं कर पाया।

(स) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच तत्त्वोंको नित्य मानता था— (१) कर्ता (=पुरुष या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, श्रीर (५) परमार्थ काल। यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं। यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए श्रावश्यक सामग्री है, इनके विना विश्व वन नहीं सकता।

इन्द्रिय-प्रत्यक हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व— मौजूद है, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती ? भिन्न-भिन्न वस्तुओं (—विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। वस्तुओं में होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, धव ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको वतलाता है। प्राणियोंके अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियोंसे भिन्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ हैं। जीवोंमें कितनों हीमें बुद्धि—कला आदिको पूणताके शिक्षरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी अपने पाँचों तत्वोंको नित्य, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस नित्यताको वह कुछ शर्तोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहमें वर्णित करता है—पहिले एक सादी शुद्ध आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (=स्ह)का उपादान कारण था: जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे आध्यात्मिक तत्व है। ज्योतिस्तत्व या उध्वंलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बुद्ध (=नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है । दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अंधकार (=तम) करता है; इसी तमसे पशुआंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्ध-युक्त जीव (=मानव)के उपयोगमें आना।

जिस वक्त सीधी सादी आध्यात्मिक ज्योति सस्तित्वमें आई, उसके साय ही साय एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् शरीर है। इसी विराट् शरीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, रुखता और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभाव" क्लामें सभी आकाश और पृथ्वीके पिंड—शरीर—वने हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्त्य क्यों कहा ? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह सृष्टि सदासे होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था, जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि वादके सिद्धान्तके खिलाफ़ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमामनाम लगाना बतलाता है, कि उसके लिए लोगोंके दिलोंमें नरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी दर्शन —राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले याते थे, जो जगत्का कोई कर्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतः निर्मित होनेकी अपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ओर ईश्वर-अर्डत (—तौहीद) वादी मुल्ला थे, जो किसी अनादि जीव, भौतिक तत्त्व, —दिशा, काल, जैसे तत्त्वके अस्तित्वको अल्लाहकी जानमें बट्टा लगनेकी बात समभते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठोक समभता था, न मुल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विचारको बुद्धिसंगत बनानेके लिए ईश्वरके अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी बकरत है, और बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्ताकी।

§ २-पवित्र-संघ (=श्रखवानुस्सफा)

मोतजला, करामी, अश्वरी तीनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तु इसी समय वस्नामें एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पियागीर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रंगमें रंगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "अलवानुस्सफ़ा" (पिवत्र-संघ, पिवत्र मित्र-मंडली या पिवत्र विरादरी)। अलवानुस्सफ़ा केवल घामिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बिल्क इसका अपना राजनीतिक प्रोग्नाम था। ये लोग दर्शनको धात्मिक आनंदकी ही चीज नहीं समभते थे, बिल्क उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए क्रानमें खींचातानी करके अपने मतलवका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक उदोपियन चर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इटन-मैमृन (८५० ई०) — मोतजली सम्प्रदायके प्रव-त्तंक अल्लाफका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आस-पास अब्दुल्ला इटन-मैमून पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियों (अजमियों)को

^{&#}x27; Utopian.

मुसलमान बनाकर बड़ी गलती की । इस्लाममें जितने (=फ़िल्ने) पैदा हुए, मतभेद उनमेंसे ग्रधिकांशके बानी (=प्रवत्तंक) यही ग्रजमी लोग थे। इब्न-मैम्न भी इन्हीं "फ़ित्ना पर्वाजों" मेसे था। दिमक्कि म्वाविया-वंश (=वनी-उमैंय्या)ने पहिला समझौता करके बाहरी सभ्य आधीन जातियां-के निरन्तर विरोधको कम किया था । बगदादके अब्बासी वंशने इस दिशामें भौर गति की, तथा अपने और अपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रंगमें रंग दिया—उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहीं की, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तु, मालुम होता है, इससे वे सन्तृष्ट नहीं ये । करमती राजनीतिक दल, जिसका कि इब्न-मैमन नेता था, अब्बासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम आगे कहेंगे। उसके प्रतिदंदी इब्न-मैम्नको भारी पड्यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समभते थे, किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा ग्रीर ऊँचे दर्जेका दार्शनिक समऋते थे । उसकी मंडलीने सफेद रंगको अपना साम्प्रदायिक रंग चुना या, क्योंकि वह अपने धर्मको परिसुद्ध उज्वल समभते थे, और इसी उज्बलताको प्राप्त करना ग्रात्माका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिद्या)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्तव्यके सामने शरीर और धनकी कोई पर्वाह मत करो । अपने संघके भाइयोंकी भलाईको सदा ध्यानमें रखो । संघके लिए आत्म-समर्पण, प्रपने नेताओंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा आज्ञापालनमें पूर्ण तत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्व है । संघकी भलाई और नेताके धाजापालनमें मृत्युकी पर्वाह नहीं करनी चाहिए ।

२-पवित्र संघ

(१) पितत्र-संघकी स्थापना—बसा ग्रीर कूका करमितयों के गढ़ थें। दसवीं सदीके उत्तराईमें क्य़ामें एक छोटासा संघ (पितत्र-संघ) स्थापित हुआ। इस संघते ग्रपने भीतर बार श्रेणियाँ रखी थीं।

पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने आत्मिक विकासके लिए अपने गृहश्रों (शिक्षकों) का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए
जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें आध्यातिमक शिक्षासे वाहरकी विद्याओंको भी सीखना पड़ता था। तीसरी
श्रेणीमें ४०-५० वर्षके माई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी
योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगंबरोंका था। वौष्पी और सर्वोच्य
श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वे सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गणना फरिस्तों—वेवताओंके—वर्जमें थी;
उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, धमं सबके ऊपर था। अपने इस श्रेणीविभाजनमें पवित्र-संघ इन्त-मैमूनके करमती दल तथा अफलातूंके "प्रजातंत्र" से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह है,
कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी श्रंशमें भी कार्यरूपमें परिणत
कर सका हो।

- (२) पवित्र-संघकी प्रन्थावली और नेता—पवित्र संघने अपने समयके ज्ञानको पुस्तकरूपमें लेखबढ़ किया था, इसे "रसायल् अख-वानुस्सफ़ा" (पवित्र-संघ-प्रन्थावली) कहते हैं। इसे प्रन्थावलीमें ५१ (शायद शुरूमें ५० थे) प्रन्थ हैं। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीसे पता लगता है, कि इनके लेखक ग्रलग-अलग थे और उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर ज्ञानबादकी विवेचना की गई है। संचके नेताओं और ग्रन्थावलीके लेखकोंके बारेमें—पीछेकी पुस्तकोंमें जो कुछ मिलता है, उससे उनके नाम यह हैं—
 - (१) मुक्रह्सी या अवू-मुलैमान मुहम्मद इब्न-मुलीर अल्-बस्ती;
 - (२) जंजानी या अबुल्-हसन् घली इब्न-हारून घल्-जंजानी;
 - (३) नहाज्री या मृहम्मद इन-अहमद अल्-नहाज्री;

^{&#}x27; Republic.

- (४) बीकी या बन्-बीकी; बीर
- (४) रिकाम् या जैद इब्न-रिकाम्।

पवित्र-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उतरा उस वक्त तक बगदादके खलीफे अपनी प्रधानता लो बैठे थे; और जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी मौति बहुत कुछ धमंगुरु समम्भकर मुस्लिम सुल्तान अग भी खलीफाकी इक्जत करते तथा उनके पास भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदिवया पानेकी इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पहिचमी भागमें बुवायही बंश'का शासन था; यह वंश खुल्लमखुल्ला शीआ-सम्प्रदायका अनुयायी था। पवित्र-संघ-अंथावलीने मोतजला-शीआ-एतानी दर्शनकी नीवपर अपने मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना अनुकूल था, यह समभना आसान है।

(३) पवित्र-संघके सिद्धान्त—पवित्र-संघ अपने समयकी वार्मिक असिहण्युतासे भली-भाँति परिचित या, और चाहता या कि लोग इकाहिम, मूसा, अर्तुक्त, मुहम्मद, चली सभीको भगवान्का दूत—पैगंवर—माने; यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समभौता करानेके लिए वह पिधागोर, मुकात, अफलातूँको भी ऋषियों और पैगंवरोंकी श्रेणीमें रखता या। वह सुकात, ईसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हसन-हुसैनकी भाँति ही पवित्र शहीद

मानता था।

(क) दर्शन प्रधान—पवित्र संघका कहना या कि मजहबके विश्वास, आचार-नियम साधारण बुद्धिवाले आदिमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु अधिक जन्नत मस्तिष्कवाले पुरुषोके लिए गंभीर दार्शनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।

^{&#}x27;(१) ग्रली बिन्-बुवायही, मृ० ६३२ ई०। (२) ग्रहणद (मुई-जुद्दीला) ६३२-६६७ ई०। (३) ग्रहमद (माजानुद्दीला) ६६७-... (४) मज्दुदीला...

- (स) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत— बुद्धकी भौति पिवत्र-संघवाले विचारक जगत्की उत्पत्तिके सवालको बेकार समभते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए धावष्यक और लाभ-दायक हैं। "मानव-बुद्धि जब इससे धागे बढ़ना चाहती हैं, तो वह धपनी सीमाको पार करती है। धपनेको उन्नत करते हुए कमशः सर्व महान् (तत्त्व, ब्रह्म) के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना धात्माका ध्येय हैं, जिसे कि वह संसार-त्याग और सदाचरणसे ही प्राप्त कर सकता है।"
- (ग) आठ (नौ) पदार्थ-पिवत्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दार्थनिकोंको भाति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है। सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अर्द्धत तत्त्व है, जिससे क्रमशः विम्न आठ तत्त्वोंका विकास हुया है।
 - १. नफ्स'-फ्रमाल=कर्त्ता-विज्ञान
 - २. नफ्स-इन्फ्रग्राल=ग्रविकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
 - ३. हेवला = मूल प्रकृति या मूल भौतिक तस्य
 - ४. नफ्स-बालम=जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
 - थ. जिस्म-मृत्लक=परम शरीर, महत्तत्व
 - ६. बालम-ब्रफ्लाक=फरिस्ते या देवलोक
 - ७. अनासर-अवंग्र=(पृथ्वी, जल, वायु, शाग) ये चार भूत
 - मवालीद-सलासा=भूतोंसे उत्पन्न (धातु, बनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ।

कर्ता-विज्ञान, अधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति और जग-जीवन—यह अमिश्र पदार्थ हैं। परम वारीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिश्रित हैं। यह मिश्रण द्रव्य और गुण (=घटना)के रूपमें होता है।

प्रथम इच्य हैं--मूल प्रकृति और ब्राकृति । प्रथम गुण (=वटनावें)

^{&#}x27; नरुस—यह यूनानी शब्द नोब्सका अरबो क्पान्तर है, जिसका अय विज्ञान या बुद्धि है।

हैं—दिशा (देश), काल, गति, जिसमें प्रकाश और मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

मूल प्रकृति एक है, और सांस्वकी भौति, वह सदा एकसी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुवता पाई जाती है, उसका कारण बाकृति है—
पियागोरका भी यही मत है। प्रकृति और धाकृति दोनों विवकृत भिन्न
चीजें हैं—कल्पनामें हो नहीं वैस्तुस्थितिमें भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्ता-विज्ञान या नफ्स-फ्रग्राल पवित्र संघके

मतमें सभी चेतन-अचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

(घ) मानव-जीव — मानव-जीव (=मन) नफ्स-इन्फ्रघाल (घिनकरण-विज्ञान) से पैदा हुमा है। सभी मानव-जीवोंकी समध्दिको एक पृथक द्रव्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवताकी घातमा" कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु कमशः विकास करते-करते वह आत्मा वन जाता है। वच्चेका जीव (=मन) सफेद कागजकी भाँति कोरा होता है। पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्-से जिस विषयको प्रहण करती हैं, वह मस्तिष्कके अगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर विचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, और अन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें संस्कारके तौरपर उसे संचित किया जाता है। बाहरी इंद्रियोंकी संस्था मनुष्य और पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=िक्चय शक्ति), वाणी और किया।

(ङ) ईश्वर (= ज्रह्म) — कर्ता-विज्ञान (नक्स-क्रमाल) ईश्वर है। इसीसे सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला आये हैं। इन आठों तत्त्वीसे ऊपर ईश्वर या परम बहुत (तत्त्व) है। यह परम बहुत (ब्रह्म) सबमें है और

सब कुछ है।

(च) क़ुरानका स्थान—कुरानको पवित्र-संघ किस दृष्टिसे देखता या, यह उनके इस वाक्यसे मालूम होता है—"हमारे पैगंबर मुहम्मद एक ऐसी ग्रसभ्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके सौन्दर्यका ज्ञान या ग्रीर न परलोकके ग्राच्यात्मिक स्वरूपका पता।
ऐसे लोगोंके लिए दिए गये कुरानकी मोटी भाषाका ग्रथं अधिक सम्य लोगोंको ग्राच्यात्मिक अयंमें लेना चाहिए। इस उदरणसे स्पष्ट हैं कि पवित्र-संघ जर्तृस्ती, ईसाई ग्रादि धर्मोंको ज्यादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता था। ईस्वरके कोच, नर्कोग्निकी यातना, ग्रादि वात मूड़ विस्वास हैं। उनके मतसे मूड़ पाषी जीव इसी जीवनमें नकंमें गिरे हुए हैं। क्रयामत (=प्रलय)को वह नये ग्रथोंमें शौर दो तरहकी मानते हैं।—शरीरसे जीवका ग्रलग होना छोटी क्रयामत है; दूसरी महाक्रयामत है, जिसमें कि सब ग्रात्मायें बहा (ग्रद्धेत तत्व)में लीन हो जाती हैं।

(छ) पवित्र-संघकी धर्म-चर्या—त्याग, तपस्या, आत्म-संयमके ऊपर पवित्र-संघका सबसे चयादा जोर था। विना किसी दवावके स्वेच्छा पूर्वक तथा बुढिसे ठीक समभक्तर जो कर्म किया जाता है, वही प्रशंसनीय कर्म है। दिव्य विश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे वड़ा धर्माचरण है। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है—प्रेम जीवका परमात्मासे मिलनेके लिए बेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें प्राणमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति और स्नेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्यना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणमात्रके साथ धान्ति स्थापित करता है, और परलोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

. यद्यपि पवित्र-संघ आत्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और सरीरकी ओर उतना ख्याल नहीं करता; तो भी यह कायाकी विलकुल अवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता ।—"शरीरकी ठीकसे देखभाल करनी चाहिए,.. जिसमें जीवको अपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले।"

आदर्श मनुष्यको होना चाहिए—"पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, अरबों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (चिमसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पित्र भाववाला, यूनानियों जैसा सलग-प्रलग विज्ञानों (साइंसों)में निपुण, हिन्दुस्रों जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेवाला, सौर सुफ़ी....जैसा सन्त।"

पितत्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त वातिनी, इस्माइली, दरूश श्रादि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी भिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलित विचारधारासे प्रभावित हुए थे।

§ ३-स्फी संप्रदाय

यरवसे निकला इस्लाम भिक्त-प्रधान वर्म था, ईसाई घीर यहूदीवर्म मी भिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तकं-प्रधान था, केवल भिक्त-प्रधान थमं बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तकं-प्रधान दर्शन श्रद्धालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुग्नोंकी जरूरत है, श्रद्धालुग्नोंकी श्रद्धाको डिगाकर बिना नकेलके उँटकी भाँति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना जरूरी है—इन्हीं क्यालोंको लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादसे मिश्रित नव-प्रफलातूनी दर्शनकी बुलियाद रखी थी। जब इस्लामके ऊपर भी वही संकट ग्राया, तो उन्होंने भी उसी तैयार हथियारको इस्तेमाल किया। ईसाई साथक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वक्त भी मौजूद थे; इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि ये योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों ग्रीर दार्शनिकों दोनोंके श्रद्धाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी स्फीवाद (—तसब्बुफ़्)के नामसे गृहस्य या त्यांगी फ़कीरोंकी एकं जमात तैयार की।

१. सुफी शब्द—सोफ़ी (=सोफ़िस्त) शब्द यूनानी भाषाका है। यूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिवाजक दार्शनिकोंके वारेमें हम कह चुके हैं। आठवीं सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा अरबी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके अवंमें अरबीमें आया, पीछे वर्णमालाके दोषसे सोफ़ी सुफ़ी हो गया।

सबसे पहिले सूफ़ीकी उपाधि अबू-हाशिम सूफ़ीको मिली, जितका कि

देहान्त ७७० ईं०के आसपास (१५० हिज्जी)में हुआ था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मात्मा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैगंबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्माओंको पहिले तावईन (=अनुचर) और फिर तबझ-ताबईन (=अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) और आबिद (=भक्त) और उससे भी पीछे सूफीका शब्द आया। मुसलमान लेखकोंने सूफी शब्दको निम्न अथॉमें अयुक्त किया है—

"सूफी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको धपनाया है"— (जुजून मिश्री)

"जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है"—(जनीद बगदादी)

"सम्पूर्ण शुभावरणोसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोसे मुक्त"—(अबूबक हरीरी)

"जिस व्यक्तिको न दूसरा कोई पसन्द करे, न वह किसीको पसन्द करे"—(संसूर हुल्लाज)

"जो धपने खापको विलकुल ईश्वरके हाथमें सौंप दे"—(रोयम्) "पवित्र जीवन, त्याग और शुभगुण जहाँ इकट्ठा हों"—(शहाबुद्दीन सुहरावर्दी)

गजाली (१०५६-११११ ई०)ने सूफी शब्दकी व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफी पत्थ (=तसब्बुफ़) ज्ञान और आचरण (=कमं)के निश्रणका नाम है। श्ररींखत (=कुरानोक्त)के भिक्तमागं और सूफ़ी-आगमें यही अन्तर है, कि शरींखतमें ज्ञानके बाद आचरण (=कमं) आता है, सूफ़ी मार्गके अनुसार आचरणके बाद ज्ञान।

२. सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफीबाद नव-अफलातूनी रहस्य-वादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं; इस तरहका पंच शाम, ईरान, मिश्र सभी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेसे चला जाना मुश्किल नहीं है। कितने ही लोग पैगंबरके दामाद धलीको सूफी ज्ञानका प्रथम प्रवर्तक बतलाते हैं, किन्तु म्वावियाके भगड़ेके समय हम देव चुके हैं कि धली इस्लाममें अरिवयतके कितने जबदंस्त पक्षपाती थे; ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता। मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी अरबोंको दवाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र भावनाओंकी पूर्तिके वास्ते अरबोंके भीतरी भगड़ेसे फायदा उठानेके लिए अली-सन्तान तथा शोधा-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी शरीअतसे आजाद होनेके लिए सूफी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हजरत अलीके साथ जोड़ दिया।

सूफी मत पहिले मुल्लाझोंके भयसे गुपचुप अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम गजाली (१०५६-११११ ई०) जैसे प्रभाव-गाली विद्वान मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी शिक्षाओंको सुव्यवस्थित तौरसे लेखबद कर दिया, तौ

वह धरातलपर या गया।

३. सृकी सिद्धान्त — पिवन संघ सूफियों का प्रशंसक था, इसका जिक सा चुका है। सूफी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही संश है, और जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत भी ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत भी ब्रह्ममें सिन्न नहीं है। शंकरके ब्रह्म-श्रद्धतवाद और सूफियों के अद्वेतवाद में कोई अन्तर नहीं। यह कोई आरवर्यकी वात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूणतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक (—सत्, ब्रह्म)से मिलनेका एक ही रास्ता है, वह है प्रेम (=इक्क)का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध आध्यात्मक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदापण किया है। काव्य-क्षेत्रमें — ईरानमें ही नहीं भारतमें भी—तो इस प्रेमने वड़े-बड़े किय पदा किये। शम्स, तबेज, उमर-ख्याम, मौलाना क्मी, जायसी, कबीर जैसे किय इसीकी देन हैं।

४. स्फी योग—भारतीय योगकी भाँति—धाँर कुछ तो उसीसे की हुई—स्फी योगकी बहुतसी सीडियाँ हैं, जैसे—

(१) विराग—इप्ट-मित्र, कुटुम-कबीले, धन-दौलतसे ग्रलग होना,

सूफ़ी योगकी पहिली सीड़ी है।

(२) एकान्त-चिन्तन—वहाँ मनको सींचनेवाली चीज न हों, ऐसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।

- (३) जप—ध्यान करते वक्त जीभसे भगवान्का नाम "धल्लाहू" "अल्लाहू" इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।
 - (४) मनोजप-ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।
- (५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई स्थाल न रहे, और भगवान् (= श्रत्नाह)का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी दक्त अपनेसे श्रत्म न जान पड़े।
- (६) योगि-प्रत्यत्त (=मुकाराफा)—जिस बन्त ऐसी तन्मयता हो बाती है, तब मुकाशफा (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशफा होनेपर वह सभी ग्राच्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ-साफ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि प्रादमी ग्रभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता भाता रहा है।—पैगंबरी, आकाशवाणी (=भगवढाणी), फरिक्ते, शैतान, स्वर्ग, नकं, कथकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तौल और न्यायका दिन आदि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, श्रव वह ग्रांखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं।

इमाम गंजाली'ने मुकाशफाकी अवस्थाको एक दृष्टान्तसे वतलाया है-

"एक बार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा

^{&#}x27; "ब्रह्माउल्-उल्म्"।

था, 'हम बढ़े', 'हम बढ़े'। तत्कालीन वादशाहने दोनों गिरोहके लिए धामने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको अपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए, निश्चित कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम खतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी खतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल दरावर भी फर्क न था। मालूस हुआ कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, और जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उत्तर आये।"

मुकाशका (=बोगिदर्शन)की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती है, यह चमक घीरे-घीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।

श्रह्माउल्-उल्म् ; श्रीर तुलना करो—

"नीहारयूमार्कानलानिलानां लद्योतविद्युत्स्कटिकाशनीनाम् ।

एतानि रूपाणि पुरःसराणि बह्मण्यभिव्यक्तकराणि योगे।"

—-इवेतादवतर-उपनिषद २।११

षष्ठ अध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट मिंग' (४०-७४ ई०)ने बुढको स्वप्तमें देखा या, फिर उसने बृढके धर्म और बौढ पुस्तकोंकी लोज तथा अनुवादका काम कुछ कराया। खलीफा मामून (६११-६३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तूको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तूने अपने दर्शनके सम्बन्यमें कुछ बातें बतलाईं, जिससे मामून इतना प्रणाबित हुया कि दूसरे ही दिन उसने क्षुद्र-एसियामें कई श्रादमी इसलिए भेजे कि शरस्त पुस्तकोंको ढुँइकर बगदाद लाया जाये और वहाँ उनका घरवीमें चनुवाद किया जाये। मामूनके दर्वारमें अरस्तूकी तारीफ अकसर होती रही होगी, और उससे प्रमावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष ग्ररस्तूको स्वप्नमें देखे तो कोई श्राश्चर्यकी वात नहीं । यूनानी दर्शन ग्रन्थोंका अरबी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बतला चुके हैं। उस श्रनुवाद ग्रीर दर्शन-चचिस कैसे इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, धौर उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अब इसके वारेमें कहना है। बगदाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वामाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीसे हम अपने वर्णनको आरम्भ करते हैं।

^{&#}x27;Indian Literature in China and Far East by P. K. Mukherjee, Calcutta, 1931, p. 5.

§ १. अवृ-याक्य किन्दी (८७० ई०)

 जीवनी—अव्-मूसुफ-याक्व इङ्न-इस्हाक अल्-किन्दी—(किन्दी वंशज इस्हाक पुत्र अबुल्-याकूब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कवीला दक्षिणी घरवमें या, किन्तु जिस परिवारमें वार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुस्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया) में या बसा था। अब-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कुफ़ाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरते मालूम नहीं है, सम्भवतः वह नवीं सदीका सारम्भ था । हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ५७० ई०में वह मीजूद था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल ग्रज्यासी-वंशके शासनको लतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बला और फिर उस समयके विद्या तथा संस्कृतिके केन्द्र वग-दादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे "धरव" वंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफ़से ही निश्चय पूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरवी सलीफा-की राजधानी था, नहीं तो वस्तुत: वह ईरानी सम्मता तथा यूनानी विचारोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समभा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्म विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सभ्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। यूनानी मस्तिष्कसे वह इतना प्रभावित हुमा या कि उसने वहाँ तक कह डाला—दक्षिणी अरवके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित या)का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियोंके प्रथम पुरुष)का भाई था। वगदादमें चरव, मुरियानी, यहूदी, ईरानी, यूनानी खूनका इतना सम्मिश्रण हुआ था, कि वहाँ जातियोंके नामपर असहिष्णुता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी ग्रज्यासी दर्वारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं।
यूनानी ग्रन्थोंके भनुवादकोंमें उसका नाम आतु है। उसने स्वयं ही भनु-

वाद नहीं किये, बिल्क दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी बा, इसलिए यह भी संभव है, कि वह दर्बारमें इस संबंधसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम है, कि पीछे वह अब्बासी दर्बारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मृतविकल (६४७-६१ ई०)ने अपने पूर्वके खलीफोंकी वार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातन्त्र्यपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए विना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब्त रहा।

किन्दोकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी, अपने समयकी संस्कृति तथा विद्यासीका वह गंभीर विद्यार्थी था।—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन— सवपर उसका अधिकार था। उसके अन्य ज्यादातर गणित, फलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह आदचपंकी बात है, कि एक और तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विद्वासियोंको निर्वृद्धि कहता, दूसरी और प्रहोंके हाथ मनुष्यके भाग्यको दे देना उसके

लिए साइंस या।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समय फिर धर्मान्यताका जोर बढ़ चला था, और अपने विचारोंको खुल्लमखुल्ला प्रकट करना खतरेसे खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुत: उसके अपने कितने हैं, इसके बारेमें साबधानीसे राय कायम करतेकी जरूरत है। वैसे जान पड़ता है, वह मोतजलाके कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी और ईएवर-अढँतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रस्थात थी, कि बृद्धि (प्रत्यक्ष, अनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, आप्त या धव्यप्रमाणकी उतनी आवश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंवरी (=आप्त वाक्य) भी प्रमाण है; और फिर बृद्धिवाद तथा शब्दबादके समन्वयकी कोचिश की। भिन्न-भिन्न धर्मों से एक बात जो कि सबमें उसने पाई, वह था नित्य, ग्रद्धत "मूल कारण"का

विचार । इस मूल कारणको तिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है । जिसमें मनुष्य "मूल कारण" सर्दत ईश्वरको ठीक

समभ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजें जाते हैं।

३. दार्शनिक विचार—किन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक वर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। धपने ग्रन्थोंमें उसने धरस्तूके बारेमें बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारोंके निर्माणमें उपरोक्त विचार-धाराग्रीका खास हाथ रहा है।

(१) बुद्धिवाद-किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है,

किन्तु भ्राप्तवाद (=पैगंबरवाद)के लिए गुंजाइश रखते हुए।

(२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जंसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समयंक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लगे हाथों कह चलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थित तथा उससे होनेवाले (फिलित-ज्योतिष प्रोक्त-) मले बुरे फलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सही, किन्तु जगत्के आयेके कार्योंके साथ वह सीधा सम्बन्ध न रवकर मध्यवर्ती कारणों हारा काम करता है। उपरका कारण अपने नीचेवाले कार्यंकी करता है, यह कार्य कारण बन आगेके कार्यंको करता है; किन्तु कार्य अपनेसे उपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रवता; उदाहरणार्थ—मिट्टी अपने कार्ये पिड (लोंदा)को करती (बनाती) है, पिड घड़ेको करता है, किन्तु खड़ा कुछ नहीं कर सकता पिड मिट्टीका कुछ नहीं कर सकता।

(स्व) जगत्—ईइवरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, और शरीर जगत्। शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है।

(ग) जगत्-जीवन — ईश्वर (मूलकारण) और जगत्के बीच जगत्-चेतन या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (= नफ्स-आलम) से पहिले फरिश्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

- (घ) मानव-जीव और उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी आदत और कामके लिए शरीर (=काया) से बँघा हुआ है, किन्तु अपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे विलकुल स्वतंत्र है; और इसीलिए जहां तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर यहांका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, अ-नश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=आत्म)-लोकसे इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी आकांकाए अपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक अशानित सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस बक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हें कि हम प्रिय समभते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी आकांकाओंकी पूर्ति और प्रियोसे अ-विश्लोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानको सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान और मुकर्मकी ओर मन और शरीरको लाना होगा।
- (३) नफ्स (=विज्ञान)—नफ़्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा (=ित्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विज्ञारणीय विषय है। नफ्स (=अक्ल, विज्ञान)के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छेड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी वर्षाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ़्सके जार भेद किये हैं—
- (क) प्रथम विज्ञान (= ईश्वर) जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, भाष्यात्मिक (= प्र-मौतिक) है, उसका कारण और सार, परम-भात्मा ईश्वर है।
- (स) जीवकी अन्तर्हित (श्वमता)—दूसरी नफ़्स (=बृद्धि) है, मानव-जीवकी सममनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।
- (ग) जीवकी कार्य-चमता (=श्रादत)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिसे कि इच्छा होनेपर वह किसी वक्त इस्तेमाल कर सकता है,

जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

(घ) जीवकी क्रिया-जिस बातसे जीवके भीतर छिपी अपनी वास्तविकता बाहरी जगत्में प्रकट होती है,-निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप घारण करती; इसमें काविक, वाजिक, मानसिक तीनों तरहकी कियाएँ शामिल हैं।

(४) ज्ञानका उद्गम-(क) ईश्वर-किन्दी चौची नफ्स (विज्ञान)-को जीवका अपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ़्स (=जीवकी अन्तहित क्षमता)को ही प्रथम नफ्स (=ईश्वर)की देन नहीं मानता, बल्कि उस अन्त-हित क्षमताको जीवकी कार्य-जमता (तीसरी नफ्स)के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नक्ष्सका ही काम मानता है, इस तरह तीसरी नफ्स कार्य-क्षमता-भी जीवकी भ्रपनी नहीं बल्कि ऊपरसे भेजी हुई चीज है। -इसका ग्रयं यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (=स्रोत) जीव नहीं बल्कि प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है । इस्लामिक दर्धनमें "ईश्वर समस्त ज्ञान-का स्रोत है" इस विचारकी "प्रतिष्विन" सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतन्त्र मानता था, श्रानके बारेमें तो कहना ही क्या । किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समभ, उसे तो-ईश्वर सीघे अपने कार्योंके काममें दलल नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञानके—जो कि दार्शनिकोंके लिए कमसे भी ज्यादा महत्त्व रखता है-का स्रोत ईस्वरको वनाकर इस्लामके ईइवर-परतन्त्र्य सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पृष्टि की ।

किन्दीका नफ़्स (विज्ञान)का सिद्धान्त अरस्तूके टीकाकार सिकन्दर अफ़ादीसियस्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक "जीवके सम्बन्धमें" साफ कहा है, कि अरस्तुके मतमें नफ्स (=विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार "प्रकार"को अफलातून सौर अरस्तूके मतपर आधारित मानता है।, वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-अफलातुनी रहस्यवादी दर्शनांपर अवलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(स) इन्द्रिय और मन-नफ़्सके सिदान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे बाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे उतरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, और कहता है-हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी किया कल्पना) शक्ति द्वारा । वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियाँ केवल व्यक्ति या भौतिक स्वस्प (=स्वलक्षण)को ही ग्रहण करती हैं, सामान्य या अ-भौतिक आकृति उनका विषय नहीं है । यही है विग्नाग-वर्मकीतिका प्रत्यक्ष ज्ञान—"प्रत्यंक्षं कल्पनापोढं" (इन्द्रियसे प्राप्त कल्पना-रहित)। दिन्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य आदिको कल्पनामूलक कहकर उन्हें वस्तु सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हें व्यवहारसत् माननेमें उच्च नहीं हैं, किन्तु ज्ञानको जीवके पास ग्राई पराई वाती रखनेवाला किन्दी कल्पना

(=चिन्तन)-शक्तिसे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद-जो बुझ भी हो, बन्तमें दोनों ही ओरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, धीर वह जगह वस्तु-जगत्से दूर है।-वह है विज्ञानवादकी भूल-भुलैयाँ । किन्दीने खोर मजबूरियोकि कारण या अनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमजुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तु है वह बस्तुतः विज्ञानवादी । उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य-इस बहसमें वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (= प्रालय विज्ञान)-के चार भेद जो जसने किये हैं, श्रीर एकका दूसरेमें परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य कूटस्य नहीं मानता । बौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन) की भौति किन्दीके नफ्सवादको भी बालय-विज्ञान (=विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समुद्र) ग्रौर प्रवृत्ति-विज्ञान (=किया परायण) विज्ञानसे समभना होगा । हाँ, तो दोनों ही खोरके भूले, "सब कृद्ध विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं" इस विज्ञानवादमें मिलते हैं, और किन्दी धर्मकीर्तिसे हाथ मिलाता हुआ कहता है-इन्द्रिय-प्रत्यक ज्ञान और ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, और इसी तरह मन(=कल्पना) द्वारा जात पदार्थ ("घर्म") भी प्रथम विज्ञान (आलय-विज्ञान) है। दोनोंमें इतना अन्तर जरूर है, कि जहां अपने सहधमियों (-मुसलमानों)के

डरके मारे दबी जाती किन्दीकी आत्माको एक सह्दय व्यक्तिके साथ एकान्त सम्मिलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था; वहाँ सह्वमियों (=बौडों)के डरके मारे दक्कर अपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जवानसे स्वीकार करनेवाले धर्मकीतिके मन में भारी ग्लानि हो रही थी।—और धाष्ट्रवर्ष नहीं, यदि किन्दीके "धालय विज्ञान" और "प्रथम नफ्स"की एकताकी बात करनेपर धर्मकीतिने कह दिया हो—"मैंने तो यार! जान-बूफकर ग्रसंगके 'आलय विज्ञान'का बायकाट किया है, क्योंकि वह खिड़कीके रास्ते स्थिरवाद (=धक्षणिकवाद) और ईश्वरवादको भीतर लानेवाला है।" किन्दीका दर्शन नव-अफलातूनी पुटके साथ धरस्तूका दर्शन है।

§ २–फाराबी (⊏७०१-६५० ई०) १–जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीड़ी है अबू-नस्र इब्न-मुहम्मद इब्न-तखंन इब्न-उजलग, अल्-फाराबी (फाराबका रहनेवाला उजलगके पुत्र तखंनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्त)। अबू-नस्तका जन्म वस् (आमू) नदी तटवर्ली फराब जिलेके वस्तिज नामक स्थानमें हुया था। विजिमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापित अबू-नस्तका वाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नस्तके वापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तखंन और परदादा उज्लगके नाम गैर-मुसलमानी—शुद्ध तुर्की—हें, जिसका अर्थ है वह मुसलमान नहीं थे, और अबू-नस्त सिर्फ दो पुष्तका मुसलमान तुर्क था। फाराबीके पिताको ईरानी सेनापित कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है, कि वह सफ्फ़ारी (५७१-६०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए डेड्-सौ सालसे ऊपर बीत चुके थे,

किन्तु सभी वहाँके सारे लोग—कमसे कम तुर्क—भूसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिमा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उघरसे गुजरे ह्वेन-चाङ्के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ों बढ़े-बड़े बौद्ध शिक्षणालयों (संघारामों) और हजारों शिक्षित मिखुसोंका जिक प्राता है। दो पीढ़ोंके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमिमें सभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। वक्ष-तटवर्ती ये तुर्क विद्या और संस्कृतिमें समुन्नत थे, इसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बुखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी स्यातनामा विचाकेन्द्रोंमें पढ़ने गया या नहीं, इसका पता नहीं लगता । यह भी नहीं मालूम, कि किस उम्रमें वह इस्लामकी नालन्दा-वगदाद-की ग्रोर विद्याध्ययनके लिए खाना हुआ। किन्दी तो जरूर उस समय तक मर चका होगा, किन्तु राखी जिन्दा या । जन्म-भूमिम बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हल्की हवा तो उसे लगी ही होगी, बगदादमें श्राकर उसने योहन्ना इब्ल-हैलान-को शिष्यता स्वीकार की । योहना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को ग्रध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक मुकाबको बतलाता है। बगदादमें कंसा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण-कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जमातके बाहर-या, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीते दर्शनके अतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। उसने संगीतपर भी कलम चलाई है। फाराबीको सत्तर भाषाओंका पंडित कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मात्भाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी जवान ही थी, इस प्रकार इन तीन भाषाग्रोंपर फाराबीका ग्रधिकार था. इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुरियानी, इबानी, यूनानी भाषाग्रोंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक वगदादमें रहा। नवीं सदीका अन्त होते-होते बगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका भारी पतन हो चुका था। प्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्य-कान्तियोंका यसर कभी-कभी वगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी यशान्तिके समय फाराबीने वगदाद छोड़ हलव (यलेप्पो)में वास स्वीकार किया। हलवका सामन्त सैफुद्दीला वड़ा ही विद्यानुरागी— विशेषकर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही आश्रयदाताकी आवश्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौदसे मुसलमान हुए देश और परिवारमें पैदा ही नहीं हुआ बा, बिल्क बौद्ध मिलुश्रोंकी ही भौति वह शान्ति और एकान्त जीवनको बहुत पसंद करता था। इस्लाममें सुफियोंका ही निरोह था, जो कि उसकी तिबयतसे धनुकूलता रखता था, इसीलिए फाराबी सुफियोंकी पोशाकमें रहा करता था। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी अपेका यूनानी सोफिस्तों या बौद्ध मिलुश्रोंके जीवनसे ज्यादा मिलता था।

वह उस समय हलबसे दिमक्त गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ६५० ई०में बहींपर उसका देहान्त हुआ। हलबके सामन्तने सूफीकी पोशाकमें उसकी कबपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उस अस्सी वर्षकी बतलाई जाती है। उसकी मृत्युसे १० साल पहिलेही उसके सहकारी (अनुवादक) अब्-विश्व मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य अब्-जकरिया यह्या इब्न-आदीने ६७१ ई०में दक्कासी सालकी उसमें शरीर छोड़ा।

२-काराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुणाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसनें वादिविद्या और झारीरक ब्रह्मवाद (नव-पिबानोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक किया है। किन्तु अपने परिपक्व झानका परिचय उसने अरस्तूके प्रन्योंके अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "द्वितीय अरस्तू" या "हकीम सानी" (दूसरा आवार्य) कहा गया। अरस्तूकें गंभीर दर्शन, और वस्तुवादी ज्ञान (साइंस)का यरोपके पुनर्वागरण और उसके द्वारा आधुनिक साइँस-युगके प्रवर्तनमें कितना हाथ है, इसे यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं; और इसमें तो शक नहीं अरस्तूको पुनरुजीवित करनेमें फाराबीकी सेवाएं अमूल्य हैं। फाराबीने अरस्तूके प्रन्थोंकी जो संख्या और कम निश्चित किया था, वह आज भी वैसा ही है। इसमें शक नहीं। इनमेंसे कुछ—"धरस्तूका धमंशास्त्र"—अरस्तूके नामपर दूसरों की बनाई पुस्तकें भी फाराबीने शामिल कर ली थीं। फाराबीने अरस्तूके तर्कशास्त्रके आठ', अतिभौतिक (अध्यात्म) शास्त्र', आचार-शास्त्रके, राजनीति आदि प्रन्थोंपर टीका और विवरण लिखे हैं।

फाराबीने वैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तु उसका सारा ध्यान तकंशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र और साइंस (मौतिकशास्त्र)पर केन्द्रित था।

३-दाशंनिक विचार

ऊपरकी पंक्तियोंके पड़नेसे मालूम है, कि फाराबीको दर्शनकी तहमें पहुँचनेका जितना अवसर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

Logic—vilan: Physics—adiqua:

1. The Categories
1. Auscultatis Physica.
2. The Hermeneutics
2. De Coelo et mundo
3. The First Analytics
3. De Generatioe et

Corruptione
4. The Second Analytics

- 5. The Topics
- 6. The Sophistics
- 7. The Rhetoric
- 8. The Poetics
- Metaphysics.

- 5. The Psychology
- 6. De Sensu et Sensato
- 7. The Book of Plant
- 8. The Book of Animals
- *Ethics. 'Politics.

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिकको नहीं मिला था। वक्षुतट, मेर्ब, बगदाद, हलब, दिमश्क, सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं, और फाराबीने उनसे पुरा फायदा उठाया था।

- (१) अफलाएँ-अरस्तू-समन्वय— अफलातूंका दर्शन अ-वस्तुवादी विज्ञानवाद है, धौर धरस्तू अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नफ़्स) के होते भी सबसे ज्यादा वस्तुवादी है। फाराबी इस फर्कको समफ रहा था, और यदि निष्पक्ष साइंस भक्त होता, तो वह लीपापोतीकी कोशिश न करता, किन्तु फाराबीने अपने दिलको नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनको दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क अरस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके सिवा दूसरा कोई वारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुंजाइश रल सका, जिससे वह काफिरोंकी गिंत भोगनेसे भी वच सका। फाराबीके अनुसार अफलातून और अरस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनशैलीका है, दोनोंका भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-जानके इमाम (ऋषि) हैं। इसके कहनेकी आवश्यकता नहीं कि फाराबीके हृदयमें जो सम्भान इन दी यूनानी दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरेके लिए नहीं हो सकता था।
- (२) तर्क—फाराबीके अनुसार तर्क सिफं प्रयोग (=दृष्टान्त)-सिख विश्लेषण या कहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत आती है। ज्ञात और सिख वस्तुसे भज्ञात वस्तुका जानना—प्रमाण सिखान्त—तर्क है।
- (३) सामान्य (=जाति)—यूनानी दर्शन और उससे ही लेकर पीछे भारतीय न्याय-वैशेषिक शास्त्रमें सामान्यको एक स्वतंत्र, वस्तुसत् पदायं सिंढ करनेकी बहुत चेंग्टा की गई है। फ़ाराबीने इसागोजी पर लिसते वक्त एक जगह सामान्यके बारेमें अपनी सम्मति दी है—सिर्फ बस्तु

ь,

^{&#}x27;Isagoge पोर्फरी (फोर्फोरियस)की पुस्तक, जो गलतीते भरस्तुकी कृति मानी गयी।

और इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, बिल्क विचारमें भी हमें विश्वेष प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियों में केवल घटनावश ही नहीं रहता, बिल्क मनमें भी वह एक द्रव्यके तौरपर अवस्थित है। यह ठीक है कि मन वस्तुओं में से लेकर सामान्य (गायपन)को किएत करता है; तो मों सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिंडों) के अस्तित्वमें आने से पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

(४) सत्ता-सत्ता क्या है, इसका उत्तर फ़ाराबी देता है-वस्तु-

की सत्ता बस्तु अपने (स्वयं) ही है।

(५) ईश्वर अद्वेत-तत्त्व-ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध करनेके लिए फ़ाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है-वह या तो आवश्यक है अथवा संभव (विद्यमान) है। जिस किसी वस्तु-की सत्ता संभव (विद्यमान) है, वह संभव तभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक संभव सत्ता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी शृंखलाको धनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि आखिर भ्यंखलाको बनानेवाली कड़ियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और इस प्रकार हमारे लिए आवश्यक हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वयं कारण-रहित रहते सबका कारण है; जो कि अत्यन्त पूर्ण, अपरिवर्तनशील, आत्मतृष्त परमिश्वन, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रूपोंको-जो कि उसके अपने ही रूप हैं-प्यार करता है। इस (ईश्वरकी) सत्ताके अस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य-वास्तविकताको अपने भीतर रखते हुए स्वयं भी वस्तुआंका मूल कारण है। जैसे ऐसी सत्ताका होना आवश्यक है, बैसे ही उसका एक-अर्ढत-ही होना भी आवश्यक है। दो होनेपर उसमें समानताएं, और असमानताएं दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे-की टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना श्रावश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, सीको इँडवर कहा जाता

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहां किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताकी कोई लक्षण नहीं किया जा सकता । तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामोंका प्रयोग करते हैं; सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए । परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निवंस ग्रांसें (=बुद्धि) देस नहीं सकतीं ।-भूतोंकी अपूर्णता हमारी समभको अपूर्ण रखती है।

(६) अद्वेत तत्त्वसे विश्वका विकास-परम सत्ता, अद्वेत तत्त्व या ईरवरसे विश्वके विकासको फ़ारावीने छै-छै सीड़ियों और श्रेणियोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार पटक है-

१. सर्व शक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें सभी कहा जा चुका है, घौर जिसमें ही (पिथागोरीय) ब्राकृतियाँ अनन्तकालसे वास करती हैं।

२. कर्ता पुरुषसे नौ फरिक्ते या देवात्मायें (ग्रालम-ग्रफलाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही है, और वह (हिरण्य-गर्भकी भौति) दूर तक बह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवातमासे कमबाः एकके बाद दूसरे थाठों फरिस्ते, देवातमायें या "'अभिमानी" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियां सदा एकरस बनी रहती हैं।

३. तीसरी श्रेणीमें किया-परायण विज्ञान (नफ़्स) है, जिसे पविज-श्रात्मा भी कहते हैं। यही किया-परायण विज्ञान (चवुद्धि) स्वर्गे (= आकाश) और पृथ्वीको मिलाती है।

४. चौथी अंगी जीवकी है।

बुद्धि और जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस सद्देत स्वरूपमें न रहकर मनुष्योंकी संख्याके ग्रनुसार वहुसंस्थक होती हैं।

 आकृति—पिथागोरकी बाकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुधोंके बनानेमें सहायक होती है।

इ. भौतिक तस्व—पृथवी, जल, आग, हवा निराकार रूपमें। इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ़्स(=विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, आकृति, भौतिक तस्व—यद्यपि मूलतः निराकार—(अ-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह आपसमें संवंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार पट्क हैं-

- १. देव-काय-शरीरघारी फरिवते।
- २. मनुष्य-काव--शरीरवारी मानव।
- ३. पशु (तिर्यंक)-काय-पशु, पक्षी श्रादि शरीरवारी।
- ४. वनस्पति-काय-वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थ ।
- ५. धातु-काय-सोना, चाँदी ब्रादि साकार पदायं ।
- ६. महाभूत-काय-पृथवी, जल, प्राग, हवा साकार रूपमें ।
- (७) ज्ञानका उद्गम—किन्दोकी भौति काराबी भी ज्ञानकी मानवप्रयत्न-साध्य बस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु
 मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो
 शरीर (—काया)के प्रस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो
 बीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (प्रकृष या नफ़्स) है, वही विज्ञान
 बास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ़्स) शिमुके जीवमें भौजूद है,
 किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, प्रवीत् उसकी क्षमता अन्तिहत होती है।
 इन्द्रियों प्रीर कल्पना शक्ति जब काम करने लगती है, तो बच्चेको साकार
 बस्तुओंका ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार मुप्त विज्ञान जागृत
 होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान मुप्तावस्थासे जागृत अवस्थामें स्नाना
 मनुष्यके अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बिल्क यह श्रन्तिम नवीं देवात्मा—
 बन्द्र—से प्रकट होता है। देवात्मायें सुद स्वयंभू नहीं हैं, बिल्क वह अपनी
 सत्ताके लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर धवलंबित हैं।
- () जीवका ईश्वरसे समागम-मूल-विज्ञान (=ई०वर) में समाना यही मानवका लक्ष्य है। फ़ाराबी इसे संभव कहता है-आबिर

मनुष्यका नफ़्स (=विज्ञान, अक्ल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्मा (चंद्र)से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा में समाना मूल विज्ञान (=ईश्वर)में समानेकी घोर ले जानेवाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है—इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत ज्ञान । किन्तु जब ब्रादमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ़्स (=विज्ञान)में ही संभव है। उस अवस्था-देवात्मामें समा जाने-के बाद वह पृष्टव अपने व्यक्तित्व-को क्षो बैठता है, या वह मौजूद रहता है ? —इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौरसे देना नहीं चाहता ।--मनुष्य मृत्युके बाद लुप्त हो जाता है, एक पीड़ी-के बाद दूसरी पीड़ी आती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है-जानी 'जीबों'के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी संस्था-वृद्धिके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्तिके भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी बरूरत नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव करता है।

(९) फलित ज्योतिष श्रीर कीमियामें श्रविश्वास-काराबीका काम स्थतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि ग्ररस्तू जैसे महान् दार्शनिकोके विचारोंका विश्वदीकरण (समक्ताना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत बाशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म घीर रहस्य (सुकी) वादसे भयभीत था, तो भी उसपर तर्क ग्रीर स्वतंत्र चिन्तन-ने असर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फलित ज्योतिष और कीमिया (उस बक्तकी कीमिया जिसके द्वारा बासानीसे सस्ती बातुओं-ताँबे ब्रादिको बहुमूल्य घातु—सोने—में बदलकर घनी वननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी)को मिख्या विस्वास समऋता था।

४-आचार-शास्त्र

फ़ाराबी जानका उद्गम जीवसे बाहर मूल-विज्ञान (= ईश्वर)से मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी अवस्थामें ऐसी भी संभावना थी, कि फ़ाराबी आचार-भलाई-बुराई, पुण्य-पाप-के विवेककी भी ऊपरसे ही आया बतलाता; किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रहनी चाहिए कि फाराबी मूल विज्ञानसे विश्वकी उत्पत्तिको इस्लामके "कुन्"की भाँति अभावसे भावकी उत्पत्तिकी तरह नहीं मानता, विक उसके मतसे विकास कार्य-कारण संबंधके साथ हुआ है, यद्यपि विज्ञानसे भौतिक तत्त्वकी स्रोरका विकास आरोह नहीं अवरोह कमसे है, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमें-सन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "ज्ञानके उद्गम"के सिद्धान्तकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है। ईस्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज माननेके लिए तैयार भी ही सकते हैं, किन्तु धाचार-पुण्य-पाप-के विचारका स्रोत वह हमेशा ईश्वरको ही मानते हैं। फ़ाराबी इस बारेमें विलकुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान-का स्रोत अ-मानृषिक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-वृद्धि-का चमत्कार है-भले-बुरेकी तप्तीजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञानको फ़ाराबी कमें (=बाचार)से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यसे ऊँचा रखना चाहता है।

सुद ज्ञानको फ़ाराबी स्वातंत्र्यकी भूमि वतसाता है; लेकिन यह सुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अर्थ हुआ मानव स्वतंत्रता भी ईश्वराधीन है—यह फ़ाराबीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हुकुमके विना पत्ता तक हिलता नहीं"।

५-राजनीतिक विचार

फ़ाराबीने अफलातूँके "प्रजातंत्र"को पढ़ा या, और उसका उसपर कुछ असर जरूर हुआ था; किन्तु वह अफलातूँके जगत्—अथेन्स और उसके

प्रजातंत्र-को अपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था। उसकी दृष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं-एक ईश्वरवादी धमेंके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फ़ाराबी अफलातुँके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजा-तंत्रकी जगह एक बादर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनोंके लिए एक दूसरेपर प्रवलंबित है, और मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली अधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निवंस और यल्प-सावन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके आधीन रहना ही पढ़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कसीटी फ़ाराबी राजाके भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके बारेमें धनभिज्ञ, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो मकता है, जिसका राजा (अफलातूं जैसा) दार्शनिक है। मादशं (दार्शनिक) राजा दूसरे अपने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें खपना सहायक बनाता है।

फ़ाराबी एक ओर शासक राजाके निरंकुश-यदि अंकुश है तो दर्शन-का-शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक आदर्शवादी दार्शनिक होनेके कारण वह उसके कत्तंव्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यों-जिम्मेवारियों-का निचोड़ इसी विचारमें आ जाता है, कि राज्यका बुरा होना राजापर निर्भर है। मुर्ख राज्यमें प्रजा निर्बुढि हो, पशुकी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा । यह है कुछ विस्तृत अर्थ में---

"जास् राज प्रिय प्रजा दुलारी।

सो नृप अवशि नरक-अधिकारी॥"-तुलसीदास फ़ाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल शून्य हैं, लेकिन इसके कारण भी थे। एक सफल बैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को विलकुल जानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारगून्य मानसिक उड़ानके) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी ग्रोर देखते हैं तो यह बात और साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचारमग्न सूफी या बौद्ध भिक्षका जीवन था। उसके पास सम्पत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोंमें उसे ग्रफलातूँ, अरस्तूका सत्संग, श्रीर तज्जन्य सपार भानन्द प्राप्त होता था। अपने बागके फून भीर चिड़ियोंके कलरव बाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके जानके तजको बहुत नीचा समभता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोषकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हों—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फ़ाराबीका गृद्ध और सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रहें सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हुटे होनेपर भी फ़ाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई डर न या।

६-फाराबीके उत्तराधिकारी

फाराबी जैसे एकान्तप्रिय प्रकृतिवाले विद्वान्के पास शिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्त्के कितने ही प्रन्योंका धनुवादक धब्-ज्ञकरिया बह्या इक्व-आदी—बाकूबी पंयका ईसाई—उसका शिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई लास बात न थी; किन्तु उसका ईरानी शिष्य अब्-सुलैमान मुहम्भद (इब्न-ताहिर इब्न-बहराम अल्) सजिस्तानी एक स्थातनामा पंडित था। दसवीं सदीके उत्तरामंने सजिस्तानीकी शिष्य-मंडलीमें बगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मंडलीके दार्शनिक पाठ और संवादके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित है, जिससे

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयों में कितनी थी। तो भी फाराबीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा धागे चलकर हमारे यहाँके नव्य-नैयायिकोंकी भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी घोर ज्यादा बहक गई। सजिस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तकंको दाशंनिक यन्तर्दृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न समभ, उसे दिमागी कसरत मौर बहसके लिए बहस करनेका तरीका समभती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ग्रोर रुचि रखते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूल-मुलैयाँके ताने-बाने तार्किकोंके तकंसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी श्रोरका भूकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००६ ई०ने लिखा है) श्रवृ-सुलैमान सजिस्तानीके श्रष्ययन-यध्यापनमें एम्पेदोकल, मुकात, अफलातूँ—सभी रहस्यवादी समभे जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्च होती थी, उतनी श्ररस्तूकी नहीं। सजिस्तानी-शिष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीणंताका विलक्त श्रभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताएं बाहरी है, इन सबके भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

§ ३-वृ-अली मस्कविया (****-१०३० ई०)

फाराबीके समयसे चलकर घव हम फिर्दोसी (६४०-१०२० ई०) (अबू रेहाँ अल्-)बैस्नी (६७३-१०४८) और महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०)के समयमें आते हैं। धव विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर भी नामनिहादी अरबोंके हाथसे घरव-भिन्न मुसल-मान जातियोंके हाथमें चली गई है, और वह कवीलेशाही इस्लामकी समानता और भाईचारेके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशिक्तको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खद चख चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनका भूली न बी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी प्रपूर्ण विजयको अलग-अलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीधा हिन्दू तलवारसे मुकाबिला होता है और

हिन्दूरक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका' नाम धारण करती है।—महमूद ग्रजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोध नहीं करता, बल्कि इस्लामके "मंडे"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हम्लेपर हम्ले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने ग्राती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके भंडोंके भगड़ेका सवाल नहीं रह जाता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समभा गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर ग्ररब कवीलाशाहीकी जबरदस्त छाप थी, इसका जिक पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं, कि दमिस्ककी जिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और वग-वादकी खिलाफतने उसे दफना दिया। -यह बात जहाँ तक ऊपरके शासक-वर्गका संबंध है, बिलकुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान अब भी मुसलमानोंका मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पड़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह रवाज था। यरवी कवीलोके भीतर सरदार झौर साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोंके सामने वा-बिल्क खलीफों भीर घनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाई-चारेकी बात कुरानमें साफ और बार बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त मुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियाँसे मुसलमानाँका विरोध था, उनमें इस भाई-चारेका स्थाल इतना सतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विश्वंखनित हो चुका था, कि "हिन्दू फंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थितिमें कभी भी संभव न थी। इस्लामी भंडा यद्यपि अव विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी

^{&#}x27;हिन्दूकुश (=हिन्दूकुश्त) जहां हिन्दुओंकी हत्या की गई वी।

कबीलका भंडा नहीं था, तो भी वह ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शत्रुदेशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक डाँचेको भी चोट पहुँच रही थी; और शोषणपर शाश्रित सदियोंकी बोसीदा जात-पाँतकी इमारत-की नींव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समयमें हुन्ना था।

१-जीवनी

मस्किवयाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान श्रदूदद्दीला (ब्लायही?)का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई०में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बुढ़ा हो चुका था।

मस्किवया वैद्य था, दर्शनके प्रतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके त्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे ग्रमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहजीवुल-इख्लाक" (भाचार-सभ्यता)। उसने इसके लिखनेमें अफलातूँ, अरस्तू, जालीनूस (गलेन)के ग्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्किवयाका यही तहजीवुल-इख्लाक है, जिसके ग्राधारपर गवालीने अपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्य "श्रह्मा-उल्-उल्म"-को लिखा। मस्किवयाने ग्राचार-संबंधी रोगों (च्हुराचार)को लोभ, कंजूसी, लज्जा ग्रादि ग्राठ किस्मका वतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उत्तरी ग्रीधि इस्तेमाल की जाये, कंजूसीके हटानेके लिए ग्राहखर्चीका हथियार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूंकि सभी ग्राचारिक रोगोंके कारण कोय ग्रीर मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये आये।

२-दाशंनिक विचार

(मानव जीव) —मस्कविया मानव जीव और पशु जीवमें भेद करता है

सासकर ईश्वरकी और मनुष्यकी वीदिक उड़ानको ऐसी खास वात सम-भता है, जिससे कि पशु-जीवको मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान और कियाका अनुभव करता है। वह अभौतिक, आित्मक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी आकारों—काले, सफेंद के ज्ञानों—मेंसे सिर्फ एकको ब्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (बात्मा) एक ही समय कई "ब्राकारों"का ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्म तथा इन्द्रिय-ग्रग्नाह्म दोनों प्रकारके "प्राकारों"को धभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है-इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "धाकार"सा स्मृतिमें सु-रिक्त होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। अतएव जीवके ज्ञान और प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, और बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच और भूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करतीं । इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्षके द्वारा जिन विषयोंको उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना धौर निर्धारणा करते बक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। "मैं जानता हुँ" इसको जानना—"आत्म-चेतना"—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक समीतिक तत्व है।

३-स्राचार-शास्त्र

(१) पाप-पुण्य—जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्कविया ज्यादा प्रसिद्ध है एक आचारशास्त्रीके तौरपर । आचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न आता है—शुभ (—भलाई, नेकी) बना है ? मस्कवियाका उत्तर है—जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (—प्राणी) अपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है । नेक (—शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी सोग्यता या रुक्तान होनी जरूरी है । लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। भी स्वभावतः नेक हैं, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उसीको कहते हैं जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी अच्छे न होनेवाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिल न नेक होते हैं न बद, वह सामाजिक बातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बद बन जाते हैं।

शुभ (=नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष गुभ। इनके अतिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्वे महान् सत् (=ईश्वर) और सर्वे महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर आनन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण और सजीव रूपमें प्राकट्य है, अपने ही अन्तस्तम अस्तित्वका पूर्ण अनुभव है।

(२) समाजका महत्त्व—मनुष्य उसी वक्त शुभ (नेक) और मुझी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह ग्राचरण करता है—शुभाचार मानव महनी-यता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं है, इसीलिए सुभ, और ग्रान्द (—सुख) को तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य अकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बद, उसे नेक बननेका अवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्ठा (—समाजमें) रहना जहरी है; ग्रीर इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नींव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ और उनके बीच ही मनुष्य ग्रपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता ग्राप्त कर सकता है, इसीलिए ग्राचार वही हो सकता है, जो कि सामाजिक ग्राचार है। इस तरह मित्रता ग्रान्त-प्रेम (—ग्रापने भैतर केन्द्रित प्रेम) का सीमा-विस्तार नहीं, विल्क ग्रान्स-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, ग्रपने पड़ोसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता संसार-त्यागी एकान्तवासी साथुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवनहींमें।

जो एकान्तवासी योगी समभता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन विता रहा है, वह अपनेको योखा देता है। वह धार्मिक हो सकता है किन्तु आचारवान् हरिष्ठ नहीं, क्योंकि आचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए।

(३) धर्म (=मजहब)—वर्म या मजहब, मस्कवियाके विचारसे लोगोंको साचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=भग-बान्की उपासना), और हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर स्रवसर है।

साम्प्रदायिक संकीर्णताका श्रभाव भीर मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कवियाको दृष्टि कितनी व्यापक भीर

गंभीर थी।

९ ४-वृ-अली सीना (६=०-१०३७ ई०)

फाराबी अपने शान्त अतएव निध्किय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। बू-अली सीनाके बारेमें तो हम कह सकते है, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ठापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्किवया (मृत्यु १०३० ई०), फ़िदोंसी (६४०-१०२० ई०), अल्बै-स्नी (६७३-१०४८)का समकालीन था; मस्किवियासे मेंट और अल्बै-स्नीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१-जीवनी

अबू-प्रली अल्-हुसैन (इब्न-अब्दुल्ला इब्न-)सीनाका जन्म १८० ई०में बृखाराके पास अफ्जनमें हुआ था। सीनाके परिवारके लोग पीड़ियोंसे सरकारी कर्मचारी रहते चले आए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एसियाके इस भागमें इस्लामको प्रभुत्व जमाए प्रायः तीन सदियाँ हो गई थीं, किन्तु मालूम होता है, यहाँकी सम्ब जातिके लिए जितना अरबी तलवारके सामने सिर भुकाना आसान था, जतना अपने जातीय व्यक्तित्व (राष्ट्रीय सम्यता)का मुलाना आसान व था। फ़ाराबीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही क्यों, फ़ाराबी और सीनाको मातृभूमि—वर्तमान उजवकस्तान सोवियत् प्रजातन्त—ते कितनी आसानीसे चंद वर्षोंके भीतर वर्म और मुल्लोंसे पिंड छुड़ा लिया, और आज उजवक मध्य-एसियाकी जातियों-में सबसे आगे बड़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सदियों में इस्लामने यहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करने में सफलता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव डाला होगा, यह आसानीसे समभा जा सकता है। सीनाने स्वयं लिखा है, कि बच्यनमें मेरे बाप और चवा नफ़्सके सिद्धान्तपर वातनियोंके मतसे वहस किया करते थे, जिसे में बड़े ध्यानसे सुना करता।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एसियाकी इस्तामिक नालन्दा बुलारा में पढ़नेके लिए गया । वहाँ उसने दर्शन धौर बैद्धकका विशेष तौरसे अध्ययन किया । "होनहार विरवानके होत चीकने पात"— की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी वक्त उसने स्थानीय राजा नूह इन्न-मंसूरको अपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त किया । इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि नूह-के पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया । तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुरु आप बना, इसमें वह कितना सफल

[ं] बुखारा वस्तुतः बिहार शब्बका विकृत रूप है। नालन्दाके आयं महाविहारकी भौति वहाँ भी "नविवहार" नामक एक जबदंस्त बौद्ध शिक्षणालय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको बिहार नाम दिया, उसी तरह इस "नव विहार"ने नगरको विहार या बुखार नाम दिया।

हुआ, यह अगले पृष्ठ बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि अब तक बलते आए डरेंकी पढ़ाईसे इतनी कम आयुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार और गतानुगतिक न बन, स्वतंत्रकपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक अध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकांक्षी विद्वानुके लिए अपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस वक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरवारमें रसूख हासिल कर सकता, किन्तु उसमें ब्राहम-सम्मान और स्वतंत्रताका भाव इतना अधिक या, कि वह बहुत बड़े दरवारमें टिक न सकता था। छोटे दरवारोंमें वह वहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वहीं तक सीमित रक्ता । वहाँ भी, एक दरवारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई। तो दूसरा घर देला । उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरवारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। बन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान)के शासक शम-मुद्दीलाका वजीर बना । शम्सुद्दीलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेलमें डाल दिया—सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोनिश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छुटनेपर वह इस्पहाँके शासक ग्रलाउद्दौलाके दरवारमें पहुँचा । श्रलाउद्दौलाने जब हमदानको जीत लिया, तो अबूसीना फिर वहाँ लौट गया । यहीं १०३७ ई०में ५७ वर्षकी उसमें उसका देहान्त हुआ; हमदानमें आज भी उसकी समाधि मौजूद है।--हमदामन (इसवतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवंश) के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०)की राजधानी थी।

२-कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत बा—टीकायें और विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं, बरूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी । वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे ग्रपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया । उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शका, (चिकित्सा) (ग्रब्-प्रबीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त तैयार हुई) । (२) इशारात (चिकेत) । (३) नजात (चमुक्ति) ।

इनमें "शक्ता" के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारों को दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलव नहीं, कि उसमें उसने अपनी वातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ "पैगंबरी" "इमामपन" की जो बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तू के दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह "इशारात" में भी पैगंबरी, पाप (च्युराई) की उत्पत्ति, प्रायंनाका प्रभाव, उपासना-कर्तव्य, मोजजा (च्यमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोक्द (११२६-६८ ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर वतनाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तू के विद्य गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तू के भावों को गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तू के नामसे नई वातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीनाकी तवियत में निरंक्शता थी।

सीना अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७से १७ वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षोंकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सर्कारी अफसरका कर्त्तंच्य पूरा करता या विद्यार्थिको पड़ाता, शामको मित्र-गोष्टी या प्रेमामिनयमें विताता; किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिराका प्याला रखे विता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके प्रन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (चित्रका) या दर्शनपर कोई बड़ा प्रन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कवितायों, तथा घ्यान (चिर्याखत)पर लेखनी चलाई। उसकी कवितायों और

सूफीं-निबंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक और तकंकी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३-दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक और वैद्य (= हकीम) दोनों था । रोव्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिखटाको मंद कर दिया, तो भी वैद्यकके आचार्यके तौर बहुत पीछे तक युरोप उसका सम्मान करता रहा ।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंसे कहीं ज्यादा फलित-ज्योतिष और कीमिया—उस वक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सक्त विरोधी था। वह इन्हें निरो मुद्रता समभता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आँख मूँदनेके साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयोंपर अन्य लिखनेसे वाज आये हों।

हीं, उसका बुद्धिवाद साइंसवेत्ताओंका बुद्धिवाद—प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त हीं सत्य—नहीं बिल्क दार्शनिकोंका बुद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियोंको गलत रास्तेपर ले जानेसे बचानेके लिए बुद्धिको तकके अस्त्रको चतुराईसे उपयोगपर जोर दिया गया है। तक बुद्धिके लिए अनिवार्यतया आवश्यक है, तर्ककी आवश्यकता सिर्फ उन्हींको नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो; जैसे अनपड बद्दुको अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीव-प्रकृति-ईरवरवाद — फाराबीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भौतिक तत्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुआ नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुआ मानना उसे खींचकर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका अर्थ यही है, कि कर्ता (—भगवान) अनादि (अकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। अरस्तू और सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा अन्तर है।

यरस्तू प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी यनादि (= अकृत) मानता है। और सृष्टि करनेका मतलब बह यही लेता है कि कर्ताने प्रकृति और आकृतिको मिलाकर साकार जगत् और उसकी वस्तुएँ बनाई। सीना प्रकृतिको ही अनादि मानता है, और आकृतिको अकृत नहीं कृत (= बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानोंके लिए कुफ़से कम न वा और यही समक्षकर ११५० ई०में बगदादमें खलीफा मुस्तन्जिदने सीनाके ग्रन्थोंको आगमें जलाया था।

(३) ईश्वर — अकृत (अनावि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सत्ताकी जरूरत है, और वहीं ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उनके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि चिरकालसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चालक (—गतिकारक) होना चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (ग्रहितीय) है। उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं; किन्तु ऐसा मानते वक्त यह स्थाल रखना चोहिए, कि उनकी वजहसे

ईश्वर-श्रद्धैतमें बाधा न पड़े।
(४) जीव श्रीर शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके धनुयायी
इस्लामी दार्शनिकोंकी मांति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (—नफ्स),
उससे द्वितीय विज्ञान श्रादिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ
स्खी पुनरावृत्ति समभकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका
स्थान प्रकृतिसे ऊपर रक्खा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांस्य)
से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी
महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर अपना शासन स्थापित किया था, किसी
धूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांस्य) के अनुयायीसे सीनाकी मुलाकात

असंभव न थी, अथवा अरबी अनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती हैं, जिससे कि उसने इन विचारों-को लिया हो। एक वात तो स्पष्ट हैं, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा)पर दिया गया हैं, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव-जीवपर रहती है। इसी जीवका स्थाल रखनेके कारण ही उसने अपने सबसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-अन्यका नाम "शक्रा" (=विकित्सा) रखा है, जिसका भाव हैं जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत वारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या विनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका अभिन्न ग्रंश नहीं है, बल्कि उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुग्ना है। हरएक शरीरको ग्रंपना-ग्रंपना जीव अपरसे मिलता है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक ग्रलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवन भर जीव ग्रंपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी छोर पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (= अन्त:करण) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका सन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोघ जीव करता है।

^{&#}x27;वैद्यान्तियोंके चार मन, वृद्धि, चित्त, ग्रहंकारकी भाँति सीनाने भी ग्रन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटे हैं, जो कि मस्तिष्कके आगे, विचले ग्रौर पिछले हिस्सेमें हैं, ग्रौर वह हैं—(१) हिस्स-मुक्तरक (सिम्मिलित ग्रन्तःकरण); (२) हिफ्क मन्मुई (ज्ञानमय) प्रतिविवेवोंकी सम्मूहिक स्मृति; (३) इडाक् लाजऊरा (ग्रंशोंका होजके विना परिचय); (४) इडाक् अऊरा (होजके साथ संपूर्णकर परिचय); (१) हिफ्क मग्रानी (उच्च परिचयोंकी स्मृति)।

बोध-शक्ति या बृद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बृद्धिके भीतर चिन्तनकी खिपी क्षमता रहती है, किन्तू बाहरी भीतरी इन्द्रियों द्वारा प्रस्तृत ज्ञानसामग्री उसकी खिपी क्षमताको प्रकट-कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर आकृतिदाता (द्वितीय नफ्स)की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं)का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुयोंका ज्ञान उसे जगदात्मा (=हितीय नफ्स) हारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक धमिश्रित, अनश्वर, अमृत वस्तु है । जवतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विकसित होनेका अवसर पाता है; किन्तू जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगवात्माका समीपी-सा ही बना रहता है । यही जगदात्माकी समीपता-समान नहीं-नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंको यह प्रवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन धनन्त दु:खका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी पंरिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य-बोध-को इस शरीरमें प्राप्त किया है। ही, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हुईकी कथा'-हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएं बेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समभानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हुई इब्न-यक्तजान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक"की कथाको

^{&#}x27;एक हुईकी कथा तुर्फ़ल (देलो पृष्ठ २०४)ने भी लिकी है।

जिसकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी वाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वगंकी वातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तक्ष्णोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—दाशंनिक—है; जो कि पय-प्रदर्शककी भाति भटकेको रास्ता वतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हुई, और वह जागृत (—प्रवृद्ध)का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मागं हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सांसारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा चुद्ध आकृतियों, और आत्माका मागं। हुई मुसाफिरको उगते सूर्यकी और ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर यहुँचते हैं, जो चिरतारूण्य का चश्मा है, जहाँ सौंदर्यकी यवनिका सौंदर्य, उथोतिका घूँघट ज्योति है;

जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें अधिकारिभेद — जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भीति ही सनातन मानना, कुरानकी वातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातें सीनाकी ऐसी थी, कि वह कुफ़के फतवेके साथ जिन्दा दफ़ना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समभता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुक्का काम है, कि वह अपने शिष्यकी योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंवर मुहम्मद अरबके खानाबदोश वद्दुओंको सभ्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बद्दुओंको आत्यक आनन्द आदिकी बातें बतलाना "भैसके सामने बीन बजाना" होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहा: "क्रयामत (—अन्तिम निर्णय)के दिन मुदें जिन्दा हो उठेंगे।" वद्दुओंने समभा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए विखुड़नेवाला नहीं, बित्क वह हमें फिर मिलनेवाला है और यह उनके लिए आशा और प्रसन्नताकी वात थी। इसी तरह बहिस्त (—स्वगं)की दूष-शहदकी नहरें, अंगूरोंके बाग, हरें

(=अप्सरावें) बद्दुग्रोके चित्तको ग्राकिषत कर सकती थीं। मगर इन बातोंको यदि किसी जानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह ग्राकर्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वगं या अप्सराकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका ग्रानन्द ग्रीर बहा-निर्वाण (=नफ्सकी ग्राजादी)की ग्राप्ति।

(अल्-बैह्नी ९७३-१०४८ ई०)

महमूद ग्रजनबीके समकालीन पंडित अब्-रेहाँ अर्ल्बरूनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—खासकर "अब्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बिल्क गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिविन्दु यदि कोई था, तो यही जो कि उसने धार्यभट्ट (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्धत करके कहा है—

"सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उसका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचती, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान

नहीं सकते।"

ख. धर्मवादी दार्शनिक

§ ५-ग्रजाली १०५६-११११ ई०

अब हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर। विशास इस्लामिक राज्य खिन्न-भिन्न होकर अलग-अलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत जो कि एसियामें थी, वह थी सलेजुकी तुर्कोंकी सल्तनत : इस सल्तनतके बानी तीग्रल बेग (१०३७-६२ ई०)ने ४२६ हिच्छी (१०३६ ई०)में सीस्तानकी राजधानी तुसपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिच्छी (१०५४ ई०)में इराक (बगदादवाले देश)का भी स्वामी बन गया । तोग्रलके बाद जल्प अर्सलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मिलकशाह प्रथम (१०७२-६२ ई०) शासक बना । मिलकशाहके शासनमें सलजूकी-सल्तनतका माग्य-सूर्य मध्याह्नपर पहुँचा हुआ था । मिलकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पिहचममें वह यरूशिलम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी । यही तुर्कोंके शासनका प्रारम्भ है, जो कि अन्तमें तुर्कोंके वासन और खिलाफतका अग्रदूत बना ।

इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोंमें सब इस्लामकी प्रगतिशीलता सतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिद्रोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तया बनी पुरोहितोंका संहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये ये, जो पहिलेसे कम लर्चीले न ये, बासकर नये सामन्त तो शीक और विलासप्रियतामें कैसरों और शाहंशाहों-का कान काटते थे। (ग्रजालीके समकालीन सुल्तान संजर सलज्की-ने एक गुलाम लड़केके अप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तया सात लाख अर्थाफियाँ दे दी थीं)। साधारण जाँगर चलानेदाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह गुजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने मुल्तान संजर (१११८-५७ ई०)से कहा था-"अफसोस मुसलमानों (=मेहनत करनेवाली साधारण जनता)की गर्दनें म्सीवत और तकलीफसे टूटी जाती हैं और तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सोनेके हमेलोंके बोक्ससे दबी जा रहीं हैं।" वर्म-पुरोहितों (=मौलवियों)के बारेमें गुजाली भी कहता है-"में (मुल्ला) लोग इन्सानी सुरतमें शैतान (शया-तीन-उल्-उत्स) हैं, जो कि स्वयं पयम्रष्ट हैं, और दूसरींको पयभ्रष्ट करते हैं। भ्राजकलके सारे वर्मोंपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद

किसी कीनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुक्तको कोई ऐसा आदमी

मालूम नहीं।"

"पंडित-प्रोहित (= उलमा) . . . सुलतानों और अमीरोंके बेतनभोगी बन गए थे । जिसने उनकी जवानें बन्द कर दी थीं । वह प्रजापर होते हर प्रकारके अन्याय, अत्याचारको, अपनी आँखों देखते और जीभ तक नहीं हिसा सकते थे । सुल्तान और अमीर हदसे क्यादा विलासी और कामुक होते जाते थे । किन्तु पंडित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे ।"

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) ग्रजालीका जन्म ४४० हिजरी (१०५६ ई०) में तूस (सीस्तान) शहरके एक माग ताहिरान-में हुगा था। इनके घरवालोंका खान्यानी पेशा सुत कातना (क्रिरोन-में हुगा था। इनके घरवालोंका खान्यानी पेशा सुत कातना (क्रिरोन मान तेतवा) का था, जिसे ग्ररवीमें ग्रजल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने ग्रपने नामके साथ ग्रजाली लगाया। ग्रजाली छोटे ही थे, तभी उनके बापका देहान्त हो गया। ग्रजालीका बाप स्वयं ग्रनपड़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, भीर चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई ग्रहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें सौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। ग्रजालीका घर गरीव था। उनके वापका दोस्त भी धनी न था। इसलिए वापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों भाइयोंको खैरातकी रोटीपर गुजारा करके यपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। शहरकी पढ़ाई खतम कर ग्रजालीको मागे पढ़नेकी इच्छा हुई ग्रीर उसने जर्जानमें जाकर एक बड़े विद्वान् ग्रवू-नस इस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह शैली थी, कि ग्रव्यापक पाठच विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

¹ "बह्याउल्-उलूम्"।

^{° &#}x27;ब्रल्-ग्रजाली'—शिब्ली नेब्रमानी (१६२८ ई०), पृष्ठ १६४

जाते थे। सीमाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अमी तक नालंदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं वड़े थे। गजालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घरको लौट रहे थे तो रास्तेमें डाका पड़ा और गजालीके और सामानमें वह खरें भी लूट गए। गजालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनेके लिए प्रायंना की। डाकू सरदारने हैंसकर कहा— "तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।" किन्तु कागज उसने लौटा दिए।

ग्रजालीकी पड़ाई काफी खागे तक वड़ चुकी थी, और खब छोटे-मोटे बिडान् उसे सन्तुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) धीर बगवाद (इराक) दो कहर विद्याके महान् केन्द्र समक्ते जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम अब्दुल्मिलिक हरमैन धीर बगवादमें खबू-इस्हाक शीराजी बिखाके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर ग्रजालीके ही प्रान्त (खुरासान)में था, इसलिए ग्रजालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिदीं स्वीकार की।

अरबोंने ईरानपर जब (६४२ ई०) अधिकार किया था, उस वक्त भी नेशापोर एक प्रसद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र या; इसीलिए बहाँ वेहिकियाके नामसे जो मदरसा स्नोला गया था, यह बहुत की घ्रतासे उस्नति करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, धौर इस्लामके सबसे पुराने मदरसे निजामिया (बगदाद) का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन बेहिकिया तथा निजामिया (बगदाद) के विद्यार्थी रह चुके थे। प्रबुल-मिलक, हरमैन (मक्का-मदीना) में जाकर कुछ दिनों प्रध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान प्रलप असंलन सलजूकी (१०६२-७२ ई०) का महामंत्री पीछे निजामुल-मुल्क बना। यह स्वयं विद्वान्—हसन बिन्-सद्याह (किल्-उल्-मीतके संस्थापक) धौर (उमर-सद्यामका सहपाठी) तथा विद्वानोंकी इञ्जत करता था। हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसलिए उसने नेशापोरमें अपने नाम-पर एक खास विद्यालय—मदसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान अध्यापक नियुक्त किया।

ग्रजाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रों में थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ग्रोर फैलने लगी थी। ग्रजालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक श्रपने अध्यापकके साम रहे, जब तक कि ४७६ हिजरी (१०६५ या १०६७ ई०)में हरमैनका देहान्त न हो गया। ग्रजालीकी श्रायु उस वक्त ग्रहाईस सालकी थी।

गजाली बड़े महस्वाकांकी व्यक्ति थे, और महस्वाकांक्षाकी पृतिके लिए जरूरी था कि दरबारका बरदहस्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालंकि बाद ग्रजालीने दरबारमें जाना ते किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहनेवाला था, और विद्वानोंका सम्मान तथा परस्न करनी भी जानता था। निजामुल्-मुल्कने दरबारमें आनेपर ग्रजालीका बढ़ा सम्मान किया, और बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके ग्रजालीकी विद्वता देखनेके लिए शास्त्रायं कराया। ग्रजाली विजयी हुए और ३४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्वापीठ बगदादके मद्रमा निजामियाके प्रधानाच्यापक बनाए गए। जमादी-उल्-यव्यल्प ४८४ हिजरी (१०६१ या १०६३ ई०)को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहाना स्वागत किया। यद्यपि अब वास्तविक राजधानी नेशापोर थी, और वगदादका खलीफा बहुत कुछ सलजुकियोंका पेंशनल्वार-सा रह गया था, तो भी वगदाद थव भी विद्याकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०६२ ई०)में मिलक शाह सलजुकी मर गया, उस वक्त उसकी प्रमावशाली बेगम तुर्फान बातूनने अमीरों और दरबारियों- की इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०६२-६४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँगपेश की, कि बुत्वा (=शुक्रवारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ) भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल या; इसके लिए ललीफाने राजालीको तुर्फान खातूनके दरवारमें मेजा, धौर राजालीके व्यक्तित्व धौर समकाने-बुक्तानेका यह असर हुआ, कि तुर्फान खातूनने अपने आग्रहको छोड़ दिया।

१०६४ ई०में मुक्तदरके बाद मुस्तजहर सलीका बना । गजालीपर मुस्तजहरकी खास छपा थी । उस वक्त बातनी (== इस्माइली) पंथका जोर फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोंपर भी । ग्यारहवीं सदीमें मिश्रपर फातमी खलीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे । काहिराका गणितज्ञ दार्शनिक धब्-धली मुहम्मद (इब्लुल्-हसन) इब्लुल्-रहीम (मृत्यु १०३८ ई०) बातनी था । ईरानमें इस्माइली बातनियोंका नेता हसन बिन-सब्बा (जो कि निजामुल्-मुल्कका सहपाठी था) ने एक स्वगं (किल-उल्-मौत) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था । गुजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफाके नामपर "मुस्तजहरी" रखा ।

वगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाक समय (७६२ ई०) से ही ऐसी वन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दबाया नहीं जा सकता था। तीन सदियोंसे वहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मोतजली, बातनी, सुन्नी सभी वान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं बौद्धिक जीवन विताते था रहे थे; यकवयक खिलाफतके इस गए-गुजरे जमानेमें, सीना और हसीमकी पुस्तकोंकी होली भले ही कभी जला दी जाये, किन्तु अब उस विचार-स्वातन्त्र्यकी लहरको दबाना उतना थासान न था। सनातनी इस्लामके जबरदस्त समर्थक अश्चरीके अनुयायी गजाली पहिले जोशमें थाकर मले ही "मुस्त-जहरी" लिख डाले, अथवा "मजालिसे ग्रजालिया"में विरोधियोंपर बड़े-बड़े वाग्-वाण बरसा जायें; किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। ग्रजालीने खुद लिखा हैं—

[&]quot;मृनकाञ्च-धिनत्-चलाल"।

"में एक-एक बातनी, जाहिरी, फिलसफी (=दर्शनानुवायी), मुत्-कल्लिम (=वादविचानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता या, और उनके विचारोंको जानना चाहता या। चूँकि मेरी प्रवृत्ति ग्रारम्भसे ही सचकी सोजकी योर थी, इसलिए भीरे-भीरे यह ग्रसर हुया, कि आँख मूँदकर पीछे चलनेकी बान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे सुनते-सुनते मनमें जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई । मैंने सोचा-इस तरहके ग्रन्थान-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहूदी, ईसाई, सभीके पास हैं... भीर (अन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा । करीब दो महीने तक यही हालत रही । फिर खुदाकी मेहरवानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तु भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह अब भी बना रहा। उस वक्त... चार सम्प्रदाय मीजूद बे-मृत्किल्लम्, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) श्रीर सुकी । भैने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की । अन्तमें मैंने सुकी मतकी स्रोर ध्यान दिया । जुनेद, शिब्ली, वायजीद, बस्तामी-सूफी बाचायोंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला।.... लेकिन चूँकि यह विद्या वस्तुतः अभ्यासकरनेकी विद्या है, इसलिए सिर्फ़ पड्नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अभ्यासके लिए तप और संयमकी जरूरत है।....(सब सोचकर) दिलमें स्थाल आया, कि बगदादसे निकल खड़ा होऊँ, और सभी संबंधोंको छोड़ दूँ ।. . . . (किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य और सम्मानको तिलांजिल दें दूं। इस तरहकी चिन्तासे नौबत यहाँ तक पहुँची कि जबान रुक चली, पढ़ानेका काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमें वैद्योंने दवा करना छोड़ दिया...।"

ग्रंजालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीअतपर दृढ़ था, जो कि बिलकुल अद्धापर निर्भर था। यह अद्धामय धर्मवाद पहिली अवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बतला चुके हैं। अब ग्रंजालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलांजिल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना; दूसरा रास्ता या, बद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । ग्रजालीने बगदादके सख-ऐश्वयंके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णता धीर त्यागका परिचय दिया; किन्तु बुद्धि अपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो जतं रख रही थी, वह इस त्याग और शारीरिक कष्टसे कहीं कठिन थी। उसमें नास्तिक बनकर "पंडित", मूखं सबकी गालियाँ सहनी पडतीं, उसके नाम पर बू-बू होती । सत्य-वाक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी ख्यान कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पत जायेगी; और निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐश्वयं ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेवाजार कोई खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा। यदि बुद्धिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो गुजालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता। गुजाली न पूर्ण मुड़ विश्वासको ग्रपना सकते ये, और न केवल वृद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सुफ़ियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उससे कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वयं मिलता है । दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रसर तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए ब्रात्म-सम्मोह की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गोली जरूर थी, किन्तु आ पड़नेपर आदमी ब्रात्महत्या भी कर डालता है।

आजिर चार वर्षके वगदादके जीवनको आजिरी सलाम कह ४८८ हिजरी (१०६५ ई०)में ३८ वर्षकी उसमें कमली कंघेपर रख गजालीने दिमिश्कका रास्ता लिया। दिमिश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरूबिलम आदि भूमते-धामते हजके लिए मक्का मदीना गवं। मक्कामें बहुत समय तक रहे। इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें थे, तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरवारमें न जाऊँगा।

^{&#}x27; Self-hypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके बनको स्वीकार न कहँगा।
- (३) किसीसे बाद-विवाद (=शास्त्रायं) न करूँगा ।

यरूशिलममें ईसाकी जन्मकृटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इवाहीम शब्बाकी, अबुल्-हसन बसी आदि सुफियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त गुजालीके मुँहसे एक पद्यं निकला, जिसपर बसीको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतोंने अपने गरीबाँ (=कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें गुजालीने धपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "ग्रह्माउल्-उल्म" लिखी।

"हज करनेके बाद घरबारके साकर्षणने (ग्रजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया ।" ग्रीर फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार ग्रजालीको "फिर वहींचहारदीवारी, फिर वहीं खूँटा, वहीं पगहा, वहीं गाय और वहीं बैल ! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बादस्वयंवृत्त बन्धन", लेकिन मेरे दोस्तकी भौति ग्रजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता । ग्रास्तिर सूफीबादमें बेदान्तकी भौति यह करामात है, कि जब चाहें किसी बातको बन्धन बना दे, ग्रीर जब चाहें उसे मुक्त कर दे।

गुजाली अब घर-बारवाले थे। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)के ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने नेशापीरके निजामिया विद्यालयमें अध्यापन गुरू किया, किन्तु वहाँ उचादा दिन तक न रह सके। निजामुल्-मुल्क-

[&]quot;फ़िह्तक लो सल्-हुव्व कुन्तो फ़िह्तन-नी। व-लाकिन वे-सेह्र्रल्-मुक्कलतीन सब्बेत-नी॥ अतयक् लेमा खाक सद्दी अनिल्-हवा। व लो कुन्तो तद्री केफ़ा शौकी अतैत-नी॥"

⁻⁻ ब्रह्माउल्-उल्मकी टीका।

[&]quot;मृतकास मिनल्-बलाल"।

का बड़ा बेटा फ़लरुल-मुल्क संजर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक बातनियों (इस्माइलियों, आगालांके पूर्वज हसन बिन-सब्बाहके अनुयायियों)का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बिल्क हुकूमतकी तलबार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बात-नियोंने भी अपना जबरदस्त गुप्त संगठन (=असेसिन) बनाया, और ५०० हिजरी (११०७ ई०)में फ़लरुल्-मुल्क उनकी तलबारका शिकार हुआ। सब्बाहका "किल-उल्-मीत" ही नहीं नेशापोर भी असेसिनोंका गुप्त गढ़ बनता जा रहा था, इसलिए ग्रजालीने उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

गुजाली अब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे इंध्या रखने-बालोंकी भी कभी न थी। उन्होंने गुजालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि गुजाली जिन्दीकों-मुन्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देता है। चाहे मुल्तान संजर खुद अप्राकृतिक अपराघका अप-राधी हो, किन्तु बह अपना यह कत्तंत्र्य समभता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए गुजाली जैसोंकी खबर ले। संजरने गुजालीको दरबारमें हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। गुजाली मशहद-रजा (=वतंमान मशहद शहर) तक गया, और वहाँसे मुल्तानके पास पत्र लिखां!—

"विस्त साल दर-अध्याम मुल्तान शहीद (=मिलकशाह) रोजगार गुजारत । व अज्-ओ व-इस्पहान व वग्रदाद अक्रवालहा दीद, व चंद वार मियाने-मुल्तान व अमीरुल्मोमिनीन रसूल बूद् दर्-कारहाये-बुजुगं। व दर्-उलूमे-दीन नज्दीक हफ्ताद् किताब तस्नीफ कदं। पस् दुनियारा चुनौकि ववद् बदीद, व ब-जुम्लगी ब-यन्दास्त । व मुद्दते दर-बेतुल्-मुक्त्द्स्, व मक्का क्रयाम कदं। व बर्-सरे मश्हदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह सह्द कदं, कि हिगज पेश्-हेच् मुल्तान न रबद्, व माले-हेच्-मुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तअस्सुव न कुनद्। द्वाच्दह साल वरी वफा कदं। व

^{&#}x27; "मुकातिबात् ग्रजाली"।

अमीरुल्-मोमिनीन् व यमा सुल्तानौ दुआगोमरा मधजूर दाश्तन्द । इकर्नू शुनीदम् कि अज्-मिन्तिसे-आली इशारते रक्ता अस्त ब-हाजिर आम्दान । फर्मारा ब-मरुहद आम्दम्, व निगह्दाश्त अहदे-खलीलरा बलश्करगाह न याम्दम्।"

जिसका भाव यह है कि आपके पिता मिलकशाहके शासनमें मेंने बीस साल गुजारे, अस्फहान (सलजूकी राजधानी) और बगदादमें (शाही) अकवाल देखें। कितनी ही बार सुल्तान (सल्जूकी) और ललीफा (अमी-मोरुलमनीन) के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत वनकर काम किया। धर्मकी विद्याओंकी सत्तरके नरदीक पुस्तकें लिखीं... मुहतों यरूशिलम, और मक्कामें वास किया। इबाहीम अल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर प्रतिज्ञा की: (१) कभी किसी सुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी सुल्तानके धनको नहीं प्रहण करना, (३) शास्त्रार्थ और हठधर्मी नहीं करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा)को पुरा किया। खलीफा तथा सारे सुल्तानोंने (इस) दुधा करनेवाले (फक्रीर)को माफ किया। धव सुना है कि सरकारने सामने धानके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म धानकर मस्हयरज्ञा तक ग्राया हूँ। खलील (स्थान)पर ली हुई प्रतिज्ञाके स्थालसे लक्करगाह नहीं आया।

किन्तु गुजालीकी सारी प्रार्थना व्यथं गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें लक्करनाह ही नहीं संजरके दरवारमें जाना पड़ा। गुजालीके जनतापर प्रभाव, विद्वता तथा पीछेके कामोंको देखकर संजरने उनका सम्मान किया। संजरके दरवारके दवदवेका कहते हैं, गुजालीपर इतना रोव छाया, कि वह होश-हवास खोने लगे थे। खैर, यह पीछेके लेखकोंकी कारस्तानी है, गुजालीके लिए ऐसे दरवारोंमें जाना कोई नई वात नहीं थी। संजरके वर्तांवसे गुजालीकी जानमें जान ही नहीं थाई, विल्क उनकी हिम्मत कुख खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे घोड़ोंकी गरदन दवनेकी वात भी थी। संजरका खान्दान हन्छी मतको मानता था। गुजालीपर यह भी धारोप था, कि उसने इमाम हनीफाको बुरा भला

कहा है। ग्रजालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—"मैंने (अपनी) किताब अखाउल्-उल्ममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा)को फ़िक़ा (= धमं-भीमांसा-शास्त्र)में दुनियामें चुना हुआ (अद्वितीय) मानता हूँ।" खैर! ग्रजालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ बाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु अब वह वैसी तवियत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदादको जब ग्रजालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वताको कीर्त्ति बहुत वड़ गई थी, और खलीफ़ा तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम और अमीर इस बात की बहुत जरूरत महसूस करते थे कि ग्रजाली फिर मदसा निजामियाको प्रधानाच्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरवारियोंके हस्ताक्षरसे ग्रजालीके पास पत्र आया। संजरके महामंत्रीने बड़े और शोरकी सिफारिश की, किन्तु ग्रजाली तैयार न हुए, और निम्न कारण बतलाते हुए माफी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूससे बही जाना मुश्कित है; (२) मैं पहिलेकी माँति अब बेवालबच्चेका नहीं हूँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थं तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बँचा नहीं जा सकता।

ग्रजालीकी अन्तिम पुस्तक "मुस्तफ्सी" है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक साल पहिले ४०४ हिजरी (११११ ई०)में लिखा था। १४ जमादी दितीय वृहस्पतिवार ४०५ हिजरी (१६ दिसम्बर ११११ ई०)को तूसमें उनका देहान्त हुआ।

२-कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०)के आसपास जब कि ग्रजालीने संजरको अपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उस वक्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालोंमें उनका लिखना बन्द नहीं हुआ। एक तरह बीस वर्षकी आयुसे अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे)—लगातार ३४, ३५ वर्ष—उनकी लेखनी चलती रही। अल्लामा शिक्ली नेग्रमानीने अपनी पुस्तक

"स्रम्-ग्रजाली"में उनकी ७ = पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिल्दोंमें हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िका (=धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, दर्शन, बाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीबाद (=धर्द्वत ब्रह्मबाद) ग्रौर ब्राचार-शास्त्र से संबंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं-

- १. बह्याउल्-उल्म् (सूफी, बाचार)
- २. जवाहरुन्-कुरान (सुफी, याचार)
 - ३. मकासिदुल् फिलासफा (=दर्शनाभित्राय) (दर्शन)
- ४. मङ्यास्ल् इल्म (तकं)
- ५. तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-संडन) (बाद)
- ६. मुस्तस्की (फ्रिका, धर्ममीमांसा)

अख्याउल्-उलूम् (=विद्या-संजीवनी) और तोहाफतुल्-फिलासफा (=दर्शन-संडन) गजालीकी दो सर्वश्रेष्ठ किताबें हैं, जिनमें अह्याउल्उलू-म्को दूसरा "कुरान" समभा जाता है।

(१) श्रद्धाउल्-उल्म् (=विद्या-संजीवनी)—गजानीके श्रद्धा-

उल्-उलूम्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए--

(क) प्रशंसापत्र—गंबालीके समकालीन तथा हरमँनके पास साथ पढ़े अब्दुल्-गाफिर फ़ार्सीका कहना हैं—"अज्ञाउल्-उलूम् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इमाम नूदी "मुस्लिम्" (हदीस)के टीकाकारका उद्गार है-- "अह्या-

उल्-उलूम् कुरानके लगभग हैं।"

शेख अवृ-मृहम्मद कारअङ्नीने कहा है—"यदि दुनियाकी सारी विद्याएँ (= उलूम्) मिटा दी जायें, तो अङ्गाउल्-उलूम्से सवको जिन्दा कर दुँगा।"

प्रसिद्ध सूफ्री शेख अब्दुल्ला ईदरदसको श्रह्माउल्-उल्म् कंटस्थ-सी थी।

रोस अली दूसरे सूफीने पचीस बार ब्रह्माउल्-उल्म्का अलंड पाठ

किया, और हर बार पाठकी समाप्तिपर फ़क्कीरों और विद्यार्थियोंको भोज दिया।

कृतुव शाजली बहुत पहुँचे हुए सूकी समक्षे जाते थे, एक दिन अह्याउल्-उलूम्को हाथमें लिए "जानते हो, यह क्या किताब है?" कह बदनघर कोड़ोंकी मारका दाग दिखला कर बोले—"पहिले में इस किताबसे इन्कार करता था। भ्राज रातको मुक्ते इमाम गुआलीने औ-हजरत (—पैगंबर मुहम्मद)के दरवारमें पेश किया, और इस अपराधकी सजा में मुक्ते कोड़े लगाए गए।"

शेख मुहीउद्दीन सकबर जगडिक्यात सुफी गुजरे हैं। वह श्रह्माउल्-उलुम्को कावा (मक्का)के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो तैर, "घरवालों"के मुँहसे अतिरंजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध "दर्शन इतिहास"के लेखक जार्ज हेनरी लेविस्का कहना है!—

"अगर द-कातं (१५६६-१६५० ई०)के समयमं ब्रह्माउल्-उल्म्का अनुवाद फ़ेंच भाषामें हो चुका होता, तो लोग बही कहते कि द-कातंने अह्याउल्-उल्म्से चुराया है।"

(ख) आधार अन्य—अह्याउल्-उल्म् या विद्यायोंको संजीवित करनेवाली विद्या-संजीवनी कहिए—में यद्यपि दशंन, आचार और सूफी ब्रह्मवाद सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यतः वह आचार-शास्त्रका प्रंव है। आचारशास्त्रमें गुजालीके वक्त यूनानी ग्रंथोंके अनुवाद तथा स्वतंत्र प्रंथ मौजूद थे, जिनमें दार्थोनिक मस्कविया (मृ० १०३० ई०)की पुस्तक "तहजीवुल-इखलाक" (आचार-सभ्यता)का जिक्र भी हो चुका है। सबसे पहिले अरस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (आचार-शास्त्र) लिखीं, जिनपर पोफॉरि (फोफॉरियस)ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने अरस्तुकी

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition), p. 50.

पुस्तकका धरबीमें धनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (=गलेन)ने भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है"के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०)ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारीने इस विषयपर

अरबीमें निम्न पुस्तकें लिखीं-

१. "स्राराउल्-मदीनतुल्-फ़ाजिला", फाराबी (५७०-६४०ई०) राज-नीति भी है।

२. "तहजीवुल्-इसलाक" मस्किया (मृ० १०३० ई०)

३. "अकवर वल्-इस्म" व्-अली सीना (६८०-१०३७ ई०)।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबसे स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

४. "कूबतुल्-कुल्ब", श्रवृतालिब मक्की (मजहबी ढंगपर)।

 "जरिया इला मकारिमु'श्-शरीश्रत्" राशिव इस्फहानी (मजहबी ढंग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे "तहजीबुल्-इखलाक्न" ग्रीर "कृवतुल्-कुलूव"से तो बहुतसी वार्ते बिलकुल शब्दशः ली गई हैं। धौर ढंग (मखहब--ग्राचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) लिखनेका प्रयोजन—हम बतला चुके हैं कि बह्याउल्-उलूम्-को गुजालीने उस वक्त लिखा जब कि उनपर स्फीवादका भूत बड़े जोरसे सवार था, और वह कमली छोड़े अरब—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानंदको छोड़ इस पुस्तकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर गुजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कयनमें लिखा है—

^{&#}x27; अल्लामा शिक्ली नेश्रमानीने अपनी पुस्तक "अल्-ग्रवाली" (उर्दू)में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

"मैंने देखा कि रोग सारी दुनियायर छा गया है, और चरम (आत्मिक पारलीकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो निडान मार्ग समकाने-वाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वायोंमें फैंसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि निद्या सिफं तीन चीजोंका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश और फतवा ("व्यवस्था")। रही आखिरत (=परलोक)की विद्या वह तो संसारसे उठ गई है, और लोग उसको मूल-भूला चुके हैं।"

इसी रोगको दूर करने या "मूल-मुलाई" (मृत) विद्यासोंको संजीवन देनेके लिए गुजालीने "विद्यासंजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई।

- (घ) प्रनथकी विशेषता-शिक्तीने "विद्यासंजीवनी"की कई विशेष-तायें विस्तारपूर्वक लिखी है; उनके बारेमें संक्षेपमें कहा जा सकता है-(१) ग्रंथकारने विद्वानों भीर साधारण पाठकों दोनोंकी समक्तमें भाने-के स्थालसे बहुत सीधी-सादी भाषा (अरबी)का प्रयोग किया है; साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कवियाकी किताब "अत्-तहारत्"को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दुरारोह दीवार-को फाँदना पड़ेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मग्रज-पच्ची करनी होगी-वह नारियलके भीतर बंद सूखी गरी हैं; किन्तु ग़ज़ालीकी पुस्तक पतले खिलकोंका लॅगड़ा थाम है। (२) इसमें अधिकारिभेद--गृहस्य श्रीर गृहत्यागी (= अविवाहित रहनेवाले सूफी) आदि-का पूरा स्थाल रखकर उनके योग्य आचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-बैठने, खाने-पीने जैसे साधारण प्राचारोंपर भी व्यापक दृष्टिसे लिखा गया है। (४) कोच, आकांक्षा आदिको सर्वया त्यागके उपदेशसे मन्ष्यकी उपयोगी शक्तियोंको कमजोर कर जो निराशावाद, अकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलांफ काफी युक्तियुक्त बहस की गई है। यहाँ हम पिछली दो बातोंके कुछ नमूने पेश करते हैं-
- १. (साधारण सदाचार)—मेजपर लाना लाना, छलनी (से प्राटा छानना), बरनान (=साबुनका काम देनेवाली घास) और पेट भर

साना—इन चार चीजोंके बारेमें पुराणपंथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर नाक-भी सिकोइते थे, कि यह पंगवरके बाद पँदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इसपर ग्रंडालीने लिखा—"दस्तरखान (—सामने विद्वी चादर)पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अयं नहीं कि सन्दली (—मेड)पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकुम शरीअत (—धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है।... मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना खमीनसे जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है...। अश्लान (—धास)से हाथ बोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और गुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरी-अतमें है, वह) सफाईके क्वालसे ही है, और अश्लानसे धोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह वजह होगी कि उस जमानेमें उसका रवाज न या, या वह मिलती न होगी। या (मिच्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलवोंमें हाथ पोंछ लिया करते थे; लेकिन इससे यह निष्कष नहीं निकलता कि हाथ थोना ठीक नहीं।"

खानेके तरीकेमें कितनी ही बातें परिचमसे लेते हुए लिखा है—
"खाना किसी ऊँची चोजपर रखकर खाना चाहिए। खाने बारी-बारी-से माने चाहिएँ। जूसवाला (सूप घादि) खाना पहिले माना चाहिए।
यदि घथिक मेहमान था चुके हैं. और सिर्फ एक-दो बाकी हों तो जाना
सुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई मानी चाहिए।"
यनुकरणीय उदाहरणके तौरपर पेश करते हुए लिखते हैं—"बाज लोगोंके
यहाँ यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पचेंपर लिखकर मेहमानोंके
सामने पेश किये जाते वे।"

२. उद्योगपरायण्ता और कर्मण्यतापर जोर—वच्चोंकी प्रारं-भिक शिक्षामें सैर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना गुजाली जरूरी समक्षते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके औवित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंबरने खुद हब्शियोंके खेलको देखा था। इसके अतिरिक्त में कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलकी ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो ग्रंथा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।"

इस तरह ग्रजाली शरीरको कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खेलकृदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं— "कोषकी शक्तिको नष्ट करना आचारकी शिक्षा नहीं हैं। आचार-शिक्षाका अभिप्राय यह है, कि आदमी-में आत्मसम्मान और सच्चा शौर्य पैदा हो, यानी न डरपोकपन आये न गुंडापन।...कोषको विलकृल नष्ट करना कैसे अभिप्रेत हो सकता है, जब कि खुद वन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। आं-हजरत (—पैगंबर मुहम्मद)ने स्वयं फरमाशा है— में आदमी हूँ, ग्रौर मुक्तको भी उसी तरह गुस्सा आता है जिस तरह और आदमियोंको। अां-हज्जरतकी यह हालत थी कि जब आपके सामने कोई अनुचित बात की जाती तो आपके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह अन्तर खरूर था, कि गुस्सा-की हालतमें भी आपके मुखारविन्दसे कोई बेजा बात नहीं निकलती थी।"

"सन्तोषं परमं सुलं" पर लाठी प्रहार करते हुए ग्रजाली कहते हैं—
"जानना चाहिए कि जान एक श्रवस्था पैदा करता है, श्रीर उस श्रवस्थासे काम लिया जाता है। कोई-कोई समभ्रते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्थनके लिए न हाथ पैर हिलाए जाये न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि श्रादमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीथड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मुखाँका

विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीश्रत (= भमं-श्राज्ञा) में हराम है।....
यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके विना तृष्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली आये, या किसी फरिस्तेको मुकरेर कर देगा कि वह रोटीको चबाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिलकुल श्रनभिज्ञ हो।"

मठोके सन्तोषी साधु-फकीरीके बारेमें ग्रंडाली कहते हूँ—"मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ)की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाजारकी भाँति हैं, और उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो ब्रादमी (इस तरहके) बाजारमें भ्राता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता....।"

इस तरह ग्रजाली सूफी होते हुए भी, उस पंथकी प्रकर्मण्यताके प्रशं-सक नहीं थे।

(क) श्राचार-ज्याख्या—श्रह्माउल्-उलूम् (विद्या-संजीवनी)में ग्रजा-लीने श्राचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर श्रीर जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्त है, (वैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत श्रन्छी या बुरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे आदमीको सुरूप या कुरूप कहते हैं, जीवकी (आत्मिक) सूरतके ख्यालसे उसे सदा-चारी या दुराचारी कहते हैं। ग्रजालीने श्राचारका संबंध सिफं शारीरिक कियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बिल्क उसके लिए यह भी धर्त लगाई है, कि उसके करनेके लिए आदमीमें श्रमता तथा स्थायी भुकाव हो। ग्रजालीने आचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, कोच, काम-इच्छा और न्यायकी शक्तियोंको संयमपूर्वक साम्य (च्वीचकी) श्रवस्थामें रखना। यदि यह चारों शक्तियों साम्य-श्रवस्थामें हों, तो श्रादमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिफं दो या एक हों तो अपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) आदिमियोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

वारेमें समकता है, कि कुछ ग्रादमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, भीर कुछ ऐसे हैं जो व स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके ग्रादमियोंके सुधार होतेकी संभावना हैं। मस्कवियाने गलेनके इसी यतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। ग्ररस्त्का मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारणे शिक्षा ग्रोर वातावरण है, ही शिक्षा ग्रीर वातावरणका प्रभाव सवपर समान नहीं पढ़ता। ग्रवालीने ग्ररस्त्के मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जोर दिया है, जिसके कुछ नमने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माख-"बच्चेमें जैसे ही विवेचनायक्ति प्रकट होने लगे, उसी क्कतसे उसकी देखमाल रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती हैं, इसलिए शिक्षाका आरंभ यहींसे करना चाहिए। उसकी सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले विसमिल्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समाप हो, उसीकी और हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोसे आगे बढ़नेकी कोशिया न करे, खाने या खानेवालोकी तरफ नजर न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कौरको अच्छी तरह चवाए। हाथ और कपड़ेको खानेमें लसरने न दे। उसको समभा दिया जाये कि ज्यादा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोध करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला दैनेकी बढ़ाईको उसके मनमें बिठला देना चाहिए।

"(बच्चोंको) सफेद कपड़ा पहननेका शौक दिलाया जाय, और समभाया जाये कि रंगीन, रेशमी, जदोंजी कपड़े पहनना औरतों और हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके संगसे बचाया जाय। आरामतलबी और नाज-सुकुमारतासे युणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करें, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढाया जाये, श्रीर उसे भेंट-इनाम दिया जाये । यदि बुरी बात करते देला जाये तो चेतावनी देनी चहिए, जिसमें बुरे कामोके करनेमें दिलेर न हो जाये।...किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए...बार-बार कहनेसे बातका असर कम हो जाता है।

"(और उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए। विछीना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए....हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना और कसरत करनी चाहिए, जिसमें कि दिलमें सक्मेण्यता और सुस्ती न धाने पावे। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-जल्द न चले; घन-दीलत, कपड़ा, खनना, कलम-दावात, किसी चीजपर अभिमान न प्रकट करे....।

"सभामें यूकना, जम्हाई-याँगड़ाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पौबपर पाँव रखना, ठोड़ीके नीचे हवेली रखकर बैठना—इन बातोंसे मना करना चाहिए।

"कसम लानेसे—चाहे वह सच्ची भी हो—रोकना चाहिए। बात खुद न शुरू करनी चाहिए, कोई पूछे तो जवाब दे।...पाठशालासे पढ़कर निकले तो उसे मौका देना चाहिए कि कोई खेल, खेले, क्योंकि हर बक्त पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बुभ जाता है, समभ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।"

यह शिक्षायें मस्कवियाने अपने तहजीबुल-इसलाक्रमें युनानी धन्धोसे लेकर दी हैं।

(२) प्रसिद्धिके लिए दान-पुरुष रालत—नाम और प्रसिद्धिकी लालचमें अभीर लोग दान-धर्म करते हैं, उनके बारेंमें ग्रजाली कहता है—

"इन (धनियों, अमीरों, बादशाहों)में बहुतसे लोग, मस्जिद, मद्रसे और मठ (=लानकाहें), बनवाते हैं, और समभते हैं कि, यह बड़े पुण्यका काम है; यद्यपि जिस आमदनीसे उन्हें बनवाया जाता है, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हुई है। यदि आमदनी जायज हो, तो भी उनका अभिप्राय वस्तुत: पुण्य नहीं बल्कि प्रसिद्धि और नाम पाना होता है। उसी शहरमें ऐसी दुर्गतिमें पड़े आदमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे

ज्यादा सवावका काम है, लेकिन उसकी धपेक्षा इमारत बनवानेको बेहतर समभते हें; जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती।"

३-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (= दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन — कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम और ग्रजालीकी सर्वप्रियताको देसकर यह समभनेकी गलती करते हैं, कि ग्रजालीके सर्वप्रका विष्वंस (— खंडन) कर दिया। ग्रजालीके अपने ही विचार दर्शन छोड़ और हैं क्या? उन्होंने कभी बद्दुओं के सीधे-सादे इस्लामकी छोर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कृछ सामा-जिक बातों — कबीलाशाही, भाई-चारा, समानता — को वह जरूर अनुकरणीय बनाना चाहते थे। शिक्षित संस्कृत-नागरिक श्रेणीमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर "पवित्र-संघ" (अखबानुस्सफा), बातनी आदि संप्यदाय पैदा हो गये थे, जो कि अफलातूं-अरस्तूको सूक्ष्म ज्ञानमें रसूल-अरबीसे भी वड़ा समभते थे; इसलिए इस्लामके जबदंस्त वकील गुजालीको ऐसी पुस्तक लिखना जरूरी था, जैसा कि उन्होंने स्वयं पुस्तकको भूमिकामें लिखा है—

"हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साबारण प्रादिमयोंसे श्रेष्ठ हैं। यह लोग मजहबी खीजाओं और नियमोंको घृणाकी निगाहसे देखते हैं। इनका स्थाल है कि अफलातूँ, अरस्तु प्रादि पुराने हकीम (—मृनि या प्राचार्य) मजहबको मूठा समभते थे। चूँकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्त्तक और प्रतिष्ठापक थे, और बुद्धि तथा प्रतिमामें उनके जैसा कोई नहीं हुआ; इसलिए उनका प्रमंको न मानना इस बातका प्रमाण है, कि मजहब (—प्रमं) वस्तुतः भूठ और फजूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़ना और बनावटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें सुन्दर और चित्ताकषक मालूम होते हैं। इसी वजह-से मैंने निश्वय किया कि (यूनाती) आचार्योंने आध्यात्मक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, ग्रीर सावित कहँ कि उनके सिद्धान्त भीर वहसें लड़कोंके खेल हैं।"

(स) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं—गजाली दर्शनकी सत्य-ताओंको जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी बातोंको गलत कहना उनके लिए असंभव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी भौति दर्शनको खंडन करते हुए भी उनीकी बाड़ लेकर जचर विश्वासोंकी स्थापना करना। अस्तु अपनी स्थिति साफ करते हुए ग्रजाली लिखते हैं—

"वर्शनमें तीन तरहके सिखान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त, जो, केवल शब्द और परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंसे भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर)को वह इच्य वतलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका ग्राभि-भाय अनित्य (वस्तु) नहीं बल्कि ऐसी वस्तुसे हैं, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती हैं। इस स्यालसे खुदाको द्रव्य कहना बिल-कुल ठीक हैं, यद्यपि शरीअत् (=इस्लामी धर्म ग्रंथ)में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

- "(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामें इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके ग्रीर सूर्यके बीचमें पृथवी या बावक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं हैं। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार ग्रीर भुठलानेको ग्रंग समभते हैं, वह वस्तुत: इस्लामपर ग्रन्थाय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-सास्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। ग्रव ग्रगर कोई ग्राहमी यह सावित करे, कि में सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्याके जानकार पुरुषके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।
- "(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे जगत्की सनादिता, क्यामतसे इनकार आदि । यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, और जिनको भूठा साबित करना हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोजन है।"

इसपर हमारे हम-वतन अल्लामा शिब्ली फ़र्मीते हैं।-

"इस भूमिकाके बाद इमाम (गजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोंको लिया है, और उनका खंडन किया है। लेकिन अफसोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ समभा है, उनमेंसे १७के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।"

(ग) वीस दर्शन-सिद्धान्त गलत— 'दर्शन-संडन''में ग्रजाली कितना सफल हुया, इसपर घल्लामा शिब्लीकी राय धाप पढ़ चुके, यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दू-दर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

	~ /
यूनानी दर्शन	गुजाली
१. जगत् बनादि	गलत
२. जगत् अनंत (=नित्य)	गलत
३. ईश्वरका जगत्-कर्ता होना भ्रम मात्र	गलत
४. ईश्वरका अस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
५. ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
६. ईश्वरमें गुण नहीं	गलत
७. ईश्वरमें सामान्य और विशेष नहीं	गलत
 ईश्वर लक्षण-रहित (= अलल) सर्व- 	
व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
६. ईंब्बर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
	नास्तिक होना पड़ता है
११. ईश्वर अपने सिवा भीरको जानता है	साबित नहीं कर सकते
१२. ईश्वर अपनेको जानता है	साबित नहीं कर सकते

^t "ग्रत्वाली", पृष्ठ १०१

~ 쿡 쿡 .	ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता	गलत
58.	भासमान (=फरिस्ते) भीर प्राणी इच्छानुसार	
	गति करते हैं	गलत
84-	बासमान्की गतिके लिए दिये गए कारण	गलत
₹€.	बासमान सारे (जगत्-) बनयवों के जानकार हैं	गलल
	अप्राकृतिक घटना नहीं होती	गलत
75.	जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न क्ररीर—सावित नहीं कर	सकते
₹€.	जीव नित्य है सावित नहीं कर	
₹0.	कयामत (=प्रलय) और मुदौंका जी उठना नहीं होता	गलत

8-दार्शनिक विचार

ग्रजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न ये, यह तो ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् अनादि नहीं—यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यताबाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-अद्वैत (चतौहीत) पर ही सहत हमला न था, बल्कि अनीश्वरवादकी ओर खींचनेवाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि ग्रजालीने "दार्शनिकको नास्तिक होना पहता है" अपनी प्रतिपाद विषयके दारेमें लिखते हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, किन्तु कालमें अनन्त—सदा रहने-वाला—है, सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, वैसे ही जैसे कि कार्य (धड़ा) अपने कारण (बिट्टी)से।

धंजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता मानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम बैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल धान्तरिक इन्द्रिय (=धन्त:करण)का, इससे कोई धन्तर नहीं पड़ता, धाबिर इन्द्रिय-धाह्य (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। किर जैसे देशका पिड (=विषय)के साथ एक संबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिड (=विषय)की

गतिसे बराबर बना रहता है। काल ग्रीर देश दोनों ही वस्तुग्रोंके ग्रापसी संबंधमात्र हैं—देश वस्तुग्रोंकी उस स्थितिको प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुग्रोंकी उस स्थितिको बतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (ग्रागे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही जगत्की वस्तुग्रों (चिंपडों, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर ग्रीर उनके साथ बने हैं, ग्रथवा कहना चाहिए कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिविवों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुण्य जात या याद होती हैं) के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश ग्रीर कालमें एककी सान्तताको स्वीकार करना दूसरेकी सान्तताका नहीं करना, ग्रलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत ग्रीर सादि हैं। ग्रीर फिर सादि (देश-कालमें ग्रवस्थित) जगत् भी सादि होगा। ग्रतएव ईश्वरके सृजन (चजगत्-उत्पादन)में किसी जगत्-अनादिता ग्रादिकी वात नहीं, वह जगत् बनानेमें सर्वन-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकार एवाद और ईश्वर—गंजालीके जगत्के प्रादि-श्वनादि होनेके बारेमें क्या स्थाल हैं, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यहीं खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र—विना कारण (मिट्टी) के कार्य (घड़ा) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारणका सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर खुद हर वक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इमाम अञ्ज्यरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक हैं। ग्रंजालीके सामने दो मुसीबतें थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भौति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) अनादि मानना होगा; यदि कार्य-कारणवादको न मानें तो अञ्ज्यरीके "परमाणुवाद"में फसना पड़ेगा। आइये "तोहा-

कतुन्-फिलासफा"से उनके शब्दोंमें इस बहसको लें-

"(यूनानी) दार्शनिकांका स्थाल है, कि कार्य और कारणका जो सबंध दिसाई पड़ता है, वह एक नित्य (—समवाय) सबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी)के विना कार्य (घड़ा) पाया जाये। सार साइस (—प्रयोग-सिद्ध जानू)का भ्रावार इसी (कार्य-कारण)वादपर है। "लेकिन में (ग्रजाली) जो इस (बाद)के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरोंकी करामात (=दिव्य चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी धवस्थामें ध-प्राकृतिक घटनाएँ (=करामात) धसंभव हो जायेंगी, और धमंका धाधार अप्राकृतिक घटनाओं (करामात, या कारण विना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त)-पर है। ... (इसीलिए हम मानते हैं कि) आग और आँचमें, सूर्योंदय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता, बल्कि ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर क्षण नये) पैदा होते हैं।"

श्रव सवाल होगा कि श्रागके स्वभाव और उसकी मजवूरीका ज्ञान कैसे हुग्रा-

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि खाग अब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखनेसे यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि खागने कपड़ेको जलाया । (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है । उदाहरणोंको देखो—सद जानते हैं कि विवाह-कियासे मानव-बंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह किया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे धवश्य ही—) कारण है ?"

^{&#}x27;तोहाफतुल्-फिलालफा, पृष्ठ ६४ वही, पृष्ठ ६४

^{&#}x27; वहीं, पृष्ठ ६६

[&]quot; बही, पृष्ठ ६६

इस सारी बहससे गजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सुराख करना चाहते हैं, जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरोंकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

गजाली यहाँ अञ्घरीके "परमाणुवाद"के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होश स्नाता है, ग्रीर कहते हैं!—

"कारणोंके कारण (ईंब्बर)ने अपना कौशल दिसलानेके लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंके कारणोंसे बाँध दिया है, कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शते पाई जायं। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका सस्तित्व बँचा हुआ है-वह कभी उनसे बलग नहीं होता; और यह भी ईश्वरकी प्रभुता श्रीर इच्छा है।....जो कुछ आसमान और जमीनमें है, वह आवश्यक कम और अनिवार्य नियम (— हक) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह बह पैदा हुआ, और जिस कमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता । जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी अर्तपर निर्भर था। . . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव या भीर तब भी ईश्वरने उसको रख छोड़ा, और उसको पैदा करके अपने अनुग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (=कंजूसी) है, जलटा जुल्म है। यदि वैसा संभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरंकी बेंचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विषद्ध है।

(३) ईरवरवाद-गजानीका दार्शनिकासे जिन बीस बातोंमें भतभेद है, जनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारेमें कहा जा चुका। दूसरा मतमेद स्वयं ईरवरके अस्तित्वके संबंधमें है।

^{&#}x27;"मुसञ्जवृत्-अस्वाव् इञ्रा सगतन् वे-रब्तिल्-मुसब्बवाते विल्-अस्वावे इञ्हारन् लिल्-हिकमते।" '"श्रह्माउल्-उल्म्"।

बामंनिक ईरवरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व माननेके लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (—ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, बही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गति हैं—पूर्णसत्य आत्मा (—बहा) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु गजाली ईश्वरको इच्छारहित मानतेको तैयार नहीं। उनके मति (ईश्वरको इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, और उसी इच्छासे वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोके पहिलेसे मौजूद होने) के बनाता है। दार्शनिकोके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, गजालीके लिए ईश्वरकी इच्छा; चूँकि वह इच्छापूर्वक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिफ़ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तु-च्यक्ति (चएक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, और इस तरह गजाली भाग्यवादके फरेमें फँसते हैं, और फिर कर्म-स्वातंत्र्य न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायण होने आदिकी शिक्षा बंकार हो जाती है।

(४) कर्मफल ईश्वरको सबंतंत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तस्त्रों-पर निर्मर न होना) सिद्ध करनेके लिए इस्लामके वकील ग्रजालीको जगत्का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान पानना पड़ा; "ईश्वरेच्छा बलीयसी" माननेपर भाग्यवादसे बचना धर्मभव हुआ। जीवका पहिलेपहिल एक ही बारके लिए जगत्में उत्पन्न होना यह सिद्धान्त ऊपरकी बातोंको लेते हुए ग्रजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। धालिर खुदाने मनुष्योंकी मानसिक शारीरिक योग्यतामें भेद क्यों किया? — सैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पियागोर या हिन्दुभोंकी भौति पुनर्जन्म मानना पड़ता, धौर फिर जगत्जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्मके अनुसार सजा-इनाम (नर्ज-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उससे भी ईश्वरपर

आक्षेप आता है। सजा (=दंड) सिर्फ दो ही मतलबसे दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता; अथवा मुघारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुचारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगत्में पुन: जन्मने)का मीका कहाँ मिलता है ? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी घटवा होगा । इस शंकाका उत्तर ग्रजालीने बपनी पुस्तक "मरुमून वे: ग्रला-गैर-ग्रहले-ही"में दिया है।--जिसका भाव यह है-स्थूल जगत्में कार्यकारणका जो कम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता । संखिया घातक है, गुलाब जुकाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके प्रसर जरूर प्रकट होंगे । अब यदि कोई आदमी संखिया खाये और मर जाए, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसकी मार डाला, या ईश्वरकी उसके मार डालनेसे क्या मतलद या । मरना संखिया खानेका एक अनिवास परिणाम है। उसने संसिया अपनी खशीसे खाई ग्रीर जब खाई, तो उसके परिणासका प्रकट होना अवस्थं मावी या । यही वात आत्मिक जगत्में भी है। मले बुरे जितने कमें हैं, उनका अच्छा-बुरा प्रमाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामोंसे जीवमें दृढ़ता आती है, बुरे कामोंसे गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह ६क नहीं सकते । जो ब्रादमी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान ली एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करने-के साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये वा नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, और यह दाग बिटाए नहीं मिट सकता । जिस तरह ईश्वरपर यह ब्राक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया सानेपर ईश्वरने श्रमुक श्रादमीको क्यों मार डाला, उसी तरह बह आक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया ? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवस्यंभावी परिणाम था, इस-लिए वह हुए बिना नहीं रह सकता था। गुजालीके अपने शब्द हैं---

"भगवान्के ग्रन्थके विधि-निषंधोंके ग्रनुसार न चलनेपर जो फल (= अजाव) होगा, वह कोध या बदला लेना नहीं हैं। उदाहरणार्थ जो आदमी बीवीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो आदमी खाना-पीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-प्यासकी तकलीफ देगा। पापी-पुण्यात्माका कथामत (= ईश्वरीय न्यायके दिन)की यातनाथों और सुखेंकि साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायेगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, ग्रीर विष क्यों मृत्युका कारण है ?"

ईश्वरने अपने वार्मिक विधि-निषेधोंकी बहुमतमें बादमियोंको क्यों हाला. इसके उत्तरमें ग्रजाली कहते हैं—

"जिस तरह बारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-बास्य (बैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिए भी एक चिकित्सा-बास्य है, और बंदनीय पैगंबर लोग उसके वैद्य हैं। कहनेका ढंग है कि बीमार इसलिए सच्छा नहीं हुआ कि वह वैद्य (की आज्ञा) के विरुद्ध गया, इस वजहसे अच्छा हुआ कि वैद्यकी आजाका पानन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगी वैद्य (की आज्ञा) के विरुद्ध गया; बल्कि (स्रसली) वजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका अनुसरण नहीं किया, जो कि वैद्यने उसे बताए थे।"

(५) जीव (= रुह्)—पंगंबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारेमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर श्रत्लाहने अपने पंगंबरको यह जवाब देनेके लिए कहा—"कह जीव मेरे रवके हुक्मसे हैं"। जब कुरान और पैगंबर तककी इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो ग्रंबालीका आगे बढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता. इसलिए बेचारोंने "श्रह्माउल्-उल्मू"में यह कहकर जान खुड़ानी वाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

[&]quot;मक्तून वेः ख्रला-ग्रेरे-खह्ने-ही", पृथ्ठ १०

[&]quot; "कुल् स'र्-कहो मिन्-सम्बे रब्बी" -- कुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्नून-सगीर"में उन्होंने इस चुणीको तोड़ना जरूरी समभा—आखिर "रवके हुनमसे" जीवका होना बद्दुग्रीं-को सन्तोष भने ही दे सकता था, किन्तु फ़ाराबी और गीनाके णागिदोंको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए गंजानी दर्शनकी गाषामें कहते हैं—"वह (जीव) द्रव्य है, घरीर नहीं। उसका संबंध बदनसे है, किन्तु इस तरह कि न शरीरने मिला न श्रलग, न भीतर न बाहर, न साधार न शायेय।"

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुश्रोंको पहिचानता है, पहिचानना या पहिचान एक गुण है। गुण विना द्रव्यके हो नहीं सकता, श्रतएद जीवको जरूर द्रव्य होना चाहिए, श्रन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लम्बाई बौड़ाई होगी. फिर उसके बंश हो सकेंगे; बंश हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक अंशमें एक बात पाई जाये और दूसरे बंशमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ीके भट्ठेमें आयेका रंग सफ़ेद, आयेका रंग काला। और फिर यह भी संभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है)का जान हो, और दूसरे भागमें उसी रामकी बेवकूफीका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, और नैरजानकार भी। और यह असंभव है।

न मिला न ग्रलग, न भीतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (= पिड)के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-ग्रलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पृश्योंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर ग्रजाली देते हैं—दुनियामें सावारण और असाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयेगी, इसीलिए तो हंबलिया और कर्रामिया सम्प्रदायवाले ईश्वरको साकार मानते हैं, क्योंकि उनके स्थालसे जो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगोंकी अपेका कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अश्-अरिया और मोतजला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकारके अस्तित्वको सिर्फ ईश्वरके व्यक्तित्व तथा ईश्वरके गुणके साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तविकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समक्तसे बाहरकी वात थी, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

ग्रजालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं हैं।

"न हत्यते हत्यमाने शरीरे"की श्रावाजमें श्रावाज मिलाते हुए ग्रजाली कहते हैं—

> "व लैंस'ल्-बद्नो मिन् कवामे जातेका फ़ इन्हदाम'ल्-बद्ने ला यस्दमो-का।"

("शरीर तेरे धपने लक्षणों (स्वरूपों)में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।")

(६) क्रयामतमें पुनरुजीवन—जो मनुष्य दुनियामें मरते हें, वह क्रयामत (च्यन्तिम न्याय) के दिन फरिश्ता इस्राफीलके नरिसगे (च्यूर) के वजते ही उठ खड़े होंगे। इस तरहके पुनरुजीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मौकी भाति मानता है। बद्दुश्रोंमें भी कृछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कवाहत समभते थे, जैसा कि बद्दू कवि अल्-हाद अपनी स्त्रीको सुनाकर कहता है—

"अमोतो सुम्म वस्स सुम्म नथा। हदीसे खुराफात या' उम्-स्म्ह" (भरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। समस्की माँ! यह तो खुराफातकी बातें हैं।) गुजाली इस बातको सपने और दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको समर मानते हैं, शारीरको वह नश्वर समभते हैं। इस्लाममें क्रयामतमें मुदेंकि जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन्-अब्दास जैसे लोगोंका जो कि क्रयामतके बाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नाममात्रकी समानता मानते थे—शराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाव-पाखाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा—गिरोह अश्-अरियोंका था, जो कि क्रयामतवाले जिस्म क्या समी चीजोंको इसी दुनियाकी तथा विलक्त ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह वाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सूफी लोगोंका वा जो कहते थे—

"हूर-ो खुल्द-ो कौसर् ऐ वाझज अगर खुश्कर्द है। बरुमे मा-हम् शाहिद-ो नक्ल-ो शराज बेश् नेस्त ॥"

(धर्मवक्ता ! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें खुझ करनेकें लिए हैं, तो वह हमारी आमोदमंडली और शराबसे बेहतर तो नहीं हैं।)

गजाली तीसरे पथके पथिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको अपने साथ रखना चाहते थे—

> "बहारे-प्रालभे-हुस्न-श् दिल-ो जाँ ताड मी-दारद्। व-रंग'स्हाबे-सूरतरा व-व् धर्बावे-मानी-रा।"

(उस प्रियतमके सौंदर्यकी दुनियाकी बहार अपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके और सुगंबसे भावके प्रेमियोंके दिलो-जानको ताजा रखती है।)

सैर ! यह तो बहिस्तमें मिलनेवाली दूसरी चीजोंकी बात कही । सवाल फिर भी वही मौजूद है—कयामतमें जिन्दा हो उठेको वही पुराना खोड़ा घरीर मिलेगा या दूसरा ? अस्-अरियोंका कहना था—दिलकुल वही घरीर और वैसी ही आकृति (सूरत) । इसपर प्रश्न होता था— जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौटकर अस्तित्वमें आना असंभव है । और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमीको मारकर ला गया, और एकके घरीर-परमाणु दूसरेके घरीर-परमाणु बन गए तो हत्यारेका अरीर कयामतमें यदि ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर बिलकुल वैसा ही नहीं हो सकता।

ग्रजालीका मत है, कि कथामतमें मुदें जिन्दा हो उठेंगे यह ठीक है, गरीर विलक्त वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सुफीवाद—गवालीका लड़खड़ाता पर सूफीवादके सहारे सँभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा वा चुंका है, और उसके समकालीन किसी महा विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल्-बलीद तर्त्शीके शब्द सुनिए—

"मैंने गुजालीको देखा । निश्चय, वह ग्रस्थन्त प्रतिभाशाली, पंडित, शास्त्रज्ञ है । बहुत समय तक वह ग्रध्ययन-अध्यापनमें लगा रहा; किन्तु धन्तमें सब खोड़-खाड़कर सूफियोंमें जा मिला, और दार्शनिकोंके विचारों तथा मन्सूर-हल्लाज (सूफी)के रहस्य (वचनों)को मजहबमें मिला दिया । फ़कीहों (=इस्लामिक मीमांसकों)तथा वाद-खास्त्रियों (=मृत्कल्लमीन्) को उसने बुरा कहना शुरू किया, और मजहबकी सीमासे निकलनेवाला ही था । उसने "ग्रह्माउल्-उल्मूम्" लिखा, तो चूंकि पूरी बानकारी नहीं थी इसलिए मुहके बल गिरा, भौर सारी किताबमें निर्वल प्रमाणवाली (मीजुग्र) पैगंबर-वचनों (-परंपरा)को उद्धृत किया।"

तर्तूथी बंचारे रटन्तू पीर थे, इसलिए वह ग्रजालीकी दुरद्याता, और विचार-गाम्भीयंको क्यों समभने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फ़क़ीहों भीर मुत्कल्लमीनों (—मुलंटों) के हलवे-मांडेपर भारी हमला कर रहा है।

सूफीवादपर गुजालीकी कितनी आस्था थी, इसका पता उनके

इन शब्दोंसे मालूम होता है-

"जिसने तसव्युफ (=स्फीवाद)का मजा नहीं चला है, वह पैगंबरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगंबरीका नाम भले ही जान लें।... सूफियोंके तरीकेके अभ्याससे मुक्तको पैगंबरीकी असलियत और विशेषता अत्यक्षकी तरह मालूम हो गई।"

^{&#}x27; "मृतकृत्व् मिन'ल्-बलाल'' ।

ग्रजालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका बा, यह हम बतला चुके हें किन्तु ग्रजालीने ही उसको एक सुब्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग्रजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) "क्वतु ल्-कुलूव"

अबतालिब मक्की।

(२) 'रिसाला कैसरिया''

इमाम केसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शीच-संतोष ब्रादि)पर जोर देते थे, बौर कितने ही समाधि-योग (=मुकाशफा)पर । ग्रजाली पहिले शहस थे जिन्होंने दोनोंको बड़ी खुबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इब्न-खलदून कहता है!—

"ग्रजालीने ब्रह्माउल्-उल्म्में दोनों तरीकोंको इकट्ठा कर दिया.... जिसका परिणाम यह हुम्रा कि सूफीवाद (=त्सव्बुफ) भी एक बाकायदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढंग सात्र था।"

सूफियोंका "ग्रहं बहाबाद" (ग्रन'ल्-हक्क) शंकरके ब्रह्मबाद जैसा है। सूफी बहस नहीं करना बाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यबादकी शरण लेते हैं।

"जीके-ई बादा न दानी व-खुदा तान चशी।"

(खुदाकी कसम ! जब तक नहीं पीता, तब तक वह इस प्यालेका स्वाद नहीं जान सकता।)

ग्रजालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे आए हैं, इस्तिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

(=) पैरांबरवाद — दार्शनिकोंका इस्लाम और सभी सामीय धर्मोपर एक यह भी आक्षेप या, कि वह इस तरहकी भीली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं — खुदा अपनी ओरसे खास तरहके भादिमयों (= पैगंबरों) को तथा उनके पास अपनी शिक्षा-पुस्तक भेजता है। ग्रजाली पैगंबरीको ठीक सावित करते हुए कहते हैं —

[&]quot;मुकद्दमये-तारीख"। "मुनक्कव मिन'ल्-बलाल"।

"आदमी जन्मते बिलकुल अझ पैदा होता है। पैदा होते वक्त वह....िकसी बीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिचय प्राप्त करता है, जो कि खूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, खुक्की-नमी, नमीं-सस्तीको।फिर देखनेकी शक्ति...। फिर सुननेचखनेकी शक्ति...। इस तरह इन्द्रियाँ (तैयार हो जाती हैं)। फिर नया युग शुरू होता है। भव उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, भीर वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता है। इससे बढ़कर एक और दर्जा है, जो बुद्धिकी सीमासे भी भागे है; जिस तरह विवेक और बुद्धिके नेयों (चित्रध्यों) की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ विलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक नेयों (चित्रध्यों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक नेयों (चित्रध्यों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेक नेयों (चित्रध्यों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार हैं। इसी दर्जेका नाम पैगंबरी (चित्रध्यों) है।"

पैगंबर और उसके पास खुदाकी धोरसे भेजे संदेश (=वहीं)के बारेमें सजालीका कहना है ---

"मनुष्योंमें कोई इतना जड़बुद्धि होता है कि समभानेपर भी बहुत मुक्किलसे समभता है। कोई इतना तीक्ष्णबुद्धि होता है कि जरासे इशारे-से समभ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिखाए सारी वार्ते उसके मनसे पैदा होती हैं।...वंदनीय पैग्रंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि बिना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमें सूक्ष्म बातें स्वयं खुल जाती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईइवर-संदेशका पाना) है, और आँ-हजरत (मुहम्मद)ने जो यह फर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूंका, उसका यही अभिष्ठाय है।"

पैगंबरीके लिए करामात (=चमत्कार)का प्रमाण माना जाता है,

^{&#}x27; ''श्रह्याउ'ल्-उल्म्''।

भौर करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गुजालीकी स्था दलील है, यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) कुरानकी लाचिर्णिक व्याख्या—मोतजला और पवित्र-संघ (= अखवानुस्तफा) के वर्णनमें वतलाया जा चुका है, कि वह करानके कितने ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पृष्टि करते थे। इमाम अहमद वित्-हंबल लाक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समभता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक अर्थ करनेकी आजादी दी जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लफ्जोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-वाक्यों (=हदीसों) में उसे भी मुख्यार्थकी जगह लाक्षणिक अर्थ स्वीकार करना पड़ा—

"(काबाका) कृष्ण-पाषाण (—संग-ब्रसवद्) खुदाका हाथ है।"
"मुसलमानोंका दिल खुदाकी बँगुलियोंमें है।" "मुक्की यमनसे खुदाकी खुद्द ब्राती है।"

सूफियोंका तो लाक्षणिक ग्रथंके बिना काम ही नहीं चल सकता, ग्रीर गुजाली किस तरह वहिस्तके बागों-हूरों-शराबोंका लाक्षणिक ग्रथं करते हैं, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) धर्ममें श्रिधिकारिभेद —हर एक सूफीके लिए मुल्लोंकी कोट-से बवनेके लिए बाहरसे शरीश्रतकी पाबंदीकी भी उकरत है, साथ ही तसब्बुफ (—सूफीबाद) के प्रति सच्चा-ईसान रखने से उसे बहुतसी शरीश्रत-की पाबंदियों और विचारोंका भीतरसे विरोध करना पड़ता है। इस "भीतर कुछ बाहर कुछ"की चालसे लोगोंके मनमें सन्देह हो सकता है, इसलिए अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक साधारण और असाधारण लोगके तौरपर "क्यामतमें पुनक्ज्जीवन"के प्रकरणमें आ चुका है। इस अधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पृष्टिमें पैगंबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (शीओंके सर्वस्व) अलीका वचन उद्धृत किया जाता है!—

[&]quot;सहीह-बुखारी"।

"जो बात लोगोंकी अकलमें आए वह उनसे बयान करो, और जो न आए उसे खोड़ दो।"

गजालीने वैसे तो बातनी शीओंके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी बीं, मगर जहाँ तक अलीके इस वचनका संबंध है, वह उनसे विलकुल सहमत थे। यहाँ अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

"विद्याधोंके गुप्त बौर प्रकट दो भेद होनेसे कोई समभवार आदमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वहीं लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने

बचपनमें कुछ बातें सीकीं और फिर उसीपर जम गए।"।

अपने मतलवको और स्पष्ट करते हुए ग्रजाली दूसरी जगह लिखतेहैं "
"खुदाने (कुरानमें) कहा है—'बुला, अपने भगवानके प्रथकी और हिकमत (च्युक्त) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस कर।" जानना चाहिए कि हिकमत (च्युक्त) के द्वारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह और हैं; और जो नसीहत और बहसके जिएसे बुलाए जाते हैं वह और । यदि हिकमत (चदर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय जो कि नसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस तरह दुधमुँहें बच्चेको चिड़ियाका गोस्त खाना नुकसान करता है। और नसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत (चर्यान) के अधिकारी हैं, तो उनको भूणा होगी—जैसे कि बलिट्ठ आदमीको औरतका दुध पिलाया जाय । और नसीहत यदि पसंद लगनेवाले ढंगसे न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खजूर खानेकी आदतवाले बददूको गेहुँका आदा खिलाना।....

(११) बुद्ध (= दर्शन) और धर्मका समन्वय - हम गवालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

[&]quot;अह्याउन्-उन्म्"। "कस्तास् मुन्तक्रीम्"।

[&]quot;अर्ऊ इला-सबीले राज्य-क बि'ल्-हिक्मते, व'ल्-मोझबति'ल्-हस्नते व जादल्-हुम् बि'ल्-लदो हिया ग्रहसनो"।

धमं (=मजहव) और बुद्धिका भगड़ा खड़ा हुआ, और तर्त्वीके शब्दों में बह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने प्रपने मीतर बुद्धि और वर्ममें समन्वय (=समभौता) करनेमें सफलता पाई, उनके सफीवाद, अविकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न है। ग्रजालीका यह प्रयत्न खतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो मंजरके सामने उसकी तलबीके बयानमें देख चुके हैं। ग्रजालीके जीवनहीं उनकी कीतिं इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके जिथ्य महम्मद (इब्ल-अब्दुल्लाह) तोमरतने स्पेन-मराकोके मुसलयानों "ग्रजाली संप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम धार्म वतलानेवाले हैं; किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले ग्रजालीके जीवनहीं में ५०० हिजरी (११०७ ई०)में ऐसा मौका स्थाप, जब कि स्पेनमें खलीफा अली (इब्न-यूसुफ) विन्-वाशकीनके हमसे मरियामें ग्रजालीकी पुस्तकों—लासकर "ग्रह्माउल्-उल्लूम्"—को वड़े मजमेके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुए भी ग्रजालीने तै कर लिया था, कि बुद्धि धीर धर्मके भगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होती चाहिए—

"कुछ लोगोंका रुपाल है, कि वौद्धिक विद्याओं तथा वार्मिक विद्याओं में (बटल) विरोध है, और दोनोंका मेल कराना असंभव है; किन्तु यह विचार कमसमभीके कारण पैदा होता है।"

"जो बादमी बुद्धिको तिलांजिल दे सिर्फ (श्रंथ-) ग्रनुगमनकी बोर लोगोंको बुलाता है, वह मुखं (=जाहिल) है, ब्रोर जो आदमी केवल बुद्धि-पर भरोसा करके कुरान और हदीस (=पैगंबर-वचन) की पर्वा नहीं करता वह घमंडी है। खबरदार! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुमको दोनोंका समन्वय (=जामेश्र) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याएं आहारकी तरह हैं, और धार्मिक विद्याएं दवाकी तरह।"

^{। &}quot;ब्रह्मावन्-उनूम्"। वही।

बौद्धिक विद्याभ्रोंके प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने सजालीको यह लिखनेके लिए मजबूर किया कि दर्शनके भंधरानु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्थ यह समभते हैं कि दर्शनके सभी सिद्धान्तोंको घमके विरुद्ध साबित किया जाये। लेकिन चूँकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणोंसे सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणोंसे अभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समभता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे खुद इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सख्त नुकसान पहुँचता है।"

ग्रजालीके से विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिए तैयार मुल्लोंको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे फिरसे कहनेकी जरूरत नहीं। तो भी ग्रजालीका असल सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इब्न-तैमियाके से शब्द बतला रहे हैं!—

"मुसलमान और आँखवाले (मुल्ले?) लोग तर्क (=शास्त्रियों)के ढंगको समभते खाते थे। इस (तर्क)के प्रयोगका रवाज अबू-हामिद (गजाली)के समयसे हुआ, उसने यूनानी तर्क शास्त्रके मन्तव्योंको अपनी पुस्तक-मुस्तम्की-में मिला लिया।"

५-सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि ग्रजाकी के जैसा उर्वर मस्तिष्क ग्रपने विचारों को दर्शन भीर धर्म तक ही सीमित रखता। यहाँ उसके समाज-संबंधी विचारों-पर भी कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं।

(१) राजतंत्र-संबंधी—ग्रजालीने इस्लामी साहित्यमें कबीलोंके भीतरकी सादगी, भाईचारा आदिके बहुतसे उदाहरण पढ़ें थे, जब वह उनसे

^{&#}x27; "अर्-रद् अल'ल्-मन्तिक्"।

श्रमने समकालीन राजाग्रोंके ग्राचरणसे मिलाते थे तो उनके दिलमें ग्रस-न्तोषकी ग्राग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग्रजालीने ग्रपने समयके राजनंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे—

"हमारे समयमें सुल्तानोंकी जितनी आमदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और क्यों हराम न हो ? हलाल आमदनी तो जकात (—ऐच्छिक कर) और लड़ाई-लूट (—गनीमतके माल)का पाँचवां हिस्सा (यही दो) हैं। सो इन चीजोंका इस समयमें कोई अस्तित्व नहीं। सिर्फ जिया (अनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जालिसाना इंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित और हलाल नहीं रहता।"

ग्रजालीने सुत्तानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबदंस्तीके सामने भुककर एक बार तोड़नेकी नौबत आई, तो भी ग्रजाली इन सुत्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरोंको भी वैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे —

"बादमीको सुल्तानोंके दरबारमें पग-पगपर गृनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि बाही मकान बिलकुल जबदं-स्तीके जरिए बने होते हैं, और ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दर-बारमें पहुँचकर सिर भूकाना, हाथको बोसा (=चुम्बन) देना, और जालिमका सम्मान करना पाप है। दरबारमें जरदोजीके पदें, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन खादि जितनी चीजें आती है सभी हराम है और इनको देखकर चुप रहना पाप है। आखिरमें बादशाहके तन-बनकी कुशल-क्षेमके लिए दुआ माँगनी पड़ती है, और यह पाप है।"

इसनिए ग्रजानीकी सलाह है-

"ब्रादमी इन मुल्तानों (— राजाबों) से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें अंगल है। ब्रादमीको यह विश्वास रखना क्षत्रं है, कि इन (— सुल्तानों) के

^{&#}x27; "ब्रह्माउन्-उनुम्"। वही।

अत्याचारके प्रति देव रक्षे । आदमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा-का इच्छुक हो, और न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे और न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल रखे।"

एक जगह राजालीके निष्क्रिय असहयोगने चन्द शतौंके साथ कुछ सिक्यताका रूप भी लेना चाहा है-

"मुल्तानों (=राजाग्रों)का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (=स्न-खराबी) होनेका डर हो, तो (वैसा करना) ग्रनुचित है। किन्तु अगर सिर्फ प्रपनी जान-मालका खतरा हो, तो उचित हो नहीं बल्कि वह बहुत ही क्लाघनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा प्रपनी जानको खतरेमें डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और मुल्तानों तथा ग्रमोरोंको हर समय टोकते रहने ये। इस कामके लिए यदि कोई ग्रादमी जानसे मारा जाता या, उसे सीभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शहीदका दर्जी पाता था।"

यहीं तक नहीं उनके दिलमें यह भी स्थाल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्यों को हटाकर एक आदर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासक-में जहीं एक ओर दद्दू कवीले के सरदारकी सादगी तथा भायप हो, वहीं दूसरी ओर उसमें अफलात्नी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों सथवा खुद गुजाली जैसे सुफीके गृण हों। इस विचारको कार्यस्पमें परिणत करने में गुजाली स्वयं तो ससमयं रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यस्पमें परिणत किया, यह हम सभी बतलानेवाले हैं।

(२) कबीलाशाही श्रादर्श—गजाली न व्यवहार-कृशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस और जोखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। मुल्तानों-अमीरोंके दर्वारसे वह तंग थे, एक और सलजूकी मुल्तान या बगदादके जलीफाके यहाँ जानेपर भुककर दोहरे शरीरसे सलाम फिरू हायपर चुंवन देना, दूसरी और अरबोंका पैगंवर मुहम्मदके आनेपर भी सम्मानार्य

^{&#}x27; "बह्याउल्-उल्म"।

^३ "बह्याउल्-उल्म"।

खड़ा न होना, ग्रजालीके दिमागको नोचनेपर मजबूर करता था। शायद ग्रजाली स्वयं अमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्यास्था कर लिए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृहरि के शब्दोंमें—

"भ्रान्तं देशमनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किचित् फलं, त्यक्त्या जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्फला । भुक्तं मानविवर्जितं परगृहे साद्यांकया काकदत्।"

अनाय ग्रजालीने कितने ही दिन मुखों और कितनी ही जाड़ेकी रातें ठिठुरते हुए बिताई होंगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते बक्त उन्होंने अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरम्कार मरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उन्नमें पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन मुलभ थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अभीरकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समभौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धमेवाद और बुद्धिवादके भगड़ेमें। उन्होंने पैगंवर और उनके साधियों (सहावा)के जीवनको पड़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद आई, और वह उसीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता था, प्रकृतिने लाखों सालके विकासके बाद मानवको कदीलेंके रूपमें परिणत होनेका अवसर दिया था। अपनी बढ़ती आवश्यकता, संस्था, बुद्धि और जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे अपली सीड़ी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था। कबीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करने-में हजारों वर्षों तक जो नर-संहार होता रहा, म्याविया और अली अथवा

[।] धवराग्यशतक''।

[े] अनेक कठिन-कठोर देश विदेशों में घूमा किरा—पक्के आए, जाति और कुलका अभिमान त्यागकर दूसरोंकी निष्कल सेवा की। मानाभि-मान त्यागकर—कीओंकी तरहसे दूसरोंके यहां सशंक होकर लाया— अर्थात् दर दर ठोकरें लाता किरा, किन्तु तो भी कुछ फल न जिला।

कवंताका भगड़ा भी उसीका एक बंग था, किन्तु वहुत छोटा नगण्यसा अंग। इतने संघर्षके बाद धागे वह इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था, यह ग्रजालीकी समक्रमें नहीं था सकते थे, इसीलिए वह असंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

उनके यंथोंमें जगह-जगह उद्भुत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएँ गुजाली-के राजनीतिक आदर्शका परिचय देती हैं—

- १. "एक बार अमीर म्बाबिया (६६१-८० ई०)ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इसपर अबू-मृस्लिम बौलानीने भरे दरवारमें उठकर कहा—'ऐ म्बाबिया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं हैं।"
- २. "अवू-मूलाकी रीति थी, कि खुत्बा (=उपदेश) के वक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुझा करते थे।... जब्बाने ठीक खुत्बा देते वक्त ही खड़े होकर कहा— 'तुम अबू-वकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-वकरते बड़ा है?'... (उमरने इस बातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा— 'तुमको क्या हक बा, कि मुक्ते यहाँ बुलवाते?'... फिर उसने (अबू-मूलाकी खुशामद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, और बोले— 'तुम सचपर हो, मुक्तो कसूर हुआ, माफ करना'।"
- ३. "हारून और सफ़ियान सोरीमें बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७६६-८०६ ई०) बना तो सब लोग उसको बघाई देने आए, किन्तु सफ़ियान नहीं आया। हारूनने स्वयं सफ़ियानसे मिलनेकी इच्छा अकट की, लेकिन उसने पर्वो न की, अन्तमें हारूनने सफ़ियानको एव लिखा—

"मेरे भाई सिक्तयान,.... तुमको यालूम है कि भगवान्ने सभी मुस्लमानोंमें भाईका संबंध कायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे वीच पहिलेके संबंध वैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त भेरी खिलाफतके लिए बचाई देने मेरे पास आए और मैंने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, आप अब तक नहीं आए। में खुद आता, लेकिन यह खलीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो अब अवस्य तसरीफ लाइये।"

सिक्षयानने पत्रको न पड़कर फेंक दिया और कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिम (= राजा)ने खुवा है। फिर उसी पत्रकी पीठपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया—

"वंदा निर्वल सफियानकी थोरसे धनपर लट्टू हारूनके नाम । मैंने पहिले ही तुमें स्चित कर दिया था, कि मेरा तुमसे कोई संबंध नहीं । तृने अपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोधागार (—वंतु'ल्-माल) के रूपयेको जरूरतके विना अनुचित तौरसे खर्च किया । इसपर भी तुमको सन्तोष नहीं हुआ, और चाहता है, कि मैं क्यामतमें (—अन्तिम न्यायके दिन) तेरी फजूलखर्चीकी गवाही दूँ। हारून ! तुमको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए । तू तल्तपर (बैठकर) इजलास करता है, रेशमी लिबास पहिनता है। तेरे दर्वाजेपर चौकी-पहरा रहता है। तेरे अफसर स्वयं भराव पीते हैं, और दूसरोंको भराव पीनेकी सजा देते हैं; खुद व्यभिचार करते हैं, और व्यभिचारियों-पर रोब जारो करते हैं। सुद चोरी करते हैं, और वोरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन अपराधोंके लिए तुमको और तेरे अफसरोंको सजा मिलनी चाहिए, फिर औरोंको ।... अब फिर कभी भूमको पत्र न लिखना।"

"यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (ब्राह्मग्लानिके मारे) चीख उठा, और देर तक रोता रहा।"

गंजाली एक घोर दार्शनिक उड़ानकी झाजादी चाहता था, दूसरी घोर कवीलाशाहीकी सादगी घोर समानता—कहाँ कवीलाशाही घोर कहाँ स्थालकी झाजादी!

(३) इस्लामिक पंथोंका समन्वय—इस्लामके मीतरी सम्प्रदायों-के भगड़ोंको दूर करना ग्रजालीके अपने उद्देश्योंमें या। दर्शनमें उनके जबदंस्त विरोधी रोश्दका कहना है!—

"गजालीने अपनी किताबोंमें सम्प्रदाबोंमेंसे किसी खास सम्प्रदायको

^{१ 44}फ़स्तु'ल्-मुकाला''।

नहीं दुषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह प्रश्चारियोंके साथ अशबरी, सुक्रियोंके साथ सुक्री और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।"

ग्रजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध और काश्गरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हुआ था, इस विस्तृत भूलंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हों गए थे, या उनमें इस्लामसे आंख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिकॉका था-- अश्यरी, हंबली और बातनी (=शीखा) । इन सम्प्रदायोंका प्रभाव तिर्फं वार्षिक क्षेत्र तक ही सीमित न वा, बल्कि उन्होंने शासनपर अपना अधिकार जमाया वा। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हायमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (चीमा) मिश्रपर मधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से इराक तक अश्वशिरयोंका बोलवाला था। बातनी चूँकि शीचा थे, इसलिए उनके विरुद्ध बली-स्वावियाके समयसे सुलगाई ग्राग श्रव भी यदि घाँग-धाँग कर रही थी, तो कोई आश्चर्य नहीं; किन्तु ताज्जुब तो यह था, कि अश्वरी भीर हंबली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खुनके प्यासे रहते थे। बरीफ़ अवुल्-क़ासिम (४७५ हिनरी या १०८२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक या । महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगवाद)का वर्मीपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके भेंबर (= धर्मासन)-से खुले बाम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हुआ, बल्क उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें की, जिसपर भारी मारकाट मच गई। घल्प बसंलन् सल्ज्की (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमें शीओं और अश्वारियोंपर मुद्दतों मस्जिदके धर्मासनसे लानत (बिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुआ तो उसने अश्अरियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीधा वेचारोंकी वही हालत रही। अबू-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्रन्मंडलीके सरताज थे, ग्रीर वह भी हंबलियोंको ब्रा-भला कहना अपना फर्ज समभते थे, इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशननमें जीभ बेचारी" बनकर रहना पड़ता था। इन्न-असीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७६ हिजरी (१०६५ ई०) में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन अगड़ों, खून-खराबियोंकी जड़को बुरर कहते हुए ग्रजाली लिखते हैं—

"(बार्मिक) विद्वान् बहुत सस्त हठबर्मी दिखलाते हैं, ब्रौर अपने विरोधियोंको घृणा और बेइज्जतीकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायमियत और प्रेमके साथ काम लेते, ब्रौर हितैषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समक्षाते, तो (क्यादा) सफल होते। लेकिन चूँिक अपनी शान-शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जकरत है, जमात बाँबनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जकरी है, इसलिए विद्वानोंने हठमर्मीको प्रपना हथियार बनाया है, और इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह वस्तुत: लोगोंको तबाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहसे कभी निकला था— "मेरे मजहवमें ७३ फिर्कों (चसम्प्रदाय)हो जायेंगे, जिनमेंसे एक स्वर्गगामी होगा, वाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (चपैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गगामी और दूसरोंको नरक-गामी कहकर कटुता पैदा करता था। सजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक बंध "तफ़क़ा बैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-दका" इस्लाम और जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर अपनी राय इस तरह देते हैं—

"हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (बाकी ७२ फिकें-वाले) लोग काफिर हें, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें . . . अपने पापकी मात्राके अनुसार रहेंगे।"

^{। अ}ब्रह्माडल्-उल्म्"।

गजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं हैं, और "वह सारें (आदमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('बल्लाहके सिवाय दूसरा ईंक्वर नहीं मुहम्मद अल्लाहका मेजा हुआ है')' पढ़नेवाला है, और मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। इन सम्प्रदायोंका मलभेद है, उसका मृल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गीय और वाहरी बातें हैं।"

गंजालीने अपनी इस उदारशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बिल्क में कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवानके कृपापात्र होंगे ।"

इस प्रयत्नका फल गुजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अस्त्रिरियों और हंबलियोंके अगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। बगदादके शीधों और सुन्नियोंमें ५०२ हिजरी (११०६ ई०)में सुलह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले वर्बाद हो गए थे।

गजालीके उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भौति ग्रजालीके शिष्योंकी भी भारी संस्था थी, जिनमें कितने ही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें बास स्थान रखते हैं, पाठकों के लिए अनावस्थक समक्षकर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। ग्रजालीकी शिक्षाका महत्त्व इसीसे समिक्षए कि मुसलमानोंकी भारी संस्था आज भी उन्हेंही अपना नेता मानती है। हाँ, उनके एक शिष्य तोमरतके बारेमें हम खागे लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुक्के धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

[&]quot;'ला इलाह इन'ल्लाह मुहम्मदुन्-रंज्ञ्ललाह"।

[&]quot;तफ़का वैन्'ल्-इस्लाम ब'ज्-जिन्दका"।

सप्तम अध्याय

स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

§ १-स्पेनकी धार्मिक और सामाजिक अवस्था

१-उमैय्या ग्रासक

जिस वक्त इस्लामिक घरवोंने पूर्वमें घपनी विजय-यात्रा शुरू की थीं, उसी समय पिंक्सिकी स्रोर—खासकर पड़ोसी निधपर—भी उनकी नजर जानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी और आगे बढ़ते हुए वह तुनिस् और मराको (=मराकश) तक पहुँच गए। पैगंबरके देहान्त हुए एक सी वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ६२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार बवंरी (= मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस दक्त एक गाँचिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता आ रहा वा-जिसका अर्थ है, वह समसके अनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किसानोंकी अवस्था दयनीय थीं, जमींदारोके जुल्मोंका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी दशा और असहा हो रही थी-किसानों और दासोंके बच्चे पैदा होते ही जमींदारों ग्रीर फौजी ग्रफसरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस जुल्मसे त्राहि-त्राहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफ़ीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उत्तरी जिसका नाम पीछे जब्रल-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पड़ा, और जो बिगड़कर आज जिबाल्टर बन गया है। राजा रोद्रिकने तारिकका सामना करना चाहा,

किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निरास हो रोडिक नदीमें दूब मरा । दूसरे साल अफ़ीकाके मुसलमान गवनेर मृसा-विन्-तसीरने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता । तो भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति धमें और जातिके नामपर कुछ दिनों तक और जारी रही । किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें या गया—"जायदादें मालिकोंको वापस की गई, मजहबी स्वतंत्रताको घोषणा की गई । दूसरी जातियोंको अपने धामिक कानृनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई ।" मुसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवनेर बनाया गया ।

इसके कुछ ही समय बाद वनी-उमैय्याके शासनपर अहार हुआ। उसकी जगह अब्दुल्-अब्बासने अपनी सल्तवत कायम की, और उमैय्या सान्दानके राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई०?) एक उमैय्या राजकुमार अब्दुर्गहमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमैय्याबंशके हाबसे जानेसे रोक दिया। अब्दुर्गहमान दिश्वकके सांस्कृतिक वायुमंडलमें पत्ना था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उसति की; और पिक्वमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक धरबोंका संबंध वहाँके बर्बर लोगोंसे था, जो कि स्वयं बद्दुओंसे बेहतर ध्रवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वहीं स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमें धानेका मौका मिला। वगदादमें धरबोंने ईरानी बीवियोंके साथ ईरानी सम्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिय स्थियोंके साथ रोमन-सम्यताके साथ। इसका परिणाम भी वहीं होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशद कर देनेकी जरूरत है।

स्पेनपर उमैय्योंका राज्य हाई सी मालसे ज्यादा (७४६-१०३१ ई०) रहा । स्पेनिश उमैय्योंका वैभव-सूर्य तृतीय खब्दुर्रहमान (११२-६१ ई०)के शासनकालमें मध्याह्मपर पहुँचा था। इसीने पहिले-पहिल सलीफाकी पदवी घारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम द्वितीय (१६१-७६ ई०) ने भी पिताके वैभवको कायम रखा । धन और विद्या दोनों में अब्दुर्रह-मान और हकमका शासनकाल (११२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून मामुनका शासनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए । हाँ, यह जरूर वा कि स्पेनके मुखलमानी समाजमें भ्रपने पूर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानुरागके पीछे सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग दवादा थे । अब्दुरेहमान-की प्रजामें ईसाइयोंके प्रतिरिक्त यहूदियोंकी संस्था भी घहरोंमें पर्याप्त थी। कैंसर हर्दियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख यह-दियोंको स्पेनमें वसाया था। ईसाई शासनमें उन्हें दबाकर रखनेकी कोश्चिश की जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कावम होनेपर उनके साव बेहतर बर्ताव होने लगा, और इन्होंने भी देशकी बौद्धिक स्रीर सांस्कृतिक श्रमतिमें भाग लेना गुरू किया । स्पेनके यहुदियोंका भी वार्मिक केन्द्र वग-दादमें था, जहाँ सर्कार-दर्वारमें भी यहूदी हकीमों सौर विद्वानोंका कितना मान या, इसका जिक पहिले हो बुका है। स्पेनमें पहिलेसे भी रोमन-कैबलिक जैसे वार्मिक संकीर्णताके लिए कु:स्थात सम्प्रदायका जोर था। मुसलमान बाए, तो सरव घीर ग्रथं-घरव इतनी प्रधिक संख्यामें साकर वस गए, कि स्पेनके शहरों और गाँवों में अरबी भाषा आम बील चाल हो गई। ये अरव पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हंदली सम्प्रदायको स्त्रीकार किया था, जिसमें क्रानका वही अर्थ उन्हें मंजूर था, जो कि एक साधारण बद्दू समभता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे "बायु वह चौग्राई" वाले विचार-स्वातंत्र्य-केन्द्रसे था। ये लोग चुपके-चुपके दर्शनकी पुस्तकोंको

पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निषिद्ध फल"के खानेके लिए पूर्वकी सेर करने लगे। अब्दुर्रहमान बिन्-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें या, जिसने पर्वेकी यात्रा की. श्रीर ईरानके साबी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लीटकर पहिले-पहिल पवित्र-संघ (श्रखवानुस्सफ़ा)-ग्रन्थावलीका स्पेनमें प्रचार किया । यह ४५८ हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था ।

२-दर्शनका प्रथम प्रवेश

॰ हकम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और दार्शनिकोंकी वह खास तीरसे बहुत इक्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दिमस्क, बगदाद, काहिरा, मर्व बुलारा तक उसके यादमी पुस्तकोंकी बोजमें खुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकें थीं । इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष अल्-हरुखी वयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्डों-प्रत्येक जिल्डमें बीस पृष्ठ-में लिखी गई वी । हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नहीं पढ़नेका भी बहुत शीक था, पुस्तकालयको शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बार न पड़ा हो, या जिसपर हकमने ग्रपने हायसे श्रंथकारका नाम, मृत्युकाल ग्रादि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबदस्त था।

· हकमके मरने (१७६ ई०)के बाद उसका बारह सालका नाबालिग बेटा हक्शाम द्वितीय गड़ीपर बेठा, खीर काजी मंसूर इब्न-खबीधामर उसका वली मुकरेर हुआ। धामरने हस्शामकी माँको अपने काबुमें करके दी सालोंमें पुराने बफसरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने यादिमयोंको मर दिया। और फिर हरजामको नाम मात्रका बादशाह बनाते हुए उसने घपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मस्जिदमें शुक्के उपदेश) ग्रपने नामसे पड़वाने शुरू किए; देशके लोग श्रीर बाहरवाले भी आमरको सलीका समझने लगे थे। आभरने तलवारसे यह शक्ति

नहीं प्राप्त की, बिल्क यह उसकी चालवाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालवाजियोंमें एक यह भी थी कि वह अपनेको मजहवका सबसे जबदंस्त भक्त बाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) ग्रालियों और फकीहों (=मीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेंसे भाषणमें उनसे प्रश्त किया कि तुम्हारे स्थालमें दर्शन और तकशास्त्रकी कीन-कीनसी पुस्तकों देशमें फैलकर भोले-भाले मुसलमानोंके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहवी हठधमींके लिए महाहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए निषद पुस्तकोंकी एक लंबी सूची तैयार करके इन्त-ग्रबी-ग्रामरके सामने रखी। ग्रामरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म विद्या।"

हकमका बहुभूल्य पुस्तकालय बातकी बातमें जलकर राक्ष हो गया; जो पुस्तकें उस बक्त जलनेसे बच गई वह पीछे (१०१३ ई०) बबैरोके गृह-युद्धमें जल गई। हकमके शासनमें दार्गनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जलरत नहीं कि आमरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका। बैरियत यही बी कि आमर यहूदियोंका कतल-आम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (युरोप)की मूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३-स्पेनिश् यहूदी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कारोंवा (=क्कतंबा) की आवादी दस लाखसे ज्यादा थी, और परिचममें उसका स्थान वही था, जो कि पूर्वमें बग-दादका। वहाँ स्पेन और मराकोंके ही नहीं युरोपके नाना देशोंके गैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे—यह कहनेकी जरूरत

[&]quot;इब्न-रोइब" (मृहम्मद यूनस् अन्सारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २७से उद्दत ।

नहीं कि इस वक्तकी सभ्य दुनियाके पश्चिमाई (पश्चिमी एसिया और यूरोप)की सांस्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्राय: सारे पूर्वीई (भारत, जावा, चम्पा, आदि)की संस्कृत। अरबी और इक्षानी (यहूदियोंकी भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएं हों, इसलिए बहूदियोंकी और भी सुभीता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियोंका पहिलेसे भी हाथ था, किन्तु जब हकम दितीयने अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक हकीम हस्दा विन-इस्हाकको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबसे उन्होंने दर्शनके कंडेको और आगे बढ़ानेकी जद्दोजहद शुरू की। इब्न-इस्हाकने जब पहिले-पहिल अरस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचारियोंने फतवा निकालकर मुझालफत करनी चाही, किन्तु वह बेकार गई; और ग्यारहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते अरस्तू स्पेनके यहूदियोंका अपना दार्शनिकसा बन गया।

- (१) इब्न-जित्रोल (१०२१-७० ई०) जित्रोल माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। यह स्पेनका सबसे वड़ा और मजहूर वार्शनिक था। जित्रोलकी प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्बूड'ल्-ह्यात" हैं। इसके दार्शनिक विचार थे दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियाँ हैं: मूत (मूल प्रकृति या हेवला) और आत्मा (= विज्ञान) या "आकार"। लेकिन यह दो वस्तुएं वस्तुतः एक परमसाभान्य (परमतत्त्व)के भीतर हैं, जिसे जित्रोल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जित्रोलके इस विचारको रोश्दने और विकसित किया है।
- (२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिबोलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी दार्शनिक म्सा बिन-मामून हुआ, जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्दोबामें हुआ था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तोमरतके उत्तराधिकारी अब्बुल्मोमिनने जब स्पेनपर अधिकार करके वर्धनके उत्पादन-क्षेत्र यहुदियोंपर गजब ढाना, तथा देशनिकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके सुल्तान सलाहुद्दीनने उसे अपना (राज-)वैद्य बना लिया और बहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०)में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मुसाको रोश्वका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-विन्-यह्या एक भच्छा
 दार्शनिक हुआ।

स्पेनिस् बहुदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु अब रोक्द-मूर्यके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

४-मोहिदीन शासक

ग्यारहर्वा सबी में उमैय्या ज्ञासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देश-की अक्तिको कायम रखना उनके लिए मुक्लिल हो गया । फलतः सल्तनत-में छोटे-छोटे सामन्त स्वतंत्र होने लगे । वह समय नजदीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पेनकी सल्तनतको खतम कर देते, इसी बक्त समुद्रके दूसरे (अफ़ीकी) उटके बबरोंने १०१३ ई०में हमला किया और कादोंबाको जलाया. वर्वाद किया । इसके बाद उन्होंने मराकोमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुल्समीन) कहते हैं । अली (बिन्-पूसुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) बंशका अन्तिम बादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवंश— मोहिदीन—ने उसकी जगह ली।

(१) मुह्म्मद विन्-तोमरत (मृ०११४७ ई०) — मोहिदीन शासन-का संस्थापक मृहम्मद (इब्न-मब्दुल्लाह) विन्-तोमरत मराकोक वर्षरी कवीले मस्मृदीम पदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश धलीकी सन्तानमेंसे हैं। देशमें उपलभ्य शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी और आया और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें श्वालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पढ़ा। सजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-चेलोंमें श्रकसर चर्चा हुआ करती थी। श्रजाली भी एक धमे-राजनीतिक सल्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जका मरीज था। इतिहास-दाशंनिक इब्न-खल्द्रन इस दारेमें लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्याल है, वह (तोमरत) ब्रवालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। गुजानीने उसका समर्थन किया. क्योंकि वह ऐसा समय था, जबकि इस्लाम सारी दुनियामें निर्वल हो रहा था, श्रीर कोई ऐसा मुल्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु गुजालीने (अपनी सहमति तब प्रकट की, जब कि उसने, पृछ्कर जान लिया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, जिसकी सहायतासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रवन्ध कर सकता है।"

गवालीके प्राशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिथमें पहुँचा । काहिरामें उसके उत्तेजनापूर्ण व्याख्यानीसे ऐसी प्रशान्ति फैली, कि हक्मतने उसे शहरसे निकास दिया । सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह तुनिस होता मराको पहुँचा । तोमरत पक्का धर्मान्य था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीअतके विरुद्ध होती दिखाई पड़ती, कि वह ग्रापंसे बाहर हो जाता। मराकोके वर्बर कवीलोंमें काफी वददृइयत मीजूद थी, इसलिए उनके बास्ते यह आदर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गजालीके शागिदं, बगदादसे पड़कर लौटे इस महान् मौलबी-की चारों छोर स्याति फैल गई। वह बादशाह, अभीर, मुल्ला सबके पीक्षे लटु लिए पड़ा था; और इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था। मुल्समीन (ताशकीन) खान्दानमें एक अजब रवाज था, उनकी औरतें खुले मेह फिरती थीं, किन्तु मदं मुंहपर पदां डालकर चलते थे। व्यक्तिचार ग्राम था, भले घरोंकी बहु-बेटियोंकी इरुबत फीजके लोगोंक मारे नहीं बचती थी-बहरोंमें यह सब कुछ बुल्लमखुल्ला चल रहा था । शराब खुले आम विकती थी। मामला बढते देख मुल्समीन सुल्तान धली विन्-ताशकीनने तोमरत-के साथ जास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई। शास्त्रार्थ-में तीमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया।

^{&#}x27;इब्न-सत्दून, जिल्द ५, पृष्ठ २२६ े स्मरण रहे यही खली बिन्-ताजकीन् था, जिसने राजालीकी प्रतकोंकी जलवाया था।

इसपर दर्बारवाले दुश्मन वन गए, और तोमरतको भागकर अम्साम्दा नामक वर्वरी कवीलेके पास भरण लेनी पड़ी। यहाँ उसने अपने मतका प्रचार और अनुयायियोंको सैनिक इंगपर संगठित करना गुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्दुल्मोमिन उसका शागिदं वना। तोमरत अपने जीवनमें अपने विचारेकि प्रचार तथा लोगोंके संगठनमें ही लगा रहा, उसे चंद कवीलोंके संगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके भरनेके बाद उसका शागिदं अब्दुल्-मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०)में मराकोपर अधिकार कर मुल्समीनकी सल्तनतको खतम कर दिया।

(२) श्रन्युल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोवरत अपनेको मोहिद् (प्रद्वेतवादी) कहता था. इसलिए, उसका संस्थापित शासन मोहिदों (मोहिदीन)का शासन कहा जाने लगा, और अब्दुल्-मोमिन मोहिदोनका पहिला सुल्तान था। अब्दुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिफं अपनी योग्यता और हिम्मतमें तोवरतके मिशनको सफल करनेमें समर्थ हुआ था। मराकोमें इस तरह उसने अपना राज्य स्थापित कर तोवरतकी शिलाके अनुसार हुक्मत चलानी शुरू की। इसकी सबर उस पार स्थेनमें पहुँची। स्पेनकी सल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई बी। इन छोटे-छोटे सुल्तानोंकी बिलासिता और जुल्मसे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिनिधि मंडल अब्दुल्मोमिनके पास मेजा। अब्दुल्मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और साक्वासन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद अब्दुल्मोमिनने स्थेनपर हमला किया, और स्थेनको नी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने प्रपनेको प्रश्वारी घोषित किया था, इसलिए अब्दुल्मोमिनने भी जसे सरकारी पंथ घोषित किया, लेकिन यह प्रश्चारी पंथ ग्राज्ञालीकी शिक्षासे प्रभावित था, इसलिए दर्शनका भ्रम्या दुश्मन नहीं विल्क बृद्धिकी कदर करता था। यद्यपि जसके शासनके प्रारम्भिक दिनोंमें सब्तीके कारण कितने ही यहदियों और उनके दार्शनिकोंको देश श्लोड़कर भागना पड़ा था, किन्तु आगे अवस्का बदली। हकम दिलीयके बाद यह पहिला समय था जब कि दर्गनके साथ हुकूमतने सहानुभृति दिखानी शुरू की। सबूमदी बिन-जुह और इन्न-नुफैत उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्ज दिये। अब्दुल्मोमिन शिआका बड़ा प्रेमी था। अब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पड़ा करते थे, मोमिनने मदसोंके लिए अलग खास तरहकी इसारतें बनवाई। उसका क्याल था, कि जो ब्राइयाँ इस्लाममें आयेदिन धुस आया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४८ दिन तक राज कर सका, और नालायक समभ गद्दीसे उतार दिया गया; उसके बाद उसका भाई याकूब मन्सूर (११६३-८४) गद्दीपर बैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुण थे, कितनी ही कमजोरियाँ भी थीं, जिन्हें हम रोस्दके वर्णनमें

यतलायंगे ।

२─स्पेनके दार्शनिक

१-इठन-बाजा' (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी— अब्-बक मुहम्मद (इब्न-यहिया इब्न-अब्-सायग्र) इब्न-बाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवीं सदीके अन्तमें उस वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें प्रवंसम्य लड़ाकू ईसाई सदीरोंकी अमलदारियों थीं, जिनसे हर बक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते यक्त थी। मुल्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो गजालीके अंबोंकी होलीसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें वाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनवी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवर्नर अब्-बक्त इब्न-इक्राहीमने समक्ता, जो स्वमं

^{&#}x27;Avempace.

दर्शन, तकंशास्त्र, गणित, ज्योतियका पंडित था। उत्तने बाजाको अपना मित्र और मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (=फकीह) और सैनिक उसके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

वाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजवके बाद १११६ ई०में वह घोवलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखीं। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोक्दके बापने उसे खुड़ाया था। बहाँसे वह फेंच राजवर्बारमें पहुँचा और बहाँ ११३६ ई०में उसका देहाना हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वंदी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं ऊदा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचनेके लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। प्राधिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही. सबसे ज्यादा अखरनेवाली बात उसके लिए थी, सहृदय विचारवाल मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पन-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस वातावरणमें बाजाको अपना दम घुटता-सा सालूम होता था, और वह फ़ाराबीकी भौति एकान्त पसन्द करता था।

(२) ऋतियाँ—वाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी हैं और जो लिखी भी हैं, उन्हें सुक्यवस्थित तीरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की । उसने छोटी-छोटी पुस्तकें अरस्त तथा दूसरे दाशंनिकोंक संबोंपर संजिप्त व्यास्थाके तौर-पर लिखी हैं। वाजाकी पुस्तकोंमें "तद्बीक ल्-मृत्वहृह्द्" और "ह्यातु ल्-मोतिखल" ज्यादा दिलचस्य इस अवमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक द्ष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—'इक्न'स्-सायग (बाजा)ने ह्यातु ल-मोतिखलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन भानत-समुदायोंसे है, जो प्रत्यन्त शानिकों साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।"

^{&#}x27; 'शल्-इतिसास''।

बाजाका विचार है, कि राज्य (हक्मत)की बुनियाद धाचारपर होती चाहिए। उसके स्थालसे एक स्वतंत्र प्रजातंत्रमें वैद्यों और बजों (त्याया-धीशों)की श्रेणीका होना वेकार है। जब धादमी सदाचारपण जीवन वितानेके लिए अभ्यस्त हो जायेंगे, और खाने-पीने तथा धामोद-प्रमोदमें संयम और मितव्ययिताकी बान डाल लेंगे, तो जरूर ही वैद्योंकी जरूरत नहीं रह जायगी। इसी तरह जजोंकी श्रेणी इसलिए बेकार है कि ऐसे समाजमें व्यक्तिचार तथा धाचारिक प्रतनका प्रता नहीं होगा; फिर मुक्दमा कहाँसे स्रायेगा? और जज लोग फैसला क्या करेंगे?

(३) दार्शनिक विचार बाजासे एक सदी पहिले जिन्नोल हो चुका था। गर्जाली बाजासे सत्ताईस साल पहिले मरे थे। पूर्वके दूसरे दार्गनिकों खासकर फ़ाराबीका उसपर बहुत ज्यादा यसर था। बाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-साक्षात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुखी होनेकी बातसे आनंदित हो ग्रजाली वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे आनंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि बामिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिबंध मानसत्तवपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढाँकते हैं। किसी भी तरहकी आकांद्वासे अकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् ब्रह्मके दर्शनका अधिकारी बनाता है।

(क) प्रकृति-जीव-देश्वर—बाजाक धनुसार जगत्में दो प्रकारके तस्त्र हैं—(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गति-रहित है। जो गतियुक्त है, वह पिड (=जड़) और परिच्छिन्न (=सीमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं धपने भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता। उसकी धनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि धनन्त शक्ति या नित्य-सार हो, यही बहा (=नफ्स) है। पिड (=शरीर) या प्राकृतिक (जड़) तत्व परतः गतियुक्त होता है, बहा (=नफ्स) स्वयं ध्रचल रहते, पिड (जड़ तत्व) को गति प्रदान करता है; (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड़ बहा) तत्त्वोंके बीचकी स्थिति रखता है—उसकी गति स्वतः है। पिड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्त्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—'मानवके अन्दर जीव और बह्य आपसमें कैसा संबंध रखते हैं ?"

- (a) "आकृति"— अफलातूँकी भौति वाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व विना "आकृति"क नहीं रह सकता. किन्तु "आकृति" विना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याक्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक आकृतियोंके आने और जानेसे ही संभव है। वाजाकी इस वातको समफनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा प्राकृति (मुटाई, गोलाई आदि) और भूत तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलवेसे बना है। जब मिट्टीसे आकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। विरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि आकृति उससे आकर नहीं मिली थी। अब आकृति आकर मिट्टीसे मिलती है मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह आकृति मिट्टीको छोड़कर बली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पियागोर, अफलातूँ, अरस्तू सभी इस "आकृति" पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, और कहते हैं कि वह पिड़से बिलकुल स्वतंत्र पदार्थ है, और वही जगत्के परिवर्तनका कारण है।
- (b) मानवका आरिमक विकास—इन आकृतियोंके कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सिक्य-प्रकृति)में पाई जानेवाली आकृतियों हैं, और सबसे ऊपर शुद्ध आरिमक (ब्रह्म) आकृति । मानवका काम है सभी आरिमक आकृतियोंका एक दूसरेके साथ साक्षात्कार (बोघ) करना—पहिले सभी पिडमथ पदायोंकी सभी बुद्धिगम्य आकृतियोंका वोध, फिर बाह्यान्त:करणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान और उसके ऊपरके कर्ता-विज्ञान

^{&#}x27;यूनानी वर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक वार्शनिक जीव (=कह) से विज्ञान (=नक्स)को अलग मानते हैं।

भारमाका बोच और सन्तमें बह्याण्ड के जुद्ध विज्ञानोंका बोच। इस तरह जीवके लिए बांछनीय बोचका विकास कम हुआ--

- (१) प्राकृतिक-"माकृति"
- (२) जीव-"बाकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"ग्राकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"बाकृति"
- (५) बह्याण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-"श्राकृति"

वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (=नफ्स)-की क्रियाका अधिकरण है—से कमशः ऊपर उठते हुए मानव अमानुष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(स) झान बुद्धि-गम्य—ग्रंगालीने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (= मुकाग्रंफा) को मुक्तिका साधन बतलाया, बाजा "ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः"
(ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं) के शब्दार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व
तक पहुँचने (= मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) मुफीवादको नहीं, दर्शनको
प्रवप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त
होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु
इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानको सहायताकी भी ज्ञकरत है। इस सामान्य
या अनन्त—जिसमें कि सत्ता ("है") तथा प्रत्यक्ष विषय ("होना")
एक हैं —के ज्ञानसे तुलना करनेपर, बाह्य वस्तुग्रोंकी सभी मानस प्रतीतियाँ
और चिन्तन अमात्मक हैं। बास्तिविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिफं
बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहबी
और योगिक स्वप्त (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नहीं
प्राप्त हो सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है
बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, भीर उसीके लिए जो कुछ
बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

^९ ग्रालम्-ग्रफ़लाक् = ग्रासमानोंकी दुनिया, फरिस्ते ।

है, श्रीर वही सामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं हैं, इसलिए, इस जीवनके बाद व्यक्तिके तौरपर मानव-विज्ञानका रहना संभव नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, और उसके श्रस्तित्वको श्रपनी इच्छा और कियास प्रकट करता है) मृत्युके बाद ऐसे वैयक्तिक श्रस्तित्वको जारी रखने तथा कर्मफल पानेकी क्षमता रखता हो। लेकिन विज्ञान (—नफ्स) या जीवका वौद्धिक (इन्द्रियक नहीं) श्रंस सवमें एक हैं। यह सारी मानवताका विज्ञान — अर्थात् वह एक बृद्धि मानवताके भीतरका सब या विज्ञान ही एक मात्र नित्य सनातन तत्त्व है, और वह विज्ञान भी अपने ऊपरके कर्त्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

वाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी अस्पष्टरूपमें पाते हैं, और बाजाके योग्य शिष्य रोक्यने तो इसे इतना साफ किया कि मध्य-कालीन युरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोददका सिद्धान्त कहा जाना था।

(ग) मुक्कि—विज्ञान (=नक्स)के उस वरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागन—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं। अधिकांच मानव अवेरेमें ही उटोलते रहते हैं। यह ठीक है, कितनेही आदमी अयोति और वस्तुओंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखें हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, अनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति यन जाते हैं।

ज्योति बनना या भुक्त होना कैसे होता है, इसके लिए बाजाका मत है—बुद्धि-पूर्वक किया और अपनी बौद्धिक त्रक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बुद्धि-किया स्वतंत्र (=िवना मजबूरीकी) क्रिया है: बहु ऐसी किया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका स्थाल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको तोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भौति उद्देश-रहित काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको इस स्थालसे कर रहा है, कि

दूसरे उससे ठोकर न खायें, तो उसके कामको मानवीचित तथा बुद्धि-पूर्वक कहा जायेगा।

(घ) "एकान्तता-उपाय"—वाजाकी एक पुस्तकका नाम "ठद्-बीरुल्-मृत्-वह हद्" या एकान्तताका उपाय है। बात्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकान्तता या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मातुम्मि (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोके ध्वंसावक्षेषसे लिया या. और बाजाने इसे फाराबीसे लिया-श्रीर इस सारे लेन-देनमें बाँद्ध दु:स (निराशा)-बाद चला खावे तो आश्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे ग्र-शामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें बैखों और ज़जों (त्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छंदतापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक संपर्क रखते आत्माराम हो बिहरें।—"वह पौघोंकी मौति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतुर हाथोंकी ग्रावश्यकता नहीं, वह (ग्रज्ञानी) लोगोंके निकुष्ट भोगों धौर भावकताबोंसे दूर रहते हैं। वह संसारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। ग्रीर चुंकि वह एक दूसरेके भित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर बाबित है। फिर सत्यस्यरूप ईस्वरके मित्रके तौरपर वह अमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्वाम पाते हैं।

२-इडन-तु. मेलं (सत्यु १९८५ ई०)

सब्दुत्नोमिन् (११४७-६३)के शासनका जिक हम कर चुके हैं। उसके पुत्र सूसुफ (११६३-८४ ई०) ग्रीर साकूब (११८४-६८ ई०)का सासन-काल मोहिदीन बंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

[&]quot;"The History of Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. Abubacer.

स्पेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब या समाजमें जारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी ग्रधिकता, ग्रौर जिसका मतलब या गुलामी श्रीर गरीबीके सोकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार ग्रौर उसके दर्शक्त करनेके लिए मजहब ग्रौर परलोंकवादके अफीमकी कड़ी पुढ़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। ग्रही समय भारतमें जयचन्द ग्रीर 'खंडनखंडखाड' (शून्यवादी वेदान्त)के कत्ती श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अब्-वन मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्मलिक) इब्न-तुर्फेल (अल्-केंसी)का जन्म गर्नाताके गादिस' स्थानमें हुआ। उसका जन्म-संवत् अज्ञात है। उसने अपनी जन्मकृषि हीमें दर्शन और वैद्यकका अध्ययन किया। बाजा (मृत्यू ११३८ ई०) शायद उस बक्त तक भर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं बाजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गृहका काम किया था। शिक्षा-समाध्तिके बाद तुर्फेल गर्नाता के अमीरका लेखक हो गया। किन्तु तुर्फेलको योग्यता देर तक गर्नाताको सीमाके भीतर खिपी नहीं रह सकती वी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफ्रने उसे मराको बुलाकर अपना बजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुर्फेल सकरिरी कामसे जो समय बेचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्यानोंमें था, जिनके अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रलनेमें आनंद याता है; इसीलिए लिखनेमें उसका उत्साह नहीं था।

पूसुफके बाद याकूव (११८४-१८ ई०) मुल्तान बना, उसने भी तुफ़ैलका सम्मान बापकी तरह ही किया । इसीके शासनमें ११८५ ई०में तुफ़ैलकी मराकोचें मृत्यु हुई।

(२) क्ठितयाँ—तुकंसकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा "हई इब्न-यक्तवान" (प्रवृद्ध-पृत्र जीवक)की कथा है। "हईकी कथा" ढेढ़ सी साल पहिलेकी बू-प्रली सीना" (१८०-१०३७ ई०) रचित "हई इब्न-यक्रजान"-

^{&#}x27;Gaudix, 'Granada, 'Avicenna

की नकल नाममें जरूर है, किन्तु विचार उसमें तुर्फलके अपने है।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि और आत्मानुभूति— बुद्धि-पूर्वक ज्ञानकी प्रधाननाको माननेमें तुफ्रेल भी बाजासे सहमत है, यद्यपि बह उतनी दूर तक नहीं बाता, बल्कि कहीं-कहीं तो ग्रंबालीकी भौति उसकी टौंग लड़खड़ाने लगती है—

"बात्मानुभूति" ("योगि प्रत्यक्ष") में जो कुछ दिखाई देता है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (ग्रात्मानुभृति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे अर्थोवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं; जो कि सत्य (स्वरूप) धात्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते। यही वजह है, कि कितने ही (विद्वान्) लोग अपने भावोंको प्रकट करनेमें ग्रसमर्थ रहे, श्रौर बहुतोंने इस राहमें ठोकरें खाई।"

(स) हर्इकी कथा—यो हीप हैं, जिनमेंसे एक में हमारे जैसा मानव-समाज सपनी सारी कहियों के साथ है; और दूसरे में एक अकेला धादमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मिकास कर रहा है। समाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका राज हैं, जिसपर यदि कोई अंकृष्ठ है तो मोटे जानवाले अमेका बाहरी नियंत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें इसी परिस्थितिमें पत्तते दो आदमी—सलामां और असल बुद्धिपूर्वक (बौद्धिक) जान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होते है। सलामां व्यवहारकृष्ठल मनुष्य है, वह सार्वजनिक धर्मके अनुसार वने हुए लोगोंपर शासन करता है। असल मननशील तथा सन्तप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करते दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निजन द्वीप समकता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमें हई यक्ञान—(प्रवृद्ध)का पृत्र हई (जीवक)— एक पूजें दार्शनिक विद्यमान हैं। हई इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

^{&#}x27;Intuition. 'रिसाला "हर्द्दु बिन्-यक्षान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीको तरह वहीं उत्पन्न हुआ था। बच्चपनमें हिरिनियोंने उसे दूध पिलाया, स्थाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके द्वारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, बल्कि निरीक्षण और मनन द्वारा उसने प्रकृति, आसमानों (—फरिश्ते), ईश्वर धौर स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका जान प्राप्त करते हुए ७×७ (४६) वधं तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका सूफीवाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। अब असल वहाँ पहुँचा, तो हुई इसी अवस्थामें था। हुईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिले पहिल दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई किन्तु जब वह दिक्कत हुर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजब बतलाये; जिससे पता लगा कि हुईका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके हैं। एक हैं, फर्क दोनोंमें इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम उका है।

जब हुई (जीवक) को मालून हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग वसते हैं, जो अंधकार और अज्ञानमें अपना जीवन विता रहे हैं; तो उसने निविचत किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंसे बास्ता पड़ा, तो पता लगा कि वह सत्त्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमये हैं; तब उसने समफा कि पंगंबर मुहम्बदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंको पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस तरह हार स्वीकार कर हुई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें चला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम क्षण तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना बौर तुर्फ़लके हईमें फर्क है, दोनों ही हई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हुई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुर्फ़लका हुई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक वात उक्टर एकसी है— दोनों ही जान-मार्गको श्रेष्ट्र मानते हैं। (ग) ज्ञानीकी चर्या —हईकी चर्याक रूपमें तुर्फ़लने ज्ञानी या दार्शनिककी दिनचर्या बतलाई है। हई कमंको खोड़ता नहीं, वह उसे करता है, किंतु इस उद्देश्यसे कि सबमें एक (ग्रहेत तस्व)को ढूँडे और उस स्वमं-विद्यमान परम (-तस्व)से अपनेको मिला दे। हई सारी प्रकृतिको उस सबंश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए ग्रयत्नकील देखता है। हई (कुरानकी) इस बातको नहीं मानता, कि पृथियोकी सारी बस्तुएं मनुष्यके लिए हैं। मनुष्यकी भौति ही पशु और बनस्पति भी अपने लिए और भगवानके लिए औत हैं, इसलिए हई उचित नहीं समक्षता कि उनके साथ मनमाना बर्नाव करे। वह अपनी ज्ञारोरिक आवश्यकताओंको कम करके उतना ही रहने देता है, जितना कि जीनेके लिए ग्रत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको खाता है, और उनके बीजोंको बड़ी सावधानीले बरतीमें गाड़ देता है, जिसमें किसी वनस्पति-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर हैं। हई मांस ग्रहण करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा क्याल रखता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। 'जीनेके लिए पर्याप्त स्थाल रखता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। 'जीनेके लिए पर्याप्त स्थाल

पृथ्वीके साथ उसके वारीरका संबंध कैसा होना चाहिए, उसका नि-दर्शन है, हईकी यह शरीर-चर्या। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व उसे आसमानों (=फिरिश्ते)से संबद्ध कराता है; आसमानों (=फिरिश्तों)की भौति ही उसे अपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा अपने जीवनको शुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखने हुए, अपने द्वीपको स्वगंके कपमें परिणत करनेके लिए हुई अपने पास-पड़ोसके पौधोंको तीचता, खोदता तथा पशुआंकी रक्षा करता है; अपने शरीर और कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत अधिक ध्यान रखता है; और कोशिश करता है कि, आसमानी पिडों (खहों, आदि)की भाँति ही अपनी हर एक गतिको सबकी धनुकूलताके साथ रखे।

इस तरह हुई अपनी आत्माको पृथिवी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए शुद्ध-आत्मा तक पहुँचाने में समर्थ होता है । यही वह समाचि (=आत्म- विस्मृति)की अवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, यान्द, मानसप्रतिबिब द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३-इटन'-रोषद (११२६-ए: ई०)

ब्-प्रली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन स्नपने उच्चतम शिखरपर पहुँचा, उसी तरह रोष्ट पश्चिमो इस्लामिक दर्शनका चरम विकास है। यही नहीं, रोष्ट्रका महत्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-चकको गति देकर आधुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें साधन होनेके कारण ग्रीर बढ़ जाता है।

(१) जीवनी-अवू-वलीद मुहम्मद (इब्न-ग्रहमद इब्न-मुहम्मद इन-श्रहमद इन-श्रहमद) इन-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (४२० हिजरी) में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दोवा (कर्तवा) में एक शिक्षित परिवारमें हुआ था। कार्दोवा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लासकी आबादीकी महानगरी थी। रोस्दके खान्दानके लोग ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते चले आए थे। रोब्स्का दादा मुहम्मद (१०४८-११२६ ई०) फिका(=इस्लामिक मीमांसा)का भारीपंडित कार्वोबाका महाजख (कार्खी-उल्-कुज्जात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बाप ग्रहमद (१०१४-११६= ई०) भी अपने वापकी तरह कार्दोवाका काखी (जज) भीर जामा मस्जिदका इमाम हुआ था। रोश्दका घर स्वयं एक बड़ा विद्यालय या, जहाँ उसके बाप-दावाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संख्यामें आकर पढ़ते थे; फिर बालक रोक्दकी पढ़ाईका मा-बापने कितना अच्छा प्रबंध किया होगा इसे कहनेकी जरूरत नहीं । रोश्दने पहिले-पहिल श्रपने वापसे कुरान और मोता पड़कर कंठस्थ किया, उसके बाद अरबी साहित्य और व्याकरण । वचपनमें रोश्दको कविता करनेका शौक हुआ था, और उसने कुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तु समाना होने पर उसे वह नहीं जैंची, श्रीर कालं मार्क्सकी भाँति उसने अपनी कविताओंको आगके सिपुदं कर दिया ।

^{&#}x27;Averroes. व इमाम मालिककी लिखी फ्रिकाकी एक पुस्तक।

दर्शनका शौक रोक्दको बचपनसे ही था। उस बक्त बाजा (११३८ ई०) जिन्दा था। रोक्दने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन और बैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे नुरुश्रोंकी शरण लेनी पड़ी. जिनमें अबू-बक बिन्-जिजयोल और धबू-जाफ़र बिन-हारून रजानी कैंचे दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका शामिदं तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ़ैल-की नजर रोश्टपर पड़नी जरूरी थी। अभी रोश्टकी विद्वताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी दक्त तुफ़ैलने लिखा था—

"बाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह अभी निर्माणकी अवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तविक योग्यता और विद्वत्ताका अंदाजा अभी नहीं लगाया जा सकता।"

रोश्वने साहित्य, फिका (=इस्लामिक मीमांसा), हदीस (=पैगंबर-वचन) आदिका भी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक और दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कार्दोवामें वैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करता रहा।

तुर्फ़ील रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर सुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ की । रोश्दकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दके एक शागिदंसे सुनकर अब्दुल्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब में दरबारमें दाखिल हुआ, तो वहाँ तुफुँल भी हाजिर था। उसने अमीर'ल्-मोमिनीन (खलीफा) यूसुफके सामने मुभको पेश किया और वह मेरे खान्दानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बड़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि में योग्य न था, और जिससे मेरे साथ उसका स्नेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी ओर देखते हुए मेरे नाम खादिको पूछा। फिर एक बारही मुभसे सवाल कर बैठा, कि दाशंनिक (धरस्तू खादि) आसमानों (=देवताओं)के बारेमें क्या राय

^{&#}x27; ''हई बिन्-यक्कान''।

रखते हैं, अर्थात् वह दुनियाको नित्य या नाशवान् मानते हैं। यह सवाल सुनकर में हर गया, और चाहा कि किसी वहानेसे उसे टाल दूं। यह सीचकर मेंने कहा कि में दर्शनसे परिचित नहीं हूँ। धूसुफ (सुल्तान) मेरी घवराहटको समफ गया, और मेरी घोरसे फिरकर तुफलकी घोर मुँह कर उसने इस सिद्धान्तपर वहस शुरू कर दी, और अरस्तू, अफलातूँ, तथा दूसरे (दर्शनके) आचार्योने जो कुछ इस सिद्धान्तके वारेमें लिखा है, उसे सिवस्तरकहा। फिरइस्लामके वाद-शास्त्रियों (—मुत्कल्लमीन्)ने (दर्शन-) आचार्योपर जो घाक्षेप किसे हैं, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा मय जाता रहा।... अपना कथन समाप्तकर (यूसुफने) फिर भेरी घोर नजर की। अब मैंने आजादीके साथ इस सिद्धान्तके संबंधमें अपने विचार और जानको प्रकट किया। जब मैं दरवारसे चलने लगा, तो (सुल्तानने) मुफ्ते नकद अश्वर्फी, खिलबत (—पोशाक), सवारीका घोड़ा और बहुमुल्य घड़ी प्रदान की।"

यूसुफ पहिली ही मुलाकातमें रोक्दकी विद्वत्तासे बहुत प्रभावित हुआ। ११६६ ई० (४६४ हिजरी)में यूसुफने रोक्दको शेविली (ध्रश्वीलिया) का जज (काजी) नियुक्त किया। इसी सन् (४६४ हिजरी सफर मास)में शेविलीहीमें रोक्दने धरस्तुके "प्राणिशास्त्र"की व्याख्या समाप्त की। रोक्द धपनी पुस्तकोंमें प्रकसर शिकायत करता है—"धपने सरकारी कामसे बहुत लाचार हूँ, मुभको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके कामको शान्त चित्तसे कर सकूँ...मेरी अवस्था बिलकुल उस धादमीकी है, जिसके मकानमें चारों तरफसे आग लग गई हो और वह परेशानी और घबराहटकी हालतमें सिर्फ मकानको जरूरी और कीमती चीजोंको बाहर निकाल निकालकर फेंक रहा हो। धपनी डपूटीको पूरा करनेके लिए मुभे राज्यके नजदीक धौर दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। आज राज्यानी मराकश (मराका)में हूँ, तो कल कर्तबा (कार्दोवा)में और

[&]quot;इब्न-रोइब" (रेनोंकी फ़ेंच पुस्तक), पृष्ठ १०-११ Seville.

परसों फिर अफ़ीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सत्तनतके जिलोंके दौरेमें वक्त गुजर जाता हैं, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता हैं, जो कि बहुधा इस मानसिक अस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और अधूरा रह जाता है।"

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोक्दकी यही हालत रहीं, किन्तु रोक्दने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प और कामकी लगन पाई थीं, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुबंदी होनेपर भी उसका उतनी पुस्तकोंका लिखना।

११-४ ई० (१८० हिजरी)में यूमुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकृब मंसूर गद्दीपर बैठा। तोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिदीनोंमें विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पड़नेके लिए बहुत समय और श्रम करना पड़ता था। याकृब अपने बाप और दादासे भी बढ़-चड़कर बिडान् और बिड्ट्यमें था। साथ ही वह एक अच्छा जेनरल था, और उठती हुई पड़ोसी ईसाई शक्तियोंको कई बार पराजित करनेमें सफल हुआ।

याक्व अपने वापसे भी ज्यादा रोश्दका सम्मान करता था, और अकसर दर्शन-चर्चाके लिए उसे अपने पास रखता था। याक्वके साथ रोश्दकी वेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि वार्तालापमें अकसर वह उसे कहता—"अस्मग्रो या अखी!" (सुना मेरे मित्र!)....

श्राखिरी उम्र रोस्द बादशाहसे खुट्टी ले कार्दोवामें रह लेखन-अध्ययन-में विताने लगा ।

११६५ ई० (५६१ हि०)में याकूव मंसूर अपने प्रतिद्वंदी अल्फांसीके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्दोवा आया और वहाँ तीन दिन ठहरा, इस वक्त रोस्दके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोस्टके समकालीन एक काजीने इस मुलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

[&]quot; "इब्न-रोक्द"--रेना, पृष्ठ १२

"मंसूर जब ४६१ हिजरी (११६५ ई०) में दशम अल्फांसोक ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, जस समय उसने रोधदको मुलाकातके लिए बुलाया। दरवारमें मुहम्मद अब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था, वह मंसूरका दामाद और नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने अफ्रीकाकी गवर्नरी दी थी। दर्वारमें अबू-मुहम्मद अब्दुल्वाहिदको कुर्सी तीसरे नंबर पर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इब्न-रोध्दको अब्दुल्-वाहिदसे भी आगे वड़ा अपनी वगलमें जगह दी, और देर तक बेतकल्लुफीसे वार्ते करता रहा। बाहर रोधदके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके कल्लका हुक्म दे दिया है। विद्यार्थियोंकी मारी जमात बाहर प्रतीक्षा कर रही थी, यह खबर सुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इब्न-रोध्द बाहर आया (और असली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा और सम्मानके लिए उसे बवाई दी। लेकिन आबिरमें हकीम (रोक्द)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह अफसोस जाहिर किया, और कहा— "यह खुशीका नहीं बल्क रंजका मौका है, क्योंकि यकवयक इस तरहकी समीपता बुरे परिणाम लायेगी'।"

रोक्दकी बात सच निकली और उसके जीवनके अन्तिम चार साल बड़े दु:स और शोकसे पूर्ण बन गये।

(क) सत्त्यके लिए यंत्रणा—११६५ ते ११६७ ई० तक याकृष मंसूर लड़ाइयोंमें लगा रहा, और अन्तर्थे दुरमनोंको जबदेस्त शिकस्त देनेके बाद उसने शेबिलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोस्दके इतने बढ़े सम्मानसे कितने ही बढ़े-बढ़े लोग उससे डाह करने लगे थे, उबर रोस्ट अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था, जिससे उनको अच्छा मौका मिला। उन्होंने रोस्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारों-को जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोस्ट जी खोलकर सब कुछ कह खालेगा और फिर खुट उसीके बचनसे

[&]quot;तव्कातुल्-सतिब्बा", पृष्ठ ७६

उसकी बेदीनीके सब्तका एकतित करना मृश्किल न होगा। ग्रीर हुआ भी ऐसा ही। रोक्दने ग्रपने ग्रागिदीस वह बातें कह डाली जो कि मृल्लोके उस धर्मान्य-पुगर्मे नहीं कहनी चाहिए थीं। दुक्सनोंको ग्रीर क्या चाहिए या। उन्होंने रोक्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक मिर्च लगाकर सुल्तानके पास पहुँचा दिया। सब्तके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूसुफ चाहे कितना हो दर्शनानुरागी हो, उसे ग्रपने समकालीन जयचंदकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग श्रीहर्ष न्यायके ऋषि गीतमको गोतम' (चहाबैल) कहकर निर्देद घूमते-फिरते, ग्रीर दर्शरमें "तांबूलहय" ग्रीर "ग्रासन" (कृती ?) प्राप्त करते। मंसूर यदि अब रोहदका पक्ष करता तो उसे प्रजा ग्रीर सेनाको दुक्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोश्दके हायके लेख पेश किये गये, जिनमेंने एकमें रोश्दने बादशाहको अमीरुल मोनिनीम या मुल्तान न कह "वर्षरों"के
सदार (मिलकु ल्-वर्षर) के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें
रोश्दने शुक (⇒जोहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते
हुए देवी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोश्दकी औरसे बहस की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी घर लिया गया। सभी
गवाहियों, सबूतोंसे यह साबित किया गया कि रोश्द बेदीन नास्तिक है।
यूमुफ मजबूर था, उसने रोश्दकों अपने शिष्यों और अनुयायियोंके साथ
सार्वजनिक सभामें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा
मस्जिदको चुना गया। बादशाह अपने दर्बारियोंके साथ वहाँ पहुँचा।
इस मारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन अन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्सूरकी मजलिसमें इन्न-रोश्दका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेदालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँकि सारा दर्शन बेदीनी (=नास्तिकता)से भरा था, इसलिए आवश्यक या कि इस्लामकी रक्षा की जाये। सलीका(यूनुक)ने सारी जनताको

^{। &}quot;नैषधीयचरित"।

एक दर्बारमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामामस्जिद निश्चित था। (इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोस्ट पथधस्ट और विक्कारका पात्र हो गया है। इब्न-रोस्टके साथ काजी श्रब्-श्रब्दुल्ला उमूली भी इसी अपराधमें घरे गये थे—उनके बार्तालापमें भी बाज क्कत बेदीनी जाहिर हुई थी। कार्दोबाकी जामा मस्जिदमें दोनों अपराधी उपस्थित किये गए....शब्-श्रली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोस्ट नास्तिक (—मुलहिंद्) और बेदीन हो गया है।"

हज्जाजके व्यास्थानके बाद सुल्तानने खुद इब्न-रोस्दको इस ग्रिमशायसे ब्लाया कि वह जबाबदेही करे, और पृक्षा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं ? यह अजब नाटक था। क्या याकृव मन्सूर जानता नहीं था, कि रोस्दके दार्शनिक विचार क्या हैं। क्या वर्षों उसके साथ बेतकल्लुफाना दर्शन-चर्चामें रोक्दके विचार उससे छिपे हुए थे ? यह जानते हुए भी लोगोंको अपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा अपनी राजनीतिक स्थितिको सर्वप्रियता द्वारा दढ़ करनेके स्थालसे यह अभिनय कर रहाथा । अच्छा होता यदि इस वक्त रोश्य भी सुकातके रास्तेको स्वीकार किये होता, किन्तु रोश्सका नाग-रिक समाज अधेन्सके नागरिक समाजसे बहुत निम्न श्रेणीका या, वह उसके साय अधिक कमीनेपनसे पेश भाता ? साथ ही रोश्द सब कुछ खोकर भी जितने दिन और जीता उतना ही दर्शन और विचार-स्वातत्त्र्यके लिए अच्छा था । इसके अतिरिक्त रोश्दको अपने शिष्यों-अनुयावियों-मित्रोंका भी स्थाल करना जरूरी था। यह सब सोच रोश्दने भी उसी तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मंसूरने उनके प्वंपरिचयसे इन्कारका नाटक किया था। जवाब सुनकर मंसूरने उन लेखेंकि जिलाने-वालेको चिक्कार (लानत) कहा, ग्रीर उपस्थित जनमंडलीने "ग्रामीन" (एवमस्तु) कहा। इब्न-रोश्दका अपराध सारी जनताके सामने साबित हो गया, उसमें शक-शुबहाकी गुंजाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

[&]quot; "इब्न-रोश्द व फिल्सफ़ा" -- ऋहं 'ल्-जोन् ।

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्सामें आकर रोश्दकी बोटियां नोच डाली होतीं। लेकिन बादशाहकी रायसे सिकं इस सजापर सन्तोष किया गया, कि वह किसी यलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोश्दके विरुद्ध गवाही देनेवालों में कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें को अरबी कवीले ग्राकर आवाद हुए हैं, इब्ल-रोश्दका उनमेंसे किसीके साथ खान्दानी संबंध नहीं है, ग्रीर यदि उसका संबंध है तो बनी-इस्लाईल (यहूदी)के खान्दानसे। इसपर यह भी फैसला हुआ कि उसे लोसीनिया (= ग्रलेसान्ता)में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इस्लाईल (यहूदियों)-की वस्ती है, ग्रीर उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहां नहीं रहते।

रोश्दके दुश्मनों और मुल्लाधोंने एक धर्मसे उसके खिलाफ को जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद भड़क उठनेका बहुत डर था। रोश्द यदि यहदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अन्छा ही हुआ। लोग मुल्लोंकी बातमें आकर कुछ और कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शाना करने तथा अपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए बन्सुरने एक खास सरकारी विभाग, कायम किया, जिसका काम या दर्शन और तर्कशास्त्रकी पुस्तकोंको एक वित कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याधोंके पढ़नेवालोंको कही-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (—घोषणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानको खन्सारीने अपने प्रन्य में उद्धृत किया है, और उसके संक्षेपको इस प्रकार दिया है — "पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्या बिश्ना समुगमन करते और हर बातमें उल्टे सीधे सवाल उठाया करते थे; तो भी धाम लोग उनकी बुद्धिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने अपने विचारोंके धनुसार ऐसी पुस्तकों लिखीं जो कि धरीखत (इस्लामी धर्मप्रशेषों) से

[ै] कार्दीबाके पास एक गाँव।

[&]quot;इब्न-रोडर", पृष्ठ ७३-७६

[ं] वहीं, डिप्पणी, पृष्ठ ७६

उतनी ही दूर वीं जितना पूर्वसे पिश्चम दूर हैं। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंने इन्हीं नास्तिकों (—मृल्ह्दों) की परवी की और उन्हींके मतके अनुसार किताबें लिखीं। यह पुस्तकें देखनेमें कुरानको आयतों (—वाक्या-विलयों) से अधिक अलंकत हैं, लेकिन भीतरसे कुफ़ (—नास्तिकता) और जिन्दका (—धर्मविरोधी एक मत) हैं। जब हम (मुल्तान मंसूर) को उनके धोका-फरेवका हाल मालुम हुआ, तो हमने उनको दर्वारसे निकाल दिया, और उनको किताबें जलबा दीं, क्योंकि हम शरीध्रत और मुसल-मानोंको इन नास्तिकोंके फरेवसे दूर रखना चाहते हैं.... या खुदा! इन नास्तिकों और उनके दोस्तोंको तबाह और दर्बाद कर।.... (फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकों की संगतसे वैसे ही परहेज करो जैसे विषसे करते हो, यदि कहीं उनकी कोई पुस्तक पाओं तो उसे आगमों मोंक दो, क्योंकि कुफ़की सजा आग है...."

तकं भीर दर्शनके प्रति शिक्षित मुल्लाभोंका उस वक्त क्या कल था, वह विद्वान हज्न-बृह्र—जिसे कि मन्तरने पुस्तकोंके जलानेका इंचार्ज बनाया था—की इस हरकतसे पता लगेगा। दो विद्यार्थी जुह्नसे बैचक पढ़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देल जुहने उसे लेकर गौर किया तो मालूम हुआ, मंतिङ (चतकं)की किताब है। जुह्न गुस्सेमें पागल हो नंगे पैर उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा। उन विद्यार्थियोंने फिर जुह्नके पास जाना छोड़ दिया। कुछ दिनों बाद उन्होंने बाकर उस्तादसे कसूरको माफी माँगी भौर कहा कि वस्तुतः बह् पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तसे हमने जबदंस्ती छीनी, भौर गलतीसे हमारे पास रह गई थी। जुह्नने कसर माफ कर दिया, भौर नसीहत दी, कि कुरान कंठस्य करो, फिका (=भीमांसा) भौर हदीस (=पैगंबर-वचन) पढ़ो। जब उन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वयं अपने पुस्तकालयसे फोफोरिर (=फोफोरियस)की पुस्तक ईसागोजीको लाकर कहा कि फिका और हदीसके बाद अब इसको पढ़नेका समय है, तर्क और दर्शनमें पांडित्य प्राप्त करो, किंतु इससे पहिले दर्शनका पढ़ना तुम्हारे लिए हिंगें उचित न था। इन्न-जुह्न यद्यपि बाहरसे तर्क-दर्शनकी पुस्तकोंको

"जलवाता फिरता" था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके मध्ययनमें लगा रहता था। बुह्रके एक दुश्मनने रोश्चके उदाहरणसे लाभ उठाकर उसे तवाह करना चाहा। उसने मंसूरके पास बहुतसे लोगोंके हस्ताक्षरके साथ एक आवेदनपत्र भेजा कि बुह्र स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनकी हजारों पुस्तकें हैं। मंसूरने आवेदनपत्रको पड़कर हुक्म दिया कि लेखकको तुरंत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले ढरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताको आंखोंमें यूल भोककर उनमें धर्मान्वताकी भारी आग भड़का दी थी। मंसूर जानता था, कि यह आग देर तक इसी अवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दकना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक बड़ी बिल दी जाये। वह रोश्दकी बिल चड़ा चुका था, और वह आग ठंडी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह वाहरकी बात है, कि तुरंत ही फिर जनताको उसी तरह उत्तेखित कर सकें। इसीलिए बड़े इतमीनानके साथ उसने इन कठमुल्लोंको दवा देनेका निश्चय किया।

जिस वक्त रोक्दको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने ही दूसरे दार्शनिकों—जहबी, उसूली, बजाया, कफ़ीफ़, कराबी खादि—को भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मृत्लोंने खुशीमें खाकर सैकड़ों किवायों बनाई थीं, जिनमेंसे कितनी ही खब भी सुरक्षित हैं।

बहुदी स्पेनमें पहिलेसे दर्शनके भंडावर्दार थे, इसलिए लूसीनियाके यहदियोंने जब इस नास्तिक, पतित, दार्शनिकको उस दीन-अवस्थामें देखा, तो उसे वह सर-आंखोंपर वैठानेके लिए तैयार थे। आखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस वक्त भी रोश्दको सत्यका शहीद समभते यें। उनके इस सम्मानकी कीमत और वढ़ जाती है, जब हम जानते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि लूसीनियाका यह रोश्द मिक्यमें सारी विद्या और प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता बनने जा रहा है, और उस दुनियाके निर्माणकी बुनियादमें उसके विचार और अपमानकी ईटें भी पहेंगी।

रोश्दके ऊपर होनेवाले अत्याचारोंके बद्धेमें कितनीही बातें मशहूर

हैं। एक बार वह लूसीनियासे फ़ांस भाग गया, मुल्लोंने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर थूकता आये। एक ध्रपमानका वर्णन स्वयं रोश्दने लिखा है— "सबसे अधिक दुःख मुक्ते उस दक्त हुआ या, जब कि एक बार में और मेरा बेटा धब्दुल्ला कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें नमाज पड़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चंद गुंडोंने हल्ला भचाया, और हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।" '

रोश्दको लूसीनियामें निर्वासित कर एक तरहसे सस्त नजरबंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका ग्रादमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ख) मुक्ति स्रोर मृत्यु—दो साल (११६७-६= ई०) तक रोहद उस बुडापेमें सपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक ग्रीर मानसिक यातनाको सहता रहा। मंसूर समक रहा था, कि उसन अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोहदके बंदले स्वयं बिलवेदीपर चड़नेकी उसको हिम्मत न थी। अब मंसूर प्रपने पड़ोसी ईसाई राजाओंकी अन्तिम पराजय करके जहाँ उधरसे निश्चित था, वहाँ उसका प्रभाव प्रपनी प्रजापर एक भारी विजेताके तौरपर हो गया था, उधर मुल्लोंका जादू भी जनताके सिरसे कम हो गया था। मंसूरके इशारेसे या खुद हो सेबिली (अर्थीलिया)के कुछ संभ्रांत लोगोंने गवाही दी कि रोहदपर कुठा, बेबुनियाद इल्जाम लगाया गया था। इसपर मंसूरने इस शतंपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोहद जामा-मस्जिदके दर्बाजेपर लड़ा होकर लोगोंके सामने तोवा करे। रोहद जामा-मस्जिदके दर्बाजेपर तब तक नंगे सिर लड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (भीर खुदा शान्तचित्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके बाद वह कार्दीवामें बड़ी गरीबीकी जिन्दगी बिताने लगा।

[&]quot;इब्न-रोश्र्व" (रेनां द्वारा एक पुराने लेखक बबू-मुहम्मद श्रब्दुल् कबीर बंसारी से उद्धृत) , पृष्ठ १६

मंसूरकी आत्मा अभी भी उसे कोस रही थी, इसलिए वह रोश्दके साथ कुछ और उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोके काजी (जज)को उसके जुल्मके लिए बर्बास्त करना पड़ा। मंसूरते तुरंत उसकी जगह रोश्दको मुकर्रर किया। दर्शनकी पुस्तकोके ध्वंसका हुक्म भी बापिस लिया गया, और जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंकी बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोश्य एक साल और जीवित रहा, और अन्तमें १० दिसम्बर ११६ = ई०को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शबको कार्दोवामें लाकर जान्यानी कबस्तान मकबरा-अब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११६६ ई०)को मंसूर भी मर गया, और सायही अपने नामपर हमेशाके लिए एक काला बब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द आया जब स्पेनकी भूमिसे मंसूरके खान्दानका ज्ञासन ही नहीं बिल्क इस्लाम भी खतम हो गया, किन्तु रोख्दकी आवाज सारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोश्द्का स्वभाव—रोश्दके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक बाजीका कहना है—

"इब्न-रोक्दकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जबदंस्त प्रतिभाका थनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके संकल्प बहुत पक्के होते थे, ग्रौर वह कथ्टोंसे कभी भय नहीं साता था।"

''रोस्व गंभीरताकी मूर्ति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें न था। अभिमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसंद न था। वन और पदका न उसे अभिमान था और न लोभ। वह अपने बरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उसे बहुत आनंद आता था। वापल्सीसे उसे सस्त घृणा थी। उसकी विशालहृदयता मित्रों ही तक नहीं शत्रुओं तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

[&]quot; "तब्कातु'ल्-ग्रतिब्बा", प्ष्ठ ७६

या—'यदि हमने दौस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी अपनी रुचिके अनुकूल है। उपकार और दया उसे कहते हैं, जिसमें उन शत्रुओं तकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तिवयत पसंद नहीं करती'।"

"दया उसमें इतनी थी कि यद्यपि वधां वह काजी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-देंड नहीं दिया । यदि कोई ऐसा मौका आता, तो स्वयं त्यायासनको छोड़ दूसरेको अपना स्थानापन्न बना देता । अपने शहर कादोंबा-से उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यूनानी दार्शनिकोंका अधेत्ससे । एक बार मंसूरके दर्वारमें जुह और रोस्दमें अपने-अपने शहरों सेविली और कादोंबाके संबंधमें वहस छिड़ गई । रोस्दने कहा—सेविलीमें जब कोई विद्वान् मर जाता है, तो उसके ग्रंथ-संग्रहको बेचनेके लिए कादोंबा लाना पड़ता है, क्योंकि सेविलीमें इन चीजोंकी पृद्ध करनेवाले नहीं हैं; ही, जब कादोंबाका कोई गायनाचार्य मर जाता है, तो उसके बाद-यंव सेविलीमें विकनेके लिए जाते हैं, क्योंकि कादोंबामें इन चीजोंकी ग्रंग नहीं हैं"।

पुस्तक पढ़नेका रोश्दको बहुत शौक था। इब्नु'ल्-स्रवारका कहना है कि रातके बक्त भी उसके हाथसे किताब नहीं ख़ूटती थी। सारी-सारी रात वह किताब पड़ा करता था। अपनी उसमें सिर्फ दो रातें उसने किताब पढ़ें बिना बिताई, एक शादीकी रात, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्यु हुई।"

(२) क्रितियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोस्तकी लिखी हुई पुस्तकोंकी संस्था साठसे ऊपर हैं। इन्तु'ल्-अदारके कथनानुसार वह दस हजार पृथ्ठके करीब हैं। मौलवी मुहम्मद यूनस् अन्सारी (फिरंगीमहसी)ने अपनी पुस्तक "इन्न-रोस्द"में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोस्तकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, में वहाँसे सिकं

^{&#}x27; "ब्रालार्र'न्-अव्हार", पृथ्ठ २२२ व्यानक्ष्ठु'ल्-तेब", पृथ्ठ २१६ ' "ब्रल्-बीबाज्रु'ल्-मव्हरू", पृथ्ठ २८४ व्यानक्ष्य-रोक्व", पृथ्ठ ११६-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

	40	
(8)	दर्शन	25
(२)	वैश्वक	₹०
(3)	पित्र ा	5
(8)	कलाम (वाद)-शास्त्र	Ę
(2)	ज्योतिष-गणित	8
(%)	व्याकरण (अरबी)	₹
		Es

रोश्दने अपनी सभी पुस्तकों अरबीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे कितनोंके अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इन्नानी या लातीनी अनुवादही मौजूद हैं।

इब्न-रोश्दने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुर्फलने उसे दर्शनकी पुस्तकोंके लिखनेकी ओर प्रेरणा दी—"एक दिन इब्न-तुर्फलने मुभे बुलाया।
जब में गया तो उसने कहा कि आज अमीर ल मोमिनीन (यूमुफ) अफसोस
करते थे कि अरस्तुका दर्शन बहुत गंभीर है, और (अरबी-)अनुवादकोंने
अच्छे अनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई आदमी तैयार होता और उनका
संक्षेप करके सुबोध बना देता। में तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी
उम्र अब नहीं है, और अमीर ल्मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं।
तुम तैयार हो जाओ, तो कुछ मुक्किल नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह
कर भी सकते हो। मैंने इब्न-तुर्फलको वचन दे दिया, और उसी दिनसे
अरस्तुकी किताबोंकी व्याख्या-टीकायें लिखनी गुरू की।"

रोश्दकी दर्शन-संबंधी पृस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है-

(१) स्नरस्तृ तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकार्ये या विवरण।

[&]quot;इब्न-रोइद" (रेनी), पृष्ठ ११

संविजी

- (२) घरस्तुका पक्ष लं सीना और फ़ाराबीका खंडन ।
- (३) दर्शनका पक्ष लें ग्रजाली खादि बाद-ज्ञास्त्रियोंका खंडन । रोस्वने अरस्तके बंथोंकी तीन प्रकारकी टीकावें की हैं-
- (१) विस्तृत व्यास्या टीका-इनमें हर मूल शब्दको उद्धत कर व्यास्था की गई है।
- (२) मध्यम व्यास्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धतकर व्याख्या की गई है।
- (३) संक्षेप ग्रंथ-इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समभाता है।

अरस्तुके कुछ अंथोंकी निम्न व्याख्याएं रोक्दने निम्न सालों और स्वानोंमें समाप्त की-

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	बस्समाध-वन्-ब्रालम' (व्यास्था)	सेविली
११७४ ई०	लताबत-वल्-शंग्रर (मध्यम व्याख्या)	कार्दीवा
	.माबाद'त्-तबीभात (मध्यम व्यास्या)	कार्दोंबा
११७६ ई०	सखलाक [*] (मध्यभ व्याख्या)	कार्दोवा
११८६ ई०	तबीमात्रै (बिस्तुत ब्याह्या)	विविधी
इनके अति	रिक्त उसकी निम्न युस्तकोंकी समाप्तिके समय।	पीर कारत
मालूम है	4,44	कार दलाव
११७= ई०	जवाहरु म-कौन	-
११७६ ई०	करफ-मनाहजु ज्-प्रवला	मराको सेविजी

^{&#}x27;De Coelo et mundo (देवात्मा मोर जगत्)

^{*} Rhetoric (भाषण-जास्त्र) Poetics (काव्य-सास्त्र)

^{*} Metaphysics (ग्रष्यात्म या ग्रातिमीतिक-शास्त्र)

[&]quot;Ethics (प्राचार-शास्त्र)

Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११६३ ई० अल्-इस्तेकात' (ब्याख्या)

संविली

११६५ ई० बाज'ल्-सस्यला व'ल्-सजबा फि'ल्-मन्तिक् निर्वासन स्र स्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोहदकी तीनों तरहकी व्याख्याये सरबी,

इवानी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजूद है-

- १. तब्इयात (भौतिक शास्त्र)
- २. सम्राम (देवता या फरिक्ता)
- ३. नफ्स (विज्ञान या खात्म-शास्त्र)
- ४. माबाद्-तब्इयात् (भतिभौतिक या अध्यातम जास्त्र)

अरस्तूके प्राणिशास्त्र (कितावुंल्-हैवान)के पहिले दस अध्याओंपर रोध्दकी व्याख्या नहीं मिलती । आचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुक्ते अरस्तूके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमें नहीं मिला, इसलिए मेंने अफलातूँके "प्रजातंत्र" (जमहूरियत्)की व्याख्या लिखी ।

[े] जालीनूस (गलेन)की पुस्तक

[ै] रोव्दकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर युरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हैं---

१—स्वयोरियल पुस्तकालय, (महिदसे ४० मीलपर स्पेन); २— विक्लियोथिक नाइनल (पेरिस); ३—बोड्लियन लाइबेरी (ब्राक्सफ्रोडं, इंग्लेंड); ४—लारन्तीन पुस्तकालय (फ्लोरेन्स, इताली); ५—लाइडेन पुस्तकालय (हालेंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्वयोरियलमें हैं। स्पेन और इतालीके पुस्तकालयोंहीमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो इबानी और लातीनीके अनुवाद या इबानी-लिपिमें बरबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा भिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके खारा शहरकी एक मस्जिद-के पुस्तकालयमें रोइबके दो संक्षेप ग्रंथ बारेग्नियास और प्रथम अनालो-तिकायर हैं।

[ै]सब मिलाकर ग्ररस्तुकी निम्त पुस्तकोंपर रोश्य कृत टीकार्ये हैं— टीकार्ये—?-बुर्हान् (मन्तिक), २-समाग्र-ब-ग्रालम, ३-तब्इयात,

रोध्दके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी "संक्षेप" (तल्खीस) फाराबी, तथा सीनापर आक्षेप और वाद-शास्त्रके खंडन देखने लायक हैं, जो बदकिस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुतही कम छुपे हुए हैं। रे, रोध्दकी किसी पुस्तककी विशेष तौरसे विवेचना यही संभव नहीं है,

४-नःह्स, ५-माबाद-तब्इयात्।

संक्षेय--६-अज्ञावत्, ७-श्रेष्र्, द्-तीलीद-व-इन्हलाल, ६-आसार-अल्इया, १०-अललाक, ११-हिस्स्-व-महसूस, १२-हेवान, १३-तव-स्लुद-हेवान ।

इनमें १,६,७, मन्तिक (=तर्कशास्त्र)की बाठ पुस्तकोंमेंसे हैं। २,३, ४,६,६,११,१३-तब्-इयात (=भौतिकशास्त्र)की बाठ पुस्तकोंमेंसे; ध्वी पुस्तक ब्रातिभौतिकशास्त्र है, बीर १०वीं ब्राचार-शास्त्र।

' संक्षेपोंमें---

१--तल्खीस्-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२-तल्सीम्-तब्इयात् (भीतिकशास्त्र-संसेव)

३-तल्जीस्-माबाद-तब्इयात् (स्रतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४-तल्खोत्-ग्रस्ताक (भाचारशास्त्र-संक्षेप)

५-शरह-जन्हूरियत् (प्रजातंत्रकी व्याख्या)

वादशास्त्रियोंके खंडन-

१-तोहाफ्रतुल्-तोहाफ्रतुल्-फ़िलासका (यज्ञंन-संडन-संडन)यह प्रधान-तया ग्रजालीके तोहाफ्रतुल्-तोहाफ्रत (दर्जन-संडन)का संडन है।

२-फल्तुल्-मुकाल।

३-कदक्त्-प्रव्ता।

अरस्तूके तकको गलत समभनेके लिए फ्राराबीके विरुद्ध रोडवने तीन पुस्तकें लिखी हैं, जिनमें "तत्कीस्-मोकालात्-फ्राराबी फिल्मिनिक" मुख्य हैं। सीनाकी पुस्तक "जफा"की ब्रह्म-विद्या (इल्मु'ल्-इलाही)पूर श्राक्षेप किया है। इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणीत ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोश्दके लिए धरस्तू मनुष्यकी बृद्धिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम वस यही समभता था, धरस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्वज्ञानके समभतेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फाराबी धीर तीनाकी गलियोंको दिखलाता है। फाराबी "द्वितीय धरस्तू"के नामसे मशहूर हुआ, किन्तु रोश्द अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समभता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समभता था, धौर शायद वह यदि यह मुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (धरस्तू) "भाष्यकार" की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके वारेमें कहना चाहते हैं जिनके वारेमें रोक्द और ग्रजाली तथा दूसरे "वादशास्त्रियों"का भगड़ा बा—

(क) राजालीका खंडन—रोश्वका समय ठीक वही है, जो कि श्री हपंका। श्रीहपंका दाशंनिक ग्रंथ "खंडन-खंड-खाड" (खंडक्पी खांडका श्राहार या खंडन क्यी मिठाई) है, और रोश्वक ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता "तोहाफतु'ल्-तोहाफतु'ल्-फिलासफा" (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफतु'ल्-तोहाफतु (खंडन-खंडन) है, "खंडन-खाड" और, "खंडन-खंडन" में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समभतेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि और कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहषं अपने "खंडन"को "धमंकीति" और उन जैसे तकंशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दाशंनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर "शून्य-ब्रह्मवाद" स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोश्द ग्रजालोंके दिविधात्मक "ब्रह्मवाद" का खंडनकर वस्तुवादी "विज्ञानवाद"—जो कि

^{&#}x27; "दुराबाध इव धर्मकीताः पन्धाः, तदत्रावहितेन भाव्यम्"—खंडन खंड-खाद्ये ।

धर्मकीतिके बादके बहुत नजदीक है—की स्थापना करना चाहता था। धर्धात् पूर्व और पिश्वमके दोनों महान् दार्धानिकों में एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर अ-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोक्द) अवस्तुवाद (सूफी ब्रह्मवाद) को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था। और दोनों के प्रयत्नोंका आगे हम परिणाम क्या देखते हैं? श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाबालमें उलक्षकर भारतके मृतोत्पन्न समाजको पैदा करती है, और रोक्दकी परम्परा पुनर्जागरणके संघर्षमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती है। भारतमें यदि गुजाली और श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(a) दर्शनालोचना राजालीकी अनिधकार-चेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक बाद-शास्त्र (—कलाम) पर नजर दौड़ानो चाहिए। मोतजलाने "बाद"को अपनाया, फिर अबुल्-हसन-अस्थरीने बसामें इसी हथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्व्यरीके अनुवायी अबूबक बाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनी चाही, जिसमें ग्रजालीके गुरू इमाम हमेंनने अपनी प्रतिमाका ही सहारा नहीं दिया, बल्कि ग्रजाली जैसे शागिदंको तैयार करके दे दिया। ग्रजालीने सूफीबाद, दर्शनबाद, क्रानवाद, बृद्धिबाद, अ-बृद्धिबाद, क्वीलाशाही जनतंत्रवाद . . . क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूंचूंका मुरब्बा "बाद" (कलाम) के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। ग्रजालीके "दर्शन-खंडन" के खंडनमें उस जैसेही नामपर रोक्दका "दर्शन-खंडन" लिखना बतलाता है, कि रोक्दको ग्रजालीका चूंचूंका मुरब्बा पसंद नहीं आवा। रोक्द अपनी पुस्तक "कक्कु'ल्-ब्रदला" में ग्रजालीके इस चूंचूंके मुरब्बेके बारेमें लिखता है—

"इस्लाममें सबसे पहिले बाहरी (मतवालों) ने फसाद (भगड़ा, मतभेद)

^{&#}x27;पुष्ठ ७२

पैदा किया, फिर मोतज्जलाने, फिर अगुअरियोने, फिर सुफियोंने और सबसे अन्तमें गजालीने । पहिले उस (गजाली) ने "मकासिद्रल-फिलासफा" (दर्शनाभित्राय) एक पुस्तक लिखी। जिसमें (यूनानी-) आचायाँके मतोंको स्रोलकर बिना घटाये बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफ़त्"ल-फ़िलासफा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमें तीन सिढान्तोंके बारेमें दार्श-निकोंको काफिर बनाया। उसके बाद "जवाहर ल्-कुरान"में ग्रजालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफा" (दर्शन-खंडन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल)की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मज्नून-वे:-स्रला-गैरे-अह्नेही"में हैं। इसके बाद ग्रमालीने "मिश्कातु'ल्-बन्बार" एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मर्तबोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ वह हैं, जो कि महान् सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गंजालीने यह बतलाया है कि बह्म-ज्ञान (=इल्म-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; और इसी लिए "मुनक्कज-मिन'ल्-जलाल"में (धरस्तू ग्रादि) ग्राचार्योपर ताना कसा है, और फिर स्वयं ही यह सावित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा जिन्तनसे प्राप्त होता है। सारांश यह कि ग्रवालीके विचार इतने विभिन्न और अस्थिर हैं, कि उसके असली विचारोंका जानना मुक्किल है।"

ग्रजालीने "तोहाफ़तुल-फ़िलासफ़ा"की भूमिकामें अपने जमानेके दार्श-निकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द "खंडन-खंडन" में लिखता है—

"(वार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही आदमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पड़ा है (ग्रजाली सीनाके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), गञाली जो यह आक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, धौर फिर आक्षेप करता

^{&#}x27; देखो पृष्ठ १६१ ' 'तोहाफ्रतु'त्-तोहाफ्रत्,' पृष्ठ ३४

है, और यह दुष्टताका काम है; या वह अनिभज्ञ है, तो भी आक्षेप करता है, और यह मूर्खोंको ही घोभा देता है। लेकिन ग्रजालीमें दोनों वातें नहीं मालूम होतीं। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके अभिमानने उसे इस पुस्तक-को लिखनेके लिए मजबूर किया। आश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लीगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।"

(b) कार्य-कारण-नियम श्राटल—ग्रजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेते यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (= श्रक्रलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत ही जावेंगी, और अमेंकी बुनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमें रोक्द कहता है-

"जो श्रादमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मानने-की भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कर्तासे होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि ससंरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, बह काफी स्थाल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण-नियम (=इिल्यित) पर असर नहीं पड़ता! असल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबवका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकुल गतत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु)से अन्-अनुभूत (अज्ञात)की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) अन्-अनुभूत होनेकी वजहसे जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।....

"श्रांखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है ? सिर्फ यही कि श्रस्तत्व रखने-वाले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंही से बिलकुल इन्कार कर दिया गया, तो श्रव बाकी क्या रहा ? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण श्रीर हेतुसे ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

[†] तोहाफ्रतुल्-फ़िलासफ़ा, पृष्ठ ६४

तो यह होगा, कि कोई बस्तु मालूम (= ज्ञात) न रहेगी, या यह कि किसीको पक्का मालूम (= ज्ञात) न (मानना)होगा, श्रीर सभी ज्ञात (वस्तुओं)को काल्पनिक कहना पड़ेगा । इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कश्फुल्-अदला" में इसी विषयपर बहस करते हुए रोश्व कहता है—
"यदि कार्य-कारण (नियम) से विलक् ल इन्कार कर दिया जाये अर्थात् यह मान लिया जाये कि जगत्का वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना संभव है, और जगत्में कोई अटल संबंध नहीं है; तो विल्पी (=हकीम) के शिल्प (=हकमत) के लिए क्या बाकी रह जायेगा? शिल्प तो नाम ही इसका है, फिर सारा जगत् कम और नियमका अनुसरण करे। लेकिन जब मनुष्यके सारे काम संबोगवश हर अंगसे किये जा सकते हैं—अर्थात् श्रांखके ज्ञानका श्रांखसे, कानके विधयका कानसे, रसनाके विधयका रसनासे कोई अटल संबंध नहीं है, तो मनुष्यके डाँचेमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कीनसा नमूना बाकी रहेगा ।... अगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पश्चिमकी और गित कर रही है, वह पृवंकी और, और जो पूर्वकी और गित कर रही है वह पश्चिमकी और गित करने लगे, आग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी और शिल्प भूठा न हो जायेगा।"

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका ढंग रालत—ग्रजाली भी बुढि धौर धर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समभीता) करानेके पक्षपाती हैं, भौर रोध्द भी, किन्तु दोनोंमें मारी अन्तर यह है। "इब्न रोध्द मजहबको विद्या (=दर्शन)के मातहत समभता है, और ग्रजाली विद्याको मजहबके मातहत । रोध्द लिखता है —जब कोई बात प्रमाण (=बुह्रनि)से

[&]quot;तोहाफ्रतु'त्-तोहाफ़त्", पृष्ठ १२२ ेपृष्ठ ४१

^३ "फ़स्लु'ल्-मुक़ाल", पृथ्ठ ८

सिद्ध हो गई, तो मजहब (की बात)में जरूर नई व्यास्या (=ताबील) करनी होगी।"

(स) जगत् आदि-अन्त-रिहत—अरस्तू तथा दूसरे यूनानी दार्श-निक जगत्को सभावसे उत्पन्न नहीं विक्क अनादिकालसे चला आता, तथा अनन्तकाल तक चला जानेबाला मानते थे; ग्रजाली और इस्लामका इसपर एतराज या। रोक्दने इस विषयको साफ करते हुए अपने ग्रंथ "अतिभौतिक सास्त्र-संक्षेप" में लिखा है—

"जगत्की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मत हैं। (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, धीर विकास-नियमका माननेवाला है, धीर (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है धीर उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा धीर कुछ नहीं है कि विखरे हुए परमाणु इक्ट्रे हो मिश्चित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामें निमित्तकारण (ईश्वर)का कार्य सिर्फ इतना हैं। होगा कि भौतिक परमाणुश्चोंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका अर्थ यह हुग्रा कि ऐसी अवस्थामें कर्ता उत्पादक (—ऋष्टा) नहीं रहा; बल्कि उसका दर्जा गिर गया, धीर वह केवल चालकके दर्जपर रह गया।

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपाती सानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति)की जरूरत रखे विना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक)वाद-शास्त्री (मृत्कल्लमीन, गुजाली आदि) और ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।....

"इन दोनों मतोंके अतिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या अधिक इन दो विचारोंमेंसे किसी एक विचारकी भलक पाई जाती है। उदाहरणायें (१) इब्न-सीना यद्यपि विकासवादियोंसे इस बातमें सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति) केवल भूत (—प्रकृति) के शकल-सूरत पकड़नेका नाम है;

^{&#}x27; "तन्स्रोत्-माबाद'-तब्द्यात'', अध्याय १, ४

लेकिन 'सूरत' (='ब्राकृति')की उत्पत्तिके प्रश्नपर वह बरस्तूसे मत-भेद रखता है। घरस्तु कहता है कि प्रकृति (= भूत) और आकृति दोनों अनुत्पन (=नित्य)हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (=ग्रनित्य) मानता है; इसीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम ग्राकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (सीना)के मतके अनुसार प्रकृति केवल (कार्य-)ग्रधिकरण'का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्यं (स्वतः) उसमें विलकुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध देगासियुम् श्रीर फ़ाराबीका मत है कि बाज धवस्थाओं में स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती हैं। (३) तीसरा मत घरस्तूका है। उसके मतका संक्षेप यह है-सब्टा (= उत्पादक) नहीं प्रकृतिका सब्दा है ग्रीर नहीं आकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, आकृति) दोनोसे मिलकर जो चीजें बनती हैं, उनका खण्टा है।—धर्यात् प्रकृति में गति पैदाकर उसकी धाकृति --शकल-को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तहित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कार्य-पन (=कार्य-अवस्था) में आ जाती है। सच्टाका कार्य बस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी कियाका यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर ग्रन्तहित (ग्र-प्रकट) शक्ति (की ग्रवस्था) से कार्य (के रूप) में ले आना।-अर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-किया है। किन्तु, गति गर्मीके बिना नहीं पैदा हो सकती। यही कारण है कि जल-ग्रीर पृथिवी-मंडलमें जो गर्मी खिपी (=निहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों ग्रौर प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम-कम-के साथ होते हैं; जिसको देखकर यह स्थाल होता है कि कोई पूर्णबृद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-जानका पता नहीं। इस बातका अर्थ यह हुआ, कि धरस्तुके मतमें जगत्-सच्टा

[ं] इन्क्रधाल । े सलाहियत् । े सामस्तियुस् (नौशेरवांकालीन) । प्रकृति यहाँ सांस्थकी प्रकृतिके ग्रथमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतस्व-के ग्रथमें प्रयुक्त है ।

बाकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; और हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना ध-वस्तुसे (ब्रभावसे भावका) होना हो गया ।

"इब्न-सीनाकी गलती यह है, कि वह आकृतियोंको उत्पन्न मानता है, और हमारे (इस्लामिक) बादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तु-को अ-वस्तु (=अ-भाव) से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त—वस्तुका अ-वस्तु होना—को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-श्रव्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतंत्र-)स्वतंत्र कर्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुओंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न आग जलाती है, और न पानोमें तरलता और आईता (=स्लेह)की सामर्थ्य है। (जगत्में) जितनी वस्तुएं हैं, वह अपनी-अपनी कियाके लिए जगत्-श्रव्दाके हस्तक्षेपर आश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका स्याल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फॅकता है, तो इस क्रियाको उसके अंग—अवयव—स्वयं नहीं करते, बल्कि जगत्-श्रव्दा उसका प्रवत्तंक और गतिकारक होता है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी किया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।"

इसी तत्त्वको खन्यत्र समभाते हुए रोक्द लिखता है।---

(३) प्रकृति—"(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अन्तिहत) क्षमता या योग्यताकी स्रवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी धाकृतियाँ पिन्हाई जा सकती है, यद्यपि वह अपने निजी रूप (=स्वभाव) में हर प्रकारकी धाकृतियाँ—शकलों—से सर्वधा रहित रहता है। उसका कोई तर्कसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता—योग्यता—का नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन—स्नादि—है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएं स्रस्तित्वमें स्रानेसे पहिले क्षमता—योग्यता—की अवस्थामें थीं, स-वस्तु (=स-भाव)-

ध "तल्खीस्-तब्इयात" (भौतिक-शास्त्र संक्षेप)।

से वस्तु (= भाव)का होना बसंभव है।"

"प्रकृति सर्वेषा अनुत्यस (= धनादि) और अ-नश्वर (= न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्तु (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह क्रिया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यया दुनियामें बाज बीजोंको कर्ताके बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गित नहीं होती, बल्कि गित स्थयं आदि-अन्त-रहित है। उसका कर्ता स्थिति (= गित-शून्यता) नहीं है, बल्कि गितके कारण स्थयं एक दूसरेके कारण होते हैं।

- (b) गित सब कुछ जगत्का अस्तित्व भी गितहीसे कायम है। हमारे अरीरके अन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होते हैं, उन्होंसे हम इस दुनियाका अन्दाजा लगाते हैं, यही परिवर्तन गितिके भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भौति स्थिर (=गित-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमागसे दुनियाका ख्याल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनियाका अपने दिमाग और ख्यालकी गितियोंसे करते हैं। और जब हम ममुर स्वप्नमें बेखवर (=मुख्प्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका ख्याल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गितिहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गितिका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।"'
- (ग) जीव नफ्सं या विज्ञानका सिद्धान्त प्ररस्तूके लिए जितना महत्त्वपूर्ण है, रोश्दके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके कंपर अपने एक-विज्ञानता के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगत्के समभनेके लिए प्रकृति (= मूल तत्त्व) और गति एवं

^{&#}x27; "तल्खीस्-तब्-इयात" (भौतिक-शास्त्र-संक्षेप)।

^{&#}x27;यूनानी नव्स (Nous)=ग्रक्त । "वहवत्-ग्रक्त ।"

गतिका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है, उसी तरह ईश्वर कर्ता-नफ्स या कर्ता-विज्ञान जो कि नफ्सों (=विज्ञानों)का नफ्स (विज्ञान) धौर सभी नफ्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति धौर ईश्वर (=नफ्स)के बीचके तत्त्व जीव (क्ह)के बारेमें जानना जरूरी है।

(a) पुराने दार्शनिकोंका मत-पुराने यूनानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रसते थे, एक वह जो कि जीवको भृत (=प्रकृति)-से अलग नहीं समभते वे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० प्०), एपीक्र (३४१-२७० ई० पू०)। ग्रीर दूसरे दोनोंको ग्रलग-ग्रलग मानते थे, इनमें मुख्य हें बनवागीर (१००-४२= ई० पू०), बफलातून (४२७-३७० ई॰ पू॰)। पुराने यूनानी दार्शनिक इस बातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान और स्वतःगति यह दो वार्ते घवस्य पाई जाती हैं। धलीमनके मतमें जीव सदा गतिशील तथा बादि-अन्तहीन (=नित्य)पदार्य है। क्षणिकवादी हेराक्लितु (१३१-४२१ ई० पू०)के मतमें जीव सारे (भौतिक) तत्त्वसि बेट्ठ और सूक्ष्म है, इसीलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीजोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मूल तत्त्वको वायुका सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दृष्टिमें सुक्ष्म तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाणुवादी देमोकितु (४६०-३७० ई० मू०)के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सतत गतिशोल, तथा दुनियाकी दूसरी चीजांको गति देनेवाला तस्व है, मीतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुओंकी भौति चार महाभूतोंसे बना है। ब्रापसमें मत-भेद जरूर है, किन्तु सिर्फ पियागोर (५७०-५०० ई० पू०) बीर जेनी' (४६०-४३० ई० प०)की छोड़ सुकात (४६१-३९६ ई०

^{&#}x27; नक्स-फ्याल=Active Reason.

[ै] संस्था-ब्रह्मके सिद्धान्तमें जोवको भी शामिलकर उसे ग्र-भीतिक संस्था-तत्त्व मानता था।

वह जीवको संस्था जैसी एक ग्र-मौतिक वस्तु मानता वा।

- पू०)से पहिलेबाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति)को अलग-प्रजय तत्त्व नहीं समभते ।
- (b) अफलातूँका मत—अफलातूँने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव और भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव जो कि मनुष्यके मस्तिष्कके भीतर सदा गतिशील रहता है; (२) दूसरा पाश्चिक जीव हृदयमें रहता है, और नश्वर है। इससे आदमीको कोघ धौर वीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाश्चिक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (—वानस्पतिक) जीव है; क्षुचा, पिपासा, मानुषिक कामना आदिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (—प्राकृतिक) और पाश्चिक जीव सामतौरसे धारिमक जीवके आधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मन-मानी करने लगते हैं, तब अक्ल (—विज्ञान) वेचारी धसमर्थ हो जाती हैं, और आदमीके काम अवृद्धि-पूर्वक कहे जाते हैं।
- (c) श्चरस्तूका मत—अरस्तू जीवके वारेमें अपने गुरु अफलातूँके इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना)से सहमत नहीं है। अरस्तूका पुराने दार्शनिकांपर यह आक्षेप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि बानस्पतिक (प्राकृतिक), पाशविक, और आत्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अरस्तू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (—प्रकृति) कियाका आधार (—क्रिया-अधिकरण) मात्र है, और जीव केवल किया या आकृति है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक इसरेके पूरे अंश है, इन दोनोंके योगको ही प्राकृतिक (—भौतिक) पिंड कहा जाता है। अभाव या अन्यकारमें पड़ी प्रकृति (—भूत)को जीव (—आकृति) प्रकाशमें नाता है, दूसरी ओर

^{&#}x27; रुहे-ग्रइली ।

^९ "त्राणिवास्त्र", खच्याय २

^{&#}x27;इन्क्रधान, Receptive.

Form, सूरत।

^{&#}x27;Physical body, जिस्म-तब्ई।

जीव भी प्रकृतिका मुलापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातोंका प्रकाश सा सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

बरस्तू भी अफ़लातूँकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है-(१) बानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसब और वृद्धि है, और जो बनस्पतियों में पाया जाता है। (२) पाशविक जीव जिसमें प्रसव ग्रीर वृद्धिके अतिरिक्त पहिचान की भी शक्ति है, यह सभी पशुस्रोमें पाई जाती हैं। (३) मानुविक जीव वाकी दोनों जीवोंसे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव, बृद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिफं मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता घरस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति-पशु-मनुष्यमें कमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणोंको सेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तू जीव (= आकृति)को प्रकृतिसे सलग ग्रस्तित्व रखनेवाली वस्तु नहीं मानता, यह बतला आए हैं। वह यह भी मानता है, कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, और व्यक्तिके सातमेके साथ उनका भी सातमा हो जाता है। अरस्तू जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ्स या आत्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बतलायेंगे। गोया अरस्तुका दर्गीकरण हुआ प्रकृति—आकृति (=जीव)—विज्ञान (=नफ्स), जिनमें प्रकृति और बाकृति बभिन्न-सह्वारिणी सिलयाँ है, उपनिषद्का वैतवाद प्रकृति, आकृति (=जीव)के सस्तित्वको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा-(परम-) बात्माको सक्षा बनाता है। किन्तु जिस तरह हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, घरस्तू धपने लेखोंमें उतना साफ नहीं है । कहीं वह मानुषिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान और नाशमान मानता है, और कहीं

^{&#}x27; अद्राक । " "ड्डा सुपर्णा सयुजा सखायाः"— इवेताव्वतर (४।६)

वानस्पतिक श्रीर पार्णावक जीवकी बिरादरीसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान' लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान' है।

नातिक-विज्ञान-विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तस्वों (प्रकृति, याकृति)से थेप्ड है, ग्रीर वहीं सभी चीजोंका जाता है-मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या धाकृतिक) व्यक्तियोसे कोई धपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा आकृतिका ज्ञान रखता है । इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता ग्रतिमान्य विज्ञानों (=ऊपरकी नफ़्सों)को ही होता है, यत: नातिक-विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिविचको देख सकता है।

इन्द्रिय-विद्यान---नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह श्रति मान्य विज्ञानों की भाँति केवल श्रवयवी, श्राकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अरस्तुने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको खुकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भागमें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बँठा है; न उसके लिए बाह्य विषयोंकी पाबंदी है, और न उसकी कियाके लिए देश-काल या कमी-बेशीकी। वह भौतिक वस्तुग्रोंपर विलक्त ग्राश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान-जीव और शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किंतु नातिक-विज्ञान, जैसा कि घभी वतलाया गया, शरीरसे विलक्ल अलग है

¹ नफ़्स-नातिका, या स्हे-अक्ली नत्क=Noetic (यूनानी)=ज्ञान। " महिक ।

जिस तरह अपनी कियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलंबित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनातन है।

नातिक विज्ञानके अरस्तूने दो भेद बतलाए हैं—किया-विज्ञान', और अधिकरण-विज्ञान', किया-विज्ञान बस्तुओंको ज्ञात—मालूम—होने योग्य बनाता है, यह अतिमानुष विज्ञानोंका नातिक-विज्ञान है, जिसके मागीदारोंमें मानव जाति भी है। अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओं) से प्रभावित हो उनके प्रतिविवको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोंका विज्ञान है; पहिलेका गुण किया और प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना। ये दोनों ही तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु अधिकरण-विज्ञानका प्रकारा—प्राकट्य किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान अधिकरण-विज्ञानको अध्य है, क्योंकि किया-विज्ञान युद्ध विज्ञानीय शक्ति हैं, किन्तु अधिकरण-विज्ञान बूंकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पिंड (—शरीर)का भी मेल हैं। अरस्तूके नफ्स (—विज्ञान)-संबंधी विज्ञारोंका संक्षेप हैं—

- (१) किया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) किया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान नववर है।
- (३) किया-विज्ञान मानव व्यक्तियोसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान आदमीके भीतर भी है।

अरस्तू-टीकाकार सिकन्दर अफ़दिसियुस् और देशासियुस् (१४६ ई०) दोनों अरस्तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह किया-विज्ञानको मानवसे विलकुल अलग मानते हैं, किया-विज्ञानको देशासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, और उसीको सिकंदर कारण-कारण कहता है।

^{&#}x27;नफ़्स-फ़ेब्रली Active reason. 'नफ़्स-इन्फ़झाली, Material or Receptive Nous (Reason). 'खकली क्र्वत्। 'The Anine प्राणि-शास्त्र (किताबु'ल् हवात्)।

(घ) रोश्द्का विज्ञान (=नफ्स) वाद्—अपरके विवरणसे अरस्तूके निम्न-विचार हमें शालूम हैं। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (=शाकृति) धीर विज्ञान (=नफ्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (=विज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (=नफ्स)के वह सिफ दो भेद मानता है—किया-विज्ञान धीर अधिकरण-विज्ञान।

लेकिन, रोश्दके वर्णनसे नज्स (=विज्ञान)के पाँच भेद मिलते हैं— (१) प्राकृतिक विज्ञान या भूतानुगत विज्ञान; (२) सभ्यस्त-विज्ञान ;

(३) ज्ञाता-विज्ञान ; (४) अधिकरण-विज्ञान और (५) किया-विज्ञान। सिकन्दर और धरव दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञानको एक समभते हैं, किन्तु रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको किया-विज्ञान बात्माके अर्थमें लेता है, और उसे अनादि अनुत्पन्न मानता है, और कहीं इससे भिन्न मानता है। देगासियुन् अभ्यस्त-विज्ञान और ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि खक्ल (=विज्ञान)को खक्ल ही पैदा कर सकती है, मादा (=प्रकृति) धन्ल (=विज्ञान)को नहीं पैदा कर सकता; अतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुएं सिर्फ किया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हें। इस वातकी और पुष्टि करते हुए वह कहता है-यदापि सभी धक्ल (=नफ़्स या विज्ञान) अक्ल-फ़थाल (कर्ता-विज्ञान) से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी सर्वित हर व्यक्तिमें उसकी सभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके अनुसार होती है; इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान और अभ्यस्त विज्ञानमें अन्तर नहीं रहा; अर्थात ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो कि अभ्यास-प्राप्त होता है । देमासियुम्के इस मतके विरुद्ध रोस्द अभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों वातें मानता है-एक ओर उसे वह ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान) का कार्य बतलाता है, और इस प्रकार उसे अनादि और ग्र-नश्वर मानता है, और दूसरी और उसे आदमीके अभ्यास-का परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नदवर है।

^{&#}x27;अक्ल-हेबलानी । 'अक्ल-गुस्तकाद । 'अक्ल मुद्रिक । 'अक्लेक्रमाल ।

नाम सलग-सलग रखते हुए भी सरस्तू तथा उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाँति रोश्द वस्तुतः नफुसों (=अक्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नफ़्सकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है-यह ठीक है कि चुँकि विज्ञान (=नफ्स) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेकी शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके अपने स्वरूपका संबंध है, उसे आकार-प्रकारसे रहित होना चाहिए—धर्यात् अपने असली स्वरूपमें विज्ञान (=नफ्स) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई अर्थ नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमें किया-विज्ञान-के होनेसे इन्कार कर दिया जाये । और जब हम मनुष्यमें किया-विज्ञानको मानते हैं, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि विज्ञान अपने स्वरूपमें किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मृतिमान् हो गया-"क्रिया सिर्फ (अ-प्रकट, अन्तर्हित) योग्यताके प्रकाशका नाम है", वह किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् होनेका नाम नहीं है । अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि आध्यात्मिक या (आन्तरिक) संभवनीयता या योग्यताको तो स्वीकार किया जाये, किन्तु बाह्य कियावता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये । ऐसी अवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिफं ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक आध्यारिमक या श्रविकरण-संबंधी, और बाह्य या किया-संबंधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव-अर्थात् शक्तिमत्ता भीर कियावत्ता-एकवित न होंगे, तबतक ज्ञान अस्तित्वमें था नहीं सकता। यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान में श्रनेकता या बहुसंख्यकता है, श्रीर वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान अपने उद्गमके स्थालसे मनुष्यसे अलग और अनश्वर है।

दोनों (किया और अधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकवित होनेका न तो यह अये हैं, कि किया-विज्ञान व्यक्तियोंकी अनेकताके कारण अनेक हो जाये, और न इसका यह अये हैं कि व्यक्तियोंकी

^{&#}x27; Nous (नःस्त), सन्त ।

^{&#}x27; मन्त-इन्क्रमाती।

अनेकता सतम हो जाये, श्रीर वह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें । इसका अर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (अनादि सनातन) श्रंशोंमें भानवता बाँट दी गई है—सर्यात् किया श्रीर श्रधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ यह धर्य है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यताओंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजातिको किया-विज्ञानके अंशोंका मिश्रण होता रहता है। ये अंश अपने स्वरूपमें अ-नश्वर ब्योर चिरस्थायी है। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोके साथ बँघा नहीं है। बित्वा, यदि कभी मानव-व्यक्तिका अस्तित्व न रह जाये, उस अवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके मीतर। इस असंभव कल्पनाकी भी आवश्यकता नहीं। सारा विश्व परम-विज्ञान के प्रकाशमान कणोसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, वातु और भूमिके भीतर-बाहरके भाग-सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक ग्रंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ, कि व्यक्ति-संख्या-मेदसे शून्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब कियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है—कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताओंमें, और कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तु मानवता-विज्ञान' चिरन्तन तथा अनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक ग्रंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि किया-विज्ञान और मानवता-विज्ञान दोनोंके अनादि होनेपर मानवता कभी नष्ट न होगी— मानवमें ज्ञान (—दश्चेन, साइंस आदि)का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(क) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रोव्दके कहें

¹ ब्राक्ल-मुत्लक् । ^२ ब्राफ्रलाक । ¹ नफ़से-इन्सानियत्

पाँच विज्ञानींका नाम हम बतला चुके हैं। रोश्व उनको समकाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञामका अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वन्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावनाके रूपमें रहता है आयुके वड़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता कियाका रूप लेती है, और इस विकासका अन्त (२) अभ्यस्त-विज्ञानकी प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह गुद्ध विज्ञान-जगत्की थोर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत्-के करीव पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समागम होता जाता है । इस व्यवस्थामें पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुमोंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी अवस्थामें पहुँच जाता है। यही वह अवस्था है, जहाँ 'मैं-तुम'के भेद उठ जाते हैं, भीर मनुष्य कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर)का पद प्राप्त कर लेता है। चूँकि कर्ता-विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएं मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मृत्तिमान् "सर्व खल्बदं बह्य" वन जाता है।

[कर्त्ता (परस) विद्यान ही सम कुछ]—अरस्तू कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मागूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बल्कि सनातन गृण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्)—का। तब स्पष्ट है कि नफ्सोंका नफ्स (=विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्त्ता-विज्ञान (ईरवर)का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईरवरमें जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान-किया होनेका नाम है। कर्त्ता-विज्ञान सनातन ज्ञिव और केवल मंगल (-मय) है; और ज्ञानसे बढ़कर कोई ज्ञिवता (=अच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन

^{&#}x27; ग्रन्त । ' ग्रन्त-हेंबलानी । ' ग्रन्त-मुस्तकाद । ' ग्रन्ते-मुद्रिक् । ' श्र्न्त-फ्रश्नात । ' ''हमा-श्रो-स्त'' (सब वह है) ।

सद्शं पिवत्रमिह विद्यते") अतः ईश्वर इस शिवताका स्रोत है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता और विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंकि वहाँ उसके स्वरूपके सिवा और कोई चीज मौजूद भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्दर। अतएव वह (क्कर्ला-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी अपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा और हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाता और ज्ञेय दोनों है; बल्कि यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस अवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञातामें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञाता है, और इसके अतिरिक्त सारी चीजें 'नास्ति' हैं। '

रोश्द आचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर अपने विज्ञान-शर्दैतवादपर लिखता हैं —

"ज्ञान—प्रतीति—के प्रतिरिक्त और जितनी शिवतायें (= ग्रच्छा-इयां) हैं, जनमेंसे कोई भी स्वतः वांछनीय नहीं होती, और न किसोसे प्रायुमें वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, किंतु यह शिवता (-ज्ञान) धन-श्वर हैं; सबकी सब दूसरोंकी बांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (ज्ञान) स्वयं ग्रपनी वांछा है, उसको छोड़ किसी बांछाका ग्रस्तित्व नहीं। लेकिन मृश्विक यह हैं, कि ज्ञानोंका उच्चतम पद मनुष्यकी पहुँचसे बाहर है— मनुष्य सिरसे पैर तक भौतिकतासे घरा हुंग्रा है, वह मानवताकी चहार-दीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। हाँ, उसके भीतर ईववर (=कर्त्ता-विज्ञान)की ज्योति जग रही है, यदि वह उसकी ओर बढ़नेकी कोशिश करे—मानवताकी पोशाक (= ग्रावरण)-को उतारकर—ग्रपने ग्रपनत्व (= मेंपन)को नष्ट कर दे, तो निस्संदेह केवल शिवकी प्राप्ति उसे हो सकती है।....लोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भौतिक हैं,

[&]quot;माबाद-तब्इयात्", पृष्ठ २४४

[&]quot;तल्खील किताबे-अख्लाक", पृष्ठ २६६

इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं हैं। हर जातिकी शिवता (=अच्छाई) सिफं उसी चीजमें होती हैं, जिससे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकृत हो। अतएव मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रवाहमें) वह आये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ओर क्यों न स्थाल करे, और ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता और उसका अमर जीवन हैं। "उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? वह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँचकर बुद्धि आत्मिवमोर हो जाती हैं, लेखनी आनंदातिरेकमें स्क जाती है, जिल्ला स्कलित होने लगती है, और राज्य अविक पदौंमें छिप जाते हैं। जवान उसके स्वक्ष्पको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?"

(च) परमिवज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरण-की भाषा और कुछ-कुछ बाधयसे भी—बादमीको भ्रम हो सकता है, कि रोस्द सूफीवादके योग-ध्यानको कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर) के समागमके लिए जुक्सी समभता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखनेसे मालूम होगा, कि उसका परमिवज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोश्द सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, ब्रह्मलीनता को विलकुल भूठी वात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करनेमें है, जिसे लेकर वह पदा हुआ, और वह है ज्ञानकी योग्यता। आदमीको उसी वक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोंकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता है। सूफियोंका आवार-उपदेश विलकुल असत्य और वेकार है। मनुष्यके पदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। वस इसी एक उद्देशके प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, चाहे

^{&#}x27;सभादत्। 'फ्रना-फ़िल्लाही।

उसका कोई भी मजहब क्यों न हो। "दार्शनिकोंका असली मजहब है विश्वके अस्तित्वका अध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कमें हैं, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कमें वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

- (छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भौति रोक्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समक्षना जरूरी है, क्योंकि कमें करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कमं—मानस-कमं—है।
- (a) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोक्दका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक ग्रात्मिक (=मानसिक) ग्रवस्था है, जिसका उद्देश यह है, कि मनुष्य कोई कमें करें। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं होती, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निभैर हैं। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बल्कि हमारे संकल्पकी कायमी ग्रीर सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निभैर हैं। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक ग्रवस्थाओंका है, जो कि बाहर किसी लामदायक या हानिकारक बस्तुके ग्रस्तित्व या स्थालसे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका ग्रस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निभैर है—जब कोई मुन्दर वस्तु हमारी ग्रांकिक सामने ग्राती है, श्रवस्य ही हमारा ग्राक्षण उसकी ग्रोर होता है; जब कोई ग्रसुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। ग्रवकी इसी राग-देष या ग्राक्षण-विराग वाली ग्रवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. 1.

सामने नहीं बाती, उस बक्त तक संकल्प भी बस्तित्वमें नहीं बाता, यह स्पष्ट है।

- (b) संकल्पोत्पादक वाहरी कारण-(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका ग्रस्तित्व भी कम-रहित-व्यवस्था-श्रुच-नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्पका ग्राना कम-शन्य तथा बे-समय नहीं होता; बल्कि (२) कारणोंके कम (=परम्परा) की मौति संकल्पोंकी भी एक कमबढ़ शृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृंखलाकी भौति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके श्रतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था-जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं-भी एक जास व्यवस्थाके आधीन है। ये तीनों कार्य-कारण शृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों शृंखलायोंके सभी श्रंश या कड़ियाँ मनुष्यकी ग्रवलकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यव-स्थामें जो परिवर्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे वाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो कियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह असंस्य होनेके अतिरिक्त हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर रहते, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावींमेंसे अधिकांशको संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिसे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाजार और बेबस है। वह जाहता कुछ है, भीर होता कुछ है।
- (४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोस्द जहाँ विज्ञान (=नफ़्स)को लेता हैं, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञानसे आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (=मूत) से न वह इन्कर्र करता है, और न उसे विज्ञानका विकार या माया बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे युक्त

मानवको वह जिस प्रकार प्रकृतिसे लाचार बतलाता है, उससे तो अपने क्षेत्रमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वर्तत्र नहीं है। इन्हों दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी ग्रीर भौतिकवादी दो दलोंमें बँट जाना विलकुल स्वामाविक था। यदि रोस्दको विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह ग्रजाली ग्रादिके सुफीवाद था शंकर ग्रादिके श्रहैत-बह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत ब्रह्ममें कल्पित सिफं माग्रा या ग्रम्थास मात्र हो। लेकिन रोस्दके सामाजिक विचारोंकी जो बानगी हम देने जा रहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद ग्रीर स्थवहारवादपर ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका पचपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोड्द कितना कम महत्व देता था, यह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है—मानवजातिको घवस्था वनस्पतिकी माँति है। जिस तरह किसान हर साब बेकार तथा निष्फल वृक्षों और पौधोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिफ उन्हीं वृक्षोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी घाचा होती है; उसी तरह यह बहुत यावश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको कतल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन विताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रङ्गाके नियमानुसार नगरोंको वसाना सरकारका कर्तव्य है, और यह तबतक संभव नहीं है, जबतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लैंगड़े और बेकार आदिमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये।

रोंददने धरस्तूके "राजनीति-शास्त्र"के ग्रभावमें ध्रफलातूँके "प्रजान तंत्र"पर विवरण जिल्ला था, ग्रीर इस बारेमें ग्रफलातूँके सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूलके ग्रादिमयोंसे पाक करना, ग्रफलातूँके दुवंत बच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका धनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

[&]quot;इब्न-रोइद" (रेनाँ, २४७) बन्तारो द्वारा उद्दत, पृष्ठ २६२

श्रानुवंशिकता और सन्तान-नियंत्रण द्वारा, विना कतल किये भी, श्रगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोक्दने नहीं समभा। तो भी उस बक्तके ज्ञानकी अवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि आज कंत्ल-श्रामके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोदद मूर्ख शासकों श्रीर वर्मान्व मुल्लोंके सहत खिलाफ या । मुल्लों-को वह विचार-स्वातंत्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था । अपने समयके शासकों और मुल्लाओंका उसे वड़ा तल्ख तजवी था, और हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइबेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी । इस तरह दुनियामें अंघेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भौति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कलाका निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अर्जित निधिसे गुजारा करे, और जहाँ-तहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका फर्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता है। मजहबवालों-की भाति सदाचार नियमको वह "आसमानते टपका" नहीं मानता था, बल्कि उसे बुद्धि की उपज समकता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैय-क्तिक बुढिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। घर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके ख्यालसे स्वीकार करता था। भामतीरसे दर्शनसे भिन्न भीर उलटी राय रखनेके कारण घर्मकी असत्यतापर रोक्वका विस्वास था, किन्तु अफलातूँके "निझ-भिन्न घातुओंसे बने आदिमियोंकी श्रेणियाँ होने "को प्रोपेगंडा द्वारा हृदयां-कित करनेकी माँति मजहबको भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन समभता था,

^{&#}x27; देखो "मानव-समार्ज" पृष्ठ १२०-१

और उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि यह अपने आचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरी कर सके।

(स) स्नी-स्वतन्त्रतावादी—मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियां मुँह खोले सरे-आम धुमती थीं, और मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लामने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पंथोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राज-कुमारियाँ आर्थिक स्वातंत्र्य—जो कि वास्तिवक स्वातंत्र्य हैं—की अधिकारिणी थीं; और फिर यह रवाज सिक्षं राजवंश तक सीमित था। रोश्द वस्तुतः स्त्रियोंकी स्वतंत्रता वाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्याण समभता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें अफलातुँ भी इतना उदार नहीं था।

रोश्दकी रायमें स्त्री और पृष्ठकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कहीं मिलेगा तो वह कुछ कमी-वेशी ही का । कला, विद्या, युद्ध-चानुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंधेसे कंधा मिलाकर वह समाजकी हर तरहसे सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ-कलाएँ-तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी घोरसे सुरक्षित हैं: - उदाहरणार्य संगीतकी व्यवस्था और चरम विकास तभी हो सकता है, जब कि स्त्रियां उसमें हस्तावलंब दें। युद्धमें स्त्रियोंकी दसता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफ़ीकाकी कितनी ही बददू-रियासतोंमें स्त्रियों-की रणचातुरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमें सिपाही और अफ़सरके कर्तव्यको वड़ी सफलतासे पूरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण है, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हायमें रहा, और राज्य-प्रबंध ठीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्थापित की गई आजकलकी व्यवस्था बहुत बुरी है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सकें। आजकी व्यवस्थाने वै कर दिया है कि स्त्रियोंका कत्तंत्र्य सिर्फ यही हैं, कि सन्तान बढ़ावें, और बच्चोंका पालन-पोषण करें। लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिती हुई स्वामाविक सक्ति लुप्त होती बली जा रही हैं। यही बजह है, कि हमारे देस (=स्पेन)में ऐसी स्वियों बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी बातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन बनस्पतियोंका जीवन है, खेतीकी भांति वह अपने पतियोंकी सम्पत्ति हैं। हमारे देश (=स्पेन)में जो दिरहता दिन-पर-दिन बढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी पही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी संस्था पृथ्योंसे अधिक है, और स्त्रियों अपने दिनोंको अधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह अपने अभसे परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ाने-की जगह मदौंपर भार होकर जिन्दगी बसर करती है।

रोध्दके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान

नाने तथा उसे एक नई दिशाकी थोर वक्का देनेमें सफल हुआ।

४-यहदी दार्शनिक

क-इटन-मैमून (११३५-१२०: ६०)

यद्यपि इब्न-मैमून मुसलमान घरमें नहीं, बल्कि इब्न-जिबोलकी भाँति सहुदी घरमें पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहां कुरानी दर्शनसे नहीं है, बिल्क ऐसी विचारघारासे है, जो अरबसे निकले उस क्षीण लोतमें दूसरी नई-पुरानी विचार-धाराधोंके मिलनेसे बनी। इसीलिए हमने जिबोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनधाराका आरम्भक था—के बारेमें पहिले लिखा, अब और इब्न-मैमूनके बारेमें लिखते हैं, जिसके साथ यह धारा प्राय: विलक्षल खतम हो जाती है।

(१) जीवनी — मूसा इब्न-मैमूनका जन्म रोस्टके शहर कादींवामें ११३५ ई० में हुआ था। व्रचपनसे ही वह बहुत तेज बृद्धि रखता था, धीर जब वह सभी विलकुल तरुण था, तभी उसने वाबुल सौर यहशिलमकी

तालमूदों पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियों में उसका बहुत सम्मान होने लगा । मैमूनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है । कुछ लेखक उसे रॉश्टका विषय कहते हैं, और वह सपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनुगामी या, इसमें सन्देह नहीं है; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला"में सिफं इतना ही लिखता है, कि उसने इब्न-बाजाके एक विषय-से दर्शन पढ़ा । मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारंभमें यहदियोंकी जो बुरी भवस्वा हुई थी, उसी समय मैमून मिश्र भाग गया । पीछं वह मिश्रके नये शासक तथा गीयोंके ध्वंसक सला-हुद्दीन अयुवीका राजवैद्य बना। मिश्रमें म्रानेपर उसे रोवदके ग्रंथोंकी पढ़नेका शीक हुंआ। ११६१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य युसुफ इब्न-यह्याको लिखता है-"मैं घरस्तूपर लिखी इब्न-रोस्दकी सारी व्याख्याओं-को एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ "हिस्स व महसूस" (=इन्द्रियके ज्ञान श्रीर ज्ञेय)की पुस्तक सभी नहीं मिली। वस्तुतः इन्न-रोव्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुभे उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अफसोस है, कि समयाभावते में उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हूँ।"

मैमृनने ही सबसे पहिले रोक्टके महत्त्वको समका, और उसकी वजहसे यहूदी विदानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्यापनका काम ही अपने हाथमें नहीं लिया, बल्कि उन्हींके इन्नानी और लातीनी अनुवादोंने युरोपकी अगली विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमुनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०= ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोश्दने जिस तरह दर्शनके बृद्धि-प्रभान हिवयारसे इस्लामके मजहबी बाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैमूनने वही काम यहूदी बाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी "तोहाफतु'त्-तोहाफत्"

^{&#}x27; यह दियोंके थर्न-ग्रंब जो बाइबलसे निचले दर्जेके समसे जाते हैं, श्रीर जिन्हें उनके धर्माचार्योंने यककालम या बाबुलके प्रवासमें बनाया ।

(संडन-खंडन) की भौति ही उसकी पुस्तक "दलाला" ने यहूदी धर्मबा-दियों पर प्रहारका काम किया। यहूदियों के कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, भौर उनके खंडनमें मैमूनने रोददकी तरह ही सरगर्मी दिख-लाई; बिल्क ईंश्वरके बारेमें तो वह रोश्दरों भी धाने गया, और उसने कहा कि ईश्वरके वारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वह "वह नहीं" है "ऐसा नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको साफ तौरसे बतला सकें, तो यह संसारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईश्वरको "असंग-अईत" (वहदहू-लाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अईत भी एक गुण है। यद्यपि मैमून "अगत्की अनादिता" को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार न था।

विज्ञान (=नक्ष्म)के सिद्धान्तमें भैमूनका रोस्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान', अभ्यस्त-विज्ञान'से ज्ञान प्राप्त करता है, और अभ्यस्त-विज्ञान कर्त्ता-विज्ञान' (=ईश्वर) से। विद्या (=दशंन)-को वह भी रोश्दकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमो-स्नति उसकी विद्यासंवंधी उन्नतिपर निभंर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है। विद्याके द्वारा ही आदमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, इस साधनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इसलिए मूखों और अ-विद्यानोंकी विक्षाके लिए ईश्वर पैगंबरोंको भेजता है।

स-यूसुफ़ इंडन-यह्या (१९९१ ई०)

जीवनी--पृसुफ इब्न-यह्मा मराकोका रहनेवाला यहूदी था । यहू-दियोंके निर्वासनके जमानेमें वह भी मिश्र चला ग्राया, ग्रीर मूसा इब्न-

^{&#}x27; बक्त-मादी। ' बक्त-मुस्तकाद। ' बक्त-क्रमाल।

[&]quot;मैमूनसे दो सदी पहिले ब्राह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (१८४ ई०) ने भी "उपासनैव क्रियते श्रवणानन्तरागता" (कृमुमोजलि) कहा या।

मैमूनसे उसने दर्शनका अध्ययन किया। यूसुफ़ भी अपने गुस्की भाँति ही रोश्दके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोश्दके प्रति अपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने अपने गुरु मैमूनको लिखा था—

"मैंने आपकी प्रिय पुत्री सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने तीन शतोंकै साथ मुझ गरीवकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीवन (= मेहर) देनेकी जगह में अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूं; (२) शपथपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा कहें; (३) वह थोड़शी कुमारियोंकी तरह मुझे आलिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों वर्ते पूरी करनेकी उससे प्रार्थना की। बिना किसी उज्जेके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। ब्याह दो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुआ था: एक स्वयं आप—मूसा इब्न-मेमून—थे, और दूसरे थे इब्न-रोस्द।"

सारे पत्रको यूसुफ़ने बालंकारिक भाषामें लिखा है। सुरैबा वस्तुतः मैमूनकी कोई घौरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, घौर इस "पाणिग्रहण"के करानेमें

रोश्यका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलवं (= ग्रलेप्पो, सीरिया)में रहता था, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ़तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है—"एक दिन मैंने यूसुफ़से कहा—यदि यह सच है कि मरनेके बाद जीवको इस दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आग्रो हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंसे जो कोई पहिले गरे, वह स्वानमें ग्राकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।... इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ मर गया। ग्राब मुफ़को फिक पड़ी, कि यूसुफ़ स्वानमें ग्राये ग्रीर मुफ़े परलोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा करते-करते दो वर्ष बीत गए। धन्तमें एक रात उसके दर्शनका सौभाग्य हुन्ना। मैंने देखा कि वह एक मस्जिदके ग्रांगनमें बैठा हुन्ना है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई। पहिले वह मुस्कराया, ग्रीर मेरी थोरसे उसने मुँहको

-

दूसरी ओर फेर लिया। लेकिन भेने आग्रहपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करती होगी। लाचार हो कहने लगा—अवयवी (=पूर्ण बहा) अवयवमें समा गया, और अवयव (=शरीर-गरमाणु) अवयव हीमें रह गया।"

युनुफ इब्न-यह्याकी प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं है। उसने सपने गुरुके काम—रोहदके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहृदियों में प्रचार—को खुब किया। यहृदियों में इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें खर्मकी धोरसे उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यहूदी धर्माचार्य मैमूनियों के विरोधी हो गए, धौर १३०५ ई०में बारसलोना (स्पेन)के बड़े यहूदी धर्माचार्य मुलेमान इब्न-इद्रीसने फतवा चारी किया कि बो आदमी २५ वर्षकी धायुसे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह विरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

युरोपमें दर्शनके प्रचार—विशेषकर रोस्दके ग्रंथोंके धनुवाद-द्वारा— यहूदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम धनले ग्रध्यायमें कहुँगे।

४-इब्न-खल्द्न (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]—तेरहवीं सदीनें जब कि इस्लामने भारतपर अधिकार कर पूर्वमें अपने टाज्यका विस्तार किया, उसी समय पिच्छममें उठती हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बल्कि इस्लाम-मफो भी उसीके साथ जिन्नास्तरके जलतटको छोड़ प्रफोका लौटना पड़ा, जहाँ अब भी मराकोपर इस्लामी ध्वजा फहरा रही है, और जिसकी राज्यवानी फ़ेजकी बनी काले फुंदनेवाली लाल टोपिया अब भी तुर्की टोपीके नामसे भारतके कितने ही मुसल्यानोंके सिरोपर देखी जाती है। कबीला-शाही युगके यहूवी चर्मनें राजनीतिक विजयमें जिस तरह चर्मको भी आमिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-भर्म स्वीकार करनेमें

^{&#}x27; "मलवार'ल्-हुक्मा कुक्ती'', पूछ २५८

असमर्थ या, श्रीर उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोमें केवल घार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया । धार्मिक प्रचारके साध राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुआ, बल्कि युरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव आदि सामनोंने तो ईसाइयतको स्वीकारकर उसका प्रचार ग्रपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कवीलाशाही स्वतंत्रताका खात्मा होता है, और निरंक्श ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पृष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर बाकमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड़नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कबीलाशाही समाजमें धमं, राजनीति, धौर बहुत हद तक धर्षनीति भी सामाजिक जीवनके अभिन अंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जी कुछ भी करता है उसके पीछे सिफं एक लक्ष्यको रस करता है यह नहीं कहा जाता। इस्लाम कबीसा-शाही अरवमें पैदा हुआ था, किंतु वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बह्कि बहुत हुद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारंभमें धार्थिक भीर राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कवीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबद्ध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कवीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ कुरैशके कवीलेके ही नहीं, सिर्फ अरव भाषा-भाषी कवीलों हीके लिए नहीं वल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, यहनीति भीर राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका अनुसरण करना चाहा । राज (=शासन) नीतिमें किस तरह म्वावियाने कवीला-शाही-जिसे कितने ही लोग जनतंत्रता समधनेकी भारी गलती करते हैं-को तिलांजिल दी, इसका हम जिक कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें क्बीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा--जहाद घीर माल-गनीमत (= लुटका धन)का भौचित्य उसीके निदर्शन हैं। अरव कबीले कबीलाशाही सार्वदेशिक नियमके अनुसार जहाद और गनीमलको ठीक समभते थे; किन्तु इस्लाम जिस सामन्तशाही वर्मका प्रचार कर रहा था,

-

उसमें उपादा विशाल दृष्टिकी जरूरत थी, जिसे कि ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मोने स्वीकार किया था। इस्लामको वैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया या । पैगंबर मुहम्मदने अपनी पैगंबरीके बारंभिक (मक्कावाले) वयाँमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैही युक्ति और प्रेमके साथ धर्मको सममानेकी थीं; किन्तु जब क्रैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना आये ग्रीर वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी । हर तलवारके पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कवीलेशाही नारेको ही समभते ये-जो कि जहाद धौर माल-गनीमतका नारा हो सकता वा-पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा । और जब एक बार इस नारेपर अल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर देश और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है ? इस्लाम अरवसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं धन जमा करनेके लिए भी आक्रमणात्मक युड) के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व अरबी कबीलों तथा अरबी सामन्त्रोंके हाथसे निकलकर गैर-ग्ररव लोगोंके हाथमें चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको ग्रपने मतलबके निए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा जुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेंसे बढ़ते-बढ़ते धनेक जाति-व्यापी "विश्व कबीला" बनानेका आदर्श अपने सामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक बर्ग, एक भाषा, एक जाति, एक संस्कृति, एक देश, (भीगोलिक स्थिति) होनेकी जरूरत है। इस्लामने इस स्थितिके पैदा करनेकी भी कोशिश की। आज मराको, त्रिपोली, मिश्च, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन और सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा है। अरबी भाषामें हो नमाज पढ़नेकी सस्ती भी उसी मनोभावको बतलाजी है। ईरान, शाम, तुकिंस्तान (मध्य-एसिया) आदि देशोंकी जातीय संस्कृतियों तथा साहित्योंको एक ओरसे नेस्त-नाबूद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापनाका फल था। प्रारंभिक घरव मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस प्रादर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुका-विला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बिस्क उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगत्को कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। घालिर भगंकर नरसंहार ग्रीर कुवीनियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियों के लिए "जहाद" का नारा अजव-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओं के नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फरीं कि दिलमें समभते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो घामिंक थे वह यह भी मानते थे कि जिघर न्याय है, ईश्वर उघर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समभना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने भंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं। यहाँ हमें सिर्फ इतना बतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें युरोपकी जातियोंको भी उसीकी नकलपर ईसाई जहाद (—सलीबी जंग) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक मयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार बँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं। (१) जीवनी—इब्ल-खल्द्रनका जन्म १३३२ ई०में उत्तरी अफ़ीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन)का रहने-

¹ Crusade.

वाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह सकते हैं। तूनिस्में ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाध्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, और इस प्रकार उसके शिध्यको सेविली, तूनिस् थीर पूर्वकी शिक्षाअसे लाभ उठानेका मौका मिखा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें नौकरी करता धौर कभी देशोंकी सेर करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न मुल्तानोंकी श्रोरसे अफ़ीका धौर स्थेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्थेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हायमें देखकर उसके दिलपर कैसा असर हुआ होगा; उसकी वजहसे उसके दिमागकों जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैस्तिल के राजा पेट्टोके दर्बारमें तथा और कई दर्बारोंमें वह राजदूत बन कर रहा। तैमूरका शासन उस वक्त मध्य-एसियासे मूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, और दिमाहक भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दिमाहक से तैमूर (मंगोल, थि-मूर= लोहा)के दर्बारमें सम्मानित अतिथि बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई०में काहिरा (मिश्र)में खल्दूनका देहान्त हुआ।

(२) दार्शनिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके बारेमें हमने अवतक देखा है, कि अश्अरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्कको इस्तेमाल करके सिर्फ यही सावित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुछ, जान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। ग्रेडालीकी भौति कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना और रोश्द जैसे इन दोनों तरीकोंको भूठ और बेकार कह कर बुछको अपना सारथी

A Literary History of the Arabs by R. A. Nicholson, Cambridge, 1941, p. 437.

बना दर्शनको ही एक मात्र पथ मानते थे। खल्दून, सीना और रोश्दके करीव जरूर था, किन्तु उसने जगत् और उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीसे देखा था, और उस बारीक दृष्टिने उसे वस्तु-जगत्के बारेमें विश्वास दिखा दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बेहतर साधन विलेगा। उसका कहना था-दार्शनिक समऋते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंत् विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समफना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएं हें, वह इतनी धनगिनित हैं, जिनका जानना मन्ध्यके लिए कभी संभव न होगा। तकसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग-वस्तु-स्थिति-से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सच तक पहुँचनेकी आशा दुराशा मात्र है। इसलिए साइंसवेताका काम है त्रयोगसे प्राप्त अनुभवके सहारे मत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। ग्रीर यहाँ भी उसे सिफं अपने प्रयोग, अनुभव, और निष्कषंपर सन्तोध नहीं करना चाहिए, बल्कि पीडियोसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। बादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है-साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्दनने पृष्टि की है, इसे कहनेकी जरूरत नहीं।

(स) झान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं—बल्द्रन जीवको स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजर्बेपर मनन और व्याख्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त धक्सर एक विचार यकायक विजलीकी तरह दिमागमें चभक उठता है, और हम अन्तर्वृष्टि—वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्वृष्टिको पीछे तकंकी भाषा (प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण खादि)में कमबद्ध किया जा सकता है। इससे यह तो साफ है कि तकं ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता; वह सिर्फ उस पथको खंकित करता है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना चाहिए था; वह बतलाता है कि कैसे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तकंका एक

फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीसी करता, ग्रीर उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

सल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान और तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातकी आशा ही भी, कि वह कीमिया और फलित ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) इतिहास-साइंस- खल्दूनका सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर पुसकर उसके मीलिक नियमों-इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस-को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनायोंका संबह करना बौर उनमें कार्य-कारण संबंधको ढुँढना। इस कामको गंभीर आलोबनात्मक दृष्टिके साथ विल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है-अर्थात्, एक जैसी घटनाएं बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, अथवा सम्यताकी एक जैसी परिस्थितियोंमें एक जैसी घट-नाएं घटित होती हैं। यह बहुत संभव है, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों ग्रीर मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत ज्यादा नहीं हुया है; ऐसा होनेपर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें बतीत संबंधी गवेषणाके लिए जबदंस्त साधन हो सकता है । जिसे हम पूरी तौरसे जानते हैं तथा जो अब भी हमारे श्रौबोंके सामने है, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जमानेकी अल्पज्ञात घटनाके बारेमें एक निष्कर्षपर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक्त उसे वर्तमानकी कसौटीपर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात बतलायें जो कि वत्तंमानमें असंभव है, तो उसकी सत्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बुँदोंकी मौति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, भीर वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनायोंकी यावश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन-या समाजकी सामृहिक, भौतिक श्रीर बौद्धिक

संस्कृति-सल्दूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद विषय है। इतिहासको दिखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा चपने लिए धाहार प्राप्त करता है ? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अनेले नेताके अधीन हो एक वड़े समुदायका अंग बनना चाहते हैं ? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश सीर अनुकूलता प्राप्त होती है ? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, धौर फिर काल-कवलित हो जाती है ? जातियाँ श्रपने इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती है—(१) लानावदोशी समाज; (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्य समाज; (३) नागरिक ढंगका समाज ।

सबसे पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आर्थिक स्वरूपोके कारण मनुष्य ग्रीर जातियाँ तीन ग्रवस्थाग्रों में बेटी हैं—साना-बदोश (ब-स्थायी-बास, घुमन्तू), स्थायी-बास पशुपालक, खोर कृषि-जीवी । बाहारकी माँग, युद्ध, लूट ग्रीर संघर्ष पैदा करती है, ग्रीर मनुष्प ऐसे एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर-राजधानी-की जरूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विसाग सीर पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह ग्रधिक सम्पत्तिमान् तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता और निठल्लेपनमें गिराती है। श्रमने सभ्यताकी प्रथमावस्थामें सम्पत्ति और समृद्धि पैदा की; किन्तु सभ्यताकी उच्चतम अवस्थामें मनुष्य दूसरे आद-मियोंसे अपने लिए अम करवा सकता है, और अक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये । धागे समाज और खासकर समृद्धिशाली वर्गकी धावश्यकतार्थे बढ़ती जाती हैं, जिसके कारण करका वोक्त और बड़ता तथा घसहा होता जाता है। समृद्धिशाली धनी वर्गका एक ग्रोर विलासिताके कारण फ़जूल-खर्च होता है, भौर दूसरी भ्रोर उसपर करका बोभ बढ़ता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही अस्वाभाविक

जीवन वितानेके कारण उसका बारीरिक ग्रीर मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दून स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुआ वा, इसनिए वह सिफं इसी संस्कृत प्रभुवगंकी दुरवस्थापर श्रीस् बहाता है, उसे अपने आसपासके दासों और कम्मियोंके पश्से बदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फुरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पुराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भान्त रूप धारण कर प्रपनी उपयोगिता को बैठते हैं, और लोग शत्रके आक्रमणसे अपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज वा एक धर्मसे संबद्ध होनेके कारण जो सामृहिक शक्ति और इरादा पहिले मीजूद था, वह जाता रहता है, और लोग ज्यादा स्वार्थी तवा अवार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज बोखला वन जाता है, उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रवल खानावदोश, या सभ्यतामें अधिक प्रगति न रखनेवाली किन्तु साम्हिक जीवनमें दृढ़ अंगली-प्राय जाति उठकर स्त्रैण नागरिकोंपर ट्ट पड़ती है। एक नया शासन कायम होता है, और शनै: शनै: विजयी जाति प्रानी सभ्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दुहराया जाता है। यह उतार-चड़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या वड़े समाजमें भी षाया जाता है; और तीनसे हैं पीड़ीमें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीड़ी अधिकार स्वापित करती है, दूसरी पीड़ी उसे कायम रखती है, और शायद तीसरी या कुछ और पीड़ियाँ भी उसे सँभाने रहती हैं; बोर फिर अन्त आ पहुँचता है। यही सभी सभ्यताओंका जीवन-चक है।

जमन-विद्वान् अगस्य मूलरका कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हर्वीसे पन्द्रहर्वी सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़्रीका और सिसलीके इतिहासोंपर लागू होता है, और उन्होंके अध्ययनसे सल्दून इस निष्कर्षपर पहुँचा मालुम होता है।

Abendland, 2 Vols. (Berlin, 1885-87).

खल्दून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या प्राकृतिक उपद्रवोंके ग्राचारपर न करके उसकी ग्रान्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों-इतिहास-दर्शन-तक पहुँचनेकी कोशिश की । खल्दन अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, आहार-उत्पादन श्रादि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है; स्रोर फिर सभ्यताके जीवन-प्रवाहमें वह ग्रपने सिद्धान्तकी पृष्टि होते देसता है। हर जगह ग्र-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी-लोकोत्तर-नहीं, लौकिक कारणोंको इंडनेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-श्रृंखलाका जहाँसे आगे पता नहीं लगता, बहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पड़ता है। गोया खल्द्रन इस तरह इतिहासकी कारण-शृंखलामें ईश्वरके लानेका मतलब अज्ञता स्वीकार करना समभता है। अपने अज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्द्रन अपने कामके बारेमें समभता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याखोंका संकेत किया है, श्रीर इतिहास-साइंसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सुभाव भर पेंच किये हैं। लेकिन वह ग्राशा करता है कि उसके बाद ग्रानेवाले लोग इसे और यागे बढावेंगे।

इब्न-सल्दूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (अपने विचारोंका) कोई पूर्वनामी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।

^{&#}x27;The History of Philosophy in Islam (by G. T. J. De Boer, translated by E. R. Jones, London, 1903), pp. 200-208.

अष्टम अध्याय

युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका ऋण

रोश्दके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमूनियोंने अध्ययनाध्यापन जारी रसा, इसका जिक पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक सल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँसे ईसाई जहादोंमें खतम हो गया। इस्लामिकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी और कादोंबा दस लाखका एक बड़ा शहर ही नहीं बिल्क विद्याका महान् केन्द्र था, उस वक्त भी पास-पड़ोसके देशोंके ईसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आते थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों और स्पेनिझ ईसाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगीं, तो देशके हर भाग और श्रेणीके लोगोंमें खून-बराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी ओर रहनेवाले यहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरों—अर्थित, बारसलीना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ़ांसके मार्सेई आदि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ अपनी विद्या और विद्याप्रेमको भी लेते गये, और कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

१─अनुवादक और लेखक १─यहूदी (इब्रानी)

यनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इक्कानी फ़ार्सी और अरबी भाषाओं में अनुवाद होनेकी बात कहीं,जा चुकी है। अब सात सदियों बाद फिर नये अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जी दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, श्रव उसको युरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, श्रीर इसमें भाग लेने वाले थे यही प्रवासी यहूवी। यहूदी अबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें यस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें दितीय भाषाके तौर-पर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी दितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुक्किल था। स्थानीय भाषाएं उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकों-को इन्नानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इन्नानीमें अनुवादित करना भी शुरू किया। इन अनुवादित संथोंमें रोश्यकी कृतियाँ बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इन्नानी अनुवाद-युग—इबानी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालों में इब्न-तैबूनके खान्दानका खास हाब है। ये लोग इस्लामिक स्पेनसे आकर त्योनल (उत्तरी स्पेन) में बस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पृष्ठय इब्न-तैबून दर्शन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक वड़ा पंडित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैबून था, जिसने "दार्शनिकोंके सिद्धान्त" के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोददके ग्रंथोंसे शब्दशः ली गई थी। इसी समय तलेवला (स्पेन) के एक यहूदी धर्माचार्य यह्या बिन्-सलामाने "तिब्बुल्-हिकमत्" (१२७४ ई०) लिखी; यह्या जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरवारमें अरबी ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-विन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र"की अधिकतर पुस्तकोंका इबानीमें अनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ बिन्-फ़ाखोरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जर्सन बिन्-मुलेमानने भी अनुवाद किये। जर्सन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इबानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

^{&#}x27; "प्राराउ'ल्-हुकमा"। ' Toledo, ' "तब्-इयात्"।

फ़ेडरिकके दरबारमें एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूव बिन्-मरियम् अबी-शम्बान था, इसने फ़ेडरिककी आज्ञा (१२३२ ई०)से रोस्दकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तकंशास्त्र (मन्तक्रियात)-ज्याख्या (१२३२ ई० नेपल्समें)

तर्क-संक्षेप (तल्डीस-मन्तिक)

तल्खीस-मुहस्सती (१२३१ नेपल्समें)

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंके कुछ अनुवाद इस प्रकार हैं— सुलेमान बिन्-पूसुफ मुकाला फि'स्-समाझ-व-आलम् (१२४६ ई०)

जनरिया बिन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०) श्रति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

देवात्मा-जगत्-दीका (१२६४ ई०)

याकूब बिन्-मशीर तर्क-संक्षेप (१२६= ६०)

प्राणिशास्त्र (१३०० ई०)

(२) द्वितीय इत्रानी अनुवाद-युग—वीदहवीं सदीसे इक्षानी अनुवादोंका दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी मँजी हुई नहीं थी, और न उसमें ग्रंथकारके भावोंका उतना स्थाल रखा गया था। ये अनुवाद गोया फाराबींसे पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनों की दृष्टिसे बेहतर थे। इन अनुवादकों सबसे पहिला है कालोनीम् बिन्-कालोनीम् बिन्-मीर (जन्म १२६७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये—

'समाग्र-व-ग्रालम् । 'हैवानात् ।

[ै]यह लातीनो भी जानता था, इसने रोक्टके "लंडन-लंडन"का लातीनी भाषामें अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

^{*} Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Metaphysics, De Coelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

तॉपिक् (तकं)	<u> अरस्त</u>	इड्इ४ इ०
सोफिस्ता (तर्क)	11	zi.
अनालोतिक द्वितीय (तकं)	11	h't.
मौतिक शास्त्र श्रतिमौतिक शास्त्र	н	१३१७
देवात्मा और जगत् (भौतिक शास्त्र)	71	71
कोन-ब-फसाद (भौतिक शास्त्र)	63	"
म्काला फिल्-माह्यात् (भौतिक शास्त्र)	91	11

इसके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंने भी इस युगमें इब्रानी अनुवाद किये-

धनुवादक	ग्रंच	ग्रंथकर्ता	भन्वाद-काल
कालोनीम् विन्-दाऊद	संडन-संडन ^२	रोइद	
भवी सम्येल विन्-यह्या	श्राचार-शास्त्र	चरस्त्	१३२१
-33	"प्रजातंत्र"-व्यास्या	रोक्द	P)
थोदोर	तॉपिक	अरस्तू	१३३७
	खिताबत्"	अरस्तू	n
	श्रीचार-शास्त्र	यरस्तू	43

इसी सदी में निम्न अनुवादक और हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोझ्द-दर्शनको इबानीमें कर डाला---

इब्न-इस्हाक, यह्य विन्-मैमून, मूसा विन्-ताबूरा, मसा विन्-सुलेमान बह्या बिन्-याङ्ब, मुलेमान बिन्-मूसा अल्-गोरी,

^{&#}x27;पुस्तक-नामोंके लिए देखो पृष्ठ ११५, २२१-२३ भी।

[&]quot;तोहाऋतु-तोहाऋत्"। 'Rhetoric (=भावण-जास्त्र)

(क) ल्योन् श्रफ्नीकी—इसी चौदहवीं सदी हीमें लाबी विव् जर्सन—जिसे ल्योन् श्रफ्नीकी भी कहते हैं—ने रोश्दके दर्शनके श्रध्ययमाध्या-पनके सुभीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोश्दने श्ररस्तूके लिए किया या। ल्योन्ने रोश्दके ग्रंथोंकी व्यास्थाएं ग्रौर संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोश्दके ग्रंथोंको भी.भूल गए। ल्योन् भूत (—प्रकृति)को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरी-को मानवी शक्तियोंका ही एक मेद समक्षता था।

त्योन् अफ़ीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोश्दका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोश्दकी बहुतसी व्याख्याएं ग्रीर संक्षेप लिखी।

(ख) श्रहरन् विन्-इिलयास्— अब तक यहूदियों में मजहबी लोग वर्शनसे दूर-दूर रहा करते वे, और वह सिफं स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मो-पेक्षकोंकी चीज समका जाता था; किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक श्रहरन्-विन्-इिलयास् पैदा हुआ। इसने "जीवन-वृक्ष" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोश्दके दर्शनका जबदंस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियास् मदीज् पदुआ (इताली) विश्वविद्यालयमें अन्तिम प्रोफेसर था। इसने भी रोश्दपर कई पुस्तकें लिखी।

सोनहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोश्दके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचायोंको धर्मके खतम होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका अवदंस्त विरोध शुरू किया, और दर्शनके खिलाफ मुसलमान धर्माचायोंके इस्तेमाल किये हुए हथियारों-को इस्तेमाल करना चाहा। इसी धर्मिप्रायसे धवी-मूसा धल्-मशीनोने १५३८ई०में ग्रजालीकी पुस्तक "तोहाफतुल्-फिलासफा" (=दर्शन-खंडन)-का इन्नानी धनुवाद प्रकाशित किया। धफलातुनके दर्शनको धर्मके ज्यादा

^{&#}x27; "अञ्चल्-हयात् '। ' Padua.

अनुकूल देखकर उन्होंने अरस्त्की जगह उसका प्रचार गुरू किया। अब हम देकन् (१५६१-१६२६), हॉब्स (१५८६-१६७६ई०) और द-कातं (१५६६-१६५०ई०) के जमानेके साथ दर्शनके आधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमें अन्तिम यहूदी दार्शनिक स्पिनोचा (१६३२-७७ई०) हुआ जिसने यहूदियों के पुराने दर्शन और द-कातंके सिद्धान्तोंको मिलाकर आधुनिक युरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, और तबसे दर्शन धमेंसे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्राईली (६५०-६५० ई०के बीच), सादिया (६६२-६४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०), इन्न-जबोल (१०२०-७० ई०), मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३४४ ई०) स्रोर कस्का (१३४०-१४१० ई०)के ग्रंथॉका बहुत स्रसर पड़ा था।

२-ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहादों (= सलीबी युद्धों) का जिक्र पहिले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बिल्क उस बक्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिक्रकर यरोशिलम और दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीयं-स्थानोंके लीटानेके बहानेसे लड़ाइयाँ लड़ रहे थे। इन लड़ाइयों में भाग लेनेके लिए साधारण लोगोंसे ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिसाते थे। कितनी ही बार तो एक सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको बढ़ानेके लिए युद्धमें सबसे थागे रहना चाहता था।

(१) फ़्रेंडरिक द्वितीय'(१२४० ई०)—जर्मन राजा फ़्रेंडरिक द्वितीय सलीवी युद्धोंके बढ़े बहादुरोंमेंसे था। जब युरोपीय ईसाइयोंने यरोशिलमपर खुठा हमला किया, तो फ़्रेंडरिक उसमें शामिल था। घमेंके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार, वह उसमें इसलिए शामिल हुआ कि अपने मूर्ख सिपाहियों और जनतापर अभृत्व बढ़ाये।

^{&#}x27;Frederick II of Hohenstanfen (1194-1250 A. D.)

—इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शंक था। फ़ेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफ़ी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सदियोंतक प्रत्योंके हाथोंमें रहनेसे प्रत्यी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ़ेडरिकका घरव विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था श्रीर वह प्ररवी भाषाको बहुत प्रच्छी तरहसे बील सकता था। प्रत्यी सम्प्रताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (= रिनवास) धौर क्वाजा-सरा (= हिजड़े दरोगा) कायम किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी— "चचंकी नींव दरिद्वावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए प्रारम्भिक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया खाली न रहती थी; लेकिन ग्रव धन जमा करनेकी इच्छाने चचं ग्रीर धर्माचार्योंके दिलको गंदगीसे भर दिया है।" वह खुल्लम्खुल्ला ईसाई-धर्मका उपहास करता था, जिसने नाराज होकर पादिरयोंने उसे शैतानका नाम दे रखा था। पोप इन्नोसेंत चतुर्थकी प्रेरणासे ल्योन्समें एक धर्म-परिषद् (कौंसिल) बैठी, जिसने फ़ेडरिकको ईसाई बिरादरीसे छोट दिया।

जिस वक्त सलीवी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ़्रेडरिकका दार्श-निक कथा-मंबाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर उसके दरवारमें रहते थे। मिश्रके सुल्तान सलाह्-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी वैसी ही बनी हुई थी, और दोनों श्रोरसे भेंट-उपायन श्राते-जाते रहते थे।

युद्धे लौटनेके बाद उसने खुल्लम्खुल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्याश्रीका प्रचार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, और रोददके ग्रंथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिएल्समें एक युनिवसिटीकी नींव रखी और सलनेकि विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे अरबीदी विद्वानोंको एकत्रित किया। तैवून खान्दानवाले अनुवादक इसीके दरवारसे संबंध रखते थे। फंडिरिक स्वयं विद्वान् था और विद्या तथा संस्कृतिमें सिरमीर उस समयकी अरवी दुनियाको उसने नद्धीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। आक्सफोईके एक पुस्तकालयमें 'मसायल्-

सिक्तयां नामक एक घरवी हस्तिलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ्रेडिरिकने स्वयं उसे लिखा था; जैकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्ल-सवर्डनकी कृति है, जिसे उसने १२४० ई०में फ्रेडिरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर मुल्तान रशीदकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सवर्डनके इस वाक्यसे पता लगता है—''हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको खबर हो जाये कि मैने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे और उस बक्त में दुश्मनोंके हमलोंसे बच न सकूँगा।''

वालीस साल तक फ़ेडरिकने वर्वके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा तो पोप इन्नोसेंतनं सिसलीके पादिरयोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—"धासमान और वसीनके लिए यह खुशीकी चड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फैस गया था उससे ईसाई जगत्को अन्तिम बार मुक्ति मिली।" लेकिन फ़ेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपको रायको गलत साबित किया।

(२) स्रतुवादक—विन्-मीरके "संडन-संडन'के लातीनी स्रनुवाद (१३२= ई०)के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीसे सरबी संबोके लातीनी सनुवाद शुरू हो गए थे। फ़ेडरिकका दरवारी मी काल स्कात तलेतला (स्पेन)का निवासी था, इसने अपने शहरके एक यहूदी विद्वान्की मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें सनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

^{&#}x27; "ब्रालास्ल्-बद्हार", पृष्ठ २४१

समाध्-व-म्रालम्-शरह (टीका) रोस्ट १२३० ई० मुकाला फिल्-क्ह (टीका) रोस्ट १२३० ई० मुकाला कोन-व-फसाट रोस्ट जीहरुल्-कोन

राजर बैकन (१२१४-६२ ई०)के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता या और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्वात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल रोक्दके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैकन खुद अरबी जानता था, उसने रोक्दके दर्शनको अपने देख इंगलैण्डमें फैलानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ़ेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्म दर्शन ग्रंथोंका आतीनीमें अनुवाद किया—

भाषण - टीका फ़ाराबी १२४६ (तलेतला) अलंकार - संक्षेप रोक्द १२४६ (तलेतला) आचार - संक्षेप रोक्द १२४० ई० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके बन्त होते-होते तक रोक्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका जातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

^{&#}x27;Rhetoric. 'Toledo. 'Rhetoric. 'Ethics.

नवम अध्याय

यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०)के दर्शन प्रेमके वारेमें हम पहिले कह चुके हैं; किन्तु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैंना; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-पुण्य करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त वन मौज नूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी वन ध्यान-मन्तिमें लगे हुए थे— विद्याका दीपक एक तरहसे बुक्त चुका था।

§ १-स्कोलास्तिक

श्राठवीं सदीमें जब शालंमान (= चालंस) यूरोपका महान् राजा हुआ तो उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाहरसे देख-सुनकर आये लोगोंके द्वारा बर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी ओर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके वह रही है। शालंमानने इसके प्रतीकारके लिए मूखं-उजड़ साथुओंसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़े-लिखे साथुओंको बैठा बच्चोंकी शिक्षाका प्रबंध किया, धौर नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाओंमें सिफं धमं हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, अंकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, ज्याकरण, तकं—इन "सात उदार कलाओं की भी पड़ाई होती थी। बड़ते हुए बुद्धिबादको कुठित कर धमंका धनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तकंकी पड़ाई होती थी। शालंमानका यह प्रयत्न

^{&#}x27;Charlemagne

उसी बक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें फैली हुई थी, और उसमें भी शालंमानकी मौति ही राजाओं और सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव और यन दे रहे थे। नालंदाके अतिरिक्त और भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" वे जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्ची होती थी। हमारे यहां हीको तरह शालंमान द्वारा स्थापित विद्यापीठोंमें भी पंथोंको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य अंग था। यहाँ यह कहनेको खरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा-प्रयत्स क्यों निष्फल हुए, और वह क्यों फिर अन्धकारकी कालराजिमें चला गया—वस्तुतः भारतमें उस बक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुमा और न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों—शासकों और धर्मी-वार्यों—में ही सीमित रहा।

शालंगानके मरनेके बाद यद्यपि उसके स्वापित गठों, विद्यापीठों में विश्विलता आ गई, तो भी ईसाई यूरोपकी द्यातीपर—स्पेनमें—इस्लाम काला साँप वनकर लोट रहा था, वह सिर्फ तलवारके बलपर ही अपने अभुत्वका अवस्तार नहीं कर रहा था, बह्लि पुराने यूनान और पूरवके पुराने जान-भंडारको अपनी देनके साथ यूरोपके ज्ञान-पिपासुओं में वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धमं अच्छी तरह समस्ता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब कि वह भी अपनी मददके लिए विद्याके हिथारको अपनावे।

शार्लमानके इन मठीय विद्यालयोंको स्कोल (=स्कूल, पीठ) कहा जाता था, भीर इनमें वर्म ग्रीर दर्शन पढ़ानेवाले ग्रध्यापकोंको स्कोलास्तिक श्राचार्यं कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र)को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचायाँ-के उस प्रयत्नके ग्रसफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बृद्धिवाद श्रीर

¹ Doctors Scholastic.

TO 01 4885

दर्शनकी स्रोर बढ़ती हुई क्विको दवानेके लिए वह पशुबलसे गला घोटकर कर रहें थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी आशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं नदीके अन्तमें) नालंदा, उडन्तपुरी, विकमशिला, जगत्तला सादिके महान् विद्यापीठ भारतमें सागकी नजर किये जा रहे थे, उसी समय पूरोपमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबीन, बोलोना, सलेनों आदिसें नये मठीय विक्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोंमें जान स्कार्स एरियेना (=१०-७७ ई०), सन्त सन्ये (ल्)म् (१०६३-११०६ ई०), रोसेलिन्' (१०५१-११२१ ई०) स्रवेलादं (१०७६-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

१-जान स्काट्स एरिगेना (८१०-९९ ई०)

एरिगेना इंगलैण्डमें पैदा हुआ था और स्कोलोंके प्रयत्नके पहिले फलोंमें था। उसे घरस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ एसियाई भाषाधोंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना घरबी भाषासे बिलकुल सनिभन्न था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने वा सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे श्रवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अर्द्धत विज्ञानवाद और जगत्की यना-दिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-वर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ वतलानेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता"में अपने सिद्धान्तके बारेमें लिखता है—"जगत्के अस्तित्वमें आनेसे पहिले सभी चीजें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर उन्होंने अलग-अलग रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे तो वे फिर उसी पूर्ण-विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली थीं। इसमें संदेह नहीं यह वसुवंधु (४००ई०)की "विज्ञप्तिमानतासिद्धि" (निश्चतिका)की इस कारिकाका भावायं हैं—

Roscellinus.

"(ब्रालय विज्ञान रूपी समृद्रसे) वीची तरंगकी तरह उन (जगत्की चीं जों) की उत्पत्ति कही गई है।"

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद)का स्रालय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद बीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोस्दने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्यास्याके साथ लिया है। वर्मान्वता-युगके दूसरे दार्यनिकोंकी भारत एरिगेना भी वमं ग्रीर दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

२-अमोरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी युरोपके मस्तिष्कर्मे पह जकर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमीरी और उसका शागिर दाबिद दे-देनिन्तो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिब्रोल (१०२१-७० ई०)से मिलते हैं जो कि सभी तक पैदा न हुआ था। दाबिद जगत्की उत्पत्ति मूल हेबला (=प्रकृति)से मानता है। हेवला स्वयं शकल-सूरतसे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरसे व्यास्थान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यावंवाद-प्राकृतिक (= वास्तविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

३-रोचेलिन् (१०५१-११२१ ई०)

दाबिद और अमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत्की बास्तविकता)की स्रोर कदम बहाया या । स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन्ने उसके विरुद्ध नाम (=ग्न-हप) बाद' पर जोर दिया ग्रोर कहा कि एक

१ "बीची-तरंग-स्यायेन तदुत्वित्तत्तु कीतिता।"—त्रिंशिका (वसुवंब्) " Hyla. Nominalism!

प्रकारकी सभी व्यक्तियोंमें जो समानताएं (=सामान्य) पाई जाती हैं, उनका श्वस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

§ २-इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोश्दके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादोंकी प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेहीसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसको असर न पड़ता।

१-फ्रांसिस्कन संप्रदाय

रोहदके दर्शनका सबसे क्याँवा प्रभाव ईसाइयोंके फ़्रांसिस्कन संप्रदायपर पड़ा। इस संप्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफिर और पीछे सन्त—फ़्रांसिस् (११६२-१२२६ ई०)ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरतक ढूवे पोप और उसके महन्तोंके विरुद्ध बगावतका भंडा खड़ा किया था। फ़्रांसिस्का जन्म असिसी (इताली)में ११६२ ई०में हुआ था। उसने विद्या पढ़नेके लिए तीय प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हीनोंकी व्यथा समक्षते लावक हृदय भी पाया था। "सादा आचार और उच्च विचार"—उसका आदर्श था। महन्तोंकी शान-शीकत और दुराचारसे वह समक्ष रहा वा कि ईसाई-धमं रसातलको जानेवाला है; इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी वितानेवाले शिक्षित सामुओंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ़्रांसिस्कन संप्रदाय कहा जाने लगा। फ्रांसिस् जैसे विद्वान्को ऐसी गरीबीकी जिन्दगी विताने देख लोगोंका उधर आकर्षित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्तके विचार-संवर्षके समयमें—और थोड़े ही समयमें फ्रांसिस्क साथियोंकी संस्था पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) श्रलेकर्जेडर हेस— यलेकजेंडर हेस (तेरहवीं सदी) फ्रांसिस्कन संप्रदायका साथ था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने अरस्तुके यति-

प्रम्याय ६

भौतिक-शास्त्र'पर विवरण लिखा था। श्रपने विवरणमें उसने सीना और ग्रजालीके मतोंको वह सम्मानके साथ उद्भव किया है; किन्तु उसी संबंधके रोक्दके विचारोंके उद्भुत नहीं करवेसे पता लगता है कि वह उससे परि-चित न या।

(२) राजर बैकन' (१२१४-९४ ई०)—(क) जीवनी—जानस-फोर्ड विस्वविद्यालय फ़ांसिस्कन संप्रदायका गढ़ था, और वहाँ रोस्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैंकन नालंदा-विक्रमशिलाके व्यंस (१२०० ई०)के चंद ही सालोंके बाद इंगलैय्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले बाक्सफ़ोर्डमें शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टरकी उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही या, साथ ही अरबी और यूनानीसे भी परिचित या। इन भाषाश्रोंका जानना---लासकर ग्रस्वीका जानना---उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था । पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फांसिस्कन) वना। यद्यपि उसके विचार भध्यकालीनतासे मुक्त न घे,तो भी उसने वेच, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोंपर अयादा जोर दिया, प्रतकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बाचक बतलाया । वह स्वयं यंत्र ग्रीर रतायन शास्त्रकी लोजमें तमय लगाता या, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस बक्त युरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलावे जाते वे। खैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह अवतक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७० ई०में फ़ांसिस्कन संप्रदायका एक महंच जेरोम डी-एसल राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैंकन नास्तिकता सीर जादुगरीके अपराधमें जलमें डाल दिया गया । उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२६४ ई० आक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने

^{*}Metaphysics. *Roger Bacon. *Franciscan.

उसकी पुस्तकोंको धाममें जला दिया, इसलिए राँजर बैकनकी कृतियोसे लोगोंको ज्यादा फायदा नहीं हो सका ।

(ख) दाशॅनिक विचार—सीना और रोश्दके दाशंनिक विचारोसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिसता है—

"इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्ट है, जो इब्न-सीनासे अकसर मतभेद प्रकट करता है। इब्न-रोश्टका दर्शन एक समय तक उपेक्षिन रहा; किन्तु धव (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यहीं है, कि अरस्तुके दर्शनकी उसने ठीक व्याच्या की है। यद्यपि कहीं-कही वह उसके विचारोंपर कटाक्ष भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी मत्यता उसे स्वीकृत है।"

राजर दूसरे फ़ांसिस्कनोंकी भौति रोस्दका समर्थक था; धौर वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे घलग एक स्वतंत्र सत्ता भानता, तथा उसीका नाम ईश्वर बतलाता था —

"कत्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर हैं, और एक रूपमें फरिस्तों (=देवा-स्माद्यों) के तौरपर। (दोमिनिकन संप्रदायवाले कहते हैं, कि) कत्ता-विज्ञान नातिक-विज्ञान' (=जीव) की एक अवस्थाका नाम है; लेकिन यह रूपाल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें असमयं हैं, जबतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों। और वह सहा-यक किम तरह होते हैं? कत्तां-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके बीच संबंध पँदा करानेवाला, और मनुष्यसे अलग स्वतः सत्तावान एक अ-भौतिक द्रव्य हैं।

^{&#}x27; अड़ल-ऋग्राल (Creative Reason)

¹ Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

Nautic nouse.

(३) दन् स्कातस् — राजर वेकनके बाद धरबी दर्गनका समर्थक दन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अविवनाका अनुयायी था, किन्तु पीछ अविवनाके इस वातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कर्मोपर कोई अधिकार नहीं। अविवना और स्कातस्के इस विवादकी प्रतिष्वति सारे स्कोलास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी श्रथ थी, कि मृलभूत (—प्रकृति) अनादि है, आकृतिके उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके विना भी पाई जाती है। ईश्वरका वृष्टि करनेका यही मतलव है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्वरके अद्दैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रसना नहीं बाहता था। स्कात्सने ही पहिले-पहिल रोश्वरको उसके अद्दैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछ यरोपमें रोश्वरकी पैगंबरीके अन्तर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछ यरोपमें रोश्वरकी पैगंबरीके अन्तर नास्तिकोंका गिरोह कायम हो गया।

२-दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोस्द ग्रीर इस्लामिक दर्शनका जनदंस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबदंस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक' स्पॅनके कैस्तिल नगरमें ११७०में पैदा हुआ था, और १२२१ ई०में मरा—गोमा वह भारतके अन्तिम बौद्ध संघराज तथा विकंशिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद (११२७-१२२५ ई०)का समकालीन था। फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोक्दके दर्शनका जबदंस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) ऋल्बर्तस् मग्नस् (११९३-१२८० ई०) — अल्बर्तस् मग्नस् उसी समय पैदा हुआ था, जब कि दिल्लीपर अभी हालमें तुर्की संदा फहराने लगा था। वह उसी माल (१२२१ ई०) दोमिनिकन संप्रदायमें

250

¹ St. Dominic.

Albertus Magnus.

साधु बना, जिस साल कि सन्त दोशिनिक गरा था; और फिर बोलोन् (फांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफ़ेसर हुआ। अरबी दार्चनिकीके खंडनमें इसने कितनी ही पुस्तकें लिखी थीं, तो भी वह इक्न-सीनाका प्रशंसक, और रोक्टका दूषक था। रोक्टका विरोधी तथा अरस्तूका जबदंस्त समर्थक ताम्स अनिवना इसीका शिष्य था। अन्वतंस्ने स्वयं भी रॉजर बेकन और दन स्कातस्के रोक्ट-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी वह स्थादा एकान्तप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अक्दिनाने पूरा किया।

(२) तामस् स्रिकना'(१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामत् स्रिक्ता इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई०में (जिस साल कि नेपाल, तिब्बत, खादिकी खाक छानकर अपनी जन्मभूमि कश्मीरमें शाक्य श्रीभद्रने घरीर छोड़ा) पदा हुआ या। उसकी शिक्षा केसिनो और नेपल्समें हुई, मगर अन्तमें वह अल्वतंस् मन्नस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बोलोब्स् विश्वविद्यालयमें अल्वतंस्के शिष्ट्योंमें सिम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दश्चन और तकशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुआ। १२७२ ई०में जब पोप ग्रेगरी दशमने रोमने और यूनानी' वर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद् बुलाई बी, तो तामस् अनिवनाने एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रत्नी थी, जिसमें यूनानी वर्चके दोष बतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण अविवनाका नाम बहुत मशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) अविवनाका देहान्त हो गया।

(स) दार्शनिक विचार-- अविवना अपने समयमें रोबद-विरोधी

^{&#}x27;Saint Thomas Aquinas.

रोमन कैयलिक (रोमवाले उदारवादी)

[े] ग्रीक खर्वीडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके खनुयायी पूर्वी यूरोपके स्लाव (रूस छ।वि) देशोंमें ज्यादा रहे हैं।

दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धमंभें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम है, कि उपालीकी मौति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिद्धानेके काममें पोप प्रेगरीके प्रयत्नके असफल होनेसे जिसे सबसे खशी हुई, वह अक्विमा था। फ़ांसिस्कम अपाप रोस्दके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसलिए नहीं कि वह प्रगति-शील विचारोंका वाहक है, बिल्क इसलिए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अर्डत-विज्ञानवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोवदका विरोधी अक्विमा अपने गुरु अत्वर्तस्की भौति वस्तुवादका समर्थक था। अक्विमाका गुरु अल्वर्तस् मग्नस् पहिला आदमी था, जिसने अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनको और प्रपना ध्यान आकर्षित किया। मध्यकालकी गढ़ निद्रासे यूरोपको जगानेमें चंगेजके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगेजकी तलवारके साथ बाहद, कागज, कृतुवनुमा आदि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मुख्य बढ़ा दिया था, इस प्रकार अक्विमाका इस और भूकाव सिर्फ आकस्मिक घटना न थी।

जान लेविस् (२) अक्विनाके बारेमें लिखता हैं—"उसने विकरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकिनत कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिष्टापित हुए अरस्तुके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रचना की, वह चार सौ वर्षों तक युरोपीय सभ्यताका आधार रही, और तीन सौ साल तक यूरोपके अधिक भाग तथा नातीनी अमेरिकामें एक जबदंस्त—यद्यपि पतनोन्मुस—शक्ति बनी रही।

"(अविवना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण अधिक सजीव, अधिक आशावादी, अधिक दुनियाबी, अधिक रचनात्मंक था।यह अरस्तूका पुनक्क्जीवन था।"

^{&#}x27; बहुदत्-प्रक्ल । 'Introduction to Philosophy by John Lewis, pp. 54-35, 39

अक्विना और भन्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेंके ईसाई विद्वान् अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्मके लिए खतरेकी चीज समभते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोके अनुकृत थी, इसलिए अक्विनाकी जीत हुई। अक्विनाका प्रधान ग्रंथ सुम्मा थेवलोगीका एक विश्वकोष है। अक्विना-का दर्शन अब भी रोमन कथिलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

- (a) मन—अन्विना सारं ज्ञानकी बुनियाद तजबें (=अनुभव)को बतलाता था—"सभी चीजें जो बुद्धिमें हैं, वह (कभी) इन्द्रियोंमें थीं।" मन इन्द्रियोंके पाँच रोशनदानोंसे रोशन हैं। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं हैं, वित्क चीजोंके आचार बुरे होते हैं। इस प्रकार अन्विना इंद्रियों, शरीरकी चेदनाओं, और साधारण मनुष्यके अनुभवोंको तुच्छ या हेय नहीं, वित्क वड़े महत्त्वकी चीज सममता था।
- (b) शारीर मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी हैं, जब मन ग्रीर शरीरका योग हो।

भौतिक तस्य ग्र-मूर्त, कच्चे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वही भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न बास्तविकताओं के रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तविकताओं में से एक हैं। भौतिक तत्वों की विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणों को अस्तित्वमें ला सकते हैं। अविवना यहाँ अनजाने माक्सीय भौतिकवादकी और बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाकों भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको

¹ Summa Theologica=अध्यविद्या-संक्षेत्र ।

देखता है, और वह जानता है कि में "देख रहा हूँ," जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "हैं" मौजूद है; और मन बाहरी बस्तुकें सिफं संस्कारको नहीं बिल्क उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आधारसे इन्कार करना है।

(c) द्वेतवाद — अनिवनाकी दुनिया दो मागीमें विभवत है — (१) रोज-बरोज हम जिस जगतको इन्द्रियोसे देख रहे हैं: (२) और उसके भीतर वसनेवाला मूलकप (निजान)। गृहतम और सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है — यहा अरस्तुका दर्शन है। ईश्वरके अतिरिवत कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, और जो देव (— फरिस्ते), मनुष्य, आदिकी आत्माओं के रूपमें छोटे-वहें दर्जोमें बेंटे हें। इन विज्ञानों में देवों, मनुष्यों के अतिरिवत वह आत्मायों भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका संचालन करती हैं।

अविवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, धर्म और दर्शनके समन्वय करने-की । उसका कहना था, दर्शन और धर्म दोनोंके लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके काममें बाधा नहीं डालनी चाहिए । अगस्तिन् (रोश्द भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु अविवना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्त्वको स्वीकार करता था।

धिनवना नवीन धरस्तू-दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायसे संबंध रखता था। फ्रांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विद्वान् दन स्कातन् (१२६५-१३०८) और स्रोकम्बासी विलियम (१३२४-१४०४ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धम प्रीर दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन और पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वहीं बात धमें के धनुसार प्रसत्य हो सकती है। सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों और धनुभवसे नहीं, बित्क धात्मासे होता है। शिव (= अच्छा)

William of Wykcham.

सत्यसे ऊपर है, यौर शिव वही है, जिसके लिए भगवान्का वैसा आदेश है। मनुष्यका कर्नाव्य है, भगवान्की आज्ञाका पालन करना। बूरे समभे जानेवाले कर्म भी अच्छे हो जाते हैं। यदि वह भगवान्की सेवाके लिए हों। वर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्का आदेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायितयोंका कहना था, कि वर्च और उसका घष्यक्ष पोप पृथ्वीपर वहीं अधिकार रखते हैं, ओ कि भगवान् ईसामसीह विश्वपर।

(३) रेमोंद मार्तिनी—अन्विनाके बाद रेमोंद मार्तिनी दोमिनिकनोंकी प्रोरने विज्ञवाद और रोस्टके विरोधका आरंभ हुआ। इसने अपने काममें गुजालीकी पुस्तकांस भदद ली; यद्यपि गुजाली स्वयं मुफी अद्वैतवादी या, किन्तु उसके चूँचूँके मुख्यमें क्या नहीं या? मार्तिनी इस अन्दाजमें सचके बहुत करीय था, कि रोस्टने अपने अद्वैत विज्ञान

(वहदत्-अक्ल)-बादको अरस्तुसे नहीं अफलात्से लिया है।

(४) रेमोंद लिली—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवावमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। वारहवीं-तेरह-वीं सिदयोंमें जहाँ वाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-प्रवांकी नास्तिक और जादूगर होनेके इल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए यरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तील प्रालोचनासे लेकर बेंटिक (१८२८ ई०)के सती कानून तकमें धमके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जायें तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती हैं]—कहीं रॉजर वैकनकी पुस्तकोंके जलायें जानेके रूपमें और कहीं दोगिनिकन भीर फांसि-स्कनके वाद-विवादके रूपमें। रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालोंके एक समुद्ध परिवारमें पदा हुआ था। पहिले तो उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु यकायक उसने अपनेको सुद्धारा, और उसे चुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनिवासे नेस्तनाबूद करूना चाहिए। वह युरोपके

सारे ईसाइयोंको सलीबी लड़ाइयोंमें शामिल देलना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ ई०में पोप होनोरियस् के दरबारमें पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको खतम करनेके लिए एक मारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करनेके लिए विद्वविद्यालय कायम किये जाये, और रोश्दकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया जाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फ्रांस, इताली, स्विटखलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई०में ईसाइयोंकी एक बड़ी सभा विएना (आस्ट्रिया) में हुई, वहाँ भी बह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराधामें वह १३१५ ई०में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् या, उसने रोक्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज घरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

९ ३-इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय १-पेरिस और सोरबोन्

फ़्रांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ आक्सफोर्डसे इंगलेंड भर हीमें सीमित था। परिचमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक वड़ा सुभीता यह भी था कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यह्रियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोक्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके अंथोंकी अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोज्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन् विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला(आट)-विभागका प्रधानाध्यापक

^{&#}x27; Honerius IV (Giacomo Savelli).

Vienna.

सीजर बावेंत (मृ० १२ ६४ ई०) रोश्दका अवदंस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, भौर सोवींतों के जेलमें उसकी मृत्यु हुई। अब भी पेरिसमें उसकी दी हुई अरबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरवोन् धर्मवादियोंका गढ़ था— और शायद इसीलिए धाज भी वह भाग (जो कि अब पेरिस नगरके भीतर आगया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरवोन्पर पोपकी विशेष कृपा होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोष। सोरवोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुत: यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी वाद-विवादको रोकनेका एक वहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके अरबी दर्शनके अध्यय-नाध्यापनको हो धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६६ ई०में सोरवोन्वालोंकी कोशिशसे एक धर्म-परिषद् बुलाई गई जिसने निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी बादिमयोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् अनादि है;
- (३) मनुष्यका वंश किसी बाबा बादम तक खतम नहीं हो जाता;
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (४) ईस्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (= बादिमयों) के कर्मपर ईश्वरका कोई बिधकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका अध्ययन बंद नहीं हुआ।

Orbieto.

२-पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमं सिसली द्वीप धीर स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन)का भी यूरोपमें पहुँचना स्वाभा-विक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँसे ही वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फांस जानेकी वात हो चुकी है। इतालीमें भी पदुआके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके स्वच्यत द्वारा अपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—सासकर रोइदके दर्शनके अध्ययनके लिए वो यह विद्वविद्यालय सदियों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोइदपर कितने ही विवरण और टीकार्य लिली गई। तेरहवीं सदीसे रोइदके दर्शनके अन्तिन आचार्य दे-किमोनी (मृत्य १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरों निम्नका नाम बहुत प्रसिद्ध है—

पीतर-द-वानी
जीन दे-जांदन
फा प्ररवानी
पाल दी-वेनिस्—(मृत्यु १४२६ ई०)
गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)
इलियास् मदीजू—(१४७७ ई०)
वेरोना
ज्यावीला—(१४६४-६६ ई०)
पंदेसियो
सीजर किमोनी—(मृ० १६३१ ई०)

सीलहवीं सदीमें इब्न-रोश्दकी पुस्तकोंके नये जातीनी धनुवाद हुए, इस काममें पदुआका जास हाथ रहा। इन अनुवादकोंमें पदुआका प्रोफ़ेसर वेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीधे यूनानीसे किया था। पंदेसियोके व्याल्यानोंके कितने ही पुराने नोट श्रव भी पंदुशाके पुस्तका-लयमें मीजुद हैं।

[किमोनी]-- आशालाका शाविदं सीजर किमोनी इस्लामिक दर्शन-का अन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफ़ेसर भी था। इसके लेक्-चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके यनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। ज्याबीलाकी माँति इसका भी मत था, कि ग्रह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके प्रस्तित्वका कोई सब्त नहीं। रोव्दकी भौति यह भी मानता था. कि ईश्वरको सिर्फ़ ग्रपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है । मनुष्यमें सोचनेंकी शक्ति कर्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार हो, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था। इसका उदाहरण लीजिए- "इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ में सिफ्र यह बंतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तुके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी बालोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् बादिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी ३ जूलाई १६१६ ई०को उसके नाम पदुआके सरकारी अफसरका हक्म-नामा भ्राया-"लेतरन कौंसिल सारे प्रोफ़ेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त घर्मके खिलाफ हैं, (पड़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह करते जायें; ग्रीर जब किसी विषयका उद्धरण देने लगे तो इस बातका स्याल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा असर न पड़े। चूँकि ग्राप इस आज्ञाका क्याल नहीं रखते, इसलिए भेरा फ़र्ज है, कि मैं वार-वार आपका ष्यान इघर आकर्षित कराता रहूँ।" क्रिमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा- "मुभे विश्वविद्यालयकी ग्रोरसे सिर्फ़ इसलिए बेतन मिलता है, कि में घरस्तूके वर्शनकी शिक्षा दूँ। यवि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो में त्यागपत्र देनेके लिए तैयार

र रोडवके "किताबुन् नफ्स"की व्याख्याकी भूमिका।

हूँ, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले। में तो जबतक प्रोफ़ेसरके पदपर रहूँगा, अपने पद-कत्तंत्र्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।"

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ई०)के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पठन-पाठन खतम नहीं होता. बल्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। किमोनीके बाद लतीतो (मृत्यु १६५६ ई०) ब्रोफ़ेसर हुआ, जिसपर नबीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रेगार्द प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई०में फार्देलाके साथ पदुआमें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठच-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

४-इस्लामो दर्शनका युरोपमें अन्त

दन स्कातस्ने किस तरह रोवदकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोवद जहाँ बार्मिक क्षेत्रमें बदनाम हुआ, यहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—खासकर बुद्धिस्वातंत्र्यवादी—रोवदके फंडेके नीचे खड़े होने लगे, और रोवदके नामपर जगह-जगह दल बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने प्रपना नाम "स्वतंत्रताके पुत्र" रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, और विश्वकी चीजींको उसका ग्रंश। ईसाई चचंके न्यायालयोंसे इनको ग्रागमें जलानेकी सजा होती थी ग्रीर ये लोग खुशी-खुशी आगमें गिरकर जान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पुत्रो" में बहुत सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी ग्रानिमरीक्षा पास की।

पादरी लोग इस अवार्मिकताके जिम्मेवार फ्रेडरिक और इब्नरोइदको ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोइदके दर्शन—अववा पुराने दर्शन— का कुछ नहीं विगड़ा।

बौदहवीं सदीमें तुकोंने विजन्तीनके ईसाई राज्यपर प्राक्रमण कर अधिकार जमाना गुरू किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक प्रशांति—में

लोगोंका तितर-बितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (ग्राजका इस्तांबूल) का नाम उस बक्त विखन्तीन था, और प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तरा-धिकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या ग्रीर संस्कृति-का एक वड़ा केन्द्र भी था । ईसाई धर्मके दो सम्प्रदायों-उदार (=कैय-लिक) ग्रीर सनातनी (=ग्रावॉडाक्स)-में सनातनी चर्चका पेत्रियाक (= महाप्तिर या धर्मराज) यहीं रहताथा । जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा यूनानी थीं । तुकाँके इस धाकमणके समय वहाँसे भागनेवालों में कितने ही पुनानी साहित्यके पंडित भी थे । वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्वसे भागकर इतालीमें आ बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँके पंडितोंकी ग्रांस सुल गई; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी अनुवादीं-दर-अनुवादोंके सहारे पड़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हावमें बसंगकी "योगचर्या भूमि" , बसुबंधुकी "बादविधि" दिग्नागका "प्रमाणसमुच्चय", धर्म-कीतिंका "प्रमाणवात्तिंक" धीर "प्रमाणविनिद्वय" मूल संस्कृतमें मिल जावें। ग्रब लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ युनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाओं भीर संक्षेपोंकी मददसे उन्हें पडनेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-७४ ई०)—रेगोंद लिली (१२२४-१३१५)ने इस्लामको उखाड़ फॅकनेकी बहुत कोश्चिश्र की थी, किन्तु वह उसमें सफल नहीं हुआ, तो भी उसकी वसीयतके एक हिस्से—यूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाध्यापनको खतम करने—की पूर्त्तिकेलिए तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुआ। वापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह पेदुआमें आगवा। पिदारक लातीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पूस्तकें

मूल संस्कृत पुस्तक मुभी तिब्बतमें मिली है।

[ै] तिक्बत और नेपालमें मिली, और इसे मेंने सम्पादित भी कर दिया है।

श्राज भी मीजूद हैं। "जहादवाद"ने युरोपके दिसागपर कितना जहरीला बसर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा : बरबोंने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति और कलाकी कुछ बातोंको कायम जरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल बस्तुएं हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें धरबोंकी जूठी पत्तल चाटनेसे क्या मतलब । अरबोंसे उसे कितनी चिढ़ थी, यह उसके एक पत्रस पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था—"मैं तुमते इस कृपा-की आशा रखता हूँ, कि तुम धरबोंको इस तरह भुला दोगे, जैसे संसारमें उनका बस्तित्व कभी था ही नहीं । मुक्ते इस जातिकी जातिसे घृणा है । यह भलीभाँति बाद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और दक्ता पैदा किये । दुनियाकी वह कौनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हों। लेकिन घरवोंके पास क्या है ? — सिर्फ दूसरोंकी बची-बुँची पूँजी। में उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे मलीं प्रकार परिचित हूँ, ग्रौर यह मेरा विश्वास है, कि ग्ररव कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती । तुम ही बताओ, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनी खके बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद वर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोदोतस्के बाद तीतस् लेबीका जन्म दुनियामें कहाँ हुआ ? . . . हमारी जातिके काम बाज बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-बढ़कर हैं। यह क्या बेवक्क्फी है, कि अपनेको अरवोसे भी हीन समऋते हो । यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको भुलाकर अरबोंकी स्तुति-प्रशंसा-के नशेमें डूव गये हो। इतालीकी बुढि और प्रतिभा! क्या तू कभी गाढ़ निद्रास नहीं जागेगी ?"

पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिमा" जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरवंसे भाग-भागकर घाये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य और दर्शनकी लिखा सीघे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। बारम्भके यूनानी बघ्यापकोंमें नाजा

(मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-त्रेपरिवद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोला-रियस् ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४१७ ई०की तारीस पदुआ और इतालीके इति-हासमें अपना "खास" महत्त्व रखती हैं। इसी दिन प्रोफ़ेसर त्युनियस्ने पदुआके विश्वविद्यालय-भवनमें अरस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पड़ाया, जिसमें अठारह सौ साल पहिले खुद अरस्तू अथेन्समें पड़ाया करता था। प्राचीनता-पंथियोंको गर्व हुआ कि उन्होंने कालकी सुईको पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने आगे साबित किया।

४ नवम्बर १४६७ ई०के बाद भी रोक्दका पठन-पाठन पदुआमें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेसुइत-पंचियोंने रोक्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबदंस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह या साइसकी ओरसे, गेलेलियोकी दुरबीन, न्यूटनके गुस्त्वाकषण स्रीर भापके इंजनके रूपमें।



३. यूरोपीय दर्शन



३. यूरोपोय दर्शन ंद्राम अध्याय सत्रहवीं सदोके दार्शनिक (विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

[ल्योनार्दो दा-विन्ची' (१४५२-१५१९)]—नवीन यूरीपके स्वतंत्र-विचारक और कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; जिसकी कला (चित्र)में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी व्वति यी, किन्तु वह अपने ग्रंथोंको उस वक्त प्रकाशित कर पोप ग्रोर धर्माचार्योंके कोपका भाजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस वक्त प्रकाशमें नहीं ग्राये।

१४५५ ई०में छापेका याविष्कार ज्ञानके प्रचारमें वहा सहायक साबित हुआ, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीझतासे न होता, जितना कि वह हुआ। पोप-पुरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दो-चार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ों हुजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक असफल कर दिया।

पन्द्रहवीं-सोलहवीं सदियाँ हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—धतएव दुनियाकी समस्याधीके भूजाने—का प्रचार कर रहीं थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें बृद्धिको घर्म और रूढ़ियोंसे स्वतंत्र

Leonardo da Vinci.

करनेना प्रयत्न बहुत जोलिम उठाकर हो रहा था। लारेंबोवाला (१४०८-प्र७ ई०)ने सुलकर शब्दोंके बनी धर्म-कृढिके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कको छोड़ो खौर संत्यकी सोजके लिए वस्तुप्रोके पास जासी। कोलम्बस (१४४७-१५०६), वास्को-दा-गामा (१४६६-१५२४) ने ग्रमेरिका ग्राँर भारतके रास्ते कोले । परासेन्सन् (१४६३-१५४१) बीर फ़ान् हेन्मोन्ट (१५७७-१६४४)ने पुस्तक पत्रेकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके बघ्ययनघर जोर दिया। उस वक्तके विषविद्यालय वर्मकी मुट्ठीमें थे, भीर साइंस-संबंधी गवेषणाके-लिए वहाँ कोई स्थान न था; इतीलिए साइंसकी खोजोंके लिए स्वतंत्र संस्थाएँ स्थापित करनी पड़ीं। लेलेसिको (१५७७-१६४४)ने ऐसी गवेषणां श्रोके लिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१४१४-६४ ई०)ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत ढंगसे पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। वर्ष बहुत परेशानीमें पड़ा हुआ था, वह मत्युके डरसे साइंसकी प्रगतिको रोकना चाहता था। १५३३ ई०में सर्वेतस् और १६०० ई०में ग्योदिनो बूनो सागमें जलाकर साइंसके शहीद बनाये गये। यह वह समय या. जब कि भारतमें अकबर उदारतापूर्वक साइंसवेताश्रोके खुनके प्यासे इन इंसाई पुरोहितों और दूसरे विमयोके साथ समानताका वर्ताव करते हुए सवकी वार्मिक शिक्षायोंको सुनता तया एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुआ वा। सोलहवीं सदीके पोधी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंमें "मोताज" (१४४३-१४६२), तायची बाहे (१४४६-१६०१)के, सांशेज (१४६२-१६३२)के नाम खास तौरसे जल्लेखनीय है।

पन्द्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य स्रीर सोलहवीं सदीके भौगोलिक, स्वगोलिक स्राविष्कारोंने कूप-मंडूकताके दूर करनेमें वहुत मदद की, श्रीर

¹ Montaigne.

Sanchez.

इस प्रकार सबहवीं सदीके यूरोपमें कुछ खुली हवा सी प्राने लगी थी। इस वक्तके दार्शनिकोंकी विचारधारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और तजबी (प्रयोग) ही जानका एक-मात्र आधार है, इन्हें प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाब्स, लॉक, बकंसे, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक जानको इन्द्रिय या प्रयोग-गम्य नहीं बुडिगम्य मानते थे। इन्हें बुडिबादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोजा, लाइप्निट्ज इस प्रकारके दार्शनिक थे।

§ १-प्रयोगवाद'

प्रयोगवाद प्रयोग या तजवंको ज्ञानका साधन वतलाता है, किन्तु प्रयोगके जरिये जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—प्रयात् ग्रहैत भी हो सकता है—ग्रयवा भौतिक भौर विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला द्वैतवाद भी। हॉब्स, टोलैण्ड, ग्राहैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा ग्रदैती-विज्ञानवादी; ग्रीर बैकन, द-कातं, लीब्नित्जो दैतवादी थे।

१-श्रद्धेत-भौतिकवाद

(१) हॉब्स (१५८८-१६७९ ई०)—टामस हॉब्सने यध्ययन आवसफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुआ। जो देश उद्योगवंधे और पूँजीवादका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकों में भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके आरंभमें फ़्रांसिस बैंकन (१५६१-१६२६)का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार और मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा हॉब्स, लॉक बैसे दार्शनिकोंका

^{&#}x27; Empiricism.

Descartes.

¹ Leibnitz.

Locke.

उसे खागे बढ़ाना, कोई आकस्मिक घटना न थी। वैकन दार्जनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह बहरी नहीं है, कि दार्जनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वही स्थान रखे। जब इंगलेंडमें सामन्तवादके खिलाफ कामवेलके नेतृत्वमें जनताने कान्तिका मंडा उठाया, तो हॉक्स कान्ति-विरोधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४६ को बाहजहाँके समकालीन राजा वालंक्का शिरश्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉक्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवम्बर १६४१ में हॉक्स फांस माग गया, लेकिन उसे यह समफनेमें देर न लगी, कि गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, धौर उसी साल लौटकर उसने अधिनायक खोलिवर कामवेल (१५६६-१६५८) से समफीता कर लिया।

हाँक्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके धनुसार दर्शन कारणोसे कार्य धौर कार्योसे कारणके ज्ञानको बतलाता है। इम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा बकते हैं।

दर्शन गति और कियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी । मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएं उन्हीं गतियोंके परिणाम है ।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी बेदना (=प्रत्यक्ष) है, और बेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके बाभ्यान्तरिक तर्वमें गतिके सिवा और कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विचार या प्रतिबंद, मस्तिष्क और हृदयकी गतियाँ—अर्थात् भौतिक पदार्थोंकी गतियाँ—हैं। भौतिक तर्व और गति ये मलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जङ, चेतन सभी—की व्यास्था करनेके लिए पर्याप्त है।

हाँव्सने ईश्वरके ग्रस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नहीं किया, उसका कहना था कि मनुष्य "ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।" अच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हाँब्यके लिए सापेक्ष बातें हैं, कोई पर-सार्थतः न अच्छा है न परमार्थतः बुरा ।

हॉक्स अरस्तुकी भौति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बिल्क "मानव भेड़िया" कहता था। मनुष्य हमेशा घन, मान, प्रमुता, या चिक्तकी प्रति-योगितामें रहता है; उसका कुकाव अधिकके लोग तथा द्वेष और युदकी ओर होता है। जब उसके रास्ते में दूसरा प्रतियोगी बाता है, तो फिर उसे मार डालने, ग्रधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोलेंड (१६७०-१७२१ ई०)—हॉब्सकी मॉति उसका देश-भाई टोलेंड भी मौतिकवादका हामी, तथा बक्लेके विज्ञानबादका विरोधी था। भौतिक तत्त्व गतिज्ञुन्य नहीं बल्कि सिक्य द्रव्य या शिवत है। भौतिक तत्त्व शिवत है, ग्रीर गति, जीवन, मन, सब इसी विक्तिकी कियाएं हैं। चिन्तन उसी तरह मस्तिष्ककी किया है, जिस तरह स्वाद जिह्नाका।

२-बहुत विज्ञानवाद

स्पिनोजा (१६३२-७० ई०)—बारुच दे-स्पिनोजा हालँडमें एक वनी बहुदी परिवारमें पैदा हुआ था। उसने पहिले इबानी साहित्यका अध्ययन किया, पीछे फ़ेंच दार्गनिक द-कार्तके प्रंथोंको पढ़कर उसकी प्रवृति स्वतंत्र दार्गनिक किया, की और उन्होंने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोजाको अम्स्टर्डम् छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-तही धक्के खाते अन्तमें १६६६ में (औरंगजेबके शासनारंभ कालमें) वह हागमें जाकर बस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चस्मेके पत्थरोंको जिसना था। शताब्दियों तक स्पिनोजाको नास्तिक समस्ता जाता था, और ईसाई, यहुदी दोनों उससे खूणा करनेमें होड़ लगाये हुए थे।

स्पिनोजा पहिला दार्शनिक था, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रूढ़िवादको साफ शब्दोंमें लंडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिवादका जबदंस्त समर्थन किया : हर तरहके झास्त्र या धर्म-बंधके प्रमाणसे बुद्धि ब्यादा विश्वसनीय प्रमाण है। धमंग्रंथोंको भी सच्चा सावित होनेके लिए उसी तरह बुढिकी कसीटीपर ठीक उतरना होगा, जिस तरह कि दूसरे ऐति-हासिक लेखों था ग्रंथोंको करना पहता है। बुढिका काम है यह जानना कि, मिन्न-सिन्न वस्तुओंमें आपसका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएं परस्पर संबद हैं। यदि उनकी ब्याक्याकेलिए प्रकृतिसे परेकी किसी लोकोत्तर चीजको लाते हैं, तो वस्तुओंका वह धान्तरिक संबंध विश्विम्न हो जाता है, और सत्त्य तक पहुँचनेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे ही हम खो देते हैं। इस तरह बुढिबाद और प्रकृतिबाद (=मौतिक-वादी प्रयोगवाद) दोनोंका हम स्पिनोजाके दर्शनमें संस्थिण पाते हैं। लेकिन स्पिनोजाके प्रकृति (=मौतिक)-वाद और हॉक्सके भौतिकवादमें अन्तर है। हॉक्स शुढ भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों और उसकी शक्त या गतिसे करता था; किन्तु इसके विरद्ध स्पिनोजा स्वोइकों या बहा-जगत्-अद्दैतवादी वेदान्तिभोंकी भौति "यह सब ईश्वर "(=बहा) है, और ईरवर (=बहा) वह है।" इस तरह उसका जोर भौतिकतत्त्वपर नहीं बल्क आहमतत्त्वपर या।

(परमतस्व)—एक सान्त वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे अनिगितित तस्वोंपर निर्भर हैं। इस नरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तस्वोंपर निर्भर हैं। इस नरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तीसरा... पानते जानेपर हम किसी निर्वयपर नहीं पहुँच सकते। कोई ऐसा तस्व हीना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो सभी आध्यों, षटनाधोंको अवलभ्व दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तस्वके इंट्रनेकेलिए हमें प्रकृतिसे परे किसी सण्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या सृष्टि स्वयं इस काम तथा ईश्वरकी आवश्यकताको पूरी करती है। इस तरह प्रकृति या ईश्वर स्वयं सर्वमय, अनन्त और पूर्ण हैं, इससे परे कुछ नहीं है, न कोई लोकोत्तर तस्व है। प्रकृति भी गतिश्चय नहीं बहिक सिद्धय परिवर्तनशील हैं—सभी तरहकी शक्तियां वहीं है। हर एक अंतिम शक्ति, ईश्वरका गुण है। मनुष्य इन गुणोंमेंसे सिर्फ़ दो गुणोंको जानता है—विस्तार

(=परिमाण) और चिन्तन; और यही दोनों हें भौतिक और मानसिक शक्तियाँ। सभी मौतिक पिंड सीर भौतिक घटनाएं विस्तार-गुणकी भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाएं है, श्रीर सभी मन तथा मानशिक अनुभव चिन्तन गुणकी । चूँकि, बिस्तार और चिन्तन दोनों एक परमतत्त्वके गुण हं-इसलिए भौतिक मानसिक पदार्थोंके संबंधमें कोई कठिनाई नहीं है। जितनी सान्त स्थितियाँ हमें दिटिशोचर होती हैं, यह भ्रम या माया नहीं बल्कि बास्तविक हैं--उस वक्त जब कि वह घटित हो रही हैं, और उस वक्त भी जब कि वह लुप्त होती हैं, तब भी उनका अत्यंताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतस्व मौजूद रहता है, जिसमें कि अनेक बदलते और फिर बदलते रहते हैं।

३-द्वेतवाद

लॉक (१६३२-१७०४ ई०) - जॉन लॉकने आवसफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और चिकित्साका अध्ययन किया था। बहुत सालों तक '(१६६६-८३ ई०) इंगलैंडके एक दुईस (ग्रलं शाफ्ट्सबरी)का सेकेटरी रहा।

प्रयोग या अनुभवते परे कोई स्वतः सिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हुमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान तभी सब हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंकी बस्तुमोंकी सत्यता स्वीकार करती हो-वर्षात् विचार प्रयोगके विश्व न जाते हों।

(१) तस्य-मानतिक भीर भौतिक तत्व-प्रत्यक्ष-सिद्ध भीर अप्रत्यक्ष-सिद्ध-दो पदार्थ तो हैं हो, इनके अतिरिक्त एक तीसरा आत्मतस्व ईंदबर है। अपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईंदबर-

का जान हो सकता है।

अपने क्रामोंकै ूरे होनेके बारेमें हमारी जो राय है—वो कि हमारे सीलं बाचारज्ञानसे तैयार होती है-इसीको बात्माकी पुकार कहा जाता हैं; वह इससे ग्रंथिक कुछ नहीं है। ग्राचार-नियम स्वयंभू (= स्वतः उत्पन्न)

¹ Innate.

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्थ्यंजू देखा जाता है, बीर न सर्वत्र एक समान पाया जाता है। ईश्वर-संबंधी विचार भी स्वयंभू नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके ज्ञानसे बंचित अथवा उसके जानतेके लिए उत्सुक न देखा जाता। इसी प्रकार आग, सर्थ, गर्मीके ज्ञान भी बीखनेसे आते हैं, स्वयंभू नहीं है।

(२) मन — मन पहिले-पहिल साफ सलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिविव (= वासना)। ज्ञानकी सामग्री हमें अनुभव (= प्रयोग) हारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत खड़ी है।

लॉक कहता है कारण वह चोज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता है; और कार्य वह है जिसका धारम्भ किसी दूसरी चीजसे है।

इन्द्रियोंने प्राप्त बेदना या उन्तपर होनेवाला विचार ही हमें देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दूसरी बातोंके संबंधका ज्ञान देते हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लॉक चाहता या, कि दशंनको कोरी दिमाशी उड़ानसे बचाकर प्रकृतिके प्रध्ययनमें लगाया जाये। जिज्ञासा करने, प्रश्नोंके हल ढूँड़नेसे पहिले हमें प्रपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किस और कितने विषयको हमारी बुद्धि समक्ष सकती है। "अपनी योग्यतास परेकी जिज्ञासाएं अनेक नथे प्रश्न, कितने ही विवाद खड़े कर देती हैं, जिससे....हमारे सन्देह ही बढ़ते हैं"।

^{*}§ २-बुद्धिवाद (द्वैतवाद)

वैसे तो स्पिनोजाके बहुती विज्ञानवादको भी बृद्धिवादमें गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की सलाको महत्त्व नहीं देता, किन्तु स्पिनोजाके दर्शनमें विज्ञानवाद और मौतिकवादका कुछ इतना सम्मिक्षण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उसका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। वाकी सत्रहवीं सदीके अमुख बृद्धिवादी दार्शनिकं द-कार्त और लाइब्निट्ज हैं, जो दोनों ही देतवादी भी हैं।

१-द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तका जन्म फ़ांसके एक रईस परिवारमें हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी माषाओंका पंडित तथा प्रथम अणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति साज भी कार्तेसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

युरोपके पनजीगरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भौति द-कातं भी श्रपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था । सिर्फ गणित एक विद्या थी, जिसकी अवस्थाको वह सन्तोषजनक समभता था, और उसका कारण उसका श्रेय वह नपी-तुली नियमवढ प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के ढंगको दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त धगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाकायदा सन्देह"से सोचना घारंभ किया-में दुनियाकी हर चींजको संदिग्ध समक्ष सकता हूँ, लेकिन धपने 'होने'के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "में सोचता हूँ, इसलिए में हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पढ़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट घीर असंदिग्य" है। इस तरह हम इस सिडान्तपर पहुँचते हैं, "जिसे हम प्रत्यन्त स्पष्ट ग्रीर ग्रसंदिग्व पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असंदिग्ध अतएव सच विचार हैं-ईश्वर, रेखा-गणितके स्वयंसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता"की तरहके अनादि सत्य। यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट भीर असंदिग्ध विचार होनेसे ईश्वरको स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका रुख इतना प्रविक्ल था, कि ईस्बरूकी सिदिकेलिए भलग भी उसे प्रयत्न करना वही। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्टे और ग्रसंदिग्ध" ग्रंशको उसने संल कहा । जगत् ईश्वरने बनाया है, और अपे कितिको जारी अनेकेलिए वह विसकुल ईववरपर निर्भर है। इंडवरनिर्मित निरम् के भेग हैं-काया या विस्तारपक्त पदार्थं और मन या सोचनेवाना पदार्थं। श्राका और शरीरको वह प्रविवना-

की मौति अभिन्न नहीं; बल्कि अगस्तिन्की भाँति सर्वधा भिन्न —एक दूसरेसे बिलकुल अलग-थलग — कहता था। यह मगवान्की दिव्य सहायता है, जिसने के कातमा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बिल्क संचालित कर सकता है। द-कार्त इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा अगस्तिन्की भाँति ईसाई धर्मका एक खबरंस्त सहायक था। शरीर और आत्मामें आयसका कोई संबंध नहीं, इस बारणाने द-कार्तको यह माननेकेलिए भी मजबूर किया, कि जब दोनोंमेंसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान् बीचमें दखल देकर दूसरेमें भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

श्रंप्रेच दार्शनिक हाँक्स द-कार्तका समकाजीन तथा परिचित था, किन्तु निकि विचारोंमें हम जमीन-आसमानका ग्रंतर देखते हैं। द-कार्त पूरा लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इचारेपर जड़-वेतनको नाचनेवाला मानता था; किन्तु हाँक्स लोकोत्तरवादके विजकृत खिलाक, हर समस्याके हलको प्रकृति-में हूँड्वेका पद्मपाती था। स्पिनोजाने द-कार्तके ग्रंथोंसे बहुत फायदा उठाया, 'बिस्तार' और 'चिन्तन' काया और श्रात्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तसे लिया, किन्तु द-कार्तके दर्शनके 'ईश्वरीय यंत्रवाद'की कमकोरियोंको बहु समक्तता था, इसीलिए द-कार्तके दैतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-मर्दत या विज्ञानवादको हाँस्सके नजदीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके धनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह बान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और सभी कलाओं (=विद्याओं) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको । इस तरह द-कार्तकी परिमाधाम दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और असंदिग्ध (=अविसंवादि) ज्ञान" शामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवानने सुक्ष्में गीत सीर विश्वामके ताब भागिक तत्त्वों (=प्रकृति)को पैन किया। प्रकृतिमें सो गाँव उसने उस बक्त पैदा को उसे उसी करोगे बारी रखनेकेलिए उसकी सहायताकी अब भी जुकरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सिक्य रहना पड़ता है। ग्रात्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो संदेह करने, समअने, ग्रहण-समर्थन-श्रस्वीकार-इच्छा-प्रतिषेत्र करनेकी क्षमता रखती है,।

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्त मध्ययुगीन मानसिक धनोते अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वेत्रिय रखनेके लिए भी वह धर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं वनना चाहता था। स्वयं द-कार्तके अपने वर्गका भी स्वाथं इसीमें था कि धर्म और उसके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न खेड़ा जाये।

२-लाइब्निट्ज (१६४६-१७१६ ई०)

गोट्फीड् विल्हेल्म लाइब्निट्ज लिपजिन् (जर्मनी) में एक मध्यवित्तक परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन — लाइवृतिट्ज आत्म-कणवाद का प्रवर्त्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदायं — और अवकाश भी— वस्तु सत्य नहीं हैं, मन जिन्हें अनुअव करता है, उसके ये सिर्फ दिखावे मात्र हैं। आत्मकण (— मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य हें। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कृद्धका विकास अत्यन्त अत्य है, वह सुप्तसे हैं। कृद्धका विकास इनसे कृद्ध ऊँचा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कृद्धका विकास वहत उँचा है, वह प्री जागृत चेतना जैसे हें। और इन सबसे ऊँचा चरत विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यंत गंभीर, अत्यंत पूर्ण, और अत्यंत सिक्त्य है। आत्मकणोंकी संख्या अनन्त और उनके विकासके दर्जे में अनन्त हैं— उनके इतनी विकास है, कि कोई दो आत्मकण एकसे कहीं है। इस प्रकार लाइवृत्तिट्ज देती विकासवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपना चीर गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मुह-

¹ Monadism.

Objective reality.

ताज नहीं है, एक धात्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन सर्वोच्च धात्मकण ईश्वर इस नियमका प्रपवाद है—उसने एक तरह अपने-मेंसे इन धात्मकणोंको पैदा किया। धात्मकण अपनी कियाधोंके संबंधमें जो धापसमें सहयोग करते दील पड़ते हैं, वह 'पहिलेसे स्थापित समन्वय'के' कारण हैं—भगवान्ने उन्हें इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे सहयोग करें।

द-कार्तका यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्त्वोंमें गति एक निश्चित मात्रामें—पड़ीकी कुंजीकी भौति—भर रखी है, लाइब्निट्जको पसंद न था, यद्यपि धर्म, ईश्वर, दैतवाद ग्रादिका जहाँ तक संबंध था, वह उससे सहमत था। लाइब्निट्जका कहना वा—पिंड चलते हैं, पिंड विद्याम करते हैं—जिसका अर्थ है गति चाती है, धीर नष्ट भी होती है। यह (संसार-) प्रवाहका सिद्धान्त—प्रयांत् प्रकृतिमें मेढक-कुदान नहीं सम-प्रवाह है—के खिलाफ जाता है। संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं करता। जो किया नहीं करता वह है ही नहीं, लाइब्निट्जने इस कथन द्वारा अपनैसे हजार वर्ष पहिलेके बीद दार्शनिक धर्मकीर्तिकी बातको दुहराया। "अर्थ कियामें जो समर्थ है वही ठीक सच है।"

लाइब्निट्ज विस्तारको नहीं, बिल्क शक्तिको शरीरका वास्तविक गुण कहता है, विना शक्तिके विस्तार नहीं हो सकता, अतएव शक्ति मुख्य गुण है।

अवकाश या देश शापेश पदार्थ हैं, उसकी परमार्थ सत्ता नहीं है। वस्तुएं जिसमें स्थित हैं, वह देश है, और वह वस्तुषोंके नाशके साथ नाश हो जाता है। शक्तियाँ देशपर निर्भर नहीं हैं, किन्तु देश अपनी सत्ताके लिए शक्तियोंपर अवस्य निर्भर है। इसलिए वस्तुषों (= आत्मकृष्णों)के श्रीयमें तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहाँ शक्तियाँ अतमें होती हैं, वहां

^{&#}x27;Harmony. "अर्थिकवातमर्थं यत् तदत्रपरमार्थं सत्"—प्रमाणवात्तिक । Space.

देश भी खतम होता है। देशकी यह कल्पना आइन्स्टाइनके सापेक्षताबाद के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर-लाइव्निट्खके अनुसार दर्शन भगवान् तक पंहुँचाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक ग्रीर यात्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्यास्याके बिना चरम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते । भगवान् स्वनिमित गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है-इसका जवाब लाइब्निट्ज देता है--भई ! दुनियाको भगवान्ने उतना श्रच्छा बनाया है, जितनी श्रच्छी कि वह बनाई जा सकती थी-इसमें जितना संभव हो सकता है, उतने वैचित्र्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दीय हैं। किन्तु, भगवान् सीमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता वा ? दोष (- बुराइया) भी धनावस्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली जमीनकी आवश्यकता होती है, उसी तरह अच्छाइयों (=शिव)को व्यक्त करनेके लिए ब्राइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके अत्याचार उत्रीडनके समर्थनकेलिए लाइब्निट्ज कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है !! यदि सपनी अच्छाइयोंको दिखलानेकेलिए ईश्वरने चंद व्यक्तियोंको धपना कृपापात्र थौर ६० सेंकड़ाको पीड़ित, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्से ''वाहि सास्।"

(२) जीवात्मा—जीव ग्रगणित ग्रात्मकणोमें एक है—ग्रह वतला चुके हैं। ग्रात्माको लाइच्निट्ज ग्रचल एकरस मानता है। — "श्रात्मा मोम नहीं हैं, जो कि उसपर ठण्या (= बासना) मारा जा सके। जो ग्रात्मा को ऐसा मानते हैं, वह श्रात्माको मौतिक पदार्थ वता को हैं।" श्रात्माके भीतर नाव (सता), द्रव्य, एकता, समानता, कार्य, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण— सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनकेलिए श्रात्मा इन्द्रियोंका मुहताज नहीं है।

^{&#}x27; देखो "विश्वकी रूपरेखा"में सापेक्षतावाद

(३) ज्ञान—बुद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तोंको स्वयंभू सिद्ध मान लॅ, जिसमें कि उनके ग्राधारपर प्रपनी युक्तियोंको इस्तेमाल किया जा सके। समानता (—साद्स्य) ग्रीर विरोध इन्हों स्वयंभू सिद्धान्तोंमें हैं। शुद्ध चिन्तनके क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (—तजर्बे) के क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शनका मुख्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तों—जो कि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का ग्राविष्कार करना है।

हाँक्स और द-कार्त दोनों विलकुल एक दूसरेके विरोधीवादों—प्रकृति-वाद धौर लोकोत्तरवाद—को मानते थे। िस्पनोजाका दिल द-कार्तके साध या, दिमाग हाँक्सके साथ, जिससे वह द-कार्तको मदद नहीं कर सका, और उसका दर्धन नास्तिकता और भौतिकवादकेलिए रास्ता साफ़ करनेका काम देने लगा। लाइव्निट्ज चाहता था, कि दर्शनको बुद्धिसंगत बनानेके लिए मध्य-युगीनतासे कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए. किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोजाकी भौति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगे। साथ ही ईश्वर, आत्मा, सृध्टि छादिके धार्मिक विचारोंको भी वह अपने दर्शनमें जगह देना चाहता जिसमें कि सभ्य समाज उसे एक प्रतिष्ठित दार्शनिक सममे। इन्हीं विचारोसे प्रेरित हो स्पिनोजाके समन्वय—प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत तत्त्व—को न मान, उसने आत्मकण सिद्धान्त निकाला, जिसमें स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था और द-कार्तका दैतवादी, ईश्वरवाद भी।

एकादश अध्याय

अठारहवों सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०)के सनहवीं सदीके ब्राविष्कार गृ त्वाकर्षण (१६६६ ई०) और विश्वकी यांत्रिक व्यास्थाने सन्नहवीं सदी और
आगेकी दार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव डाला। ग्रठारहवीं सदी में हर्गले
(१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार शनिकी
कक्षासे और पर वरुणे (१७८१ ई०) ग्रह तथा शनिके दो उपग्रहोंका
(१७८६ ई०) म्राविष्कार किया। इसके भ्रतिरिक्त उसने एक दूसरेके
गिर्द भूमनेवाले ६०० युग्म (=जुडवें) तार बोज निकाले, जिससे
यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका यांत्रिक सिद्धान्त सीरमंडलके आगे
भी लागू है। शताब्दीके अन्त (१७६६ ई०) में लाप्लास्ने अपनी स्तक
खगोलीय यंत्रे लिखकर उन्तत सिद्धान्तकी और पृष्टि की। इधर भौतिक
साइंस ने भी ताप, ध्वित, सुम्बक, बिजलीकी खोजोंमें नई बातोंका आविकार किया। रम्फोर्डने सिद्ध किया कि ताप भी गतिका एक भेर्च है।
हाँक्सबीने १७०५ ई० में प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया कि ध्वित

रसायन-शास्त्रमं प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ४०) प्रीर शीले (१७४२ ५६ ई०)ने एक दूसरेंसे स्वतंत्र रूपेण क्रक्सीजनका प्राविष्कार क्रिया। अनेन्द्रिश (१७३१-१८१०)ने ब्रावसीजन कार हाइड्रोजन मिलाकर

सावित किया कि भी दो गैसोंसे मिलकु ना है।

Herschel Mechanics.

Thysics.

Celestial Scheele

इसी शताब्दीमें हटन (१७२६-१७ई०) ने स्रपने निवन्य पृथिवीसिद्धान्त' (१७८८) निखकर भूगमं साइंसकी नींव डाली; स्रोर जेनेर (१७४६-१८२३ई०) ने चेचकके टीकेका स्नाविष्कारकर (१७६८ ई०) बीमारियोंकी पहिलेसे रोक्यामका नया तरीका चिकित्साकास्त्रमें प्रारम्भ किया।

अठारहवीं सदीमें साइंसकी जो प्रगति अभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दशंनपर न पड़ता। इसीलिए हम अठारहवीं सदीके दार्शनिकोंको सिर्फ हवामें उड़ते नहीं देखते, बल्कि सन्देहवादी खूम् ही नहीं विज्ञानवादी वर्कले और कान्टको भी प्रयोगकी पूरी सहायता लेते हुए अपने काल्पनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

§ १-विज्ञानवाद

भटारहवीं सदीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक बक्कें भीर कान्ट हैं।

१-वर्कले (१६८५-१७५३ ई०)

जार्ज बकंलेका जन्म ग्रायरले में हमा था, ग्रोर जिला डिल्निक दिनिटी कालेजमें। १७३४ ई०में वह कोलोज्का लाट-पादरी बना। वकंलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये तत्त्वका ग्रन्वेधण नहीं था। उसकी मुख्य मंत्रा थीं, भौतिकवाद ग्रोर ग्रनीश्वरवादने ईसाई-धर्मकी रक्षा करेला। इस प्रकार वह ग्रटारहवीं सदीका ग्रगस्तिन ग्रीर सीमित ग्रथमें ईसाइपंका अविवना था। हाज्सका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-वातन्त्र्य संबंधी दूसरी शिक्षाएं घीरे-धीरे शिक्षित बृद्धिवादी दिमागोंपर प्रसर कर इसाइयतकेलिए खतरा पैदा कर रही थीं। वजहवीं ग्रीर ग्रटारहवीं मदीमें भी जिस तरहकी प्रगति साइसमें देखी जर रही थीं, उससे धर्मका पक्ष ग्रीर निवन्त होता जा रहा था विकार सावित हो रहा था कि प्रकृति ग्रीर उसके ग्राय कर वीदिक समस्याके हलके

Theory of the Earth.

लिए पर्याप्त हैं। यश्चिप इस लहरको रोकनेकेलिए दकार्त, स्पिनोजा और लाइब्निट्यके दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिकतत्त्वोंके अस्तित्वकी वे किसी न किसी हपमें स्वीकार करते थे। विश्वप् (=लाट-पादरी) वर्कलेने भौतिकतत्त्वोंके अस्तित्वको ही अपने दर्शन-हारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगे, न भौतिकवादी सर उठायेंगे।

वकंलेका कहना था : मस्य या गीण गुणोंके संबंधमें दो हमारे विचार या वेदनाएं हैं, वह किन्हीं वास्तविक बाह्यतत्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविच नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाएं हैं; और इनसे घष्टिक कुछ नहीं है। विचार विचारोंसे ही साद्स्य रख सकते हैं, भौतिक पदायों और उनके गुणों-गोल, पीला, कडवा स्रादि-से इन सभौतिक विचारों या मानस प्रति-विवोंका कोई साद्रय नहीं हो सकता । इसलिए भौतिक पिंडोंके ग्रस्तित्वको माननेकेलिए कोई प्रमाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे वाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत मंडली हो, अथवा पृथिवीके सामान हों, मन (=विज्ञान)को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ब्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई मनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अववा वे किसी अविनाक्षी आत्माके मनमें है।" भौतिक पिड अपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (आग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिकतत्त्व नहीं है, तो सिर्फ विचारसे यह कैसे होता है ?--वकलेका उत्तर था कि यह "प्रकृतिके विधाताके द्वारा स्वेच्छासे बनाए उस संबंध"का परिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है। बकंलेके अनुसार सत्यके तस्व हैं : भगवान, उसके बनाए घात्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी शाज्ञान्सार विशेष अवस्थाओं में पैदा होते हैं।

२-कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इम्नानुयेल कान्ट कोइनिग्सबर्ग (जर्मनी)में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य धार्मिक वातावरणमें वीता था। प्रायः सारा जीवन उसने अपने जन्मनगर और उसके पड़ीस हीमें वितासा और इस प्रकार देशभ्रमणके संबंधमें वह एक पूरा कूपमंडुक था।

हॉब्स, स्पिनोचा दकातं, लाइब्निट्जके, बकेले दर्शनोंमें या ती भौतिक तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, ग्रथवा प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (==चेतना)को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास भीर उसके प्रति चिक्कितोंका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी ग्रवहेलना करके सिर्फ विज्ञानवादपर सारा बोर नहीं खर्च कर सकता या---यद्यपि घूमफिरकर उसे भी वहीं पहुँचना था-और भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी या ही। ह्यमकी भौति न दोनों वादोंपर सन्देह करनेको ही वह अपना वाद बनाना पसन्द नहीं करता वा । उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था—ह्यमके सन्देहवाद, धौर पुरानी दार्श-निक रूढ़िको सीमित करना, तथा सबसे वहकर वह भौतिकवाद, भनीश्वर-बादको नष्ट करना चाहता था । अपनेको बुढिवादी सावित करनेकेलिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। कान्टके वक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंधनींसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्ययुगके आर्थिक डाँचे -सामन्तवाद-को भी दो प्रमुख देशों, इंगलैंड (१६४२-१७७६) घोर फ़ांस (१७८१)से विदा कर र्यंजीवादकी और जोरसे कदम उठाया था। इंगलैंडमें अंग्रेजी सामन्तवादकी निरंकुशता चार्लस प्रथमके साथ ही १६४६में खतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ़ एक मुकुटके धूलमें लोटनेका नहीं था, बल्कि मुकुटके साथ ही सनातन मर्यादायोंके प्रति लोगोंकी ग्रास्था उठने लगी थी। अठारहवीं सदीमें अब फ़ांसकी बारी थी । सामन्तवाद और उसके पिट्टू धर्मसे दबते-दबते लोग क्रव गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेकेलिए फ्रांसने वील्तेर (१६१४-१७७८), और स्सो (१७१२-७८ ई०) वैसे जवर्दस्त लेखक पैदा किये। बोल्तेर धर्मको अज्ञान और घोसेकी उपज कहता जा । उसके मतसे मजहब होजियार पुरोहितोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूखंता श्रीर पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनंपर शासनका एक नया तरीका निकाला

है। रूसो, बोल्तेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शौकीनी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आचारिक पतनके यही कारण हैं। "स्वभावते सभी ननृष्य समान हैं। यह हमारा समाज है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दास, विक्षित-अधिक्ति, धनी-निर्धन, पारहे हैं।" एक वड़ा रईस वैरन् दोल्वामा (१७२३-१७६६ ई०) कह रहा या—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समभता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तंग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—वर्मके इस मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्होंको लेकर कान्टने अपने प्रसर तकके ताने-वाने बुनकर एक जबदंस्त जाल तैयार किया। उसने कहा: तजबँपर निर्मर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी बौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबँकी सीमासे बाहरकी—सोमापारीय—चीजें है, इसलिए उनके वारेमें कोई तकं-वितकं नहीं किया जा सकता, तकसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अद्धावश माना जा सकता है क्यांन्त कारेसे यह श्रद्धा भले ही कमजोर मलूम होती है. भगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रवल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और संयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेकेसिए काफी कारण है।

(१) ज्ञान—वास्तविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदैशिक, तथा धावश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानकेलिए मसाला जमा करती है, धौर मन अपने स्वभावके धनुकृत तरीकोंसे उन्हें कमबढ़ करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएं—अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता

विकि विचारिक कम-संबंधी सार्वदैशिक और आवश्यक ज्ञानके तौरपर होता है। गोवा वस्तुएं-अपने-भीतर क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह हैं कान्टका सन्देहबाद। साथ ही हमारे ज्ञानमें जो कुछ आता है वह तजबें या प्रयोगसे आता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मान्म होता है। लेंकिन, मन बाहरी वातोंकी कोई पर्वाह न करके, अपने तजबोंपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वमावके अनुसार प्रहण करता है—यह बाह्यार्थने असंबद्ध मनका अपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ अपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, और इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबंदीके परे जानेसे रोकना है।

- (२) निश्चय—जान सदा निश्चयके रूपमें प्रकट होता है—हम जानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=विधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय "सावदिशिक ग्रीर स्वावस्थक" नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सावदिशिक नहीं रहेगा; यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह सावदिशक नहीं।
- (३) प्रत्यच्च किसी वस्तुके प्रत्यक्ष करनेकेलिए जहरी है कि वहाँ भीतिकतस्य या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना), और खाकार (रंग, बाब्द, भार) हों। इन्हें बृद्धि एक ढाँचे या देश-कालके चौकठे में क्रम-वद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। खात्मा (प्रन) सिक्षं वेदनायोंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थों (विषयों) तक नहीं पहुँच सकता, और न विषय सीधे मन (द्यात्मा)तक पहुँच सकते। फिर खपनी एक विशेष शक्ति खात्मानुभृति जारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह खपनेसे वाहर देश खीर कालमें रंगको देखता है, शब्दको मुनता है।

^{&#}x27;Intuition.

देश, काल-मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है-वह वस्तुओंको ही देश भीर कालमें (अर्थात् देश-कालके साथ) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतंत्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी ग्रान्तरिक मानस-किया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करके होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्तु-सत्य अर्थात् विना दूसरेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके बनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओं के गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या कियाएं हैं। देश और काल आत्मानभृतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके निषय नहीं हैं-इसका मतलब है, कि यदि बात्मानुभृति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व अगत्में न होते तो निश्चय ही जगत हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। विना देशके हम वस्तुका स्थाल भी नहीं कर सकते, और न बिना वस्तुके हम देशका स्थाल कर सकते, इसलिए बस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

(४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोसे संबंध नहीं रखते, वह अनुभव (=तजर्बे)की चीचें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे— सीमापारी —चीजें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-अगोचर होते भी वस्तुओं-के ज्ञानसे वह चीचें क्तिना नित्य संबंध स्वती हैं, यह बतला आए हैं।

(५) वस्तु-श्रपने-भीतर'—बाहरी जगतका संबंध—सिन्नक्षं— इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियां उनकी सुनना नगको देती हैं, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सिन्नक्षं वस्तुग्रोंके बाहरी दिखावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारेमें जो व्याख्या करता है

^{&#}x27;Transcendental. 'Thing-in-itself, (Ding-an-sich.)

वह इसी दिलावेकी सूचनाके बलपर होता है। इसलिए वस्तु-अपने-भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजवेंका विषय नहीं है. वह इन्द्रिय-की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-सीमा-पारी—है। प्रत्यक्षसे या तो वस्तुओंकी आभा हमें मिलती है, या उनके संबंधका ज्ञान होता है, लेकिन वस्तु-अपने-मीतर क्या है, इसे न वह आभा बतला सकती है; न सम्बन्ध। वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तु-सार) अजेय है, उसे इन्द्रियों नहीं ज्ञान सकती। ही, उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है आन्तरिक आत्मा-नृमूति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—'तुहारे आनेकी सीमा यहीं तक है, इससे आगे जानेका तुम्हें अधिकार नहीं।'

(आद्मा) — हम आत्माका ज्ञान — साखात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके अस्तित्वपर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं — ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जबतक कि एक स्वयंचेतन, विचारों को स्मृतिके रूपमें ओड़नेवाला तत्त्व धात्मा न हो। किन्तु इस आत्माको सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं ज्ञान सकते, क्योंकि वह सीमा-पारी, इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुशोंका होना भी संभव है। यस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार भी इसी तरह अज्ञेय है, किन्तु वह है जरूर, श्रन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके संबंधते जो वरना होती है, वह निराधार होगी— आखिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस आभाका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि भनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, और हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार)के विना वह भाकी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा है।

कान्ट बुद्धि स्रोर समक्षके बीच फरक करता है।—समक्ष वह है जो कि इन्द्रिय डारा लाई सामग्री—वेदना—पर स्नाधारित है। लेकिन

^{&#}x27;Nomena,

बुढि समभसे परे जाती है, बौर इन्द्रिय-अगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुढ बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुढिकी साधारण कियाको समभ कहते हैं। वह हमारे तजबें—विषय-साधातकारों—को समान रूपसे तथा नियमों और सिद्धान्तों-के अनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती हैं, और इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती हैं।

निश्चय-समक जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं-

(१) सामान्य निश्चय-जैसे सारी बातुएं तत्त्व हैं।

(२) विशेष निश्चय-जैसे कुछ वृक्ष ग्राम है।

- (३) एकत्व निश्चय—जैसे अकवर भारतका सम्राट् था। इन तीन निक्वयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखीं जाती हैं।
 - (४) स्वीकारात्मक निश्चय-जैसे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
 - (५) नकारात्मक निश्चय-जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है ।
- (६) असीम निश्चय-जैसे मन च-विस्तृत है। इन तीन निश्चवोंमें वास्तविकता (भाव), अभाव, और सौमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।

(७) स्पष्ट निश्चय-जैसे देह भारी है।

- (=) श्रशंसात्मक निश्चय—जैने यदि ह्वा गर्म रही तो तापमान बढेगा ।
- (९) विकल्पात्मके०—जैसे द्रव्य या तो ठोस होते हैं या तरल, या गेसीय। ये तीनों निश्चय संबंधों—नित्य (समवाय या अयुत्तसिद्ध)-संबंध, बाधार (और संयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सिक्य निष्क्रियके आपसी)-संबंध—को बतलाते हैं।
 - (१०) सन्देहात्मक निश्चय-जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'

(११) आग्रहात्मक निश्चयं-- 'वह उहर है।'

(१२) सुपरीचित निश्चय—'हर एक क्युवंका कोई कारण होता है।'

ये तीनों निश्चय संभव-यसंभव, सत्ता-यसत्ता, यावश्यकता-संयोग—इन स्थितियोंको बतनाते हैं।

ये गुण-संबंध, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-धगोचर (सीमापारी)में नहीं।

वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर), अभर आत्मा, कमेस्वातंत्र्य, ईश्वर यदि हमारी समऋके विषय नहीं हैं, तो उससे उनका न होना साबित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमें बृद्धि नहीं बतलाती है, क्योंकि वह सीमापारी पदार्थ हैं। तो भी आचारिक कानुन भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिसा, सत्यभाषण, चोरी-न-करना, आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि बिशप बकेंलेने किया था। हाँ, जहाँ बकेंलेने "समफ" का घाश्रय ले भौतिकतत्वोंके अस्तित्वका खंडन तथा विज्ञानका समर्थन किया; वहाँ कान्टने भौतिकतत्वोंके ज्ञानकी सच्चाईपरं सन्देह पंदाकर उनके अस्तित्वको खतरेमें डाल दिया और ईंक्वर-आत्मा-मनके चूँचूँके मुरव्ये—चस्तु-अपने-भीतर या वस्तुशार—को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारी—वना, ईश्वर-आत्मा-धर्म-आचार (और समाजके बतंमान डाँचे)को शुद्ध बुद्धिसे "सिद्ध" करनेकी कोशिश की।

किन्तु क्या बुद्धि और भौतिक अयोगके अस्त्रको कुंठित कर कान्ट अपने अभित्रायमें सफल हुआ ? मुमकिन है बुद्धि और भौतिक तजबेंसे जिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समभनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके तीक्ष्म तकंका क्या परिणाम हुआ, इसे माक्सके समकालीन जमन किब और विचारक हाइनरिख हाइनेके शब्दोंमें सुनिए—

"तब (कान्टके बाद)से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित हो गया। शायद कुछ शताब्दियाँ लगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहे हैं। आप शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय इसके कि (अपने-अपने) घर जायें? "अभी नहीं, अपनी कसम ! अभी एक पीछे आनेवाली चीजका अभि-नय करना है । दु:खान्त नाटकके बाद प्रहसन आ रहा है ।

"अब तक इम्मानुयेल कान्ट एक गंभीर निठुर दार्शनिकके तौरपर सामने आया था। उसने स्वगं(-दुगं)को तोड़कर सारी सेनाको तलवारके घाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोश अपने खूनमें ही तैर रहा है। वहाँ दयाका नाम नहीं रहा। वहीं हालत पितृतुल्य शिवता, और आजके कष्टोंकेलिए भविष्यमें मिलनेवाले सुफलकी है। आत्माकी अमरता अपनी आखिरी साँस गिन रही है! उसके कठमें मृत्युकी यंत्रणा व्वनित हो रही है! और बूढ़ा भगवानदास पास खड़ा है, उसका छता उसकी बाँह-में है। वह एक शोकपूर्ण दर्शक है—व्यथा जनित पसीनेसे उसकी भीएं भीगी है, उसके गालोंपर अश्वविन्दु टपक रहे हैं।

"तव इम्मानुयेल कान्टका दिल पत्तीजता है; और अपनेको दार्शनिकों में महान् दार्शनिक ही नहीं बल्कि मनुष्यों में भलामानुष प्रकट करनेकेलिए वह आधी मलमनसाहतसे और आधा व्यंगके तौरपर सोचता है—

"बूढ़े भगवानदासकेलिए एक देवताकी जरूरत है, नहीं तो बेचारा मुखी नहीं रह सकेगा; और वस्तुतः लोगोंको इस दुनियामें मुखी रहना चाहिए। व्यावहारिक सावारण बुद्धिका यह तकाबा है।

"ग्रच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह ! व्यावहारिक बुढिको किसी ईश्वर या और किसीके यस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।"

"परिणामस्वरूप कान्ट सँद्धान्तिक और व्यावहारिक बुद्धिके भेदपर तर्क-वितर्क करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतासे उसी देवता (=ईश्वर)को फिर जिला देता है, जिसे कि सँद्धान्तिक बुद्धिने लाशके रूपमें परिणत कर दिया था।"

"शुद्ध बुद्धि"के लिखनेके बाद "ज्यावहारिक बुद्धि" लिखकर कान्टने जो लीपापोती करनी चाही, हाइनने यहाँ उसका सुन्दर खाका खींचा है।

⁽Germany, Heine; works, Vol. V.)

९ २-सन्देहवाद

सुम् (१७११-७६ ई०) — डेविड ह्मम् एडिनबरा (स्काटलैंड) में, कान्टसे १३ साल पहिले वैदा हुआ था। इसने कानूनका सध्ययन किया था। पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेक्टरी रहा, ग्रीर ग्रन्तम् १७६७-१में इंगलैंडका अण्डर-सेकेंटरी (= उपमंत्री) रहा। इस प्रकार ह्मम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली र्थणीसे नंबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिसलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग ग्रीर वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी आँख रखनेवाला इस धोसीमें नहीं आ सकता। सक्सर जान-बुभकर-कभी-कभी अनजाने भी-लेखक अपनी चेष्टाओंसे उस स्वार्थकी पृष्टि करते हैं, जिससे उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम विदाप् बकंलेकी पृष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिकी ग्रांखमें धूल फ्रॉक, प्रत्यक-अनुमानगम्य-बुद्धिगम्य-भौतिक तत्वोसे-इन्कारकर उसने लंबे-बौडे आकर्षक विज्ञानतस्वका समर्थन किया। और जब लोग वस्तु-सत्यको खोड़ इस स्याली विज्ञानको एक मात्र तत्त्व मानकर चौल मूँद भूमने लगे, तो फिर ईश्वर, धर्म, आत्मा, फरिक्तोंको चुपकेसे सामने ला बैठाया। कान्टको वर्कलेकी यह चेच्टा कुछ बोदी तथा गैवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया । भौतिक तत्त्व सावारण बुद्धि (=समक्ष गम्य है, उनकी सत्ता भी श्रांशिक सत्त्य हो सकती है, किन्तू असली तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तुसार) है, जिसकी सत्ता शृद्ध-बृद्धिसे सिद्ध होती है। समभ द्वारा ज्ञेय वस्तुओंसे कहीं अधिक सत्त्य है, शृद्ध-वृद्धिगम्य वस्तुसार । तकं, तजवें, समभ, साधारण वृद्धिके क्षेत्रकी सीमा निर्धारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समक्ष्मे परे एक सुरक्षित क्षेत्र तैयार किया, और इस प्रशान्त, भगड़े-भंभट-रहित स्थानमें ले जाकर

^{*} Edinburgh.

ईरवर, श्रात्मा, घमं, श्राचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सड़ी सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया । यह श्रा कान्टकी ग्रप्रतिम प्रतिभाका चमत्कार ।

आइये अब हम इंगलैंडके टोरी शासक (बन्डर-सेकेटरी) ह्यम्को भी देखें । कान्टसे पहिलेके साइंसजन्य विचार-स्वातंत्र्यके प्रवाहसे पुरानी नींबकी रक्षा करनेकेलिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नोंको उसने देखा था. श्रीर यह भी देखा था, कि वस्तु-जगत् ग्रीर उससे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रवल हैं, कि उनका सामना उन हथियारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे दकातं, लाइब्-निट्ज, वर्कलेने किया था। भौतिक तत्त्वोंको गलत साबित करनेसे ह्युम सहमत था, किन्तु इसे वह फब्रुसकी जवाबदेही समभता था, कि सामने देखी जानेवाली वस्तुको तो इन्कार कर दिया जाये, और इन्द्रिय सनुभवसे परे किसी चीज--विज्ञान-को सिद्ध करनेकी जिम्मेवारी ली जाये। ह्यम् पूँजीवादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक अच्छा पद्यप्रदर्शक या । उसने कहा - भौतिकतत्त्वोंको सिद्ध मत होने दो; विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर या धर्मको लाना चाहते हो, वह समाजके ढीचेको कान्तिकी लपटसे बचानेकेलिए जरूरी हैं, किन्तु उनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयतीपर ज्ञक करने लगेंगे, इसलिए ग्रपनेको और सच्चा साबित करनेकेलिए उनपर भी दो बोट लगा देनी. चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोनोंसे ऊपर रखकर मध्यस्थ बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिकतत्वोंके ग्रस्तित्वमें सन्देह पैदा कर देंगे और बाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर ब्रॉबेरेमें पड़ा जनसमूद्र किस्मतपर वैठ रहेगा। भौर फिर इस सन्देहवादसे हमारी हानि ही क्या है—उससे न हमारे क्लाइव भूठे हो सकते हैं और न माखन-रोटी या शम्पेन ही।

खव जरा इस मध्यस्य, दूषका दूध पानीका पानी करनेवाले राजमंत्री-की दार्शनिक उड़ानको देखिए।

(१) दरान-हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप-संस्कार। हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या

^{&#}x27; Tory.

समौतिक तत्त्वींकी बास्तविकता सिद्ध करें। हम उतनेहीको जान सकते हैं, जितनोंको कि इन्द्रियाँ सौर मन सहण करते हैं, और इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामात्रके बारेमें हम कह सकते हैं। इस अनुमव (= प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हसारे पास कोई सामन नहीं है।

(२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) श्रीर भीतरी वस्तुग्रोंक स्पर्शों—हापों—से प्राप्त होती है। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शत्रुता, इच्छा या संकल्प करते हैं, यानी हमारी सभी वेदनाएं, श्रासक्तियाँ और मनोभाव जब ग्रात्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्पर्श ही हैं। बाहरी स्पर्श या वेदनाएं श्रात्माके भीतर श्रज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती हैं। भीतरी स्पर्श अधिकतर हमारे विचारोंसे ग्राते हैं, श्रर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर चोट करता है, और हम सर्दी-गर्मी, सुख-दुस श्रनुभव करते हैं।

(३) विचार—स्पर्शोंके बाद ज्ञानसे संबंध रखनेवाली दूसरी महस्व-पूर्ण चीज विचार हैं। हमारे विचार विलकुल ही भिन्न-भिन्न असंबद्ध संयोग-बन्न मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेसे मिलते वक्त उनमें एक खास दर्ज तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देखी जाती है। वह एक तरहकी एकताके स्वमें बद्ध दीख पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध करते हैं।

(8) कार्य-कारण—कार्य-कारणसे एक बिलकुल ही अलग चीख है, कारणको हम कार्यमें हींगज नहीं पा सकते। कार्य-कारणके संबंधका ज्ञान हमें निरीक्षण और अनुभवसे होता है। कार्य-कारणको संबंध यही है, कि एकके बाद दूसरा आता है—कार्य-नियत-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियत-यहनाद्-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटनाके बाद दूसरीको होते देखते हैं।

(५) झान —हम सिर्फ प्रत्यक (साकात्) मात्र कहते हैं, हम इससे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जो प्रत्यक्ष है, वहीं वह वस्तु नहीं हैं, जिसकी कि एक तेज फ्रांकी हमें उस स्पर्म मिलती

¹ Impressions.

है। बस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह धीर उससे भी एक भाग भावका प्रत्यक्ष होता है। वारोनिक विचार या घात्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आशा नहीं, क्योंकि दार्शनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा शोधित साधारण जीवनका प्रतिबिद मात्र है। इस तरह हमारा जान सतही—अपर-अपरका है, और उससे किसी चीजकी वास्त-विकता स्थापित नहीं की जा सकती।

- (६) श्रात्मा—"जब में खूब नजदीकसे उस बीजपर विचार करता हूँ, जिसे कि में सपनी श्रात्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (= अनुभव) सामने याता है। वहाँ कभी में सपनी श्रात्माको नहीं पकड़ पाता।" श्रात्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है— गर्मी-सदीं, प्रकाध-अन्धकार, राग-देंप, सुख-यीड़ाका अनुभव। इन्हें छोड़ वहाँ गुद्ध अनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार श्रात्माको सावित नहीं किया जा सकता।
- (७) ईरवर—जब ईव्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है? उसके गुण आदि। किन्तु ईव्वरके स्वभाव, गुण, प्राज्ञा और भविष्य योजनाके संबंधमें कुछ भी कहनेकेलिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। घड़ेसे कुम्हार—अर्थात् कार्यसे कारण—के अनुमानसे हम ईर्वरकी सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की तौरसे इस निक्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीयर था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारी-गर-जातिके कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विश्व-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ घर और कारीयरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते। आखिर अनुमानमें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणने उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा मरनेवाला—मन नहीं जान सकता; तब एक यन दूसरे क्षण रहता ही

नहीं, तो नया आनेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका धमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानसे ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानसे, अनुमान करनेका आग्रह किया जाये, तो फिर यह देशीन नहीं हुआ।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत षाटंका सौदा रहेगा। कार्यके गुणके अनुसार ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनला नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वरको भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा, जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, कृरता, संवर्ध, विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अभ्यास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौक्रा मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण कृर, संवर्ष-विषमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक बीर मानसिक सीमित अवस्थाओंके कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं आ सकता; आसिर वह ईंदवर हीकी देन हैं।

(म) धर्म — अटकलबाजी, कृत्हल, या सत्यताका शृद्ध प्रेम भी धर्म और ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किन्तु इनके मुख्य बाबार हैं — मुखके लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी खबदंस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी भूख।

ह्मम्ने यद्यपि वर्कले, कान्ट जैसोंके तकाँपर भी काफी प्रहार किया है, स्मीर दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पेदा किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देह मात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमें सन्देहकी गुंजाइश नहीं है।

^{&#}x27; सायु शान्तिनाथ भी अपने "Critical Examination of the Philosophy of Religion" (2 Vols.) में ह्यम्का ही अनुसरण करते हैं।

§ ३-भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन संबंधी स्थाल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस धाताब्दीमें भौतिकवादी दार्थनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हटंली (१७०४-५७६०), ला मेवी (१७०६-५१), हल्वेशियस (१७१५-७१), दा-अलेम्ब्य (१७१७-६३), द्ोल्बाल (१७२३-८६), दीदेरो (१७३१-८४), प्रीस्टली (१७३३-१८०४), कवानी (१७५७-१८०८)।

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं या, बल्कि सारा साइंस—साइंसवानोंके वैयक्तिक विचार चाहे कुछ भी हों —भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था. इसलिए यह खकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों विमागी तकींको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संस्था कितनी है, या वह कितने शिक्षितोंको प्रिय हुआ।

हर्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक ग्रंश मानता था। दकात यद्यपि द्वैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कँथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दर्शनने अनजाने फ्रांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकातंका मत था कि निम्न श्रंणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर रहे हैं; यदि प्राणीके सभी श्रंग ठीक जगहपर लगे हों, तो विना ग्रात्माके सिर्फ इन्द्रियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री ग्रीर दूसरे फूंच भौतिकवादियोंने ग्रात्माको अनावश्यक सावित किया, ग्रीर कहा कि सभी सजीव वस्तुएं भौतिकतत्त्वोंसे बने चलते-फिरते

La Mettrie.

D'Alembert.

[&]quot; Diderot.

^{*} Cabanis.

^{&#}x27;Helvetius.

D'Holbach.

^{&#}x27; Priestley

स्वयं वह यंत्र हैं। ला-मंत्रीने कहा,—"जब दूसरे प्राणी, दार्शनिक दकार्तके मतसे, विना ब्रात्मके भी चल-फिर, सोच-समक सकते हैं, तो मनुष्यमें ही ख्रात्मकी क्यों उरूरत हैं? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका खनुसरण करते हैं, प्रन्तर है तो उनके विकासके दर्जेमें।" कवानीके ग्रंथ फोसमें भौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहा-वर्ते बहुत मशहूर हैं। "शरीर धौर धत्मा एक ही चीज है।" "मनुष्य ज्ञानतन्तुओंका यहा है।" "पिता जिस तरह रस-प्रसाव करता है, वैसे ही दिभाग विवारोंका प्रसाव करता है।" "भौतिकतत्त्वोंके नियम मानशिक धानारिक घटनाधोंपर भी लागू हैं।"

भौतिकवादपर एक आक्षेप किया जाता था, कि उसके अनुसार ईश्वर, परलोकका न डर होनेसे दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्य हो दूसरेकी धन-सम्पत्तिको लूटनेमें नहीं हिचकिचायेंगे। किन्तु, अठारहवीं सदीने इसका जवाव भौतिकवादियोंके आचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबसे ज्यादा वैयनितक सम्पत्ति और सामाजिक असमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजिक कल्याणपर जोर देते थे। हेल्वेशियों ने कहा था,—"प्रवोधपूर्ण आत्म-स्वार्थ, आचारको सबसे अधिक दृड बुनियाद बन सकता है।"

द्वादश अध्याय

उन्नीसवीं सदीके दार्शनिक

घठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके दिकासके विस्तार और गति दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। धव साइंस प्वंतका धारंभिक चस्मा नहीं बर्क्कि एक महानदी बन गया था। अब उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बर्क्कि अपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता धावस्थक थी, और इस सहायताको बिना उसकी मजीके लेनेमें दर्शनने परहेज नहीं किया।

उन्नीसवीं सदीमें ज्योतिष-शास्त्रने ग्रहीं-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं पूरी की, बिक्क सूर्यकी दूरी ज्यादा शुद्धतासे मालूम की । स्पेक्ट्रकोप (वर्ण-रिक्म-दर्शक-यंत्र)की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर मौजूद भौतिकतत्त्वों, उनके ताप, घनता झादि तथा दूरी मालूम हुई छौर तारोंके बारेमें क्ले आते कितने ही श्रम और मिथ्याविष्यास दूर हो गए।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान बादिने बोकलेदिससे अलग तथा अधिक शुद्ध ज्यामितिका बाविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें थूल, हेल्महोल्ट्ब, केल्बिन्, एडिंग्टनने नये धाविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुभोंकी ही छानबीन नहीं की बल्कि टाम्सन परमाणुभोंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुँच गया। विजलीसे परिचय ही नहीं बल्कि शताब्दीके धन्त तक सड़कों और वरोंको विजली प्रकाशित करने लगी।

^{&#}x27; देखी "विज्वकी रूपरेखा"

रसायन-बास्त्रमें परमाणुश्रीकी नाप-तोल होने लगी, बौर हाइड्रोजन-को बटखरा बना परमाणु-तस्वीके भार बादिका पता लगाया गया। १८२८ ई०में बोलरने सिर्फ प्राणियोंमें मिलनेवाले तस्य ऊरिया को रसायनवालामें कृतिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-अप्राणि दोनों जगत्में एकसे लागू हैं। शताब्दीके आरंभमें २०के करीब मूल रसायन तस्य ज्ञात थे, किन्तु अन्तमें उनकी संख्या =० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले वेक्टीरिया और दूसरे कीटाणुप्रोंकी लोज उनके गुण आदिने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रको ही नहीं बढ़ाया, बल्कि पास्तोरकी इन लोजोंने धाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद खाद्यपदार्थोंकी तैयारीमें वड़ी सहायता पहुँचाई। डेवीने वेहोशीकी दवा निकालकर चिकित्सकोंके लिए आपरेशन आसान बना दिया। शताब्दीके मध्यमें डार्विनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारोंमें भारी कान्ति पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाओंको बहुत नजदीक कर दिया।

इस तरह उन्नीतवीं सदीने विश्व-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक और भारी सहायता किसी, वहाँ "वार्षानिकों की विकल वहुत वहु गईं। इसी तरह फ़िख्टे, हेगेल, कोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंसे भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोशिश की। शेलिङ्, नीट्शेने दैतवादी बृद्धिवादका आश्रय ले भौतिकवादकी बाइको रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यूम्के मिशनको सँभाला और अपने अज्ञेयतावाद द्वारा समाजके आधिक-सांस्कृतिक ढीचेको वरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताब्दीको माक्स जैसे प्रकर दार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे अपने दर्शनको सुव्यवस्थित किया; और उसके द्वारा दश्नेनको सभाजके बदलनेका साधन बनाया।

^{&#}x27; Friedrich Wöhler.

Urea.

^{*} Bacteria.

९ १-विज्ञानवाद

१-फिल्टि (१७६५-१८१४ ई०)

बोहन गाँटलीप् फ़िख्टे सैक्सनी (जर्मनी)में एक गरीब जुलाहेके घर पैदा हुआ था।

परमतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे बस्तुसार (बस्तु-अपने-मीतर)को समम्मकी सीमाके पार बृद्धि-अगम्य वस्तु सावित किया था। फिख्टेने कहा, कि वस्तुसार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बिल्क मन हीकी उपज है। सारे तजबें तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आत्मा से उत्पन्न हुए हैं, बिल्क उत्पत्तिमें वैयक्तिक मनोंने भी भाग लिया है।" "परम-आत्माने अपनेको ज्ञाता (—आत्मा) और ज्ञेय (—विषय) के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे बाझा डालनेवाले पदार्थोंकी जरूरत है, जिनको कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नसे पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; यदि ऐसा न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्त्तव्योंको पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक विधानके प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा था ईश्वर कहते हैं। फिख्टेका परमतत्त्व स्थर नहीं, बिल्क सजीव, प्रवाह है।

ईश्वरको ठोंक पीटकर, हर एक दार्शनिक, अपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस देचारेको खतरेसे बचाना ।

(१) अद्धातत्त्व—कान्ट्रने आचारिक विधि—यह धाचार तुम्हें जरूर करना होगा—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम सन्देहवाद, भौतिकवाद और नियतिवाद से वचते हैं। चूँकि हम धाचा-रिक विधानपर विश्वास रखते हैं, इसिक्स हम उसे जानते हैं। यह

^{&#}x27;Fichte. 'Absolute Self. Determinism.

आचारिक सच्चाई है, जो हमको आजाद बनाती है, और हमारे स्वा-तंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट और फिख्टेंके इस दर्शनके अनुसार हम जानकी पर्वाह न कर विश्वासपर दृड़ हो अपनी स्वतंत्रता पाते हैं— विश्वास करने न करनेमें जो हमें आजादी है! यदि हम दो तीन हजार वस पहिले चंद आदिमयों द्वारा अपने स्वाधं और स्वाधंरक्षाके लिए बनाये गये आचारिक नियमोंको नहीं मानते, तो अपनी आजादी सो डालते हैं!! और हमारी आजादीके सबसे बड़े दुइमन सन्देहवाद, भीतिकवाद हैं, जो कि आजादीके एकमात्र नुस्खे विश्वास (=श्वडा)पर कुठाराधात करते हुए बुद्धि और तजबँके बतलाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हें!!! अकलको धवरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन"का मतलब उसे सहारा देना नहीं बिल्क उसे भूल-भूलयामें डाल शकाकर बैठा देना है। और जहीं अकलने ठोस पृथिवी और उसके तजबँको छोड़ा कि दार्शनिक अपने मतलबमें काम-याद हुए।

(२) बुद्धिवाद—साइंस-युगमें फिल्टे साइंस, और प्रयोग (चलजों) को इन्कारकर अपने दशंनको सिफं उपहासकी चीज बना सकता या; इसीलिए दशंन फिल्टेकी परिभाषामें, साबंदीशक साइंस, साइंसोंका साइंस, (चिलजेन्शाफ्ट लेरे) है। प्रयोग और बुद्धिवादको पहिले मारकर फिल्टे कहने चला है—यदि दर्शन तजवेंसे सामंजस्य नहीं रखता. तो बह अवश्य भूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है अनुभवके पर्ण (रूप) को निकाल कर रखना, और बुद्धिकी धावस्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना। जो परम-आत्माको एकमाव परमाधं तत्त्व माने और "श्राचारिक" विश्वास (चश्रद्धा) को आजादीको एकमाव पत्य समभे, उसके मुँहसे तजबें और अकलकी यह हिमायत दिखावेंसे बढ़कर नहीं है।

(३) आत्मा—आत्मा परम-आत्मासे निकला है, यह बतला आये हैं। आत्मा परम-आत्माकी कियाका शाकट्य है। आत्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और मननते परे नहीं जा सकता, और व्यव-हारमें वह (परम-आत्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता। (४) ईरवर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-आत्मा है यह बतला आये हैं। आचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिल्र्टेका फितना जोर था यह भी कहा जा चुका है। आचारिक विधानके डाँचेको कायम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सच-मुच ही आचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी वर्गके स्वार्थके यंत्र है—का समयंन बुद्धि और प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका अवलंब चाहिए। फिल्र्ट और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि आचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। संसार भरमें विद्यमान आचारिक विधान (=धर्म-नियम)और उसके विधानके विपाकपर विश्वासके विभान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी आवाज सभी विश्वासों और सच्चाइयोंकी कसीटी है। वह अधान्त है। अन्तरात्माकी आवाज हमारे भीतर भगवान्की आवाज है। आधारिक जगत् और हमारे बीच ईश्वर विधवई है, और वह अन्तरात्माकी आवाजके रूपमें अपना सन्देश भेजता है।

२-हेगेल् (१९९०-१८३१ ई०)

जार्ज विल्हेल्म फ्रीड्रिस् हेगेल् स्टट्गार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। टुर्बिगन् विस्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०६-८ ई० तक वस्वेगीमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम खुरू किया, और पहिले हाइडेल्बर्ग फिर बर्बिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उसमें हैजेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—प्राधुनिक युगमें जो अभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह आरम्भ हुपा, हेगेल्के दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें अफलातूं, अरस्तू, स्पिनोजा, कान्टका खास हाथ है। कान्टसे उसने स्थिया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयवितक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके ग्रंश हैं। वही विद्वव-मन हमारे द्वारा विश्वको स्रस्तित्वमें लाने के लिए मनन (= अभिक्यान) करता है। स्पिनोजा उसने यह लिया कि आत्मिक और मौतिक तत्त्व उसी एक अनादि तत्त्वके दो स्प हैं। अफलातूं के दश्तेन से लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (आचारिक) मूल्य और यह कि पूर्णताका जगत् ही एक मात्र वास्तिविक जगत् है। इन्द्रियों का जगत् उसी सीमा-पारी आत्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् आत्मिक जगत् (=परमतत्त्व) के स्वेच्छापूर्वक सीमित करने का परिणाम है, सर्थात् वह आत्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञानवादी पतनके साथ-साथ हेगेल्ने अरस्तू के आत्मिक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम और ऊचे विकासकी और उसे ले जा रहा है। हेगेल्को अपनी सबसे बड़ी देन है, यही इंदात्मक विकास ।

(१) दर्शन और उसका प्रयोजन — हेगेल्के अनुसार दर्शनका काम हैं, प्रकृति और तजर्बेके द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेतुका अध्ययन करना और समभना—सिर्फ बाहरी चलायमान तथा संयोगसे उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बर्टिक प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वस्तुओंका कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएं बुढिपूर्वक हैं; वह-उपग्रह-सौरमंडल बुढिसंगत नियमके अन्वर हैं, प्राणिशरीर सप्रयोजन, प्रयंपूर्ण और बुढिसंगत है। चूँकि वास्त-विकता अपने गमेंके भीतर बुढिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन या जानकी प्रकियाको भी हम बुढिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूँकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गंभीरतासे अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।

(२) परमतत्त्व—हेगेल्ने कान्टके अज्ञात वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, और उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी अज्ञात परम(-आत्म)तत्त्वका बाहरी आभास या दिखलावा

^{&#}x27;Dialectical evolution.

नहीं, बल्कि वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग की जें नहीं, बल्कि परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अभिन्न अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की अकरत है. जिसपर कि वह अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोमय' है, और मनोमय बास्तविक है।"

(३) द्रन्द्वात्मक परमतत्त्व—परमतत्त्व भीतिक ग्रीर मानस जगत्से ग्रभिन्न है, इसे हेंगेल् बहुत ब्यापक ग्रथंमें इस्तेमाल करता है। परमतस्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।—जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बृद्धि, समऋ या सच्चा ज्ञान सक्तिय, प्रबाहित घटना, विकासकी घारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी घोर हो रहा है; कोई त्रीज-सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊँचे दर्जेके जन्तु—सभी धविकसित, विशेषताशून्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस ग्रवस्वासे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है, और कितने ही भिन्न-भिन्न धाकारोंको बहुण करती है। गर्भ, धणुगुच्छक बादिके विकासमें इसे हम देख चुके हैं। ये भिन्न-भिन्न धाकार जहाँ पहिली यविकसित अवस्थामें अभिन्न विशेषता-रहित थे, अब वह एक दूसरेसे स्वरूप और स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोधियोंका प्रपने विरोधी गुणों धौर कियाओंके कारण धापसमें इन्द्र चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं।-अर्थीत् वास्तविकता अपने भीतर इन्द्र या विरोधी अवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी बोर विकास करना वस्तुओंको ग्रपनी भान्तरिक "रुचि"का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्त्य हैं। निम्नमें जो खिपा, सस्पष्ट होता है, उच्च अवस्थामें वह प्रकट, स्पष्ट हो जाता है। विकासकी थारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अपनी सारी खबस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी आनेवाली खबस्थाओंकी मांकी देती है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपन तथा भविष्य-

^{&#}x27;Rational.

^{&#}x27; देखो मेरी "विश्वकी रूपरेका"।

ढाणी भी है। उच्च अवस्थामें पहुँचनेपर निचली अवस्था अभावप्राप्त' (=प्रतिषिद्ध) वन जाती है— अर्थात् इस वनत वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमें मुरक्षित है, वह अपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचना—निम्नसे अपरकी और बड़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पहुँचा देता है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी वन जाती है। पानीकी गति उसे वर्फ वना गतिसे उत्तटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिलो अवस्थासे उसकी विलक्षण विरोधी अवस्थामें बदल जाना इसे हेगेल् इन्हास्मक घटना कहता है।

[डन्डात्मकता] —इन्ह, विरोध सभी तरहके जीवन और गतिकी जड़ है। हर एक वस्तु इन्हें है। इन्हें या विरोधका सिद्धान्त संसारपर धासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कृछ और बनने, अपनेपनसे सड़ने तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। इन्हें (—विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होता, न गति, न वृद्धिऔर सभी चीजें मुर्दा और स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (—इन्हें) तक ही खतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; बस्तु अपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वहीं कक नहीं जाती; बह आपे जारी रहती है, और आगे भी विरोधोंको दवाया और उनका समस्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण दारीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, जो परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वहीं तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है; यही उसके लक्य या प्रयोजन

^{&#}x27;Negated.

हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतस्व वस्तुत: विश्वके विकास-का परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतस्व) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएं अपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होतीं, बिल्क वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बिल्क उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रकट होना अवश्यंभावी है।

वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे किल्पत एक निराकार स्थाल नहीं, बिल्क चलता बहता प्रवाह, एक इन्दात्मक सन्तान हैं। उसे हमारे निराकार स्थाल पूरी तौरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार स्थाल एक ग्रंश भौर उत्पन्न छोटे ग्रंशके ही बारेमें बतलाते हैं। वास्तविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस ग्रथमें वह ग्रमावों, विरोधों, इन्होंसे भरी हुई है; पौथा ग्रंकुरित होता है, फूलता है, सूखता ग्रौर फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तरुण, जीर्ण, वृद्ध हो मर जाता है।

(४) द्वन्द्ववाद— वस्तु आगे बढ़ते-बढ़ते अपनेसे उलटे विरोधी रूपमें वदल जाती है। सम्पूर्ण (— अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवोंका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका समागम कैसे होता है, इसे हंगेल्ने इस प्रकार समकाया है। — हमारे सामने एक चींख आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चींज आ मीजूब होती है। इन दोनोंका द्वन्द चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तींसरी चींजसे करते हैं। इनमें पहिली बात वाद है, दूसरी प्रतिवाद और तींसरी संवाद। उदाहरणार्थ — पर्मेनिदने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ बाद। हेराविलतुने कहा कि वह निरन्तर परिवर्तन-शींल है यह हुआ प्रतिवाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशींल ही, बल्कि दोनों है; यह हुआ संवाद।

Absolute.

(५) ईश्वर—हेगेल्का वर्शन स्पिनोजासे अधिक कान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए वहीं भूमिका वांधते हुए वह कहता है—विश्व एक पागल प्रवाह, विल्कुल ही अर्थहीन वे-लगामसी घटना नहीं है; बल्कि इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, इव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकटचा सान्त और अनन्त, मन (—विज्ञान)और भौतिक तत्व, लोक और ईश्वरमें विभवत करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें भूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाव नहीं आता "सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल् ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; धनन्तकालमें विकासकी जितनी संभावनाएं है, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि धव तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन हैं. जिसकी ग्रोर सारा विकास जा रहा है। विकास ग्रसत्से सत्की ग्रोर कभी नहीं हुआ। भिन्न-भिन्न बस्तुओंका विकास कमज्ञ: जरूर हुआ है, उनमें कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्ती रहीं।

(६) आत्मा—विश्व-बृद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिनारीरमें आत्मा बन जाता है। वह अपनेको सरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति वन जाता है। यह उत्पादन अनजाने होता है। किन्तु आत्मा, जिसने अपने लिए एक प्राणिशारीर बनाया, उससे वह हो जाता है, और अपनेको शरीरसे भिन्न समभने लगता है।

[&]quot;Natur hat weder kern noch schale". "Idea.

चेतना उसी तत्त्वका विकास हैं, जिसका कि बारीर भी एक प्राकट्य है। वस्तुतः हम (= ग्रात्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हब बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी ग्रपनी ही उपज है, इसीलिए वह ज्ञानमय है।

- (७) सत्त्य श्रीर भ्रम— सत्त्य और भ्रमके संबंधमें हेगेल्के विचार वहें विचित्र-से हैं। उसके अनुसार भ्रम परमसत्त्यके प्रकट करनेके लिए आवश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीसे उस समय सत्त्य कहते हैं, उससे आगे नहीं वह सकते। संपूर्ण सत्त्य हर तरहके संभव भ्रमपूर्ण दृष्टिविन्दुओंसे मिलकर बना है। अमकी यह कमागत धवस्थाएं जरूरी हैं; आगे पाये जानेवाले सत्त्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममें फिर रहा या—होवे। इसीलिए परमतत्त्व—निम्न और सापेश्च सत्त्यके रूपमें ही मौजूद है। अनन्त सिर्फ सालके सत्त्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्त्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजकों पूरा करता हो।
- (प) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ—(१) हेगेल्का दर्शन विश्वको परमिवज्ञान के रूपमें मानता है। इस तरह वर्कलेका विज्ञानबाद और हेगेल्के दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-बेतनाको भौतिक, तस्वीस पहिले मानते हैं।
- (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमें परिवर्त्तन, प्रवाहकी वात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्त्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; और विश्वको भाग्यक्कमें बँचा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतस्वकी एकतामें विश्वकी विचित्रतायोंको वह सपा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुयोंवाले जगत्के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे वड़कर "कुछ

^{&#}x27; Idea.

नहीं" कह, परिवर्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको खतम कर देता है।

(३) हेगेल् कहता है, कि सभी सत्तायोंकी एकताएं, सभी बुराई-सी जान पड़ती वातें वस्तुत: अच्छी (=शिव) हैं। ऊँचे दृष्टिकोणसे वह बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, और बुराइयोंको अम कहकर उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह ग्रीचित्य व्यवहारमें बहुत खतरनाक है, इसके हारा राजनीतिक, सामाजिक अत्याचार, वैषम्य समीको उचित ठहराया जा सकता है।

३-गोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)

अर्थर शोपन्हार डेन्डिग्में एकं धनी बेंकरके घरमें पैदा हुआ था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटिंगेन (१८०६-११ई०) और विलंन (१८११-१३ई०) के विश्वविद्यालयों में उसने दर्शन, विज्ञान, और संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें सानके बाद बलिंन विश्वविद्यालयमें उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१में उसने अवकाश ग्रहण किया, और फिर माइन-तटबर्ती फ़ांक-फोर्त शहरमें वस गया।

[रुष्णावाद ']—कान्द्रका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर (वस्तु-सार)के विदं घूमता है, बोपन्हारका दर्शन तृष्णा—सबके—भीतर (सर्वच्यापी तृष्णा)-के विदं घूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयन्तिक नहीं हैं, व्यक्ति केवल अम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं है। तृष्णा ही कालातीत, देशातीत, मूलतत्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उत्तंजना, पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक संशके तौरपर, उसके घाभासके तौरपर में घपनेपनसे घागाह हो जाता हूँ, में अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशासीर समभने लगता हूँ। वस्तुत: यही तृष्णा मेरी घातमा है, शरीर भी उसी तृष्णाका आभास है।

^{&#}x27;Will. देखो वृष्ठ ५०३-४

जब में अपने भीतरकी ओर देखता हूँ, तो मुक्ते वहाँ तृष्णा (मानकी तृष्णा, सानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब में बाहरकी स्रोर देखता हूँ, तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकटच हैं। पत्थरमें तृष्णा ग्रंबी सक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त वन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी धोर घूमती है; पिंड गिरनेपर सीघे नीचेकी स्रोर लंबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सबंब तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। बनस्पति-जगत्में भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं - वृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रसता है, और ऊपरकी योर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको धरतीकी घोर फैलाता है। तृष्णा या भ्रान्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी वृद्धि और सभी कियाओंको संचालित करती है। हिस्र पशु अपने शिकार-को निगलनेकी चाह(=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख श्रीर नस-पेशियां उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पूरा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग बमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल बाधार है।

जड़-चेतन, बातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आधारभूत तृष्णा न मनुष्य है और न कोई ज्ञानी ईश्वर। वह एक अंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि अस्तित्वकी चाह (= तृष्णा) रखती है। वह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तियोंमें देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, दुनियाके सारे संघषों, दुःस और बुराइयोंकी बड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृष्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध और संघषंकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी अन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही है; यह दुनिया जिसमें छोटी मछिलयाँ बड़ी मछिलयों द्वारा साई जा रही हैं। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बिल्क जितना संभव हो सकता है, जलनी बुरी दुनिया है। जीवन अंबी बाहसे अविक और कुछ नहीं है। जवतक उसकी तृष्ति नहीं होती, तबतक पीड़ा होती है, और जब उसकी तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती हैं। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें कांटे हैं। इस दु:ससे बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (अहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोषन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन'का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाकी व्याख्या, श्रीर प्राचान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है।

९ २-द्वेतवाद

निट्ज्शे (१८४४-१९०० ई०) — फ़ोडरिख् निट्ज्शे जमंन दार्शनिक बा। निट्ज्शेनं कान्टसे ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोपन्हारसे तृष्णा खी; किन्तु निट्ज्शेकी तृष्णा जीनेके लिए नहीं प्रभुताके लिए हैं। शोपन्-हार तृष्णाको त्याज्य बतलाता है, किन्तु निट्ज्शे उसे साह्य, अपने उद्देश्य— शक्तिके पानेका साधन मानता है। डार्विनसे "योग्यतम ही बेच रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर उसने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन — सोचना वस्तुतः अ-स्पष्ट साक्षात्कार है। सोचनेमें हम सिर्फ समानतापर नजर डालते हैं, और असमानताभोंपर स्थाल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु नित्त्य स्थिर नहीं है — नहीं, काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-संबंध। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निष्चित लक्ष्य है।

^{&#}x27; देखो आगे "बुद्ध-दर्शन" पृष्ठ ४१४, ४१७

विश्व हमारे मुलकी कोई पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे धाचारकी। अकृतिसे परे कोई देवी बक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी। ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है। ज्ञानके साधनोंका विकास इस प्रभिन्नाये हुआ है कि उसे धपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें। दार्यनिकोंने जगत्को वास्तविक और विखलावेके दो जगतोंमें बौटा। जिस जगत्में मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी वृद्धिका धाविष्कार किया (परिवर्तन, है नहींका होना, हैत, इन्द, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी हो गया। वास्तविक जगत्को विखलावेकी दुनिया, मायाका संसार, भूठा लोक कहा गया। और दार्यनिकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका धाविष्कार किया, वहीं हो गई, नित्य, अपरिवर्तनथील, इन्द्रिय-सीमा-पारी। सच्ची वास्तविक दुनियाको हटाकर भूठी दुनियाको गई। पदी विठाया गया। सच्चाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता। किन्तु, दार्थनिकोंने अपना कर्त्तव्य—सत्यको ढुंडना-छोड़, उसे गढ़ना जुरू किया।

(२) महान् पुरुषोंकी जाति— निट्ज्झे, कान्ट, हेगेन् आदिके दर्शनकों कितना गलत बतलाता था, यह मालूम हो चुका। वह बास्तविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है। तृष्णा या संकल्प विश्वासपर आश्रित होता है। विश्वास भूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्वक है या निर्यंक, उपयोगी है या अनुपयोगी। प्रभुताका प्रेम निट्ज्झेके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, और महान् पुरुष पदा करना सर्वोच्च बादर्श है—एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊँचे दर्शकी जाति, वीरोंकी जाति। निट्ज्झेके इसी दर्शनके अनुसार कलतक हिटलर जर्मनोंको "महान् पुरुषोंकी जाति" बना रहा था; ऐसी जाति बना रहा था, जो दनियाको विजय करे,

^{&#}x27;Supermen.

दुनियापर धासन करें, और विश्वास रखें, कि वह शासन तथा विजय करनेके लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्ब्शे उसे उचित ठहराताहैं। युद्ध, पीड़ा, आफत, निबंबोंपर प्रहार करना अनुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिसे युद्ध बेहतर है—बिल्क शान्तिको तो मृत्युका पूर्वलक्षण समभना चाहिए। हम इस दुनियामें अपने सुद्ध और हर्षके लिए नहीं हैं। हमारे जीवनका और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अंगुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठायें या खतम हो जायें। दया बहुत बुरी चीज है, यह उस आदमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यसे विचलित होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपनेको दूसरोंकी नजरोंमें गिराता है। दया निबंब और बलवान दोनोंको कमबोर करती है; यह आतिके जीवन-रसको चुस लेती है।

जन्मजात रईस व्यक्तियोंको अधिक सुभीता होना बाहिए, क्योंकि साधारण निम्न श्रेणीके आदिमियोंसे उनके कलंड्य ज्यादा और भारी हैं। सर्वश्रेष्ठ आदिमियोंको ही शासनका अधिकार होना बाहिए और सर्व-श्रेष्ठ आदिमी वही हैं, जो दया-मयासे परे हैं, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे डालनेके लिए हर बक्त तैयार रहे। हिटलर्, गोर्थारन, आदि इसी तरहके सर्वश्रेष्ठ आदिमी थे।

निट्ज्शे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, ग्रराजकवाद सबको फजूल ग्रीर श्रसम्भव बतलाता है। वह कहता है, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त— योग्यतमका बँच रहना—पर कायम है। जो उसके बरिशलाफ है, वे ग्रादर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाधा डालते हैं। "श्राज हमारे लिए सबसे बड़ा सतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, मुख, दया, ग्रात्मत्याग, जगत्से घृणा, जनानापन, ग्र-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन ग्रीर साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई संबंध नहीं रखना चाहिए।"

निट्ज्शे कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर सागे बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानुषने बनमानुषको।

§ ३-श्रज्ञेयताबाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०) —हर्वर्ट स्पेन्सर डबीं (इंगलैण्ड) में

एक मध्यमञ्जेणीके परिवारमें पैदा हुआ वा।

दर्शन—स्पंन्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम भान्त और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतस्व, आदिकारण, अनन्तका जानना हमारी भक्तिसे वाहर है। ज्ञान सापेज होता है, और परमतस्वको किसीसे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूँकि हम परमतस्वके वारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार करना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धमें दोनों इस वातपर एकमत हो सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतस्व है। यक्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी कत्ताका परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह ज्ञाम करता हुआ दिखाई पड़ता है—अर्थात् सत्ता और क्रियाकी परिचयक शक्तियाँ।

(१) परमतत्त्व या अझेय अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समु-दायों में प्रकाशित करता है, वह हैं : अन्तर और बाह्य, आत्मा और अनात्मा,

मन और भौतिक तत्त्व।

(२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके मीतरी (मन) धौर बाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दाशंनिकोंका काम है, कि उनमें जो साधारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सावदेशिक नियम है, उसे डूँड निकालें। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकोकरण', जैसे कि वादलों, बालुखोंके टीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन' या पिडका

^{&#}x27;Concentration.

उसकी परिस्थितिसे धलग कर, एक प्रलग भाग बनाना, तथा उसे एक संगठित पिंडका इस तरह धवयव बनाना, जिसमें धवयद घलग होते भी एक दूसरेसे संबद्ध हों। विकास धौर विनाशमें धन्तर है। विनाशमें विभाजन होता है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्त्वोंका एकी-करण धौर गतिका वितरण है; इसके विकद्ध विनाश गतिको हजम करता धौर भौतिक तत्त्वोंको तितर-वितर करता है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका बराबर समन्त्रय स्थापित करते रहना । अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधिक

साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विचार—स्पेन्सरके अनुसार वड़े ही निम्न श्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सर्वजनितमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरहके राज्यकी जरूरत नहीं रहती, बिल्क वह प्रगतिमें बाधा डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, और वाहरके आक्रमणसे वचाना। जब समाजवादी राज्य इससे आमें बहुता, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक बातोंमें दलल देता है, तो वह न्यायका सून करता है, और विकासमें आगे बड़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सस्त खिलाफ था, वह कहता था—वह आ रहा है, किन्तु, जातिके लिए यह मारी दुर्भाग्यको वात होगी, और बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४-भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा ओर रहा, किन्तु भेय, यूल, हेल्महोल्ड्ब, स्वान आदि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको स्रमत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया ।

१-बुख़नेर् (१८२४-७०)

बुखनेर् का ग्रंथ "शक्ति ग्रीर भौतिक तस्व" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ हैं । उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ गति हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गति और भौतिकतत्वोंको हम अलग समभ सकते हैं, किन्तु अलग कर नहीं सकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौतिकतत्त्वोंसे ही पैदा हो जाता है। मनकी किया "बाहरसे आई उत्ते-जनासे मस्तिष्ककी पीली मज्जाके सेलोंकी गति है।"

मोल्शोट् (१८२२-६३ ई०), फोग्ट (१८१७-६५ ई०), क्जोल्बे (१८१६-७३ ई०), इस सदीके भीतिकवादी दाशंनिक थे। बिरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दाशंनिक और साइंसबेता मानवता थीर मानव प्रगतिके जबदंस्त हाभी थे।

२-लुइविग् प्रवेरबाख़ (१८०४-७२ ई०)

कान्टने अपनी "गुद्ध बुद्धि" या मैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म, किंदु, ईरवरके चीथड़े-चीयड़े उड़ा दिये, किंन्तु अन्तर्में "भलेमानुष" बननेके स्थालने—अथवा भले दार्शनिकोंकी पंक्तिले बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे यूकेकी चाटनेके लिए अजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेल्ने शुद्ध बुद्धि भौतिक तजर्वे (—प्रयोग) के सहारे अपने दर्शन—इन्दात्मक विज्ञानवाद—का विकास किया, यद्यपि भौतिक तत्त्वोंको विज्ञानका विकार बतला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के बाद उसके दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो भौतिकवादके सहत दुरमन ये और हेगेल्के विज्ञानवादको—आगे विकसित करनेकी तो बात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगामिताकी ओर ले जा रहे थे; और दूसरा भाग था प्रगतिगामियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्यवाद और विज्ञानवादसे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य इन्दात्मक (—अणिक) भौतिकवादपर ले जा रहे थे। प्रवेरवाख इस प्रगतिगामी हेगलीय दलका अगुया था। इसी दलमें आगे मार्कस् और एन्गेल्स शामिल हुए।

सत्ताधारी-धिनक और धर्मानुयायी-भौतिकवादको अपना परम शत्रु समकते हुँ क्योंकि वह समकते हैं कि परलेकिकी आशा और ईश्वरके न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूखी मरनेवाली जनता उन्हें खा जायेगी, और भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्वापित करने लगेगी। इसीलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, "अधर्म"-परायण, भूठे, प्रविश्वासी, "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्"-बादी हैं; उनके विरुद्ध विज्ञान-वादी संयमी, धर्मात्मा, स्वायंत्थागी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

प्वेरवासका मुख्य ग्रंथ है "ईसाइयतसार"। इसमें लेखकने ईसाई वर्मकी अवपरीक्षा द्वारा सारे वर्मोकी वास्तविकता दिखलाई है। "ईसाइयत-सार" के दो भाग हैं, पहिले भागका प्रतिपाद विषय है "वर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार। दसरे मागमें "वर्मका मूठा या मजहबी सार" बतलाया गया है। मूमिकामें मनुष्य और वर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी जातिकी चेतना मानव-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुक भावों और संवेदनासे लगता है।

"तो जिसके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, अयवा मनुष्यकी स्नास मानवता, उसकी विशेषता क्या है ? बुद्धि, इच्छा, स्नेह !....

"मनुष्यके अस्तित्वके आघार, उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च शक्तियाँ हैं—समभना (बुद्धिकी क्रिया), इच्छा करना और प्रेम। मनुष्य है समभने, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।...

"सिर्फ वही सच्चा, पूर्ण और दिव्य है, जो कि अपने लिए अस्तित्व रत्नता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यत्रयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं। जिनपर मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो

^{&#}x27;The Essence of Christianity.

कुछ है वह उनकी ही वजहसे हैं। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तीरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निक्चायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—वनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।

प्रवेरवाखने वतलाया—"मनुष्यके लिए परमतत्त्व (श्रेष्ठतम वस्तु) उसका अपना स्वभाव है"। "मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुतः और कुछ नहीं। वह है खुद अपने प्रति आनन्दिवभोर हो प्रसन्नताकी भावना, प्रपंते ही भीतरकी आनन्दमयता।" उसने घमके सारके बारेमें कहा—जहाँ "इन्द्रियोक प्रत्यक्षमें विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाको अपनी ('आत्मा'की) चेतनासे फर्क किया जा सकता है; धममें विषय-चेतना और आत्मचेतना एक बना दो जाती है।" वस्तुतः मनुष्यको आत्मचेतनाको एक स्वतंत्र अस्तित्वके तौस्पर आसमानपर चढ़ाना, धम है। इसी तरह उसे पूजाको वस्तु बनाया जाता है। प्रवेरवाछने इसे साफ करते हए कहा—

"किसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (=विन्तन) धातम (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आतम (=अपना)-ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको जानता है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।"

विव्यतस्य मानवीय है, इसकी आलोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

"वर्म (= मजहव)-संबंधी विकास...विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अविकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक

^{&#}x27;The Essence of Christianity, p. 32

³ Tbid, p. 12

श्रपनेपर लगाता है। ईश्वरीय वाणीके संबंघमें यह वात कास तौरसे स्पष्ट हैं। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या ग्र-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मालूम होती) थी।

"इस्राइलियों (=यहूदी धर्मानुयायियों)के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (=धर्मकी पावंदीसे मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहूब) था, ब्राज वह वैसा नहीं रह गया है; जो ब्राज नास्तिकवाद है, कल वही धर्म होगा।"

धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है-

"धर्म मनुष्यको घपने घापसे ग्रत्सग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने तथा घपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रसता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

"ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर है; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताधोंका योग है; मनुष्य पूर्णतया सभावरूप, सभी सभावोंका योग है।...

"परन्तु धर्ममें मनुष्य अपने निजी अन्तिहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (अपना काम) शुरू करता है— मनुष्यका उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।"

धपने ग्रंबके दूसरे भागमें प्रवेरवाखने धमंके भूठे (ग्रणीत् मजहबी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

"बर्मकेलिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोकि ज्यावहारिक है, जोकि निश्चय करता है, जो कि समझ-बूशकर (स्वीकार किये) लक्ष्योंके अनुसार काम करता है....जो कि जगत्को उसके अपने

^{&#}x27;Atheism. 'agfi, pp. 31-32. 'agfi, p. 33.

भीतर नहीं सीचता, बल्कि सीचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकांक्षाओं के संबंधते। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य धीर प्रकृतिके बाहर एक खास वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुत मीलिक धीर व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें बास्तविक (जयत्-संबंधी) चिन्तन और धनुभव (—प्रथोग) के सिद्धान्त, तथा बुद्ध (—तकं) और साइंसके (सिद्धान्त) आरिल है।"

इसी कारणसे प्रवेरवाख जोर देता है, कि हम ईसाइयत (=धमं)से ऊपर उठें। धमं भूठे तौरसे मनुष्य और उसकी आवस्यक सत्ताके बीचके संबंधको उलट देता है, श्रीर मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामशं देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करते हुए प्रवेरवाख बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईस्वर वह स्वयं है।" "धमंका आदि, मध्य और अन्त मानव है।" यहाँ प्रवेरवाख धमंको एक खास अधंमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धमं। वह फिर कहता है—

"धर्म आतम-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पवित्र (चीज है; क्वांकि वह प्राथमिक चेतनाकी कवाएं हैं। किन्तु जो चीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईस्वर—... वह खुद और सत्यके अनुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुरूपेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; और जो चीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना और घोषित करना होगा। भानवकेलिए प्रेम शाला-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए। यदि मानवीय स्वभाव मानवकेलिए धेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेक्तो भी उच्चतम और प्रथम नियम बनाना चाहिए। नमुष्य

¹ वहीं, p. 187.

मनुष्यकेतिए ईश्वर है, यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह खुरी है, जिसपर कि जगत्का इतिहास चयकर काटता है।"

इस उद्धरणसे मालूम होता है, कि फ्वेरवाल यद्यपि धर्मकी कड़ी बार्शनिक बालोचना करता है, किन्तु साथ ही ब्राजके नास्तिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिहासनपर बैठाना चाहता था।—"मानव और पशुके बीचका वास्तविक भेद धर्मका आधार है। पशुक्रोंमें धर्म नहीं है।" —यह भी दसी वातको बतलाता है।

प्वेरवास यद्यपि धर्म जन्दको सारिज नहीं करना चाहता था, किन्तु उसके विचार धर्म-विरोधी तथा भौतिकवादके समर्थक थे—खासकर धर्मके दुर्गके भीतर पहुँचकर वह वैसा हो काम करना चाहते थे। मला यह धर्म तथा सत्ताधारियोंके पिट्ठुश्रोंको कव पसन्द धा सकता था? प्रोफेसर दूरिगने प्वेरवासके खिलाक कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई०में एनोल्सने अपने ग्रंथ "लुड्विग प्वेरवास"में दिया।

३-मार्क्स (१८१८-८३ ई०)

कार्ल मार्क्स्का जन्म राइनलैण्डके ट्रेबेच नगरमें हुआ था। उसने बोन, बिलन और जेनाके विश्वविद्यालयों में शिक्षा पाई। जेनामें उसने "देमोक्तितु और एपीक्र्स्के प्राकृतिक दर्शन"पर निवंध लिखा था, जिसपर उसे पी-एव० बी० (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। मार्क्स् मौतिकवादी बननेसे पहिले हेगेल्के दर्शनका अनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू हीसे उब थे, इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे अध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्स्ने पत्रकारकलाको अपनाया और २४ सालकी उसमें "राइनिश् बाइटुङ" पत्रका संपादक बना। किन्तु, प्रशियन सरकार उसे बहुत खतरनाक सममनी थी, जिसके कारण देश छोड़कर मार्क्स्को विदेशों मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, फिर बुशेल्स (बेल्-

वहाँ, PP. 270-71 वहाँ, P. 1

जियम) में । वहाँकी सरकारोंने भी पृशियाके नाराब होनेके डरसे माक्ंम्को चले जानेको कहा और अन्तमें माक्ंस् १८४२ में लंदन चला गया । उसने बाकी जीवन वहीं विताया ।

मार्क्स दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय हीसे था, और खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक विचार इतने उस, सदितीय और दृड़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, अर्थनीति और राजनीतिक महान् विचारकके तौरपर मशहूर हैं, उतना दार्शनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी भीति दर्शन भी बैठे-ठाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्क्स्का दर्शन वैसा नहीं है; फिर मार्क्स्का वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्ष्के दर्शनके बारेमें हमने खास तौरसे "दैशानिक भौतिकवाद" लिखा है, इसलिए यहाँ दुहरानेको जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास — आधुनिक युगके अभौतिकवादी युरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे मानव इतिहासके मौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्षके दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकतत्त्वको सभी वस्तुओंका मूल, और चेतनाके लिए भी पर्याप्त समभते थे, इसीलिए उन्हें भूनात्म-वादों कहा जाता या। स्तोडक भी भौतिकतत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोकितु और एपीकुइने किया, जिनपर कि माक्स्ने विश्वविद्यालयके लिए अपना निबंध लिखा था। रोमके लुके-धियस्ने अपने समयमें भौतिकवादका भंडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-यूगमें विचार-स्वातंत्र्यके लिए जेसे गुंजाइश नहीं थी, उसी तरह भौतिकवादक के लिए भी अवकाश नहीं वा। मध्यपुगसे वाहर निकलते ही हम यूरोपमें

^{&#}x27;विजेषके लिए देखों मेरा "मानव समाज", ४१०-३६

^{*} Hylozoist हुलो=हेबला, भूत; खोए=जीवन, बात्मा।

वाहच स्थिती उन्हों देखते हैं, जो है तो विज्ञानवादी, किन्तु उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूवात्मवादियोंकी तरहके हैं। इंगलैण्डवें टामस् हाँदस (१५वद-१६७६)ने भौतिकवादको जगाया। खठारहवीं सदीमें फ्रेंच कान्ति (१७६२ ई०)के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यकी वाइ धाई थी, उसने दी-देरों, हेल्वेशियों, दोलवाया, लामेत्री, जैसे भौतिकवादी दार्गनिक पैदा किये। उन्नीसवीं सदीमें लुंडविंग प्रवेरवास्त्र मौतिकवादपर कलम उठाई थी। एवेरवास्का प्रभाव मार्क्स्पर भी पड़ा था। मार्क्स्त हेगेल्की दन्दात्मक प्रक्रियांसे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूणंकप हमारे सामने पेश किया, बीर साथ ही दर्शनको कल्पनाक्षेत्रमें बीद्धिक व्यायाम करनेवाला न दना उनका प्रयोग समाजवाहत्रमें किया।

विज्ञानवादी धारा समाजसास्त्रमें बूंध और रहस्यवाद छोड़ और कुछ नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दक्षल देनेकी जगह इंश्वर, परमतस्व, अज्ञेषपर विश्वास, श्रह्णा रक्षनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्क्सीय दर्शनके विचार इससे विस्कृत उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी धार्थिक, धार्मिक व्यवस्था— प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके अधीन हैं, और तभी तक अपना धस्तित्व कायम रख सकता हैं, जवतक प्रकृति उसकी धावश्यकताओंको पूरा करती हैं। भौतिक उपज—साना, कपड़ा धादि—तथा उस उपजके सावनोंपर ही मानव-समाज कायम है।

"महान् मानसिक संस्कृति," "भव्य विचार," "दिव्य चिन्तन"—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शब्दोंको इस्तेमाल कीजिए; है वह सभी भौतिक उपजकी करत्तें।

"ना कुछ देखा भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोधीमें। कहें कबीर मुनो भाई सन्तो, जो देखा सो रोटीमें॥"

^{&#}x27;इसका मुख्य विश्व Systems de la Nature १७७० में प्रका-

ग्रथवा--

"भूखे भजन न होय गोपाला । लेले अपनी कंठी माला ॥"

दर्शनके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके अमकी उपजमें नृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-ठाले व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब इस तरह आदमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, "मच्य संस्कृति," "बहा-ज्ञान" पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है। और जगहोंकी भौति समाजमें भी भौतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनकी मी है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

भीतिकवाद "मानस-जीवन" की विशेषताओं की व्याख्या जितना अच्छी तरह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समभता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओंसे कोई संबंध नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल् अपने "दर्शन-इतिहास" में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—"यह अच्छा (—शिव), यह बोध.... ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है।" बूढ़े ईश्वरने एक ही साथ बावा आदम, बीबी हौआ, अथवा ऋधि-मृनि, वेश्वाएं, हत्यारे, कोड़ी, पदा किये; साव ही भूख और दिद्रता, आतशक और ताड़ीको पाएखों-के दंडके लिए पदा किया। उन्हें खुद उस तरहका पदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका नाटघ किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक है! और वह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते द्रविड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दाशंनिक पर्मेनिद—इलियातिकोके नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक बीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपृरिवर्तनशील, अविभाज्य,

श्रविनाशी है। जेनो (३३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि बाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गित अपके सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग आंकोंसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराक्लितुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कीई ऐसा पर्वार्थ नहीं जो गितिशील न हो। 'हर एक चीज वह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं है ("पान्त रेह")। उसी नदीमें हम दो वार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरते बक्त वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी कातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो वार उतरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोकितुने गिति—लासकर परमाणुश्रोंकी गिति—को सभी वस्तुश्रोंका श्राथार बतलाया। हेमेलुने गित तथा भवति (चश्च-वर्तमानका वर्तमान होना)का समर्थन किया।

(२) दर्शन—गति, परिवर्तनबाद हेगेल्के दर्शनका धाषार है हैगेल्के इस गतिवादका और संस्कार करके मानसंने अपने दर्शनकी स्थापना की। विद्य और उसके सजीव—निर्जीव वस्तुओं और समाजको भी दो दृष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर अचल मानना—स्थिरवाद; दूसरे हेराविलतु और हेगेल्का गतिवाद (क्षिणक बाद (अण-लण परिवर्तनबाद)। प्रकृति स्थिरवादके विकद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा सादा बटोही कह सकता है, वैसे ही बाइन्स्टाइन भी बतलाता है। जिन तारोंको किसी समय अचल और स्थिर समक्षा जाता था, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटेकी चालते दौड़ रहे हैं। पिडोंके अत्यन्त सूक्ष्म धंश परमाणु बौड़ रहे हैं, बीर उनके भी सदसे छोटे अवयव एलेकट्टन परमाणुके भीतर चक्कर काटते तथा कथाते दूसरी कक्षाकी धोर भागते देखें जाते हैं। वृक्ष, पशु आज वहीं नहीं हैं, जैसा कि उन्हें "ईप्रवरने" कभी बनाया था। बाजके बाणी

^{&#}x27;देलो "विश्वकी ह्यरेला।"

वनस्पति विलकुल दूसरे हैं, इसे धाप भूगभंशास्त्रसे जानते हैं। आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसृपोंका जो तिमहले मकानके वरावर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके वरावर लम्बे होते थें। करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथिवी जिनकी थी, आज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न आम का पता था, न देवदारका, न उस वनतके जंगलोंमें हिरन, भेड़, वकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-वानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वशक्तिमान् खुदा बेचारा सृष्टि बनाते वक्त इन्हें बनानेमें असमर्थ था। आज मनुष्य प्रयोग करके इस लायक हो गया है, कि वह याकंशायरके सूधरों, धन-रस-रहावरी, काले गुलावको पैदा कर उनकी नसलको जारी रस सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है।

में जिस चीड़के वक्सको चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुओं, एलंकड्नोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम आंखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारी आंखोंकी ताकत करोड़गुना होती है,तो हम अपनी इस छोटीसी "चौकी"को उड़ते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मात्र देखते। ये कण बहुत धीरे-धीरे, और अलग-अलग समय "चौकी"की सीमा पार करते हैं, इसीलिए चौकीको जीर्ण-शीर्ण होकर दूटनेमें अभी देर लगेगी,शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुक्षे बरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी ध्रवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिबाद विश्वका ध्रपना दर्शन है। गतिबादको ही द्वन्दवाद भी कहते हैं।

(क) द्वन्द्ववाद'—हेराक्लितु और हेगेल्—और बृद्धको भी ले लीजिये —गतिवाद, धनित्यताबाद, क्षणिकवादके स्नाचार्य थे, दर्शनकी व्याख्या करते वक्त वे द्वन्द्ववादपर पहुँचे।हेराक्लितुने कहा—"विरोधिता (==द्व-द्व)

^{&#}x27;देखो "विश्वकी रूपरेला।" Dialectic.

सभी सुलोंकी माँ है।" हेगेल्ने कहा "विरोध वह शक्ति है, जो कि चीजोंको चालित करती है।" विरोध क्या है ? पहिलीकी स्थितिमें गड़वड़ी पैदा करना। इसे द्वन्द्रवाद इसेलिए कहा जाता है, क्योंकि इस बादमें परिवर्तनका कारण वस्तुओं, सामाजिक संस्थाओं में पारस्परिक विरोध या इन्द्रको मानते हैं। हेगेलने इन्डवादको तिर्फ विचारोंके क्षेत्र तक ही सीमित रला, किन्तु मार्क्सने इसे समाज और, उसकी संस्थाओं तथा दूसरी जगहोंमें भी एकसा लागू बतलाया । बाद, प्रतिवाद, संवादका दृष्टान्त हम दे चुके हैं। इन्द्र-वादके इन अवसर्वोका उपयोग प्राणिविकासमें देखिए: लंकाशायरमें सफेद रंगके तेलचट्टे जैसे फार्तिगे थे। वहाँ मिलें खड़ी हो जाती हैं, जिनके खुएँसे घरती, वृक्ष मकान सभी काले रंगके हो जाते हैं। जितने तेलचट्टे अब भी सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-भक्षी प्राणी खा रहे हैं, बर है, कि कुछ ही समयमें "तेलचट्टे" नामशेष रह जायेंगे । उसी समय उसी घुएँका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्वायी पृक्तोंके लिए काले तेलचट्टे पैदा हो जाते हैं। धीरे-घीरे उनकी सीलाद वढ़ चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचट्टे बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस वर्ष बाद लोग प्रश्न करते हैं—"पहिले यहाँ सफोद तेलचट्टे बहुत थे, कहाँ गये वह ? और ये काले फर्तिंगे कहाँसे चले श्राये ?" यहाँ भी द्वन्द्ववाद हमारे काम झाता है।—(१) सफेंद "तेलचट्टा" या, (२) फिर प्रतिकूल परिस्थिति—सभी चीजोंका काला होना—उपस्थित हुई ग्रीर परिस्थित-का उनते इन्द्र चला; (३) अन्तमें जाति-परिवर्तनसे काले तेलचट्टे पैदा हुए, जिनका रंग काली परिस्थितिमें छिप जाता है, और भक्षकोंको उनके बुँडनेमें काफी श्रम और समय लगाना पड़ता है। इसलिए वह बचकर बढ़ने लगते हैं। पहिली अवस्था बाद, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिदाद है; दोनोंके इन्हरें तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संबाद है। संवादकी

^{&#}x27;देलो "वैज्ञानिक मीतिकवाद" पृष्ठ १४

स्रवस्थामें जो काला फर्तिगा हमारे सामने साया है, वह वहीं सफेद फर्तिगा नहीं है—उसकी सगली पीढ़ियाँ सभी काले फर्तिगोंकी हैं। वह एक नई चीज, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्त्तन नहीं बल्कि सन्तस्तमका परिवर्त्तन, सानुवंशिकताका परिवर्त्तन (—जाति-परिवर्त्तन) है। इस परिवर्त्तनको "इन्हास्मक परिवर्त्तन" कहते हैं।

हमने देखा कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम इन्द्र या विरोधपर पहुँच जाते हैं। ऊपरके फर्तिगेवाले दुष्टान्तमें हमने फर्तिगे और परिस्थिति-को एक समय देखा, उस बब्त इन दो विरोधियोंका समागम इन्ह्रके रूपमें हुआ। गोया इन्डवाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समागम पर पहुँचाता है। बाद, प्रतिवादका अगुड़ा बिटा संबादमें, जिसे कि दुन्हात्मक परिवर्तन हमने बतलाया । यह परिवर्त्तन मौलिक परिवर्त्तन है । यहाँ वस्तु अपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्तित हो जाती है-जैसे कि अगली सन्तानों तकके लिए भी बदल गये लंकाशायरके तेलचट्टोंने दिखलाया। इसे गुमात्मक-परिवर्त्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवादका प्रतिकार फिर संवाद करता है। इस प्रकार वादका सभाव प्रतिवादसे होता है, और प्रतिवादफा अभाव संवादसे अर्थात् संवाद अभावका अभाव या प्रतिषेधका प्रतिषेध¹ है। विच्छुका बच्चा माँको खाकर बाहर निकलता है, यह कहाबत गलत है, किन्तु "प्रतिवेधका प्रतिवेध"को समकते-केलिए यह एक बच्छा उदाहरण है। पहिले दादी विच्छ थी, उसकी सतम (=प्रतिषेध) कर माँ बिच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी बिच्छ् पैदा हुई। पहिली पीड़ीका प्रतिषेच दूसरी पीड़ी है, बौर दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिषेषका प्रतिषेध है। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिषेचका प्रतिषेच देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके

^{&#}x27;Dialectical change.

³ Union of opposites.

^{*} Negation of negation.

धिष्याय १२

बारेमें हम अपनी दूसरी पुस्तक में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(ख) विज्ञानवादकी आलोचना—विज्ञानवादियोंचें बाहे कान्टको लीजिए या वर्वलेको, सवका जीर इसपर है, कि साइंसवेता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। साइंसवैताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (=विज्ञान जगत्) का जो खामास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिर्फ उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणको साबित नहीं कर सकते। लोहासे आपको दागा जा रहा है। स्नाप यहाँ क्या जानते हूँ ? लोहेका लाल रंग, और बदनमें बांच। रंग और प्रांचके अतिरिक्त आप कुछ नहीं जानते और यह दोनों मनको कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं मनकी प्राप्त मात्र है।

मार्क्सवादका कहना है : आप किसी चीजको जानते हैं, तो उसमें विचार बरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आँच मात्र ही जानते हैं। ज्ञानका होना ही असंभव ही जायगा, यदि वस्तुकी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वक्त ज्ञाता छौर जेयको भी स्वीकार कर लेते हैं; बिना जानने-बालें और जानी जानेवाली चीजके जानना कैसा ? विना उसके संबंधके हम स्यालमात्रसे विश्वके अस्तित्वके जानकार नहीं होते; फिर यह अर्थ कैसे होता है, कि बाप सिर्फ़ अपने विचारोंके ही जानकार हैं। इन्द्रिय ग्रीर विषयका जब सन्निकर्ष (= योग) होता है, तो पहिले-पहिल हमें बस्तुका अस्तित्वमात्र ज्ञात होता है-प्रत्यक्षको दिग्नाग और धर्मकीर्तिने भी कल्पना-प्रयोद (=कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और बाँच तो पीछेकी कल्पना है, जिसे वस्तुतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष— सार ज्ञानोंका जनक-इमें पहिले-पहिल वस्तुके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं जानते, उसके बारेमें सब

^{&#}x27; "वैज्ञानिक भौतिकवाव" पृष्ठ ७३

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं। इसमें तो शककी गुंजाइश नहीं। इन्द्रिय-साझात्कार हमें थोड़ासा वस्तुके बारेमें बत-लाता है, और जो बतलाता है वह सापेक होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही सापेकता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति बाह्य पदार्थके तीरपर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्ण स्पेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके स्पमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि खास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय भीर परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुओंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीधी छड़ीको पानीमें खड़ा करनेपर वक्र (टेड़ी मेड़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह वक्ता, छोटापन भीर लाली सिर्फ छड़ीका रूप नहीं है, बिल्क उस परिस्थितिमें देखी गई छड़ीके रूप हैं।

यतएव ज्ञान बास्तविकताका आभास है, किन्तु आभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण और ज्ञाताके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी सास प्रवस्था—से विलक्ष सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। "प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं", और "वह सदा सापेक्ष ही होता है" इसमें उतना ही अन्तर है, जितना "ही" और "नहीं"में। मार्क्सवाद सापेक्ष ज्ञानको विलक्ष्त संभव मानता है, जिससे साइंसकी गवेषणाओंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको प्रसंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह स्थाज्य ठहराता है।

(ग) भौतिकवाद और मन—जब हम विज्ञानवादके गंधवं-नगरसे नीचे उतरकर जरा बास्तविक जगत्में बाते हैं, तो फिर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बल्कि भौतिकतत्त्वकी उपज मन है। पृथिवी प्राय: दो अरब वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोके पास "जगत् बनानेवाला" मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति

ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्तु जावा, चीन या नेअन्डर्यल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो "विश्व"को बनाता। विश्व "वनानेवाला" मन सिफ्रं पिछले ढाई हजार वर्षसे दार्शनिकोंकी पिनक-में पैदा हुआ। गोया दो धरव वर्षसे कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नही था, और इस सारे समयमें भौतिकतत्त्व मौजूद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भीतिकतत्वों का जनक कहना क्या बेटेको बापका बाप बनाना नहीं है ? मूल भौतिकतत्त्वोसे परमाणु, घणु, प्रणु-गुच्छक, फिर आरंभिक निर्जीव शुद्र पिंड, तथा जीव-अजीवके बीचके विरस' और बेकटीरिया जैसे एक सेलवाले धत्यन्त सहम सत्त्व वने । एक सलवाले प्राणियोंते कमशः विकास होते-होते ग्रस्थि-रहित, ग्रस्थियारी, स्तनधारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाल वर्ष पहिले मनुष्य या मौजूद हुया। यह सारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि आरम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगत् हो जाये, और उसकी कल्पना जगत् रूपमें देखी जाने लगी । सारा साइंस तया भूगभैशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही बतलाते हैं, कि भौतिक-तस्व प्राणीसे पहिले मीजूद थे, प्राणी बादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीको भी पिछली अवस्यामें उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तस्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अर्थ नहीं समक्रता चाहिए, कि मन भौतिक-तस्त्र है। भौतिकतस्त्र सदा बदल रहे हैं, जिससे परिस्थितिमें गड़बड़ी, बिरोब (=इन्द्र) शुरू होता है, जिससे इन्द्रात्मक परिवर्त्तन—गुणात्मक-परिवर्त्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्त्तन हो जानेके बाद हम उसे "वहीं चीज" नहीं कह सकते, क्योंकि गुणात्मक-परिवर्त्तन एक विलकुल नई वस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिक-तस्त्रोंसे गुणात्मक-परिवर्त्तन है। वह भौतिकतस्त्रोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिकतस्त्र नहीं है।

^{&#}x27; Virus.

त्रयोदश ऋध्याय

बीसवों सदीके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगति श्रीर भी तेज हुई । मनुष्य हवामें उसी तरह बेयड़क उड़ने लगा है, जिस तरह धयतक वह समुद्रमें "तरे" रहा या । उसके कानकी शक्ति इतनी वढ़ गई है, कि वह हुआरों भीलों दूरके शब्दों—सवरों, गानों—को सुनता है । उसकी श्रांसकी ज्योति इतनी वढ़ रही है, कि हुआरों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने श्राने लगे हैं, यद्यपि इसमें श्रभी श्रोर विकासकी यक्ररत है । पिछली शताब्दीने जिन शक्तों और स्वरोंको अचल पत्यरकी मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिक्विनकी भीति हगारे पास पहुँचाया था, अब हम उन्हें अपने सामने सजीव-सा चलते-फिरते, बोलते-गाते देखते हैं । श्रभी हम इसे प्रतिचित्र श्रीर प्रतिक्विनकी रूपमें देख रहे हैं, लेकिन उस समयका भी शारंभ हो गया है, जिसमें श्रामतौरसे रक्त-मांसके रूपकी सीधे श्रपने सामने सजीवता प्रदर्शन करते देखेंगे । यह सभी वातें कुछ शताब्दियों पहिले देवी चमत्कार, श्रमानुषिक सिद्धियाँ समभी जाती थीं ।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र । उसका अज्ञान-क्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईदवर, धमंकी बहुत गुंजाइश थी । अज्ञान-क्षेत्रके खंडोंको जब ज्ञानने छीनकर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके वासियों—क्षमं और ईरवरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई । उस वक्त अज्ञान-राज्यको हिमायतकेलिए "दर्शन"का खास तौरसे जन्म हुआ । उसका मुख्य काम था, खुली आँखोंमें बूल भोंकना—नामसे विलक्ष्त उल्टा जो बात दर्शनने ईसा-पूर्व सातवीं-छठी सदीमें अपने जन्मके समुध की थी, वही उसने अब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म और ईश्वरका विरोध किया है. किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के सनुसार "धर्ष तर्जीह बुध सर्वस जाता"की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

बीसवीं सदीने सापेकता, क्वन्तम्के सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, धादि कितने ही साइंसके कान्तिकारी सिद्धान्त प्रदात किये हैं, इसका वर्णन हम "विश्वकी रूपरेखा"में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, बस्तु-ग्रपने-भीतर, विज्ञानवाद समीकेलिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे संकटके समय दार्थनिक चुप नहीं है। उसके जिस रूपका पदी खुल गया है, उससे तो लोगोंको मरमाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, चिरस्थापित ग्राचारका पोषण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्टको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्ध-सीमा-पारी वस्तु-ग्रपने-भीतरको भनवा-कर उसने धर्म-ईश्वर, ग्राचार सबको हमारे मत्थे थोपना चाहा। यही बात फिख्टे, हेगेल, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

वीसवीं सदीके दार्शनिकों में कहीं राधा कृष्णन्के "लौटो उपनिषदोंकी मोर"की भीति, "लौटो कान्टकी मोर" कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल्-बान्ट, हुस्सेलंको देख रहे हैं; कहीं यूकेन भीर वर्गसाँको प्रध्यात्म-जीवन-वाद भीर सृजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कहीं विलियम् जेम्सको "प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद", बटरेंड रसलको भूत भीर विज्ञान दोनोंसे भिन्न सनुभयवादको पुष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक भतीतके मोहमें पड़े हैं।—"ते हिनो दिवसा गताः" बड़ी बुरी बीमारी हैं। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुवोंके वर्गस्वार्यका यह तकाजा है, कि वह स्रतीत न होने पाये, नहीं तो वर्तमानकी भीज उनके हायसे जाती रहेगी।

^{&#}x27; Pragmatism.

भहाय! वे हमारे विन चले गये"।

यहाँ हम बीसवीं सदीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, वैतवाद, धनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

९ –ईश्वरवाद १ – हाइटहेड् (जनम १८६१ ई०)

अलफ़ेंड नार्थ ह्वाइटहेड् इंगलेंडके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी

गणितज्ञ हैं।

दशांन-हाइट देको इप बातका बहुत क्षोम है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति "शब्दहीन, गंधहीन, वर्णहीन, व्ययं ही निरन्तर दौड़ते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई। ह्याइटहेड् अपने दर्शन-शरीरवाद-इारा प्रकृतिको इस अधः पतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों-- बब्द, गंव, वर्ण आदि-को ही नहीं, बस्कि मनुष्यके कला, श्राचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जतलाना चाहता है। हमारे तजबें (=अनुभव) सदा साकार घटनायोंके होते हैं। यह घटनाएं अलग-अलग नहीं, बल्कि एकं दारीरके अनेक अवयवोंकी भाति हैं। पारीर अपने स्वभावले सारे अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्याइट दे यहाँ शरीरको जिस अर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-मन्य--बास्तविकता-का बोधक है, धीर वह सिर्फ़ चेतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मृल स्वरूप है। ह्वाइटहेड्के प्रनुसार भौतिकशास्त्र धतिसूदम "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाणु धादि)का धध्ययन करता है, और प्राणिशास्त्र वहे "शरीर"का । ह्वाइटहेड् प्राणी-अप्राणीके ही नहीं मन और कायाके भेदकों भी नहीं मानता । मन शरीरका ही एक सास घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च कियाओंका संपादन

^{&#}x27;Organism.

करना । भौतिकसास्यकी आधुनिक प्रगतिको लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नहीं घटनाओं—वदलती हुई वास्तविकता—को विश्वका सूक्ष्मतम अवयव या इकाई भानता है। इकाइयों और उनके पारस्परिक संवंधका योग विश्व है। वहीं घटनाएं छोटी घटनाओंकी अवयवी (—अवयववाले) हैं, और अन्तमें सबके नीचे मूल आधार या इकाई परमाणुवाली अटनाएं हैं। इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीपकिलकाको भौति निरन्तर परिवत्तंनशील भानता है, किन्तु साथ ही आकृति को स्थायी मानकर एक नित्य पदार्थ या अफलातूंके सामान्यको साबित करना चाहता है, "व बचनेवाले प्रवाहमें एक चीज है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमें एक तस्व है जो कि प्रवाहके रूपमें वैच रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाधोंका समाज या व्यवस्थित प्रवाह है, और उसमें कार्यकारण-धारा जारी रहती है। स्वमतम इकाई, परमाणु प्रादिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्राध-मिक—परमाणुवीय—घटनाधोंसे सलग-यलग नहीं, बिल्क परस्पर-संबद्ध घटनाधोंका संगठित परिवार है। और इस पारस्परिक संबंध और संगठनके कारण यह कहा जा सकता है, कि "हर एक चीज हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (—परमाणुवीय) घटना, अपनेसे पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज है, और उसी तरह धानेबाली घटनाकी पूर्वगामिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहकप होनेपर भी "पदार्थक्ष्मेण धिवनाकी" है।

ईश्वर—विश्वका "साथ होना", संबद्ध होना ही ईश्वर है। अलग-अलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बल्कि वह उनका आधार "शरीर" है। "विश्व पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "मौतिक बहुत्व-

^{&#}x27; Form.

[ै] मिलाम्रो जैन-दर्शन पृष्ठ ४६६-७

की खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास)केलिए बंसी या अंक्षी, तथा इच्छाकी अनन्त भूख है।"

अपने सारे "साइंस-सम्मत" दर्शनका अन्त, ह्वाइटहेड, ईश्वर धर्म और आचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों ?

२. युक्तेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्पनिक या।

युकेनके अनुसार सर्वोच्च वास्तविकता आस्मिक जीवन', या सजीव आत्मा है। यह आस्मिक जीवन प्रकृति (=िव्हिव) से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए मीड़ी का काम दे सकता है। यह आस्मिक जीवन कृटस्थ एक रस नहीं, बिन्क अधिक जैंवी अधिक गंभीर आस्मिकताकी और बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैंसी) प्रक्रियाएं हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य आस्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस आस्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, घमं, दर्शन आदिको अन्तःप्रेरणा इसी आस्मिक जीवनकी तरफसे मिलती है, और वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह आस्मिक सोकमें मौजूद है, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभू सत्यकी जष्ट्यत है, क्यों कि उसके बिना अदा संभव नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है। सत्य सत्यकी नाप नहीं है। सत्य सनुष्यकी नाप है। सत्य आस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि कष्टके वक्त लोग आस्मिक लोक या स्विंक राज्यकी गरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध हैं। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (= ग्रात्मा)से

^{&#}x27;Spiritual Life.

नीचे हैं, अधिक से-अधिक यही कह सकते हैं कि प्रकृति खात्मिक जीवनके मार्गकी पहिली मंजिल है। खात्मिक जीवन प्रकृतिकी उपज नहीं, बिक उसका मौलिक आधार तथा बन्तिम लक्ष्य है।

आत्मिक जीवनका ज्ञान साइंस या बौद्धिक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए बात्मिक अनुभव—उस आत्मिक जोवनकी अपने भीतर सर्वत्र उपस्थितिके अनुभव—की जुकरत है।

यही ब्रास्थिक जीवन ईरवर है। बर्म मानव जीवनको ब्रास्मिक जीवनके उच्च शिखरपर ले जाता है, उसके विना मनुष्यका ब्रस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोइते ईरवर और धर्मको हस्तावलंब देना चाहा।

२-अन्-उभयवाद वैगेसाँ (१८५९-१९४१ ई०)

फ़्रेंच दार्शनिक या। हाल (१९४० ई०) में जर्मनी द्वारा फ़्रांसके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्य हुई।

वेगंसीकी कोशिश है, कि प्रकृति और प्राकृतिक नियमोंको इन्कार किये विना विश्वकी आध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये। इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्तन (=क्षणिकता), किया, स्वतंत्रता, सृजनात्मक विकास', स्थिति, आत्मानुमृति। वेगंसीके दर्शनको आमतौरसे "परि-वर्तनका दर्शन" या "सृजनात्मक विकास" कहते हैं।

(१) तत्त्व—वेगंसांके अनुसार असली तत्त्व न भौतिक है, न मन (=विज्ञान), विल्क इन दोनोंसे भिन्न=अन्-उभय तत्त्व है, जिससे ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते हैं। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्त्तन-

¹ Creative evolution.

⁹ Duration.

श्रील, घटना-प्रवाह, लहराता जीवन, सदा नये रूपकी ओर घढ़ रहा जीवन है।

(२) स्थिति—वेगंसां स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थितिको नहीं विलक प्रवाहकी स्थितिको। "स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उनका साकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार वेगेसो यहाँ सामलाह "स्थिति" शब्दको वसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज है। वह धीर कहता है—"हमने अपने अत्यन्त वाल्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यहाँ हमारे वर्तमानके ऊपर भुक रहा है, भीर वर्तमान जिससे तुरन्त मिलने-वाला है।...जन्मसे लेकर--नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि मानुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके अतिरिक्त हम और हमारा स्वभाव और है ही क्या ? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भूतके वहुत छोटेसे भागको सोच सकते हैं, किन्तु . . . , हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे मूतको लेकर होती है ।" वेगेसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे अतीतका वर्तमानमें साराकर्षण है। स्थितिके कारण सिर्फ वास्तविक ग्रीर निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, बस्कि प्रत्येक नया परिवर्त्तन, कुछ ताजगी कुछ नवीनता लिए होता है। इसीलिए इसे सुजनात्मक विकास कहते हैं। ग्राध्यात्मिकता (= ग्रात्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मृतिको कहते हैं; वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि अतीत वर्त्तमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामें शियलता हो जाती है, जिससे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है। चेतना (= विज्ञान) बाह्यताकी अपेक्षाके विना व्यापनको कहते हैं; श्रीर प्रकृति विना व्यापककी वाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हें— वानस्पत्तिक, पशुबुद्धिक, बुद्धिक, जो कि कमशः वनस्पत्ति, पशु श्रीर मनुष्यमें पाई जाती है।

- (३) चैतना—चेतना या खात्मिकताको, वेगसाँ स्मृतिस संबद्ध मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी किया नहीं, बिल्क मस्तिष्कका वह खीबारके तीरपर इस्तेमाल करता है। "कोट खीर खूँटी, जिसपर कि वह टँगा है, दोनोंका घनिष्ट संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उचाइ दे, तो कोट गिर खाबेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खुँटीकी शकत जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है ?"
- (8) भौतिकतस्व वंगंसांके सनुसार मौतिकतत्त्वांका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें वाँटना. जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्त्वको विकतित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें वाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी रुकावट द्वारा उन्हें सौर उलेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ "बाधा, साधन सौर उलेजना" है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सवांच्य और प्रत्यन्त सजीव मनुष्य वह है "जिसका काम स्वयं जबर्दस्त तो है ही. साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी वो जबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, सौर उदारताकी संगीठीको जलाता है।"
- (५) ईश्वर जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर "निरन्तर जीवन-किया, स्वतंत्रता है।"
- (६) दशंन—दशंन, वेर्गसिक अनुसार, भदाने वास्तविकताका अत्यवदर्शन—आत्मानुमूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल बब्दशः ठीक है। आत्मानुमूति हारा ही हम "स्थिति", "जीवन", "जैवन" का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कमें करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार वेगेसीके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर-समर्थनके साथ होता है।

^{*} Intuition.

Absolute.

२-वर्टरंड रसल् (जनम १८७२ ई०)

ग्रलं रसल एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक हैं।

रसलका दर्शन "अन्-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-मोल न जिलकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। दार्शनिककेलिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकृट करें, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनकों, वह खुद "तार्किक परमाण्वाद", "अनुभयवादी अईतवाद", "ईतवाद," "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतस्य परमाणुओं के रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओं का बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बृद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साईंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विश्व है। मुलतस्व तरंग—अक्ति या केवल किरण प्रसरण' नहीं है। मुलतस्व न विज्ञान है, न भौतिक तस्व, वह दोनोंसे प्रलग "अनु-उभय-तस्व" है, लेकिन "अनु-प्रवतस्व" एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म है। या तस्वोंकी एक जाति है। "जगत् चनेक आयद परिसंख्यात, या असंबय तस्वोंका समूह है। ये तस्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और शायद उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तस्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

^{&#}x27;Radiation.

रसलके अनुसार "दर्शन जीवनके लक्ष्यको निस्तित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीण दृष्टिके अनवासि हमें बचा सकता है।"

§ ३-भौतिकवाद

चीसवीं सदीका समाजवाद जैसे माक्स्का समाजवाद है, वैसे ही वीसवीं सदीका भौतिकवाद माक्सीय भौतिकवाद है। माक्सवादके कहनेसे यह नहीं समभना चाहिए, कि वह स्थिर और अचल एकरस है। विकास माक्सवादका मृल सूत्र है, इसलिए माक्सवादीय भौतिक दर्शनका मी विकास हुया है। माक्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने अपने "वैज्ञानिक मौतिकवाद" में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी अकरत नहीं।

§ ४-द्वेतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइंसकी प्रतिष्ठा और प्रभावको और बड़ा दिया. इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह बाज प्रयोग-वादियोंकी प्रधानना ज्यादा है।

वित्यम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—विनियम् जेम्सका जनम स्रमेत्किकं मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान स्रीर दर्शनका बह प्रोफेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तृष्णाबाद (= क्षय) वादने सोपन-हारके दर्शनको प्रमावित किया, उसी तरह बुद्धके स्नात्मवादी मनोविज्ञान-ने जम्मपर प्रभाव ढाला था।

बंग्सको भीतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके अहँतवाद धमन्द न थे। भीतिक अहँतवादके विकद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चीज-मनष्य भी-आदिम नीहारिकाओं या स्रतिसूक्ष्म तस्बोंकी उपज मान दें, तो मनुष्यकी साचारिक जिम्मेवारी(=दाबित्व), कर्म-स्वातंत्र्य, नैयक्तिक प्रयत्न भीर महत्त्र्याकांक्षाएं बेकार हैं। यह स्पष्ट है कि भौतिक- वादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ यांत्रिक मीतिकवाद था। वैज्ञानिक मीतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, ग्रीर परिस्थितिके अनुसार वदलती किन्तु ग्रीर भी वहती जिम्मेवारियोंको शज्ञान ग्रीर भयके आधारपर नहीं बिल्क ग्रीर भी कवे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, ग्रीर उसकेलिए वहासे वही कुर्वानी करनेकेलिए भादमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "आचारिक जिम्मेवारियों"की उपेक्षा नहीं करता; किन्तु, "आचारिक जिम्मेवारियों"की उपेक्षा नहीं करता; किन्तु, "आचारिक जिम्मेवारियों"की अपेक्षा नहीं करता; किन्तु, "आचारिक जिम्मेवारियों"की अपेक्षा वहीं करता; किन्तु, "आचारिक जिम्मेवारियों"की अपेक्षा नहीं करता; किन्तु, "आचारिक जिम्मेवारियों"की अपेक्षा नहीं करता; किन्तु, तो निद्वय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको अठानेकेलिए तैयार नहीं है। गायद, जेम्सको यदि पिछला महायुद्ध—वीर खासकर वर्तमान युद्ध—देखनेका मीका मिला होता, तो वह शब्छी तरह समभ लेता कि सामाजिक स्वार्यकी ग्रवहेलना करते ग्राची वैयक्तिक लिएसा—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयस्त, सहस्वाकांक्षा ग्रादि थो भी नाम विद्या जावे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

(१) प्रभावबाद'—जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवंबणाओं और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए यह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनाओं या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी बाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसीटी यह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई देता है। प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्शनको प्रभाववाद'

भी कहते हैं।

(२) ज्ञान—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनकेलिए हैं, जीवन ज्ञानकेलिए नहीं हैं। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हज्जा कर सकें, सवार्थ साबित कर सकें, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

¹ Pragmatism.

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बृद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है । जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिंद्ध है, वह वस्तु-सत् है । अनुभवसे हमें सिफ़ उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निदींषितासे युक्त है । वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यको कल्पनासे विस्कृत स्वतंत्र है, उसको व्याक्या वहृत मुश्किल है । यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें चुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पना-रहित ऐसी आदिम उपस्थिति है, जिसके बारेमें, अभी कोई श्रद्धा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिपकाई नहीं गई है ।

- (३) आतमा नहीं—गानसी वृत्तियों और कायाको मिलानेवाले माध्यम—आत्मा—का मानना बेकार हैं, क्योंकि वहीं ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको विलानेकेलिए किसी तीसरे पदार्थकी बरूरत हो। वास्त-विकता, एक अंशमें हमारी वेदनाओं का निरन्तर चला आता अवाह है, जो आते और विलीन होते जरूर हैं, किन्तु आते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे अंशमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाओं या मनमें उनके अतिविविक बीच पाये जाते हैं; और एक अंशमें वह पहिलेकी सच्चाइयाँ हैं।
- (४) सृष्टिकर्ता...नहीं—प्रकट घटनाझोंके पीछे कोई छिपी हुई बस्तु नहीं है, बस्तु-अपने-भीतर (बस्तुसार), परमतत्व, अज्ञेय कल्पनाके सिवा कोई हस्ती नहीं रखते। यह बिल्कुल फजूल बात है, कि हम मीजूद स्पष्ट बास्तविकताकी व्याख्या करनेकेलिए एक ऐसी कल्पित बास्तविकताका सहारा लें, जिसको हम स्थालमें भी नहीं ला सकते यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले कल्पित चित्रोंका सहारा न लें। मनसे परे भी सत्ता

[&]quot;कल्पना-ग्रपोट"—दिङ्नाग ग्रीर धर्मकीति ।

^{&#}x27;Sensations.

हैं। इसे जेम्स इन्कार नहीं करता वा लेकिन साथ ही; बुद्ध स्नादिम सन्भवको वह मन:प्रस्त नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता या—आदिकालीन तत्त्व ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

- (५) द्वैतबाद-जेम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमे था-भनुभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। बहा न हमें कही यता मिलला है कटस्य विश्वका, नहीं परमतत्त्व (= बहा)-वादियों ग्रहेतियोंके उस पर्णतया संगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रबंधका, जिसमें कि सभी भेद और विरोध एक मत हो जाय। ग्रईतवाद, हो सकता है, हमारी ललित भावनाओं और जमत्कार-प्रिय भावकताओंको अच्छा माल्म हो: किन्तु वह हमारी चेतना-संबंधी गुलियोंको सुलभा नहीं सकता: बल्कि ब्राइयों (=पाप)के संबंधकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है-अईत शुद्धतत्त्वमें भाबिर जीवनकी अशुद्धताएं, शुद्ध अईत विश्वमें विषमताएं-करताएं कहाँसे या पड़ीं ? ब्राईतवाद इस प्रश्नके हल करनेमें यसमर्थ है, कि कूटस्थ एकरस बहुत तत्वमें परिवर्तन क्यों हीता है। सबसे भारी दोष बहुँतवादमें है, उसका भाग्यवादी (=नियति-वादो) होना-वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है. इसलिए उसकी इच्छा-भविष्य-नियत है। इसके विरुद्ध इतवाद प्रत्यक्षसिद्ध बटनांके प्रवाहकी मत्ताको स्वीकार करता है उसकी तब्यता (=जैसा-है-वैसेपन)का समर्थक है, घीर, कार्य-कारण संबंध (=परिवर्त्तन)या इच्छा-स्वातंत्र्य (=कर्म-स्वातंत्र्य) की पूर्णतया संगत व्याख्या करता है-द्वैतवादमें परिवर्तन, नवीनताकेलिए स्थान है।
- (६) ईरवर—जेम्स भी उन्नीसजी सदीके कितने ही उन दब्बू, अधि-कारास्ट्र-वर्गसे भयभीत दार्जनिकों में हैं, जो एक वक्त सरपसे प्रेरित होकर बहुत छाने बड़ जाते हैं किर पीछे छूट गये अपने सहकर्मियोंकी उठती अँगु-नियोंको देखकर "किन्तु, परन्तु" करने जगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तु-अपने-भीतर, स्पेन्सरके छज्ञेय, हेगेल्के तत्त्वको इन्कार करनेमें तो पहिले साहस दिखलाया; किन्तु फिर भयं खाने नगा कि कहीं "सम्य" समाज उसे

नास्तिक, भनीश्वरवादी न समक्ष ले । इसलिए उसने कहना शुक्ष किया— ईश्वर विश्वका एक ग्रंग है, वह सहानुभृति रखनेदाला शक्तिशाली मदद-गार है, तथा महान् सहवर है । वह हमारे ही स्वभावका एक बेतन, ग्राचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त सत्ता है, उसके साथ हमारा समागम हो सकता है, जैसा कि कुछ अनुभव (यकायक भगवानसे वार्तालाण, या श्रद्धा-से रोगनुक्ति) सिद्ध करते हैं ।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताएं पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकतीं, लेकिन यही बात किसी दर्शनके बारेमें भी कही जा सकती है ।—किसी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा सकता, प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है । श्रद्धाका सार या समक्ष महसूस करना नहीं है, बल्कि वह है चाह—उस बातके विश्वास करनेकी चाह, जिसे हम साइंसके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते ग्रीर न बंडित कर सकते है ।

उत्तरार्थ ४-भारतीय दुर्शन



भारतीय दर्शन चतुर्दश अध्याय

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई० पू०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका खारंभ छठी सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका खारंभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न-चेतना बेदके सबसे पिछले मंत्रोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके खास-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा बुँइने लगा, तो वह देवलाओं और अमं तक पहुँचा। जब साँधे-सादे वर्म-देवला-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमयं होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके आरंभसे धर्म तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मानूम होता है कि मनुष्यकी सहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना प्रयादा पसन्द करती है। आयद धर्म और दर्शनको उत्तनी सफलता न हुई होती, यदि मानव समाज यपने स्वायोंके कारण वर्गोमें विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वायंको जगत्को परिवर्तनशीलता द्वारा परिचालित सामाजिक परिवर्तनसे अवदंस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोश्विश्व होती है कि परिवर्तनसे अवदंस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोश्विश्व होती है कि परिवर्तित होते जगत्में अपनेको अञ्चल रक्से। इन्हों कारणोंसे पितृसत्ताक समाजने धर्मकी न्यायो बुनियाद रक्सी, और प्राकृतिक चित्तयों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके आवकलें उठाकर उसे वैयक्तिक देवलाओं और भूतोंके रूपमें परिणत किया। शोषक

वर्गकी शक्तिके बढ़नेके साथ धपने समाजके नमुनेपर उसने देवताओंकी परम्परा और सामाजिक संस्थाओंकी कल्पना की। बूरोपीय दश्वेंकि इतिहासमें हम देल चुके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतंत्र होती बुद्धिको घरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। लेकिन जब हम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी ध्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी धाइमें वर्ग-स्वार्थको मजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-बुभकर करते हैं यह बात नहीं है; कितने ही बच्छी नियत रखने भी धात्म-संमोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

९ १-वेद (१४००-१००० ई० पू०)

"मानव-समाज" में हम बतला आये हैं, कि किस तरह आयेकि भारतमें बानेसे पूर्व सिन्ध्-उपत्यकामें बसीरिया (मसोपोतामिया)की समसामयिक एक सभ्य जाति रहती थीं, जिसका सामन्तवाही समाज अफ़ग़ानिस्तानमें दाखिल होनेवाले आयंकि जनप्रभावित पितृसत्ताक समाजसे कहीं प्रधिक उन्नत अवस्थामें था । असभ्य लड़ाक् जन-युगीन जमनीने जैसे सभ्य संस्कृत रोमनों और उनके विज्ञाल साम्राज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह सर जान मार्शल के मतानुसार इन प्रायोंने सिन्धु उपत्यकाके नागरिकोंको परास्त कर वहाँ प्रपना प्रभुत्व १८०० ई० पू॰के आसपास जमाया । यह वही समय या, जब कि यूरोपीय ऐतिहासिकों-की रायमें-योड़े ही अन्तरसे-पश्चिममें भी हिन्दी-प्रोपीय जातिकी दूसरी शाखा बुनानियोंने युनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभृत्व स्थापित किया । यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहाँ कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शालाओं--यूनानियों और हिन्दियों--को हम दर्शन-क्षेत्रमें एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति सागे विषम गति पकड़ लेती है । हाँ, एक विशेषता जरूर है, कि समय बीतनेके साथ हिन्दी-आयोंकी सामाजिक प्रगति रुक गई, जिससे उनके समाज-

अरीरको मुखंडी भार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील वन गया, याज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी वेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिक अनुसार बदलता रहा—आज जहां नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंको ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समभते हैं; वहां आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूँ और अरस्त्को दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईट रखनेवाल समभते हुए भी, याजकी दर्शन विचारवाराके सामने उनकी विचारवाराको आरंभिक ही समभता है।

प्राचीन सिन्ध्-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वर्तमान शनाब्दीके द्वितीयपादके ब्रारम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दड़ो, ब्रीर हड़प्पाकी खुदाइयोंमें उस समयके नगरों और नागरिक जीवनके अवशेष हमारे सामने आये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालूम होता है, कि मेसोपीतामियाकी पुरानी सभ्य जातियोंकी भाँति सिन्धुवासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको विता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके अभ्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र और पित्तलयुगमें रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी । उनका एक सांगोपाँग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी । यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएं सौर दूसरी लेख-सामग्री मिली है, बभी वह पड़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परीक्षाधीस मालूम होता है कि सिन्धु-सभ्यता असुर और काल्दी सभ्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सभ्यता थी, स्रौर उसी तरहके घमंका ख्याल उसमें था। वहाँ लिंग तथा दूतरे देव-चिह्न या देव-मूर्तियाँ पूजी जाती थीं, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेंमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो प्रायोंकी दर्शनका विकास शुक्स करनेकी अरूरत न होती।

^{&#}x27; Chaldean.

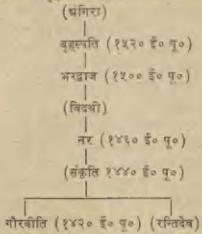
१-आयाँका साहित्य और काल

आयोंका प्राचीन साहित्य वेद, जैमिनि (३०० ई०)के अनुसार मन धौर बाह्यण दो भागोंमें विभवत है। संबंधि संग्रहको संहिता कहते हैं। ऋग, यज्ः, साम, अथर्वको अपनी-अपनी मंत्रसंहिताएं हें, जो शासाअकि अनुसार एकसे अधिक अब भी मिलती हैं। बहुत काल तक-बुद्ध (४६३-४८३ ई० पूर्) के पीछे नक-बाह्मण (बीर दूसरे बर्मबाले भी) अपने ग्रंथोंको सिखकर नहीं के स्थ करके रखते थे; और इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रमसे बेढके छन्द, व्याकरण, उच्चारण ग्रीर स्वर तकको कंठस्य करके सुरक्षित रखा, वह असाधारण बात है । तो भी इसका मतलब यह नहीं कि आज भी मंत्र उसी रूपमें, सुद्धसे-शुद्ध छुपी शिमें भी, मौजूद है । यदि ऐसा होता तो एक ही शुक्त यजुर्वेद संहिताके माध्यन्दिन श्रीर काष्व शालाके मंत्रोंमें पाठमेंद न होता । आयोंके विचारों, सामाजिक व्यवस्थाओं तथा आरंभिक धवस्थाकेलिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मंत्र (=संहिता), बाह्मण, धारण्यक तीन भागोंमें विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्डके संरक्षक बाह्यणोंके तत् तत् मतभेदोंके कारण श्रलग-अलग संप्रदाय हो गये थे, इन्हींको शाखा कथा जाता है। हर एक जाखाकी अपनी-अपनी अलग संहिता, बाह्मण और आरण्यक थे; जैसे (कृष्ण) यजुर्वेदकी तैतिरीय शासाकी तैत्तिरीय संहिता, तैतिरीय बाह्मण बीर तैतिरीय श्रारण्यकः याज बहुतसी शासाधीके संहिता. बाह्मण, यारण्यक लप्त हो चुके है।

वेदों में सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-संहित। है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ती ऋषियों में सबसे पुराने विश्वामित्र, बिश्चिएठ, भारद्वाज, गोतम (=दीर्षतमा), अति आदि हैं। इनमें कितने ही विश्वामित्र, बिश्चिएठकी भौति हैं समसामित्रक परस्पर, और कुछमें एक दो पीढ़ियोंका अंतर है। अंगिराके पीत्र तथा बहुस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय १४०० ई० पु० है। भारद्वाज उत्तर-

^{&#}x27; देखिए नेरा "मांकृत्यायन-वंश ।"

पंचाल (=वर्तमान रहेलखंड)के राजा दिवोदास्के पुरोहित थे। विश्वा-मित्र दक्षिण-पंचाल (=आनरा कमिश्नरीका अधिक भाग)से संबद्ध थे। विशिष्ठका संबंध कुरु (=मेरठ और अम्बाला कमिश्नरियोंके अधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छैं सात पीड़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, जैसा कि वृहस्पतिके इन वंशसे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारहाज, नर धीर गीरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पतिसे गीरवीति (= साँकृत्यायनोंके एक प्रवर पुरुष) तक खें पीढ़ियाँ होती हैं। मेंने बन्यव' भारहाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, बीर पीढ़ीके लिए २० वर्षका खौसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गीरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के खंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएं कीं। ऋषियोंकी परम्परायोंपर नजर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अविक भाग इसी समय बना है। बाह्यणों सौर खारण्यकोंके वननेका समय इससे पीछे सातवों और छठीं सदी ईसा पूर्व

^{&#}x27; देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश।"

तक चला आता है। आचीन उपनिषदोंमें सिर्फ़ एक (ईश) मंत्र-संहिता (शुक्ल यजुर्वेद)का भाग (अन्तिम चालीसवाँ) अध्याय है; बाकी सातों ब्राह्मणोंके भाग है, या आरम्यकोंके।

ऋरवेद प्रधानतया कृष्, उत्तर-दक्षिण-यंचाल देशों वर्थात् धाजकंलके पश्चिमी युक्त-प्रान्तमें बना, जो कि आयोंके भारतमें धागमनके बाद तीसरा बनेरा है—पहिला बसेरा मंजिल काबुल और स्वात नदिवोंकी उपत्यकाओं (अफग्रानिस्तान)में बा, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब)में, और यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या समुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उदंर उपत्यकाओं । इतना कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (धायर)के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीयोंका क्षेत्र तथा आर्यावसं कहा गया।

वेदसे आयोंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उससे जान पडता है कि "आयावतं"में यस जानेके समय तक आयों में कुर, पांचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कृषि, ऊनी बस्त्र, तथा व्यापार सूब चल रहा था। तो भी पशुपालन-विशेषकर गोपालन, जो कि मांस, दूघ, हल चलाना तीनोंकेलिए बहुत उपयोगी था-उनकी आर्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था । चाहे सुवास्तु ग्रीर सप्तसिच्के समय-जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चका बा-की ध्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता। इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि आयावत्तमें वसनेकी बारंभिक अवस्थामें उनके भीतर "वर्ण" या जातियाँ वनने जरूर लगी थीं, किन्तु अभी वह तरल या अस्विर अवस्थामें थीं। अधिक शुद्ध रक्तवाले आर्य बाह्मण या क्षत्रिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि बाह्मण भरद्वाजके पौत्रों बुहोत्र और शुनहोत्रकी सगली सारी सन्ताने कमणः कुरु बीर पंचालके क्षत्रिय शासक थीं। भरद्वाजके प्रपौत्र संक्रुतिका पुत्र रन्तिदेव भी राजा स्रोर क्षत्रिय या । इस प्रकार इस समय (=कुर-पंचालकालमें) जहाँ तक बाह्मण क्षत्रियों-शासकों तबा

Z=Z

पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। बाह्मण क्षत्रिय हो सकता था और क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। आगे जिस वक्त राजाओं की संरक्षकता में पुस्तैनी पुरोहित—बाह्मण—तथा ब्राह्मणों के विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तिसन्ध तथा काबुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। प्रवमें भी मल्ल-बज्जी आदि प्रजातंत्रों में भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र वतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाही के कारण इन देशों के आयों को—जो रक्तमें "धार्यावर्त्त" के ब्राह्मण-क्षत्रियों (—यायों) से कहीं अधिक शुद्ध थे—बात्य (—पतित) कहा जाता था। किन्तु यह "किया के लोप" या "ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं" था, बल्क वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आरूढ़ रहना चाहते थे। आयों के सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋरवेदके आर्यावतं (१५००-१००० ई० पू०)में, जैसा कि मैं अभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकार्जनके अधान साधन थे। युक्त आन्त अभी धने जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था। उस वक्तके आर्योका खाद्य रोटी, चावल, दूव, धी, दही, मांस—जिसमें गोमांस (वछुड़ेका मांस, प्रियतम)—बहुप्रचलित खाद्य थे; मांस प्रकाया और भुना दोनों तरहका होता था। अभी मसाले और छौंक-बघाड़का बहुत जोर नथा। गर्मागर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-युरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी बैसा ही था। सोम (=भाँग)का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था।

^{&#}x27; "वोल्गासे गंगा" पृष्ठ २१६-१८ । ैं संकृतिके पुत्र दानी रित्तदेवके दो सी रसोइये, प्रतिदिन दो हवारसे प्रधिक गायोके मांसको पका-कर भी, प्रतिथियोसे विनयपूर्वक कहते थे— "सूर्य भूयिष्टमझ्नीध्वं नाद्य मांसं यथा पुरा।" महाभारत, डोण-पर्व ६७।१७,१८। शान्ति-पर्व २६।२८।

देशवासी लोहार (=ताम्रकार), बढ़ई(=रथकार), कुम्हार अपने व्यव-सायको करते थे। सूत (ऊनी) कातना और बुनना प्रायः हर स्रायंगृहमें होता था। ऊनी कपड़ोके प्रतिरिक्त चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्धुकी पुरानी सम्यतामें मेसोपोतामिया और मिश्रकी मौति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी वनते थे किन्तु आयौंको वह पसन्द न ये—बासकर अपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिगपूजाको घृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें "शिश्नदेवाः" कहते थे। आयीवतीय आयॉके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य आदि अधिकतर प्राकृतिक शक्तियाँ ये। उनके लिए बनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें कवित्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिर्फ़ कविताएं ही नहीं बल्कि भक्तकी भावपूर्ण स्तुतियाँ हैं। वायुकी स्तुति करते हुए ऋषि कहता है'—

"बह कहाँ पैदा हुआ और कहाँसे आता है ? बह देवताओंका जीवनप्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। बह देव जो इच्छापूर्वक सबंत्र घूम सकता है। उसके चलनेकी आवाजको हम सुनते हैं, किन्तु उसके रूपको नहीं।"

२-दार्शनिक विचार

(१) ईश्वर—ऋग्वेदके पुराने मंत्रोंमें यद्यपि इन्द्र, सोम. वहणकी महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस वक्त किसी एक देवताको सर्वेसवीं माननेका ख्याल नहीं वा। ऋषि जब भी किसी देवताकी स्तुति करने लगता तन्मय होकर उसीको सब कुछ सभी गुणोंका आकर कहने लगता। किन्तु जब हम ऋग्वेदके सबसे पीछके मंत्रों (दशम मंडल)पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे एकदेववादकी धोर प्रगति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके अपने समाजका प्रतिबिब होता हैं। जहाँ आरंभकालमें देवता, पित्सताक समाजके नेता पितरोंकी मौति छोटे-

^{&#}x27; ऋग्वेद १०।१६८।३,४

बड़े शासक थे; बहाँ धामे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए, धन्तमें वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्तियों-का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न बाह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु बगंको । प्रजाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वेसर्वा बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पू०) "देव" राजाका पर्यायवाची शब्द बना ।

देवावलीकी ग्रोर ग्रग्रसर होनेपर एक तो हम इस ख्यालको फैलते देखते हैं, कि बाह्मण एकही (उस देवताको) ग्रांन, यम, सूर्य कहते हैं। दूसरी ग्रोर एकाधिकारको प्रकट करनेवाले प्रजापति, वरुण जैसे देवताग्रोंको ग्रागे श्राते देखते हैं। बह्म (नपुंसकिंका) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदों में चलकर यद्यपि देवताग्रोंको देवता, एक ग्रहितीय निराकार शक्ति बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारणसा देवता है, वहाँ बह्म (नपुंसक)का ग्रग्य मोजन, भोजनदान, सामगीत, ग्रद्भुत शक्तिवाला मंत्र, यज्ञपूर्ति, गान-दक्षिणा, होता (पुरोहित)का मंत्रपाठ, महान् श्रादि मिलता है। प्रजापित ऋग्वेदके ग्रन्तिमकालमें पहुँचकर महान् एकदेवता सर्वेदवर वन जाता है; उसके कम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाग्रोंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी ग्रन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके वारेमें कहा गया हैं —

"हिरण्य-गर्भ (सुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका अकेला स्वामी मौजूद था।"

"वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हिव प्रदान करते हैं।"

वरण तो भूतनके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। श्रीर उसकेलिए यहाँ तक कहा गया—

र "एकं सडिप्रा बहुवा वदन्ति ग्रन्नि यमं मातरिश्वानमाहुः ।" ऋ० १।१६४।४६

ऋग् १०।१२

"दो (बादमी) बैठकर जो श्रापसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।"

(२) श्रात्मा—वैदिक ऋषि विश्वास रखते वे कि ब्राहमा (=मन) शरीरसे ग्रलग भी ग्रपना ग्रस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र'में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, आन्तरिक्ष सूर्य आदिसे हमारे पास चली ग्राये। बेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद सुकर्मा क्षय जाता है, और आनन्द भोगता है। नीचे पातालमें नकंका अन्यकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा ग्रीर ग्रमु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन भारमा वहाँ ग्राम-तौरते प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुन्ना है। वैदिक कालके ऋषि पुनवंत्मसे परिचित न ये। शायद उनकी सामाजिक विषमतायोक इतने खबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता-गरीबी-अमीरी दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोड़कर बाकी सभी दु: बकी चक्कीमें पिस रहे हैं—सब्त सामाजिक अन्याय है, और उसका समाधान कभी न दिखाई देनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोजक पंदा हो गए, तब उपिनवत्-कालके धार्मिक नेताओंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी-यहाँकी सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवोंको लौटकर ग्रपने कियेको भोगनेकेलिए हैं। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रमुखों और बोवकोंके बारेमें यह प्रवन उठा था; पुनर्जन्मसे उसी विषमताके द्वारा उसका समाधान-वड़े ही चतुर दिमागका आविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋष्वेदके बारेमें जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम और यजुर्वेद-पर भी लागृ है। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋष्वेदसे लेकर बजोंमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिये गए हैं। (गुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋष्वेदसे लिये गए हैं; और कितने ही नये मंत्र भी हैं।

र ऋग्वेद १०।४८

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, और इसीलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके कमसे संगृहीत किया गया है। अववैदेद सबसे पिछेका बेद है। बुढ़के वक्त (१६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुपठित पंडित बाह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। सथवेदेद "मारन-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिसलाई नहीं पड़ता। वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। यजो-दान द्वारा ध्रव और मरनेके बाद भी, वह सुसी रहना चाहते थे। इस विश्वकी तहमें क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई ध्रचल शक्ति है? यह विश्व प्रारंभमें कैसा था? इन विचारोंका ध्रुंचलासा ध्राभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्त ध्रीर यजुर्वेदके धन्तिम अध्याय में मिलता है। नासदीय सूक्त हैं

"उस समय न सत् (=होना) वा न ब-तत्।
न भन्तरिक वा न उसके परे व्योम था।
किसने सबको डाँका वा ? और कहाँ ? और किसके डारा रिक्तत ?
क्या वहाँ पानी अथाह वा ? ॥१॥
तब न मृत्य था न अभर मौजूद;
रात और दिनमें वहाँ भेद न था।
वहाँ वह एकाकी स्वाबलंबी शक्तिसे स्वसित था,
उसके अतिरिक्त न कोई वा उसके ऊपर ॥२॥
संधकार वहाँ आदिमें खेंबेरेमें छिपा था;
विश्व भेदभून्य जल था।
वह जो सुन्य और सालीमें छिपा बैठा है।

[&]quot;तिश्चं बेदानं पारगू"। कृग् १०।१२६

^{*} यजुः सध्याय ४० (ईश-उपनिवर्) ।

वही एक (अपनी) शक्तिसे विकसित था ॥३॥ तब सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई; जो कि अपने मीतर मनका प्रारंभिक बीज थी। और ऋषियोंने अपने हृदयमें खोजते हुए, अ-सत्में सतके योजक संबंधको खोज पाया ॥४॥

(इसे) वही जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम बौलोकसे बासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामी है।" ॥७॥

यहाँ हम उन प्रश्नोंको उठते हुए देखते हैं, जिनके उत्तर धागे चलकर दर्शनकी बुनियाद कायम करते हैं। विद्व पहिले क्या था?—इसका उत्तर किसीने सत् प्रयात् वह सदासे ऐसा ही मौजूद रहा—दिया। किसीने कहा कि वह य-सत्—नहीं मौजूद धर्यात् स्थिटसे पहिले कुछ नहीं या। इस स्काके ऋषिने पहिले वादके प्रतिवादका प्रतिवाद (प्रतिषेध) करके—"नहीं सत् था, नहीं धसत्"—दारा धपने संवादको पेश किया। उसने उस विद्वसे पहिलेको शून्य धवस्थामें भी एक सत्ताको कल्पनाकी, जो कि उस मृत-शून्य जगत्में भी सजीव थी। धारंभमें "विद्य भेद-शून्य जल था", यह उपनिषद्के "यह जल ही पहिले था" का मृत है। ऋषिको इस जिज्ञासा और उत्तरसे पता लगता है, कि विद्वका मृत हुँ वेत हुए, वह कभी तो प्रकृतिके साथ चलना चाहता है, और थेल्की भाँति, किन्तु उससे कुछ सदियों पूर्व, जलको सवका मूल मानता है। इसरी धोर प्रकृतिका तट छोड़ वह धुन्यमें छलाँग मार एक रहस्यगयो शनितको कल्पना करता है, जो कि उस "शून्य और खालोमें वैठी" है। धन्तमें रहस्थको और गूढ़ बनाते हुए, विद्वके सर्वदर्शी धासकके ऊपर विद्वके इत या धकृत होने तथा उसके

^{&#}x27; "आप एव इदमग्र बानुः" बृहदारण्यक ४।४।१

बारेमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लंबी खलाँगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद धकावटसे फिर घोंसलेकी खोर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि कबि (== ऋषि) अभी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद)का भाग है, तो भी वह काल और विचार दोनेसि उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

§ २—उपनिषद् (७००-१००(ई० पृ०)

क-काल

वैसे तो निर्णयसागर-प्रेस (वंबई)ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह बढ़ती संस्था पीछेके हिन्दू धार्मिक पंथोंके अपनेको बेदोक्त साबित करनेकी बुनकी उपज हैं। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, धौर उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

- (१) ईश, (२) छांदोग्य, (३) बृहदारण्यक ।
- २. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)-
- (१) ऐतरेय (२) तैतिरीय। ३. त्तीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)—

(१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुंडक, (४) मांडूक्य।

४. चतुर्यकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)-

(१) कीषीतिक, (२) मेन्री, (३) इवेताइवतर।

जैमिनिने बेदके मंत्र धौर बाह्यण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। बाह्यणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक आख्यानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। बाह्यणोंके ही परिशिष्ट आर्ण्यक हैं, जैसे (ज्ञुक्त-)

यजुर्वेदके शतपथ (सौ रास्तोंवाले) ब्राह्मणका श्रन्तिम भाग बृहदारण्यकउपनिषद, एक बहुत ही महत्त्वपूणं उपनिषद है । लेकिन सभी धारण्यकउपनिषद नहीं हैं; हाँ, किन्हीं-किन्हीं श्रारण्यकोंके श्रन्तिम भागमें उपनिषद
मिलती हैं — जैसे ऐतरेंय-उपनिषद ऐतरेय-श्रारण्यकका और तैतिरीय
उपनिषद तैतिरीय-श्रारण्यकके श्रन्तिम भाग हैं । ईश-उपनिषद, यजुर्वेद
संहिता (मंत्र)के अन्तमें श्राती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी
बाह्मण या श्रारण्यकके शन्तमें श्राती हैं, और बाह्मण खुद जैमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें श्राते हैं, श्रारण्यक ब्राह्मणके अन्तमें श्राते हैं, यह बतला
चुके हैं । इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे बेदान्त (= वेदका अन्त,
श्रन्तिम भाग) कहा जाने लगा ।

वैसे उपनिषद् शब्दका अयं है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर संबसे पुरानी उप-निषदें छांदोग्य और बृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमिश्चित पद्यमें हैं।

स-उपनिषद्-संज्ञेव

उपनिषद्के जात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रखते हैं। उनमें कुछ धारणि और उसके विषय याजवल्वकी भौति एक तरहके अर्द्वती विज्ञानवादपर जोर देते हैं, दूसरे द्वेतवादपर जोर देते हैं, तीसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म और जगत्की अर्द्वताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा और जाला-परंपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं; किन्तु, इस संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न देत या भ्रद्वतकी; बल्कि किसी वेदकी जालामें जो अच्छे अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक बाह्मणको अपनी जालाके मंत्र, बाह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, (कल्प, व्याकरण)का पढ़ना (—स्वाध्याय) परम कर्तव्य माना जाता या।

उपनिषद्के मुक्य विषय हैं, लोक, ब्रह्म, ग्रात्मा (=जीव,) पुनर्जन्म, मुक्ति—जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

१-प्राचीनतम उपनिषदें (१०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुबँद-संहिताका ग्रन्तिम (चालीसवाँ) ग्रध्याय है, यह बतला मागे हैं। यह ग्रठारह पद्योका एक छोटा सा संग्रह है। चूँकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है "ईशाबास्य" से इसलिए इसका नाम ही ईशा या ईशाबास्य उपनिषद् पड़ नया। इसमें वर्णित विषय हैं, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी भ्रानवायंता, व्यवहार-ज्ञान (भ्रविद्या) से परमार्थ ज्ञान (च्यहा-विद्या) की प्रभानता, आन ग्रीर कर्मका समन्वय। प्रथम मंत्र बतलाता है—

"यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईशसे व्याप्त है; यत: त्यागके साथ भोग करना चाहिए। दूसरेके धनका लोग मत करो।"

वैयक्तिक सम्पत्तिका ख्याल उस वक्त तक इतना पवित्र और दृढ़ हो चुका था, साथ ही धनी-गरीब, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी बढ़ चुकी थी, कि उपनिषद्-कर्ता अपने पाठकके मनमें तीन वातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश सब जगह बसा हुआ है, इसलिए किती "बुरे" कामके करते वक्त तुम्हें इसका ध्यान और ईशसे भय लाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि अभी वैराप्य विना नकेलके ऊँटकी भौति नहीं छुट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता और उसके लिए खरूरी भोगसामधी अभी हेय नहीं समभी गई थी। ही, वैयक्तिक सम्पत्तिके ख्यालसे भी यह जरूरी था कि निधंन कमकर वर्ग "भोग करो"का अर्थ स्वच्छन्द-मोगवाद न समभ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी और दिया गया। और (३) अन्तर्गे मंत्रकरीने वैयक्तिक सम्पत्तिकी पवित्रताकी रक्षाके लिए कहा—"दूबरेके धनका लोग मत करो।" उस कालके वर्ग-युक्त (शोषक-शोषित, निठल्ले-क्मकर) समाजके लिए इस

मन्द्रका यही अर्थ था; यद्यपि व्यक्तियोंमेंसे कुछके लिए इसका अर्थ कुछ बेहतर भी हो सकता या, क्योंकि यहाँ त्यामके साथ मोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसके लिए बहुत दूर तक खींच-तान करनेकी गुंजाइश नहीं हैं। ईशके व्याप्त होने तथा दूसरेके धनको न छूनेकी शिक्षा समर्थ हैं, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहाँ राजदंड भी धनमये हैं। आजके वर्ग-समाजकी भांति उस कालके वर्गसमाजके शासन-यंत्र (—राज्य)का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—शोषण और वयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकर्ताने अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अत्यन्त वयनीय दशावाले दास-दासियों (जिन्हें बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-खरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खाने-कपड़ेको मुहताज कम्मियोंकी धोर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होनेपर कहना होता—"जगतीमें जो कुछ है, वह ईशको देन, सबके लिए समान है, इसलिए मिलकर भोग करो, ईशके उस धनमें लोभ मत करो।"

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आयोंके ऊपरी वर्ग—शासक, पुरोहित वर्ग—में भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता, अन्दर-अन्दर कुढ़ते उत्पीड़ित वर्गके मूक रोष, और शोषकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्गको भी मुखकी नींद सीने नहीं देते, और हर जगह शंका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है निराशाबाद और अकर्मण्यता। राज्य और वर्म द्वारा शासन करनेवाले वर्गको अक 'प्यतासे हटानेके लिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है—

"यहाँ काम करते हुए ही सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्खो ।

[ै] ईशदत्तं इदं सबं यत् किंच जगत्यां जगत्। तेन समाना भुंजीचा ना गृषः तस्य तद्धनम् ॥

(बस) यहीं और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं लिप्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यज्ञोंके व्ययंके लम्बे-चौड़े विधिविधानके विख्य एक नई धारा निकालनेवाले थें — "यज्ञके ये कमजोर बेड़े हैं।... इसे उत्तम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूद फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके मीतर स्वयं वर्त्तमान (अपनेको) धीर और पंडित माननेवाले... मूड़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अंघे हारा लिये जाये जाते अंघे। इध्ट (—यज्ञ) और पूर्त (—परार्थ किये जानेवाले कूप, तालाव) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उससे) दूसरेको (जो) अ-मूड अच्छा नही समभते, वे स्वगंके ऊपर सुकर्मको अन्भव कर इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिक्रियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके कारण नेतृवगं कही हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) झान्दोग्य उपनिषद् (७०० ई० पू०); (क) संचेप— आन्दोग्य और बृहदारण्यक न सिर्फ आकार हीम बड़ी उपनिषदें हैं, बिल्क काल और प्रथम प्रयासमें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके प्रधान दार्शनिक उद्दालक आविण (गौतम)का स्थान यदि सुकातका है, तो उनके शिष्य याज्ञबल्क्य बाजसेनय उपनिषद्का अफलातूँ है। हम इन दोनों उपनिषदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी आगे लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोंके बारेमें यहाँ कुछ संक्षेपमें कह देना जकरी है।

वृहदारण्यककी भाँति छान्दोग्य पुरानी और संधिकालीन उपनिषद् है, इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं है। बल्कि पहिले दूसरे अध्याय तो उपनिषद् नहीं बाह्मणका भाग होने लायक है। उपनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान और स्रोम्की महिमा इन स्रध्यायोंमें गाई गई है।

मंडक० १।२।७-११

हाँ, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीकेलिए "हाबु" (=सामगान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचरूप मजाक किया गया है। यक दाल्म्य—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मैंबेय भी या—कोई ऋषि था। वह बेदपाठकेलिए किसी एकांत स्वानमें रह रहा था। उस समय एक सफ़ेद कृता वहां प्रकट हुआ। फिर कुछ और कृते था गये और उन्होंने सफ़ेद कृतों कहा कि हम भूले हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफ़ेद कृतेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्म्यने कृतोंकी बात सुनी थी। वह भी सफ़ेद कृतेके सामगानको सुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कृते आगं-पीछे एककी पूछ दूसरेके मुँहमें लिए बंठकर गा रहे थे—'हिं! ओम्, लावं, ओम्, पीयं ओम्, देव हमें भोजन हें। हे अन्न देव! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए इसे लाओ, ओम्।' इस मजाकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके वक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका वस्त्र पकड़े हुए पुरोहितोंके साम-गायनकी नकल उतारी गई है।

तीसरे घ्रध्यायमें घादित्य (=सूर्य)को देव-मधु बतलाया गया है। बीचे घ्रध्यायमें रेक्व. सत्यकाम जावाल और सत्यकामके शिष्य उपकोसलकी कथा धौर उपदेश हैं। पाँचवें घ्रध्यायमें जैवित और अश्वपति कैकेय (राजा)के दर्शन हैं। छठे घ्रध्यायमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि धारुणिकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छान्दोग्यका बहुत महत्त्वपूर्ण भाग है। घातपथ बाह्मणसे पता लगता है कि धारुणि बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याजवत्क्यके गृरु थे। सातवें घ्रध्यायमें सनत्कुमारके पास जाकर नारदके अह्मजान सीखनेकी बात है। आठवें तथा धन्तिम ग्रध्यायमें आत्माके साकात्कारकी युक्ति बतलाई गई है।

(स) द्वान—ह्यान्दोग्य कर्मकांडसे नाता तोड़नेकी बात नहीं करता, बल्कि उसे ज्ञानकांडसे पुष्ट करना चाहता है; जैसा कि इस उद्धरणसे मालूम होगा —

^{&#}x27; खांदोग्य ४।१६-२४

"प्राणके लिए स्वाहा । व्यान. घपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके विना अग्नि होम करता है, वह अंगारोंको छोड़ मानो नस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर अग्निहोत्र करता है, उसके सभी पाप (=बुराइयाँ) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकंडका चूबा आगमें डालनेपर । इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चांडालको जूठ ही क्यों न दे, वह बैंडवानर-आत्मा (=बह्य)में आहति देना होता है।"

"विद्या और भविद्या तो भिन्न-भिन्न है। (किन्तु) जिस (कर्म)को (भादमी) विद्या (=ज्ञान)के साथ श्रद्धा और उपनिषद्के साथ करता

है, वह ज्यादा मजबूत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग भाइचर्य करने लगे थे। लोगोंको ग्राज्यर्य-चिकत होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम मादिमियों तक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

"इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पृत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको । किसी दूसरेको (हॉन्ड) नहीं, चाहे (यह) इसे जल-रहित धनसे पूर्ण इस (पृथ्वी)को ही क्यों न दे देवे, 'यही उससे बढ़कर है, यही उससे बढ़कर है, ।"

(ग) धर्माचार-छान्दोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका

पता निम्न पद्यसे लगता है-

"सोनेका चोर शराब पीनेवाला, गुरु-पत्नीके साथ व्यभिचार करने-बाला और बहाहत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) ग्राचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं-

"धर्मके तीन स्कन्ध (=वर्म) है—यज्ञ, अध्ययन (=वेदपाठ) धीर दान । यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य (रख) ग्राचार्य-

^{&#}x27;खांदोग्य १।१।१० 'वहीं प्रा१०।६ 'वहीं, २।२३।१

कुलमें बसना—आचार्यके कुलमें अपनेको अत्यन्त छोटा करके (रहना)। ये सभी पुण्य लोक (बाले) होते हैं। (जो) बहाभें स्थित है वह अमृतत्व (मुक्ति)को प्राप्त होता है।"

- (घ) ब्रह्म—ब्रह्मको ज्ञानसय चिह्नों या प्रतीकों में उपासना करनेकी बात झान्दोग्यमें सबसे ज्यादा आई है। इनके बारे में सन्देह उठ सकते बें कि यह ब्रह्मकी उपासनाएं हैं या जिन प्रतीकों—आदित्य, आकाश आदिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहाँ अलग-अलग देवता हैं। और उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। बादरायणने अपने बेदान्त-सूत्रोंके काफी भागको इसीकी सफाईमें सर्च किया है, यह हम आगे देखेंगे। इन उपासनाओं मेंसे कुछ इस प्रकार हैं—
- (a) दहर —हदयके क्षद्र (= दहर) आकाशमें ब्रह्मकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है—'

"इस बहापुर (= शरीर) में जो दहर (= क्षुद्र) पुंडरीक (= कमल) गृह है। इसमें भीतर (एक) दहर आकाश है, उसके भीतर जो हैं, उसका अन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।... जितना यह (बाहरी) आकाश है, उतना यह हृदयके भीतरका आकाश है। दोनों चु (नक्षत्र)-लोक और पृथ्वी उसीके भीतर एकत्रित हैं—दोनों अग्नि और वायू, दोनों सूर्य और चंद्रमा. दोनों विजली-तारे और इस विश्वका जो कुछ यहाँ है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकत्रित हैं।"

(b) भूमा—सुखकी कामना हर एक मनुष्यमें होती है। ऋषिने सुखको ही प्राप्त करनेका प्रलोभन दे, भारी (भूमा)-सुखकी धोर खींचते हुए कहा—

"जब सुख पाता है तब (उसके) लिए प्रयत्न करता है। अ-सुखको प्राप्तकर नहीं करता; सुखको ही पाकर करता है। सुखकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।..जो कि भूमा (= बहुत) है वह सुख है, थोड़ेमें सुख नहीं होता।

[·] 雷io 51818-3

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=बह्यमें) न दूसरेको देखता, न दूसरेको सुनता, न दूसरेका विजानन करता (जानता), वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विजानन करता है, वह अल्प है। जो भूमा है वह अमृत है, जो अल्प है वह मत्यं (=नागमान)। है भगवन्! वह (=भूमा) किसमें स्थित है। 'अपनी महिमामें या (अपनी) महिमामें नहीं। 'गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-भायी, खेत-घरको यहाँ (लोग) महिमा कहते हैं। में ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (=भूमा बहा) नीचे वही ऊपर, वहीं पश्चिम, वहीं पूरव, वहीं दक्षिण, वहीं उत्तरमें है; वहीं यह सब है।... वह (=जानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते और इस प्रकार विजानन करते आत्माके साथ रित रखनेवाला, आत्माके साथ कीड़ा और आत्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला आत्मानंद स्वराड़ (=अपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोंमें विचरण कर सकता है।"

इसी भौति भाकाश, आदित्थ, प्राण, बैश्वानरम्रात्मा, सेतु, ज्योति आदिको भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(क) सृष्टि—विश्वके पीछे कोई धर्मृत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको विलक्त छिपाए हुए नहीं है, बिल्क विश्वकी हर एक किया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही हं उसी तरह जैसे कि शरीरमें, जीवकी किया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओंके बनने-विगड़नेसे मानवके मनमें यह भी स्थाल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई धारम्भ भी है, और आरम्भ है तो उसके पहिले कुछ था भी या विलक्त कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया हैं—

"है सोम्य (प्रिय)! यह पहिले एक ब्रहितीय सद्(=भावश्रप ही या। उसीको कोई कहते हैं—'यह पहिले एक ब्रहितीय बसद् (=ब्रभाव

^{&#}x27; छां० ७।२२-२४ वहीं १।६।१; ७।१२।१

^{&#}x27;बहीं ३।१६।१-३ "बहीं १।११।४; 'बहीं ४।१८।१;

^{&#}x27;वहीं दारा१-२ "वहीं ३११३ 'वहीं ६।२।१-४

क्ष) ही था। इसिनए अ-सत्से सत् उत्पन्न हुआ।' लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है—'कैसे अ-सत्से सत् उत्पन्न होगा।' सोम्य! यह पहिले एक यहितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (= इच्छा) किया—'में बहुत हो अकट होऊँ।' उसने तेज (= अन्नि)को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया..., उसने जलको सिरजा...उस जलने... अन्नको सिरजा।'

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनियत्कार असत्से सत्की उत्पत्ति नहीं मानता, अर्थात् वह एक तरहका सरवकायं आदी है; (२) भौतिकतस्वों में आदिम्या मूलतत्त्व तेज (=अग्नि) है।

(च) मन (2) भौतिक-मन घाटमासे घनग और भौतिक वस्तु

है, इसी स्थालसे यहाँ हम मनको अवसे बना मुनते हैं—"

"बाया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उसका जो स्यूल बातु (=सत्व) है, वह पुरीय (=पायबाना) बनता है, जो विचला वह मांस और जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन अनमय है।...सोम्य! दहीको मयनेपर जो सूक्ष्म (अंश है) वह अपर उठ आता है; वह मक्बन (=सिंश) बनता है। इसी तरह सोम्य! बाये जाते अन्नका जो सूक्ष्म अंश है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन आरंभिक विचारोंके लिए गाढ़ निद्रा भीर स्वप्नकी अवस्थाएँ बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थी, बल्कि इनसे उनके आत्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पृष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया—ै

"जब वह सुचुप्त (=गाड़ निदामें सोया) होता है तब (पुरुष) कुछ नहीं महसूस (=वेदना) करता। हृदयसे पुरीतत की ब्रोर आनेवाली

^{&#}x27;बां दाराद 'बहु राशाहर

पुरीतत हृदयके पास अथवा पृष्ठ-दंडमें अवस्थित किसी चक की कहते थे, जहाँ स्वप्न और गाड़-निदामें जीव चला जाता है।

७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (बहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा बाह्मण स्थानन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातकी खान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है—

"जहाँ यह सुप्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वनत इन्हीं (=हिता नाडियों)में वह सीया होता है।"

इसीके बारेमें --

"उद्दालक बारुणिने (अपने) पुत्र स्वेतकेतुको कहा—'स्वर्णके भीतर (की बातको) समभो।'... जैसे सूतसे बँधा पक्षी दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंधन (स्थान)का ही बाध्यय जेता है। इसी तरह सोम्य! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही बाध्यय लेता है। सोम्य! मनका बंधन प्राण है।"

सुष्पित (=गाड़ निद्रा)में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस अवस्थाको आहणि ब्रह्मके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सोता है (= स्विपिति), उस समय सोम्य ! बह सत् (= ब्रह्म) के साथ मिला रहता है। 'स्वं-प्रपीति' (= प्रपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपिति' कहते हैं।"

जब हम रोंच इस तरह बह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान और लाभ (= मुक्ति) हमें क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा है—"

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई सुवर्ण निधिके ऊपर-अपर चलते भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस बह्मलोकको नहीं प्राप्त करतीं, क्योंकि वह अनृत (= अ-सत्त्य, अज्ञान) ढेंकी हुई हैं।"

(छ) मुक्ति और परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकोंमें जो अहैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन अवोंमें हम अहैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

^{&#}x27;कां व्यादा । वहीं दादा १,२ 'वहीं दादा १ 'वहीं दादा २ २६

वर्कले या शंकरको समभते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी मौति पृथिवी और पार्थिव मोगोंका सर्वया अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे बमेंके विरुद्ध अभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ खड़े हुए थे कि वह सीधे किसी वातको दो टूक कह देते; अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके भाड़-भंखाड़ोंको उखाड़ते हुए, वह अपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार वतलाया गया है, जैसे वहीं मुक्त आत्मा और बहाका भेद दिलकुन नहीं रहता—

"जैस सोम्य ! मधुमिनस्यां मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसीसे संचय कर एक रसको बनाती हैं। जैसे वहाँ वह (मधु प्रापसमें) फर्क नहीं पातीं—'मैं धमुक वृक्षका रस हूँ, मैं धमुक वृक्षका रस हूँ, ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजा सत्में प्राप्त हो नहीं जानतीं—'हमने सत्को प्राप्त किया'।"

यहाँ सुपृष्तिकी अवस्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है, किन्तु इस अभेद ऋषिका अभिप्राय आत्माकी प्रत्यन्त समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर होना ही अभिप्रेत मालूम होता है। जैसा कि निम्न उद्धरण बतलाता है —

"जो यहाँ आत्माको न जानकर प्रयाण करते (= मरते) हैं, उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापवंक विचरण नहीं होता । जो यहाँ आत्माको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।"

मुक्त पुरुषका मरकर स्वेच्छापूर्वक विचरण यही बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अस्तित्वका लोना अमिप्रेत नहीं है। छान्दोग्यने इसे और साफ़ करते हुए कहा है —

"जिस-जिस बात (= ग्रन्त)की वह कामनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पमात्रसे ही (वह) उसके पास उपस्थित होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।"

^{&#}x27;खां० दादा१०; 'वहीं दाशाद 'वहीं दारा१०

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें---

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे जानीको पाप-कमें नहीं लगता ।"

'पापकमं नहीं लगता' यह वाक्य सदाचारकेलिए धातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका ग्रवं 'वह पापकमं नहीं कर सकता' नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें भीर भी कहा है -

"घोड़ा जैसे रोयेंको (फाड़े हो), ऐसे ही पापोंको फाड़कर, चंद्र जैसे राहुके मुखसे छुटा हो, शरीरको फाड़कर कृतार्थ (हो), वैसे ही में ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।"

(a) आचार्य मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए याचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा

गवा हैं ---

"जैसे सोम्य ! एक पुरुषको गंघार (देश)से आँख बाँघे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरव पिक्चम ऊपर उत्तर चिल्लाये—'आँख बाँघे लाया आँख बाँघे (मुफ्ते) छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—'इस दिशामें गंघार है, इस दिशाकों जा।' वह (एक) गाँवसे (दूसरे) गाँवको पूछता पंडित मेथावी (पुरुष) गंधारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उतनी ही देर है, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मको) प्राप्त होगा।"

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता हैं) की बात कही । शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे कितना खतरनाक साबित होगा, और वह परिस्थितिके अनुसार बदलनेकी क्षमता

^{&#}x27; छां० =।१३।१

रखनेवाली शक्तियोंको कृंठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँदला पानी बना छोड़ंगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र शादि लोकमें जा मोग भोगना, सिर्फ यहाँके कष्ट पीड़ित जनोंको दूरकी आधा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहां सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलस कर रसा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुबल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें धाकर फिर जनमना (—पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए और सतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि आजके दुखोंको भूल जाओ; बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहां की सामाजिक विषमताएं न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (—दु:सों अत्याचारपूर्ण वेदनाओं) के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम अपने आजके कष्टोंका पारितीयिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके संबंधमें वह सर्वपुरातन वाक्य हैं —

"सो जो यहाँ रमणीय (=अच्छे आचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—बाह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैदय-योनि— को प्राप्त हों। और जो बुरे (=आचार वाले) हैं, यह बरूरी है कि वह बुरी योनि—कुत्ता-योनि, सुकर-योनि, या चांडाल-योनिको प्राप्त हों।"

बाह्मण, क्षतिय, वैश्यको यहाँ सनुष्य-योनिके धन्तर्गत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंिक मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सूक्तके एक ही अरीरके भिन्न-भिन्न ग्रंगकी बातकों भी यहाँ भूला दिया गया. क्योंिक यद्यपि वह कल्पना भी सामाजिक अत्याचारपर पदी डालनेकेलिए ही गड़ी गई थी, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। बाह्मण, अतिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिके स्वामी इन तोनो वर्णोकी वैयन्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कर्म-फल)द्वारा न्यास्य बतलाया जाये, श्रीर वैयन्तिक सम्पत्तिके संरक्षक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृष्ट किया जाये।

^{&#}x27; खांव प्राश्वाध ,

(c) पिरुयान—भरनेके बाद सुकर्मी जैसे अपने कर्मीका फल भोगने-केलिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"जो ये प्राप्तमें (रहते) इण्ट-यापूर्त (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) भूएंसे संगत होते हैं। भूएंसे रात, रातसे अपर (=कृष्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छैं दक्षिणायन मासोंकों प्राप्त होते हैं...। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे आकाशको, आकाशसे चंद्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=मियाद)के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—असे कि (चंद्रमासे) इस आकाशको आकाशसे वायुको, वायु हो भूम होता है, भूम हो बादल होता है, बादल हो मेथ होता है, मेघ हो बरसता है। (तब) वे (लौटे जीव) भान, जौ सौषभि, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं.... जो जो अन्न खाता है, जो वीयं सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत वाक्यके अनुसार "ब्राह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि"में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे श्रंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओं का पय कहते हैं। पुराने वैदिक ऋषियों को कितना आश्चर्य होता, यदि वह सुनते कि देवयान वह हैं, जो कि उनको इन्द्र आदि देवताओं की ओर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री — "किरणों को प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (= शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छै उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे संवत्सर, संवत्सरसे आदित्य, श्रादित्यसे बन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युत्को (प्राप्त होते हैं।) फिर ध-मानव पृश्य इन (देवयान-यात्रियों)को बह्मके पास पहुँचाता है। यही देवपय इस्पय है, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।"

[ं] खां० ४।१०।१-६ ं खां० ४।१४।४-६ ं खामे (खां० ४।१०।१-२में) इसे देवयान ("एव देवयानः पन्था") कहा है।

- (ज) अद्वेत—मुक्ति थौर उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया है, उससे स्पष्ट है, कि छांदोग्यके ऋषि जीवात्मा भौर बह्मके भेदको पूर्णत्या मिटानेको तैयार नहीं थे; तो भी वह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शंकरने जित चार उपनिषद् वाक्योंको अद्वेतका जबदंस्त प्रतिपादक समक्रा, जिन्हें "महावाक्य" कहा गया, उनमें दो "सर्व किवदं बह्म" (—यह सब बह्म ही है) और "तक्त्वमित्ति" (—वह तु है) छोर "तक्त्वमित्ति"
- (म) लोक विश्वास—वंदिक वर्मकांडसे लोगोंका विश्वास हटता जा रहा या, जब छांदोग्य ऋषि राजा जैबलि, और बाह्मण ब्राहणिने नया रास्ता निकाला। उन्होंने पुनर्जन्म जैसे विश्वासोंको गढ़कर दास, कर्मकर, ब्राह्मणीं पिड़ित जनताकी बंघन-प्रशंसलाकी कड़ियोंको और भी मजबूत किया। भारतके बहुतसे आजकलके विचारक भी जाने या धनजाने उन्हों कड़ियोंको मजबूत करनेकेलिए जैबलि, आर्हण, याजवल्क्यकी दुहाई देते हैं—दर्शनपथ के प्रथम पिबक्की प्रशंसाके तौरपर नहीं, बल्कि उन्हें सर्वज्ञ जैसा बनाकर। वह कितने सर्वज्ञ बे, यह तो राहुके मुखम चन्द्रमाके धुसने (चंद्रयहण), तथा सूर्यलोकसे भी पर चन्द्रलोकके होनेकी बात होने स्पष्ट है। इन विचारकोंकी नजरमें मौतिक साइंसकी यह भड़ी भूलसी मालूम होनेवाली गलतियाँ "सर्वज्ञता" पर कोई ब्रसर नहीं डालतीं; कसौटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें मड़ी गलती कोई भले ही करे, किन्तु ब्रह्मज्ञानपर उसका निधाना अचूक लगेगा, यह तो यही सावित करता है कि ब्रह्मज्ञानके लिए अतिसाघारण बुद्धिसे भी काम चल सकता है।

चौरी या बुरे कर्मकी सजा देनेकेलिए जब गवाही नहीं मिल सकती थी: ती उसके साबित करनेकेलिए दिव्य (शपय) करनेका रवाज बहुतसे मुक्कोंमें अभी बहुत पीछे तक रहा है। घारुणिके वक्तमें यह अतिप्रचलित प्रया थी, जैसा कि यह वाक्य बतलाता है!—

^{&#}x27; खाँ० ३।१४।१ , ' खाँ० ६।=।७ " खान्टोग्य ६।१६।१-२

"सोम्य! एक पृष्यको हाथ पकड़ कर लाते हें— 'बुराया है, सो इसके लिए परशु(=फरसे)को तपाओ। 'अगर वह (पृष्य) उस (चोरी)का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको भूठा करता है; वह भूठे दावेवाला भूठसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। और यदि वह उस (चोरी)का अ-कर्ता होता है, तो, उससे ही अपनेको सच कहता है, वह सच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता है।"

कोई समय था जब कि "दिव्य" के फरेबमें फँसाकर हवारों आदमी निरंपराध जानसे मारे जाते थे, किन्तु, आज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सममुच दिव्य था, तो सबसे जबदेंस्त चोरों—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—"बाह्मण-, क्षत्रिय-, वैरय-योनियाँ" हैं—के परस्तनेमें उसने क्यों नहीं करामात दिल्लाई ? खांदोग्यके अन्य प्रधान ऋषियों के विचारोपर हम आगे लिखेंगे।

§ ३-व्हदारगयक (६०० ई० पू०)

(क) संचेप—वृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके शतपथ बाह्यणका सन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक या ज्ञ व त्क्य के विचार इसीमें मिलते हैं, इसिलए उपनिषद्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याज्ञवल्क्यके बारेमें हम अलग लिखते-वाले हैं, तो भी सारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना जरूरी है। वृहदारण्यकमें छै अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय तृतीय और चतुर्थ दार्शनिक महत्त्वके हैं। वाकीमें शतपथ बाह्यणकी कर्मकांडी घारा वह रही है। पहिले अध्यायमें यजीय अदवकी उपमासे सृष्टि पुरुषका वर्णन है, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूतरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजा त श श्रु और अभिमानी बाह्यण गार्थका संवाद है, जिसमें गार्थका अभिमान वूर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोंमें बह्यज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द ध्य च् आयर्वणके विचार भी दूनी अध्यायमें हैं। तीसरे

स्रध्यायमें याज्ञवल्वयके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरवारमें दूसरे दार्शनिकोंते जास्त्रार्थ कर रहे हैं। बीचे सध्यायमें याज्ञवल्वयका जन कको उपदेश है। पाँचवें सध्यायमें धर्म-आचार तथा दूसरी कितनी ही वातोंका जिक है। छठे सध्यायमें याज्ञवल्वयके गुरु (या रुणि)के गुरु प्रचाहण जैवलिके बारेमें कहा गया है। इसी सध्यायमें सच्छी सन्तानकेलिए साँड, बैल, सादिके मांस लानेकी गर्मिणीको हिदायत दी गई है, जो बतलाता है कि सभी बाह्मण-स्रविय गोमांसको स्रपना प्रिय खाद्य मानते थे।

जिस तरह भाजके हिन्दू दार्शीनक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्की दुहाई देते हैं. उसी तरह बृहदारण्यक उपनिषद् चाहता है. कि वेदोंका भंडा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुष्टिकेलिए कहता है!—

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथवांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद, श्लोक, सूत्र, यनुव्याख्यान "इस महान् मृत (=बह्य)का श्वास है, इसीके ये सारे नि:श्विमत हैं।"

इतना होनेपर भी बंद भीर बाह्यणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती जा रही थी, इसमें तो अक ही नहीं। इस तरहके विचार-स्वातंत्र्यको जतरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=बाह्यण) जातिकी प्रपेक्षा ज्ञासक (=क्षत्रिय) जातिका हाब काफी था, इसीलिए खान्दो-ग्यने कहा⁸—

"बूँकि तुफसे पहिले यह विद्या बाह्यणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारें लोकोंमें (बाह्यणका नहीं बल्कि सिर्फ़) क्षत्र (=क्षत्रिय)का ही शासन हुन्ना।"

इसमें कीन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—खासकर वर्गस्वायं-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितीसे ज्यादा पैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें बाह्मणकी सबसे प्रविक सम्माननीय प्रवस्थाको वृहदारण्यक समभता था। इसीलिए विद्याभिमानी बाह्मण गा ग्यं जब उद्यो न र

[्]रवं राह्राहर , ब्रांट प्राहात

(= बहावलपुरके आसपासके प्रदेश)से म तस्य (= जवपुर राज्य), कृष्ठ (= मेरठके जिले), पंचाल (= स्हेलखंड खागरा कमिस्निरियी), का भी (= बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (= तिरहुत, बिहार)में भूमता काशिराज ख जात अ कुके पास ब्रह्म उपदेश करने गया; और उसे आदित्य, चंद्रमा, बिद्युत, स्तनियत्नु (= बिजलीकी कड़क) वायु, धाकास, आग, पानी, दर्पण, छाया, प्रतिस्वित, शब्द, शरीर, दाहिनी बाई खाँकों पृष्यकी उपासना करनेको कहा, किन्तु अजातशकुके प्रश्नीते निष्त्तर हो गया; त्र त्र भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए बिना ही गाग्यैको उपदेश दिया—

"अजातशकृते कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) मुक्त ब्राह्मयको ब्रह्म बतलाएगा, इस स्थालसे (ब्राह्मण) अत्रियका शिष्य बनने जाये। तुक्ते (ऐसे ही) में विज्ञापन करूँगा (=बतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हायमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पाल गये। उसे इन नामेंसि पुकारा—'वड़े, पोलेवस्त्रवाले, सोमराजा!' (किन्तु) वह न खड़ा हुआ। उसे हायसे दवाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुआ। तब अजातशकृ बोला-'जब यह सोया हुआ वा तब वह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था? कहाँसे अब यह आया?' गाम्यं यह नहीं समक्त पाया। तब अजातशकृते कहा—'जहाँ यह सोया हुआ था...'...(उस समय यह) विज्ञानमय पुरुष....हदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था।"

(स) ज्ञा-वहाके बारेमें याजवल्क्यकी उक्ति हम ग्रागे कहेंगे, हाँ द्वितीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है-

"वह यह आत्मा सभी भृतों (प्राणियों)का राजा है, जैसे कि रथ (के चक)की नाभि और नेमि (=पुट्ठी)में सारे घरे समर्पित (=धुसे) होते हैं, इसी तरह इस आत्मा (=ब्रह्म)में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे ये आत्मा (=जीवात्माएं) समर्पित हैं।"

[ै]कीबीतकि ४।१-१६ वह० २।१५-१७

जगत् बहाका एक रूप है। पिथागीर और दूसरे जगत्को बहाका सरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भाँति यहाँ भी जगत्को बहाका एक रूप कहा गया, और फिर —

"बह्मके दो ही रूप हें-मूर्त (=साकार) और ग्र-मूर्त (=िनरा-कार), मर्त्य (=नाशमान) और ग्रमृत (=ग्रविनाशी)....।"

पुराने वर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंक गुणों--कृपा, क्षमा आदिसे--युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे; किन्तु, अब श्रद्धासे आगे बड़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग धुस चुके थे; इसलिए उनको समभाने या अपने वादको तकसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोंवाला कहना ज्यादा उपयोगी थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं --

"(वह) न स्थूल, न सूक्ष्म (==अणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न खाया, न तम, न संग-रस-गंघवाला, न ग्रांल-कान-वाणी-मन-प्राण-मुखवाला, न आन्तरिक न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।"

ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—"नेति नेति" इस तरह का विशेषण भी ब्रह्मकेलिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाको जारी रस्रते हुए बृहदारण्यक कहता है^{*}—

"यह कुछ भी पहिले न था, मृत्यु (=जीवन-शून्यता), भूखसे यह दैका हुआ था। भूख (=अशनाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया— 'मैं आत्मावाला (=सशरीर) होऊँ।' उसने अर्चन (=चाह) किया। उसके अर्चनेपर जल पैदा हुआ।....जो जलका शर था, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उस (=पृथिवी)में श्लान्त हो (=धक) गया। श्लान्त तप्त उस (बहा)का जो तेज (=धी) रस बना, (बही) अग्नि (हुआ)।"

[ै]बृह० २।३।१ वृह० ३।८।८ वृह० २।३।६ "बृह० १।२।१-२

यूनानी दाशंनिक थेल् (६४०-५२५ ई० पू०)की भांति यहाँ भी भौतिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा और भागका तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया हैं-

"आत्माही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे भिन्न (किसी)को नहीं देखा। (उसने) में हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए 'श्रहं' नामवाला हुआ। इसीलिए आज भी बुलानेपर (—में) अहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।.... वह डरा। इसीलिए (श्राज भी) अकेला (श्रादमी) डरता है।.... 'उसने दूसरेकी चाह की।' उसने (श्रपने) इसी ही आत्मा (—शरीर)का दो भाग किया, उससे पित और पत्नी हुए....।"

"बहाही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—'में बहा हूँ उससे वह सब हुआ। तब देवताओं में से जो-जो जागा, वह हो वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्यों में से भी जो ऐसा जानता है—'में बहा हूँ' (= अहं बहास्म), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—'वह दूसरा, में दूसरा हूँ', वह नहीं जानता, वह देवताओं के पश्च जैसा है।"

बात्मा (=ब्रह्म)से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए

कहा हैं'-

"जैसे आगसे छोटी चिंगारियाँ (=विस्फूलिंग) निकलती हैं, इसी तरह इस ग्रात्मा (=विश्वात्मा, बह्म)से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।"

बृहदारप्यकके ग्रीर दार्शनिक विचारकोंके बारेमें हम ग्रागे वाज-

बल्बस, ग्रादिके प्रकरणमें कहेंगे।

बहु शारार-४ बहु शारार बहु शारार

२-द्वितीय कालको उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् संहिताका एक भाग है। छान्दोग्य, बहुदारण्यक, बाह्मणके भाग हैं, यही तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं. यह हम बतला आए हैं। आगेकी आरण्यकोंवाली ऐतरेय और तैत्तिरीय उपनिषदोंने एक कदम और आगे बड़कर संविकालीन उपनिषदोंसे कुछ और स्पष्ट भाषामें जानका समर्थन और कर्मकांडको अवहेलना शुरू की।

(१) ऐतरेय-उपनिषद्

एतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय बाह्मण और आरण्यक दोनोंके रचयिता महिदास ऐतरेय थे। इस उप-निषद्के तीन भाग हैं। पहिले भागमें सृष्टिको बह्मने कैसे बनाया, इसे बतलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पुन-जन्मके प्रतिपादक अति प्राचीनतम वाक्योंमें है। यन्तिम भागमें प्रज्ञान-बादका प्रतिपादन है।

(क) सृष्टि—विश्वकी सृष्टि कैसे हुई। इसके बारेमें महिदास ऐतरेमका कहना हैं!—

"यह आत्मा बकेला ही पहिले प्राणित (=जीवित) था, और दूसरा कुछ भी नहीं था। उसने ईक्षण किया (=भनमें किया)—'लोकोंको सिरजूँ।' उसने इन लोकों—जल, किरणों...को सिरजा। उसने ईक्षण किया कि 'ये लोकपालोंको सिरजें।' उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर कम्पित किया, उसे तपाया। तप्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फूट निकला, जैसे कि मंडा। (फिर) मुखसे वाणी, वाणीसे भाग, नाकसे नयने फूट निकले, नयुनोंसे प्राण, प्राणसे नायु। आँखों फूट निकलीं। अंबोंसे चलु (-इन्डिय), चलुसे आदित्य (=मूर्य)। दोनों कान फूट निकले। कानों से श्रोज (-इन्डिय)। श्रोजसे दिशाएं। त्वक् (=

^{&#}x27; ऐतरेष १।१-३

= चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोम, रोमोसे खोषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नामि फूट निकली। नामिसे खपान(-वायु), अपानसे मृत्यु। ज्ञिष्ठन (= जननेन्द्रिय) फूट निकला। ज्ञिन्तसे वीयं, वीयंसे जल।... (फिर) उस (पुरुष)के साथ मूख प्यास लगा दी।"

सृष्टिकों यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषत्कार एक ही बाक्यमें करीर तथा उसकी इन्द्रिया, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे भानुष करीर और उसमें कमनाः मुख आदिका फूट निकलना। किन्तु अभी ऋषि भीतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका आश्रय लेता है। उसे "कुन्. क-यकून" (—होजा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(स) प्रज्ञान (= ब्रह्म)-ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान

कहा है, जैसा कि उसके इस वचनसे मालूम होता है ---

"सं-ज्ञान, ख-धा-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, गेघा, दृष्टि, धृति (=धैर्य), मति, मनीषा, जृति, स्मृति, संकल्प, कतु, चसु (=प्राण), काम (= कामना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।"

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है-

प्रज्ञानं या नेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थीसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अमी नहीं हो रहा है;

^{&#}x27; ऐतरेय ३।२

बल्कि जगतुके भीतरकी कियाओं और हकतींकी देखकर वह ग्रपने समका-लीन युनानी दाशंनिकोंकी भौति विश्वको सजीव समभकर देसा कह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, कृष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय बारण्यकका एक भाग है । इसके तीन अघ्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, आनन्दकी-सीमा, आचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश आदिका वर्णन है।

(क) ब्रह्म-वहाके वारेमें सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है-"बह्म अ-सत् हैं' ऐसा जो समभता है, वह अपने भी असत् ही होता है। 'बहा सत् है' जो समभाता है, उसे सन्त कहते हैं।"

बह्मकी उपासनाके वारेमें कहता है-

"बह (बह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है. . . . । 'वह परिमर है' यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूरही मर जाते हैं।"

इस प्रकार तैतिरीयकी बह्म-उपासना धभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँचे नहीं उी है, और यह शत्र-संदारका भी साधन हो सकती है। बहाकी उपासना धीर उसके फलके बारेमें और भी कहा है-

"बह जो यह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्मय (= सुनहलां) पुरुष है। तालुके भी भीतरकी स्रोर जो यह स्तन सा (= खुद-घंटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (= बात्मा)की योनि (= मूल स्थान) है।... (जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, वक्ष-पति, श्रोत-पति विशान-पति होता है। ब्रह्म श्राकाश-शरीर वाला है।"

बह्मको अन्तस्तम तत्त्व आनन्दमय-आत्मा बतलाते हुए कहा है।—

^{&#}x27;ते शह 'तै० शहाश-२

"इस अन्न-रसमय आत्मा (शरीर)से भिन्न आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (—प्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस इस प्राणमयसे भिन्न....मनोंमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (—मनोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।....उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (—जीवात्मा) है। उससे यह पूर्ण है....। उस विज्ञानमयसे भिन्न....आनन्तमय (—ब्रह्म) आत्मा है। उससे यह पूर्ण है। वह यह (—विज्ञानमय आत्मा) पुरुष जैसा ही है।"

यहाँ आत्मा शब्द शरीरसे ब्रह्मतकका वाचक है। आत्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला आता वा ।—अध्यात्मते 'शरीरके भीतर' यह अर्थ पुराने उपनिषदोंमें पाया जाता है, किन्तु बीरे-बीरे आत्मा शब्द शरीरका प्रतियोगी, उससे अलग तत्त्वका वाचक, वन जाता है। आनन्दम्य शब्द ब्रह्मका वाचक है, इसे सिद्ध करनेकेलिए वादरायणने सूत्र लिखा: "आनन्दमयोऽभ्यासात्" (—आनन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह बुहराया गया है, उससे वही अर्थ लिया जा सकता है)।

आनन्द बहाके बारेमें एक कल्पित धारुपायिकाका सहारा ले उप-निपत्कार कहता है—

"भृगु वाक्षण (=वक्षण-पुत्र) (अपने) पिता वक्ष्णके पास गया (धौर बोला)—'भगवन् ! (मुक्ते) बहा सिखलायें।' उसे (वक्ष्णने) यह कहा।... 'जिससे यह भूत उत्पन्न होते (=जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते. (जिसके) भीतर समाते हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह बहा है।'' उस (= गु)ने तप किया। तप क के 'अन्न बहा है' यह जाना। 'अन्नसे ही वह भूत जन्मते हैं, जन्म ले अन्नसे जीवित रहते हैं, अन्नमें जाते, भीतर घुसते हैं।' इसे जानकर

^{&#}x27; वेदान्त-सूत्र १।१।.. 'तेस्तिरीय ३।१-६

[&]quot; "अयातो बहा-जिजासा" (= अब यहाँसे बहाकी जिजासा आरम्भ करते हैं), "जन्माद्यस्य यतः" (इस विश्वके जन्म आदि जिससे होते हैं), वेदान्तके प्रथम और दितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्थपर अवलंबित हैं।

फिर (अपने) पिता बरणके पास गया—'भगवन ! ब्रह्म सिखायें।' उसको (बरणने) कहा—'तपसे ब्रह्मकी जिज्ञासा करो, तप ब्रह्म है।'... उसने तप करके 'विज्ञान ब्रह्म है' यह जाना।....तप करके 'आनन्द ब्रह्म है' यह जाना।....''

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होते भी बह्य एक है, इसके बारेमें कहा है-

"वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह धादित्यमें है, वह एक है।" बह्म, मन वचनका विषय नहीं है—

"(जहाँ) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वहीं बहा है।"

(स) सृष्टिकर्चा ह्रह्मा—इह्ममे विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे आए हैं। तैत्तिरीयके एक वचनके अनुसार पहिले विश्व अ-सत्(=सत्ताहीन, कुछ नहीं) या, जैसे कि---

"असत् ही यह पहिले था। उससे सन् पैदा हुआ। उसने प्रपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=विश्वको) मु-कृत (अच्छा बनाया गया) कहते हें।"

बहाने सुष्टि कैंसे बनाई ?-

"उसने कामनाकी 'बहुत होऊँ, जन्माऊँ।' उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगत्)की सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर सत् ग्रीर तत् (=बह्) हो गया, ब्याख्यात ग्रीर अब्याख्यात, निलयन (=छिपनेकी जगह्) ग्रीर अ-निलयन, विज्ञान ग्रीर अ-विज्ञान (अ-चेतन), सत्य ग्रीर अ-नृत (=ग्र-सत्य) हो गया।"

(ग) श्राचार्य-उपदेश—याचार्यसे शिष्यकेलिए शन्तिम उपदेश तैतिरीयने इन शन्दोंमें दिलवाया है—

^{&#}x27;तं० २। इ 'बहीं २।७ 'बहीं २।६

"वेद पढ़ाकर श्राचार्य अन्तेवासी (=िशय्य) को अनुशासन (= उपदेश) देता है—सत्य बोल, वर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना। आचार्यके लिए प्रिय धन (=गृह दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवों-पितरोंके कामगें प्रमाद न करना। माताको देव मानना, पिताको देव मानना, आचार्यको देव मानना, अतिधिको देव मानना। जो हमारे निर्दोण कर्म हैं, उन्होंको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।"

३-तृतीय कालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०) (१) प्रश्न-उपनिषद्

जैसा कि इसके नामसे ही प्रकट होता है, यह छै ऋषियोंके पि प्य ला द-के पास पुछे प्रदनोंके उत्तरोंका संयह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं---

(क) मिथुन (=जोड़ा) वाद—"भगवन् ! यह प्रजाएं कहाँसे पैदा हुई ?"

"उसको (पिप्पलाद)ने उत्तर दिया—प्रजापित 'प्रजा (पैदा करने)की इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया। उसने तप करके 'यह मेरे लिए
बहुतसी प्रजाओंको बनायेंगे,' (इस स्थालसे) मिथुन (=जोड़े)को उत्पन्न
किया—रिय (=धन, भूत) और प्राण (=जीवन)को। आदित्य प्राण
है, चंद्रमा रिय ही है....। संबत्सर प्रजापित है, उसके दक्षिण और उत्तर
दो अयन हैं।....जो पितृयान (के छै मास) हैं, वही रिय हैं।....मास
प्रजापित है, उसका कृष्णपक्ष रिय है, शुक्ल (=पक्ष) प्राण है।....
दिन-रात प्रजापित है, उसका दिन प्राण है, रात रिय है।"

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिष्पलाद विश्वको दो-दो (=िमयुन) तत्त्वोमें विभक्त कर उसे ईतमय मानता है; यद्यपि रिय और प्राण दोनों मिलकर प्रजापितके रूपमें एक हो जाते हैं।

^{&#}x27;ञ० १।३-१३

(स) सृष्टि-एक प्रश्न हैं-

'भगवन् ! प्रजाम्नीं (=मृष्टि)की कितने देव धारण करते हैं ? कीनसे देव प्रकाशन करते हैं, कीन उनमें सर्वश्रेष्ठ है ?' 'उसको उस (=पिप्पुलाद ऋषि)ने बतलाया--'(प्रजाको धारण करनेवाला) यह बाकाश देव है, बायु, अग्नि, जल, पृथिबी, बाणी, मन, नेत्र और धीत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस वाण (=शरीर)को रोककर धारण करते हैं। उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा- 'मत म्दता करो, में ही अपनेको पाँच प्रकारसे विभक्तकर इस दाणको रोककर धारण करता हूँ। ' उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह ग्रभिमानसे निक-लने लगा । उस (=प्राण)के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (=इन्द्रिय) निकल जात हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मक्खियां मधुकरराजा (=रानी मक्खी)के निकलनेपर निकलने लगती हैं, उसके ठहरनेपर सभी हरती हैं।...वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र ने.... प्राणको स्तृति की-'यही तप रहा अग्नि है, यह सूर्वे पर्जन्य (=वृष्टि देवता), मघवा (=इंद्र) यही वायु है, यही पृथिबी रिय देव है जो कुछ कि सद् असद्, और अमृत है....। (हें प्राण !) जो तेरे जरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रोत्र या नेत्र में (स्थित है), जो मनमें फैला हुआ है, उसे जाना कर, (और शरीरसे) मत निकल।"

इस प्रकार पिप्पलादने प्राण (=जीवन, या विज्ञान)को सर्व-श्रेष्ठ माना, श्रीर रिय (या भौतिक तत्त्व)को द्वितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न — स्वप्त-अवस्था पिप्पलादकेलिए एक बहुत ही रहस्य पूर्ण अवस्था थी। वह समभता था कि वह परम पृष या ब्रह्मके निलनका समय है। इसके बारेमें गाग्यंके प्रध्नका उत्तर देते हुए विष्पलादने कहा —

^{&#}x27; प्रदेन २।१-१२ व्यवस ४।२

"जैसे गाम्यें ! अस्त होते सूर्यके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते वक्त वह फिर फैलती हैं; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती है। इसीलिए तब यह पुष्प न सुनता है, न देखता है, न सूँचता है, (उसकेलिए) 'सो रहा हैं' इतना ही कहते हैं।"

"बहु जब तेजसे श्रमिभृत (= मिंहम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"सन यजमान है, अभीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यज-मानको ोज-रोज (सुप्तावस्थामें) बहाके पास पहुँचाता है।"

"यहां मुप्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देखे-देखेके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है....देखे और न देखे, सुने और न सुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सत् और अ-सत्, सबको देखता है, सबको देखता है।"

(घ) मुक्ताबस्था--मुक्ताबस्थाके वारेमें इस उपनिषद्का कहना है --

"जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप खूट जाता है, 'समुद्र' बस यहीं कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (बह्य)को प्राप्त हो इस परिवरटाके यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप खूट जाते हैं, उसे 'पुरुष' बस यही कहा जाता है। यही यह कला-रहित अमृत है।"

स्रसत्य-भाषणके बारेमें कहा है—''जो भूठ बोलता है, वह जड़से सूख जाता है।''

(२) केन-उपनिषद्

ईशकी भौति केन-उपनिषद् भी "केन"से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा। केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम

^{&#}x27;प्रदत्त ४।६ 'प्रदत्त ४।४ 'प्रदत्त ६।४ 'प्रदत्त ६।१

दो गडमें। पड बंडमें बात्माका गरीरसे सलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, और बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पूज-नीय है। उपसंहारमें (रहस्यवादी भाषामें) कहा है : ''जो जानते हैं बह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वही उसे जानते हैं।'' खात्माकों सिद्ध करते हुए केनने कहा है—

"जो शोवका शोव, मनका मन, वचनका वचन ग्रौर प्राणका प्राण, ग्रांखकी ग्रांख है, (ऐसा समभनेवाले) भीर अत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर अमृत हो जाते हैं।"

बह्य छोड़ दूसरेकी उपासना नहीं करनी चाहिए-

"जो वाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती हैं; उसीको तूं ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं;

उसीको तू बहा जान,....

"जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसीको तु बहा जान० ।"

केनके गद्य-भागमें जगत्के पीछे छिपी छपरिमेय शक्तिको बतलाया गया है।

(३) कठ-उपनिषद्

(क) निषकेता-यम-समागम कठ-शालाके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कठ पड़ा है। यह पद्यमय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्के बहुत लिया है, भीर 'उपनिषद्कपी गायोंसे कृष्णने अर्जुनके लिए गीतामृत दूवका दोहन किया' यह कहावत कठके संबंधसे है। निच-केता भीर यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद्में है। निचकेताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी यत्यन्त बूढ़ी

[&]quot;यस्थामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः। श्रविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम्॥" केन २।३

गायें भी थीं । निवकेता इन गायोंको दानके बयोग्य समभता था, इसलिए उसने सोचा'--

"पानी पीना तृण साना दूध दूहना जिन (गायों)का सतम ही चुका है, उनको देनेवाला (=दाता) धानन्दरहित लीकमें जाता है।"

निवकेताकी समक्षमें यह नहीं आया कि सर्वस्व-दानमें यह निरर्वक वस्तुएं भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका अर्थ शब्दशः लिया जाय, तो फिर में भी उसमें शामिल हैं। इसपर निवकेताने पितासे पूछा— "मुक्रे किसे देते हो ?" पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— "तुक्रे मृत्युको देता हूँ।" निवकेता मृत्युके देवता (— यम)के पास गया। यम कहीं वाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने अतिथिको साने पीनेकेलिए बहुत आयह किया; किन्तु, निवकेताने यमसे मिले विना कुछ भी सानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिथिको इस प्रकार मृत्ये-प्यासे घरपर वैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भौति सिन्न हुआ, और निवकेताको तीन वर माँगनेकेलिए कहा। इन दरोंमें तीसरा सबसे महत्त्वपूणं है। इसे निवकेताने इस प्रकार माँगा थाँ—

"जो यह मरे मनुष्यके बारेमें सन्देह हैं। कोई कहता है "है" कोई कहता है 'यह (=जीव) नहीं है। तुम ऐसा उपदेश दो कि में इसे जानूँ। वरोंमें यह तीसरा वर है।"

यम—'इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया वा । यह सूक्म धर्म (=वात) जाननेमें सुकर नहीं है। निचकेता ! दूसरा वर मौगो, मन साग्रह करो, इसे छोड़ दो।"

निवकेता—'दिवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु ! जिसे तुम 'जाननेमें सुकर नहीं' कहते । तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा वर नहीं।''

यम-"मर्त्यलोकमें जो जो काम (=भोग) दुलँभ है, उन सभी

^{&#}x27;कट १।१।३

कामोंको स्वेच्हाने माँगा। रथाँ, वादांकि साथ मनुष्योकेलिए अलम्य यह रमणियाँ हैं। निवकेत ! मेरी दी हुई इन (=रमणियों) के साथ मौज करो—मरणके संवंधमें मुक्तसे मत प्रक्त पृद्धों।"

निविकेता— 'कल इनका समाव (होनेवाला है)। हे सन्तक ! मर्त्य (— मरणधर्मा मनुष्य) की इन्द्रियोंका तेज जीण होता है। विक्कि सारा जीवन ही खोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-गीत तुम्हारे ही (पास) रहें।... जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु ! हमें उनीके विषयमें वतलाओ। जो यह अतिगहन वर है, उससे दूसरेको निविकेता नहीं मौगता।"

इसपर यमने नचिकेताको उपदेश देना स्वीकार किया ।

(स्त्र) त्रह्म-ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह स्राया है। एक जगह उसे पृक्ष कहा गया है।—

"इन्द्रियोंसे परे (=ऊपर) अर्थ (=िवध्य) हैं, अर्थोंसे परे मन, मनसे परे बृद्धि, बृद्धिने परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्से परे परम अब्युक्त (=मूल प्रकृति), अब्युक्तसे परे पुरुष है। पुषसे परे कृद्ध नहीं, बही पराकाष्टा हैं, बही (परा) गति है।"

फिर कहा हैं --

"ऊपर मूल रलनेवाला, नीचे दाखावाला यह ग्रह्वत्य (वृक्ष) सनातन है। वही ग्रुक है, वही श्रह्म है, उसीको ग्रमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक ग्राध्रित हैं। उसको कोई ग्रतिकमण नहीं कर सकता। यही वह (वहा) है।"

भौर'-- "अणुसे अत्यन्त अणु, महान्से अत्यन्त महान्, (बह) आत्मा न जन्तुकी नृहा (=हृदय),में छिपा हुआ हूँ।"

मोर भी"-

[ै]कठ ११३११०-११ ेकठ सादा१ कठ राधाश्य

कित शासार्व

"बहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशती, (फिर) यह ग्राग कहाँसे प्रकाशेगी । उसी (=ब्रह्म) के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है ।"

स्रोर भी'-

"जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी तरह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रतिरूप तथा बाहर भी है।"

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेष रहता हैं-

"जैसे सारे लोककी ग्रांस (च्लूर्य) ग्रांस-संबंधी बाहरी दोषोंने लिप्त नहीं होता : वैसे हो सारे भूतोंका एक ग्रन्तरात्मा (च्लूस) लोकके बाहरी दुखोंसे लिप्त नहीं होता ।" ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्य-मयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद्में किया गया है। जैसे —

''जो मुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। मुनते हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते। उसका वक्ता आश्चर्य (-मय)है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (=चतुर) है, कुशल द्वारा उपविष्ट जाता आश्चर्य (पु प) है।"

यथवा'--

"बैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है। मेरे विना उस मद-अमद देवको कौन जान सकता है?"

(ग) स्नात्मा (जीव)—जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषद्ने किया है, उससे उसका भुकाव बात्मा और बहाकी एकता (= अदैत)की स्रोर नहीं जान पड़ता। बात्मा शरीरसे भिन्न है, इसे इस स्लोकमें बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी बनुवादित किया है — (बह) जानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहींसे (आया) न

वह राधाह

के कर राष्ट्राहर

कित रार्ध

किंठ शारारश

[े]कड शाराश=

कीई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शाश्वत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर वही नहीं हत होता।"

"हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान-रहित हैं; न यह भारता है न मारा जाता है।"

कठने रथके दृष्टान्तसे घात्माको सिद्ध करना चाहा -!

"आत्माको रखी जानो, और शरीरको रख मात्र । इन्द्रियोंको घोड़ा कहते हैं, (और) मज्ञको पकड़नेकी रास । बुद्धिको सारयी जानो।"

(व) मुक्ति और उसके साधन—मुक्ति—दुःससे खूटना और ब्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लट्ट्य है। कठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता है।—

"उठो जागो, बरोंको पाकर जानो । कवि (≔ऋषि) लोग उस दुर्गम पथको खुरेकी तीक्ष्ण धार (की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।"

नकं, पठन या बुद्धिसे उसे नहीं पाया जा सकता-

"यह म्रात्मा प्रवचन (पठन-पाठन)से मिलनेवाला नहीं है, नहीं बृद्धि या बहुशृत होनेसे।"

"दूसरेके बिना बतलाये यहाँ गति नहीं है। सूक्ष्माकार होनेसे वह अत्यन्त अणु और तकंका अ-विषय है। यह मित (= ज्ञान) तकंसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।"

(a) सदाचार—ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए कठ ज्ञान और ध्यानको ही प्रथान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह अबहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि'—

"दुराचारसे जो विरत नहीं, जो शान्त और एकाग्रक्ति नहीं, अथवा जो बान्त मानस नहीं, वह प्रजानसे इसे नहीं, पा सकता ।"

^{&#}x27; कठ शनाहर

¹

कठ १।३।१४

^{&#}x27;कठ १।२।२२ ':

वहीं शराद-६

^{&#}x27;बहीं शश्रू

तो भी मुक्तिकेलिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है-

"सारे भूतों (=प्राणियों)के बन्दर खिपा हुमा यह भारमा नहीं प्रका-क्षता। किन्तु वह तो सुक्ष्मदिशयों द्वारा सूक्ष्म तीव बृद्धिसे देखा जाता है।"

(b) ध्यान—बह्य-प्राप्ति या मुक्तिकेलिए ज्ञान-दृष्टि बावश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनकेलिए ध्यान या एकाग्रता भी प्रावश्यक है—

"स्वयंभू (= विधाता)ने बाहरकी और खिद्र (= इन्द्रियाँ) सोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी और देखते हैं, शरीरके भीतर (= धन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई भीर (हैं जो कि) खाँखोंको मूँदकर अमृतपदकी इच्छासे भीतर आत्मामें देखते हैं।"

"(बह्म) न आँखसे ग्रहण किया जाता है, न वजनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कमंसे। ज्ञानकी सुद्धतासे (जो) मन विशुद्धि (हो गया है वह),ध्यान करते हुए, उस निष्कल (बह्म)का दर्शन करता है।"

(४) मुंडक उपनिषद्

मुंडकका अर्थ है, मुंडे-शिरवाला यानी गृहत्यागी परिवाजक, निक्षु या संन्यासी, जो कि खाजकी भौति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे।

बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थे, स्वयं बुद्ध और उनके निक्षु मुंडक थे। मुंडक उपनिषद्में पहिली बार हमें बुद्धकालीन मुमन्त परिवाजकोंके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होती दीख पड़ती है।

(क) कर्मकांड-विरोध — ब्राह्मणोंके पात्रिक कर्मकांडसे, मुंडकको सास चिड़ मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होता —

"यज-रूपी ये बेड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ से अच्छा (कह) कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युको प्राप्त होते हैं। अविद्या (=अज्ञान) के भीतर वर्तमान अपनेको चीर

^{&#}x27;वहीं शराश्य वहीं राषार 'वहीं दाराद 'मुंड शरा७-११

(बीर) पंडित समभनेवाने, वे मूढ़ बंधे द्वारा निवाये जाते बंधोंकी भौति दुःस पाते भटकते हैं। अविद्याक भीतर बहुतकरके वर्तामान 'हम कृतायं हैं' ऐसा अभिमान करते हैं। (ये) वालक वेकमीं (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समभते हैं, उसीसे (ये) बातुर लोग (पुण्य-)लोकसे श्रीण हुए (वीचे) गिरते हैं।....तप और श्रद्धाके साथ भिसाटन करते हुए, जो बान्त विद्वान अरण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाय हो सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह अमृत, अक्षय-आत्मपुरुष है।"

जिस बेंद और बैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको प्रभिमान बा, उसे मंडक निम्न स्थान देना है—

" 'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेता बतलाते हैं। (बह्)है, परा और अपरा (=छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वेवेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस अक्षर (=अविनाशी)को जाना जाता है।"

(ख) ब्रह्म-ब्रह्मके स्वरूपके वारेमें कहता है-

"वही अमृत बहा आगे है, बहा पीछे, बहा दिलण, और उत्तरमें। ऊपर नीचे यह बहा ही फैला हुआ है; सर्वश्रेष्ठ (बहा हो) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही है।....गुहा (=हृदय)में खिने इसे जो जानता है। वह....अविद्याकी पंचिकों काटता है।"

"वह बृहद दिव्य, अचिन्त्य रूप, स्ट्रमसे भी स्ट्रमतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोंको यहीं गृहा (=हुदय)में हिपा वह....पस हीमें है। "

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकांड—यज्ञ-दान-वेदाध्ययन आदि— को मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है, यह बनला चुके हैं। उसकी जगह मुंडक दूसरे साधनोंको बनलाता है। "

^{&#}x27;मुंडक १११४-५ 'मुंडक २१२११ '२१११० 'मुंडक ३११७ 'मुंडक ३११५

"यह धात्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (वह) शुश्र ज्योतिमंथ है, जिसको दोषरहित यति देखते हें।"

"यह आत्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिगहीन तपसे ही (प्राप्य है) ।"

शायद लिगसे यहाँ मुंडकों (=पित्राजकों)के विशेष शरीरचिल्ल समिप्रेत हैं। कठ, प्रश्नकी भौति मुंडक भी उन उपनिषदोंमें हैं, जो उस समयमें बनी जब कि ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुरु—मुंडक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षाओंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी आचार्य या उपाध्यायके तौरपर एक आचार्य था। अब गुरुको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन सबैदिक बौद्ध, जैन आदि धर्मोमें सपने शास्ता और तीर्थंकरको दिया जाता था। मुंडक'ने कहा—

"कमैंसे चुने गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद बाह्मणको निर्वेद (=वैराग्य) होना चाहिए कि य-इत (=ब्रह्मत्व)कुत (कमों)से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्म-)ज्ञानकेलिए समिधा हाथमें ने (शिष्य वननेके वास्ते) श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास होमें जाये।"

(b) ध्यान—बहाकी प्राप्तिकेलिए मनकी तत्मयता आवश्यक हैं—
''उपनिषद्के महास्य धनुषको लेकर, उपासनासे तेज किये शरको
चड़ाये, तत्मय हुए चित्तसे खींचकर, हे सोम्प ! उसी अक्षर (=अचिनाशी)को लक्ष्य समभ । प्रणय (=भोम्)धनृष है, धातमा शर बहा
वह लक्ष्य कहा जाता है। (उसे) प्रमाद (=गफ़लत)-रहित हो बेधना
चाहिए, शरकी भौति तन्मय होना चाहिए।"

(c) भक्ति—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-युगके आरंभिक ऋषि आरुणि, याज्ञवल्क्य आदि भी देवताओंको स्तुति करते थे, उनसे अभिलिषत भोग-वस्तुएं भी मांगते थे; किन्तु यह सब होता था आत्म-सम्मानपूर्वक ।

मुंडक १।२।१२ मुंडक २।२।३-४

यह स्वामाविक भी था, क्योंकि सामन्तवादमें पहुँच जानेपर भी थाय अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देव-ताओंके साथ भी अभी समानता या मित्रताका भाव दिखलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आयं जिस तरह खुनमें मिश्रित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ते जा रहे थे। सीलिए अब आत्मसमपंणका न्याल राजनीतिक क्षेत्रको भाँति धार्मिक क्षेत्रमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुंडककारने ज्ञानको भी काफी नहीं समका और कह दिखा —

"जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (= बरण) करता है, उसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए यह भ्रपने तनको खोलता है।"

(d) ज्ञान--- अन्य उपनिषदोंकी भौति यहाँ भी (ब्रह्म-) ज्ञानपर जोर दिया गया है--

"उसी बात्माको जानो, दूसरी बातें छोड़ो, यह (ही) समृत (=मृक्ति)का सेतु है।....उसके विज्ञान(=ज्ञान)से घीर (पुरुष), (उसे) चारों घोर देखते हैं, जो कि आनन्दरूप, अमृत, प्रकाशमान है।"

'जब देखनेवाला (जीव) चमकीले रंगवाले कर्ता. ईश, ब्रह्मयोनि, पृक्षको देखता है तब वह (बिद्धान्) पुण्य पापको फॅककर निरंजनकी परम समानताको प्राप्त होता है।"

यहाँ याद रखना चाहिए कि ज्ञानको ब्रह्मप्राप्तिका साथन मानते हुए, सुंडक मुक्त जीवकी ब्रह्मसे अभिन्न होनेकी वात नहीं, बल्कि "परम-समानता"की बात कह रहा है।

(घ) द्वेतवाद — ऊपरके उद्धरणसे मालूम हो गया कि मुंडकके नतमें मुक्तिका मतलब ब्रह्मकी परम समानता मात्र है, जिससे यह समभना आसान है, कि वह अद्वेत नहीं द्वेतका हामी है। इस बातमें सन्देहकी कोई मुंजाइश नहीं रह जाती, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंकी देखते हैं —

^{&#}x27; मुंडक ३।२।३ " मुंडक २।२।४-७ " मुंडक ३।१।३ " मुंडक ३।१-२

"दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीवात्मा भीर परमात्मा) एक वृक्षको बालिगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कमेंभोग)को जबता है, दूसरा न साते हुए चारों भोर प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (=प्रकृति)में निमन्न पुरुष परवश मूड़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (अपना) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।"

(ङ) मुक्ति—मुंडकके वंतवाद—प्रकृति (=वृक्ष), जीव, ईरुवर ग्रीर मुक्तिका ग्राभास तो कुछ ऊपर मिल बुका, यदि उसे ग्रीर स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणोंको लीजिए—

"बैसे निर्दयाँ बहतीं हुई नाम क्य छोड़ समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, बैसे ही विडान् (=ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (=अति परम) पुरुषको प्राप्त होता है।"!

"इस (= बह्म)को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृष्त, कृतकृत्य, बीतराग, (बीर) प्रशान्त (हो जाते हैं)। वे धीर बात्स-संयमी सर्वव्यापी (= बह्म)को चारों ब्रोर पाकर सर्व (= बह्म)में हो प्रवेश करते हैं।"

''वेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें सुनिध्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति शुद्ध मनवाले हैं; वे सब सबसे अन्तकालमें बह्य-लोकोंमें पर-अमृत (बन) सब बोरसे मुक्त होते हैं।''

उपनिषद् या ज्ञानकांडकेलिए यहाँ वेदान्त शब्द ग्रा गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग हैं।

(च) सृष्टि—बहाने किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मुंडकका कहना है—

"(वह है) दिव्य अ-मूर्त (=िनराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने बाला) अ-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित शुद्ध अ-क्षत (प्रकृति)के परेसे परे हैं। उससे प्राण, मन और सारी इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। खाकाश, बायू, ज्योति

^{&#}x27;मुंडक ३।२।८ 'वहीं ३।२।४ वहीं ३।२।६

(=यिन), जल, विश्वकी धारण करनेवाली पृथिवी।.... उससे बहुत प्रकारके देव पैदा हुए। साध्य (=ितम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पक्षी, प्राण, ग्रपान, धान, जी, तप धार श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)।... इससे (ही) समृद्र और गिरि। सब रूपके सिन्धु (=निदयी) इसीसे बहुते हैं। इसीसे सारी श्रीषधियाँ, और रस पैदा होते हैं। "

योर-

"जैसे मकड़ी सृजती है, बीर समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें शौपवियाँ (== दनस्पति) पैदा होती है; जैसे विद्यमान पुरुषसे केंग रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह अ-अर (== श्रविनाशी)से विश्व पैदा होता है।"

बोर-

"इसलिए यह सत्य है कि जैसे सुदीप्त अग्निसे समान रूपवाली हजारीं शिक्षाएँ पैदा होती हैं, उसी तरह अ-अर (=अ-विनाशी) से हे सोम्य ! नाना प्रकारके भाव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।"

इस प्रकार मुंडकके अनुसार बहा (= अ-क्षर) जगत्का निर्मित्त और उपादान कारण दोनों हैं; वह बहा और जगत्में गरीर शरीरी जैसा संबंध मानता है, तभी तो जहां सत्ता बतलाते बक्त वह जोव, बहा और प्रकृति तीनोंके अस्तित्वको स्वीकार करता है, वहाँ सृष्टिके उत्पादनमें प्रकृतिको असग नहीं बतलाता। मकड़ी आदिका दृष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिवाजकोंके नामसे प्रसिद्ध वार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुंडकोंका था। पाली सूत्रोंके अनुसार इनका मन था कि मरनेके बाद "बात्मा, बरोग एकान्त सुखी होता है।"

मोहुपाद, बच्छ-गोत्त जैसे अनेकों परिवाजक बृद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारिपृत्र और मोह्गत्यायन पहिले परिवाजक

^{&#}x27;मुंडक २।१।२-६ 'वहीं १।१।७ 'वहीं ३।१।१ 'पोट्टपाट-मुल (दीधनिकाय, १।६)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोस बाह्मणोंकी चिढ़ थी, यह सम्बष्टके बुद्धके सामने "मुंडक, श्रमण, काले, बंधु (ब्रह्म)के पैरको सन्तान" कहकर बुराभला कहनेसे भी पता लगता है। मुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धको 'मुंडक' कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है। मिल्ममनिकायमें परिवाजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकृत पड़ती हैं। परिवाजक कर्मकांड-विरोधों भी थे।

(५) मांड्क्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपांच विषयोंमें योम्को लामखाह दार्शनिक तलपर उठाने-की कोशिश की गई है; सौर दूसरी बात है, चेतनाकी चार प्रवस्थायों— जागृत, स्वप्न, सुषुष्ति और तुरीय—का विवेचन । इसका एक और महत्व यह है कि "प्रच्छन्न बौद्ध" शंकरके परम गृष्ठ तथा बौद्ध गौडपादने मांड्क्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौद्ध-विज्ञानवादसे कितनी ही बातोंको ले—और कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—बागे स्नानेवाले शंकरके स्रदैन वेदान्नका बीजारोपण किया ।

(क) स्रोम्—"मृत, वर्तमान, प्रविष्यत् सब ग्रोंकार ही है। जो कुछ निकालसे परे हैं, वह भी ग्रोंकार ही है।"

(ल) ब्रह्म-योकारको बह्मसे मिलाते ग्रामे कहा है-

"सव कुछ यह बहा है। यह घातमा (=जीव) बहा है। वह यह ग्रात्मा चार पादवाला है। (१) जागरित प्रवस्थावाला, बाहरका जान रखने-वाला, सात घंगों (=इन्द्रियों), उन्नोस मुखोंवाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) मोजन स्थूल है। (२) स्वय्न ग्रवस्थावाला

^{&#}x27; वहीं २११ (देखो बुद्धचर्या, प्ट २११)

भंयुत्तनिकाय ७।१।६ (बुहचर्या, पृष्ठ ३७६)

^{&#}x27; मांड्बय १

मांड्बब २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उन्नीस मुखोंवाला तैजस (नामका) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी है। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह मुष्पत (की अवस्था) है। सुष्पतकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-घन (=ज्ञानमय) हो आनंद-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनंद हो भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वेज, यही अन्तर्यामी, यहीं सबकी योनि (=मूल), भूतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति और विनादा है। (४) न भोतरी प्रज्ञावाला, न वाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहाये, अ-प्रज्ञाव, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=वे नामका), एक आत्मा स्पी ज्ञान (=प्रत्यप) के सारवाला, प्रपंचोंका उपश्यन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्वेत है। इसे चौथा पाद मानते है। वह आत्मा है, उसे जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोंक वीच धोंकार है।"

मांडक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करनेने मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हें। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोंका इतना प्रावत्य है कि यह सजात उपनिषत्-कर्ता खंडनके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, "अद्गुट", "अव्यपदेश्य" आदि अभावात्मक विशेषणोंपर जीर देने लगा है। साथ ही वेदसे दूर रहनेसे वेदकी स्थिति निर्वल हो जानेके इरसे आंकारको भी अपने दर्शनमें बुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेण्टा ऋषिका जिक जरूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्ताका जिक न होना, उस युगके आरंभकी सूचना देता है, जब कि वर्मपोषक अंबकारोंका प्रारंभ होता है। पहिले ऐसे अंबकार नामके बिना अपनी ऋतियोंको इस अभिप्रायसे लिखते हें कि अधिक प्रामाणिक और प्रतिष्ठित किसी ऋषिके नामसे उसे समक्ष लिया जायेगा। इसमें जब आगे कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे पंच सास-खास महर्षियों और महापुरुषोंके नामसे वनने लगे।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० है० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे नुलना करनेंपर समभना आसान होगा कि कौषीतिक, मैत्री तथा स्वेतस्वतर उपनिषदें बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन बरसाती मेडकों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, और १४० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौषीतिक उपनिषद् (२०० ई० पृ०)

कौषीतिक उपनिषद्, कौषीतिक बाह्यणका एक भाग है। इसके चार श्रव्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, बृहदारण्यकमें विणित प्रित्यान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। दितीय श्रध्यायमें कौषीतिक, पैंग्य, प्रतदंन और शुष्क श्रृंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ हैं। कितनी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी "युक्तियाँ" भी बतलाई गई है। तृतीय धध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (विध्युठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास्के पिता) दिवोदास्के वंशाज (?) प्रतदंनको इन्त्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा इन्त्रके साथ संवादका जिक है। इसमें अधिकतर इन्त्रकी अपनी करतूतोंका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (च्यह्य)के वारेमें इन्त्रने बतलाया। खतुर्य अध्यायमें गाग्य वालाकिका उत्तीनरमें सुमते हुए काशिराज भजात-शत्रको बह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अधातशत्रके प्रश्नोसे निश्तर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतर्दन राजाको इन्द्रने वर दिया ग्रीर जिज्ञासा करने-पर उसने ग्रात्मप्रशंसा ('मुक्के ही जान, इसीको में मनुष्योंकेलिए हित-तम समक्षता हैं') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारोमें कहा'—

"आयु (= जीवन) प्राण है, प्राण आयु है । . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही । जीते (आदमी) में वाणी न होनेपर गँगोंको हम देखते हैं,

कोबोतिक ३।२-६

श्रांस न होनेपर श्रंथों, कान न होनेपर बहरों, मन (=बुद्धि) न होनेपर बालों (मुर्खी) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रजा (=बुद्धि) है, जो प्रजा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते है, साथ निकलते हैं।.... जैसे जलती श्रामसे सभी दिशाओं में शिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस धात्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके अनुसार स्थित होते हैं; प्राणींसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं)।.... जैसे रथके शरोंमें नेमि (=चक्केकी पुटठी) अपित होती है, नाभिमें खरे श्रापत होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रजा-मात्राओं से धित हैं। प्रजानमात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें अपित हैं। सो यह प्राण ही प्रजातमा, आनन्द अजर अमृत है। (यह) अच्छे कमेंसे बड़ा नहीं होता। बुरेसे छोटा नहीं होता।

प्राण और प्रजातमा कीषीतिकका खास दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है—'

"जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (सांस लेना) नहीं कर सकता, प्राणकी (वह) उस समय बवन (=भाषण किया)में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है। तब तक बोल नहीं सकता, बाणोको उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और बचन) दोनो अनन्त, अमृत (=अविनाशी) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागत सांत वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कमंबाली अन्तवालो होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (=जानी) अग्निहोत्र नहीं करते थे।"

(स) जीव--जीवको कीषीतिकने प्रजातमा कहा है और वह उसे यावद-अरीर-व्यापी मानता है --

"जैसे खुरा खुरवान (= छुरा रखनेकी यैली)में रहता है, या विश्वंभर (विडिया) विश्वंभरके घोसलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञातमा इस शरीरमें लोमों तक, नलों तक प्रविष्ट है।"

को० सप् की० प्रा२०

(२) मैत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैंकी-उपनिषद्पर बृद्धकालीन शासक-समाज-के निराक्षाबाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृहद्ग सके वचनसे मालूम होगा। और राजाका शा क्या यन राजाके पास जाना भी कुछ लास अर्थ रलता है, क्योंकि शाक्यमुनि गीतम बृद्धको शाक्यायन बृद्ध भी कहा जा सकता है। मैंत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक महत्त्वके हें। आगेके तीनमें षडंग-योग, मौतिकवादी दार्शनिक वृहस्पति और फलित ज्योतिषके शिन, राहु, केतुका जिक्र है। पहिले अध्यायमें वैराग्य ले राजा बृह्मय (शायद राजगृह मगधवाले)का शाक्यायनके पास जा अपने उद्धारकी प्रायंना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गुरु मैंत्रीसे सीला था, उसे अगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मैंत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा, जो शरीरमें प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी भूत-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मोका प्रभाव होता है, और यही आवा-गमनमें आती है। शुद्धातमा शरीरको वैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य--मैत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा --

"वृहद्भय राजा पृत्रको राज्य दे इस शरीरको श्रानित्य मानते हुए वैराग्य-बान् हो जंगलमें गया । वहां परम तपमें स्थित हो आदित्यपर श्रांस गड़ाये ऊर्घ्य-बाहु लड़ा रहा । हजार दिनोके बाद . . . श्रात्मवेता भगवान् शाक्या-यन श्राये, श्रीर राजासे बोले—"उठ उठ वर माँग।" . . . 'भगवन् ! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-श्क-(==वीर्य)-रक्त-कफ-श्रांससे दूखित, विष्टा-मूत्र-बात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार श्रीर दुर्गश्रवाले इस शरीरमें काम-उप-भोगोंसे क्या ? काम-कोब-लोभ-भय-विषाद-ईष्वी, प्रिय-वियोग-श्रिय-संयोग-श्रुधा-यास-जरा-मृत्यु-रोग-श्रोक श्रादिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

^{&#}x27;मंत्री १।१-७

उपभोगोंसे क्या ? इस सबको में नाशमान देखता हूँ। यं डंस, मच्छरवृण-वनस्पतियोंकी भाँति (सभी) पैदाहोने-नष्ट होनेबाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ? (जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, धुवका चलनापृथिवीका डूबना, देवताश्चोंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारमें काम—भोगोंसे क्या ? राजाने गाथा कहीं में अंथे कुएंमें पड़े मेंडककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो ।"

इसे बुद्धके दु:स-वर्णनसे मिलाइये, मालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(स्त्र) श्रात्मा—बालिल्योंने प्रजापतिसे श्रात्माके बारेमें प्रवन किया।

"भगवन् ! शकट (= गाड़ी)की भाँति यह झरीर अचेतन है।.... भगवन् ! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं। उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा— 'जो (यहां) शुद्ध....शान्त..... शांश्वत, ग्रजन्मा, स्वतंत्र ग्रपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा मह शरीर चेतनकी भाँति स्थित है।" उस आत्माका स्वरूप —

"शरीरके एक भागमें अँगुठेके बराबर अणु(=सूक्ष्म)से भी अणु (इस आत्माको) ब्यान कर (ुरुष)परमता (=परमपद)को प्राप्त करता है।"

(३) खेताश्वतर (२००-१०० ई० पृ०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदों में सबसे पीछेकी ही नहीं है, वित्क उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में शैव खादि सम्प्रदायों के जमाने में चले भाते हैं। रुद्र (=शिव) की महिमा, सांस्य-दश्ने के प्रकृति, पुरुष (=शीव) देश्वरको जोड़ वैतवाद तथा योग उसके खास विषय हैं। इसके खोटे-छोटे छै अध्याय हैं जो सभी पद्मस्य हैं। प्रथम अध्यायमें

[ै]देखिए पुरुठ ४०२–३ ैमै० २।३-४ ैमै० ६।३८

सहैत ब्रह्मके स्थानपर वैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। दितीय सध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय सध्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साथ ही जैव सम्प्रदाय और दैतवादके वारेमें कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोकोंको शब्दशः या भावतः पीछे भगवद्गीतामें ले लिया गया है। चतुर्थ सध्यायमें वैतवाद और ज्ञानकी प्रधानता है। पंचम सध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षष्ठ सध्यायमें वैतवाद, गृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान स्रादिका जिक है।

"जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको जानोंके साथ वारण करता है।" — इससे मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांस्थके संस्थापक कपिलसे बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०)से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे बह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके अ्येष्ठ पुत्र और प्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्ज्ञानको न बतनानेकी वात को पुराकस्य (—पुराने युग)की बात कहा गया है—

"पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न श्र-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे चो कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।"

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद — मुंडक बुद्धकालीन परिवाजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें नैतवादकी स्पष्ट भलक है। निचे हम बचेतादबतर (— सफेद-श्रच्चर) से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमनाम लेखककी मुख्य मंशा ही जैतवाद-प्रतिपादन करना था।

"उस बह्यचकमें हंस (=जीव) घूमता है। घेरक पृथग्-आत्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उस (=ब्रह्म)से युक्त हो अमृतत्व (=मृक्ति)को ।प्त करता है।"

^{&#}x27;इबे० प्राप्त ' खां० ३।११।६ ' मुंडक ३।१।१ ' इबे० १।६

"ज (=जानी, बह्म) धीर अज (=जीव) दोनों अजन्मा है, जिनमेंसे एक ईश, (दूसरा) अनीश (=पराधीन) है। एक अजा (=जन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थोंसे युक्त है। आत्मा (=ब्रह्म) अनन्त, नानारूप, अकर्ता है। तीनोंको लेकर यह बह्म है शिर (=नाशमान) प्रधान (=प्रकृति) है; अमृत, अक्षर (=प्रविनाशी) हर है। क्षर और (जीव-) आत्मा (ोनों) पर एक दैव (=ईववर) शासन करता है।...सदा (जीव-) आत्मामें स्थित वह (=ब्रह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (=ब्रह्म) भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=ब्रह्म) को जानना; यह सारा विविध बह्म कहा गया।"

"नान-सफेद-कानी एक रूपवानी बहुतसी प्रजाझोंकी सृजन करती एक अ-जा (=प्रकृति)में एक अज (=जीव)भोग करते हुए आसकत है, (किन्तु) इस भक्त भोगोंवानी (प्रकृति)को दूसरा (=ब्रह्म) छोड़ता है। वो सहयोगी सखा पक्षी(=जीव, ईश्वर)एक वृक्षको आर्तिगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चलता है, दूसरा न लाते हुए चारों छोर प्रकाशता है।...मायी (=मायावाना ईश्वर) इस विश्वको सृजता है, उसमें दूसरा मायासे बँधा हुआ है। प्रकृतिको माया जानो, और महेदवरको मायी।"

"नित्यों (बहुतसे जीवों)के बीच (एक) नित्य, चेतनोंके बीच एक चेतन जो (कि) बहुतोंकी कामनाझोंको (पूरा) करता है।....प्रधान और क्षेत्रज्ञ (जीव)का स्वामी गुणोंका ईश संसारसे मोक्ष, स्थिति, बंधनका (जो) हेतु है।"

इवेताववतरकी भगवद्गीता से तुलना करनेपर साफ जाहिर होता है, कि गीताके कलांके सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नहीं थी, बल्कि इस प्रथम प्रयासने उसने लाभ उठाया, रचनाके ढंगको लिया,

^{&#}x27; इबे० १।६-१२ ' इबे० ४।४-१० ' इबे० ६१।३-१६

^{&#}x27; मिलाओ भगवद्गीता, अध्याय १२, १३, १५

तथा बेनाम न रख वासुदेव कृष्णके नाम उसे घोषने द्वारा बड़ी चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका अभिप्राय या शैंबोंके मुकाबिलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त ग्रंथ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम अताब्दीके आस-पास समाप्त होनेवाले स्वेताद्वतरसे चार-पाँच सदियाँ पिछड़कर आनेसे उसने देरी जरूर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियता वतलाती है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें सफल जरूर हुआ और उत्तरी भारतमें पुराने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुआ।

(स) शैववाद—श्वेताश्वतरके वैतवादमें ईश्वर या बहाको शिव, स्द्र या महेश्वर—हिन्दुयोंके तीन प्रधान देवतायोंमेंसे एक—को लिया गया है।

"एक ही रुद्र है...जो कि इन लोकोंपर अपनी ईशनी (=प्रभुताग्रीं) से शासन करता है।"

"माथाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर ।"

"सारे भूतों (प्राणियों)में खिपे शिवको . . . जानकर (जीव) सारे फंदोंसे मुक्त होता है ।"

(ग) ऋझ-बहासे इस शैव-उपनिषद्का अर्थ उसका इच्टदेवता शिव से हैं। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ—

"जिस (= बह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। खुलोकमें बृक्षकी भौति निश्चल (बह) एक खड़ा है, उस पुरुषसे बह सब (जगत्) पूर्ण है।"

"जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही ढँका है, जो कालका काल, गुणी और सर्ववेत्ता है, उसीसे संचालित कर्म (=िक्रया)यहाँ पृथिवी, जल, तज, सारेका उद्घाटन (=स्जन)करता है...।...। वह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताओंका परम-देवता, पतियों (=पशुपतियों)का परम-

^{&#}x27; इबं० ३।२

[े] इबे ० ६।१०

इबे० ४।१६

[&]quot; इबे ० ३।६

[&]quot; बबे० ६।२-१८

(विति) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य ग्रीर कारण (कोई) नहीं है, न कोई उसके समान या अधिक है....। जो

ब्रह्मको पहिले बनाता है और जो उसे वेदोंको देता है।....

(घ) जीवात्मा—जीवात्माका वर्णन वैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन इवेताइवतर जीवात्माको ईश्वरसे अलग करनेपर तुला हुआ है। तो भी पुरानी उपनिषदोंके ब्रह्म-मुद्दैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "त्रयं....ब्रह्ममेतत्" (=तीन....यह ब्रह्म है), "तिविधं ब्रह्ममेतत्"में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—ब्रह्म कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिग-भेद नहीं-

"त वह स्त्री है त. . .पुरुष, और न वह नपुंसक ही है । जिस-जिस धरीरको बहण करता है, उसी-उसीके साथ जोड़ा जाता है।"

जीव अत्यन्त सुक्ष्म है, और उसका परिमाण है-

"बालकी नोकके सीवें हिस्सेका और सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव (के समान) जानना चाहिए।"

(ह) सृष्टि--मृष्टिकेलिए व्वताद्वतरने भी मकड़ीका वृष्टान्त दिया, किन्तु और उपनिषदोंकी भौति ब्रह्मके उपादान-कारण होनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हुए-

"जिसे एक देव मकड़ीकी भौति प्रधान (= प्रकृति)से उत्पन्न तन्तुओं

डारा स्वभावसे (विश्वको) आच्छादित करता है।"

(च) मुक्ति-मुक्तिके लिए स्वेतास्वतरका जोर ज्ञानपर है। यधिप "मैं मुम्क्षु उस देवकी शरण लेता हूँ ।" — वानयमें भगवद्गीताके लिए शरणागति-धर्म (=प्रपत्ति)का रास्ता भी खील रखा है। शरणागित जो भागवतो (=वैष्णवों)के पंचरात्र-श्रागमकी भाँति शायद तत्कालीन भैव-आगमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईस्वरवाद शरणागति-धर्मकी

^{&#}x27; इवेता० शह

[ं]डबे० १।१२.

^{&#}x27; इबे० प्रा१०

किं व्याप्त मार

[&]quot; इवे ० ६।१०

^{&#}x27; इबें ० ६।१८

ही और ले जाता है। तो भी सभी "मत बोचकर सारे धर्मोंको छोड़ सकेले मेरी शरणमें आ, में तुभे सारे पापोल मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको जानकर सारे फंदोंसे छुट जाता है।"

"जब मनुष्य चमड़ेकी भौति धाकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवको

विना जाने दु:सका यन्त होगा।"

(श्र) योग—योगका वेदमें नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदों भी योगसे जो अयं आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। इबेताइवतरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशों में मी मिलता है। जिस सांख्य योगका समन्वय पीछे भगवद्गीता में किया गया, उसकी नींव पहिले-पहिल इबेताइवतर हीने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिक किया, हौ, निरीइवर सांख्यको सेववर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके साथ किया, और सेइवर सांख्य तथा योगको एक कहकर घोषित किया— 'मूर्ल ही सांख्य और योगको खलग-अलग बतलाते हैं।''

स्वेतास्वतरकी योग-विधिको गीताने भी लिया है।--

"तीन जगहसे शरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयम मनसे इन्द्रियोंको रोककर, बह्मरूपी नावसे विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह धारोंको पार करें। चेष्टामें तत्पर हो प्राणींको रोक, उनके क्षीण होनेपर नासिकासे स्वास लें। दुष्ट घोड़ेवाले यानकी भाँति इस मनको विद्वान् विना गाफिल हुए धारण करें। समतल, पवित्र, कंकड़ी-आग-वालुका-रहित, शब्द-जलाश्रय आदि द्वारा मनको अनुकूल—किन्तु प्रावको न बींचनेवाले गृहा-सुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करें। योगमें बह्मकी अभिव्यक्ति करानेवाले ये रूप पहिले आते हैं—'कुहरा, धूम, सूर्य, धान, वायु, ज्युगन,

^{&#}x27;भगवद्गीता वेडवे० १।८; २।१६; ४।१६ वेडवे० ६।२० म्भगवद्गीता—"सांस्ययोगौ पृथग् बालाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

विजली, बिल्लीर और चन्द्रमा। योग-गुणोंके चालित हो जानेपर उस योगानिनमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुड़ापा, न मृत्यु होती है। (शरीरमें) हलकापन, धारोग्य, निर्लोभता, रंगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता, प्रच्छी गंध, मल-मूत्र कम, योगकी पहिली धवस्थामें (दीखते)।.... दीपको भौति (योग-)युक्त हो जब धात्मतत्त्वसे ब्रह्मतत्त्वको देखता है; (तब) सारे तत्त्वोंसे विशुद्ध धजन्मा धृव (चित्रत्य) देवको जान सारे फंदोंसे मुक्त हो बाता है। "

(व) गुरुवाद — मुन्तिकी प्राप्तिकेलिए ज्ञान और योग जैसे आवश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी अनिवाय हैं — पृराने उपनिषदों और वेदके आचार्योकी भाति अध्यापनशिक्षण करनेवाले गुरु नहीं, विल्क ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नम्बरपर हैं —

"जिसकी देवमें परम भिनत है, जैसी देवमें वैसी ही गुरुमें (भी भिनत है), उसी महात्माके कहनेपर ये अर्थ (=परमार्थतत्त्व) प्रकाशित होते हैं।"

ग. उपनिषदके प्रमुख दार्शनिक

जिन उपनिषदोंका हम जिक कर आए हैं, इनमें छान्दोग्य, बृहदारण्यक, कौषीतिक, मैत्रीमें ही ऐतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियोंके नाम आते हैं, उनमें और प्रवाहण जैवलि, उदालक था णि याजवल्बय, सत्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके वारेमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्के दर्शनकी मौलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। ऋग्वेदकालमें मी कृद-पंचाल (— मेरठ-आगरा-घ्हेलखंडकी किमध्निरियाँ) वैदिक आयों-का प्रधान कमेक्षेत्र था। यहीं भरदाजके यजमान राजा दिवोदास्का समृद्धशाली शासन था। यहीं उनके पृत्र सुदास्ने पहिले विशव्छ और पौछे विद्यामिकको पुरोहित बना अनेक याग कराये, और पश्चिमके दश राज्योंको पराजित कर पंजावमें भी सतलज-क्यास तक अपना राज्य

¹ इबे० २। द-१५ े इबे० ६। २३

फैलाया। उपनियद्कालमें वेदकी इसी भूमिको हम फिर नये विचारक पैदा करते देखते हैं। उद्दालक बारुणि कुरु पंचालका बाह्मण था, यह शतपय बाह्मणसे मालूम होता है । जनककी जिस परिषद्में विद्वानोंसे शास्त्रार्थं करके याज्ञवल्क्यने विजय प्राप्त की थी, उसमें मुख्यतः कुरु-पंचालके विद्वान् मौजूद थे। याज्ञवल्क्यके समयसं दो शताब्दी बाद बुद्धके समयमें भी इसी भूमिमें उन्होंने "महासत्तिषट्टानसुत्त" ब्रोर "महानिदानसुत्त" जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण बतलाते हुए अट्टकयाकार कहते हैं-- "कुर देश-वासी . . देशके अनुकूल ऋतुआदि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्थ-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित्त और शरीरके स्वस्थ होनेसे प्रज्ञा-बलयुक्त हो गंभीर कवाके ग्रहण करनेमें समर्थ होते हैं।...भगवान् (=बुद्ध)ने कुरु-देश-वासी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया । . . . (इस देशमें) दास और कमंकर, नौकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (=ध्यानयोग)-संबंधी कथाहीको कहते हैं। पनघट और सूत कातनेके स्थान आदिमें भी व्ययंकी बात नहीं होती। यदि कोई स्त्री-'अम्म ! तू किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है ?' पूछनेपर 'कोई नहीं, बोलती है; तो उसको विक्कारती हैं — विक्कार है तेरी जिन्दगीको. तु जीती मी मुद्देन समान है।"

त्रिपिटककी यह श्रद्धकथाएं ईसा पूर्व तीसरी शताब्दीमें भारतसे सिहल गई परंपराके आधारपर ईसवी चौथी सदीमें लेखबढ़ हुई थी।

उपनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्के कुछ प्रधान दार्शनिकोके विचारोंको देते हैं।

[े]वात० शाक्षा १२

[े] बृह० ३।१।१ "तत्र ह कुरुपञ्चालानां बाह्मणा अभिसमेता बभूवः।"

वीधनिकाय २।१; २।२२

[ं]दीधनिकाय-अट्टकथा—''महासतिपट्टानसुत्त'' (देखो मेरी "बृद्ध-वर्षा", पृष्ठ ११८)

१. प्रवाहण जैवलि (७००-६५० ई० पू०)

बारुणिका समय अपने शिष्य याज्ञवल्क्य (६५० ई०) से थोड़ा पहिले होगा और बारुणिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैविलको हम उससे कुछ और पहिलें ले जा सकते हैं। वह पंचालके राजा थे, और सामवेदके उद्गीय (नान) में अपने समयके तीन मशहूर गर्वयों — शिलक शालावत्य, चैकिता-यन दाल्म्य, और प्रवाहण जैविल — में एक थे। प्रवाहण क्षत्रिय थे यह अपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे मालूम होता है — "बाप (दोनों) मगवान् बोलें. बोलते (दोनों) बाह्यणोंकी वचनको में सुनुगा।" जैविलके प्रवांका उत्तर न दे सकनेके कारण व्वेतकेतुका अपने पिता बाहणिके पास गुस्सेमें जैविलको राजन्यवत्थु कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेकी सावित करता है।

(दार्शनिक विचार)—जैवलिके विचार छान्दोग्यमें दो जगह और बृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य और बृह-दारण्यक दोनों जगह याया हैं—

"क्वेतकेतु आक्षणेय पैकालाको समितिमें गया। उससे(राजा)प्रवाहणजैव-जिनै पूळा—'कुमार! क्या पिताने तुक्ते अनुशासन(=शिक्षण) किया है?"

ही मंगवन् !

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाएं (= प्राणी) कहाँ जाती है ?'

'नहीं भगवन् ! %

'जानते हो, कि कैसे यहां नीटती है ?"

'नहीं भगवन् ! '

'नानते हो, देवयानके पथको और पितयाणसे लोटनेकी ?'

'तही भगवन् ! '

'जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता ?'

[ै]क्षां० शबार वहीं। वृह० दारादः छां० धादाध रेक्षां० शबार वृह० दारार

'नहीं भगवन् । '

'जानते हो, क्यों पाँचकी बाहुतिमें जल पुरुष-नामवाला हो जाता है ?' 'नहीं, भगवन् !'

'तो कैसे तुम (अपनेको) अनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपनेको) अनुशिष्ट बतलायेगा !'

(तब) लिन्न हो वह अपने पिताके पास श्राया, --श्रीर बोला---

'विना अनुशासन किये ही भगवान्ते मुक्ते कहा—तुक्ते मेंने अनु-शासन कर दिया। राजन्यबन्धु (=प्रवाहण)ने मुक्तसे पाँच प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर में नहीं दे सका।'

'जैसा तूने इन (प्रश्नों)को बतलाया, में उनमेंसे एकको भी नहीं जानता । यदि में इन्हें जानता, तो क्यों न तुभे बतलाता ?'

'तब गौतम (ग्राकणि) राजाके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैवलि) ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन.... (ग्राकणि गौतम) से पृछा— 'भगवन् गौतम! मानुष वित्तका वर मांगो।'

"उसने कहा-"मानुष बित्त तेरे ही पास रहे । जी कुमार (स्वेतकेतु)-से बात कही उसे मुक्ससे भी कहा

"वह (जैवित) मृदिकलमें पड़ गया। फिर थाजा दी 'चिरकाल तक बास करो।....जैसा कि तुमने गौतम! मुफ्ते कहा। (किन्तु) चूँकि यह विद्या तुमसे पहिले बाह्यणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें क्षत्रियका ही प्रशासन (=शासन) हुन्ना था।पीछे पांचवीं आहुतिमें कैसे वह पुरुष नामवाली होती है, इसे समफाते हुए जैवितने कहा—

"गौतम ! वह (नक्षत्र) लोक बन्ति है, उसकी ब्रादित्य ही समिधा (ईअन) है, (ब्रादित्य-) रिक्सियां घूम है, दिन किरण, चन्द्रमा अंगार, और नक्षत्र शिखाएं हैं। इस बन्तिमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस ब्राहुतिसे सोम राजा पैदा होता है।

''पर्जन्य अग्नि है... वायु समिया, यश्च (=बादल) घुम, बिजली किरण, अग्नि (=चमक) अगार, ह्रादुनि (=कड़क) शिखाएं। इस अग्निमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस आहुतिसे वर्षा होती है।" इसी तरह आगे भी बतनाया। इस सारे उपदेशको कोष्ठक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा—

ग्रनि	समिधा	घम	किरण	अंगार	शिखा	प्राहुति	फल
१. (नक्षत्र) लोक	बादित्य	रिकेम	दिन	चंद्रमा	नक्षत्र	बद्धा	सोम
२. पर्जन्य	वायु	श्रभ	विद्युत्	खशनि ⁻	ह्रादुनि	सोम	वर्षा
३. पृषिवी	संबद्धर	माकाश	रात्रि	বিসা	संतदिशा	वर्षा	यम
४. पुरुष	वाणी	श्राण	विह्ना	ৰধ্	थोत्र	अञ	वीर्व
५. स्त्री	उपस्थ	प्रेमाह्वान	योनि	धन्तः प्रवेश	मंथुनमुख	वीयं	गर्भ

" इस प्रकार पाँचवीं आहुतिमें जल पुरुषनामवाला (चपुरुष कहा जाने-वाला) होता है। फिल्लीमें लिपटा वह गर्भ दस या नो मासके बाद (उदरमें) लेटकर जन्मता है। जन्म लें आयु भर जीता है। मरनेपर अग्नियाँ ही उसे यहाँसे वहाँ ले जाती हैं, जहाँसे (आकर) कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।'"

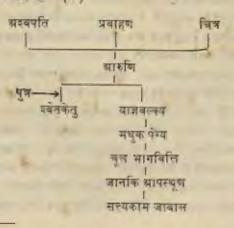
आगे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह वतलाया गया है।

ह्यान्दोग्यके इसी संवादको वृहदारण्यकने भी दुहराया है। हाँ, जैवलिने आरुणिको जिन मानुष-वित्तोंके देनेका प्रलोभन दिया, उनकी यहाँ गणना भी की गई है—हाथी, सोना, गाय, थोड़े, प्रवर दासियाँ, परिधान (चक्त्र)। यह विद्या आरुणिसे पहिले 'किसी बाह्मणमें नहीं बसी' पर यहाँ भी जोर दिया गया। पंचाहृति, फिर देवयान, पितृयाण और पित्याणसे लौटकर फिर इस लोकमें ह्यान्दोग्यके अनुसार बाह्मण, क्षत्रिय आदि योनियों और वृहदारण्यकके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना। यह खुव स्मरण रखनेकी वान है, कि पुनर्जन्मका मिद्धान्त बाह्मणोंका नहीं

क्षत्रियों (=शासकों)का गढ़ा हुआ है, और तब इसके भीतर छिपा रहस्य आसानीसे समभमें था सकता है।

२. उद्दालक बाक्ति गौतम (६५० ई० पू०)

आर्रण शतपथके अनुसार कुर-पंचालके ब्राह्मण थे। पंचालराज प्रवाहण जैवलिके पास देर तक शिष्य रह, इन्होंने उनसे पंचािन विद्या, देव-यान, पितृयाण (—पुनर्जन्म) तत्त्वकी शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम अभी वतला चुके हैं। आगेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अस्वपति कैकय तथा (राजा?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा यहण की थी। वृहदारण्यक के अनुसार याजवल्वय आरुणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद्में उद्दालक ग्रारणिका याजवल्वयके साथ शास्त्रार्थ होना प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह शारुणिकी शिष्य-परंपरा है—(क)



^{&#}x27; जातप्रय शायाहर

- (ग) जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोंमें हम निम्न नाम पाते हैं---

जित्वा शैलिति, १०. उदाङ्क शौल्वायन, ११. वर्क बाड्यां,
 १२. गर्दभीविपीत भारद्वाज, १३. सत्यकाम बाद्याल।

इन तीनों सुचियोंके मिलानेसे सत्यकाम जावाल और उदालक आरुणिके संबंधोंमें गड़बड़ी मालूम होती है-(क) में उद्दालक खारुणि (ब्बेतकेतुका पिता) याजवल्बयके गुरु हैं, लेकिन (ख)में वह जनककी सभामें उनके प्रति-इन्हीं । इसी तरह (क) में सत्यकाम जाबान याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें पाँचवे हैं, किन्तु (ग) में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वंशावली की अपेक्षा संवादके समय कहा गया संबंध यदि अधिक शृद्ध मान लिया जाये, तो मानना पहेगा कि सत्यकाम जावाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें नहीं बल्कि समकालीन थे। यद्यपि दोनों उहालक ग्रार्श्णयोंके गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नहीं मालूम होती, साथ ही ब्राकणिके सर्वप्रथम क्षत्रियसे पंचारिन विद्या, देवयान, पितृयाणकी शिक्षा पानेवाले प्रथम बाह्मण होनेसे बारुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालूम होता है; धीर यहाँ संवादमें आकृणिको याज्ञवल्क्यका प्रतिद्वन्द्वी बतलाया गया है। लेकिन, जब हम संवादोंकी संख्या और कमको देखते हैं. तो मालूम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिदृद्धियोंके संबाद एक जगह आये हैं। सिफं गार्गी वाचक्नवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वन्दी है, जिसके संवाद दो बार भाये हैं. और दोनों संवादोंके बीच धारुणिका संवाद मिलता है। यद्यपि इसमें भीतर रह ब्रह्मके संचालन (== ग्रन्तर्यामिता)की महत्त्वपूर्ण बात है,

बहु० ३।१-७

इसलिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आर्रिणको बीचमें डालकर गार्गिक संवादको दो टुकड़ेमें बॉटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता । आलिर, क्या वजह जब सभी क्ला एक-एक बार बोलते हैं तो गार्गि दो बार बोलने गई। फिर पतंचल काप्यको भार्यापर आधे भूतका जिक भुज्युने पहिले अपने नामसे कहा है, अब उसे ही आर्क्षण भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है और एक बार गार्गिक चूप हो जानेपर निगृहीत ज्यक्तिका फिर बोलना उस वक्तको बाद-प्रथाक भी विरुद्ध था। इस तरह आर्क्षिका याजवल्क्यका गुरु होना ही ठोक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार-

(१) आहरिए जैबलिकी शिष्यतामें आहर्णको पंचालराज जैबलिने पंचम आहुति तथा देवयान-पितृपानका उपदेश दिया था, इसका जिक हम कर चुके हैं। छान्दोग्यमें एक जगह ग्रीर ग्राहणिका ग्राचार्य नहीं शिष्यके तौरपर जिक्र ग्रीया हैं —

"प्राचीनशाल भीषमन्यव, सत्ययज्ञ पीलुषि, इन्द्रशुम्न भारलवंग, जन शाकराध्य, बृडिल भ्रवतारश्वि—इन महाशालों (=प्रतापी) महा-स्नीत्रयों (=प्रहावंद्रज्ञों) ने एकत्रित हो विचार किया—'क्या भारमा है, क्या बहा है।' उन्होंने सोचा—भगवानो ! 'यह उ हा ल क धारुणि इस वक्त वैद्रवानर भारमाकी उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।' वह उसके पास गये। उस (=आरुणि) ने सोचा (=संपादन किया)—'ये महाशाल महाश्रोतिय मुभसे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समभा सकूँगा। अच्छा! में दूसरेका (नाम) बतलाऊँ।' (भीर) उनसे कहा—'भगवानो! यह भ क्य पति कैकय इस वक्त इस वैद्रवानर भारमाका अच्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।' वे उसके पास गये। भानेपर उसने उनकी पजा (=सन्धान) की। (फिर) उसने सदेरे....(उनसे) कहा—

^{&#}x27;बहु० ३।३।१ 'खां० ४।११

'न मेरे देश (जनपद) में बोर है, न कंजूस, न शराबी, न अग्निहोत्र न करने वाला, न अ-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्यभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज कर रहा हैं, जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूंगा, उतना (आप) भगवानोंको भी दूंगा। बस्रो भगवानो !'

"उन्होंने कहा—'जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे। वैद्वानर यात्माको तुम इस वक्त ग्रध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलाओ।'

"उसने कहा-- 'सबेरे भापलोगोंको बतलाऊँगा।'

"वे (शिष्यता-सूचक) समिधा हाथमें लिए पर्वाह्ममें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (=शिष्यता स्वीकार कराये) विना कहा—

खीपमन्यव ! त् किस खात्माकी उपासना कर रहा है ?"

'डी (=नक्षवलीक)की भगवन् राजन् !'

'वह मुन्दर तेजवाला वैश्वानर ग्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है; इसलिए तेरे कुलमें मुत (—सन्तान), प्र-मृत, ग्रा-मृत दिखाई देते हैं, तू जब भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर ग्रात्माकी उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतेज रहता है। यह ग्रात्माका शिर है।... शिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न ग्राया होता।

"तव सत्य य व पौ लु विसे बोला-- 'प्राचीनयोग्य ! तु किस प्रात्माकी उपासना करता है ?'

'बादित्यकी ही भगवन् राजन् !'

'यही विद्यस्य वैश्वानर भ्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है। इसिनए तेरे कुलमें विद्यस्य दिखलाई देते हैं—ऊपरसे डँका खबरीका रथ, इसी, निष्क (=भ्रशक्षी)....तू अन्न लाता....यह आत्माका नेत्र हैं।....अत्या हो जाता यदि तू मेरे पास न स्राया होता।

'तब इन्द्रबुम्न भाल्नवेयसे वोला—'वैयात्रपद्य ! तू किस चात्माकी

उपासना करता है ?"

'वायकी हो भगवन् राजन् !'

'यही पृथग् वतमं (= अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आतमा है....। इसीलिए तेरे पास अलग (अलगसे) विलयां आती हैं, अलग (अलग) रयकी पंक्तियां अनुगमन करती हैं....।

''तब जन शार्कराध्यसे पूछा—'तू किस?'

'धाकाशको ही भगवन् राजन् !'

'यही बहुल वैश्वानर बात्मा है।....इसलिए तू प्रजा (—सन्तान) भीर भनसे बहुबल है....!'

"तब बुडिल बश्वताराश्विसे बोला—'वैयाध्रपति ! . . . ?'

'जलकी ही ! '

'यही रिव वैश्वानर बात्मा है । इसीलिए तू रिवमान् (= वनी) पृथ्मान् है । ! '

"तब उद्दालक धारुणिसे बोला—'गीतम....?'

'पृथिवीकी ही भगवन् राजन् !'

'बही प्रतिष्ठा बैश्वानर खातमा है।....इसीलिए तू प्रजा धौर पश्चोंसे प्रतिष्ठित है।....!'

'(फिर) उन (सब)से बोला—तुम सब वैश्वानर ग्रात्माको पृथक्की तरह जानते श्रत्न जाते हो।....इस वैश्वानर ग्रात्माका शिर ही सुतेजा है, चक् विश्वरूप है, प्राण पृथम्बर्त्मा है....।'"

यहाँ इस संबादमें ग्रारुणिने खपनेको पृथिवीको वैश्वानर ग्रात्मा (=जगत्-शरीर ग्रात्मा)के तौरपर ग्रध्ययन करनेवाला वतलाया है: और ग्रश्वपतिने उसे एकांशिक कहा।

(२) आरुणि गार्ग्यायिण्की शिष्यतामें — आरुणि मालूम होता है, अत्रियोंसे दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें बाह्मणोंके एक जबदेस्त प्रति-निधि थे। उनकी पंचालराज जैवलि, कैक्यराज' प्रश्वपतिके पास ज्ञान

भेलम और सिन्धके बीचके हिमालयके निचले भागपर अवस्थित राजीरीके पासका प्रदेश ।

सींखनेकी बात कही जा चुकी। कौषीतिक उपनिषद्भें यह भी पता लगता है, कि उन्होंने चित्र गार्ग्यायणिक पास भी ज्ञान प्राप्त किया था।—

"चित्र गार्ग्यायणिने यज्ञ करते आश्रीणको (ऋत्विक्) चुना । उसने (अपने) पुत्र श्वेतकेतुसे कहा—'तु यज्ञ करा !'...."

गाग्यायिणिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुने घर जीटकर पितासे कहा। तब आकृणि शिष्य बनकर ज्ञान सीखनेकेलिए समित्रा हाथमें लिये गार्ग्यायिणिके पास गया। गार्ग्यायिणिने पितृयान, पुनर्जन्म, देवयानका उपदेश दिया; जो कि जैवलिके उपदेशकी मही आवृत्ति मात्र है।

(३) व्यारुणिका याझवल्क्यसे संवाद गलत —बृहदारप्यकमें आये आरुणि-याजवल्क्य संवादकी असंगतिके बारेम हम बतला चुके हैं। वहाँ आरुणिके मुहसे यह कहलाया गया है —

"(एक बार) हम मद्र में पतंचल काष्यके घर उन्न (-विद्या) का अध्ययन करते निवास करते थे। उसकी भार्याको गंधवं (--देवता) ने पकड़ा था। उस (--गंधवं) से पृक्षा--'तृ कौन है?' उसने कहा---'कबन्ध आधवंण। उस (--गंधवं) ने याज्ञिकों और पतंचल काष्यसे पृक्षा---'काप्य! क्या तुक्ते वह सूत्र (धागा) मालूम है, जिसमें यह लोक, परलोक, सारे भूत गुचे हुए है।'....पतचलने कहा---'भगवन्! में उसे नहीं जानता।'"

शायदं आरुणिका मद्रमें पतंचलके पास कर्मकाण्डका अध्ययन सहीं हो, और माजिक (=वंदिक) गुरु भी दर्शनसे बिलकुल कोरे रहते थे, यह भी ठीक हो।

इन उदरणोसे यह पता लगता है, कि आरुण प्रथम बाह्यण दार्शनिक या। इसने पहिले दर्गन-चिन्तन शासक (=क्षत्रिय) वर्ग करता था,

की १११ वहरू ३।७।१ स्यालकोट, गुजरांवाला आदि जिले।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, ब्राह्मणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि अश्वपित और गाग्यांयणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। आश्रिको पंचमाहृति (—देवयान-पितृयान), तथा वैश्वानर-आत्माका ज्ञान अपने क्षत्रिय गुरुखोंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने अपने पृत्र इवेतकेतुको 'तत्वमसि'—या ब्रह्म-जगत् अभेदवाद—हारा वतलाया।

(४) आरुणिका श्वेतकेतुको उपदेश—श्वेतकेतु आरुणेय आरू-णिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें छान्दोग्य'में मिलता है—

"इवेतकेन् आरुणेय था। उसे पिताने कहा-

'द्वेतकेतु ! ब्रह्मचर्य वास कर । सोम्प ! हमारे कुलका (व्यक्ति) यपठित रह ब्रह्मबन्धु (=ब्राह्मणका भाई मान)की तरह नहीं रहता।"

"बारहवें वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचये-आरंभ) कर चौबीसर्वे वर्ष तक सारे वेदोंको पढ़ (द्वेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा—

'इवेतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस . खादेशको पूछा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?'

'कैसा है भगवन ! वह आदेश (=उपदेश) ?'

'जैसे सोम्य ! एक मिट्टीके पिडसे सारी मिट्टीकी (बीजें) ज्ञात हो जाती हैं, मिट्टी ही सब है और तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है । जैसे सोम्य ! एक लोह-मिण (=ताझ-पिड)से सारी लोहेंकी (बीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे सोम्य ! एक नलसे खरोटनेसे सारी कृष्ण-प्रयस् (=लोहें)की (बीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्य ! वह आदेश होता है।

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे आचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे खानते तो क्यों न मुक्ते बतलाते । भगवान् ही उसे दतलायें।'

^{&#}x27; खान्दोग्य ६।१

'अच्छा सोम्ब !'

'तोम्य ! पहिले यह एक प्रदितीय सद् (=भावरूप) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं—पहिले यह एक प्रदितीय ध-सद् ही था, इसलिए ध-सत्ते सत् उत्पन्न हुन्ना । किन्तु सोम्य ! यह कैसे हो सकता है ?'

'कैमे असत्से सत् उत्पन्न हो सकता है ?'

'सत ही सोम्य ! यह एक बडितीय था । उसने ईक्षण (=कामना) किया.... उसने तेजकी सिरजा।""

इसे प्रकार आरुणिके मतसे तेज (= अग्नि) प्रथम भौतिकतत्त्व था जिससे दूसरा तत्त्व—जल—पैदा हुआ। तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको आरुणि अग्निसे जलकी उत्पत्ति साबित करनेकेलिए काफी समस्ता था। जलसे अन्न। इस प्रकार "सत् मूल" है तेजका. "तेज मूल" है पानीका। उदाहरणार्थ "अरते हुएकी बाणी मनमें मिल जाती है, सन प्राणमें, प्राण तेज (=अग्नि)में, तेज परमदेवतामें। सो जो यह अणिमा (=सूक्ष्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (=विक्व) है, वह सत्य है, वह आत्मा है, 'वह तू है' (=तत् स्वं अनि) स्वेतकेतु !"

'बौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! मधु-मिक्सवाँ मधु बनाती हैं । नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं । वह (रस) जैसे वहाँ फकं नहीं पाता—में उस वृक्षका रस हूँ , उस वृक्षका रस हूँ । इसी तरह सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्(=बह्य)में प्राप्त हो नहीं जानतीं—हम सत्में प्राप्त होते हैं । . . . वह तू है स्वेतकेतु !

ंग्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा मोम्ब ! . . . जैसे सोम्य ! पूर्ववाली नदियाँ पूर्वसे बहती है. परिचनवाली पश्चिमसे, वह समुद्रसे समुद्रमें जाती हैं, (वहाँ) समुद्रही होता है। वह जैसे नहीं जानतीं—'मैं यह हूँ'। ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजाए सत्से आकर नहीं जानतीं—सत्से हम आई वह तू है प्वेतकेंतु !

'श्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'बौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'
'वगंदका फल ले आ।'
'यह है भगवन्!'
'तोड़ !'
'तोड़ दिया भगवन्!'
'यहाँ क्या देखता है ?'
'छोटे छोटे इन दानोंको भगवन्!'
'इनमेंसे प्रिय! एकको तोड़!'
'वीड़ दिया भगवन्!'
'यहाँ क्या देखता है ?'
'खुं क्या देखता है ?'

'सोम्य ! तू जिस इस अणिमा (=सूक्ष्मता)को नहीं देख रहा है, इसी अणिमासे सोम्य ! यह महान् वर्गद खड़ा है। अडा कर नोम्य ! सी जो बहु तू है स्वेतकेतु !'

'ब्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीसे रख, फिर सबेरे मेरे पास श्राना ।'

"उसने वैसा किया।"

'जो नमक रातको पानीमें रखा, प्रिय ! उसे ला तो ।'
"उसे दूंडा पर नहीं पाया ।"
'गल गया सा (मालूम होता) है।'
'प्रिय ! भीतरसे इसका धानकन कर । कैसा है ?'
'नमक है !'
'मध्यने श्रानमन कर । कैसा है ?'
'नमक है ।'
'इसे पीकर मेरे पास श्रा ।'

'उसने वैसा किया । वह एक समान (नमकीन) था । उस (= स्वेत-केनु)से कहा—'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य ! तू नहीं देखता, यहाँ हैं (वह) । सो जो....वह तू हैं स्वेतकेतु !'

'बीर भी मुभे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! (किसी) पृष्ठपको गंधार (देश)से बाँक मूँदे लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान)में छोड़ दे । वह जैसे वहाँ खागे-पीछे या ऊपर-नीचे चिल्लाये 'बांक मूँदे (मुक्ते) लाया, आंक मूँदे मुक्ते छोड़ दिया ।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कह—इस दिशामें गंधार है, इस दिशामें जा । वह पंडित, सेथाबी एक गाँवसे दूसरे गाँवकों पूछता गंधार हीको पहुँच जाये; इसी तरह यहाँ झाचार्य रखनेवाला पूछप ज्ञान प्राप्त करता है। उसकों (मुक्त होनेमें) उतनी ही देर है, जबतक कि (शरीरसे) नहीं छूटता, (शरीर छूटने)पर नो (ब्रह्मकों) प्राप्त होता है। सो जो . . . वह तू है इवेतकेतु !'

'सीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य !जीते गोम्य ! (मरण-यातनाते) पीडित पुरुषको माई-वंध घरते (और पूछते) हैं—पहिचानते हो मुक्ते, पहिचानते हो मुक्ते ? जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें (नहीं मिलता), तबतक पहिचानता है। किन्तु जब उनको वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें,

-01-05-

तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता। सो जो . . . बह तू है इबेत-केतृ ! ' "

इस तरह आरुणि सद्बहा (= शारीरक बहा) वादी थे, और भौतिक तत्वोंमें अग्निको प्रथम मानते थे।

३. याज्ञवल्का (६५० ई० पू०)

(१) जीवनी —याज्ञवल्यकी जनमभूमि कही थी, इसका उल्लेख नहीं मिलता। कुछ लेखकों ने जनक वैदेहका गुरु होनेसे उन्हें भी विदेह (=ितर-हुत)का निवासी समक्ष लिया है, जो कि गलत है। वृहदारण्यक के उद्धरण पर गीर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुर-पंचालके बाह्यणोंमेंसे थे—

"जनक वैदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया। उसमें कृष-पंचाल (=पश्चिमी युक्तप्रान्त)के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। जनक वैदेहके मनमें जिज्ञासा हुई—'इन ब्राह्मणों (=कृष-पंचालवालों)में कीन सबसे बड़ा शिक्षित (=यनूचानतम) है?'...."

यहाँ इन बाह्मणों अञ्चले कृष-पंचालवालोंका ही बीच होता है। वैसे भी यदि याजवलक्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता बनकके लिए सजात नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैवलि, बार्राण, याज्ञवल्क्य तीनों दिग्गज उपनिषदके दार्शनिक कुर-पंचालके रहनेवाले थे। इसीमें बुद्ध कालमें भी कुर-पंचाल दर्शनकी खानि समभ्रा जाता था, जैसा कि पौछे हम बतला चुके हैं। और इस तरह ऋग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याज्ञवल्क्यके समय तक मौजूद रही. यद्यपि इसी बीच कंकय (पंजाब) काजी, और विदेहमें भी ज्ञान-चर्ची होने लगी थी।

अञ्चपति कॅकबके पास जानेवाले ये बाह्मण महाशाल वहे धनाहच

[ै] डाक्टर श्रीवर ब्यंकटेंश केतकरका "बहाराष्ट्रीय नानकोश" (पूना, १६३२) प्रस्तापना खंड १, विभाग ३, पृ० ४४६ व्युह० ३।१

व्यक्ति थे। उनके पास सँकड़ों खबरीके रब—घोड़से खक्बरकी कीमत उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, ग्रशफिंयाँ थीं। प्रवर (=मुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मनलब मालूम होताहै, कि दासियाँ सिर्फ कमकरियाँ ही नहीं बल्कि अपने स्वामियोंकी कामतृष्टिका साधन भी थीं। याज्ञवल्क्य इसी तरहके एक ब्राह्मण महाशाल (=धनी) थे। याज्ञवल्क्यकी कोई सन्तान नथी, यह इसीसे पता लगता है, कि गृहत्यागी होते वक्त उन्होंने अपनी दोनों भायांश्रों मैत्रेयी ग्रीर कात्यायनीमें सम्पत्ति बाँटनेका प्रस्ताव किया।

"याज्ञवल्क्यको दो मार्यायें थीं—मैत्रेयी और कात्यायनी । उनमें मैत्रेयी ब्रह्मबादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबृद्धिवाली । तब याज्ञवल्क्यने कहा—

भैजेबी ! में इस स्थानसे प्रवज्या लेनेवाला हूँ । आ तुक्ते इस कात्या-यनीसे (धनके बँटवारे द्वारा) अलग कर दूँ।" "

ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी भी पतिकी भाँति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याजवल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जिक हम आगे करनेवाले हैं।

- (२) दार्शनिक विचार याज्ञवल्क्यके दार्शनिक विचार वृहदारण्यक में तीन प्रकरणों में आये हैं — एक जनककी यज्ञ-परिषद्में, दूसरा जनकके साथकी तीन मुलाकातों में और तीसरा संवाद अपनी स्त्री मैं बेपीके साथ ।
- (क) जनककी सभामें "जनक वैदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान किया। वहाँ कुर-पंचालके ब्राह्मण आएथे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई— 'कीन इन बाह्मणोमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार गायोंको रुकवाया (— एक जगह खड़ा किया)। उनमेंसे एक एककी दोनों मींगोमें दश-दश पाद'



^{&#}x27;बृह० ४।४।१ 'बृह० ३।१।१

[ै] कार्यापणके चौबाई भागका सिक्का, जो कि बुडके वक्त पाँच मासेभर ताबेका होता था। १० पाद — डाई कार्यापण। एक कार्यापण-का मूल्य उस वक्त आजके बारह आनेके बराबर था।

वीये हुए थे। जनकर्ने उनसे कहा—'बाह्यण भगवानो! जो तुममें विह्याण्ड (चसर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायोंको हँका ले जाये।' बाह्यणॉने हिम्मत न की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (चिष्य) को कहा—'सोमश्रवा! हँका ले चल इन्हें।' और उन्हें हँकवा दिया। वे ब्राह्मण कुढ हुए—केसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है।' जनक वैदेहका होता अध्वल था, उसने इस (याज्ञवल्क्य)से पृष्ठा—

'तुम हममें ब्रह्मिष्ठ हो याजवल्क्य !'

हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें बाहते हैं।'

(a) अवस्तका कर्मपर प्रक्त—"होता अव्यतने वहींसे उससे प्रक् करना शुरू किया—...."

प्रश्वलने प्रपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ ग्रीर उसके कर्मी-कलापके बारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह शत-पथ बाह्यणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्धृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याल्याग्रीसे स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी ग्रामी तार्किक ग्रीर ग्रामी साम्प्रदायिक व्याल्यासे होता ग्रह्मल चुप हो गया।

(b) आतंभागका मृत्यु-अक्षंकपर प्रश्न—फिर जारत्कारव आतं-भागने प्रश्न करने शुरू किये—अतिशाह (= बहुत पकड़नेवाले) क्या है ? आठ—प्राण, वाग, जिल्ला, आँख, कान, मन, हाथ, नमं—यह आठ ग्रह (=इन्द्रिय) हैं; जो कि कमझः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कमं इन आठ अतिशाहों (=विषयों) द्वारा गंध सूंघते, नाम बोलते, रस नखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम (= भोग) नाहते, कमं करते, स्पशं आनते हैं। इन्द्रियोंके वारेमें यह उत्तर सुनकर आर्तभागने फिर पूछा—

'याज्ञवल्क्य ! यह सब (= विश्व) तो मृत्युका अन्न (भोजन) है। कीन वह देवता है, जिसका अन्न मृत्यु है?'

'आग मृत्युहै, बहपानीका भोजनहैं, पानीसे मृत्युको जीता जा सकताहै।'
'याज्ञवत्क्य! जब यह पृष्ण भर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ)
जाते हैं या नहीं?'



'नहीं।....यहीं रह जाते हैं। वह उसास लेता है, वर्सर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है।'

'याज्ञवल्वय ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?'

'वाज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (=तत्त्व)में समा जाती है, प्राण वायुमें, श्रौष स्मादित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोष दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, स्नात्मा आकाशमें, रोणं श्रौषधियोंमें, केश वनस्पतियोंमें, खून और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं: तब यह पुरुष (जीव) कहीं होता है?'

'हाथ जा, सोम्य धार्तभाग ! हम दोनों ही इस (तस्व)को जान सकेंगे, ये जोग नहीं....।'

"तब दोनोंने उठकर मंत्रणा की, उन्होंने जो कहा, वह कमें हीके बारेमें कहा। जो प्रशंसाकी कमेंकी ही प्रशंसा की।-'पुष्प कमेंसे पुष्प (= भन्ना) होता है, पापसे पाप (= बुरा) होता है।' तब जारत्कारव बार्तभाग चुप हो गया।

(c) भुज्यु लाह्यायिनका अश्वमेष-याजियोक लोकपर प्रश्न—
"तव भुज्यु लाह्यायिनने पूछा—'याज्ञवल्क्य ! हम मद्र देशमें विचरण
करते थे । वहाँ पतंचल काप्यके घर पर गर्थे । उसकी लड़की गंधवं-गृहीता
(—देवता जिसके सिरपर आया हो) थीं । उससे मैंने पूछा—'तू कौन है?'
उसने कहा—'नुभव्या अङ्गीरस ।' तव उससे लोकोंका अन्त पूछते हुए
मैंने कहा—'कहाँ पारिक्षित' (परीक्षित-वंशी) गर्थे ?' सो मैं तुमसे भी
याजवल्क्य ! पूछता हूँ, कहाँ पारीक्षित गर्थे ?'

[ं] ज्ञान्तोच्य (३।१७।६)में घोर बांगीरतके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जिक बाया है, उत्तसे बीर यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित् महाभारतके बर्जुनका पुत्र बालूब होता है। किर परीक्षित्-बीशयोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञबल्क्य तक कितनी ही पोढ़ियाँ बीत चुकी थीं। "सांकृत्यायन-वंश"में मेने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका सनय ६०० ई० पू० निश्चित किया है।

"उस (याज्ञवलक्य) ने कहा — . . . 'यह वहाँ भये जहाँ अव्यमेध-याजी (=करनेवाले) जाते हें ? '

'अन्वमेधयाजी कहाँ जाते हैं ?'

इसपर याज्ञवल्वयने वायु द्वारा उस लोकमें अश्वमेधाजियोंका जाना वर्तलाया, जिसपर लाह्यायनि चुप हो गया।

(d) उपस्ति चाकायण-सर्वान्तरात्नापर प्रश्न—उपस्ति नाकायण कुर-देशका एक प्रसिद्ध वेदज था। छान्द्रोन्य में इसके बारेमें कहा गया है—

"कुरु-देशमें ओलं पड़े थे, उस समय उप स्ति चाकायण (सपनी) भार्या आ दि की के साथ प्रद्राणक नामक शूढ़ोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) इभ्य (=शूढ़)को कृत्माथ (=दाल) खाते देख, उससे मौगा। उसने उत्तर दिया—'यह जो मेरे सामने हैं उसे छोड़ और नहीं हैं।' 'इसे ही मुके दे।'....उसने दें दिया....।"

इभ्यने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तां उपस्तिने कहा— "यह जूठा पानी होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुन्माय) जूठा नहीं है ? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यथेष्ट पा सकते हैं। खाकर वाकीको स्त्रीके लिए ले गया। बह पहिले हो साहार प्राप्त कर नुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुल्मापको खाकर उपस्ति कुरु-राजके बज्जमें गया, और राजाने उसका बहुत सन्मान किया।

उपस्ति चाकायण प्रव कुछ (मेरठ जिले)से चलकर विदेह (दर्भना जिले, बिहार)में ग्रावा था, जहां कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञबल्वयको गार्थे हैंकवाते देख उसने पूछां—

" याज्ञवल्क्य ! जो साक्षात् अपरोक्ष (= प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतरवाला (= सर्वान्तर) आत्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाओ।"

^{&#}x27; लां० १।१०

"मह तेरा ग्रात्मा सर्वान्तर है।"

'कौनसा याज्ञबस्त्य ! सर्वान्तर है ?'

'जो प्राणसे प्राणन करता (= श्वास लेता) है, वह तैरा सर्वान्तर प्रात्मा है, जो प्रपानसे....व्यान...., उदानसे उदानन (= ऊपरको खींचनेकी क्रिया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर प्रात्मा है।'

उपस्ति चाकायणने कहा—'जैसे कहं—यह गाय है, यह धरव है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुआ, जो वही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाओं।'

'यह तेरा बात्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर हं ?'

'दृष्टिके देखनेवालेको तू नहीं देख सकता, न अति (=शब्द)के सुननेवालेको मुन सकता, न मितके मनन करनेवालेको मनन कर सकता, न विज्ञाति (=जानने)के जाननेवालोंको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा आत्मा सर्वान्तर है. इससे भिन्न तुच्छ (=छाते) है।'

"तब उपस्ति चाकायण चुप हो गया।"

(c) कहोल कौषीतकेयका सर्वान्तरात्मापर प्रश्न-तव कहोलने पृद्धा'-

" 'याजवल्क्य ! जो ही साक्षान् अपरोक्ष बढ्य है, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाखो ।'

'यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।'

'कीनसा याज्ञयन्वय ! सर्वान्तर है ?'

'(बह) जो (कि) भूख, प्यास, शोक, मोह, बरा, मृत्युसे परे हैं। इसी घात्माको जानकर ब्राह्मणपुत-इच्छा, घन-इच्छा, लोक (— सन्मान) इच्छासे हटकर भिक्षाचारी (— गृहत्वागी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है बही वित्त-इच्छा है, जो वित्त-इच्छा है, बही लोक-इच्छा है; दोनों ही

^{&#}x27; बहु० ३।४।१

इच्छाएं हैं। इसलिए बाह्मणको पांडित्यसे विरक्त हो वाल्य (= बालकोंकी भौति भोलाभालापन)के साथ रहना चाहिए; बाल्य और पाण्डित्यसे विरक्त हो मुनि....।....भौनसे विरक्त हो, फिर बाह्मण (होता है)। वह बाह्मण कैसे होता है? जिससे होता है उससे ऐसा ही (होता है) इससे भिन्न तुच्छ है।

नव कहोल कीषीतकेय चुप हो गया।

(f) गार्गी वाचकवी (ब्रह्मनोक, अचर)-मैत्रेयीकी भाँति गार्गी और उसके अस्त इस बातके सबूत हैं, कि छठी-सातबी सदी इसापूर्वमें स्त्रियोंको चौके-चूल्हेसे आगे बढ़नेका काफी अवसर मिलता था: अभी वह पदें और दूसरी सामाजिक जकड़बन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पृष्ठा'—

" 'याज्ञवल्क्य ! जो (कि) यह सव (⇒िवदव) पानीम धोत-प्रोत

(= प्रियत) है, पानी किसमें ग्रोतप्रोत है ?'

'वायुमें, गागीं !'

'वायु किममें भोतप्रोत है ?'

'मन्तरिक्ष नोकोंमें गागी !' "

आगेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धवंलीक, ग्रादित्य-लोक, चन्द्रलोक, नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलोंका पिछलोंमें श्रोतप्रोत होना वतलाया।—ब्रह्मलोकमें मारे ही श्रोतप्रोत हैं; इसपर गार्गीने पूछा—

'ब्रह्मलोक किसमें ग्रीतप्रीत है ?'

"उस याजवल्वयने कहा—'मत प्रश्नको सीमाके पार जा, मत तेरा शिर गिरे । प्रश्नकी सीमा न पारको जानेवाली देवताके बारेमें तू प्रतिप्रदन कर रही है । गार्गी ! मत प्रति-प्रश्न कर ।'

^९ बहु० ३।६।१

[े] ब्रादित्यलोकसे भी चन्द्रलोककी परे ब्रीर महान् बतलाना बतलाता है, कि बहुमजानीके लिए विज्ञानके क-खके ज्ञान होनेकी कोई खास जकरत नहीं।

"तब गार्गी वाचननवी चुप हो गई।"

इसके बाद उदालक आरुणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता ग्रारुणिके लिए ग्रसंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कंठस्थ करके लाये गये थे इसलिए एकाथ जगह ऐसी भूल संभव है। पालि दीधिनकायके महापरिनिब्बाणसुत्तमें भी कंठस्थ प्रथाके कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गिके प्रश्नके उत्तरांशको भी देकर हम आगे याज्ञवल्लयके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकर्ताके प्रश्नोत्तरको (जो कि यहाँ ग्रारुणिके नामसे मिल रहा है) देंगे। ---

'तब बाचननबीने पृह्या-

"ब्राह्मण भगवानों! अच्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुममेंसे कोई भी इन्हें ब्रह्मवादमें न जीतेगा।'

(यामवल्वय-) 'पूछ गार्गी!'

'उसने कहा—'याजवल्क्य! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उग-पूर्व (=िसपाही) उत्तरी प्रत्यंचाको धनुषपर लगा शत्रुको बेधनेवाले वाण-फलवाले दो (तीरों)को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दो प्रदनोंके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुक्ते बतलाखों।

'पुछ गार्गी ! '

"उसने कहा—'याजवस्त्य ! जो ये चौ (= नक्षत्र) लोकते उत्पर, जो पृथिवीसे नीचे, जो चौ और पृथिवीके वीचमें है; जो सतीत, वर्तमान और मविष्य कहा जाता है; किसमें यह स्रोतप्रोत है ?'

'वह बाकाशमें बोतबोत है।'

"उस (गार्गी)ने कहा—'नमस्ते याजवल्क्य ! जो कि तुमने यह मुर्फे बतलाया । (अव) दूसरा (प्रश्न) लो ।'

[ै] बृह० दे। हा १११-१२

'पूछ गार्गी !' 'याकाश किसमें योतप्रोत है ?'

'नार्गी ! इसे ही बाह्मण प्रकार (=ब-विनाशी) कहते हैं: (जी कि) न स्यूल, न ऋणु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न ताल, न स्नेह, (=चिकना या धाई). न छाया, न तम, न वाय, न प्राकाश, न संग, न रस, न गंध, न नेव-श्रोज-वाणी-मन द्वारा ग्राह्म, न तेज (=श्रान्त) वाला, न प्राण, न मुख, न भाका (=परिमाण)वाला, न ग्रान्तरिक, न बाह्य है। न वह किसीको साता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी ग्रसरके शासनमें सर्व-चन्द धारे हुए स्थित है, इसी अक्षरके शासनमें सौ और पृथिवी . . महत्तं रात-दिन, धर्ष-मास. मास. ऋतु-संवत्सर....धारे हुए स्थित है। इसी अक्षरके शासनमें दवेत पहाड़ों (=हिमालय)से पूर्ववाली नदियाँ वा परिचम-वाली दूसरी नदिया उस उस दिशामें बहती है, इसी ग्रक्षरके शासनमें (हो) गार्गी ! दातास्रोंकी मनुष्य, दजमानकी देव प्रशंसा करते हैं।.... गार्गी ! जो इस प्रकारको बिना जाने इस लोकमें हवन करे, यज करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसको यह (सब करना) धन्तवाला ही है। नागीं ! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है, वह अभागा (= क्रपण) है; और जो गार्गी ! इस ग्रक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह प्रक्षर गार्गी ! न-देखा देखनेवाला, न-सुना सुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा थोता....मन्ता....बिज्ञाता नहीं है। गार्गी ! इसी सक्षरमें भाकाण भोतप्रोत है।....

"तब बाचकनवी चुप हो गई।"

गार्गिक दो भागोंने बंट संवादमें 'किसमें यह विश्व स्रोतप्रोत हैं इसी प्रश्नका उत्तर हैं; इससे भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि श्रुतिमें स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहां सारुणि—जो कि याजवल्वयके गृह से—के नामसे नया प्रश्न डालनेकी गड़वड़ी हुई है।

(g) विद्ग्य शाकल्यका देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न-यन्तिम

प्रश्नकर्ता विदग्ध शाकल्य था । उसका संवाद वैदिक देवताओंके संबंधमें 'दूरकी कीड़ी' लानेकी तरहका है—

".... कितने देव है ?"

'तेतीस ।'

'हाँ, कितने देव हें ?'

'छै।'....'तीन।'....'दो।'....'खघा।'

'कीनसे वैतीस ?'

'आठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह थ्रादित्य. (सब मिलकर) एकतीस, श्रीर इन्द्र तथा प्रजापति—तेंतीस ।'

फिर इन बैदिक देवताओं के बारेमें दाशेनिक अटकलबाजी की गई है। फिर अन्तमें शाकल्यने पूछा—

किसमें तुम ब्योर बातमा प्रतिष्ठित (= स्थित) हो है

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिब्ठित है ?'

'ब्रपानमें।'....'ब्यानमें।'....'उदानमें।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है ?'

'समानमें । वह यह (=समान मातमा) अ-गृह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता, अ-शोर्य=नहीं शीणं हो सकता, अ-संग=नहीं लिप्त हो सकता तुभक्ते में उस मीपनिषद (= उपनिषद् प्रतिपादित, अववा रहस्यमय) पृष्यके वारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तरा शिर गिर जायेगा । 'शाकत्यने उसे नहीं समभा, (और) उसका शिर गिर गया । (मरासा) समभ दूसरे हटानेवाले उसकी हिंदुयोंको ले गये।"

ब्रह्मके संवादमें शाकल्यका इस तरह द्योचनीय अन्त हो जानेपर याज-

'बाह्मण भगवानो ! यापमेसे जिसकी इच्छा हो, मुक्तसे प्रक्त करे,

व्हर देशहा १

या सभी मुक्तसे प्रश्न करें। ग्रापमेंसे जो चाहें उससे में प्रश्न करूँ या ग्रापमें सबसे में प्रश्न करूँ। "

"उन बाह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।"

(h) ख्रज्ञात प्रश्नकत्तांका ख्रन्तर्यामीपर प्रश्न — बार्शणके नामसे किये गये प्रश्नके कर्ताका असली नाम हमारे लिए बाहे बजात हो, किन्तु याज्ञवल्वयके दर्शनके जाननेकेलिए प्रश्न महत्त्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी मंक्षेप देना जरूरी हैं —

" 'उसे में जानता हूँ, याज्ञवल्क्य ! यदि उस सूत्र धौर अन्तर्यामीको विना जाने बाह्यणोंकी नायोंको हुँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।'

'में जानता हूँ गौतम ! उस सूत्र (=धागे)को उस अन्तर्यामीको ।
'में जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल . . .।'
"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'वायु हे गौतम ! वह सूत्र-वायु हैं। सूत्रसे गौतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुथे हुए हैं। इसीलिए गौतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये। . . .।'

'यह ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! बन्तर्यामीके वारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (= अन्तर्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

[ै] बहु० दे। ७।१-२३

करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत (=अवि-नाशी) है। वह अ-देशा देखनेवाला० अ-विज्ञात विज्ञानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता मन्ता . . . विज्ञाता नहीं है। यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है। इससे अन्य (सभी) तुच्छ हैं। "

(स) जनकको उपदेश — सभाके बाद भी याजवलका और दर्शन-श्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा । इस समागममें जो दार्शनिक वार्तीलाप हुए थे, उसको बृहदारण्यकके चौथे अध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

"जनक बैदेह बैठा हुया था, उसी समय याज्ञवल्क्य था गये। उनसे (जनकने) पुछा---

'कैसे आये, पशुत्रोंकी इच्छासे या (किसी) सूक्ष्म बात (अण्यन्त)के लिए?'

'दोनों होके लिए सम्राट् ! जो कुछ किसीने तुम्हे बतलाया हो, उस सुनना चाहता हूँ ।'

'मुक्तसे जित्वा शैलिनिने कहा था—वाणी बह्य है।'

'बैसे माता-पिता-आचार्यवाला (=शिक्षित पुरुष) बोले, उसी तरह शैलनिने यह कहा—वाणी बद्धा है।...क्या उसने तुओ उसका स्रायतन (=स्थान) प्रतिष्ठा वतलाई?'

'. . . नहीं बननाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) हे सम्राट्!'

'तो (उसे) मुक्ते बतलाओ बाजाबल्क्य !'

'वाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करें।'

'प्रज्ञा क्या है याजवल्क्य !'

'बाणी ही सम्राट्! बाणीसे ही सम्राट्! बन्ध् (=ब्रह्मा¹) जाना

^{&#}x27;तुलता करो "दीघ-निकाव" (हिन्दी-अनुवाद, नामतूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वागिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् इलोक, सूत्र, व्याक्यान, अनुव्याक्यान, आहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राद ! वाणी परमबह्य है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसकी वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव वन देवों में जाता है।

"जनक वैदेहने कहा—'(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूं।'

"याजबत्त्रयने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश)के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुमे बत-लाया हो, उसीको में सुनना चाहता हूँ।'

'मुक्तमे उवज्ज्ञ झील्बायनने कहा था-प्राण ही बह्य है।'

'जैसे माता-पिता-आचार्यवाला बोले, उसी तरह शील्वायनने कहा---प्राण ही बहा है। क्या उसने . . . प्रतिष्ठा वतलाई ?'

...नहीं बतलाई ।

'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

(जनक--) 'मुभसे वर्क् वादर्णुने कहा-नंत्र ही ब्रह्म है।'.... 'मुभसे गर्दभीविपति भारद्वाजने कहा-धोत्रही ब्रह्म है।'....

'मुक्तेस सत्यकाम जाबालने कहा-मन ही बहा है।'

भूभसे विदम्ध शाकत्यने कहा—हृदय ही बहा है

(जनक-) 'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"बाजवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे कि बिना बनुशासनके दान नहीं छेना चाहिए।'

ग्रीर दूसरी बार जानेपर "जनक वैदेहने दाड़ीपर (हाय) फेरते हुए कहा—'नमस्ते हो याजवल्क्य ! मुक्के अनुशासन (= उपदेश) करो।' "उस (=याजवल्क्य)ने कहा—'जैसे सम्राट्! बड़े रास्तेपर

वह ४१२११

जानेवाला (याजी) रच या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्वोपदेशों) से तेरे आत्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दारक(=देव), आडध्य(=धनी) वेद-पड़ा, उपनिषत्-सुना तू यहाँसे खुटकर कहाँ आयेगा ?'

'भगवन् ! मैं....नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।' 'अच्छा तो जहाँ तू जायेगा उसे मैं तुभ्ने बतलाता हूँ।' 'कहें भगवन् !' "

इसपर याज्ञवल्लयने आंखों और हृदयसे हजार होकर ऊपरकी जाने वाली केंग-जेंसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका जित्र करते प्राणको चारों और व्यापक वतलाया और कहा—

'वह यह 'नेति नेति' (=इतना ही नहीं) आत्मा है, (जो) अगृह्य= नहीं ग्रहण किया जा सकता अ-संग नहीं लिप्त हो सकता।....जनक ! (अब) तू अभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक बैदेहने कहा—'श्रमय तुम्हें श्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम श्रमयका ज्ञान करा रहे हो । नमस्ते हो, यह बिदेह (=देश) यह मैं (तुम्हारा) है ॥२॥"

(3) श्रात्मा, ब्रह्म श्रीर सुपुप्ति—"जनक वैदेहके पास याजवल्क्य गए।....जब तक वैदेह श्रीर याजवल्क्य श्राम्नहोत्रमें एकत्रित हुए. (तब) याजवल्क्यमे जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्तका वर माँगा, उसने उसे दिया। सम्राट्ने ही पहिले पृछा—

'याज्ञवल्क्य ! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है ?'

'स्रादित्य-ज्योतिवाला सम्राट्! श्रादित्य-ज्योतिसं ही वह....कर्म करता है....।'

'ही, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! आदित्यके दूबनेपर किस ज्योति बाला ?'

'बन्द्र-ज्योतिवाला....''प्रश्नि-ज्योतिवाला....' 'वाणी....' 'आत्म-ज्योतिवाला सम्राट्! आत्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह.... कर्म करता है....।'

'कीनसा है चारमा ?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय, हृदयम धान्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान हो दोनों लोकोंमें संचार करता है..., वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपोंको धितक्रमण करता है। वह पुरुष पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे लिप्त होता है, उत्कान्ति करने मरते वक्त पापको त्यागता है। इस पुरुषके दो ही स्थान होते हैं—यह धौर परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्नस्थान है। उस मन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस धौर परलोक स्थानको ।...पाप धौर धानन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले...स्वयं निर्माण कर, अपनी प्रभा धपनी ज्योतिके साथ प्रसुप्त होता है, वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहाँ (स्वप्नमें) रथ होते, न बोड़े (=रथ-योग), न रास्ते; किन्तु (वह) रखों रथयोगों, रास्तोंको सृजता है... धानन्दोंको सृजता है। न वहाँ घर पुष्करिणियाँ, निदयाँ होतीं, किन्तु ... (इन्हें) वह सृजता है। ... जिन्हें जागृत (-अवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। देश

'सो में भगवान्को (ग्रीर) हजार देता हूँ, इसके ग्रागे (भी) विश्लोक बारेमें बतलावें।'....

"'जैसे कि बड़ी मछली (नदीके) दोनों किनारोंमें संचार करती है इसी तरह यह पुरुष स्वप्न और बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरोंमें संचार करता है। जैसे आकाशमें बाज या गरुड उड़ते (उड़ते) धककर पंखोंको इकट्ठाकर घोंसलेका ही (आश्रय) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस अन्त (=छोर)की और बाबन करता है, जहाँ सोया हुआ न किसी काम (=भोग)की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पिगल-हरित-

लोहित (रस)से पूर्ण हिता नामक नाडियाँ हैं....जिनमें....गड्हं में (गिरते) जैसा गिरता है....जहाँ देवकी भाँति राजाकी भाँति—में ही यह सब कुछ हूँ (मैं ही) सब हूँ -- यह मानता है; वह इसका परम लोक है।..., सो जैसे प्रिय स्त्रीसे ब्रालिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके वारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्रात-ग्रात्मा (= बहा) से आलिंगित हो न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। वह-इसका रूप . . . हैं । यहाँ पिता अ-पिता हो जाता है, माता अ-माता, लोक ग्र-लोक, देव ग्र-देव, वेंद घ-वेंद हो जाते हैं। यहाँ चोर ग्र-चोर, गर्भधाती थ-गर्भंघाती, चंडाल ध-चंडाल, पोल्कस (=म्लेच्छ) ध-पोल्कस, श्रमण श्च-श्रमण, तापस ब-तापस, पुण्यसे रहित, पापसे रहित होता है । उस समय वह हृदयके सारे शोकाँसे पार हो चुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखते हुए ही उसे नहीं देखता, अविनाशी होनेसे द्रष्टा (=बात्मा)की दृष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (=भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखता । . . . जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा दूसरेको देखे, दूसरा दूसरेको सँघे....चर्खे....बोले....सुने.... संयक्त हो....छ्ये....विजानन करे।...द्रष्टा एक ग्रद्धंत होता है, यह है बह्मलोक सम्राट !'"

(b) ब्रह्मलोक-श्रानम्द--ब्रह्मलोकमें कितना धानंद है, इसको समभाते हुए याज्ञवल्क्यने कहा--

"मनुष्यों में जो संतुष्ट समृद्ध, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोगोंसे सम्पन्न होता है, उसको यह (आनंद) मनुष्योंका परमानंद है। १०० मनुष्योंके जो औनंद हैं, वह एक पितरोंका . . . आनन्द . . . ", आगे—

१०० पितर ग्रानन्द=१ गंधर्व-लोक ग्रानन्द १०० गन्दर्वलोक =१ कर्मदेव

१०० कर्मदेव , =१ ग्राजानदेव ,

१०० बाजानदेव , = १ प्रजापति-लोक

१०० प्रजापति-लोक " = १ ब्रह्म-लोक

फिर उपसंहार करते-

" 'यही परम-आनन्द ही ब्रह्मलोक है, सम्राट् ! '

'सो में भगवानको सहस्र देता हूँ। इससे आगे (भी) विमोधकेलिए ही बतलाओ ।'

"यहाँ याज्ञवल्क्यको भय होने लगा—'राजा मेधावी है, इन सब (की बात करने)से मुझे रोक दिया।' (पुनः) वही यह (धात्मा) इस स्वप्तके मीतर रमण, विचरण कर पुण्य ग्रीर पापको देखकर फिर नियमानुसार जागृत अवस्थाको दौहता है।... जैसे राजाको ग्राते देख उस-प्रत्येनस् (चनैनिक), सूत (चसारथी) ग्रामणी (चगाँवके मुखिया) अन्न-पान-निवास प्रदान करते हैं—'यह धा रहा है', 'यह धाता है', इसी तरह इस तरहके जानीकेलिए सारे भूत (चन्नाणी) प्रदान करते हैं—यह बहा या रहा है—यह धाता है।...."

(ग) मैत्रेयीको उपदेश—याजवल्वयकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी मौर कात्यायनी । याजवल्वयने घर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने चपने पतिसे कहा—

" 'भगवन् ! यदि वित्तसे पूर्ण यह सारी पृथिकी मेरी हो जाये, तो वया उससे में अमृत होऊँगी अथवा नहीं ?'

नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, वैसा ही तेरा जीवन होगा, अमृतत्व (= मुक्तपद)की तो आशा नहीं है।

उस (मैंबेयी) ने कहा — 'जिससे में धमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या कहुँगी। जो भगवान् जानते हैं, वहीं मुफ्ते कहें।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'हमारी प्रिया हो आपने सबसे प्रिय (वस्तु) माँगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हूँ। मेरे वचनको ध्यानमें करो।' और उसने कहा—'बरे! पतिकी कामनाकेलिए पति प्रिय नहीं होता, अपनी कामना (— भोग) केलिए पति प्रिय होता है। धरे! भायिकी कामनाके लिए भाया प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भाया प्रिय होती है।पुष्त....वित्त....पशु....बह्य.....अत्र.....तोक.....

देव बेद भूत सर्वकी कामनाकेलिए सर्व (—सब बस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, बपनी कामनाकेलिए सर्व प्रिय होता है। बरे ! आत्मा (=आप) ही इष्टब्य, श्रोतब्य, मन्तब्य, निदिष्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैत्रेयि ! बात्माके दृष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (=बिश्व) विदित हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो श्रात्मासे भ्रलग बह्मको जानता है। क्षत्र ... लोक ... देव वेदभूत (=प्राणी)....सदं...। यह जो बातमा है वही बह्म, क्षत्र लोक देव चेद भूत सर्व है । जैसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्पर्शोंका त्वकगंदोंकी नासिका....रसोंकी जिल्ला....रूपोंका नेत्र.... शब्दोंका श्रोत्र....संकल्पोंका मन....विद्याधोंका हृदय....कर्मोंका हाय आनन्दोंका उपस्य (=जनन-इन्द्रिय) विसर्गों (=त्यागों) की गुदा....मार्गीके पैर....सभी वेदोंकी वाणी एकायन है। सो जैसे सँघा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) बिना छोड़े सारा (लवण-) रसपूर्ण ही है, इसी तरह घरे ! में आत्मा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानमन) ही हूँ। इन (शरीरके) भूतोंसे उठकर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, अरे ! मरकर (प्रेत्य) संज्ञा नहीं है (यह में) कहता हूँ।

"....मैत्रेयीने कहा—'यही मुक्ते भगवान्ने मोहमे डाल दिया, में इसे नहीं समक्त सकी।'

"उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'ग्ररे! में मोह (की बात) नहीं कहता। ग्रविनाशी है ग्ररे! यह ग्रात्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ हैत हो वहाँ (उनमसे) एक दूसरेको देखता... सूँभता... चसता... बेलता... मनन करता... छूता... विज्ञानन करता है; जहाँ कि सब उसका ग्रात्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे... विज्ञानन करें। सो यह निति नेति' ग्रात्मा ग्रमूह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता ० ग्र-संग=नहीं लिप्त हो सकता है। ... मैंत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैंत्रेयी ! तुभे अनुशासना कह दी गई। अरे ! इतना ही अमृतत्व है। यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये।

वाजवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगतके प्रत्याख्यानका सवाल नहीं उठा था. और न पीछेके योगाचारों और शंकरान-यायियोंकी भौति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिय्या" तक बात पहुँची थी; तो भी सुष्टित और निक्तमें याजवल्क्य ब्रह्मसे अतिरिक्त किसी और तत्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। आनंदोंकी सीमा बहा या बहालोक है-वह सिफं अभावात्मक गुणोंका ही धनी नहीं है। बहा सबके भीतर है बौर सबको अन्दरसं नियमन करता (= अन्तर्यामी) है। यद्यपि अन्तर्में थाज्ञवल्क्यने घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बुढेके तौर पर। घर छोड़ते वक्त उनका बहाज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बढ़ गया था, इसकी संभावना नहीं है। पहिले जीवनमें घन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने ल्ब संग्रह किया यह हम देख चके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर जबर्दन्त संदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंक मनमें प्रोहितोंकी आमदनीके संबंध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी श्रमण श्रीर तापस साधारण लोगोंको श्रपनी तरफ खींच रहें थें। ऐसी सबस्थामें याज्ञवत्क्य और उनके गुरु आरुणिकी दार्शनिक विचारधाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वको बचानेमें बहुत काम किया । (१) पुराने ब्राह्मण इन बाँतोंपर डटे हुए थे--यज्ञसे लौकिक पारलौकिक सारे मुख प्राप्त होते हैं। (२) ब्राह्मण-विरोधी-विचार-धारा कहती घी---यज्ञ, कमेंकांड फ़जूल हैं, इन्हें लोकमें कितनी ही बारु ग्रसफल होते देखा गया है; बाह्यण अपनी दक्षिणाके लोभसे परलोकका प्रलोभन देते हैं। (३) इसपर आरुणि-याज्ञवल्क्य का कहना था--जानके बिना कर्म बहुत कम फल देता हैं। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उससे हम उस ग्रक्षर बहाके पास बाते हैं, जिसका आनंद सभी आनंदोंकी चरम सीमा है। इस ब्रह्मलोक-को हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसी फ्रांकी हमें गाड़ निद्रा

(सुषुष्ति)में मिलती है जहां-

"जब सो गये हो गये बराबर । कब साहो-गदामें फर्क पाया ॥"

इन्द्रिय-अगोचर इस ब्रह्मलोकके स्थालको मजबूत कर देनैपर यज्ञफल भोगनेवालेकेलिए देवलोककी सत्ताको मनवानेका भी काम चल जाता
है। नर्ब-भेष्ठ ब्रह्मजानी याज्ञवल्क्य यज्ञके वेद (यज्ञ्बेद)के मुख्य आधार
तथा यज्ञुबेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—अत्तपथ ब्राह्मण—के महान् कत्ता
है। यज्ञुबेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—अत्तपथ ब्राह्मण—के महान् कत्ता
है। यज्ञुबेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—अत्तपथ ब्राह्मण—के महान् कत्ती।
उपनिषद्के इन ऋषियोंने अपने सारे ब्रह्मजानके साथ पून्यक्तम, परलोककी
बात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देखनेपर पुरोहित वर्गके आर्थिक
स्वार्थपर जो एक भारी संकट आया था, उसे यज्ञोंकी प्रथाको पूर्ववत
प्रयान स्थान दिलाकर तो नहीं, बिन्क स्वयं गुरु बनने तथा श्रद्धा-दक्षिणा
पानेका पहिलेसे भी मजबूत दूसरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर
हटा दिया। यब जहाँ ब्राह्मण पुरोहित बन पुराने यज्ञोंमें श्रद्धा रखनेवालेकी
सन्तुष्टि कर्मकांड द्वारा कर सकते थे, वहाँ ब्राह्मण ज्ञानी बृद्धिवादियोंको
बह्म ज्ञानसे भी सन्तुष्ट कर सकते थे।

४-सन्यकाम जाबाल (६५० ई० प्०)

भत्यकाम जाबालका बर्शन जैसा हम छान्दोस्यमें पाते हैं और उसके प्रकट करनेका जो स्थूलसा ढंग हैं, उससे वह समय याज्ञवल्वयसे पहलेवाली पीड़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्वयके यजमान जनक वैदेह ने सत्य-कामसे अपने वार्तालापका जिक किया है, उससे याज्ञवल्वयके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गृष्ठ हारिद्रुमत गौतमके अतिरिक्त गोश्रुति वैयाझ-पद्य का नाम सत्त्यकामके साथ आता है, वैयाझपदा उसके विष्योंमें था।

[ै]इत कालको सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखो मेरी "वोल्गासे गंगा"में "प्रवाहण जैवलि", पृष्ठ ११८-३४ " वृह० ४।१।६ " छां० ४।२।३

(१) जीवनी —सत्यकाम जावालके जीवनके बारेम उपनिषद्से हमें इतना ही मालूम होता है !—

"सत्त्वकाम जाबातने (अपनी) मा जबानासे पूछा—'मे ब्रह्मचये-बास करना चाहता हूँ...., मेरा गोत्र क्या है ?'

'बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मेने तुके पाया। इसलिए मे नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जवाला तो नाम मेरा है, सत्त्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्त्यकाम जाबाल ही तु कहना।

'तब वह हारिद्रुमत गौतमके पास जाकर बोला-- भगवानके पास ब्रह्मचयेवास करना चाहता हूँ, भगवानको शिष्यता मुभे मिले।

, ''उससे पृद्धा-- 'क्या है सोम्य ! तेरा गोत्र ?'

"उसने कहा—'मैं यह नहीं जानता भोः ! मासे पूछा, उसने मुभसे कहा—बहुतोंके साथ संवरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुभी पाया । . . . सत्यकाम जावाल ही तू कहना । सो मैं सस्यकाम जावाल हैं भोः !'

"उससे (=गीतमने) कहा—'य-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकता । सीम्य ! समिधा ला, तेरा उपनयन (=शिष्य बनाना) कहेगा, तृ सत्यने नहीं हटा ।'"

(२) अध्ययन—"...उपनयनके बाद दुबली-पतली चार सौ गौआंको हवाले कर (हारिद्रमत गौतमने) कहा—'सोम्प! इनके पीछे जा।' ... 'हजार हुए बिना नहीं लौटना।' उसने कितने ही वर्ष (=बर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गई, तब ऋषभ (=सोडने) उसके पास आकर (बात) सुनाई—'हम हजार हो गए, हमें आचार्य-कुलमें ले चला। श्रीर में ब्रह्मका एक पाद तुभे बतलाता हैं।'

'बतलायें मुक्ते भगवान् !'

'पूर्व दिशा एक कला, पिच्छम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सोम्य ! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

^{&#}x27;खां० ४।४।१-५

कलावाला पाद है। (स्रमला) पाद स्रम्ति तुभी वतलायेगा।

'दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या बाई, तो स्नाग को जगा गायोंको घर, मिमबाको रखकर स्नागके मामने बैठा। उसे स्निनने स्नाकर कहा—'सत्यकाम!'

'भगवन ! '

'बहाका एक पाद में तुक्ते बतलाता हूँ।' 'बतलायें मुक्ते भगवन !'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष ..., खी ..., समुद्र एक कला है। यह सोम्य — ब्रह्मका धनन्तवान् नामक चार कलावाना पाद है। हंस नुभें (अगला) पाद बनलायेगा।'

"...'अग्नि...स्यं....चन्द्र...विद्युत्...कला है। यहज्योतिष्मान् नामक....पाद है।...मद्गु तुभे (अगला) पाद बतलायेगा।'

"....'प्राण....चक्षु....श्रोत्र....मन....कला है। यहआयतन(=इन्द्रिय)बान् नामक....पाद है।'

"वह प्राचार्यकुलमें पहुँच गया । श्राचार्यने उससे कहा—'सत्त्यकाम ! ' 'भगवन् ! '—उत्तर दिया ।"

'ब्रह्मवेताकी भांति सीम्य ! तू दिखाई दे रहा है, किसने तुभी उपदेश दिसे ?'

'(बह) मनुष्योंभेंसे नहीं थे।...भगवान् ही मुक्ते इच्छानुसार बतना सकते है। भगवान्-जैसोंसे सुना है, आचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तस अयोजन (=समाधि)की प्राप्त करा सकती है।'

"(बाचार्यने) उससे कहा—'यहाँ छुटा कुछ नहीं है।' "

इस्में इतना ही पता लगता है कि गौतमने सन्यकामसे कई वधी गायें चरवाई, वहीं चराते वक्त पशुष्ठीं और प्राकृतिक वस्तुष्ठीसे उसे दिशाओं, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंने व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योति: स्वरूप इन्द्रिय (=चंतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हथा। (३) दार्शनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, अकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने "मन ही ब्रह्म" का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भौति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (आंखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने ब्रपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था। —

'उपकोसल कामुलायनने सत्त्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचयंबास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्त्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावतंन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावतंन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

'ब्रह्मचारीने तपस्या की, धच्छी तरह ग्रग्नि-परिचरण किया। क्या तुभे ग्रग्नियोने इसे बतलानेकी नहीं कहा ?'

"(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया । उस (= उपकोसल) ने (चिंता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया । उसे आचार्य-जायाने कहा— 'ब्रह्मचारिन् ! खाना खा, क्यों नहीं खाता ?'

ंइस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएं है। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।"

्रहसके बाद जिन धानियोंकी उसने सेवा की थी. उन्होंने उसे उपदेश दिया—

"... 'प्राण बह्य है... प्राणको बाकाश भी कहते हैं।... जो यह ब्यादित्यमें पुरुष (=ब्यात्मा) है, वह में (=बोऽहम्) हूँ, वही में हूँ।... जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=ब्यात्मा) है, वह में (=बोऽहम्) हूँ, वही में हूँ।... जो यह विद्युतमें पुरुष है वह में हूँ, वही में हूँ।... "

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा— 'उपकोसल ! यह विद्या तू हमसे जान, (बाकी) धाचायं तुभी (इसकी) गति बतलायेगा ।'

^{&#}x27;ब्ह्० ४।१।६ 'ब्रां० ४।१०।१

आवार्षने आनेपर पूछा—'उपकोसल !' 'भगवन !'

'सोम्य ! तेरा मुख ब्रह्मवेताको भाँति दिखलाई दे रहा है। किसने तुओ उपदेश दिया।'

'कीन मुक्ते उपदेश देता भी: !'

पीछे थीर पूछनेपर उपकोसलने बात बतलाई, तब सन्यकामने कहा— 'सोम्य! तुभे लोकोंके बारेंमें ही उन्होंने कहा, में तुभे बह (ज्ञान) बतलाऊँगा; कमल-पत्रमें पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जाननेवालोंमें पापकर्य नहीं लगता।'

'कहे भगवन्।'

'यह जो खीलमें पुरुष दिखलाई पड़ता है, यह धातमा है। यह धमृत, सभय है, यह ब्रह्म है।' "

५-सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक

नयुग्वा रेक्च उपनिषत्कालकं प्रसिद्ध ही नहीं आरम्भिक ऋषियों में मालूम होता है। वैलगाड़ी नाध जहाँ-तहीं आबे पागलोंकी भौति धूमते रहना, तथा राजाओं और सम्पत्तिको पर्वाह न करना—एक नये प्रकारके विचारकोंका नमूना पेश करना था। यूनानमें दियोजेन (४१२-३२० ई० पू०)—जो कि चन्द्रगुप्त मौर्यके राज्यारोहणके साल मरा—भी इसी तरहका एक फक्कड़ दाशिनक हुआ था, अपने स्नान-भाजनमें बैठे रहते उपदेश देना उसका मशहूर है। भारतमें इस तरहके फक्कड़—चाहे उनमें विचारोंकी मौत्विकता हो या न हो—अभी भी सिद्ध महात्मा समभे जाते हैं। याजवल्कयने जो बह्मजानिको बालककी भौति रहनेकी वात कही थी, वह सयुग्वा जैसो हीके आचरणसे आकृष्ट होकर कही मालूम होती है। इतना होते भी सयुग्वा अध्यात्मवादी नहीं ठेठ भौतिकवादी दार्शनिक

Diogenes 'Diogenes

या, वह संसारका मूल उपादान याज्ञबल्व्यके समकालीन अनिक्समनस् (लगभग ४८८-१२४ ई० पू०)की भौति वायुको मानता या।

रैकका जीवन और उपदेश--सिर्फ छान्दोग्यमें भीर उसमें भी सिर्फ

एक स्थानपर समुग्वा रेक्वका जिक्र थावा हैं-

"(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (श्रतिथियोक लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था । उसने सर्वत्र श्रावसथ (—पथिकशालाएं, धर्मशालाएं) बनवाई थीं, (इस स्थालसे कि) सर्वत्र (लोग) मेरा ही (श्रद्ध) खायेंगे । हंस रातको उड़ रहे थे । उस समय एक हंसने दुसरे हंससे कहा—

हो-हो-हि मल्लाक्ष ! भल्लाक्ष ! जानश्रुतियौत्रायणकी भौति (यहाँ) दिनकी ज्योति (=प्रिम्नि) फैली हुई है, सो छून जाना, जल न जाना।

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर! तृ तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सबुग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है सयुग्वा रंक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं. इसी तरह प्रजाएं जो कुछ अच्छा कमें करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं....।'

"जानश्रुति पौत्रायणने सुन निया। उसने बड़े सबेरे उठते ही क्षता (=सेकेटरी)से कहा—'बरे प्रिय! सयुग्वा रैक्वके बारेमें बतलाखो न?'

'कंसा सयुग्वा रेक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....।'

"ढुँढुनेके बाद क्षताने कहा—'नहीं पा सका।'

"(फिर) जहाँ बाह्मणोंको ढूँड़ा जा सकता है, वहाँ ढूँड़ो।"

"वह शकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुआ वा । (अताने) उससे पूजा--भगवन् ! तुम्हीं सयुग्वा रैक्व हो ?"

में ही हूँ रे!'..

^{&#}x27;Anaximanes 'sio vi?

"क्षत्ता... लोट गया । तब जानश्रुति पौत्रायण ही सौ शायों, निष्क (=प्रशर्फी या सुवर्ण मुद्रा), खचरी-रव लेकर गया, ग्रीर उससे बोला—

'रैनव ! यह छै सी गायें हैं, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है। भगवन् ! मुभ्में उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।' "(रैनवने) कहा—'हटा रे शुद्ध ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही

पास रहे।'

"तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गाये, निष्क, अचरी-रच (छौर अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

'रैनव ! यह हजार गायें है, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भायां) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस समय) बैठे हुए हो । भगवन् । मुक्ते उपदेश दो ।'

"(रैंबवने) उस (कन्या) के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा— 'हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके डारा तू मुभसे (उपदेश) कह-लवायेगा।....वायु ही मृल (—संवर्ग) है। जब आग ऊपर जाती है बायुमें हीं लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, बायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र अस्त होता है, बायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखता है, बायुमें ही लीन होता है। बायु ही इन सबको भमेटता है।—यह देवताओं के बारेमें। अब शरीरमें (—अध्यात्म) प्राण मूल (—संवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है....चक्षु....श्रोज....मन प्राणमें ही लीन होता है....। यही दोनों मूल है—देबोंमें बायु, प्राणोंमें प्राण।"

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताओं) और शरीर (=धंव्यात्म) दोनोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कड़पन बहुत पसंद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए' बैलगाड़ीपर विचरना, और गाड़ीके नीचे बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गाँव, सोना, गाये, रथ नहीं।

पचदश अध्याय

स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषद्के दार्धनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी वक्त उससे उलटी दिवाकी स्रोर जाती दूसरी विचार-धाराएं भी चल रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी और भुकते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो वे विचारक थे, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे अपना संबंध बनाये रसना चाहते थे, किन्तु इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक-परंपरासे अपनेको बँचा नहीं समभते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे बाहर जाकर हल करना चाहते थे । हम "मानव समाज"में कह चुके हैं, कि भारतीय आयोंका प्रारंभिक समाज जब अपनी पितृसत्ताक व्यवस्थासे आगे सामन्तवादकी ओर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएं हुई, एक तो वह जिसने कुरु-पंचाल (मेरठ-रुहेलखंड) भीर आसपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-बज्जी (युक्तप्रान्त-बिहारकी सीमायोंपर)में अपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इनके अतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्धु-उपत्यका और दूसरे मू-भागोंमें भी जिस जाति (=असुर)से आयोंका संघर्ष हुआ था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे. सभ्य थे, नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलब यह नहीं था, कि सभ्यता ग्रीर विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लुप्त हो गया ।

^{ै &}quot;तद्वैक षाहुः 'प्रसदेवेदमग्र ग्रासीत् एकमेवाद्वितीयं तस्मादसतः सन्जायते'।" छां० ६।२।१

ईसा-पूर्व छठीं-सातवीं सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फुट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद थीं-वैदिक (ब्राह्म-णानवायी) आयं, अ-वैदिक (ब्राह्मणेंसे स्वतंत्र, या वात्य) आयं, और न-आयं। इनमें वैदिक और अवैदिक आयाँके राजनीतिक (-आर्थिक) क्षेत्र किसी एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-ग्रायं नागरिक दोनोंमें मौजद थे गणों (=प्रजातंत्रों)में खुनकी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीधे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रीमें सुविधा अधिक थी। वहाँ किसी एक कवीले (=जन) की प्रधानता न होनेसे राजा और परोहितकी आधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद और कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था । इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेसे पहिले ग्रनार्य-संस्कृतिसे आर्य-संस्कृति-को अलग रखने हीकी कोधिश की जाती रही। बेद-संहिताएं उठाइए, बाह्यणोंको देखिए, कहीं धनायं-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता-इसका अपवाद यदि है तो अथर्ववेद; किन्तु बढ़के समय (५०० ई० पू०) तक वेद ग्रभी तीन ही थे, बढ़के समकालीन उप-निषदोंमें इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद बिना वेद-विशे-षणके-अथवंवेद नहीं आयर्वण' या अथवींगिरस'के नामसे, तो भी ग्रयवंबेद निम्न तलपर ग्रार्य-ग्रनायं धर्मी-मंत्र-तंत्रों, टोने-टोटकों-के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गी-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है।-इस दिशामें बैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुआ, उससे कहीं ग्राधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बड़ने

^{&#}x27;खां० ७।१।२; ७।२।१ वहुठ ४।१।२

[े] खान्दोग्य (१।३)में भी कई बार तीन ही बेटोंका जिस किया गया है।

जातिभेद या रंगके प्रश्न (धार्य-अनार्य-भेद)को उठा देना चाहा। यही बात जैन, आजीवक बादि धर्मोके बारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक और कपिलके दर्शन प्रथम आते हैं, उनके बाद बुढ और उनके समकालीन तीर्वंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)।

१ – बुद्धके पहिलेके दार्शनिक चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ चार्बाक दर्शन कहा जाता है। वार्बाक का शब्दायं है चवानेके लिए मुस्तद या जो खाने पीने—इस दुनिया- के भोगको हो सब कुछ समभता है। चार्बाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है। बिल्क परलोक पुनर्जन्म, देववादसे जो लोग इन्कारी थे. उनके लिए यह गालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था। जड़वादी दर्शनके धाचार्योमें बृहस्पतिका नाम मिलता है। बृहस्पतिने शायद नुत्र, रूपमें अपने दर्शनको लिखा था। उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्देत भी मिलते हैं। किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपेण दर्शनोंका निर्माण ईसवी सनके बादसे शुरू हुआ है। बृहके समकालीन अजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चोगेको उतारना पसंद न करते थे। प्राचीन चार्बाक सहान अहवादके सिद्धान्त थे—ईस्वर नहीं, आत्मा नहीं, पुनर्जन्म और परलोक नहीं। जीवनके भोग त्याज्य नहीं ग्राह्म है। तजर्वे (अनुभव) और बृहिको हमें सत्त्यके अन्वेषणकेलिए अपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए। चार्वाक दर्शनके कितनेही और मंतव्य हमें पीछके ग्रंथोंमें मिलते हैं। वह उनके पिछले विकासकी चीजें हैं। उनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

§ २-बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक (५००-१५० ई० पू०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'अचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गति ज्ञान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात या मेटककृदानकी भाति होती है। "मानव समाज"में भी यही बात मानव-

संस्कृति, वैज्ञानिक साविष्कारों और सामाजिक प्रगतिके बारेसें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यही वात देखते हें - कुछ समय तक प्रगति तीव होती है. फिर प्रवाह हैंब जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फुट निकलती देख पड़ती है। हर बादके प्रतिबादमें, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका मुनहरा समय देखते हैं; फिर जो प्रवाह शीण होता है तो तेरहवीं सदीमें क्छ सुगब्गाहट होती दील पड़ती है, और सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पंद्रहवींसे तेरहवीं सदी भरद्वाज, ब्रीलस्ट, विस्वामित्र जैसे प्रतिभाषाली बैदिक कवियोंका समय है। फिर छै सदियोंक कर्मकांडी जंगलकी मानसिक निदाके बाद हम ई० पू० सातवीं-छठवीं-पांचवीं सदियोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागत देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिश्रमके बाद, मानो श्रान्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सर्दियोंकी निद्राको भावस्थक समभती है, धौर फिर ईसाकी दूसरी सदीमें तीन सदियों तक युनानी दर्शनसे प्रभावित हो, वह नागार्जुनके दर्शनके रूपमें फूट निकलती है। चार सदियों तक प्रवाह प्रखर होता जाता है, उसके बाद बाठवीं बीर बारहवीं सदीमें सिवाय बोडीसी करवट बदलनेके बहु यब तक किरमुप्त है।

उपनिषद्के जैबलि, बारुणि, याज्ञबल्कय ऋषियों, बादि और वार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकों ने जो विचार-सम्बन्धी उथल-पुषल पैदा की थी, वह अब पाँचवीं सदी ई० पू०में अपनी चरमसीमापर पहुँच रही थी। यह बुदका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत असिद्ध हैं, इनका उस समयके सभ्य समाजमें बहुत सन्मान था—

- भौतिकबादी—ग्रजित केशकम्बल, मक्खलि गोशाल
- २. नित्यताबादी-पूर्णकाश्वप, प्रकृषकात्वायन
- ३. अनिविचतताबादी-संजय वेलट्टिपुत्त, निगंठ नातपुत
- ४. सभौतिक क्षणिक सनात्मवादी-गीतम बुद्ध ।

१-ग्रजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

अजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे अधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विच्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्र-दाय-प्रवत्तंक) था। कांसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धसे एक दार कहा था'— "हे गौतम! वह जो अमण-बाह्यण संघके अधिपति, गणाबिपति, गणाके आचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनों डारा मुसम्मत हैं, जैसे—पूणं काश्यप, मक्सिल मोशाल, निगंठ नातपुत्त, संजय वेलद्विपृत्त, प्रकृष कात्यायन, प्रजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (आपते) अनुपम सच्ची सम्बोधि (=परम जान)को जान लिया, यह दावा नहीं करते। फिर जन्मसे अल्यवयस्क, और प्रवज्या (=सन्यास)में नये आप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?"

इससे जान पड़ता है, कि बुढ (१६३-४६३ ई० पू०)से प्रजित उम्रमें क्यादा था। त्रिपिटकमें अजित और बुढ़के आपसमें संवादकी कोई बात नहीं आती, ही यह मालूम है कि एक बार बुढ़ और इन छुओं तीर्थंकरोंका वर्धावास राजगृहमें (१२३ ई० पू०) हुआ था। केशकम्बल नाम पड़नेसे मालूम होता है, कि आदमीके केशोंका कम्बल पहिननेको, सयुखा रुविकको बेलगाड़ीकी भाँति उसने अपना बाना बना रखा था।

दर्शन-प्रजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक विपिटकमें कितनी ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दहराया गया है।—

^{&#}x27; संयुत्त-निकाय ३।१।१ (देखो, "बुद्धचर्या", प्० ६१)

वुद्धचर्या, पृ० २६६, ७५ (मल्सिम-निकास, २।३।७)

¹ दीच-निकाय, १।२; मिक्सम-निकाय, २।१।१०, २।६।६

(= अीपपातिक, अयोतिज) नहीं। लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यारुढ़ (= ऐसे) श्रमण-बाह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोंको) जतलावेंगे। आदभी चार महाभूतोंका बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें....पानी पानीमें....आग आगमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियों आकाशमें चली जाती हैं। मृत पृथ्वको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हिंडुयों कबूतर(के रंग)सो हो जाती हैं। आहुतियाँ राख रहजाती हैं। दान (करों) यह मूर्खोंका उपदेश है। जो कोई आस्तिकवादकी वात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (= थोथा) मूठ है। मूर्ख हो चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छित्र हो जाते हैं, वनष्ट हो जाते हैं, मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।"

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके बिरोधियों के शब्दों में मिल रहा है, जिसने उसे बदनाम करने केलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। अजित आदमीको चातुमें हाभौतिक (= चारों भूतों का बना) मानता था। परलों के और उसकेलिए किए जाने वाले दान-पृथ्य तथा आस्तिक वादको वह भूठ समसता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता था यह गलत है। यदि ऐसा होता तो वह वैसी शिक्षा न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भ्रान्त आचार्य माना जाता था; फिर तो उसे डाकुओं और वोरोंका भ्राचार्य या मुद्दिर होना चाहिए था।

अजितने अपने दर्शन्में, मालूम होता है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानकी अच्छी खबर ली थी। सत्त्य तक पहुँचा (—सम्यग्-यत), 'सत्त्यआरूढ' ब्रह्मजानी कोई हो सकता है, यह माननेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मकें, पाप-पुष्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें अथवा परलोकमें भोगता है, इसका भी खंडन किया।

उत्र मीतिकवादी होते हुए भी अजित तत्कालीन साधुमां जैसे कुछ संयम-नियमको मानता था, यह उकतं उद्धरणके आगे—'ब्रह्मचर्य, नंगा, मृडित

रहना, उकड्-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'-इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छुआं घ-बौद्ध तीर्थंकरकिलिए एक ही तरह दुहराया गया है, श्रीर निगंठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह बातें धर्मका ग्रंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कंठस्य करनेवालोंने एक तीर्थंकरकी बातको कंठ करनेकी मुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दो-स्मरण रहे बुढ़के निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुढ़का उपदेश जिला नहीं गया था।

२-मक्खिल गोशाल (५२३ ई० पू०) अकर्मण्यतावादी

भनखिल (= मस्करी)गोशालका जिक्र बौद्ध और जैन दोनों पिटकों में बाता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोतालका जो चित्र वहीं संकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईंध्यॉल, धर्मान्य जान पड़ता है। — उसने महावीर (= जैन-तीर्थंकर, निगंठ नातपुत्त)को जानसे मारने-की कोशिश की; बाह्मण-देवताकी मूर्तिपर पंशाव-पालाना किया, जिसस बाह्मणोंने उसे कटा ग्रादि ग्रादि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बुढकालीन छै प्रसिद्ध लोकसम्मानित प्राचायोमें एक मानता है: आजीवक सम्प्रदायके तीन आचार्यों (=निर्याताओं)--नन्द वात्स्य, हुआ सांकृत्य और मक्खित गोशालमेंसे एक वतलाता हैं। वहीं यह भी पता नगता है, कि मक्खलि गोंशाल (ब्राजीवक-) खाचार्य नंगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पाबन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) आजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि वद्ध-गयासे चलनेपर बोधि और गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक आजीवक मिला था। इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

^{&#}x27; मिक्सम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी अनुवाद, प० ३०४) वहीं, शक्षा६ में में निव, शहाद (स्रन्याद, पूर्व १०७)

वास्य और कुश सांकृत्य शाजीवक संप्रदायके शाचार्य थे।

मक्कलि गोशाल नामकी व्याख्या करनेको भी पालीमें कोशिश की गई है, जिसमें मक्कलि मा खलि न गिर, गो शाल नगेशालामें उत्पन्न बतलाया गया। पाणिनि (४०० ई० पू०)ने मस्करी शब्दको नूहत्यागि-योंकेलिए माना है। पालीकी व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर यथं होगा 'साथु गोशाल'।

दर्शन—गोशालकें (श्राजीवक) दर्शनका जिक पालि-विधिटकमें कई जगह आया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दुहराया गया है। !—

"प्राणियों (=सत्वों) के संक्लेश (=िचत्त-मालिन्य) का कोई हेतु= कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी संक्लेशको प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चित्त-)विशृद्धिका कोई हेतु . . . नहीं । विना हेतुके प्राणी विशुद्ध होते हैं। यल नहीं, वीर्य नहीं, पुरुषकी दृढ़ता नहीं, पुरुष-पराकम नहीं (कान आते)। सभी सत्त्व, सभी प्राणी, सभी भृत, सभी जीव वश-बल-वीयंके बिना ही नियति (= भवितव्यता)के वशमें है धामिजातियों (=जन्मों)में सुख-दु:ल अनुभव करते हें। चौदहसौ हजार प्रमुख **योनियाँ** हैं, (दूसरी) साठ सी, (दूसरी) छै सी। पाँच सी कमें हैं, (दूसरे) पाँच कमं, . . . तीन कमं, एक कमं और आधा कमं । वासठ प्रतिपद् (=गार्ग), वासठ अन्तरकल्प है अभिजातियाँ, आठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सौ बाजीवक, उनचास सौ परिव्राजक, उनचास सौ नागा-वास, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, इसीस रजो (= मलवासी)-धातु, सात संज्ञी (=होशवाले)गर्भ, मात ग्र-संज्ञी गर्भ, सात निगंठी गर्भ, सात देव, नात मनुष्य, नात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पमुट (=गाँठ). सात सौ सात प्रपात, सात माँ सात स्वप्न । धार धस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हें मुखं और पंडित जानकर और अनुगमन कर दुःखोंका अन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-वतसे, इस तप-ब्रह्म-

[ं] दीघ-नि०, १।२ (बनुवाद, प्०२०); "बुडचर्या", प्०४६२, ४६३

वर्षसे में अपरिपक्त कर्मको परिपक्त करूँगा; परिपक्त कर्मको भोगकर (जसका) अन्त करूँगा। सुझ और दुःख द्रोण (=नाप)से नणे हुए हैं। संसारमें घटना-बढ़ना, उत्कर्ण-अपकर्ण नहीं होता। जैसे कि सूतको गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूखं और पंडित दौड़कर, आवागमनमें पड़कर, दुःखका अन्त करेंगे।"

इससे जान पड़ता है, कि मक्खिल गोशाल (आजीवक) पूरा मान्य-बादी था; पुनर्जन्म और देवताओंको मानता था और कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-तुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई अन्तर नहीं डालते।

३-पूर्ण काष्यप (५२३ ई० पू०) अक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानते, कि वह बृद्धका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था ।

द्शान-पूर्ण अच्छे वृरे कमीको निष्फल बतलाता या। किन्तु परलोकके सम्बन्धमें था, या इस लोकके, इसे बह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्बृत मिलता है!—

"(कर्म) करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते-पकवाते, शोक करते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते, शाण भारते, बिना दिया लेते (चनोरी करते), सँघ काटते, गाँव बूटते, चोरी-बटमारी करते, परस्त्रीगमन करते, मूठ बोलते भी पाप नहीं होता । छुरे जैसे तेज चक्र-द्वारा (काटकर) चाहे इस पृथ्विबीके शाणियोंका (कोई) मांसका एक खिल्यान, गांसका एक पुंज (क्यों न) बना दे; तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा । यदि घात करते-कराते, काटते-कटवाते, पकाते-पकवाते, गंगाके (उत्तर तीरसे) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा । दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके धागम नहीं होगा । दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

^{&#}x27;बीघ-निकाय, १।२ (यनुवाद, पृ० १६, २०)

उत्तर तीर भी जाय, तो इसके कारण उसको पृष्य नहीं होगा, पृष्यका स्रागम नहीं होता। दान-दम-संयमसे सत्त्य बोलनेसे न पृष्य है न पृष्यका स्रागम है।"

पूर्ण काश्यपका यह मत परलोकमें भोगे जानेवाले पाप-पृथ्यके संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें तो बोरी, हत्या. व्यक्तिबारका फल राजवंडके रूपमें मनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

४-प्रकुध कात्यायन (५२३ ई० पू०) नित्यपदार्थवादी

प्रकुषकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुढ़का ज्येष्ट समकालीन प्रसिद्ध और लोकसम्मानित तीर्वकर था।

दर्शन—भक्ति गोशालने भाग्यवादके कारण फलतः शुभ कमीको निष्फल बतलाया था। पूर्ण काश्यप भी उन्हें निष्फल समभता था। प्रकुध कात्यायन हर बस्तुको अबल, नित्य मानता था, इसलिए कोई कमं बस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्लन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकमंण्यताबादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता हैं—

"यह सात काय (=समृह) अ-कृत = अकृत जैसे = अ-निर्मित? अनि-मित जैसे, अ-बच्य, कूटस्थ = स्तम्भ जैसे (अवल) हैं. यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते; न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के सुख, दु:ख, या सुख-दु:खकेलिए पर्याप्त (=समर्थ) हैं। कौनसे सात ? पृथिवी-काय (=पृथिवीतत्व) जल-काय, अन्नि-काय, वायु-काय, सुख-दु:ख और जीवन — यह सात।... यहां न (कोई) हल्ता है न घातियता (=हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न सुनानेवाला, न जाननेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीक्ष्य शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसीको नहीं मारता। सातों कायोंसे हटकर विवर (खाली जगह)में वह अस्त्र गिरता है।"

[ं]दोध-निकाय, १।२ (स्रनुवाद, प्०२१)

प्रकृष पृथिबी, जल, तेज, बायुइन चार भूतों, तथा जीवन (चंतना) के साथ सुख और दुःखको भी ग्रलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कड़ासे कड़ा ग्रहार भी वहीं रह जाता है, और मूलतत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचारधारा बतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी तहमें किसी तरहके ग्रखंडनीय सूक्ष्म ग्रंशको वह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणुवादसा मालूम होता है। — खाली जगह या विवर (= ग्राकाश)को उसने ग्राठवी पदार्थ नहीं माना। सुख ग्रीर दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कमेंके निष्फल मान लेनेपर उन्हें ग्रहत माने विना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

५-संजय वेलद्विपुत्त (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संज्य वेलट्टिपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्यंकर था।
दर्शन—संजय वेलट्टिपुत्त और निगंठ नातपुत्त (=महाबीर) दोनों
टीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महाबीरका जोर 'हाँ'
पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य और
महाबीरके स्याद्बादके मिलानेसे मालुम होगा'—

"यदि आप पूछें,—'क्या परलोक हैं', तो यदि में समभता होऊं कि परलोक हैं तो आपको बतलाऊं कि परलोक हैं। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं। परलोक कि परलोक नहीं हैं। परलोक कि परलोक नहीं हैं। परलोक नहीं हैं। परलोक कि परलेक नहीं हैं। परलोक परलेक नहीं हैं। परलोक परलेक नहीं हैं। परलोक नहीं हैं। परलोक परलेक नहीं हैं। परलोक परलेक नहीं हैं। परलोक परलेक नहीं हैं। परलोक नहीं हैं। परलोक नहीं हैं। परलोक परलेक नहीं हैं। परलोक नहीं हैं। परलोक

[ै]दीघ-निकाय, १।२ (अनुवाद, पृ० २२)

ऐसा पूर्वें, तो में यदि ऐसा समभता होऊं. . . . , तो ऐसा आपको कहूँ। में ऐसा भी नहीं कहता, बैसा भी नहीं कहता "

परलोक, देवता, कर्मफल और मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित हैं। अजितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई शंकाओंको देखनेसे मालूम होता है, कि वमंकी कल्पनाओंपर सन्देह किया जाने लगा था; और यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि अब उसके आचाय लोक-सम्मानित महापुरुष माने जाने लगे थे। संजयका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है, उससे तो उसके दर्शनका अभिप्राय है, मानवकी सहज बुद्धिको अममें डाला जाये, और वह कुछ निश्चष न कर आन्त बाराओंको अप्रत्यक्षकपरे पुष्ट करे।

६-वर्धमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके संस्थापक वर्धमान ज्ञातृषुत्र (=नातपुत्त) बुद्धके सम-कालीन खाचार्योमें थे । उनका जन्म प्राचीन वज्जी प्रजातंत्रकी राजधानी वैशाली में लिच्छिवियोंकी एक शासा ज्ञातृवंशमें बुद्धके जन्म (१६३ ई० पू०) से कुछ पहिले हुया था। उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (=सीनेट) के सदस्यों (=राजाओं) मेंसे एक थे । वर्धमानकी शादी, यशोदासे हुई थी जिससे एक लड़की हुई । माँ-वापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उन्नमें वर्ध-मानने गृहत्याग किया । १२ वर्ष तक शरीरको सुखानेवाली तपस्याओंके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया । तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और बिहार) में किया । ६४ वर्षकी उन्नमें पावा में उनका देहान्त हुया । मृत्युके समय महावीरके

[े] जिला मुजपकरपुर, बिहार।

वलंभान बसाइ (पटनासे २७ मील उत्तर)।

^{&#}x27;कूसीनारा (कसवा)से बंद मील उत्तर पपउर (जिला गोरखपुर)। परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पावा नई कल्पना है।

प्रनुवाबियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था¹।

तीर्यंकर वर्षमानको जैन लोग बीर या महाबीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नातपुत्त (=निबंध ज्ञातपुत्र)के नामसे करते हैं।

- (१) शिचा-महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध-विपिटकमें इस प्रकार उद्धृत किया गया है-
- (क) चातुर्याम संवर'—"निर्वेष (=जैन साघु) चार संवरीं (=संयमों)से संवृत्त (=ग्राच्छादित, संयत) रहता है।...(१) निर्षेथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (= धृतपाप) होता है; (४) सभी पापेंकि बारणमें लगा रहता है।.... चैंकि निर्यय इन चार प्रकारके संवरींसे संवृत रहता है, इसीलिए वह . . . , गतात्मा (= अनिच्छुक), यतात्मा (संयमी) ग्रीर स्थितात्मा कहलाता है।"
- (ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मिक्सम-निकायमें महाबीर (ज्ञातुपुत्र) के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुढ़का वार्तालाप उद्धत किया गया हैं। इसमें दीघं तपस्वीने कर्मकी जगह निग्नंथी परिभाषामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कमों (=दंडों)को काय-, बचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म)को सबसे "महादोग-युक्त" बतलाया है ।

(ग) तीर्थंकर सर्वज्ञ—तीर्थंकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता

है, आरम्भ हीसे बहुत जोर दिया जाता या-

''(तार्थंकर)सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान—दर्शनको जानते है ।—चलते, खड़े, सोते, जागते. सदा निरन्तर (उनको) ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।"

^{&#}x27; देखो सामगाममुत्त (म० नि०, ३११४; "बृद्ध-वर्षा", ४६१)

[ै]दीच-नि० १।२ (सन्०, पु० २१)

म क निव, शशह, बड्डबर्ग, पुर ४४५

म ० नि०, १।२।४ (धनवाद, प्० ५६)

विध्याव १५

इस तरहकी सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुढके शिष्य आनन्दते कहा था¹—

"...एक शास्ता सर्वेश, सर्वेदशीं...होनेका दावा करते हैं.... (तो भी) वह सूने घरमें जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, वंड हाथी...चंड घोड़े... चंड-बैंबसे भी सामना हो जाता है। (सर्वेश होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछते हैं, गाँव-कस्वेका नाम और रास्ता पृछते हैं। (आप सर्वेश हैं, फिर) क्यों पृछते हैं —पूछनेपर कहते हैं—'सूने घरमें जाना...भिक्षा न मिलनी....कुक्कुरका काटना,...हाथी... घोड़ा...बेंबसे सामना बदा था'..."

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कमंपर महावीरका जोर था, उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वाभाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त ग्रनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना ग्रादि वाते जैन-श्रागमोंमें बहुत खाती हैं। जैन साबुधोंकी तपस्या ग्रोर उसके ग्रीचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यते कहा थां—

"एक समय महानाम! में राज गृहमें गृध कूट पर्वतपर रहता था। उस समय बहुतसे निगंट (चन सामु) ऋषिगिरिकी कालशिलापर खड़े रहते (का बत) ले, आसन छोड़, तप (चउपक्रम) करते दु:क, कटु तींब, बेदना भेल रहे थे।... (कारण पृथ्यनेपर) निगंठोंने कहा—'निगंठ नातपुत्त (महाबीर) सर्वं मर्बदर्शी... हैं। वह ऐसा कहते हैं—'निगंठो! जो तुम्हारा पहिलेका किया हुआ कमें हैं, उसे इस कड़वी, दुष्कर-किया (चतपस्या) से नाश करो, और जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे संयम-युक्त हो, यह मविष्यकेलिए पापका न करना होना। इस प्रकार

मे नि , २।३।६ (सनुवाद, पू० ३०२)

म ० नि०, १।२।४ (प्रनुवाद, प्० ४६)

तपस्या द्वारा पुराने कमेंकि अन्त होने और नये कमेंकि न करनेसे भविष्यमें चित्त निर्मल (=अनास्त्रव) हो जायेगा। भविष्यमें मल (=आस्त्रव) न होनेसे कमेंका अय (हो जायेगा), कमें अयसे दुःस-अय, दुःस-अयसे वेदनाका क्षय, वेदना-अयसे सभी दुःस नष्ट हो जायेंगे।"

बुढ़ने इसपर उन निगंठोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालूम है ? क्या तुमने उस समय पापकमें किये थे ? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (=पाप-फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी है ? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश और पुष्यका लाभ प्राप्त करना है ? इसका उत्तर निगंठोंने 'नहीं'में दिया। इसपर बुढ़ने कहा—

"ऐसा होनेसे ही तो निगंठो ! जो दुनियामें रुद्र (= भयंकर), खूनरंगे हार्योवाले, कूरकर्मा मनुष्योंमें नीच हैं, वह निगंठोंमें साध बनते हैं। निगंठोंने फिर कहा—"गीतम ! मुखसे मुख प्राप्य नहीं है, दु:खसे मुख प्राप्य है।"

—अर्थात् शारीरिक दुःख हो पाप हटाने और कैवल्य-सुख प्राप्त करनेका मध्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।

(२) दर्शन —तप-संयम ही वधंमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है, उसमें दर्शनका अंश बहुत कम था; यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी, सभी जड़-अजड़ तस्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिसासे बचना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-आदि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया। इसीका परिणाम यह हुआ, कि जोतने, काटने, निराने — जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष अगनित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग खेती छोड़ बैठे; और आज वे प्राय: सभी बनिया-वर्गमें पाये जाते हैं। — यूरोपमें यह दियोंने राजदारा लेतके प्रधिकारसे बंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिया-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोंने प्रपने धमेंसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया। मनुष्योंकी एक भारी जमाअतको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहारी बनाया जा सकता है, यहाँ यह इसका एक ज्वलंत उदाहरण है।

आगे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन वना, जिसपर आगे यथा स्थान लिखा जायेगा। आधुनिक जैन-दर्शनका आधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय बेलिट्टिपुलके चार अगवाले अनेकान्तवादकों लेकर उसे सात अगवाला किया गया है। मंजयने तत्त्वों(= परलोक, देवता)के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको चार प्रकार कहा है—

- (१) है ?-नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है ?--नहीं कह सकता।
 - (३) है भी और नहीं भी ?--नहीं कह सकता।
 - (४) न है और न नहीं है ? नहीं कह सकता।

इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे-

(१) है ?—हो सकता है (स्याद् ग्रस्ति)

(२) नहीं हैं ?--नहीं भी हो सकता है। (स्याद् नास्ति)

(३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहें जा सकते (=वक्तव्य हूं) ? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हें—

- (४) 'स्याद' (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता (= वक्तव्य) है ?—नहीं, स्याद् ग्र-यक्तव्य है ।
- (४) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्तव्य हैं ? नहीं, 'स्याद् अस्ति' अवक्तव्य है।
- (६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह बक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति' स्थक्तव्य है।
- (७) 'स्योद् अस्ति च नास्ति च क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' अ-वक्तव्य है ।

दोनोंके मिलानेसे मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेबाले तीन बाक्यों (प्रश्न धौर उत्तर दोनों)को घलग करके खपने स्याद्वादकी छै

मंगिया बनाई है, और उसके चौथे वाक्य "न है और न नहीं है "को छोड़कर, 'स्याद्' भी अवक्तव्य है यह सातवाँ भंग तैयार कर अपनी सप्तभंगी परी की।

उपलभ्य सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय अपने अनेकान्तवादका अयोग-परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पृष्टव जैसे-परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुत्रोंपर भी लीगू करते हैं। उदाहरणार्थं सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पृद्धा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा-

- (१) घट यहाँ हैं ?--हों सकता है (=स्याद् अस्ति)।
- (२) घट यहाँ नहीं है ? -- नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति)।
- (३) क्या घट यहाँ हैं भी और नहीं भी है ?—हैं भी और नहीं -भी हो सकता है (=स्याद् अस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वनतव्य) है ?-नहीं, 'स्याद्' यह ग्र-वक्तव्य है।
- (४) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?--नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) षट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है ? -- नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है ? नहीं, 'घट यहां हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता हैं, यह नहीं कहा जा मकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका बाद था, उसीको संजयके अनुवाधियोंके लुप्त हो जानेपर, जैनोंने अपना लिया, और उसकी चतुर्भगी न्यायकी सप्तर्भगीमें परिणत कर दिवा।

§ ३-गौतम बुद्ध (४६३-४=३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके जबदंस्त प्रयासका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—अधिक अनात्मवाद—के रूपमें मिलता हैं। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनचाराओं जिसने काफी समय तक नई गवेषणाओंको जारी रहने दिया, वह यही घारा थी।—नागा-र्जुन, असंग, वसुवंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके अप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हींके ही उच्छिष्ट-भोजी पोछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

१-जीवनी

सिद्धार्थ गौतमका जन्म ५६३ ई० पू०के स्नासपास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ महिय' धौर दण्डपाणि को भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (=सीनेट या पार्लामेंट)के सदस्योंको लिच्छि विगणकी भौति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी धपने मैके जा रही थीं, उसी वक्त किपलबस्तुसे कुछ मीलपर लुम्बिनी नामक शालबनमें सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल प्रशांकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो सब भी वहीं मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती

^{&#}x27; चुल्लबमा (बिनय-विटक) ७, ("बुद्धचर्या", पू० ६०)

^१ मज्जिमनिकाय-ब्रहुकचा, १।२।=

[ै] बर्तमान हम्मिनबेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे प्रमील पश्चिम) ।

गौतमीके ऊपर पड़ा । तरुण सिद्धार्थको संसारसे कुछ विरक्त तथा अधिक विचार-मन्न देख, शुद्धोदनको डर नगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुअकि वहकावेमें आकर घर न छोड़ आये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातंत्र)की सुन्दरी कन्या भड़ा कापिलायनी (या यशोवरा) से विवाह कर दिया । सिद्धार्थ कुछ दिन और ठहर गये, और इस वीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुआ, जिसे अपने उठते विचार-चन्द्रके ससनेकेलिए राहु समभ उन्होंने राहुल नाम दिया । वृद्ध, रोगी, मृत और प्रविज्ञत (=संन्यासी) के चार दृक्योंकी देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, और एक रात चुपकेसे वह धरमें निकल भागे । इसके बारेमें वृद्धने स्वयं चुनार (=संसुमारगिरि) में वत्सराज उदयके पुत्र वोधिराज-कमारसे कहा था'—

"राजकुमार ! बुद्ध होनेसे पहिले...मुक्ते भी होता था— 'मुखमें मुख नहीं प्राप्त हो सकता दु:खमें मुख प्राप्त हो सकता है।' इसलिए...में तहण बहुत काले केशोंबाला ही, मुन्दर यौबनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अश्वमुख छोड़ घरसे...प्रवित हुआ।(पहिले) आलार कालाम (के पास)...गया।...."

श्रालार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्थकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहाँसे चलकर वह उद्दक रामपुत्त (= उद्रक रामपुत्र) के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्राय: छै वर्षों तक योग और अनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं -

"मेरा शरीर (दुवंलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे आसीतिक (अस्सी सालवाले)की गाँठें....वैसे ही मेरे अंग

^{&#}x27; मज्भिम-निकाय, २।४।५ (ग्रनुवाद, प्० ३४५)

वहीं, पृ० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे।...जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था। जैसे.... सूप्रोंको (ऊँची नीची) पाँती खैसे ही पीठके काँटे हो गये थे। जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेड़ी-मेड़ी होती है, वैसी ही मेरी येसु- लियाँ हो गई थीं। ...जैसे गहरे कूएंमें तारा, वैसे ही मेरी बाँखें विखाई देती थीं।...जैसे कच्ची तोड़ी कड़ियाँ लेकी हवा-भूपसे चुचक आती है, मुर्मा जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी खाल चुचक मुर्मा गई थी।...उस अन्यनसे मेरे पीठके काँटे और पैरकी खाल बिलकुल सट गई थी।...यि में पाखाना या पेशाव करनेकेलिए (उठता) तो वहीं महराकर गिर पड़ता। जब में कायाको सहराते हुए, हाथसे गात्रको मसलता, तो...कायासे सड़ी जड़वाले रोम मड़ पड़ते।...मनुष्य...कहते—'अमण गौतम काला है' कोई...कहते—'...मगुरवणं है'। मेरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (चपिर-अवदात) चमड़ेका रंग नष्ट हों गया था।....

"...लंकिन...मेने इस (तपस्या)...से उस चरम...
दर्शन...को न पाया। (तब विचार हुमा) बोधि (=ज्ञान)केलिए
क्या कोई दूसरा मागं है?...तब मुक्ते हुमा—'...मेने पिता
(=शुद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठंडी छायाके नीचे बँठ...
प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहार किया था, शायद वह मागं बोधिका
हो।...(किन्तु) इस प्रकारकी ग्रत्यन्त कुश पतली कायासे वह
(ध्यान-)मुख मिलना मुकर नहीं है।...फिर में स्वूल ब्राहार—
दाल-भात—बहण करने लगा।...उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु
रहा करते थे।...जब में स्यूल ब्राहार...सहण करने लगा। तो
वह पाँचों भिक्षु...उदाधीन हो चले गये।..."

भागेकी जीवनयात्राके बारेमें बुद्ध धन्यत्र कहते हैं ---

भ० निव, १।३।६ (ब्रनुवाद, पूर्व १०५)

"मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनसंडमें एक नदी (=िनरंजना)को बहते देखा। उसका घाट रमणीय और दवेत या। यही ध्यान-योग्य स्थान हैं, (सोच) वहाँ बैठ गया। (धीर)...जन्मनेके दुष्परिणामको जान.... अनुपम निर्वाणको पा निया.... मेरा ज्ञान दर्शन (= साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी भुक्ति अचल हो गई, यह अन्तिम जन्म हैं, फिर अब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।"

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दु:ख है, दु:खका हेनु (=समुदय), दु:खका निरोध-(=िवनाश) है धीर दु:ख-निरोधका मार्ग। 'जो धर्म (=बस्तुएं घटनाएं) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। धीर उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा श्रमण।"

चिडार्थने उनतीस सालकी आयु (५३४ ई० पू०)में घर छोड़ा। छै वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान और चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी सायु (५२८ ई० पू०)में बोधि (=ज्ञान)श्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ६० वर्षकी उस्रमें ४६३ ई० पू०में कुसीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

र-साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्ष्मांको समका, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समक उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके बाश्रम ऋषि-पतन मुगदाव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

[&]quot;ये धर्मा हेतुप्रभवा हेतुं तेषां तथागतो हावदत्। तेषां च यो निरोध एवंवादी महाश्रमणः।" कसया, जिला गोरखपर।

को वह छोड़ आये थे। बुढ़ने कहा'-

"भिक्षुष्रों! इन दो अतियों (=चरम-पंथों)को...नहीं सेवन करना चाहिए।—(१)...काम-सुखमें लिप्त होना;...(२)... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों अतियोंको छोड़...(में)ने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है, (जो कि) आँख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला... ज्ञान्ति (देने)वाला है।...वह (मध्यम-मार्ग) यही आर्थ (=अंध्ठ) अप्टांगिक (=आट अंगोंवाला)मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति और ठीक समाधि।..."

(१) चार आर्थ-सत्त्व---

दु:ख, दु:ख-समुदय (०हेतु), दु:ख निरोध, दु:खनिरोधगामी मार्ग— जिनका जिक सभी हम कर चुके हैं. इन्हें बुद्धने **धार्य-सत्त्य**—श्रेष्ठ सच्चा-इयाँ—कहा है।

क. दु:ख-सत्त्यकी व्याख्या करते हुए बुद्धने कहा है—"जन्म भी दु:ख है, बृद्धापा भी दु:ख है, मरण....शोक-हदन—मनकी खिन्नता—हैरानगी दु:ख है। श्र-प्रियसे संयोग, प्रियसे वियोग भी दु:ख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दु:ख है। संक्षेपमें पाँचों उपादान स्कन्ध दु:ख है।"

(पांच उपादान स्कंध) — रूप, बेंदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान— यही पांचों उपादान स्कंध हैं।

(a) रूप-चारों महाभूत--पृथिबी, जल, बाबु, ग्रग्नि, यह रूप-उपादान स्कंश हैं।

^{&#}x27; "धर्मचकप्रवर्त्तन-सूत्र"—संयुत-निकाय ५५१२।१ ("बुद्धचर्या", पुरु २३)

भहासत्तिपट्टान-मुतः (दीध-निकाध, २।६)

(b) बेदना—हम वस्तुओं या उनके विचारके सम्पर्कमें आनेपर जो सुख, दुख, या न सुख-दुखके रूपमें अनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंध कहते हैं।

(c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही अंकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—'यह बही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा

कहते हैं।

(d) संस्कार—हपोंकी वंदनाओं और संज्ञाओंका जो संस्कार मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहि-चाना—'यह वही देवदत्त हैं, इसे संस्कार कहते हैं।

(e) विज्ञान-चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंध जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास आते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंध कहते हैं। बुढ़ने इन पाँचों उपादान-स्कंधोंको दु:ख-रूप कहा है।

ख. दु:ख हेतु—दु:सका हेतु क्या है ? तृष्णा—काम (भोग) की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा। इन्द्रियोंके जितने प्रिय विषय या काम हैं, उन विषयोंके साथ संपर्क, उनका क्याल, तृष्णाको पैदा करता है। "काम (—प्रिय भोग) केलिए ही राजा भी राजाधोंसे लड़ते हैं, क्षत्रिय भी क्षत्रियोंसे, ब्राह्मण भी ब्राह्मणोंसे, गृहपति (—वैदय) भी गृहपतिसे, माता भी पुत्रसे, पुत्र भी मातासे, पिता पुत्रसे, पुत्र पितासे, माई भाईसे, बहिन भाईसे, भाई बहिनसे, मित्र मित्रसे लड़ते हैं। वह ग्रापसमें कलह-विषद-विषय करते एक दूसरेपर हाथसे भी, दंडसे भी, शस्त्रसे भी श्राक्षमण करते हैं। वह (इससे) भर भी जाते हैं, मरण-समान दु:हको प्राप्त होते हैं।"

ग. दु:ख-विनाश—उसी तृष्णाके अत्यन्त निरोध, परित्याग विनाशको दु:ख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तिष्ठिषयक विचारों-विकल्पोंसे जब तृष्णा छूट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

^१ मज्भिम-निकास, १।२।३

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने)का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक)का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुद्धापा, मरण, शोक, रोना, दु:ख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दु:खोंका निरोध होता है।

यही दुःसनिरोध बुढके सारे दर्शनका केन्द्र-विन्दु है।

च. दुःख-विनाशका मार्ग--दुःख निरोधकी छोर ले जानेवाला मार्ग क्या है? — आर्थ अध्दांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना आए हैं। सार्थ-अध्दांगिक मार्गकी छाठ बातोंको ज्ञान (=प्रजा), सदाचार (=शील) और योंग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंघों)में बाँट-नेपर वह होते हैं—

- (क) ज्ञान { ঠীক বুটিট , ঠীক মাকল্য (অ) মীল { ঠীক ব্যান ঠীক কর্ম ঠীক জাবিকা (ব) समाधि { ঠীক স্থানে ঠীক ম্মাঘি ঠীক ম্মাঘি
- (क) डीक ज्ञान-
- (a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि--कायिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कमीक ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कर्म इस प्रकार हैं---

	बुरे कर्म	भले कर्म
कायिक	{ १. हिसा २. चोरी ३. (योन) व्यभिचार	य-हिसा य-चोरी य-व्यभिचार

_	∫ ४. मिध्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
वाविक	प्र. चुगली	न-चुगली
अ।। न प्र	६. कटुमायण	ब-कटु भाषण
	७. बक्बास	न-बकवास
	= लोभ	- अ-लोम
मानसिक	६. प्रतिहिंसा	ध-प्रतिहिसा
	१e. भूठी धारणा	न-भूठी घारणा

दु:स, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्ट (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प--राग-, हिसा-, प्रतिहिंसा-,रहित संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(स) ठीक आचार-

- (a) ठीक बचन--भूठ, चुगली, कटुभाषण और वकवाससे रहित सच्ची मीठी बातोंका बोलना ।
 - (b) ठीक कर्म-हिसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।
- (c) ठीक जीविका—भूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-यात्रा चलाना । उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओंमें सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओंको ही बुद्धने भूठी जीविका कहा —

"हिषयारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मधका व्यापार, विषका व्यापार।"

(ग) ठीक समाधि-

(a) ठीक प्रयत्न (= व्यायाम)—इन्द्रियोंपर संयम, बुरी भाव-नाग्रोंको रोकने तथा अच्छी भावनाग्रोंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

¹ ग्रंग्तर-निकाय, ५

भावनाओंको कायम रसनेका प्रयतन-ये ठीक प्रयत्न है।

- (b) ठीक स्मृति—काया, वेंदना, चित्त और मनके धर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मलिन, क्षण-विध्वंसी ग्रादि होने—का सदा स्मरण रखना।
- (c) ठीक समाधि— "चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं"। ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुढकी विक्षाग्रोंको श्रत्यन्त संक्षेपमें एक पुरानी गाथामें इस तरह कहा गया है—

"सारी बुराइयोंका न करना, और अच्छाइयोंका संपादन करना; अपने चित्तका संयम करना, यह बुढ़की शिक्षा है।"

अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह बत-लाया है --

"भिक्षुओं! यह ब्रह्मचयं (=भिक्षुका जीवन) न लाभ-सत्कार-प्रशंसा केलिए हैं, न शील (=सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिके-लिए, न शान=दर्शनकेलिए हैं। जो न बद्द चित्तकी मुक्ति है, उसीकेलिएयह ब्रह्मचयं है, यही सार है, यही उसका ग्रन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी श्रंशको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वहीं वर्षा विता, वर्षाके अन्तमें स्थान छोड़ते हुए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस तरह संबोधित किया—'

"भिक्षुओं ! बहुत जनोंके हितकेलिए, बहुत जनोंके सुझकेलिए, लोकपर दया करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुझकेलिए विचरण करों। एक साथ दो मत जाओं।...में भी....उरवेला...सेनानी-ग्राममें....वर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।"

में में निव्, शिक्षार में में निव्, शिहाह

^{&#}x27; संयुतत्त-नि०, ४।१।४

इसके बाद ४४ वर्ष । बुद्ध जीवित रहे । इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको प्रपने धर्म श्रीर दर्शनका उपदेश करते रहे । बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ वर सातोंको निम्न स्थानोंपर विताया था—

स्थान ई	० ० स्थान	ई० ।	To
(लुबिनी जन्म ४	(६३) व	ोच) ५	63
(बोधगया बुद्धत्वमें ४		de and the	१६
१. ऋषिपतन (सारनाथ)	प्र= १४. व	गावस्ती (गोंडा) ५	X.S
२-४. राजगृह ५२	७-२५ १५. क	पिलबस्तु ५	8.8
५. वैशाली	ध्२४ १६. झ	गालबी (सरवल) ४	23
६. मंकुल पवंत (बिहार)		The same of the sa	99
७ (त्रयस्त्रिश ?)	४२२ १=. व	चालिय पर्वत ५	9.9
=. संसुमारगिरि(=चुनार)) ४२१ १६. व	वालिय पर्वत ५	20
६. कौशाम्बी (इलाहाबाद)	प्रक २०. व	राजगृह ५	00
१०. पारिलेयक (मिर्जापुर)	x 55 56-8	प्र. थावस्ती ५०६-४	= R
११. नाला (विहार)	प्र= ४६. वं	शाली ४	写 章
१२. बैरंजा (कन्नीज-मधुरावे		(कुसीनारामें निर्वाण ४८	3)

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारे युक्त प्रान्त श्रीर सारे विहार तक सीमित था। इससे बाहर वह कभी नहीं गये।

(२) जनतंत्रवाद--

हम देख चुके हैं, कि जहाँ बुद्ध एक ग्रोर श्रत्यन्त भोग-मय जीवनके विरुद्ध थे, वहाँ दूसरी श्रोर वह शरीर नुसानेको भी मूर्खता समभते थे। कमंकांड, भिततकी अपेक्षा उनका भुकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ग्रोर

^{&#}x27;बुद्धके जीवन और मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके स्राघारपर मेंने "बुद्धचर्या"में संगृहीत किया है।

पबादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम अभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण अपने जीवनमें और बादमें भी बुद्ध प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको आर्कावत करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकास्यप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरोहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान् ब्राह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने ब्राह्मणोंके धर्म और स्वार्वके विरोवी बौड्घमंके प्रति ब्राह्मणोंमें कट्ता फैलने—खासकर प्रारंभिक सर्दियोंमें—से रोका। मगधका राजा विविसार बृद्धका अनुयायी था। कोसलके राजा प्रसेनजित्को इसका बहुत अभिमान था कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है और वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बढ़का और नजदीकी वननेकेलिए शाक्यवंशकी कन्याके साथ ब्याह किया था। शाक्य-, मल्त-, तिच्छवि-प्रजातंत्रोंमें उनके अनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुढका जन्म एक प्रजातंत्र (शाक्य)में हुआ था, और मृत्यु भी एक प्रजातंत्र (मल्ल) होमें हुई। प्रजातंत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीसे मालूम है, कि अजातशबुके साथ अच्छा संबंध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोंकी प्रशंसा करते हुए राष्ट्रके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बातें बतलाई।---

(१) बराबर एकत्रित हो सामूहिक निर्णय करना; (२) (निर्णयके अनुसार) कर्त्तंच्यको एक हो करना; (३) व्यवस्था (=कानून ग्रौर विनय)का पालन करना; (४) बृद्धोंका सत्कार करना; (५) स्त्रियों-पर जवर्दस्ती नहीं करना; (६) जातीय धर्मका पालन करना; (७) धर्मोचार्योंका सत्कार करना।

इन सात बातोंमें सामूहिक निर्णय, सामूहिक कर्तव्य-पालन, स्त्री-स्वातंत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे; किन्तु बाकी बातोंपर जोर देना यही बनलाता है, कि वह तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

[ै] देखों, महापरिनिव्वाण-सुल (बी० नि०, २।३), "बुद्धचर्या", पृष्ठ ४२०-२२

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देसा था। दुःसोंका कारण यहीं तृष्णा है। दुःसोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था —

"चिरकालसे तुमते माता-पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, . . . भोग-रोगकी आफतोंको सहा, प्रियके वियोग, अप्रियके संयोगसे रोते कन्दन करते जितना आंसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जलसे भी ज्यादा है।"

यहाँ उन्होंने दुःख और उसकी जड़को समाजमें न स्याल कर व्यक्तिमें देखनेकी कोशिश की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाओं, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैद्यों, सारी दुनियाको भगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काटांसे बँचनेकेलिए सारी पृथिवीको तो नहीं डांका जा सकता है, हाँ, अपने पैरोंको चमड़ेसे डांक कर काटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुढ़ जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापाँको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके अपने मिक्षु-संघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दु:ख-विनाश-मार्गकी त्रुटियाँ-

बुढिका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे अधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी आधिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना नाहा। सम्पत्तिशाली शासक-शोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके वैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके तबकेमें सम्मान बढ्ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कृटदंत, सोणदंड जैसे धनी प्रभुताशाली बाह्मण उनके अनुयायी वनते थे, राजा लोग उनको आवभगतकेलिए उताबले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुकर व्यापारी-वर्ग तो उससे मी

^{&#}x27; सं० नि०, १४

क्यादा उनके सत्कारकेलिए अपनी बैलियाँ खोले रहता था, जितने कि प्राजके भारतीय महासेठ गाँधीकेलिए। थावस्तीके धनकुबेर सुदक्त (अनाथिपडक)ने सिक्केसे डांक एक भारी बाग (जंतवन) खरीदकर बुढ और उनके भिक्षुत्रोंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी सेठानी विशासाने भारी व्यवके साथ एक दूसरा विहार (=मठ)पूर्वाराम बनवाया था। दिलाण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन भारी सेठोंने तो विहार बनवानेमें होड़सी कर सी थी। सच तो यह है, कि बुढके धमंको फैलानेमें राजाबोंसे भी अधिक व्यापारियोंने सहायता की। यदि बुढ तत्कालीन आर्थिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह सुभीता कहाँसे हो सकता था है

३-दार्शनिक विचार

''ग्रनित्य, दुःख, बनात्म'' इस एक सूत्रमें बुढका सारा दर्शन या जाता है। इनमें दुःखके वारेमें हम कह चुके हैं।

(१) च्रिणिकवाद—बुढने तत्त्वोंको विभाजन तीन प्रकारसे किया है—(१) स्कन्ब, (२) ग्रायतन, (३) शातु ।

स्कन्ध पाँच हें—हप, बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। रूपमें पृथिवी आदि वारों महाभूत शामिल हैं। विज्ञान चेतना या मन है। बेदना मुल-दु:स आदिका जो अनुभव होता है उसे कहते हैं। संज्ञा होश या अभिज्ञानकों कहते हैं। संस्कार मनपर वच रही छाप या वासनाकों कहते हैं। इस प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार—हपके संपर्कसे विज्ञान (= मन)की भिज्ञ-निज्ञ स्थितियाँ हैं। वुद्धने इन स्कंथोंकों "अ-नित्य संस्कृत (= कृत)=

^{&#}x27; अंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

[ै] महावेदल्ल-मुत्तः; म० नि०, १।४।३— "संज्ञा ... बेदना विज्ञान यह तीनों धर्म (=पदार्थ) मिलेजुले हैं, बिलग नहीं बिलग करके इनका भेद नहीं जतलाया जा सकता।

प्रतीत्य समुत्पन्न=क्षय धर्मवाला==ख्यय धर्मवाला=....निरोध (= विनाक्ष) धर्मवाला" कहा है।

श्रायतन बारह हैं—ई इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, झाण, जिह्ना, काबा या चमड़ा ग्रीर मन) ग्रीर ई उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्प्रष्टब्य, ग्रीर धर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, आयतन, आतु तीनोंमेंसे किसी एक प्रक्रियामें बौटी जा सकती हैं। इन्हें ही नाम और रूपमें भी विभक्त किया जाता है, जिनमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी अनित्य हैं—

"यह प्रटल नियम है—....हप (महाभूत) बेदना, संज्ञा. संस्कार, विज्ञान (ये) सारे संस्कार (=इत वस्तुएं) प्रनित्य हैं।"

"रूप...वंदना...संज्ञा...संस्कार...विज्ञान (ये पौचा स्कंच) नित्य, श्रृव, शास्वत, श्रविकारी नहीं हैं, यह लोकमें पंडितसम्मत (बात) है। में भी (बैसा) ही कहता हैं। ऐसा कहने...समभाने ...पर भी जो नहीं समभता नहीं देखता, उस...बालक (= मूर्ख) ...अन्थे, बेशांस, श्रजान...केलिए में क्या कर सकता हैं।

रूप (भौतिक पदार्थ)की क्षणिकताको तो खासानीसे समका जा सकता है। विज्ञान (= मन) उससे भी क्षणभंगुर है, इसे दर्शति हुए बुद्ध कहते हैं—

"भिक्षुत्रों ! यह बल्कि बेहतर है, कि ग्रजान . . . (पुरुष) इस चार महाभूतोंकी कायाको ही ग्रात्मा (=नित्य तत्त्व) मान लें, किन्तु

भहानिदान-मुत्त (दी० नि०, २।१५; "बुढचर्या", १३३) अर्थुत्तर-निकाय, ३।१।३४ वसंयुत्त-नि०, १६

बृद्धके दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बृढका स्रनित्यवाद भी "दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है"के कहे सनुसार किसी एक मौलिक तत्त्वका बाहरी परिवर्त्तनमात्र नहीं, बिल्क एकका विलकुल नाश भीर दूसरेका बिलकुल नया उत्पाद है।—बुढ कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सन्तितिको नहीं मानते।

(२) प्रतीत्य-समुत्पाद — यद्यपि कार्य-कारणको युद्ध अविच्छिन्न सन्तित नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि "इसके होनेपर यह होता है" (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्य-समृत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय और हेतु (=कारण) समानार्थक शब्द मालूम होते हैं, किन्तु वृद्ध प्रत्ययसे वहीं अर्थ नहीं लेते, जो कि दूसरे दाशंनिकोंको हेतु या कारणसे अभिन्नेत है। 'प्रत्ययसे उत्पाद'का अर्थ है, बीतनेसे उत्पाद—यानी एकके बीत जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति । बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु है, जो किसी बस्तु या घटनाके उत्पाद होनेसे पहिले क्षण सदा लुप्त होते देखा जाता है। प्रतीत्य समृत्याद कार्यकारण नियमको अविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह विच्छान प्रवाह प्रतीत्य-समृत्यादके इसी विच्छिन्न प्रवाहको लेकर आगे नागार्जुनने अपने सुन्यवादको विकसित किया।

^{&#}x27;संयुत्त-नि०, १२।७ '"ग्रस्मिन् सति इद भवति ।" (म० नि०, १।४।=; खनुबाद, पृ० १५५)

Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद बृडके सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके समभनेको यह कुंजी है, यह खुद बुद्धके इस वचनसे मालूम होता है'—

"जो प्रतीत्य समृत्यादको देखता है, वह धर्म (= बुद्धके दर्शन)को देखता है; जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समृत्यादको देखता है। यह पाँच उपादान स्कंघ (रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समृत्यन्न (= विच्छिन्न प्रवाहके तीरपर उत्पन्न) हैं।"

प्रतीत्य-समृत्यादके नियमको मानव व्यक्तिमें लगाते हुए, बृद्धने इसके बारह ग्रंग (=हादशांग प्रतीत्य समृत्याद) वतलाये हूं। पुराने उपनिषद्के दार्शनिक तथा दूसरे कितने ही ग्राचार्य नित्य ध्रुव, श्रविनाशी, तत्त्वको ग्रात्मा कहते थे। बृद्धके प्रतीत्य-समृत्यादमें ग्रात्माकेलिए कोई गुंजाइश न थी। इसीलिए श्रात्मवादको वह महा-श्रविद्या कहते थे। इस बातको उन्होंने स्थापने एक उपदेश में श्रच्छी तरह समभाया है—

"साति केवट्टपुत्त भिक्षको ऐसी बुरी दृष्टि (=धारणा) उत्पन्न हुई थी—में भगवान्के उपदिष्ट धर्मको इस प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं वित्क वही (एक) विज्ञान (=जीव) संसरण-संधावन (=जावागमन) करता रहता है।"

बुद्धने यह बात सुनी तो बुलाकर पूछा-

" 'क्या सचमुच साति ! तुभ्रे इस प्रकारकी बुरी घारणा हुई है ?' 'हाँ,... दूसरा नहीं वही विज्ञान (= जीव)संसरण-संघावन करता है।'

'साति ! वह विज्ञान क्या है ?'

'यह जो, भन्ते ! वक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहाँ (जन्म लेकर) अच्छे बुरे कमोंके फलको अनुभव करता है।'

'निकम्मे (=मोधपुरुष) ! तूने किसको मुभे ऐसा उपदेश करते

[!] मक्सिम-नि०, १।३।=

महातण्हा-संखय-मुत्तन्त, म० नि०, ११४१८ (ब्रनुवाद, प्० १५१८८)

सुना ? मेंने तो मोधपुरुष ! विज्ञान (=जीव)को धनेक प्रकारसे प्रतीत्य-समुत्यम कहा है —प्रत्यय (=विगत) होनेके बिना विज्ञानका प्रादुर्भाव नहीं हो सकता (बतलाया है) । मोधपुरुष ! तू धपनी ठीकते न समभी बातका हमारे ऊपर लांखन लगाता है ।'...."

फिर भिलुझोंको संबोधित करते हुए कहा-

"'भिक्षुओ ! जिस-जिस प्रत्ययसे विज्ञान (चजीव) चंतना उत्पन्न होता है, वही उसकी संज्ञा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चक्षुविज्ञान ही संज्ञा होती है। (इसी प्रकार) श्लोज-, व्याण-, रस-, काया, मन-विज्ञान संज्ञा होती है।...जैसे...जिस जिस निमित्त (=प्रत्यय)से आग जलती है, वही-वही उसकी संज्ञा होती है....काष्ट-अग्नि....त्ण-अग्नि....नुष-अग्नि....

"....'यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हें—यह अच्छी प्रकार प्रजास देखनेपर (प्रात्माके होनेका) सन्देह तच्ट हो जाता है न ?'

'ही, भन्ते !'

'मिक्सुमो ! 'यह (पाँच स्कन्च) उत्पन्न है'—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न ?'

'हाँ, भन्ते !'

"मिक्षुम्रो ! 'यह (पाँच स्कन्ध=भीतिक तत्त्व ग्रीर मन) उत्पन्न है',... 'यह अपने स्नाहारसे उत्पन्न है'.... 'यह अपने स्नाहारके निरोधसे निरुद्ध होनेवाला हैं —यह ठीकसे अच्छी प्रकार जानना सुदृष्ट है न ?'

'हाँ, भन्ते !'

'मिक्षुयो ! तुम इस....परिशुद्ध (सु-)दृष्ट (विचार)में भी यासकत न होना, रमण न करना, 'मेरा धन हैं—न समक्तना, न समता करना। बल्कि मिक्षुयो ! मेरे उपदेश किए धर्मको बेड्डे (=कुल्ल)के समान समकना, (यह) पार होनेकेलिए हैं, पकड़ रखनेकेलिए नहीं हैं।'..

साति केवट्टभृत्तके मनमें जैसे 'ब्रात्मा है' यह अविद्या छाई थी, उस अविद्याका कारण समभाते हुए बुद्धने कहा-

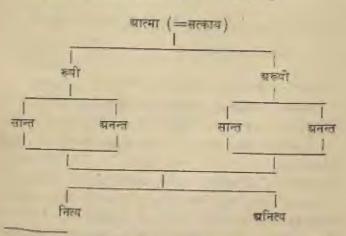
"सभी आहारोंका निदान (=कारण) है तृष्णा...उसका निदान वेदना...उसका निदान स्पर्शं...उसका निदान है आयतन (=पाँचों इन्द्रियाँ और मन)...उसका निदान नाम धोर रूप...उसका निदान विज्ञान...उसका निदान संस्कार...उसका निदान स्विद्या।"

अविद्या फिर अपने चक्रको १२ अंगोंमें दुहराती है, इसे ही ढादशांग अतीत्व-समुत्पाद कहते हैं—

नृष्णाकी उत्पत्तिकी कथा कहते हुए बुद्धने वहीं कहा है—

"भिक्षुओं! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भधारण होता है।... (१) माता-पिता एकत्रित होते हैं, (२) माता ऋतुमती होती है, (३) गंधवं उपस्थित होता है।...तब माता गर्भको...नौ या दस मासके बाद जनती है।...उसको...माता धपने लोहित...दूधसे पोसती है। तब वह बच्चा (कुछ) बड़ा होनेपर...बच्चोंके खिलौने—बंका. घड़िया, मुंहके लट्ट्, चिगुलिया, तराजू, गाड़ी, धनुही—से खेलता है।...(श्रीर) बड़ा होनेपर...पाँच प्रकारके विषय-मोगों—(रूप, शब्द, रस, गंध, स्पर्ध)—का सेवन करता है।...बह (उनकी धनुकुलता, प्रति- कुलता ब्रादिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा सुलमय, दुःलमय, न सुल-न दुःलमय वेदनाको अनुभव करता है, उसका अभिनन्दव करता है।... (इस प्रकार) अभिनन्दन करते उसे नन्दी (=तृष्णा) उत्पन्न होती है।...वेदनाओं विषयमें जो यह नन्दी (=तृष्णा है, (यही) उसका उपादान(=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा)है।"

(३) अनात्मवाद—बुढके पहिले उपनिषद्के ऋषियोंको हम आत्माके दर्शनका जबदंस्त प्रचार करते देखते हैं। साथ ही उस समय बार्वाककी तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी थे, यह भी बतला चुके हैं। नित्यतावादियोंके आत्मा-संबंधी विचारोंको बुढने दो भणोंमें बाँटा है; एक वह जिसमें आत्माको रूपी (इन्द्रिय-गोचर माना जाता है) दूसरेमें उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवालोंमें कुछ आत्माको अनन्त मानते हैं, और कुछ सान्त (=परित या अणु)। फिर वे दोनों विचारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंसे बेंटे हैं—



^{&#}x27; महानिदान-सुत्त, बी० नि०, २।१५ ("बुद्धचर्या", यू० १३१, ३२)

स्नात्मवादकेलिए बृद्धने एक दूसरा शब्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायका प्रयं है, कायामें विद्यमान (=कायाने भिन्न स्रजर समर तत्त्व)। सभी साति केवट्टपृत्तके विज्ञान (= जीव) के स्नावागमनकी वात करनेपर बृद्धने उसे कितना फटकारा और सपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्काय (= स्नात्मा) की वारणाको बृद्ध दर्शन-संबंधी एक भारी बन्धन (=दृष्टि-संयोजन) मानते थे, और सच्चे ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उसके नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा जरूरत समभते थे। बृद्धकी शिष्या पंडिता सम्मितिकाने सपने एक उपदेशमें पाँच उपादान (= सहण करनेकी इच्छासे सुक्त)-स्कन्धोंको सत्काय बनलाया है, और स्राचागमनकी तृष्णाको सत्काय-दृष्टिका कारण।

बुद्ध श्रविद्या श्रीर तृष्णासे मनुष्यकी सारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। हम लिख श्राये हैं, कि कैसे जर्मन दार्शनिक शोपेन्हारने बुद्धकी इसी सर्वशक्तिमती तृष्णाका बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

लेकिन बृद्ध सत्काय-दृष्टि या प्रात्मवादकी धारणाको नैसर्गिक नहीं मानते थे, इसीलिए उन्होंने कहा है—'

"उतान (ही) सो सकनेवाले (दुधमुँहें) अबोध छोटे बच्चेको सत्काय (= आत्मवाद)का भी (पता) नहीं होता. फिर कहाँसे उसे सत्काय-दृष्टि उत्पन्न होगी ?"

— यहाँ मिलाइए भेड़ियेकी माँदसे निकाली गई लड़की कमलासे, जिसने चार वर्षमें ३० शब्द मीखे।

उपनिषद्के इतने परिश्वमसे स्थापित किए आत्माके महान् सिङ्गान्तको प्रतीत्यसमृत्पादवादी बुङ कितनी तुच्छ दृष्टिसे देखते थे ?—"

चूलवेदल्ल-सुत्त, म० नि०, १।४।४ (अनुवाद, पृ० १७६)

महामालुंक्य-मुत्त, म० ति०, २।२।४ (ग्रनुवाद, पु० २५४)

^{ै &}quot;वैज्ञानिक भौतिकवाद।" एड्ड ६६-१०० "मज्ञिमम-नि०, १।१।२-- "ग्रयं भिक्तवे ! केवलो परिपूरो बाल-धम्मो।"

" 'जो यह मेरा आत्मा अनुभव कर्ता, अनुभवका विषय है, और तहाँ-तहाँ (अपने) भले बुरे कमोंके विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मा नित्य = घुव = शाव्वत = अपरिवर्तनशील है, अनन्त वयाँ तक वैसा ही रहेगा'-यह भिक्षुम्रो ! केवल भरपूर बाल-धर्म (=मूर्ख-विश्वास) है।"

ग्रपने दर्शनमें श्रनात्मासे बुद्धको ग्रभावात्मक वस्तु श्रभिन्नेत नहीं है। उपनिषद्में आत्माको ही नित्य, भ्रुव, वस्तु सत्य माना जाता था । बुद्धने

उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया-

490

(उपनिषद्)—ग्रात्मा=नित्य, ध्रुव=बस्तुसत् (बुड) — अन्-आत्मा = य-नित्य, अ-धुव = वस्तुसत् इसीलिए वह एक जगह कहते हैं-

"रूप अनात्मा है; वेदना अनात्मा है, संज्ञा...संस्कार.... विज्ञान . . . सारे **धर्म** अनात्मा हैं।"

बुढ़ने प्रतीत्य-समृत्यादके जिस महान् और व्यापक सिद्धान्तका ब्राविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस वक्त ब्रमी भाषा भी तैयार नहीं हुई यी; इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके वास्ते जहाँ उन्हें प्रतीत्य-समृत्पाद, सत्काय जैसे कितने ही नये शब्द गढ़ने पड़े; वहाँ कितने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने अपने नये श्रवीमें प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्धरणमें धर्मको उन्होंने अपने सास अर्थमें प्रयुक्त किया है, जो कि आजके साइंसकी भाषामें वस्तुकी जगह प्रयुक्त होनेवाला **घटना** शब्दका पर्यायवाची है। 'ये धर्मा हेतु-प्रभवाः' (= जो धर्म हें वह हेतुसे उत्पन्न है)-यहाँ भी धर्म विच्छिन्न-प्रवाहवाले विद्वके कण-तरंग अवयवको वेतनाता है।

(४) अ-भौतिकवाद-- आत्मवादके वृद्ध जबदंस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इससे यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक (=जड़) वादी ये । बुद्धके समय कोसलदेशकी सालविका नगरीमें लौहित्य नामक एक बाह्मण

^{&#}x27; बुलसञ्चक-मुत्त, म० नि०, १।४।५ (अनु०, पृ० १३=)

सामन्त रहता था। धर्मोंके बारेमें उसकी बहुत बुरी सम्मति थी'— संसारमें (कोई ऐसा) श्रमण (=संन्यासी) वा ब्राह्मण नहीं है, जो अच्छे घर्मको....जानकर....दूसरेको समभावेगा। भला दूसरा दूसरे-केलिए क्या करेगा? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना। इसी प्रकार में इसे पाप (=बुराई) और लोभकी बात समभता हैं।"

वृद्धने अपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समभानेकी कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्याका स्वामी पायासी राजन्य था। उसका मत था —

"यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और अच्छे बुरे कर्मोंका कोई भी फल नहीं होता।"

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दलीलें थीं, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार काश्यपके सामने उसने पेश की थीं—(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक हैं; (२) धर्मात्मा ध्रास्तिक—जिन्हें स्वगं मिलना निश्चित हैं—भी मरनेसे अनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न कजन कम होता है; खोर सावधानीसे मारनेपर भी जीवको कहींसे निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समभते थे, कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचर्य ग्रीर समाधिका भी वैसा हो विरोधी है, जैसा कि वह ग्रात्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा —

" वहीं जीव है वहीं शरीर हैं', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

[ं] दीध-निकाय, १।१२ (धनुवाद, प्० ८२)

[ै] दीघ-नि०, २११० (अनु०, प० १६६)

^{&#}x27; बंगुलर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता । 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता ।"

आदमी ब्रह्मचर्यवास (सांधुका जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करनेका अवसर मिलनेवाला हो। भीतिकवादीके वास्ते इसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर और जीवको भिन्न-भिन्न माननेवाले आत्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है; क्योंकि नित्य-अव आत्मामें ब्रह्मचर्य द्वारा संशोधन संबद्धनकी गुंजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने अपनेको अभौतिकवादी अनात्मवादीकी स्थितिमें रक्ता।

(५) स्रानीश्वरवाद — बुढ़के दर्शनका जो रूप — अनित्य, स्रनातम, प्रतीत्य-समुत्याद — हम देख चुके हें, उसमें ईश्वर या बह्मकी भी उसी तरह गुंजाइश नहीं हैं जैसे कि आत्माकी। यह सच है कि बुढ़ने ईश्वर-वादपर उतने ही प्रधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जितने कि अनात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय — साधारण ही नहीं जब्धप्रतिष्ठ पश्चिमी ढंगके प्रोफेसर — भी यह कहते हें, कि बुढ़ने चुप रहकर इस तरहके बहुतसे उपनिषद्के सिद्धान्तोंकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका स्थाल जहाँ झाता है, उससे विश्वके सप्टा, भर्ता, हत्ती एक नित्यवेतन व्यक्तिका अर्थ लिया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समृत्यादमें ऐसे ईश्वरकी गुंजाइश तभी हो सकती है, जब कि सारे ''धर्मों'की भौति वह भी प्रतीत्य-समृत्यन्न हो। प्रतीत्य-समृत्यन्न होनेपर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषद्में हम विश्वका एक कर्त्ता पाते हैं—

"प्रजापतिने प्रजाकी इच्छासे तप किया । . . . उसने तप करके जोड़े पैदा किये ।"

"ब्रह्म...ने कामना की।...तप करके उसने इस सब (= विक्व)को पैदा किया।..."

^{&#}x27; प्रक्तोपनिषद्, १।३-१३ ' तैसिरीय, २।६

"ब्रात्मा ही पहिले बकेला था।...उनने चाहा—'लोकोंको सिरजूँ।' उसने इन लोकोंको सिरजा।"।

यव इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, आत्मा, ईश्वर, सत् की बुद्ध क्या गति बनाते हैं, इसे सुन लीजिए । मल्लोंके एक प्रजातंत्रकी राजधानी स्नूषिया में बुद्ध भागव-गोत्र परिवाजकसे इस बातपर वार्तालाप कर रहे हैं। 1--

"भागव ! जो श्रमण-बाह्मण, ईश्वर (=इस्सर) या ब्रह्माके कर्ता-पनके मत (=श्रावायक)को श्रेष्ठ वतलाते हैं, उनके पास जाकर में यह पूछता हूँ—'क्या सचमुच धापलोग ईश्वर . . . के कर्तापनको श्रेष्ठ वतलाते हैं ! येरे ऐसा पूछतेपर वें 'हाँ' कहते हैं । इनसे में (फिर) पूछता हूँ—'श्रापलोग कैसे ईश्वर या ब्रह्माके कर्त्तापनको श्रेष्ठ वतलाते है ?' मेरे ऐसा पूछतेपर . . . वे सुभसे ही पूछते लगते हैं । . . . मैं उनको उत्तर देता हूँ—' . . . बहुत विनोक बीतनेपर इस लोकका प्रलय होता है । . . . (फिर) बहुत काल बीतनेपर इस लोककी उत्पत्ति होती है । उत्पत्ति होनेपर शून्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माका उड़ता फिरता घर) प्रकट होता है । तब (ग्राभास्वर देवलोकका) कोई प्राणो आयुके श्रीण होनेसे या पुष्यके श्रीण होनेसे . . . उस शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पत्त होता है । वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है । बहुत दिनों तक श्रकेला रहनेके कारण उसका जी ऊब जाता है, ग्रीर उसे भय भालूम होने लगता है । — श्रहो दूसरे प्राणी भी यहाँ श्रावें ।

[े] ऐतरेय, १।१ व्ययराजिलामें कहीं पर, ग्रनोमा नदीके पास था। पाथिकमुत्त, दोच-नि०, ३।१ (ग्रनुवाद, प्० २२३)

[&]quot;बुद्धका यहाँ ब्रह्माके श्रकेले उरनेसे बृहदारण्यकके इस वाक्य (१।४।१-२)की श्रोर इशारा है।— "श्रात्मा ही पहले था।..... उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे दूसरेको नहीं देखा।..... वह भय खाने लगा। इसीलिए (श्रादमी) श्रकेला भय खाता है।.... उसने दूसरे (के होने)की इच्छा को....।"

दूसरे प्राणी भी आयुके क्षय होनेसे बून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।....जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है— 'में बह्मा, महा बह्मा, विजेता, ग्र-विजित, सर्वज्ञ, यशवर्ती, ईश्वर, कर्ती, निर्माता, अंष्ठ, स्वामी और मृत तथा भविष्यके प्राणियोंका पिता हूँ। मेंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।.... (क्योंकि) भेरे ही मनमें यह पहिले हुआ था- 'दूसरे भी प्राणी यहां आवें।' अतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आये हैं। स्पीर जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके भनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा....ईश्वर....कत्तां....है।सो क्यों दे (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए।'....दूसरा प्राणी जब उस (देव-)कायाको छोड़कर इस (लोक)में बाते हैं।....(जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उससे पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके धागे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है- जो वह बहुग ईश्वर . . . कर्ता हैं, वह नित्य= ध्रुव हैं, शास्वत, निविकार भीर सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। और जो हम लोग उस बह्या द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-ध्रुव, अल्पायु, मरणशील है। इस प्रकार (ही तो) आप लोग ईडवरका कर्त्तापन बतलाते हैं ? वह . . . कहते हैं— '. . . . जैसा आयुष्मान गौतम बतलाते हैं, वैसा ही हम लोगोंने (भी) स्ना है।"

उस बक्तकी—परंपरा, चमत्कार, शब्दकी अंधेरगर्दी प्रमाणमें ईश्वरका -यह एक ऐसा बेहतरीन खंडन था, जिसमें एक वड़ा वारीक मजाक भी शामिल है।

सृष्टिकत्तां ब्रह्मा (=ईश्वर)का बुढने एक जगहपर ग्रीर सूक्ष्म परि-हास किया है ।'—

. . . . बहुत पहिले एक भिक्तुके मनमें यह प्रवन हुआ — 'ये बार

केबट्टमुत्त (दीघ-निकास, १।११; अनुवाद, पृ० ७२-८०)

गहाभूत—पृथिवी-धातु, जल-धातु, तेज-धातु, वायु-धातु—कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?'...उसने... चातुर्महाराजिक देवताओं (के पास) जाकर...(पूछा)...। चातुर्महाराजिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'...हम भी नहीं जानते...हमसे बढ़कर चार महाराजा' हों। वे शायद इसे जानते हों...।'

.... 'हमसे भी बड़कर त्रावस्त्रिक्ष....याम.... सुयाम.... तुषित (देवगण)....संतुषितदेवपुत्र....निर्माणरति(देवगण).... सुनिर्मित (देवपुत्र)....परनिर्मितवशवर्त्ती (देवगण).....वशवर्ती नामक देवपुत्र . . . बहाकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानते हों । . . . ,ब्रह्मकायिक देवताग्रॉने उस भिक्षुसे कहा- 'हमसे भी बहुत वढ़ चढ़कर बह्या हैं....वह....ईश्वर, कत्ती, निर्माता....ग्रीर सभी पैदा हुए और होनेवालंकि पिता हैं, शायद वह जानते हीं। (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा-) 'हम नहीं जानते कि बहुग (= ईश्वर) कहाँ रहते हैं।'.... इसके बाद शीघ्र ही महाब्रह्मा (= महान् ईश्वर) भी प्रकट हुथा।....(मिक्षुने) महाब्रह्मासे पृक्षा—'..., ये चार महामूत....कहाँ जाकर बिलकुल निरुड (=बिलुप्त) हो जाते हें ?'....महाब्रह्माने कहा—'....में ब्रह्मां....ईश्वर....पिता हूँ । दूसरी बार भी महाब्रह्मासे पृष्ठा— में तुमसे यह नहीं पृछता, कि तुम ब्रह्मा....ईश्वर....पिता...हो।.... में तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महाभूत . . . कहाँ . . . विलकुल निरुद्ध हो जाते हें ? तीसरी बार भी पूछा- तब महा-ब्रह्माने उस भिक्षुकी बाँह पकड़, (देवताग्रोंकी सभासे) एक ग्रार ले जाकरकहा-'हे भिक्षु, ये देवता मुक्ते ऐसा समक्रते हैं कि (मेरे लिए) कुछ स्रज्ञात . . . स-दृष्ट नहीं है . . . इसीलिए मेने उन लोगोंके सामने नहीं बतलाया। भिक्षु ! में भी नहीं जानता....यह तुम्हारा

ध्वतराष्ट्र, विरुद्धक, विरुपाक्ष, वंश्ववण (=कुवेर)

ही दौष है....कि तुम.... (बृद्ध)को छोड़ बाहरमें इस बातकी बाज करते हो।.... उन्हींके ... पास जाओ,.... जैसा.... (बह) कहें, बैसा ही समभो।'''

स्मरण रखना चाहिए कि आज हिन्दूबमंभें ईश्वरसे जो अबं लिया जाता है, वही अबं उस समय ब्रह्मा चट्ट देता था। अभी शिव और विष्णुको ब्रह्मासे ऊपर नहीं उठाया गया था। वृद्धकी इस परिहासपूर्ण कहानीका मजा तब आयेगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकी जगह अल्लाह या भगवान, बुद्धकी जगह माक्सं और भिक्षुकी जगह किसी साधारणसे माक्सं-अनुवायीको रखकर इसे दुहरायें। हजारों अ-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वास करनेवाले अपने समयके अन्य श्रद्धालुओंको वृद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव बगरह नहीं हैं, न वह सृष्टिको बनाता विगाइता है, वह भी दूसरे आणियोंकी भाँति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनिगनत देवताओंमें सिर्फ एक देवतामाश्रहै। बुद्धके ईश्वर (= ब्रह्मा) के पीछे "लाठी" लेकर पड़नेका एक ओर उदाहरण लीजिए। अबके बुद्ध स्वयं जाकर "ईश्वर"को फटकारते हैं —

"एक समय....वक ब्रह्माको ऐसी बुरी धारणा हुई थीं — 'यह '(ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, गुढ, स-च्युत, ध्रज, धजर, धमर है, न च्युत होता है, न उपजता है। इससे आगे दूसरा निस्सरण (पहुँचनेका स्थान) नहीं है।'...तव में....ब्रह्मालोकमें प्रकट हुआ। वक ब्रह्माने दूरसे ही मुक्ते आते देखा। देखकर मुक्ते कहा—'आओ मार्य! (मित्र!) स्वागत मार्य! विरकालके वाद मार्थ! (ग्रापका) यहाँ आना हुआ। भाषं! यह (ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत,....अवर....अमर

[ं] बह्मनिमन्तिक-मुत्त (म० नि०, १।४।६; अनुवाद०, पृ० १६४-५) ं याज्ञवल्वयने गार्गीको बह्मलोकसे आगेके प्रश्नको झिर गिरनेका वर दिखलाकर रोक दिया था । (बृहदारण्यक ३।६)

बाह्मण अन्धेके पीछे चलनेवाले अन्धोंकी भौति बिना जाने देखें इंदबर (ब्रह्मा) धौर उसके लोकपर विश्वास रखते हैं, इस भावको सम-

भाते हुए एक जगह और बुद्धने कहा है'-

वाशिष्ट ब्राह्मणने बुद्धसे कहा—'हे गीतम ! मार्ग-समार्गके संबंधमें ऐतरेय ब्राह्मण, छन्दोग ब्राह्मण छन्दावा ब्राह्मण, ... नाना मार्ग वत-लाते हैं, तो भी वह ब्रह्माकी सलोकताको पहुँचाते हैं। जैसे ... ग्राम या कस्वेके पास बहुतसे, नाना मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी ब्राममें ही जानेवाले होते हैं।'...

'बाशिष्ट ! वैविद्य बाह्यणोंमें एक ब्राह्मण भी नहीं, जिसने ब्रह्माको सपनी श्रांखसे देखा हो . . . एक श्राचार्य . . . एक स्नाचार्य भा नहीं। . . . ब्राह्मणोंके पूर्वज, ऋषि मंत्रोंके कर्त्ता, मंत्रोंके प्रवक्ता . . . सप्टक, वामक, वामदेव, विश्वा- मित्र, यमदिन, संगिरा, भरद्वाज, विश्वद, कस्यप, मृगु— में क्या कोई है,

^{&#}x27;तेबिञ्ज-सुत्त (बी० नि० १।१३, प्रनुवाद, पू० ८७-६)

महों है, कितु खंगिराके गोजियों के प्रश्ते ऊपर सुकतहें। (ऋक् ११३४।३६; ६११४; माप्र७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७६, ८१-६४, ८७, ८६-६९, ६७, ६४-३६, ३८-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-३२), ६६, ७२, ७३, ८३, ६४, ६७, (४४-५८), १०८ (८-११), ११२; १०१४-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १६४, १७२-७४ बाकी साठ ऋषियंकि बनाए ऋग्-मंत्र इस प्रकार हें—

....जिसने ब्रह्माको अपनी खाँखोसे देखा हो।....'जिसको न जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोकताकेलिए मार्ग उपदेश करते हैं।'वाजिष्ट ! (यह तो वैसे ही हुआ), जैसे अन्धोंकी पौति एक

4	स्वत संस्था पता				
१ अध्दक (विद्यामित्र-पुत्र)	8 81808				
२. वासक	R				
३. वामदेव (वृहदुक्य, मूर्वन्वा, ग्रंहोमुचके					
(पता)	रत श्राई-११ ४४-४=				
 বিহ্বাদির (কুরিক-দুর) 	४६ ३।१-१२, २४, २६,				
	२७-३०, ३२-४३,				
	X0-27; 8150				
	(१३-१५); ९।				
५. जमदिन (भागंब)	8 2180: 6185 8A				
६. ग्रंगिरा	६७ (१६-१=)				
७. भरहाज (बृहस्पति-पुत्र)	0 0				
(56, 44)	६० ६११-१४,१६-३२,				
	३७-४३, ४३-७४;				
<. विशिष्ट (मित्रावरूण-पूत्र)	8150 (8-3)				
ः वाराज्य (सिनावक्यान्यून)	50x 1015-50x: 8150				
	(१६-२१), Eo,				
A	(5-8) 03				
६- कश्यम (मरोचि-पुत्र)	७ शहर; शहर,				
	६७ (४-६), ६१-				
90	६३, ११३-१४				
१०. भृगु (बरुष-पुत्र)	१ ९१६४				

दूसरेसे जुड़ी हो, पहिलेबाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, पीछेबाला भी नहीं देखता 1...."

(६) दश अकथनीय—बृद्धने कृद्ध वातोंको अकथनीय (= अध्याकृत) कहा है, कितने ही बौद्धिक वेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक उसीका सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बृद्ध ईश्वर, आत्माके वारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बृद्ध उनके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं। लेकिन वह इस बातको खिपाना चाहते हैं, कि बृद्धकी अध्याकृत बातोंकी सूची खुनी हुई नहीं है, कि उसमें जितनी चाहें उतनी बातें आप दर्ज करते आये। बृद्धके अध्याकृतोंकी सूचीमें सिक दस बातें हैं, जो लोक (= दुनिया), जीव-शरीरके भेद-अभेद तथा मुक्त-पृष्ठवकी गतिके बारेमें हैं -

१. क्या लोक नित्य है ? २. क्या लोक ग्रनित्य है ? क. लोक ३. क्या लोक घन्तवान है ? म-स्याकुत (==भ्र-क्षनीय, चुप ४. क्या लोक प्रनन्त है ? ५. क्या जीव और शरीर एक हैं? ख. जीव-शरीरकी ६. क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है ? एकता ७. क्या मरनेके बाद तथागत (-मक्त) होते हैं ? प्रमा मरनेके बाद तथागत नहीं होते ? ग. निर्वाणके बाद- क्या मरनेके बाद तथागत होते भी की अवस्था हैं, नहीं भी होते हैं ? १०. क्या मरनेके बाद तथागत न होते हैं. न नहीं होते हैं ?

मालुक्यपुत्तने बुद्धसे इन दश अव्याकृत बातोंके बारेमें प्रश्न किया या। '--

^९ म०ति०, २।२।३ (अनुवाद, पृ० २५१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं,...तो वतलायें,...नहीं जानते हों,...तो न जानने-समभनेवालेकेलिए यही सीधी (बात) है, कि वह (साफ कह दे)—मैं नहीं जानता, मुभ्ने नहीं मालूम।.... बढ़ने इसका उत्तर देते ए कहा—

"...मैने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)....(कहा) है; (क्योंकि)
...यह (=इनके वारेमें कहना) सार्थंक नहीं, भिक्ष-चर्या (=आदि
बह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं, (और)न यह निर्वेद=वैराग्य, निरोध=
शान्ति....परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (ब्रावश्यक) हैं; इसीलिए मैने
उन्हें अव्याकृत किया।"

(सर राधाकुष्ण्यको लीपापोती—) बुद्धके दर्शनमें इस प्रकार ईश्वर, श्रात्मा, ब्रह्म—किसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गुंजाइश न रहनेपर भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—"सत्-जिद्-आनन्द—से विलकुल उल्टे तत्त्वों अ-सत् (=अनित्य, प्रतीत्य समृत्पञ्च)-अ-चित् (=अनात्म)-अन्-ज्ञानन्द (=उ्ज)—अनित्य-दु:स-अनात्म—की घोषणा करनेपर भी यदि सर राधाकुष्णन् जैसे हिन्दू लेखक गैरिजिम्मेवारीके साथ निम्न वाक्योंको लिखनेकी घृष्टता करते हैं, तो इसे धर्मकीर्तिके शब्दोंमें "धिग् व्यापकं तमः" ही कहना पड़ेगा।—

- (क) "उस (=बुद्ध)ने ध्यान और प्रार्थना (के रास्ते)को पकड़ा।" किसकी प्रार्थना ?
- (ख) "बुढका मत या कि सिफं विज्ञान (⇒चेतना) ही क्षणिक है, और चीजें नहीं।"

आपने 'सारे धर्म प्रतीत्य समुत्पन्न हैं', इसकी खूब व्याख्या की ?

(ग) "बुद्धने जो ब्रह्मके बारेमें साफ हाँ या नहीं कहा, इसे "किसी तरह भी परम सत्ता (=ब्रह्म)से इन्कारके ब्रथमें नहीं लिया जा सकता।

^{&#}x27;Indian Philosophy by Sir S. Radhakrishnan, vol I. (1st edition), P. 355

यह समभाना असम्भव है, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=िनत्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही अ-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका अशान्त हृदय शान्ति पा सके।"

इसकेलिए सर राधाकृष्णन्ने बौद्ध निर्वाणको 'परमसत्ता' मनवाने-की चेट्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता । बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्ता धात्माको भारी मूर्खता (=वालधर्म)मानते हैं, तो उसके विश्वामकेलिए शान्तिका ठाँव राधाकृष्णन् ही ढूँड सकते हैं! फिर धापने तो इस वचनको वहीं उद्युत भी किया है—"यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं । यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थर)नहीं— न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) ही ।"

(घ) "आत्माके बारेमें बुद्धके चुप रहनेका दूसरा ही कारण या"
.... बुद्ध उपनिषद्में विशत आत्माके बारेमें चुप हैं—वह न उसे
स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।"

नहीं जनाव ! बुद्धके दर्शनका नाम ही ध्रुनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, छुव धात्माके साथ यहाँ 'धन्' लगाया गया है। "धनित्य दुःख धनात्म"की घोषणा करनेवालेकेलिए धापके ये उद्गार सिर्फ यही साबित करते हैं, कि धाप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए बिलकुल धयोग्य हैं।

बागे यह बौर दुहराते हैं-

'विना इस अन्तर्हित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती। इसीलिए बुद्ध वरावर आत्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।"

[ै] वहीं, पृष्ठ ३७६ ै It is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—महाबग्ग (विनय-पिटक) VI.35. ff.

^{&#}x27;बहीं, पृष्ठ ३८५ 'बहीं, पृष्ठ ३८७ 'बहीं, पृष्ठ ३८६

ं इसे कहते हैं—"मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी।" और बुद्धके सामने जानेपर राषाकृष्णन्की क्या गति होती, इसकेलिए मालुंक्य-पुत्तकी घटनाको पहिए।

(ङ) मिलिन्द-प्रश्नके रचियता नागसेन (१५० ई० पू०) ते बुद्धके दर्शनकी व्याख्या जिस सरलताके साथ यवनराजा मिनान्दरके सामने की, उसके वारेमें सर राजाकृष्णन्का कहना है—

"नागसेनने बौद (=बुद्धके) विचारको उसकी पैतृक शासा (=उपै-निषद्?) से तोड़कर गुद्ध बौद्धिक (=बुद्धिसंगत) क्षेत्रमें रोप दिया।"

ग्रीर--

"बुद्धका लक्ष्य (=िमशन) या, कि उपनिषद्के श्रेष्ठ विज्ञानवाद (Idealism) को स्वीकार कर उसे मानव जातिके दिन-प्रतिदिनकी आवश्यकताकेलिए सुलम बनायें। ऐतिहासिक बौद्ध धर्मका अर्थ है, उपनिषद्के सिद्धान्तका जनतामें प्रसार।"

स्वयं बुढ उनके समकालीन शिष्य, नागसेन (१५० ई० पू०), नागा-जुन (१७५ ई०), यसंग (३७५ ई०), वसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०), धमंकीति (६००), धमोत्तर, शान्तरिक्षत (७५० ई०), ज्ञानश्री, शाक्यश्रीभद्र (११०० ई०) जिस रहस्यको न जान पाये थे, उसे खोज निकालनेका श्रेय सर राषाकृष्णन्को है, जिन्होंने धनात्मवादी बुढको उपनिषद्के धात्मवादका प्रचारक सिद्ध कर दिया। २५०० वर्षो तथा मारत, लंका, वर्मा, स्थाम, चीन, जापान, कोरिया, मंगोलिया, तिब्बत, मध्य-एसिया, धफ्रग्रानिस्तान धौर दूसरे देशों तक फैले भूभागपर कितना भारी भ्रम फैला हुआ था जो कि वह बुढको धनात्मवादी धनी-वरवादी समक्षते रहे! श्रीर अक्षपाद, वादरायण, वात्स्यायन, उद्योतकर, कुमारिल, वाचस्पति, उदयन जैसे बाह्मणोंने भी बुढके दर्शनको जिस तरहका समक्षा वह भी उनकी भारी "धविद्या" थी!

^{&#}x27;बहीं, पूछ ३८६ _ 'बहीं, पू० ३६० 'बहीं, पूछ ४७१

(७) विचार-स्वातंत्र्य-प्रतीत्य-समृत्पादके आविष्कत्त्रिके लिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोने अपने प्रवर्त्तकके आदेशके अनुसार ही प्रत्यक्ष और अनुमान दोके अतिरिक्त तीसरे प्रमाण-को माननेस इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातंत्र्यको अपने ही उपदेशोंसे इस प्रकार शुरू किया था'-

एक बार बुद्धसे केशपृत्र ग्रामके कालामीने नाना मतवादीके सच-

भूटमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था --

"भन्ते ! कोई-कोई अमण (=साधु) बाह्मण केशपुत्रमें आते हैं, अपने ही वाद (=मत)को प्रकाशित...करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं।....दूसरे भी....अपने ही वादको प्रकाशित....करते....दूसरेके वादपर नाराज होते हैं।

^{&#}x27; म० नि०, १।३।२ (सनुवाद, पृष्ठ ८६-८७)

^व ग्रंगत्तर-निकाय, ३।७।५

तब....हमें सन्देह....होता है—कौन इन....में सच कहता है, कौन भूठ ?'

"कालामो ! तुम्हारा सन्देह....ठीक है, सन्देहके स्थानमें ही तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है ।...कालामो ! मत तुमं श्रुत (=सुने वचनों, बेदों)के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कके कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) आकारके विचारसे, मत अपने चिर-विचारित मतके अनुकृल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'क्षमण हमारा गुरु है' से । जब कालामो ! तुम खुद ही जानो कि ये धर्म (=काम या बात) अच्छे, अदोष, विज्ञोंसे अनिन्दित हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुबके लिए होते हैं, तो कालामो ! तुम उन्हें स्वीकार करो ।"

(८) सर्वज्ञता गलत बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्वे-दर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुपायियोंपर भी पड़े विना नहीं रहा । तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके स्यालके विरुद्ध थे ।

बत्सगोवने पूछा'—"सुना है भन्ते ! 'श्रमण गौतम सर्वज्ञ सर्व-' दर्शी है....'>-(क्या ऐसा कहनेवाले)....यथार्थ कहनेवाले हैं? भगवानुकी ग्रसस्य....से निन्दा तो नहीं करते?"

"बत्स! जो कोई मुक्ते ऐसा कहते हैं...., वह मेरे बारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं है। वह असत्त्यसे....मेरी निन्दा करते हें।"

श्रीर श्रन्थन³—

"ऐसा श्रमण बाह्यण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सबंज सबंदर्शी होगा)।"

(९) निर्वास् — निर्वाणका अर्थ है वुमना — दीप या आगका जलते-जलते वुम जाना । प्रतीत्यसमृत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पन्न) नाम-रूप (— विज्ञान और मौतिकतत्त्व) तृष्णाके गारेसे मिलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

^१ म० नि०, २।३।१ भ० नि०, २।४।१० (ब्रह्बाद, पृष्ठ ३६६)

प्रत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईश्वनके जल चुकने तथा नयंकी आमदनी न होनेसे जैसे दीपक या अग्नि बुक्त जाते हैं, उसी तरह आलवों — चित्तमलों, (काम-भोगों, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियों) के श्रीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुक्ता है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना या। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण-गत पुरुष (—तथागत) का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आसानीसे समभा जा सकता है; किन्तु बह क्याल "बालानां त्रासजनकम्" (—अजोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहां। उदानके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक बहालोक जैसा बनाना चाहते हैं। —

"है भिक्षुओं ! अ-जात, अ-भूत, य-कृत—अ-संस्कृत।" किन्तु यह, निषेधात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके 'आनन्द'का भोगनेवाला कोई नित्य ध्रुव आत्मा होता। बुडने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई, आसव—वित्तमल (—भोग, जन्मान्तर और विशेष मतवादको तृष्णाएं हैं) जहाँ नहीं रह जाते। इससे अधिक कहना बुढके अ-व्याकृत प्रतिज्ञाकी

अबहेलना करनी होगी।

४-बुद्धका दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मांसके समूहोंबाले समाजका उसपर क्या वस है ? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्की

¹ इतिबुक्तक, २।२।६ [†] उदान, ८।३

[े] उदान, दा२—"दुइसं श्रनत्तं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं। पटिबिद्धा तण्हा जानतो पस्सतो नित्य किञ्चन ॥"

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके संबंधमें इस तरहके विचार पुरव और पिवस दोनों में देखें जाते हैं। उनके स्यालमें दशंन भौतिक विश्वसे विलकुल ग्रलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते हुए भी "तीन लोकसे मथुरा न्यारी वाली चीज नहीं रहा । खुद मन भौतिक उपज है । याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक आरुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि "मन बलमय है।.... लाये हुए बलका जो सूक्ष्मांश ऊपर जाता है, वही मत है। " हम लुद अन्यत्र बतला आये हैं, कि हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों-हायके श्रम, सामाजिक ग्रीर वैयक्तिक दोनों-का सबसे भारी हिस्सा है। मन्ष्यकी भाँति मन्ष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका बहुत ऋणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है ? इसलिए सजीव बांखकी बस्लियतको जैसे शरीरसे बलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समभनेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कायं की परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको बारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकांड और पाठ-पूजा)की ओरसे आस्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई और क्षत्रियों--राजाओं--ने बहाज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर वृद्धिको यकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेच्टा की । इन्हात्मक रीतिसे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकांड, पाठ-पूजा श्रेयका रास्ता है। प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होनेकेलिए वहुत कमजीर है। संवाद-बह्मज्ञान श्रेयका रास्ता है, जिसमें कम सहायक होता है। बुद्धका दशंन-(२)

¹ छान्दोग्य-उपनिषद्, ६।६।१-५ ^{२ श}मानव-समाज" पु० ४–६

वाद (उपनिषद्)—ग्रात्मवाद । प्रतिवाद (चार्वाक)—ग्रात्मा नहीं भौतिकवाद । संवाद (वृद्ध)—ग्रभौतिक ग्रनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-शृंखला । समाजमें बैदिक धर्म स्थिति-स्थापक था, और वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा और श्रमिक—दास, कमेंकर— वर्गपर श्रंकृश रखनेके लिए, खुनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित हुए राज्य (=शासन)की मदद करना चाहा था। इसका पारितोषिक या धार्मिक नेताओं (=पुरोहितों) का शोषणमें और भागीदार बनाया जाना । शोषित जनता अपने स्वतंत्र-वर्गहीन, आधिक दासता-विहीन-दिनोंको भूलसी चुकी थी, धर्मके प्रपंचमें पड़कर वह अपनी वर्त्तमान परिस्थितिको "दैवताओंका न्याय" समभ रहीं थी । शोषित जनताको वास्तविक न्याय करवानेके लिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपंचसे मुक्त किया जाये। यह प्रयोजन या, नास्तिकवाद (=देव-परलोकसे इन्कारी) — भौतिकवादका । ब्राह्मण (पुरोहित) घपनी दक्षिणा समेटनेमें मस्त ये, उन्हें भूसके डेरमें सुलगती इस छोटीसी चिगारीकी पर्वाह न थी। नदियोंसे ग्राये कर्म-धर्मको वह वर्गशोषणका साधन नहीं बल्कि साध्य समऋने लगे थे, इसलिए भी वह परिवर्त्तनके इच्छक न थे। क्षत्रिय (=शासक) ठौस दुनिया और उसके चलने-फिरनेवाले, समभनेकी क्षमता रखनेवाले शोषित मानवोंकी प्रकृति और क्षमताको ज्यादा समभते थे। उन्होंने लतरेका अनभव किया, और धमंके फंदेको दृढ़ करनेकेलिए ब्रह्मबाद और पुनर्जन्मको उसमें जोड़ा। शुरूमें पुरोहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ होगा, इसकी प्रतिष्वनि हमें जैमिनि और कुमारिलके मीमांसा-दर्शनमें मिलेगी; जिन्होंने कि बहा (=पुरुष)बहाशान सबसे इन्कार कर दिया-बेंद अपीरवेय है, उसे किसीने नहीं बनाया है। वह प्रकृतिकी भाँति स्वयंभ है। बेदका विधान कंर्मफल, परलोककी गारंटी है। बेद सिफं कमीका विधान करते है, इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्थनमें अर्थवाद (=स्तृति, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर वाकी संहिता, ब्राह्मण, उपनिषद्का

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे बैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=मीतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्वायी स्वायोंका स्थाल रखते हर सामाजिक—धार्मिक—हिंको बद-लनेकी स्वतंत्रता चाहते थे । लोगोंके धार्मिक मिच्यादिश्वासोंसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चमत्कारों द्वारा राज्यकोष और वल बढ़ानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। "दशकुमारचरित"के समय (इं० छठी सदीमें तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक "निदाँष वेष"को बेखटके इस्तेमाल करते थे; और इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य और उसके पहिलेके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग मौतिक-वादको अपने प्रयोजनकेलिए इस्तेमाल करता था-सिर्फ, "ऋणं कृत्वा ष्तं पिबेत्" (=ऋण करके घी पीने) के नीच उद्देश्य थे। वहीं भौतिकदाद जब शोषित-श्रमितवगंकेलिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्षं नहीं होता था। अब अपने श्रमका फल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता-शोषणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन अपने मौतिक रूप—प्रतीत्य-समृत्याद (=क्षणिक-बाद)—में भारी कान्तिकारी था। जगत्, समाज, मनुष्य सभीको उसने अण-अण परिवर्त्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेदाले "ते हि नो दिवसा गताः" (=वे हमारे दिवस चले गये)की पर्वाह छोड़कर परिवर्त्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्त्तनकेलिए हर बक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देता था। बुद्धने अपने बढ़े-से-बड़े दार्थानिक विचार ("धर्म")को भी बेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानेकेलिए कहा था, और उसे समयके बाद भी डोनेकी निन्दा की थी। तो भी इस कान्तिकारी दर्शनने अपने भीतरसे उन तत्वों (धर्म)को हटाया नहीं था, जो "समाजकी प्रगतिको रोकने"का काम देते हैं। पुनर्जन्मको यखिष बुद्धने नित्य आत्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें आदागमनके क्ष्पमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक ग्रीर पुनर्जन्म-को माना या। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छित्र प्रवाह (नष्ट--उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्श-निक पहलुको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्विके रूपमें किया-प्रयात् नाश और उत्पत्तिकी संवि (= भूवला) से जुड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंघि (=जुड़ना) एक शरीरसे अगले शरीरमें होती है। अविकारी ठीस आत्मामें पहिलेके संस्कारोंको रखनेका स्थान नहीं था, किन्तु क्षण-परिवर्त्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या संस्कारके रूपमें अपना अंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सुध्ट-की व्याल्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=शोषितको विद्रोहसे रोकनेकी चेष्टा)-कायम रखना भी है। इसकेलिए बुढने कमंके सिद्धान्तको और मजबूत किया। बाबागमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कमेंके कारण है, जिसके कर्ता कभी तुम खुद थे, यश्चिप आज वह कमं तुम्हारे लिए हायसे निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीरव-समुत्पादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिसंधि और कमंका सिद्धान्त उन्हें बिलकुल निश्चित कर देता था। यही वजह थीं, जो कि बुद्धके भंडेके नीचे हम बड़े-बड़े राजाओं, सम्राटों, सेठ-साहकारोंको आते देखते हैं, और भारतसे बाहर—लंका, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके धमंको फैलानेमें राजा सबसे पहिले आगे बढ़े।—वह समभते थे, कि यह धम सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहायक साबित होगा। जातियों, देशोंकी सीमाओंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपेण भारी मदद की। समाजमें आर्थिक विषमताको प्रकुष्ण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ऊँच-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिससे वास्तविक विषमता तो नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बीढ धर्मकी और बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेषर बौढ़धर्म धासकवर्गके एजंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह अपनेको न्याय-पक्षपाती दिख-लाना चाहता था।

सिद्धार्थं गीतम अपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए ? इसकेलिए उनके चारों ग्रोरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी ? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तु हमें स्थाल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक ब्रावस्थक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिकियाकेलिए पर्याप्त हैं; और कभी-कभी व्यक्तिकी ग्रंपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्त्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्धनपर हम अभी विचार कर चुके हैं। बुढ़की वैयक्तिक भौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, जरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध धरीरसे बहुत स्वस्य थे। भानसिक तीरसे वह शान्त, गर्म्भार, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। महत्त्वाकांक्षाएं उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले प्रात्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह अपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर प्रा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमृत्यादके महत्त्वको भनी प्रकार समभते थे; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें सपने विचारोंको फैलानेकी उत्सुकता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तिको देखकर ग्रासापूर्ण न थे। धायद सभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके प्रमुवगंकी प्रवृत्तिमं समभौतेकी गुंजाइश है।

बृद्धके दर्शनका अनित्य, अनात्मके अतिरिक्त दुःखबाद भी एक स्वरूप है। इस दुःखबादका कारण यदि उस समयके समाज तथा बृद्धकी अपनी परिस्थितिमें ढूँहें, तो यही मालूम होता है, कि उन्हें बच-पनमें ही मातृबियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौसी प्रजापतीका स्नेह सिद्धार्थकेलिए कम न बा। घरमें उनकी किसी प्रकारका कप्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक धनिकपुथकेलिए जो भोग् चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होती घटनाएँ तेजीसे उनपर प्रभाव डालती थीं। बुढ, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता है। दु:खकी सच्चाईको हृदयंगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दासता और दरिद्धताने उन्हें दु:खकी सच्चाईको साबित करनेमें मदद दी होगी; यद्यपि उसका बिक्त हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुढने दरिद्धता और दासताको उठाना अपने प्रोधामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोमें, जान पढ़ता है, दरिद्धता-दासताकी भीषणताको कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें थी। कर्ज देनेवाल उस समय सम्पत्ति न होने-पर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए कितने ही कर्ज-दार त्राण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोंके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुढने घोषित कियां—

"ऋणीको प्रवज्या (=संन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी तरह दासोंके भिक्ष बननेसे अपने स्वार्थपर हमला होते देख दास-स्वामियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया —

"भिक्षां ! दासको प्रबच्या नहीं देनी चाहिए।"

बुद्धके अनुयायी मगधराज विविधारके सैनिक जब युद्धमें जानेकी जगह भिक्ष बनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घवराये, आखिर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविसारने जब पूछा कि, राजसैनिकको साथु बनानेवाला किस दंडका मागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दियां —

''देव ! उस (=गृष)का शिर काटना चाहिए, धनुशासक (=भिक्षु

^{&#}x27; महाबला, ११३।४।= (मेरा "विनविपटक", हिन्दी, पृष्ठ ११=)

^{&#}x27;बहीं १।३।४।६ (मेरा "विनयपिटक", पु० ११८)

वहीं, शशकार (वहीं, पुरु ११६-११७)

बनाते वक्त विधिवाक्योंको पढ़नेवाले)की जीभ निकालनी चाहिए, और गण (=संघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

राजा विविसारने जाकर बुढके पास इसकी शिकायत की, तो बुढने घोषित किया—

"भिक्षुद्रो ! राजसँनिकोंको प्रबच्या नहीं देनी चाहिए।"

इस तरह दु:ख सत्त्यके साक्षात्कारसे दु:ख-हेतुओंको संसारमें दूर करनेका जो सवाल था, वह तो खतम हो गया; अब उसका सिर्फ आध्या-त्मिक मूल्य रह गया था, और वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सर्प-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दासता और दरिद्वता बुढ़को दु:खसत्य समभनेमें साधक हुए। दु:ख दूर किया जा सकता है, इसे समभते हुए बुढ़ प्रतीत्यसमृत्यादपर पहुँचे—अणिक तथा "हेतुप्रभव" होनेसे उसका अन्त हो सकता है। संसारमें साफ दिखाई देनेवाले दु:खकारणोंको हटानेमें प्रसमर्थ समभ उन्होंने उसकी ग्रलौकिक व्यास्या कर डाली।

§ ४-बुद्धके पीछेके दार्शनिक क-कपिल (४०० ई० पू०)

बुढ़के पहिलेके दार्शनिकों में कपिलको भी गिना जाता है, किन्तु जहाँ तक बुढ़के प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उपलब्ध सामग्रीका संबंध है, वहाँ कपिल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं है। क्वेतास्वतरमें कपिलका नाम ही नहीं है, बिल्क उसपर कपिलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुढ़के पीछेकी उपनिषदोंमें है, यह कह आये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध कवि और दार्शनिक

^{&#}x27;वहीं

ब्रह्मचोषने अपने "बुद्धचरित"में बुद्धके पहिलेके दो आचार्यो—आलार-कालाम धौर उद्दक रामपुत्त—में एकको सांस्यवादी (किपलका अनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, स्यादातर नविर्मित परम्परापर निभेर है, क्योंकि न इसका जिक पुराने साहित्यमें है और न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांस्यदर्शनसे मिलती है। ऐसी श्रवस्थामें किपलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंसे ले जाना

मस्किल है।

इबेताइबतरमें कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुके २४ अवतारोंमें हैं, और उनके माता पिताका नाम कर्दम ऋषि और देवहति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ता दिलाई नहीं पड़ता। कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध ग्रंथ ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यसुत्रीके नामसे प्रसिद्ध दोनों सुत्र-ग्रंथ उससे पीछे तथा दूसरे पाँच सूत्रात्मक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके-लिए बने । चीनमें सुरक्षित भारतीय बौद-परंपरासे पता लगता है, कि वसुबंधु समकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाओं में सांख्यदर्शनको लिखा । वसुबंधुने उसके खंडनमें परमार्थसप्ततिके नामसे कोई ग्रंथ लिखा था। सांस्थकारिकाके ऊपर माठरने एक वृत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका अनुवाद चीनी भाषामें भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंसे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बड़ा संग्रह या, जिसे पिठतंत्र कहा जाता था । ईश्वरकृष्णने पिठतंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर' दर्शनके असली तत्त्वको सत्तर आर्या क्लोकोंमें गुंफित किया। इससे यह भी मालूम होता है, कि पछितंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोंके आगमोंकी भाँति एक वृहत् साम्प्रदायिक पिटक था; जिसमें बुढ़ और महावीरके उपदेशोंकी भाँति

^{&#}x27; "सप्तत्यां किल येऽर्थाः तेऽर्थाः कृत्स्नस्य यध्ठितंत्रस्य । धास्यायिका-बिरहिताः परवादविवर्जिताऽर्चेव ।"—(सां० कृ०)

कपिल—बीर शायद उनके शिष्य आमुरि—के उपदेश और संवाद संगृहीत थे।

दर्शन — इतना होते भी हम सास्यकारिकाको अपने समयसे अप्रभावित पिट्ठतंत्रका हुवहू सार नहीं भान सकते । सांस्यकारिकामें प्राप्त विकसित सांस्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहां संक्षंपमें यही कह सकते हैं — िक किपल उपनिषद्के दर्शनकी भौति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वेसवी नहीं मानते थे । वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, विक उन्होंने उसके लिए उपनिषद्के अकत्ती, अभोक्ता, अज, नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है । नित्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए किपलने आत्माके निष्क्रिय होनेपर बहुत जोर दिया । निष्क्रिय होनेपर आत्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोसे ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सृष्टिकतां, या अन्तर्यामी ब्रह्मकी जरूरत न थी, इसलिए किपलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंस्य जीवों या पुष्पोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतंत्र तत्त्व माना ।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जड़ प्रकृति किपलके मतमें मुख्य तस्त्र है, इसीलिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान है। प्रकृति नित्य है, जगत्की सारी वस्तुएं उसीके विकार हैं। बुढ़के पीछे होनेपर भी किपल यूनानियोंके भारत आने (३२३ ई० पू०) से पूर्व हो हो चुके थे, और उनका दर्शन कुछ इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछले मौलिक और प्रतिसंस्कृत दर्शनोंने परमाणुवादको प्रपनाया, वहाँ सांस्थने उससे लाभ नहीं उठाया: इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का सिद्धान्त पहिले ही आविष्कृत कर लिया था। संक्षेपमें किपल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषकी समीपता मानसे और उसके ही लिए प्रकृतिमें किया उत्पन्न होती है, जिससे विश्वकी वस्तुग्रोंका उत्याद और विनाश होता है।

मांस्यके विकसित दर्शनके वारेमें हम आगे लिखेंगे।

स-बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०) १-सामाजिक परिस्थिति

बुढके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तोंने राज्य-विस्तारकेलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे—दो-तीन पीड़ी पहिले ही कोसल-ने काशी-जनपदको हड़प कर लिया था। बुढ़के समयमें ही विविसारने श्रंगको भी मगवमें मिला लिया ग्रीर उस समय विष्यमें होती मगवकी सीमा अवन्ती (उज्जैन)के राज्यसे मिलती थी। बत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्तके सभ्य भारतके बड़े शासकोंमें या। कोसल, मगध, वत्स, अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (दैशाली)का प्रजा-तंत्र पाँचवीं महान् शक्ति थी । आर्थ प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (=कदीले) के रूपमें बसे थे। आयोंकी यह नई वस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों बीर स्वयं दूसरे आर्य जनोंके सूनी संघषोंके साथ मजबूत हुई थीं। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन चले आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिलाई पड़ते हैं, यद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बल्कि अधिकृतर सामन्ततंत्रके रूपमें । बुढके समय जनोंकी सीमाबंदियाँ टूट रही थीं, और काशि-कोसल, ग्रंग-मगधकी मौति ग्रनेक जनपद मिलकर एक राज्य वन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाम्रोंकी तोड़ना शुरू किया। एक नहीं अनेक राज्योंसे व्यापारिक संबंधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जन-पदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होनेमें मदद करें। मगघके धनंजय सेठ (विशासाके पिता)को साकेत (= अयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र देस चुके हैं। जिस वक्त व्यापारी अपने व्यापार द्वारा, राजा चप्नी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोड़नेमें लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार

[&]quot;भानवसमाज" पृष्ठ १३६-३८

होना जरूरी था। बौद्ध धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बूभकर धैली और राजके हाथमें विककर ऐसा न भी हुआ हो।

बुद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० पु०) अजातशब् (मगध)ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, श्रीर अपने समयमें ही उसने अपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्खिनमें उसकी सीमा विच्य और हिमालय थे । जनपदों, जातियों, वर्णीकी सीमाझोंको न मानने-वाली बुडकी शिक्षा, यद्यपि इस वातमें प्रपने समकालीन दूसरे हैं तीर्यंकरोंके समान ही यी, किन्तु उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बुद्धिवादियोंको स्यादा आकर्षक मालूम होते थे-पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली बाह्मणों भौर क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन भादर्शवादी भिक्षुभोंका त्याग और सादा जीवन भी कम आकर्षक न वा। इस प्रकार बुद्धके समय ग्रीर उसके बाद बौडधमें युग-धमें -- जनपद-एकी-करण—में सबसे अधिक सहायक बना। विविसारके वंशके वाद नन्दोंका राज्यवंश श्राया, उसने अपनी सीमाको श्रीर बढ़ाया, श्रीर पच्छिममें सतलज तक पहुँच गया । पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नंदवंशका धार्मिक तौरसे बौद्धसंघके साथ उतना धनिष्ट संबंध चाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबदंस्ती शामिल किये जाते जन-पदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्वको वह भी नहीं भूल सकते थे-मगधमें बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका था, और वहाँका राज-वर्म भी हो ही चुका वा। इस प्रकार मगव-राजके शासन और प्रभावके विस्तारके साय उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही या। नन्दोंके श्रन्तिम समयमें सिकन्दरका पंजाबपर हमला हुआ, यद्यपि यूनानियोंका उस वक्तका शासन विलक्षल अ-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी सिपाही व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें वसने लगे ये। इन अभिमानी "म्लेच्छ" बातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे थाये बड़े थे

बौद्ध । यवन मिनान्दर और शक किनष्क जैसे प्रतापी राजाओंका बौद्ध होना आकिस्मिक घटना नहीं है, बिल्क वह यह बतलाता है कि जनपद और जनपद, आर्थ और म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधर्मने खुव हाथ बँटाया था ।

२-यूनानी और भारतीय दर्शनोंका समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक बड़ी सभ्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे ग्रामे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दार्शनिक भाविष्कृत कर चुके थे, और इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने बिना ऋण कबूल किये भ्रपने दर्शनका भंग बना लिया।

वाद	दार्वानिक	समय ई० पू०
<u>प्राकृतिवाद</u>	पियागोर	X130-X00
क्षणिकवाद	हेरानिलनु	X 5 X - R - R - R - R - R - R - R - R - R -
बीजवाद	धनलागोर	X00-83=
परमाणुवाद	देमोजितु	egg-ogy
विज्ञान (=ग्राकृति)	अफलार्त्	850-580
विशेष	4,8	
सामान्य (=जाति)	n	
मूल स्वरूप	10	
सृष्टिकर्ता	n	
उपादान कारण		
निमित्त कारण	यरस्तू	३८४-३२२
तर्कशास्त्र	11	
द्रव्य	11	
गुण	J+	

कर्म	बरस्तू
दिशा	**
काल	11
परिमाण	**
बासन	10
स्यिति	**

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह अगले पृष्ठींसे मालूम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराविलतु, अफलातूँ, अरस्तू दर्शनोंको जाननेवाले अनेक यवन भारतमें वस गये थे, और वे बुद्धके दर्शनके महत्वको अच्छी तरह समभ सकते थे।

यह हैं समय जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागतेन पैदा होते हैं।

३-नागसेनकी जीवनी

नागसेनके जीवनके बारेमें "मिलिन्द प्रश्न" में जो कुछ मिलता है, उससे इतना ही मालूम होता है, कि हिमालय-पर्वतके पास (पंजाब) में कजंगल गाँवमें सोनृत्तर ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणोंकी विद्या वेद, व्याकरण स्नादिको एड लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस वक्त बत्तनीय (चवतंनीय) स्थानमें रहते एक विद्वान् भिक्षु रोहणसे हुआ, जिससे नागसेन बौद्ध-विचारोंकी स्नोर मुके। रोहणके शिष्य वन वह उनके साथ विजम्भवस्तु (चित्र्यम्भवस्तु) होते हिमालयमें रिक्षततल नामक स्थानमें गये। वहीं गुक्ते उन्हें उस समयकी रीतिके अनुसार कंठस्थ किये सारे बौद्ध वाङ्मयको पढ़ाया। और पढ़नेकी इच्छासे गुक्की आक्षाके अनुसार वह एक बार फिर पैदल चलते बत्तनीयमें

जिलेमें वे।

^{&#}x27;'मिलिन्द-प्रश्न', बनुवादक भिक्षु जगदीश कादयप, १६३७ ई०।
'वत्तंनीय, कजंगल धीर शायद विज्ञम्भवस्तु भी स्थालकोटके

एक प्रख्यात विद्वान् अश्वगुप्तके पास पहुँचे। अश्वगुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-बुद्धिकी परस्व कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेने अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई और अश्वगुप्तने इस प्रतिभाशाली तरुणको और योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिकुत्र) के अशोकाराम विहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ योजनपर अवस्थित पटना पैदल जाना आसान काम न था, किन्तु अब भिक्षु बराबर आते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका सार्थ (=कारवां)भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवां मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वान्को खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

अशोकाराममें आचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटकका पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलीवा आया, और वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे आमू (वसु) दरिया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलल (बाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके अनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लूताकने लिखा है कि—मिनान्दर वहा न्यायी, विद्वान् और जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके बाद उसकी हिंहुयोंकिलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हिंहुयोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। यिनान्दरको शास्त्रचर्चा और बहसकी बड़ी आदत थीं, और साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुओंने कहा—'नागसेन! राजा मिलिन्द वादविवादमें प्रक्रन पूछकर भिक्षु-संघको तंग करता और नीचा दिखाता है; जाओ तुम उस राजाका दमन करो।"

नागसेन, संघके आदेशको स्वीकार कर सागल नगरके असंखेट्य नामक परिवेश (= मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँके वड़े पंडित आयु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके आनेकी खबर शहरमें फँल गई। मिनान्दरने अपने एक अमात्व देवमंत्री (=जो शायद यूनानी दिनिशी है)से नागसेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेपर एक दिन "पाँच सौ यवनोंके साथ अच्छे रवपर सवार हो वह असंखेय्य परिवेणमें गया। राजाने नमस्कार और अमिनंदनके बाद प्रकन गुरू किये।" इन्हीं प्रक्षोंके कारण इस ग्रंथका नाम "मिलिन्द-प्रक्न" पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली "मिलिन्द पञ्ह"में छ परिच्छेद हैं, किन्तु उनमेंसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं; चीनी भाषामें भी इन्हों तीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन मठमें जाकर नामसेनसे प्रक्र किये; दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रक्र पृछे।

४-दार्शनिक विचार

अपने उत्तरमें नागसेनने बुद्धके दर्शनके अनात्मबाद, कर्म या पुनर्जनम, नाम-रूप (=मन और मौतिक तत्त्व), निर्वाण आदिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

(१) अनात्मवाद—मिनान्दरने पहिले बौडोंके अनात्मवादकी ही परीक्षा करनी चाही। उसने पृक्षा'—

(क) "मन्ते (स्वामिन्) ! द्राप किस नामसे जाने जाते हैं ?"

"नागसेन . . . नामसे (मुक्ते) पुकारते हैं ? किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए संज्ञा भर हैं, क्योंकि यथार्थमें ऐसा कोई एक पुरुष (=धातमा) नहीं है ।"

"भन्ते ! यदि एक पृथ्य नहीं है तो कौन आपको वस्त्र भोजन देता है ? कौन उसको भोग करता है ? कौन शील (—सदाचार) की रक्षा करता है ? कौन ध्यान का अभ्यास करता है ? कौन धार्यभागके फल निर्वाणका साझात्कार करता है ? यदि ऐसी बात है तो न पाप है और न पृथ्य, न पाप और पृथ्यका कोई करनेवाला है न करानेवाला

विस्तिन्द-प्रक्रन, २।१ (झनुवाद, पृ० ३०-३४)

है।.... न पाप और पुष्य....के.... फल होते हैं?.... यदि आपको कोई मार डालें तो किसीका मारना नहीं हुआ।.... (फिर) नागसेन क्या है?.... क्या ये केश नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज !"

"ये रोयें नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"ये नख, दाँत, चमड़ा, मांस, स्नायु, हड्डी, मज्जा, बुक्क, हृदय, यक्रत, क्लोमक, प्लीहा, फुप्फुस, बाँत, पतली भाँत, पेट, पाखाना, पित, कफ, पीव, लोहू, पसीना, मेद, बाँसू, चबीं, राल, नासामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"तब क्या आपका रूप (=भीतिक तत्त्व)...वेदना....संज्ञासंस्कार या विज्ञान नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"....तो क्या....रूप....विज्ञान (=पाँचों स्कंध) सभी एक साथ नागसेन है ?"

"नहीं महाराज !"

"....तो क्या....हप ब्रादिसे भिन्न कोई नागसेन है ?"

"नहीं महाराज !"

"भन्ते ! में आपसे पूछते-पूछते यक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है, । इसका पता नहीं लग सका । तो क्या नागसेन केवल शब्दमात्र है ? आखिर नागसेन है कौन ?"

"महाराज! क्या आप पैदल चलकर यहाँ आये या किसी" सवारीपर?"

"भन्ते ! मैं रवपर आया।"

"महाराज! तो मुक्ते बतावें कि धापका 'रथ' कहाँ है ? क्या हरिस (=ईषा) रथ है ?" "नहीं भन्ते ! "

"नया अक्ष रथ है ?"

"नहीं मन्ते ! "-

"क्या चक्के रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"क्या रथका पंजर....रस्सियाँ....लगाम....चाबुक..... रथ है ?"

"नहीं भन्ते ! "

"महाराज! क्या हरीस आदि सभी एक साथ रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज! क्या हरीस ग्रादिके परे कहीं रथ है ?"

"नहीं भन्ते ! "

"महाराज! में आपसे पूछते-पूछते यक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रच कहाँ है ? क्या रच केवल एक शब्द मात्र है ? खालिर यह रच है क्या ? आप भूठ बोलते हैं कि रच नहीं है ! महाराज! सारे जम्बूदीप (=भारत)के आप सबसे बड़े राजा है; भला किससे ढरकर आप भूठ बोलते हैं ?'

"भन्ते नागसेन! में भुठ नहीं बोलता। हरीस आदि रथके अदयबोंके आधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'रथ' ऐसा एक नाम बोला जाता है।"

"महाराज ! बहुत ठीक, बापने जान लिया कि रथ क्या है। इसी तरह मेरे केश बादिके बाधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'नागसेन' ऐसा एक नाम बोला जाता है। परन्तु, परमार्थमें 'नागसेन' कोई एक पुरुष विद्य-मान नहीं है। भिक्षणी वज्जाने भगवान्के सामने इसीलिए कहा था—

'जैसे अवयवोंके बाधारपर 'रय' संज्ञा होती है, उसी तरह (रूप श्रादि) स्कंघोंके होनेसे एक सत्त्व (=जीव) समक्ता जाता है।' "

^{&#}x27; संयुत्तनिकाय, ४।१०।६

(ख)'—"महाराज! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समक लेना' श्रज्ञाकी पहिचान है; स्रौर 'जीव' ऐसी कोई चीज नहीं है।"

"भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंबोंको सुँपता है, जीभसे स्वादोंको चलता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे 'घमों'को जानता है।"

'महाराज ! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह सांखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर वड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर वड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सुँधना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्ध करना चाहिए।"

"नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।"

"महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।"

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर किये गये भने बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दु:ल-मुल भीगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी चर्चा चलाते हुए कहा।

"भन्ते ! कीन जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज! नाम" (=विज्ञान) श्रीर रूप"....।"

"क्या यही नाम-रूप जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! यही नाम श्रीर रूप जन्म नहीं ग्रहण करता । मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुष्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है ।"

"भन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप सपने कर्मोंसे मुक्त हो गया ?" "महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया ; किन्तु,

^{&#}x27;बहाँ, ३१४१४४ (बनुवाद, पृष्ठ ११०) 'Mind. 'Matter.

चूंकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुआ।"
"....उपमा देकर समभावें।"

2. "आमकी चोरी — कोई आदमी किसीका आम चुरा लें। उसे आमका मालिक पकड़कर राजाके पास लें जाये— 'राजन्! इसने मेरा आम चुराया हैं। इसपर वह (चोर) ऐसा कहे— 'नहीं, मैंने इसके आमोंको नहीं चुराया है। इसने (जो आम लगाया था) वह दूसरा था, और मैंने जो आम लिये वे दूसरे हैं।.... महाराज! अब बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....सजा मिलनी चाहिए।"

"सो क्यों ?"

"भन्ते ! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पहिले ग्रामको छोड़ दूसरे हीको चुरानेके लिए उसे जरूर सजा मिलनी चाहिए ।"

"महाराज ! इसी तरह मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्यकरता है। उन कर्मीते दूसरा नाम और रूप जन्मता है। इसलिए वह अपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुआ।....

b. "आगका प्रवास—महाराज ! . . . कोई आदमी जाड़ेमें आग जलाकर तापे और उसे विना बुभाये छोड़कर चला जाये। वह आग किसी दूसरे आदमीके खेतको जला दे . . . (पकड़कर राजाके पास लें जानेपर वह आदमी बोलें—) 'मैंने इस खेतको नहीं जलाया। . . . वह दूसरी ही आग थी, जिसे मैंने जलाया था, और वह दूसरी है जिससे खेत जला। मुभ्टे सजा नहीं मिलनी चाहिए।' महाराज! उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....मिलनी चाहिए।....उसीकी जलाई हुई ग्रागने बढ़ते-बढ़ते खेतको भी जला दिया।...."

C. ''दीपकते आग लगना—महाराज! कोई आदमी दीया

वहीं, २।२।१४ (धनुवाद, प्ट ५७-६०)

लेकर अपने घरके उपरले छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिनकोंमें लग जाये। वे तिनके घरकों (आग) लगा दें, और वह घर सारे गाँवको लगा दें। गाँववाले उस आदमीको पकड़ कर कहें—'तुमने गाँवमें क्यों आग लगाई?' इसपर वह कहें—'मैंने गाँवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनीमें मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह आपसमें भगड़ा करते (यदि) वे आपके पास आवे, तो आप किथर फैसला देंगे?"

"भन्ते ! गाँववालोंकी खोर....।"

"महाराज! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम ग्रीर रूपका लय होता है ग्रीर जन्मके साथ दूसरा नाम ग्रीर रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीसे होता है। इसलिए वह ग्रपने कमोंसे मुक्त नहीं हुग्रा।"

- (ग) विवाहित कन्या—महाराज ! कोई आदमी स्पया दे एक छोटोसी लड़कीसे विवाह कर, कहीं दूर चला जाये । कुछ दिनोंके बाद वह वढ़कर जवान हो जाये । तब कोई दूसरा आदमी रूपया देकर उससे विवाह कर ले । इसके बाद पहिला आदमी आकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया ?' इसपर वह ऐसा जवाव दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला । वह छोटो लड़को दूसरी ही थी, जिसके साथ तुमने विवाह किया या और जिसकेलिए रूपये दिये थे । यह सयानी, जवान औरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है और जिसकेलिए रूपये दिये हैं । अब, यदि दोनों इस तरह फगड़ते हुए आपके पास आवें तो आप किवर फैसला देंगे ?"
- "....पहिले आदमीकी और 1.... (क्योंकि) वहीं लड़की तो बढ़कर संयानी हुई 1"
 - (घ)'--"भन्ते ! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा ?"

वहीं, २।२।६ (अनुवाद, प्० ४६)

"न वही और न दूसरा ही ।....(१) जब आप बहुत बच्चे थे और साटपर चित्त ही लेट सकते थे, क्या आप अब इतने बड़े होकर भी वही हैं?"

"नहीं भन्ते ! अब में दूसरा हो गया हूँ।"

"महाराज! यदि आप वही बच्चा नहीं हैं, तो सब आपकी कोई नौं भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरु भी नहीं । . . क्योंकि तब तो गर्मकी भिन्न-भिन्न सबस्थाओंकी भी भिन्न-भिन्न माताएं होयेंगी। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा और सीखकर तैयार (हो जानेपर) . . . दूसरा होगा। अपराध करनेवाला दूसरा होगा और (उसकेलिए) हाब-पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।"

"भन्ते ! आप इससे क्या दिखाना चाहते हैं ?"

"महाराज! में बचपनमें दूसरा था और इस समय वड़ा होकर दूसरा हो गया हूँ; किन्तु वह सभी भिन्न-भिन्न अवस्वाएं इस शरीरपर ही घटनेसे एक हीमें ले ली जाती हैं।....

"(२) यदि कोई छादमी दीया जलावे, तो वह रात भर जलता

रहेगा न ?"

".... रातमर जलता रहेगा।"

"महाराज ! रातके पहिले पहरमें जो दीयेकी टेम बी। क्या वही दूसरे या तीसरे पहरमें भी बनी रहती है ?"

"नहीं, भन्ते ! "

"महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमें दूसरा. दूसरे और तीसरे पहरमें और हो जाता है ?"

"नहीं मन्ते ! बही दीया सारी रात जलता रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके प्रस्तित्वके सिलसिलेमें एक प्रवस्था उत्पन्न होती है, एक लग होती है—ग्रौर इस तरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो श्रवस्थाग्रोमें एक श्रणका भी ग्रन्तर नहीं होता; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है भीर न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके भन्तिम विज्ञान (=चेतना)के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(इ)'-"भन्ते ! जब एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कर्म किये जाते

हैं, तो वे कम कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कमें उसका पीछा करते हैं।"

"भन्ते ! क्या वे कर्म दिलाये जा सकते हैं, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं ?"
"महाराज ! वे इस तरह नहीं दिलाये जा सकते ।...क्या
कोई वृक्षके उन फलोंको दिला सकता है जो ग्रभी लगे ही नहीं....?"

(३) नाम और रूप-बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वोंको विज्ञान (=नाम) और भौतिकतत्त्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा-

"भन्ते ! . . . नाम क्या चीज है और रूप क्या चीज ?"

"महाराज! जितनी स्यूल चीजें हैं, सभी रूप हैं; श्रीर जितने सूक्ष्म मानसिक धर्म हैं, सभी नाम है।...दोनों एक दूसरेके खाश्वित हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (सदा) साथ ही होते हैं।.... यदि मुर्गीके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो ग्रंडा भी नहीं हो सकता; क्योंकि बच्चा और ग्रंडा दोनों एक दूसरेपर ग्राश्चित हैं। दोनों एक ही साथ होते हैं। यह (सदासे)....होता चला ग्राया है।..."

(४) निर्वाश-मिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछते हुए कहा -

"मन्ते ! क्या निरोध हो जाना ही निर्वाण है ?"

"हाँ, महाराज ! निरोध (=बन्द)हो जाना ही निर्वाण है।.... सभी.... अज्ञानी.... विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें आनन्द लेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं। वे उसीकी धारामें पड़े रहते हैं; बार-बार

वहीं वहीं, ३।१।६ (अनुवाद, प्० ८५)

जन्म लेते, बूढ़े होते, मरते, शोक करते, रोते-पीटते, दु:स बेचैनी धौर परेशानीसे नहीं छूटते। (बह) दु:स ही दु:समें पड़े रहते हैं। महाराज! किन्तु ज्ञानी... विषयोंके भीग (=उपादान)में नहीं लगे रहते। इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे भव (= ग्रावा-गमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता है।....(फिर) बूढ़ा होना, मरना....सभी दु:स बन्द=(निरुद्ध) हो जाते हैं। महाराज! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।"....

···...(बुड) कहाँ है ?"

"महाराज ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता...।" "भन्ते ! उपमा देकर समभावें।"

"महाराज ! क्या होकर-बुमा-गई जलती आगकी लपट, दिखाई जा सकती है...?"

"नहीं भन्ते ! बह लपट तो बुक्त गई।"

नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंने बुढ़के दर्शनमें कोई नई बात नहीं जोड़ी, किन्तु उन्होंने उसे कितना साफ किया वह ऊपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि नागसेनका अपना जन्म हिन्दी-यूनानी साम्राज्य और सभ्यताके केन्द्र स्वालकोट (=सागल) के पास हुआ वा, और भारतीय ज्ञानके ग्राय-साथ यूनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे ताकिकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर और नागसेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तृत घटनाका एक नमूना है, जिसमें कि हिन्दी और यूनानी प्रतिभाए मिलकर भारतमें नई विचार-धाराओंका आरम्भ कर रही वीं।

^{&#}x27;बहीं, ३।२।१८ (ब्रनुवाद, पू० ६१)

षोड़श ऋध्याय अनोरवरवादी दर्शन दर्शनका नया युग (२००-४००)

क-बाह्य परिस्थिति

(सामाजिक स्थिति) भौयोंके शासनके साथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, सुवर्णभूमि (=वर्मा)की सीमासे हिन्दूकुश तकका भारत एक शासनके सुत्रमें बँच गया, श्रीर इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनसे बिगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दरगाह, नावका घाट। पटना जिस तरह शासनकेन्द्र वा, वैसेही वह व्यापारका केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि किस तरह मगब-की राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-बौद्ध-धर्म-ने भी अपने प्रभावका विस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान बन गया । यहाँ पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाते थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (अशोकाराम)में आकर विद्याध्ययनकी बात हम कह चुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमें एक राजकीय भाषा (= मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-तोल होनेसे भारतीय समाजमें एकता आने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों और राजतंत्रोंके टूटते रहनेपर भी हर एक गाँव अपने स्वावलंबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता या।

मौर्य चन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जरूर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ वसी हुई थीं। हिन्दूकुश पारसे उनका विशास राज्य शुरू होता या जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मेसोपोतामिया, शुद्र-एसिया होते मिश्र ग्रीर

यूरोप तक फैला हुआ था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ ई० पू०)के साय वह कितने ही टुकड़ोंमें बैटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सभ्यता आदि एकसी थीं । मात्भूमि (यूनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक विनिष्ट सम्बन्ध था। ग्रीर मौर्य साम्राज्यके नष्ट होते ही यूनानी फिर हिन्दुकुश पार हो यमुना और नमंदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे अधिकार जमानेमें सफल हुए। इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले युनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५० ई० पू०) प्रमुख और प्रथम था। इन यूनानी शासकोंके मध्य-एसियाई साम्राज्यमें शक, जट्ट, गुज्बर, ब्राभीर ब्रादि जातियां रहती थीं, इसलिए पहिचमी भारतमें यूनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जातियाँ भी आ-आकर भारतमें वसने लगीं, और आज भी उनकी सन्तानें पश्चिमी भारतकी आबादीमें काफी संख्या रखती हैं। इन जातियोंमें शक तो यूनानियोंके क्षत्रप (उपराज वा वाइतराय) होकर मथुरा और उज्जैनमें रहते थे, धौर युनानियोंके शासनके उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राज्य कावम करनेमें समर्थं हुए । ईसाकी पहिली सबीमें शक सम्राट् कनिष्क प्रायः सारे उत्तरी भारत और मध्य-एसिया तकका शासक था। शक तीसरी सदी तक गुज-रात और उज्जैनपर शासन करते रहे। आभीर शकोंके प्रधान सेनापति तया कभी-कभी स्वतंत्र शासक भी वने थे। जायसवालके मतानुसार गुप्त राजवंश जर्व या जट्ट था। अस्तु, यह तो साफ है कि जिस कालकी ओर हम आगे बढ़ रहे हैं, वह पश्चिमसे आनेवाली जातियोंके भारतमें भारी संस्थामें प्राकर भारतीय वन जानेका समय वा। जातियोंके साथ नाना सभ्यताश्रों, नाना विचारोंका भारतमें संमिश्रण भी हो रहा या। इसी समय (१५० ई० पू०) भारतने युनानी ज्योतियसे-१२ राशियाँ होरा (=धंटा), फलित ज्योतिषका होड़ाचक सीखा। गन्वार-मृतिकला

^{&#}x27; राजधानी बाङ्कीक (— बलल या बास्तर)। 'होडाचककी वर्णमाला भारतीय (क-ल-ग . . .) नहीं बल्कि यूनानी (ग्रल्फा, बीता, गामा . . .) है।

इसी कालकी देन हैं। इसा ,, प्रय भारतीय कार्षापण चौकोरकी जगह
पूनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे ग्रंकित बनने लगे।
यूनानी नाटकोंकी भौति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय
शुरू हुआ,—उपलभ्य नाटक हमें श्रद्यचोष (५० ई०)से पहिले नहीं
ले जाते। दाशीनिक क्षेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें आकृतिवाद, परमाणुबाद, विज्ञान-विशेष-जातिबाद, उपादान-निमित्त-कारण, द्रव्य-गुणपरिणाम-देश-काल-बाद हैं, जिनके बारेमें हम ग्रागे कहेंगे।

इस राजनीतिक, अन्तर्जातिक, सांस्कृतिक उथल-पुथलके जमाने (१सदी ई०) में यदि हम भारतीय समाजके आर्थिक वर्गोंकी और नजर दौड़ाते हैं, तो मालूम होता है—सबसे ऊपर एक छोटीसी संस्था देशीय या देशीय वन गये राजाओं, उनके दरवारियोंकी है, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। जनताकी बड़ी संस्था इनकेलिए अच्छे-अच्छे साने अच्छे-अच्छे कपड़े देती हैं; रहनेकेलिए बड़े-बड़े महल बनाती हैं; देश विदेशसे अधिकारपर संकट उपस्थित होनेपर सैनिक वन, हथि-यार उठा। उनके लिए अपना जून वहाने जाती है। और परिणाम ?— बाजकी भौति शिकार मारकर फिर मालिकके हाथकी सौकलमें बँधना— फिर वही जून-पसीना एक कर मिहनत कर प्रभुशोंके आगे—विलासकी सामनी उपस्थित करना और खुद पेटके श्रम और तनके कपड़े विना मरना।

इस शासक जमातके बाद दूसरी जमात थी धर्मानायों, मांडों धौर भूतोंकी, जिनका काम था सामाजिक व्यवस्थाको विश्वंखलित होनेसे रोकना, लोगोंको भ्रममें रखे रहना, धर्यात् "दुनिया ठिगए मक्करसे। रोटी खाइए घी शक्करसे।" इस जमातके बाहार-विहारके लिए भी उसी परिश्रमी भूखों मरती जनताको मेहनत करना पड़ता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी, जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद और ज्यादा दामपर बेंचते देश-विदेशमें, जल-स्थल मार्गसे व्यापार करते थे या सूदपर रुपया लगाते थे, और जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देखकर राजा भी रक्क करते थे। इन तीन कामचीर शोषक जमातके अतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यानियों की थी, जो अपनेको नगेंसि ऊपर निष्पक्ष, निलॉभ सत्यान्वेषी समभते थे। इनसे उस बहुसंस्थक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? संसार भूठा है, संसारकी बस्तुएं भूठी हैं, इसकी समस्याएं भूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूंदना ही अच्छा है; अथवा बनी गरीब मगवान्के बनाये हैं, कर्मके संवारे हें, उनके भोगेंकिलिए ईच्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तोष और धंयसे काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमातका कीम था, अफीमकी गोलियोंपर गोलियों खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन वर्गको बेहोश रखना। साथ ही इस "संसार त्यागी" वर्गको भी खाना. कपड़ा, मकान—और वाजोंकेलिए वह राजाओंसे कम खर्चीला नहीं— चाहिए, जिसका भी बोक उसी अमसे पिसे जाते वर्गपर था।

यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात । कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ अभी कर चुके हैं । लेकिन, उनकी मुसीवर्ते वहीं खतम नहीं होती थीं । उनमें काफी संस्था ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थी, जिनकी अवस्था पशुअंसे बेहतर न थी । दूसरे सौदोंकी भौति उनकी खरीद-करोंस्त होती थी । ये दास-दासी मनुष्यसे पशु होते तो ही बेहतर था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुआं जैसा होता ।

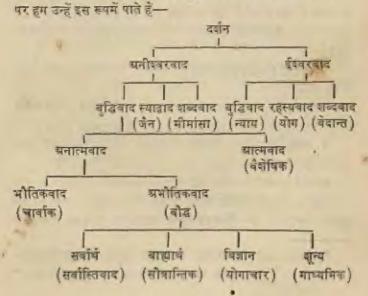
उस बन्तके दार्शनिकोंने बह्य और निर्वाण तककी उड़ान लगाई, आत्मा-परमात्मा तकका सूक्ष्म विश्लेषण किया, किन्तु नव्ये सैकड़ा जनताके पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न और शोषणके बारेमें इससे अधिक नहीं बतलाया, कि यह अवस्य मोक्तव्य है।

स-दर्शन-विभाग

विकम संबत् (५७ ई० पू०), ईसबी सन् या सक संबत् (७६ ई०) के शुरू होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-संघषोंकी शुन्य फटने लगती है, और उसके बीचसे नई घारा निकलती है। पेशाबरमें जो इस वक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजधानी ही नहीं है, बिल्क पूरव

(चीन), परिचम (ईरान और पूनान) तथा अपने (भारतके) विचारिक सिम्मिश्रणसे पैदा हुए तथे प्रयोगकी नाप-तोल हो रही है। प्रश्वधोप संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान् किव और नाट्यकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके आसपास गुणाडच अपनी बृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध सभा बुला अपने विपिटकपर नये भाष्य (=विभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, बाह्यायंवाद (=सीम्नान्तिक), और सर्वायं-वादकी दार्शनिक धाराएं स्पष्ट होने सगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी टोस न थीं, कि कालके थपेड़ोसे वच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि धार्मिक लोग बड़ी चेष्टाके साथ उन्हें सुरक्तित रखते।

दर्शनका नया युग नागार्जुनसे आरम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें कितने ही ईश्वरवादी हैं और कितने ही अनीश्वरवादी, विश्लेषण करने-



अनीश्वरवादी दर्शन

§ १-अनात्म-भौतिकवादी चार्वाक दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शंका और वृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भीतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली सममते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवादका खंडन किया जाता था, वह भी विरोदियोंके बहकादेमें इतने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना पसन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्धृत किया है, उससे मालूम होता है, कि अन्तिहत होते भी इस बादने कुछ चेप्टा खरूर की थी। यहाँ संक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारों को रखते हैं—

१. चेतना (=जीव) — जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानते हैं —

"पृथिबी, जल, हवा, आग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंसे चैतन्य उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री)...से शराबकी शक्ति।"

२. अन्-ईश्वरवाद्—सृष्टिक निर्माताकी आवश्यकता नहीं, इसे बतलाते हुए कहा है—

अग्नि गर्म, पानी ठंडा और हवा शीत-स्पर्शवाली ।

यह सब किसने चित्रित किया ? इसलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही समभना चाहिए)।" विश्वकी सृष्टि स्वभावसे ही होती है, इसके

^{&#}x27;सर्वदर्शन-संग्रह; "कायादेव ततो ज्ञानं प्राणापानाद्यथिष्ठितात् । वृक्तं जायत इत्येतत् कम्बलाव्यतरोदितम्।"

लिए कत्तांको इंद्रना फ़जूल है-

"काँटोंमें तीखायन, मृगों या पक्षियोंमें विचित्रता कीन करता है ? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।"

३. मिथ्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करते हुए लिखा है—

"न स्वर्ग है, न भ्रपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला भ्रात्मा । वर्ण भ्रीर स्राप्त्रम भ्रादिकी (सारी) कियाएं निष्फल हैं । भ्रान्नहोत्र,तीनों वेद,... बृद्धि भ्रीर पौरूषसे जो हीन हैं, उन लोगोंकी जीविका है ।...."

"यदि ज्योतिष्टोम (यज्ञ)में मारा पशु स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने वापको क्यों नहीं मारता ? श्राद्ध यदि मृत प्राणियों-की तृष्तिका कारण हो सकता है, तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाथेय-की चिन्ता व्यर्थ है। यदि यह (जीव) देहसे निकलकर परलोक जाता है, तो बंधुप्रोंके स्तेहसे व्याकुल हो क्यों नहीं फिर लौट प्राता ?.... मृतक श्राद्ध (ग्रादिको) ब्राह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।"

8. नैराश्य-वैराग्य-खंडन—"विषयके संसगेते होनेवाला सुख दु:खते संयुक्त होनेके कारण त्याज्य है, यह मूर्खोंका विचार है। कीन हितार्थी है जो सफेद बढ़िया चावलवाले धानको तुष (=भूसी)ते लिपटी होनेके कारण छोड देगा ?"

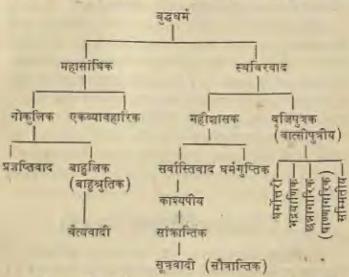
§ २-श्रनात्म-श्रमौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

.१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय — बुद्ध आत्मवादके सक्त विरोधी थे, फिर साय ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं। मौयोंके शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धमंका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धमंका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

^{&#}x27;सांख्यकारिकाकी माठरवृत्ति ।

र सर्वदर्शनसंप्रह (चार्वाक-दर्शन)।

लबसे अधिक प्रभावकाली काला (= निकाय) — पूरवसे परिचमकी घोरको लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्त्तनमें स वा स्ति वा द निकाय मगवसे उरुमुंड पर्वत (=गोवर्धन, मथुरा) पहुँचा, ग्रौर यवन-शासन कालमें पंजावमें जोर पकड़ते-पकड़ते कनिष्कके समय ईसाकी पहिली सदीके मध्यमें गंधार-करमीर उसके प्रधान केन्द्र वन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला ब्रादिके संपर्कमें ग्राया। ग्रशोकके समय (२६६ ई० पू०)तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट चुका थां—



भ्रयात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०)के बादके सी वर्षी (३८० ई० पू०)में स्विवरवाद (=बृद्धोंके रास्तेवाले) और महासाधिक जो दो

^{&#}x27;देखो मेरी "पुरातस्व-निबंधावली", प्० १२१ (ग्रीर कथावत्यु-श्रद्वकथा भी)।

निकाय (=संप्रदाय) हुए ये, वह अगले सवा सौ वर्षोमें बँटकर महा-साधिकके छै और स्थविरवादके बारह कुल अठारह निकाय हो गए— सर्वास्तिबाद स्थविरवादियोंके अन्तर्गत था। इन अठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, अभिधर्म) भी थे, जो सूत्र और विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु अभिधर्म पिटकमें मतभेद ही नहीं बल्कि उनकी पुस्तकें भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न आठके कितने ही मतोंका अपने अभिधर्मकी पुस्तक 'कथावत्थ'में संडन किया है—

महासांघिक, गोकुलिक, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, वाल्सी-पुत्रीय, सर्वास्तिवाद, साम्मितीय।

क या व त्यु को अयोकके गुर मोन्गलिपुत्त तिस्सकी हृति बतलाया जाता है, किन्तु उसमें वर्णित २१४ कथावस्तुओं (=वादके विषयों)में सिर्फ ७३ उन पुराने निकायोंसे संबंध रखते हैं, जो कि मोग्गलिपुत्त तिस्सके समय तक मीजूद थे—अर्थात् उसका इतना ही भाग मोन्गलिपुत्तका बनाया हो सकता है। बाकी "कथावस्तु" अशोकके बादके निम्न आठ निकायोंसे संबंध रखती हैं—

(१) ब्रन्धक, (२) ब्रपरशैलीय, (३) पूर्वशैलीय, (४) राजिगरिक, (४) सिद्धार्थक (६) वैपुल्यवाद, (७) उत्तरापधक, (६) हेतुवाद।

२. बौद्ध दाशीनक संप्रदाय—इन प्राने निकायों के दार्शनिक विचारों में जानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिग्दर्शन" के कलेवर से बाहर-की बात है, किन्तु इतना स्मरण रखना चाहिए कि बौद्धों के जो चार दार्शनिक संप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वास्तिवाद और (२) सौजा-नितक दर्शन तो पुराने घठारह निकायों संबंध रखते थे, बाकी (३) योगाचार और (४) माध्यमिक घठारह निकायों बहुत पीछे ईसाकी पहिली सदीमें घादिम रूपमें घाए। इनके विकासके कमके बारे में हम "महायान बौद्ध धर्मकी उत्पत्ति" में लिख चुके हैं। महासोधिकों में

^{&#}x27; देखो वहीं, प्० १२६, टिप्पणी भी।

िषद्याय १६

एक निकायका नाम था चैत्यवाद, जिनका केन्द्र धान्ध्र-साम्राज्यमें धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्यवादी पड़ा । धान्ध्र साम्राज्यके पिन्छमी भाग (वर्त्तमान महाराष्ट्र) में साम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोसे आगे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुझा- '

ई० ए० ३ सदी साम्मितीय = बैत्यवादी (महासांधिक) अन्धक (=आन्ध्रवाले) ई० पू० १ सदी वेपुल्य पूर्वशैलीय अपरशैलीय राजगिरिक सिद्धार्थक ईसबी १ सदी महायान

योगाचारका जबदंस्त समर्थक "लंकाबतार-सूत्र" वैपुल्यवादी पिटकस संबंध रखता है। नागार्जुनके माध्यमिक (=शून्य) वादके समर्थनमें श्रज्ञापार-मिताएं तथा दूसरे सूत्र रचे गये, किन्तु नागार्जुनको अपने दर्शनकी पुष्टिके लिए इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको प्रतीत्य-तमृत्याद (-विन्छिन्न -- प्रवाहरूपेण उत्पत्ति) पर प्रावारित किया था।

कथावत्थ्के "अविचीन" निकायोंमें हमने उत्तरापयक ग्रीर हेतुवाद-का भी नाम पढ़ा है। उत्तरापथक कश्मीर-गंबारका निकाय या इसमें सन्देह नहीं । किन्तु हेतुबादके स्थानके बारेमें हमें मालूम नहीं । धफलार्तृके विज्ञानवादको प्रतीत्य-समुत्पादसे जोड़ देनेपर वह ग्रासानीसे योगाचार विज्ञानवाद वन जाता है, किन्तु अभी हमारे पास इससे अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक असंगका जन्म और कमें स्थान पेशावर (गंधार)था। नागार्जुनके बाद बौद्धदर्शनके विकासमें सबसे जबदंस्त हाथ असंग और बसु-

^{&#}x27; यहीं, पू० १२७

बंधु इन दो पठान-भाइयोंका था। नागार्जुनसे एक शताब्दी पहिलेके ज़बदंस्त बौद्ध विचारक अश्वयोषको यदि हम लें, तो उनका भी कमेक्षेत्र पेशावर (गंबार) ही मालूम होता है। इससे भी बौद्ध दर्शनपर यूनानी प्रभावका पड़ना जरूरी मालूम होता है। अश्वयोषको महायानी अपने आचार्योंमें शामिल करते हें, और इसके सब्तमें "महायानश्रद्धोत्पाद" ग्रंबको उनकी कृतिके तौरपर पेश करते हैं; किन्तु जिन्होंने "बुद्धचरित", "सौन्दरानंद", "सारिपुत्त-प्रकरण" जैसे काव्य नाटकोंको पढ़ा है, तिब्बती भाषामें अनूदित उनके सर्वास्तिवादी सूत्रोंपर व्याख्याएं देखी हैं, और जो "सर्वास्तिवादी आचार्यों"को चैत्य बनाकर अपित करनेवाले तथा त्रिपटककी व्याख्या ("विभाषा")केलिए सर्वास्तिवादी आचार्योंको परिषद् बुलानेवाले महा-राज कनिष्कपर विचार करते हैं, वह अश्वयोषको सर्वास्तिवादी स्थितर छोड दूसरा कह नहीं सकते।

यस्तु! यूनानी तथा शक-कालके इन बौद्ध प्राचीन निकायोंपर यदि ग्रीर रोशनी डाली जा सके; तो हमें उन्होंके नहीं, भारतीय दर्शनके एक भारी विकासके इतिहासके बारेमें बहुत कुछ मालूम हो सकेगा। किन्तु, चीनी तिब्बती प्रनुवाद, तथा गोबीकी मरुभूमि हमारी इस विषयमें कितनी मदद कर सकती हैं, यह आगेके चनुसन्धानके विषय हैं। अभी हमें इससे ज्यादा नहीं कहना है कि भारतीय और यूनानी विचारधाराका जो समागम गंधारमें हो रहा था, उसमें ग्रस्वधोध अपने आधुनिक ढंगके काव्यों और नाटकोंको ही नहीं बिल्क नवीन दर्शनको भी यूनानसे मिलानेवाली कड़ी थे। उनसे किसी तरह नागार्जुनका संबंध हुआ। फिर नागार्जुनने वह दर्शन-चक्रप्रवर्त्तन किया, जिसने भारतीय दर्शनोंको एक ग्रमिनव सुव्यवस्थित रूप दिया।

^{&#}x27;पोइ-लङ् (तिब्बत)में सुरक्षित एक संस्कृत ताल-पत्रकी पुस्तककी पुष्पिकामें ब्रावधोषको सर्वास्तिवादी भिक्षु भी लिखा मिला है। (देखो J. B. O. R. S. को भेरे प्रकाशित सूचीपत्रोंको)।

3. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन—नागा-जुनका जन्म विदमें (=बरार)में एक बाह्यणके घर हुआ था। उनके बाल्यके वारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, बाह्यणोंके ग्रंथोंका गम्भीर अध्ययन किया था। भिक्षु वननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रंथोंका भी उसी गंभीरताके साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपवंत (=नागार्जुनीकोंडा, गुन्टूर)को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी स्थाति, तथा समय बीतनेके साथ गड़े जानेवाले पँवारोंके कारण सिद्ध-स्थान वन गथा। नागार्जुन वैद्यक और रसायन धास्त्रके भी आचार्य वतलाये जाते हैं। उनका "अष्टांगहृदय" अब भी तिब्बतके वैद्योंकी सबसे प्रामाणिक पूस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तंत्र-मंत्रके बनाने बढ़ानेकी बातें जो हमें पंछिके बौद्ध साहित्यमें मिलती हैं, उनसे हमारे दार्शनिक नागार्जुनका कोई संबंध नहीं।

नागार्जुन भ्रान्ध्रराजा गीतमीपुत्र यज्ञश्री (१६६-१६६ ई०) के सम-कालीन थे, विन्टरनिट्ज का यह मत युक्तियुक्त मालूम होता है।

नागार्जुनके नामसे वैसे बहुतसे ग्रंथ प्रसिद्ध हैं, किन्तु उनकी ग्रंसली कृतियाँ हें—

(१) माध्यमिककारिका, (२) युक्तियच्छिका, (३) प्रमाणविष्वंसन, (४) उपायकौशल्य, (४) विग्रहत्र्यावर्त्तनी ।

इनमें सिर्फ दो—पहिली और पाँचवीं ही मूल संस्कृतमें उप-लब्ध हैं।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विग्रह व्यावर्तनीमें विरोधी तकींका संदन करके कान्टके वस्तु-शारसे उलटे वस्तु-शून्यता—वस्तुश्रीके

^{&#}x27;History of Indian literature, Vol.II, pp. 346-48.
'Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे द्वारा भंगादित।

भीतर कोई स्थिर तत्त्व नहीं, वह विज्यित प्रवाह मान है-सिंढि की है।

(क) शून्यता—नागार्जनको कारिका शैलीका प्रवर्तक कहा जाता है। कारिकामें पचकी-सी स्मरण करने, तथा सूत्रकी मौति अधिक बातोंको थोड़े शब्दोंमें कहनेकी मुविधा होती है। कमसे कम नागार्जनके तीन ग्रंथ (१, २, १) कारिकाओंमें ही हैं। "विग्रहब्यावर्तनी"में ७२ कारिकाएं हैं, जिनमें अन्तिम दो माहात्म्य और नमस्कार श्लोक हैं, इसलिए मूलग्रंथ सत्तर ही कारिकाओंका हुया। वह शून्यतापर है, इसलिए जान पड़ता है विग्रह-व्यावर्तनका ही दूसरा नाम "शून्यता सप्तित" है। इन कारिकाओंपर आचार्यने स्वयं सरल व्याख्या की है।

नागार्जुनने ग्रंथके धादिमें नमस्कार श्लोक और ग्रंथ-प्रयोजन नहीं दिया है, जो कि पीछेके बौद्ध खबौद्ध ग्रंथोंमें सर्वमान्य परिपाटीसी वन गई देखी जाती है। नागार्जुनने ७१वीं कारिकामें शून्यताका माहात्म्य वतलाते हुए लिखा है—

"जो इस शून्यताको समक सकता है, वह सभी अथोंको समक्र सकता है। जो शून्यताको नहीं समक्रता, वह कुछ भी नहीं समक्र सकता।"

इसकी व्याख्यामें आचार्यने वतलाया है, कि जो शून्यताको समभता है, वह प्रतीत्य-समृत्याद (=िविच्छन्न प्रवाहके तौरपर उत्पत्ति)को समभ सकता है, प्रतीत्य-समृत्याद समभनेवाला चारों आर्यसत्योंको समभ सकता है। चारों सत्योंके समभनेपर उसे तृष्णा-निरोध (=िवर्षण) आदि पदार्थोंकी प्राप्ति हो सकती है। प्रतीत्य-समृत्याद जाननेवाला जान सकता है कि क्या धर्म है, क्या धर्मका हेतु और क्या धर्मका फल है। वह जान सकता है कि अधर्म, अधर्म-हेतु, अधर्म-फल क्या है, क्लेश (चित्तमल), क्लेश-हेतु, क्लेश-बस्तु क्या है। जिसे यह सब मालूम है, वह जान सकता है कि क्या है सुगति या दुर्गति, क्या है सुगति-दुर्गतिमें जाना, क्या है सुगति-

भगवित च शून्यतेयं यस्य प्रभवन्ति तस्य सर्वार्याः । प्रभवित न तस्य किचित् न भवित शून्यता यस्य ॥"

दुर्गतिमें जारेका मार्ग, क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाय।

शुन्यता ने नागार्जुनका अयं है, प्रतीत्य-समृत्याद — विश्व धोर उसकी सारी जड़-चेतन बस्तुएं किसी भी स्थिर अचल तत्त्व (= धात्मा, द्रव्य आदि) से विलक् ल जून्य हैं। अर्थात् विश्व घटनाएं हैं, वस्तु समृह नहीं। आचार्यने अपने अथकी पहिली बीस कारिकाधों में पूर्वपक्षीके आक्षेपोंको दिया है, और अथके उत्तराद्धे उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्थन किया है। संक्षेपमें उनकी तक्षेप्रणाली इस प्रकार हैं—

पूर्वपन्न—(१) वस्तुसारसे इन्कार—अर्थात् शून्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन शब्दोंको तुम युक्तिके तौरपर इस्तेमाल करते हो, वह भी शून्य—अ-सार—होंगे; (ii) यदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली वात—सभी वस्तुएं शून्य हैं—भूठी पड़ेगी; (iii) शून्यताको सिद्ध करनेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।

(२) सभी भाव (=वस्तुएं) वास्तविक हैं; क्योंकि, (i) अच्छे बुरेके भेदको सभी स्वीकार करते हैं; (ii) जो वस्तु है नहीं उसका नाम हो नहीं मिलता; (iii) वास्तविकताका प्रतिषेध युक्तिसिद्ध नहीं; (iv) प्रति-षेध्यको भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपद्म—(१) सभी भावों (=सत्ताक्षों) की शून्यता या प्रतीत्य-समृत्पाद (=विच्छित्र प्रवाहके स्पमें उत्पत्ति) सिद्ध है; क्योंकि, (i) विश्व-को अवास्तविकताका स्वीकार, शून्यता सिद्धान्तके विश्व नहीं है; (ii) इस-लिए वह हमारी प्रतिज्ञाके विश्व नहीं; (iii) जिन प्रमाणीसे भावोंकी वास्तविकता सिद्ध की जा सकती है, उन्हींको सिद्ध नहीं किया जा सकता— (2) न प्रमाण दूसरे प्रमाणसे सिद्ध किया जा सकता क्योंकि ऐसी अवस्था

^{&#}x27;विष्णहत्यावक्तंत्री २२—"इह हि यः प्रतीत्य भावानां भावः सा भाग्यता । कस्मात् ? निः स्वभावत्वात् । ये हि प्रतीत्य समृत्यन्ना भावात्ते न सस्वभावा भवन्ति स्वभावाभावात् । कस्माव् ? हेतुप्रत्ययापेक्षत्वात् । यवि हि स्वभावतो भावा भवेषुः । प्रत्यास्यायापि हेतुप्रत्ययं भवेषुः ।"

में वह प्रमाण नहीं प्रमेय (=जिसे सभी प्रमाणसे सिद्ध करना है) हो जायना; (b) वह आगकी भांति अपनेको सिद्ध कर सकता है; (c) न वह प्रमेयसे सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि प्रमेय तो खुद ही सिद्ध नहीं, साध्य है; (d) न वह संयोग (=इत्तिफाक)से सिद्ध किया जा सकता है, ज्योंकि संयोग कोई प्रमाण नहीं है।

(२) भावों (=सत्ताओं) की शून्यता सत्य है; क्योंकि (i) यह अच्छे ब्रेके भेदके खिलाफ नहीं है; वह भेद तो स्वयं प्रतीत्य-समृत्पादके कारण ही है। यदि प्रतीत्य समृत्पादके याधारपर नहीं बिल्क स्वतः परमार्थ रूपेण अच्छे ब्रेका भेद हो, तो वह अचल एकरस है, फिर ब्रह्मचयं आदिके अनुष्ठान द्वारा इच्छानुकूल उसे बदला नहीं जा सकता; (ii) शून्यता होनेपर नाम नहीं हो सकता, यह भी स्थाल गलत है; क्योंकि नामको हम सद्भृत नहीं असद्भृत मानते हैं। सत् (=स्थर, अविकारी, वस्तुसार)का ही नाम हो, अ-सत्का नहीं, यह कोई नियम नहीं; (iii) प्रतिषेध नहीं सिद्ध किया जा सकता यह कहना गलत है, क्योंकि अप्रतिषेधको सिद्धको करनेकेलिए प्रमाण आदिकी जरूरत पड़ेगी।

य क्ष पा दके न्यायसूत्रका प्रमाण-सिद्धि प्रकरण तथा विग्रह-व्यावाँतनी एक ही विषयके पक्ष प्रति-पक्षमें हैं। हम ग्रन्यत्र वतला चुके हैं, कि ग्रक्ष-पादने अपने न्यायसूत्रमें नागार्जुनके उपरोक्त मतका खंडन किया है।

पुस्तकको समाप्त करते हुए नागार्जुनने कहा है-

"जिसने जून्यता प्रतीत्य-समुत्पाद धौर धनेक-धर्षावाली मध्यमा प्रति-पद (=बीचके मार्ग)को कहा, उस बप्रतिम बुढको प्रणाम करता हूँ।"

[ै] विष्रहन्यावर्तनीकी भूमिका (Preface)में हम बतला आये हैं कि अक्षपादने नागार्जुनके इसी मतका खंडन किया है।

[े] वि० व्या० ७२---

[&]quot;यः ज्ञून्यतां प्रतीत्यसमृत्पादं मध्यमां प्रतिपदमनेकार्या । निजनाद प्रणमामि तमप्रतिमसंबुद्धम् ॥"

(2) प्रमाण-विष्वंसनमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागा-जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमाथंके अर्थमें ही उसका खंडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते । लेकिन प्रमाण जैसा प्रवल खंडन उन्होंने अपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपोषक दर्शन होनेकी जगह सर्वध्वंसक नास्तिवाद वन गया । "प्रमाण-विष्वंसन"में ग्रक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय आदि अठारह पदार्थोंका संक्षिप्त वर्णन है। इसी तरह उपाय-कौजल्यमें भी ज्ञास्त्रार्थ-संबंधी वातों—निग्रह-स्थान, जाति आदि—के बारेमें कहा गया है, जो कि हमें ग्रक्षपादके सूत्रोंमें भी मिलता है। उपाय-कौजल्यका अनुवाद चीनी-भाषामें ४७२ ई०में हुआ था । इनके बारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुयाधियोंमेंसे किसीने दूसरेके ग्रंथसे लेकर इसे अपने ग्राचार्यके ग्रंथमें जोड़ दिया है।

(स) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दृष्टिसे नागार्जुनकी कृतियों में विग्रह-व्यावर्तनी और माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान ऊँचा है। नागार्जुनका शून्यतासे अभिप्राय है, प्रतीत्य-समृत्याद, यह हम "विग्रह व्यावर्तनी" में देस आये हैं। नागार्जुन प्रतीत्य-समृत्यादके दो अर्थ लेते हैं—(१) प्रत्यय (=हेतु या कारण) से उत्पत्ति, "सभी वस्तुएं प्रतीत्य समृत्यत्र हैं "का अर्थ है, सभी वस्तुएं प्रपती उत्पत्तिमें अपनी सत्ताको पानेकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेतुपर आध्यत (=पराध्यत) हैं। (२) प्रतीत्य-समृत्यादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है, सभी वस्तु क्षणके बाद वष्ट हो जाती हैं, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या घटना क्षण भरके लिए आती हैं, धर्यात् उत्पत्ति विच्छिन्न-प्रवाह-सी है। प्रतीत्य-समृत्यादको ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके हें, और यह भी कि बुद्ध न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, बल्क उनका रास्ता इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह "विच्छिन्न प्रवाह"को मानते थे।

^{&#}x27;सर्वदर्शन-संग्रह, बोद्ध-दर्शन।

Nanjio, 1257.

म्रात्मवादियोंकी सतत विद्यमानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छित्र या प्रतीत्य-को रक्षा, भौर भौतिकवादियोंके सर्वया उच्छेद (चिनाश)के विरुद्ध प्रवाहको रक्षा।

पराखित उत्पादके अर्थको लेकर नागार्जुन सावित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानी जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुसत्ताके परमार्थ रूपपर विचार करते हुए कहता है—

"न सत् है, न अ-सत् है, न सत्-और-अ-सत् दोनों है, न सत्-असत्-

दोनों नहीं है।"

"कारक है, यह कर्मके निमित्त (=प्रत्यय) से ही कह सकते हैं, कर्म है यह कारक के निमित्तसे; यह छोड़ दूसरा (सत्ताकी) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।"

इस प्रकार कारक और कर्मकी सत्त्यता अन्योन्याश्रित है, अर्थात् स्वतंत्र रूपसे दोनोंमें एककी भी सत्ता सिद्ध नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध वस्तु दूसरेको क्या सिद्ध करेगी? इसी न्यायको लेकर नागार्जुन कहते हैं, कि किसीकी सत्ता नहीं सिद्ध की जा सकती—सत्ता और असत्ता भी इसी तरह एक दूसरेपर आश्रित हैं, इसलिए ये अलग-अलग, दोनों या दोनोंके रूपमें भी नहीं सिद्ध किये जा सकते।

कत्ती और कर्मका निषेध करते हुए नागार्जुन फिर कहते है-

"सत्-रूप कारक सत्-रूप कर्मको नहीं करता, (क्योंकि) सत्-रूपसे क्रिया नहीं होती, अतः कर्मको कर्ताकी जरूरत नहीं।

सद्-इपकेलिए किया नहीं, बतः कत्तीको कर्मकी उरूरत नहीं।"
इस प्रकार परस्पराश्रित सत्तावाली वस्तुक्रोंमें कर्ता, कर्म, कारण,
कियाको सिद्ध नहीं किया जा सकता।

^{&#}x27; माध्यमिक-कारिका ६२ वहीं ५८, ५६

"कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, और न बिना हेतुके ही है ।"

कार्य कारण संबंधका संडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है—
"यदि पदार्थ सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत
नहीं। यदि य-सत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी भाति) अ-सत् पदार्थकेखिए प्रत्ययकी क्या जरूरत ? सत् पदार्थको (अपनी सत्ताकेखिए) प्रत्ययको क्या जरूरत ?"

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको सिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, सत्ता-श्रसता श्रादिके विवेचनमें पड़कर श्रालिर हमें यही मालूम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी श्रवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-वर्शनमें पदार्थोंको संस्कृत (=कृत) और ग्र-संस्कृत (ग्र-कृत) दो भागोंमें बौटकर सारी सत्ताश्रोंको संस्कृत और निर्वाणको श्रसंस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत श्रसंस्कृत विभागपर श्रहार करते हुए कहा है—

"उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके सिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा । संस्कृतके सिद्ध हुए बिना ब-संस्कृत कैसे सिद्ध होगा ?"

जगत् और उसके पदार्थोंकी मस्मरीचिका बतलाते हुए नागार्जुनने लिखा है^x—

"(रेनिस्तानकी) लहरको पानी समभकर भी यदि वहाँ जाकर पुरुष 'यह जल नहीं हैं' समभ्ते तो वह मूड़ है। उसी तरह मरीबि समान (इस) लोकको 'है' समभ्तेवालेका 'नहीं हैं' यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिस तरह पराश्चित उत्पाद (=प्रतीत्य-समूत्पाद) होनेसे किसी वस्तुको सिंख, बस्तिद, सिंख-असिंख, स-सिंख-न-ग्र-सिंख नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समुत्पादका ग्रथं विच्छित्र प्रवाह रूपसे उत्पाद लेनेपर वहाँ

^{&#}x27;मध्य० का० ४ 'वहीं २२ 'वहीं ५६ 'वहीं ५६

भी कार्य, कारण, कमं, कर्ता आदि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तु दूसरेके बिलकुल उच्छिन्न हो जानेपर अस्तिस्वमें आती है।

(ग) शिचार्ये—आन्ध्रवंशी राजाओंकी पदवी शातवाहन (शालि-वाहन भी) होती थी। तत्कालीन शातवाहन राजा (यज्ञश्री गौतमी पुत्र) नागार्जुनका "सुहृद्" था। यह सुहृद् राजा साधारण नहीं भारी राजा था, यह नागार्जुनसे चार सदी बाद हुए वाणके हवंचरित के इस वाक्यसे पता लगता है — "नागार्जुन नामक भिक्षुने उस एकावली (हार)को नागराजसे माँगा और पाया भी। (फिर) उसे (अपने) सुहृद् तीन समुद्रोंके स्वामी शातवाहन नामक नरेन्द्रको दिया।"

यहाँ शातवाहनको तीनों समुद्रों (अरब सागर, दक्षिण-भारत सागर, वंग-साड़ी) का स्वामी तथा नागार्जुनका सुहृद् वतलाया गया है। नागार्जुन जैसा प्रतिभाशाली विद्वान् जिसके राज्य (=विदर्भ) में पैदा हुआ तथा रहता हो, वह उससे क्यों नहीं सौहाद प्रदर्शन करेगा? नागार्जुनने अपने सुहृद् शातवाहन राजाको एक शिक्षापूर्ण पत्र "सुहृद्-लेख" लिखा था, जिसका अनुवाद विब्बती तथा चीनी दोनों भाषाओं में अब भी सुरक्षित है। इस लेखमें नागार्जुनने जो शिक्षाएं अपने सुहृद्को दी हैं, उनमेंसे कुछ इस प्रकार हैं—

"६. धनको चंचल और असार समक धर्मानुसार उसे मिक्षुओं, बाह्यणों, गरीवों और मित्रोंको दो; दानसे बढ़कर दूसरा मित्र नहीं है।"

^{&#}x27; बैस राजपूत अपनेको सालवाहन बेशज तथा पैठन नगरसे आया बत-लाते हैं। पैठन या प्रतिष्ठान (हैदराबाद रियासत) नगर शातबाहन राजाओंको राजधानी थी।

[&]quot;....तामेकावलीं....तस्माक्षागराजात् नागार्जुनो नाम..... भिक्षुरभिक्षत् लेभे च ।....जिसमुद्राधिपतये शातवाहननाम्ने नरेन्द्राय सुद्दे स ददौ ताम्।"

"७. निर्दोष, उत्तम, अमिश्रित, निष्कर्सक, शील (=सदाचार)की (कार्यस्पर्मे) प्रकट करो; सभी प्रभुताओंका आधार शील है, जैसे कि चराचरका आधार धरती है।

"२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौढ़ाओ, यदि देखों तो आयुके अनुसार उसे मा, बहिन या बेटीकी तरह समस्रो ।

"२६- तुम जगको जानते हो; संसारकी घाठ स्थितियों—लाभ-ग्रनाभ, सुल-दु:ल, मान-प्रपमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

"३७. किन्तु उस एक स्त्री (ग्रपनी पत्नी)को परिवारकी स्रविष्ठात्री देवीकी माँति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भाँति मंजुल, मित्रकी भाँति विजयिनी, माताकी भाँति हितैषिणी, सेवककी भाँति साजाकारिणी है।

"४६. यदि तुम मानते हो कि 'में रूप (=भौतिकतस्व) नहीं हूँ', तौ इससे तुम समभ जाओगे कि रूप आत्मा नहीं है, आत्मा रूपमें नहीं है, रूप आत्मा (=मेरे)में नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (बेदना आदि) चार स्वांधोंके वारेमें भी जानोगे।

"४०. ये स्कंघ न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, और न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समभी कि वे खिखा और तृष्णासे उत्पन्न होते हैं।

"४१. जानो कि चार्मिक किया-कमें (=शीलव्रतपरामर्श) कुठा दर्शन (=सत्कायदृष्टि) और संशय (विचिकित्सा)में आसंक्ति तीन बेड्रियौ (=संयोजन) है।..."

नानार्जुनका दर्शन—श्रुन्यवाद—वास्तविकताका अपलाप करता है। दुनियाको श्रुन्य मानकर उसकी समस्याओंके अस्तित्वसे इन्कार करनेकेलिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा ? इसीलिए आश्चर्य

^{&#}x27; देखो संगीति-परियायमुत्त (दी० नि०, ३११०) "बुद्धचर्या", पृष्ठ ५६०

महीं, बदि ऐसा दार्शनिक सम्राट् यज्ञश्री गीतमीपुत्रका घनिष्ट मिक (? सुहद्) था।

8. योगाचार और दूसरे बौद्ध-दर्शन माध्यमिक और योगाचार महायानसे संबंध रखनेवाले दर्शन हैं, जब कि सर्वास्तिबाद और सौत्रान्तिक हीनयान (=स्थिविरवाद)से संबंध रखते हैं। इन चारों कौद्ध दर्शनोंको यदि श्राकायसे धरतीकी और लायें तो वह इस प्रकार मालम होते हैं—

वाद नाम आवार्य १. जून्यबाद माध्यमिक नागार्जुन, आयंदेव, चंद्रकीर्ति, भाव्य, बुद्धपालित २. विज्ञानवाद योगाचार असंग, वसुवंधु, दिङ्-नाग, धर्मकीर्ति, ज्ञान्तरक्षित

३. बाह्य-बर्धवाद सीवान्तिक

४. वाह्य-ग्राभ्यन्तर-प्रधंवाद सर्वास्तिवाद संवभद्र, वसुवंधु (का ग्राभिषमंकोषा)

योगाचार-दर्शनके मूल बीज बंपुत्यस्त्रों में मिलते हैं। उसके लंकावतार, सिन्ध-निर्मोचन, आदि सूत्र बाह्य जगत्के अस्तित्वसे इन्कार करते हुए विज्ञान (= अभौतिक तत्त्व, मन) को एकमात्र पदार्थ मानते हैं। "जो अणिक नहीं वह सत् ही नहीं" इस सूत्रका अपवाद बौद्धदर्शनमें हो नहीं सकता, इसलिए योगाचार विज्ञान भी अणिक है। दूसरो कितनीही विचार-वाराओं मौति योगाचारके प्रथम प्रवर्तकके वारेमें भी हमें कुछ नहीं मालूम है। चौथी सदी तक यह दर्शन जिस किसी तरह चलता रहा, किन्तु चौथी सदीके उत्तराद्धेमें असंग और वसुवंधु दो दार्शनिक माई पेशावरमें पैदा हुए, जिनके प्रौड़ ग्रंबोंके कारण यह दर्शन अत्यन्त प्रवल और प्रसिद्ध हो गया।

योगाचार योगावचर (=योगी) बब्दसे निकला है, जो कि पुराने पिटकमें भी मिलता है, किन्तु यहाँ यह दार्शनिक सम्प्रदायके नामके तौर

पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार । दर्भन-प्रतिपादक धार्य ध्रसंगका मौलिक महान् ग्रंथ "योगाचारभूमि" है। घ्रसंगके बारेमें हम ग्रामे कहेंगे। यहां नागार्जुन ग्रीर उनसे पहिले जैसा विज्ञानवाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी यूनानियों द्वारा अकलात्नी दर्भनका प्रभाव जरूर पड़ा था, उसके बारेमें कृद्ध कहते हैं।

"आलय-विज्ञान (समुद्र) से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती है।" विश्वके मूल तत्त्वको इस दर्शनकी परिभाषामें आलयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रसे जो पाँचों इन्द्रियाँ और मनके—मैं है विज्ञान उत्पन्न

होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं। !-

"जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (=हेतु)से प्रेरित हो समृद्रसे नाचती हुई तरंगे पैदा होती हैं, और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता। उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरंगोंके साथ

श्रालय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।"

अर्थात् भीतरी ज्ञेय पदार्थं (= अभौतिक विज्ञान) पदार्थं है, वहीं बाहरकी तरह दिखलाई पड़ता है। स्कंघ, प्रत्यय (= हेतु), अणु, भौतिक तत्त्व, सभी विज्ञान मात्र है। यह आलयविज्ञान भी प्रतीत्य-समुत्यन्न (विच्छित्र प्रवाहके तौरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील है। खिणकताके कारण उसे हर वक्त नया रूप वारण करते रहना पड़ता है, जिसके ही कारण यह जगत्-वैचित्र्य है।

सर्वास्त्वाद्का वहीं सिद्धान्त है, जिसे हम बुद्धके दर्शनमें वतला आये हैं, वह बाह्य रूप, आन्तरिक विज्ञान दोनोंकी प्रतीत्य-सम्त्यस्र सत्ताको

स्वीकार करता है।

सीत्रान्तिक अपनेको बुढके सूत्रान्तों (सूत्रों या उपदेशों)का अनुवायी बतलाते हैं। वह दाह्य विज्ञानवादसे उलटे वाह्यार्थवादी हैं अर्थात् क्षणिक रूप ही मोलिक तत्त्व है।

^र देखो असंग, पृष्ठ ७०४-३७ ^र लंकावतारसूत्र ५१ ेवहीं

§ ३-श्चात्मवादी दर्शन

अनीश्वरवादी दर्शनों में चार्वाक और बौद्ध अनात्मवादी हैं, उनके बारेमें हम बतला चुके। दर्शनके इस नवीन युगमें कुछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईश्वरपर तो जोर नहीं देते किन्तु आत्माको स्वीकार करते रहे हैं। वैशेषिक ऐसा ही आत्मवादी दर्शन है।

१-परमासुवादी कणाद (१५० ई०)

क. क्यादका काल—वंशेषिक दर्शनके कर्ता कणाद थे। ब्राह्मणोंके ही दर्शनोंके कर्ताब्रोंकी जीवनी धीर समयके वारेमें जो घना संघकार देसा जाता है, वह कणादके बारेमें भी वैसा ही है। कणादके जीवनके बारेमें हम इतना ही जानते हैं, कि वह निरे हुए दानों (=कणों)को खाकर जीवन यात्रा करते थे, इसीलिए उनका नाम कणाद (=कण-आद) पड़ा; लेकिन यह सूचना शायद ऐतिहासिक स्रोतसे नहीं बल्कि व्याकरणसे मिली व्याख्याके आधारपर है। वैशेषिकका दूसरा नाम स्रील्क्य दर्शन भी है। वैशेषिकके कर्ता, या सृष्टिके उल्क (=उल्लू)पक्षीका क्या संबंध था, यह नहीं कहा जा सकता। कणादका दूसरा नाम उल्क होता यदि वे सरस्वती(=विद्या)के नहीं बल्कि लट्मी(=धनके)स्वामी होते! उल्कू कोई खच्छा पत्नी नहीं, कि माता-पिता या मित्र-सुहुद् इस नामसे कणादको याद करते। उल्लू ख्येन्स (यूनान)के पवित्र चिह्नोंमें या, क्या इस दर्शनका यूनानी दर्शनसे जो घनिष्ट संबंध है, उसे ही तो उल्कूक शब्द सूचित नहीं करता?

ख. यूनानी दर्शन और वैरोषिक—देवलीकी इस मरुस्थली कारामें जितनी कम सामग्रीके साथ मुक्ते यह पंक्तियाँ जिलनी पड़ रही हैं, उसकी दिक्कतोंको सहदय पाठक जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्शनिकोंके मूल अनुवादोंको पड़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर जिल्लाके स्थालपर इसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यहाँ हम ऐसे कुछ

हिन्दू-यवन सिद्धान्तोंके बारेमें निखते हैं।

2. परमाणुवाद—देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ई० पू०)से २३ साल पीछे हुआ था। यह वह समय है जब कि हमारी दशंन-सामग्री, कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर आदि तीर्थंकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें ढूँवनेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्त्व होनेकी गंध तक नहीं मिलती। देमोकितुने जिस वक्त अविभाज्य, अवेध्य—अ-तोमन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वक्त भारतमें उतका विलकुल स्थाल नहीं था यह स्पष्ट है। देमोकितु परमाणुग्नोंको सक्ते सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण हैं, इससे इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको सूक्ष्म परिमाणवाला कण समभते हैं। दोनों ही परमाणुग्नोंको सुष्टिक निर्माणकी ईटें मानते हैं।

b. सानान्य, विशेष—पियागोर (५७०-५०० इ० पू०)ने आकृति-की मूलतत्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके करनेके वाद भी हर पीड़ीमें गायकी आकृति मौजूद रहती है। अफलातूँ (४२७-३४७ ई० पू०)ने और आगे दढ़कर बरावर दुहराई जानेवाली आकृतियोंकी जो समानता—सामान्य है, उसपर और जोर दिया; उसके व्यालमें विशेष मूलतत्व (—विज्ञान)में विखरे हुए हैं। यह सामान्य विशेषको कल्पना अफलातूने पहिले-पहिल की थी। यूनानियोंके भारतसे घनिष्ट संबंध स्थापित करने (३२३ ई० पू०)से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस स्थाल-का विलकुल अभाव है।

C. द्रव्य, गुण ब्राहि—कणादने अपने दर्शनमें विश्वके तत्त्वोंका— द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन क्षे पदाधोंमें वर्गीकरण किया है। अफलातुंके शिष्य अरस्तू (३-४-३२२ ई० पू०)ने अपने तर्क-झास्त्रमें आठ और दस पदार्थ माने हैं—द्रव्य, गुण, परिमाण, संबंध, दिशा, काल, आसल, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, गुण, कर्म, संबंध (समवाय) दोनोंके मतमें समान हैं। दिशा और कालको कणादने द्रव्योंमें गिना हैं। और परिनाणको गुणोंमें। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि कणादने अरस्तुके पदार्थोंका वर्गीकरण फिरसे किया। इन बातोंके साथ काल और भारतके यूनानसे धनिष्ट संबंध तथा सांस्कृतिक दानादानको देखते हुए यह आसानीसे समभमें बा सकता है,

कि ये सादस्य भाकस्मिक नहीं हैं।

कणादने वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले लें जानेका प्रयास फजूल है, कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीन दार्शनिकोंको जिपिटक और जैनागमोंकी भाषा-परिभाषाके द्वारा अपने दर्शनोंको न आरंभ करनेकी जरूरत थी, और न वह कणादके दर्शनके प्रभावसे अछते रह सकते थे।

कणादके दर्शनपर वीद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए कितने ही विद्वान् वैशेषिकको बुद्धसे पहिले बींचना चाहते हैं। इसके उत्तरमें हम सभी कह चुके हैं, कि (१) बुद्धके दर्शनमें उसकी गंध तक नहीं है। (२) कणादका दर्शन बीद्ध-दर्शनसे स्वप्नभावित नहीं है। ग्रात्मा और नित्यताकी सिद्धिपर इतना बोर स्वालिर किसके प्रहारके उत्तरमें दिया गया है? यह निश्चय ही बुद्धके "स्वनित्य, सनात्म"के विश्वद्ध कणादकी दार्शनिक जहाद है। यूनानी दर्शनमें भी हेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के सित्यताबादके उत्तरमें नित्य सामान्यकी कल्पना पेश की गई थी, कणाद ग्रीर उनके अनुयायियोंका शताब्दियों तक उसी सामान्यको नित्यताके नमूनके तौरपर पेश करना, बौद्धिक स्रनित्य (=क्षणिक)वादके उत्तरमें ही था, और इस तरह वैशेषिक बौद्ध दर्शनसे परिचित नहीं, यह बात गलत है।

नागार्जुनसे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके बारेमें धभी कोई पक्की बात नहीं कही जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके प्रमाण-विध्वसनके बारेमें चुप देखते हैं, उससे यही कहना पड़ता है, कि सायद कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालूम थे।

ग. वैशेषिकसूत्रोंका संचेष—कणादने अपने ग्रंथ—वैशेषिकसूत्र— को दस अध्यायोंमें लिखा है; हर एक अध्यायमें दो-दो आह्निक हैं। अध्यायों और आह्निकींके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार हैं—

१ अध्याय पदार्थ-कथन १ साहित सामान्य (=जाति) वान् २ पातिक सामान्य, विशेष २ अध्याय द्रव्य १ साहिक पृथिवी बादि भूत २ माहिक दिशा, काल रे ग्रन्याय बात्मा, मन १ आहिक घारमा २ माहिक मन ४ ग्रध्याय शरीर आदि १ बाह्निक कार्य-कारण-भाव ग्रादि र साहिक शरीर (पाधिव, जलीय . . . नित्य . . .) ५ प्रध्याय 4 १ आहिक जारीरिक कर्म २ प्राह्मिक मानसिक कर्म ६ अध्याय वम १ माहिक दान भादि घमोंकी विवेचना २ साहिक **समानुष्ठान** ७ अध्याय गुण, समबाव १ याद्विक निरपेक्ष गुण २ याह्निक मापेक्ष गण = सम्याय प्रत्यक्ष प्रमाण कल्पना-सहित प्रत्यक्ष १ पाह्निक २ माहिक कल्पना-रहित प्रत्यक्ष र अध्याय समाब, हेत् १ माहिक अमाव २ माहिक हेत

१० भ्रष्याय

यनुमानके भेद

१ बाह्निक २ बाह्निक

कणादने किस प्रयोजनसे अपने दर्शनकी रचना की, इसे उन्होंने ग्रंथके पहिले सुत्रोंमें साफ कर दिया है !---

"अतः अब में वर्मका व्याख्यान करता हूँ।"

"जिससे अम्युदय (=लौकिक सुख) और निःश्रेय (=पारसीकिक सुख)की सिंडि होती है, वह धर्म है।"

"उस (=धर्म)को कहनेसे वेद (=ध्राम्नाय)की प्रामाणिकता है।"⁸

य. धर्म और सदाचार-इसका अर्थ यह है, कि यद्यपि कणादने द्रव्य, गुण, कर्म, प्रत्यक्ष, अनुमान जैसी संसारी वस्तुत्रोंपर ही एक बृद्धि-वादीकी दृष्टिसे विवेचना की है, तो भी उस विवेचनाका मुख्य लक्ष्य है धर्मके प्रति होती शंकायोंको युक्तियोसे दूर कर फिरसे धर्मकी धाक स्थापित करना । अपने इस दार्शनिक प्रयोजनकी सिद्धि वे दो प्रकारसे करते हैं, एक तो दृष्ट हेतुग्रोंसे-ऐसे हेतुग्रोंसे जिन्हें हम लौकिक दृष्टिसे जान (=देख) सकते हैं, दूसरे वे जिनकेलिए दृष्ट हेतु पर्याप्त नहीं हैं और उनके लिए अब्ध्दकी कल्पना करनी पड़ती है। कणादने अपनेको बृद्धिवादी साबित करते हुए कहा, कि "दृष्ट न होनेपर ही ग्रदृष्टकी कल्पना" करनी चाहिए जैसे कि चुम्बक (=ग्रयस्कान्त)की बोर लोहा क्यों खिचता है, बुक्षके शरीरमें ऊपरकी ओर पानी कैसे चढ़ता है, और चक्कर काटता है, आग क्यों ऊपरकी ओर जाती है, हवा क्यों अगल-बगलमें फैलती है, परमाणुओंमें एक दूसरेके साथ संयोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेसे अदृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है, इसी तरह जन्मान्तर, गर्भमें जीवका याना ब्रादिके बारेमें दृष्ट हेतु नहीं मिल सकते, वहाँ हमें अद्दर्की कल्पना करनी पड़ेगी। कणादके मतानुसार द्रव्य,

वैशेषिकसूत्र १।१।१-२

वहीं १०१२।६

गुण, कमं इन तीन पदार्थों तक दुष्ट हेतुओंका प्रवेश है, इनसे अन्यत्र अदुष्टका सहारा लेना पडता है।

एक बार जब झबुष्टकी सल्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे घमं, किंढ, वर्ग-स्वाधं सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट आदि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पाँचवें अध्यायके दूसरे आिह्नकमें उस समयके अज्ञात कारणवाली कितनी ही मौतिक घटनाओंकी व्याख्या अदुष्ट हारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज-यागों, स्नान, बहाचयं, गुक्कुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान आदि किया-कर्मोंका जो फल बतलाया जाता है, उसे बुढिसे नहीं सावित किया जा सकता, इनकेतिए हमें अदृष्टपर वैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि चुम्बक द्वारा लोहेके खिचनेपर हमें विश्वास करना पड़ता है।

बाहार भी वर्मका श्रंग है। शुद्ध श्राहार वह है, जो कि यज्ञ करनेके

बाद बच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अजुद है।

ड. दार्शनिक विचार—इस तरह कणादने धर्मके पुष्ट करनेकी प्रतिज्ञा पूरी करनेकी चेंच्टा जरूर की हैं, किन्तु सारे बंधमें उसकी मात्रा इतनी कम और दलीलें इतनी निर्वेल हैं, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ा —

''श्रमें व्याख्यातुकागस्य षट्पदार्थोपवर्णनम् । हिमबद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥''

["वर्मकी व्याख्याकी इच्छा रखनेवाले (कणाद) का छै पदार्थोंका वर्णन वैसा ही है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी और ग्राता।"]

पबार्च—बरस्तूने जिस तरह अपने "तर्कशास्त्र"में पदार्थोंको

^{&#}x27;कलाप-व्याकरणकी कोई पुरानी टीका,—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta) में उद्भुत ।

गिनाया है, उसी तरह कणादने भी विश्वके तत्त्वोंको छै पदार्थों भें विभा-जित किया है, वे हैं—

द्रव्य, गुण, कमं, सामान्य, विशेष, समवाय ।

(b) द्रब्य—चल विश्वकी तहमें जो अचल या बहुत कुछ अचल तत्त्व हैं, उन्हें कणादने द्रब्य कहा है। जो आज ईटें, घड़े, सिकोरे हैं, वे कल टूटकर चिसते-चिसते धूलि बन जाते हैं, फिर उन्हें हम ईटों और वर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तब्दीलियोंमें जो बस्तु एकसौ रहती है, बही है पृथिवी द्रव्य। कणादने नौ द्रव्य माने हैं—

पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाश, काल, दिशा (=देश) आत्मा और मन।

इनमें पहिले चार अभौतिक तत्त्व, और अपने मूलरूपमें अत्यन्त सूक्ष्म अविभाज्य, अवेष्य अनेक परमाणुओंसे मिलकर वने हैं। आकाश, काल, दिशा और आत्मा, अभौतिक, तथा सर्वत्र व्यापी तत्त्व हैं। मन भी अतिसूक्ष्म अभौतिक कण (=अणुपरिमाणवाला) है।

(c) गुण-गुण सदा किसी द्रव्यमें रहता है। वैसे-

द्रव्य	विशेषगुण	सामान्य गुण	
 पृथिबी जल ग्रामि वायु श्राकाश कॉल दिशा ग्रात्मा 	गंख रस रूप स्पर्श शब्द	रस, रूप, स्पर्ध रस, रूप, स्पर्ध, तर- लता, स्निग्धता रूप, स्पर्ध स्पर्ध भव्द परत्व, ग्रपरत्व परत्व, ग्रपरत्व परत्व, ग्रपरत्व	संस्या परिमाण पृथक्तव

[ै]पीछ्नेके न्याय वैशेषिकने अभावको और जोड़ सात पदावं माने हैं।

कणादने सिर्फ ग्यारह गुण माने बे-

(१) रूप (७) पृथक्तव (=ग्रलगपन)

(२) रस (८) संयोग (=जुड़ना)

(३) गंध (६) विभाग

(४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) (१०) परत्व (=परे होना)

(४) संख्या (११) अपरत्व (=उरे होना)

(६) परिमाण

किन्तु, पीछेके आचार्योने १३ और बढ़ा गुणोंकी संस्था चौबीस कर दी है—

(१२) बृद्धि (=ज्ञान) (१६) गुरुत्व (=भारीपन)

(१३) सुस (१६) समुख (हल्कापन)

(१४) दु:ख (२०) द्रवत्व (=तरलता)

(१५) इच्छा (२१) स्तेह (=जोड़नेका गुण)

(१६) डेंब (२२) संस्कार

(१७) प्रयत्न (२३) घदुष्ट (=धनीकिक

शक्तिमत्ता)

(२४) शब्द

इनमें ब्रवत्व, स्नेह और शब्दको कणादने जल और आकाशके गुणोंमें गिना है। गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द—विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि में पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाशके कमशः अपने-अपने विशेष गुण हैं।

(d) कर्म--कर्म किया (=गित)को कहते हैं। इसके पाँच भेद हैं--

^{&#}x27; 'वायो नवकादश तेजसो गुणा जलक्षितिप्राणभूतो चतुर्दश । दिक्-कालयोः पंच षडेव चांवरे महेश्वरेख्टी मनसस्तयैव च ॥''

- (१) उत्क्षेपण (=ऊपरकी (४) प्रसारण (=चारों ग्रोर ग्रोर गति) फैलना)
 - (२) श्रपक्षेपण (=नीचेकी (१) गमन (=सामनेकी गति) स्रोर गति)

(३) आकुंचन (=सिकुड़ना)

द्रव्य, गुण, भौर कर्मपर दृष्ट हेतुओंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हैं। इन तीनोंको हम निम्न समान रूपोंमें पाते हैं—

- (१) सत्ता (= धस्तित्व) वाले (४) कार्यं
- (२) अनित्य (५) कारण
- (३) द्रव्य (६) सामान्य(७) विशेष

गुण और कर्म सदा किसी द्रव्यमें रहते हैं, इसलिए द्रव्यको गुण-कर्मोंका समवाधि (=नित्य) कारण कहते हैं। गुणकी विशेषता यह है, कि वह किसी दूसरे गुण और कर्ममें नहीं होता।

(e) सामान्य—अनेक द्रव्योमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है,
 जैसे पृथिवीत्व (=पृथिवीपन) अनेक पाधिव द्रव्योमें, गोत्व (=गायपन)

सर्वात्—			
इच्य	गुण-संस्था	द्रव्य	गुण-संस्था
(१) पृथियो	\$8	(६) काल	X
(২) অল	8.8	(৬) বিল্লা	×.
(३) अमिन	88	(८) ग्रात्मा	58
(४) बायु	3	(६) मन	5
(५) आकाव	ग ६		

महेरवर (=ईस्वर)को पीछेके ग्रन्थकारोंने ग्राठ गुणोंवाला माना है, किन्तु कणादके सूत्रोंमें ईस्वरके लिए कोई स्थान नहीं, वहाँ तो ईस्वर-का काम श्रदृष्टते लिया गया है। अनेक गायों में रहतेवाला नित्य पदार्थ है। गायें लाखों आज, पहिले और आगे भी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु गोत्व नष्ट नहीं होता। वह आजकी सारी गायों में जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी था और आगेकी गायों में भी मिलेगा, इस प्रकार गोत्व नित्य है।

- (f) विशेष—परमाणुओं (=पृथिवी, जल, वायु, आगके सुक्ष्मतम नित्य अवयव)में जो एक दूसरेसे भेद है, उसे विशेष कहते हैं। विशेष सिर्फ नित्य द्रव्योंमें रहता है, और वह स्वयं भी नित्य है। इसो विशेषके प्रतिपादनके कारण कणादके शास्त्रका नाम वैशेषिक पृष्ठा।
- (क) समबाय—वस्तुओं के बीचके नित्य संबंधको समबाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कमं समबाय संबंधसे संबद्ध हैं—पृथिवीमें गंध, जलमें रस समवाय संबंधसे रहते हैं। सामान्य (=गोत्व बादि) भी द्रव्य, गुण, कमें समबाय (=नित्य) संबंधसे रहता है।
- (ख) द्रव्य—चारों मूतोंका जिक ऊपर हो चुका है। बाकी द्रव्योंमें आकाश. काल और दिशा अदृष्ट हों, साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। अदृष्ट और निष्क्रिय होनेपर वह हैं, इसकी कैसे सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर आसान नहीं था। वैशेषिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण द्रव्यके बिना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भूतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नये द्रव्यकी जरूरत है, जो कि आकाश है। कणादको यह नहीं मालूम था, कि हवासे खाली जगहमें रखी घंटी शब्द नहीं कर सकती।
- (2) काल'—बाल्य, जरा, एक साथ (=यौगपद्य), क्षिप्रता हमारे लिए सिद्ध बातें हैं, इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए, इसी ज्ञापकको काल कहा जाता है। कालका जबदेस्त खंडन बौद्धोंने किया है, जो बहुत कुछ आयुनिक सापेक्षताबादकी तरहका है; इसे हम आगे कहेंगें। कणादके समय व्यवहारकी आसानीकेलिए जो कितनी ही युक्तिरहित धारणाएं

[े] संगया े देखो, धर्मकीतिं, वृद्ध ७४२

- फैली हुई थीं, उनसे भी उन्होंने अपने वादका अंग वनाया ।
 - (b) विशा—दूर और नजदीकका स्थाल को देखा जाता है, उसका भी कोई आश्रय होना चाहिए, श्रौर वही दिशा (=देश) द्रव्य है। तापे-क्षता में हम देख चुके हैं, श्रौर आगे धर्मकीर्तिके दर्शनमें भी देखेंगे, कि देश या दिशा व्यवहार-सत्य हो सकती है, किन्तु ऐसे निष्क्रिय श्रद्ष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्य श्रद्धावश ही माना जा सकता है।
 - (c) धाल्मा—(१) इन्द्रियों और विषयोंके संपर्कसे हमें जो ज्ञान होता है, उसका ग्राथार इन्द्रिय या विषय नहीं हो सकते, क्योंकि वे दोनों ही भौतिक-जड़-हैं। ज्ञानका अधिकरण (=कोश) आत्मा है। (२) जीविताबस्थामें शरीरमें गति ग्रीर मृताबस्थामें गतिका बन्द होना भी बतलाता है, कि गति देनेवाला कोई पदार्थ है; वही बात्मा है। (३) दवास-प्रदवास, श्रांसका निमेष-उत्मेष, मनकी गति, सुस, दु:स, इच्छा, हेप, प्रयस्त, शरीरके रहते भी जिसके सभावमें नहीं होते वही बात्मा है। दूसरे बात्मवादियोंकी भौति कणाद शब्द (=वेद, धार्मिक ग्रंथ)के प्रमाणसे बात्माको सिद्ध कर सकते थे, किन्तु शब्द-प्रमाणपर जिस तरहका प्रहार उस वक्त पड़ रहा था, उससे उन्होंने उसपर ज्यादा जोर नहीं दिया । उन्होंने यह भी कहा कि (४) ब्रात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, जिसे 'में' (= ग्रहं) कहा जाता है, वह किसी पदार्थका वाचक है, श्रीर वही पदार्थ धात्मा है। इस प्रकार यद्यपि म्रात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, तो भी अनुमान उसकी और पुष्टि करता है। मुझ, दु:ख, ज्ञानकी निष्पत्ति (= उत्पत्ति) सर्वत्र एकसी होनेसे (सभी बात्माओं)की एक-बात्मता (=एक प्रात्माकी व्यापकता) है; तो भी सबका सुख, दु:ख, ज्ञान अलग-अलग होता है, जिससे सिद्ध है, कि आत्मा एक नहीं अनेक हैं। शास्त्र (=वेंद्र आदि) भी इस मतकी पृष्टि करते हैं।
 - (d) मन-अणु(=सूक्ष्म) परिमाणवाला, तथा प्रत्येक धात्माका

^{&#}x27;वेखो, "विश्वकी रूपरेखा"।

अलग-अलग है। कई इन्द्रियों और विषयोंका सिन्नकष हो चुका है, आत्मा भी व्यापक होनेसे वहाँ मौजूद है, तो भी अनेक इन्द्रियौ आत्माके साथ मिलकर अनेक विषयोंका ज्ञान नहीं करा सकतीं, एक बार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालूम होता है कि इन तीनोंके रहते कोई एक चौथी चीज (आत्माकी शक्तिको सीमित करनेवाली) है, जो अणु होनेसे सिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-संपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेसे उसका हम अनुमान कर सकते हैं।

- (ग) अन्य विषय—ई पदार्थोंके अतिरिक्त कुछ और वातोंपर कणादने प्रसंगवश विचार किये हें। जैसे—
- (2) अभाव-अभावको यद्यपि कणादने अपने पिछले अनुयायियोंकी भाति पदार्थोमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन उरूर किया है। श्रभाव य-सत्, य-विद्यमानको कहते हैं। श्रभाव गण श्रीर कियासे रहित है। सिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं कहा, क्योंकि वैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी भ्रभावमें शामिल हो जाते; इस-लिए कणादने उन्हें कोई न कोई गुण देकर भाव-पदार्थोमें शामिल किया। अभाव चार प्रकारके होते हैं। (१) प्राग्-अभाव-उत्पत्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राग्-ग्रभाव है, जैसे बननेसे पहिले घड़ा। (२) ध्वंस-क्रभाव-ध्वंस हो जानेपर जो अभाव होता है, जैसे टूट जानेके बाद घड़ेकी ग्रवस्था। (३) ग्रन्योन्य-ग्रभाव-भाववाले पदार्थ भी एक दूसरेके तौरपर अभाव-रूप है, घड़ा कपढ़ेके तौरपर अभाव-रूप है, कपड़ा षडेके तौरपर सभाव-रूप है। (४) सामान्य-प्रभाव (= अत्यंताभाव)--किसी देश-कालमें वस्तुका न होना, सामान्याभाव है, जैसे गदहेकी सींग, बाँभका बेटा । श्रमाव बनी वस्तुकी स्मृतिकी सहायतासे श्रभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति ग्रभावके प्रतियोगी (=जिसका कि वह ग्रभाव है, उस) वस्तुका चित्र सामने उपस्थित रखती है, जिससे हम ग्रमावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्यता—जो सर् (=भाव-रूप) है, स्रीर विना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कार्य (= बूएं) से कारण (= ग्राण) का अनुमान होता है, जैसे अभावसे भावका अनुमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका अनुमान होता है । कणाद, देशोकितुके मतानुसार बाहरसे निरन्तर परिवर्तन होती दुनियाकी तहमें अचल, अपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णुग्नोंको देखते हैं। पृथिवी, जल, तेज, बायु ये चारों भूत परमाणु-रूपमें नित्य हैं। इन्हीं नेत्र-बगोचर सूक्ष्मकणोंके मिलनेसे आंत्रसे दिलाई देने-वाले प्रथवा शरीरके स्पर्शने मालूम होनेवाले स्यूल महाभूत पदा होते हैं। मन भी अणु तथा नित्य है। आकाश, काल, दिक्, आत्मा सर्व-ब्यापी (=विभू) होते नित्य हैं। इस प्रकार कणादके मतमें परिवर्तन, अनित्यता या अणिकता बाहरी दिखावा मात्र है; नहीं, तो विश्व वस्तुत: नित्य है-अर्थात् अनित्यता अवास्तविक है और नित्यता वास्तविक। यह सीचे बौद्धदर्शनके अनित्यता(=क्षणिक)वादका जवाब नहीं तो ब्रीर क्या है ? कणादका मुख्य प्रयोजन ही मालूम होता है, बीद्ध क्षणिक-बादको देमोक्षितुके परमाणुवाद, अफलात्के सामान्यवाद तथा अरस्त्के इब्य बादि पदार्थवादकी सहायतासे खँडित करना । कणादने यूनानियाक दर्शनका प्रयोग पूरीतौरसे अपने मतलबकेलिए किया, इसमें सन्देह नहीं।
 - (c) प्रमाण—वैशेषिक दर्शनकी पदार्थोंको विवेचना मुख्यतः यी पदार्थोंके नित्य ग्रीर अनित्य रूपों एवं दृष्ट ग्रीर अदृष्ट (= शास्त्र) हेतुओं से उन रूपोंकी सिद्धिकेलिए। किन्तु, किसी वस्तुको सिद्धिकेलिए प्रमाण-पर कुछ कहना जरूरी या, इसीलिए विशेषतौरसे नहीं बल्कि प्रसंगवश प्रमाणोंपर भी वैशेषिकसूत्रोंमें कुछ कहा गया। यहाँ सभी प्रमाणोंका एक जगह कमबद्ध विवेचन नहीं है, तो भी सब मिलानेपर प्रत्यक्ष, अनुमान ये दृष्ट प्रमाण बहाँ मिलते हैं। (१) साथ ही कणाद कितनी ही बातोंके लिए शास्त्र या शब्दप्रमाणको भी मानते हैं। (२) नवें ग्रध्यायके प्रथम ग्राह्मिक वस्तुके साक्षात्कार करनेकेलिए योगीकी विशेष शक्तिको कणाद जिक्क ग्राता है, जिससे मालूम होता है, कि योगिक शक्तिको कणाद

प्रमाणोंमें मानते हैं। किस तरहके शब्द और योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारेमें कणादने बहस नहीं की । (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो भी आत्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय और विषयके सचिकषं (=संबंध)से ज्ञान"का जिक प्रत्यक्षके ही लिए ग्राया है, इसमें सन्देह नहीं। जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय है, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके आश्रयभूत द्रव्यके संयोगसे बतलाया है-जैसे कि पृथिवीद्रव्यका (घ्राणसे) संयोग होनेपर गंध गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-अग्नि-वायुके संयोगसे रस, वर्ण, स्पर्ध गुणोंके प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुका अनुमान श्रसिद्धिके आधारपर होता है। इसके तीन रूप हैं—(2) एकके श्रभावका अनुमान दूसरेके भाव (=विद्यमानता)से, जैसे सींगके विद्य-मान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह बोड़ा नहीं है। (b) एकके भाव-का अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, कि वह घोड़ा है। (c) एकके भावसे दूसरेके भावका अनुमान, वैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान हो जाता है, यह माय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आचारपर किये जाते हैं, कि घोड़ा सींग-रहित होता है, गाय सींग-सहित होती है। प्रथम अध्यायके प्रथमाह्निकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (आग)के अभावमें कार्य (धूम)का अभाव होता है, किन्तु कार्य (धूम)के अभावमें कारण (धन्नि)का अभाव नहीं होता । अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है । बिना देखे ही कोई कह उठता है, 'पहाड़में आग है', किन्तु जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे बागको सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, भीर वह है—'क्योंकि वहाँ धुआँ दिखाई पड़ रहा है' इस प्रकार नवम अध्यायके दूसरे आह्विकमें हेतुका जिक्र किया गया है।

- (d) ज्ञान और निय्याज्ञान—ग्र-विद्या या निय्याज्ञान इन्द्रियोंके विकार श्रयवा गलत संस्कारोंके साथ किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कारके कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या ज्ञान।
 - (e) ईवनर—ईश्वरके लिए कणादके दर्शनमें गुंजाइश नहीं।

उसके नौ द्रव्यों में प्रात्मा आया है, किन्तु वे हें इन्द्रियों और मनोंकी सहायतासे ज्ञान प्राप्त करनेवाले अनेक जीव । उन्हें कर्षफल आदि प्रदृष्ट देता है । यह फल देनेवाला अवृष्ट सुकृत-दुष्कृतकी वासना या संस्कार है । इसे ईश्वर नहीं कहा जा सकता । सृष्टिके निर्माणकेलिए परमाणुओं में गतिकी आवश्यकता है, जिससे कि उनमें संयोग होकर स्थूल पदार्थ बनें । सृष्टि-रचनाकेलिए होनेवाली यह परमाणु-गति भी कणादके अनुसार अवृष्टिके अनुसार होती है, इस प्रकार अवृष्टवादी कणादको सृष्टि, कर्मफल कहीं भी ईश्वरकी जरूरत नहीं महसूस होती ।

२-ग्रनेकान्तवादी जैन-दर्शन

जैन तीर्षंकर महावीरके दर्शनके बारेमें हम पहिले कुछ बतला चुके हैं। महावीरके समय यह बत-उपवास और तपस्याका पंच या, सभी इसपर दर्शनकी पुट नहीं लगी थी; किन्तु, जैसा कि हम बतला आये हैं, संजय वेलट्टिपुत्तके अनेकान्तवादते प्रभावित हो जैनोंने अपना अनेकान्तवादी स्यादाद दर्शन तैयार किया। दार्शनिक विचार-संघर्ष और यूनानियोंके संपर्कसे ईसवी सन्के आरम्भ होनेके साथ अपने-अपने दार्शनिक विचारोंको सुव्यवस्थित करनेका प्रयत्न जो भारतके भिन्न-भिन्न संप्रदायोंने करना शुरू किया, उसमें जैन भी पीछे नहीं रह सकते थे; और इसीका परिणाम हम नम्नता और अन्यानके वृती इस संप्रदायमें स्यादाद दर्शनके रूपमें पाते हैं। नई व्यवस्थावाले जैन-दर्शनके पुराने घंवकारोंमें उमास्वातिका नाम पहिले आता है। इनका सभय ईसाकी पहिलो सदी बतलाया जाता है, किन्तु वह सन्दिग्ध है। जो कुछ भी हो उमास्वातिका तत्वाधीधियम नवीन दर्शनयुगमें जैनोंका सबसे पुराना दर्शन-अंथ है।

यद्यपि जैनोंके स्वेतास्वर और विगस्वर दो मुख्य संप्रदाय ईसाकी पहिली सदीसे चले आते हैं, तो भी जहाँ तक दर्शनका संबंध है, उनमें वैसा कोई मौलिक भेद नहीं है। दोनोंके भेद साचार सादिके संबंधमें हैं, जैसे—

स्वेतांबर १. ग्रह्त् भोजन करते हें दिगंबर नहीं २. बर्धमानको गर्भावस्थामें देवनन्दासे त्रिशलाके गर्भमें

.बदला गया था। ३. साचु बस्त्र पहिन सकते हैं ४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती हैं

नहीं नहीं नहीं

स्वेतांवर जैन अधिकतर गुजरात, परिचमी राजपूताना, युक्तप्रान्त और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राजपूताना और दिवाण भारतमें रहते हैं। स्वेतांबरोके मूलग्रंथ—ग्रंग—प्राक्तमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोके सारे ग्रंथ संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-त्रिपिटकसे अर्वाचीनता रखनेपर भी वे उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें. बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक खास विशेषता है, कि इसके प्राय: सारे अनु-वायी व्यापारी, महाजन और छोटे दूकानदार हैं। "लाम-शुभ" और आन्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम आहिसाके दर्शनमें इतनी अंदा आकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम अन्यत्र वतला प्राये हैं।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे अगले प्रकरणमें दृहरानेसे वचनेके लिए हम यहाँ अगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दर्शन और धर्म—जैनोंके स्याद्वादका जिक्र पीछे कर चुके हैं, जिसके अनुसार वह सबमें सबके होनेकी संभावना मानते हैं। उप-निषद्के दर्शनमें नित्यतापर जोर दिया गया था, बौडोंका जोर अनित्यतापर वा, जैनोंने दानोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका शस्ता स्वीकार किया। उदाहरणार्थ—

उपनिषद् बौद्ध (ब्रह्म) सत् है सब अनित्य है

जैन कुछ नाशमान हैं, और कुछ सनाशमान भी

[&]quot;भानव-समाज", पृष्ठ १६३-४

जैन दोनोंकी सांशिक सत्यता और असत्यताको बतलाते हुए कहते हैं—
पर्यायनयसे देखनेपर मिट्टीका पिड नष्ट होता है, घड़ा उत्पन्न होता है,
बह भी नष्ट हो जाता है। किन्तु द्रव्यनयसे देखनेपर सारी अवस्थाओं में
मिट्टी (द्रव्य) मौजूद रहती है। द्रव्यको न वह सर्वया परिवर्तनशील
मानते हैं, नहीं सर्वथा अपरिवर्तनशील; बिल्क परिवर्तनशील अ-परिवर्तनशील दोनों तरहका मानते हैं—अर्थात् द्रव्य एक हो समयमें वह (=द्रव्य है) और नहीं भी है। सत्ता (=विद्यमानता)के बारेंमें सात प्रकारके स्याद (=हो सकता है)की बात हम पीछे बतला चुके है।

(२) तस्य — जैन-दर्शनमें तत्योंके दो, पाँच, सात, नौ भेद बत-लाये गये हैं, जो कि बौद्धोंके स्कन्ध, ग्रायतन चानुकी भाँति एक ही विस्व-

के भिन्न-भिन्न दृष्टिसे विभाजन हैं।---

दो तत्त्व-जीव, यजीव

पाँच तत्त्व--जीव, अजीव, आकाश, धर्म, पृद्गल

सात तत्त्व्—जीव, अजीव, श्रास्त्रव, बंध, संवर, निर्जर, मोक्ष नी तत्त्व—जीव, अजीव, श्रास्त्रव, बंध, संवर, निर्जर, मोक्ष, पुण्य, श्रपुण्य

दों और पाँच तत्त्वोवाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थों को ही रका गया है, पिछले दो विभाजनोंमें धर्म और खाचारकी वातोंको भी शामिल कर दिया गया है।

- (३) पाँच अस्तिकाय—जीव ग्रजीवके दो भेदोंमें ग्रजीवको ही आकाश, "बमें", "श्रधमं", पुद्गल चार भेदोंमें बाँटकर पाँच तत्त्वमें बाँटा गया है, इन्हें ही पंच अस्तिकाय भी कहते हैं, इनमें—
- (क) जीव---गीव झात्माको कहता है जिसकी पहिचान ज्ञान है। तो भी सिर्फ ज्ञानवाला मान लेनेपर अनेकान्तवाद न हो सकता था, इस-लिए कहा गया --

^{&#}x27; "ज्ञानार् भिन्नो न चाभिन्नो भिन्नाभिन्नः कथञ्चन । ज्ञानं पूर्वापरीभूतं सोऽयमात्मेति कीर्तितः ॥"

"जो ज्ञानसे भिन्न है और न श्रमिन्न है, न कैसे भी भिन्न-श्रीर-अभिन्न है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है।।"

आत्मा भौतिक (=भृतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकरण है, जीवोंकी संख्या असंख्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है, न वैशेषिक के मनकी भौति अणु है, बिक्क वह मध्यम परिमाणी है, अर्थात् जितना बड़ा शरीर होता है, उतना बड़ा ही आत्मा है—हाबीके शरीरमें हाबीके बरावरका आत्मा है, और चौंटीके शरीरमें चौंटीके बरावरका। मृत हाथीसे निकलकर जब वह चौंटीके शरीरमें प्रवेश करता है, तो उसे वैसा ही श्रद्ध आकार शारण करना पड़ता है। दीपक के प्रकाशकी भौति वह प्रसार और संकोच कर सकता है। इतनेपर भी आत्मा नित्य है, भिन्नभिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या कम-वेश होती है, यह ख्याल जैनोंमें महावीरके समयसे चला आता है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन साधुओंने बौढ भिक्षुओंको "एकेन्द्रिय जीव" के यस करनेवाल कहकर बदनाम करना शृक्ष किया था, जिसपर बुढको भिक्षुओंके लिए बुक्ष काटना निषिद्ध ठहराना पड़ा। भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या इस प्रकार है—

	जीव	इन्द्रिय संस्था
(8)	वृदा	(१) स्पर्ध
(7)	पीलु (कृमि)	(२) स्पर्धा, रस
(3)	चींटी	(३) स्पर्श, रस, गंघ
(8)	मक्की	(४) स्पर्श, रस, गंब, दुष्टि
(x)	पृथ्वारी	(४) स्पर्श, रस, गंघ, दृष्टि, शब्द
()	नर, देव, नारकीय	(६) स्पर्ध, रस, गंध, दृष्टि, शब्द, मन
		रसना, नासिका, प्रांख, श्रोत ग्रीर मन

जीवोंके फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव संसारी हैं और कितने ही मुक्त।

इंदिय समम लीजिए।

^{&#}x27;विनय-पिटक (भिलु-विभंग) ४।११

(a) संसारी—संसारी आवागमन (=पुनर्जन्म) के चक्कर (=संसार)
में फिरते रहनेवाले हैं। वे कमंके आवरणसे देंके हुए हैं। मन-सहित
(=समनस्क) और मन-रहित (=अमनस्क) यह उनके दो भेद हैं। शिक्षा,
किया, आलापको ग्रहण करनेवाली संज्ञा (=होश) जिनमें है, वह मन-सहित
जीव हैं। जिनमें संज्ञा (होश) नहीं है, वह मन-रहित (=अमनस्क) हैं।
अमनस्कों में फिर दो भेद हैं। पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और वृक्ष—ये
एक इन्द्रियवाले जीव स्थावर जीव हैं। पृथिवी आदि चारों महाभूत भी
जन-दर्शनके अनुसार किसी जीवके शरीर हैं, उपनिषद्के अन्तर्यामी ब्रह्मकी
तरह नहीं, बल्कि इती आत्मवादियोंके शरीर-निवासी जीवकी तरह।

मन-सहित (=समनस्क) जीव छै इन्द्रियोंबाले नर, देव ग्रीर

नारकीय प्राणी हैं।

(b) मुक्त--जीवोंमें जिल्होंने त्याग-तपस्यासे कर्मके आवरणको

हटाकर कैवल्य पद प्राप्त कर लिया है, वे मुक्त कहे जाते हैं।

प्रश्न हो सकता है, कि अनन्तकालसे आजतक जिस प्रकार प्राणी मुक्त होते जा रहे हैं, उससे तो एक दिन दुनिया जीवोंसे खाली हो जायेगी। इसके क् समाधानमें जैन-दर्शनका कहना है, कि जीवोंकी संख्या घटने योग्य नहीं है, विश्वतो निगोद—जीव-मंथियों—से भरा हुम्रा है। एक-एक निगोदके भीतर संकोच-विकास-शील जीवोंकी कितनी भारी संख्या है, यह इसीसे पता लग सकता है कि अनादिकालसे लेकर आजतक जितने जीव मुक्त हुए हैं, उनके लिए एक निगोद पर्याप्त है। इस प्रकार संसारके उच्छिन्न होनेका डर नहीं।

(श्रजीव) — अजीवके धर्म, श्रधमं, पुद्गल आकाश चार भेद बतला चुके हैं, धर्म, अधर्म यहाँ लास अर्थमें व्यवहृत होता है।

(स) धर्म-विश्वव्यापी एक चालक तत्व है, जिसका अनुमान गति-अवृत्ति-से होता है।

(ग) ग्र-धर्म—एक विश्वव्यापी रोधक तत्त्व है, स्थिति—गतिहीन
 श्रवस्था—से इसका श्रनुमान होता है।

विश्वका संचालन, सृष्टि, स्थिति, प्रलय इन्हीं दो तत्त्वों-धर्म

अधर्म-द्वारा होता है।

- (घ)पूद्गल (= भौतिक तत्त्व) बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, और बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नहीं मानते। जैनोंका पुद्गल उससे बिल-कुल उलटा अ-जीव पदायं अर्थात् भौतिक तत्त्व है। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) में स्पर्श, रस, वर्ण, तीनों गृण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म अणु रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुद्गल कहते हैं, ये देमोक्तिके भौतिक परमाणु हैं, जिनके क्यालको दूसरे भारतीय दार्शनिकोंकी भौति जैन-दर्शनने भी बिना आभार स्वीकार किये यवनीसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कंध-पुद्गल, जो अनेक परमाणुओंके संघात (=स्कन्ध) हैं। स्कन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुओंके संयोग-वियोगसे होती है।
- (ङ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायों में एक है, और उप-निषद्के समयसे चला आया है। यह आकाश संसारी जीबोके लोकसे परे, जहाँ कि मुक्त जीव हैं, वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश सभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसकी गणना पाँच अस्तिकायों में है।

(४) सात तत्व-(क, ख) सातमें जीव और अजीवको पाँच अस्तिकायोंके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पाँच निभ्न प्रकार हैं।

(ग) श्रास्त्रव—श्रास्त्रव बहनेको कहते हैं, जैसे "नदी श्रास्त्रवित" (=नदी बहती है)।बीद-दर्शनमें भी श्रास्त्रव (=श्रासव) श्राता है, किन्तु वह बहुत कुछ चित्तमलके श्रथमें। जीव कषाय या चित्तमलोंसे लिपटा श्रावागमनमें श्राता है।

कवाय-कोष, मान, माया, लोभ और सतुभ बुरे कवाय हैं, ध-कोष, ध-मान, ध-माया, ध-लोभ, शुभ (धच्छे) कवाय हैं।

(घ) बंध—बंध सातवाँ तस्व है। कथायसे लिप्त होनेसे जीव विषयों में श्रासकत होता है, यही वंध या बन्धन है, जिसके कारण जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें दुःख सहते मारा-मारा फिरता है।

कवायके चार हेत् होते हैं—(१) मिथ्या दर्शन—भूठा दर्शन, जो नैसर्गिक या पूरवले मिथ्या कमेंसि उत्पन्न भी हो सकता है, या उपदेशज यानी इसी जन्ममें भूठे दर्शनीके सुनने-पढ़नेसे हो सकता है। (२) श्रविरित या इन्द्रिय ग्रादिपर संयम न करना। (३) प्रमाद है, श्रास्तव रोकनेके उपाय गुप्ति समिति श्रादिसे श्रालसी होना।

- (ङ) संवर—आसव-प्रवाहके रास्तेको रोक देनेको संवर कहते. हैं। जो कि गुष्ति और समिति द्वारा होता है।
- (a) गुप्ति—काया, वचन, मनकी रक्षाको कहते हैं। गुप्तिका शब्दार्थ है रक्षा।
- (b) समिति—समिति संयम है, इसके पाँच भेद हैं—(१) ईवाँ समिति यानी प्राणियोंकी रक्षा करना; (२) भाषा-समिति, हित, परि-मित और प्रिय भाषण; (३) ईषणा-समिति—शृद्ध, दोषरहित भिक्षा-को ही लेना; (४) ग्रादान-समिति, यह देख-भालकर ग्रासन वस्त्र ग्रादिको लेना कि उसमें प्राणिहिंसा ग्रादि होनेकी तो संभावना नहीं है; (५) उत्सर्ग-समिति यानी बैराग्य, जगत् मल गंदगीसे पूर्ण है इसे उत्सर्ग (=त्याग) करना चाहिए।

जैसे बौढोंका कार्य-सत्योंपर बहुत जोर है, वैसे ही जैन-वर्ममें बासव कौर संवर मुमुझके लिए त्याज्य और आहा हैं—

"ब्रावागमन (=भव)का हेतु आस्रव है, और संवर मोझका कारण। वस यह अहेत् (महाबीर)की रहस्य-शिक्षा है, दूसरे तो इसीके विस्तार है। ""

इसी तरह बौढोंमें भी बुढ़की शिक्षाका सार माना जाता है— "सारी बुराइयों (=पापों)का न करना, भलाइयोंका संपादन करना। अपने चित्तका संयम करना, यह बुढ़की शिक्षा है।"

(च) निर्वर--जन्मान्तरसे जो कर्म--कषाय-संनित हो गया है

[&]quot;आस्रवो भवहेतुः स्यात् संवरो मोक्ष-कारणम् । इतीयमाहंती मुध्टिरन्यदस्याः प्रपञ्चनम् ॥"

^{ै &}quot;सञ्चपायस्स श्रकरणं कुसलस्सुपसंपदा । तिवत्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं ॥"

उसका निर्वरण या नाश करना निर्वर है, यह केश उखाड़ने, गर्मी, सर्दीको नंगे बदनसे बर्दास्त करने आदि तपोंके द्वारा होता है।

- (छ) मोक्ष-कमॉका जब बिलकुल नाश हो जाता है, तो जीव अपने '
 शुढ आनंदमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या कंवल्य भी कहते हैं। इस
 अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—सबंज सबं दर्शी—
 होता है। संसार या आवागमनकी अवस्थामें जीवकी यह कैवल्यावस्था
 ढँकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके
 सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी अपर जाकर अचल हो वास करते हैं।
- (५) नौ तत्त्व—पिछले (क-छ) सात तत्त्वोंमें पुण्य धौर अपुण्यकी श्रीर जोड़ देनेसे नौ तत्त्व होते हैं—
- (ज) पुण्य-जीवपर पड़ा एक प्रकारका संस्कार है, जो कि सुखका सावन होता है। यह अभौतिक नहीं परमाणुमय है, जो एक गिलाफकी भौति जीवसे लिपटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यसे मुक्त होना खरूरी है।
 - (भ) पाप-पाप दुःल-साधन है, और पुष्पकी भाति परमाणुमय है।
- (६) मुक्तिके साधन—दुःसके त्याग धौर धनन्त धमिश्रित मुखकी प्राप्तिके लिए मोक्षकी जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान, श्रद्धा, चरित्र धौर भावना (=योग)की जरूरत है।
- (क) शान-शानसे मतलब जैन-दर्शन स्याद्वाद या अनेकान्तवाद-की सत्यताका निश्चय है।
 - (ल) श्रहा-तीर्यंकरके वचनोंपर श्रद्धा या विश्वास ।
- (ग) चारित्र—सदाचार या शीलको जैन-धर्ममें चारित्र कहा गया है। पापका विरत होना, धर्यात् ध-हिंसा, सुनृत (=सत्य), ध-चोरी, ब्रह्मचर्यं, ध-परिषह (=ध-संसर्गं) ये चारित्र है। गृहस्थोंके लिए चारित्र कुछ नर्म हैं, उन्हें सच्चार्टसे धन धर्जन, सदाचारका पालन, कुलीन सती

^{&#}x27; खेती तथा दूसरे उत्पादक श्रममें हिंसा होनी बहरों है, इससिए वह सच्चाईसे धनार्वनके रास्ते नहीं हैं। सच्चाईसे धनार्वनके रास्ते हैं,

स्त्रीसे विवाह, देशाचारका पालन, पोषधवत, ग्रतिथि-सेवा करनी चाहिए ।

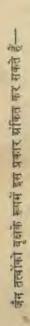
(घ) भावना—मानसिक एकाग्रता है। मोलके लिए करणीय भाव-नाग्रोंके कई प्रकार हैं, जैसे—

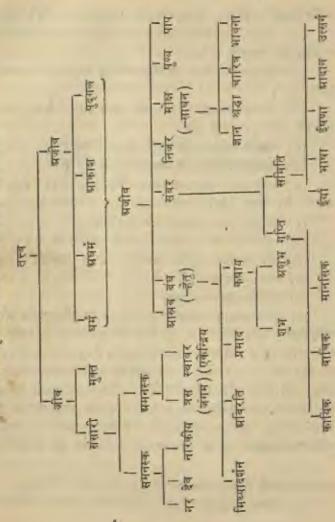
(3) 'जनित्यता-भावना-भोगोंको अनित्य समभ उनकी भावना

करना ।

- (b) 'ग्रशरण-भावना—िक मृत्यु, दु:लके प्रहारसे बचनेके लिए संसारमें कोई शरण नहीं है।
 - (c) 'त्रज्ञुचि-भावना—कि शरीर मल-दुर्गंव पूर्ण है।
 - (d) मालवा-भावना-कि आसव बंधनके हेतु है।
- (c) धर्मस्वभावाख्यातता-भावना—संयम, सत्य, शीच, ब्रह्मचर्य, धलोभ, तप, क्षमा, मृदुता, सरलता आदि द्वारा भावना-स्त होना।
 - (f) लोक-भावना—सृष्टिके स्वभावकी भावना ।
 - (g) बोधि-भावना-मनुष्यकी अवस्था कमें-निर्मित है।
 - (h) 'मैत्री-भावना-सर्वत्र मित्रताके भावसे देखना ।
 - (i) 'करुणा-भावना--
- (७) अनीरवरवाद ईश्वरके न माननेमें जैन भी वार्वाक और बीड-दर्शनोंके साथ हैं। इनकी युक्तियाँ भी प्रायः वहीं हैं, जिन्हें वे दोनों दर्शन देते हैं। वैशेषिकने लोककी सृष्टिके लिए अदृष्टको ईश्वरके स्थानपर रखा है, और जैनोंने धर्म-अधर्मको उसके स्थानपर रखा। लोक, उध्व, मध्य और अधः तीनों लोकोंमें विभक्त है, जिनमें कमशः देव, मानव और नारकीय लोग बसते हैं। लोकमें सवंत्र आकाश है, जिसे लोकाकाश कहते हैं। लोकाकाशके परे तीन तह हवाकी है। मुक्त जीव तीनों लोकोंको पार कर लोकाकाशके उपर जाकर बास करता है।

व्यापार, दूकान, सूदका व्यवसाय....।
'ये भावनाएं बौद्ध-गंथोंमें भी पाई जाती हैं।





३-शब्दवादो जैमिनि (३०० ई०)

जैमिनि उस कालके ग्रन्थकारों हैं, जब कि बाह्यणों में पूराने ऋषियों के नामपर ग्रंथोंको लिखकर अपने बमंको मजबूत करनेका बहुत जोर था। इसलिए मोमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमें जानना संभव नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीमांसाका लेखक कणाद, नागार्जुन, अक्षपादके पीछे हुआ, और इन स्वतंत्र चेता दार्शनिकोंके ग्रन्थोंसे उसने पूरा लाभ उठाया। सायही उसे हम वसुवंधु (४०० ई०) और दिग्नाग (४२५) से पीछे नहीं ला सकते। वादरायण और जैमिनि दोनोंने एक दूसरेके मतको उद्धृत किया है, इसलिए दोनोंका समय एक तथा ३०० ई० के आसपास मालम होता है।

(१) मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन—मीमांसाका आरंभ करते हुए जैमिनिने लिखा है—"अब यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा आरंभ होती है।" वैशेषिकका प्रथम सूत्र भी इससे मिलता जुलता है। कुछ विद्वानिक मतसे वैशेषिक एक तरहकी पुरानी मीमांसा है, जिससे प्रभावित हो जैमिनिने अपने १२ अध्यायके विस्तृत मीमांसा-शास्त्रको लिखा। यशिप वेदकी अनित्यता, वेदके स्वतःप्रामाण्य आदि कितनी ही बातोंमें वैशेषिकका मीमांसासे मतभेद है, तो भी, अदृष्ट, कितनी ही बातोंमें शास्त्र प्रामाण्य, धर्म-व्याख्यान आदिपर दोनोंका जोर एकसा होनेसे समानता भी ज्यादा है। मारी भेद यही कहा जा सकता है, कि वैशेषिक जहाँ उत्तरमें हिमालयके लिए घरसे निकल दक्षिणके समुद्रमें पहुँच गया, वहाँ जैमिनिने सचमुच शुक्से अन्ततक धर्म-जिज्ञासा जारी रखी, और वैदिक कर्मकांडके समयंत तथा विरोधियोंके प्रत्याख्यानमें अपनी शक्ति लगाई।

उपनिषद्के वर्णनके समय हमने बाह्मण ग्रंथोंका जित्र किया था,

^{&#}x27; 'अवातो धर्नजिज्ञाला' --- मीमांसासूत्र १।१।१; ' अवातो धर्म व्याख्यास्यामः ''--वैदोधिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-संहिताश्रोंके बाद यज्ञ-कर्षकांडकी विधि श्रीर व्याख्याके लिए क्षित्र-भिन्न ऋषियों हारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। छतपथ, ऐतरेय, तैत्तिरीय, षड्विंश, गोपव आदि कितने ही ब्राह्मण संथ श्रव भी मिलते हैं। इन्हीं ब्राह्मणोंमेंसे कुछके अन्तिम भाग आरण्यक और उपनिषद् हैं, यह भी हम बतला चूके हैं। ब्राह्मणोंका मुख्य तात्पर्य मिन्न-मिन्न यज्ञोंकी प्रक्रियाश्रों तथा वह वेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। ब्राह्मण ग्रंथोंमें विणंत ये विधान जहाँ-तहीं बिखरे तथा कहीं-कहीं असंबद्ध भी थे, जिसते पुरोहितोंको दिक्कत होती थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे कितनेही ग्रंथ बने, जिन्हें कल्प-सूत्र या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्प-सूत्रोंमें श्रीत-सूत्रोंका काम था, यज्ञ करनेवाले पुरोहितोंकी आसानीके लिए सारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिसे जमा कर देना। यजुबँदिके कात्यायन श्रीतसूत्रको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जावेंगी।

ब्राह्मण् और श्रीतसूत्रोंने यज्ञ-पढ़ितवां बनानेकी कोशिश की। अपनेअपने वक्तके लिए वह पर्याप्त थीं, किन्तु, ईसबी सन्के शुरू होनेके साथ
सिफं पढ़ित्योंसे काम नहीं चल सकता था, बल्कि वहां जरूरत थी उटती
हुई शंकाश्रोंको दूर कर यज्ञ श्रीर कर्मकांडके महत्त्वको समभानेकी। इसी
कामको अप्रत्यक्ष रूपसे कणादने करना चाहा, किन्तु यूनानी दशंनने दिमाग
पर भारी असर किया था, जिससे धमके लोकिक व्याख्यान हारा
अदृष्टकी पृष्टिकी जगह दृष्टपर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यसे
बहुक गए। जैमिनिने, जैसा कि अभी कहा जा चुका है, यज्ञ और कर्मकांडके
लीकिक पारलीकिक लाभके रूपमें पुरोहितोंकी आमदनीके एक भारी
ब्यादसायकी रक्षा करनेके स्थालसे पहिले तो यह सिद्ध करना चाहा कि
सत्यकी प्राप्तिके लिए वेद ही एक मात्र अञ्चान्त प्रमाण हैं। इसके बाद
फिर उसने भिन्न-भिन्न यज्ञों, उनके ग्रेगों तथा दूसरी कर्मकांडसंबंधी
प्रक्रियाओंका विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्रमें १२ अध्याय तथा प्रायः २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०)ने योगाचार मतका जिस तरहसे संडन

- किया है, उससे उसको असंगका समकालीन या पश्चात्कालीन होना चाहिए। मीमांसाके घट्ट प्रामाण्यवाद तथा कर्मकांडका खंडन दिश्नाम और दूसरे आचार्योंने किया, उसके उत्तरमें छठी सदीमें कुमारिल भट्ट (५५० ई०)ने कलम उठाई, और जैमिनिका समर्थन करते हुए मीमांसाके भिन्न-भिन्न भागोंपर कमदा: इलोकचार्तिक, तन्त्रवार्तिक और टुप्टीका तीन ग्रंथ लिखे, जिनमें इलोकचार्तिक विशेषकर तर्क-निभेर है। कुमारिलके शिष्य प्रभाकर (जिसकी प्रतिभाके कारण कहा जाता है उसके गुरु कुमारिलने उसे गुरुका नाम दे दिया, और तबसे प्रभाकरका मत गुरुमत कहा जाने लगा)ने शबर-भाष्यपर दूसरी टीका बृहती लिखी। मीमांसापर और भी ग्रंथ लिखे गए, किन्तु शबर और कुमारिलके ही ग्रंथ ज्यादा महत्त्व रखते हैं। हम यहाँ वैमिनि ही के दर्शनपर कहेंगे, कुमारिलका दार्शनिक मत धर्मकीर्तिके प्रकरणमें पूर्वपक्षके रूपमें आ जायेगा।
- (२) मीमांसासूत्र-संचेप-भीमांसाने अपने १२ अध्याय तथा ढाई हजार सूत्रोंमें निम्न विषयोंपर विवेचन किया है-

स्रध्याय विषय

- प्रमाण—विधि (= यज्ञका विधान), ग्रर्थवाद, मन्त्र, स्मृति, नामधेयकी प्रामाणिकता।
- २. अर्थ-कमेंभेद, उपोद्वात, प्रमाण, अपवाद, प्रयोगभेद।
 - श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समास्था (=नाम)के विरोध, प्रधान (-यज्ञ)के उपकारक और कर्मोंका जिन्तन।
- ४. प्रधान (=मृत्य) यज्ञ, तथा अप्रधान (=अंग यज्ञ)की प्रयोजकता, जूह (=पात्र)के पत्ते आदिके होनेका फल, राजसूय यज्ञके भीतर जूआ खेलने आदि कर्मोपर विचार।
- श्रुति, लिंग, चादिके कम, उनके द्वारा विशेषका घटना-बढ़ना और मजबूती तथा कमजोरी।
- ६. अधिकारी उसका धर्म, इब्य-प्रतिनिधि, अर्थलोपनप्राय-श्चित्त, सबदेय बह्लिपर विचार।

द्यव्याय विषय

 प्रत्यक्ष (=श्रुतिमें)न कथन किये गए अतिदेशोंमेंसे नाम-लिंग-प्रतिदेशपर विचार ।

दः स्पष्ट, अस्पष्ट प्रवल लिंगवाले अतिदेशपर विचार।

ऊहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मंत्र-ऊह।

१०. निषेचके अर्थोपर विचार।

११. तंत्रके उपोद्घात, अवाप, प्रपंचन अवाय, प्रपंचन चिंतन ।

१२. प्रसंग, तंत्र निर्णय, समुख्यय, विकल्पपर विचार।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयोसे यह भी पता लग जाता है, कि भीभांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा संबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रक्तों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः वीमिनिने कल्प-सूत्रों (=प्रयोगशास्त्रों)के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले सूत्रमें धर्म-जिज्ञासाको मीमांसा बाह्यका प्रयोजन बतलाया । धर्म क्या है । इसका उत्तर दिया— "बोदनालकणार्थो धर्मः" — (बेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह बात धर्म है । कणादने धर्मकी व्याख्या करते हुए उसे अभ्युद्य और निःश्रेयस (—पारलीकिक समृद्धि)का साधन बतलाया था। जैमिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बतलाना चाहा, और उसके लिए तक और बृद्धिपर जोर न देकर बेदके उन वाक्योंको मुख्य बतलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (—बोदना या बिधि) पाई जाती है । ऐसे प्रेरणा (—बोदना) वाक्य ब्राह्मणोंमें सत्तरके करीब हैं । इन्हें ही जैमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण तथा उसके साफल्यको गारंटी बतलाता है ।

मीमांसाने बुद्धिवादकी चकाचौधमें आये भारतमें किस मतलबसे पदार्पण किया, इसे आचार्य दचेविस्किकि दो वाक्य बहुत अच्छी तरह बत-

^{&#}x27;मोमांसा-सूत्र १।१।२

नाते हैं -

"मीमांसक पुराने बाह्यणी यज्ञवाले धर्मके ग्रत्यन्त कट्टर धर्मशास्त्री ये। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तकं-वितकंके वह सकत खिलाफ ये । शास्त्र—वेद—उन ७०के करीव उत्पत्ति विवियोंके संग्रहके मतिरिक्त यौर कुछ नहीं। ये विधियाँ यज्ञोंका विधान करती हैं और बतलाती है कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई घामिक भावुकता है और न उच्च भावनाएँ । उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित हैं--बाह्मणोंको उनकी दक्षिणा दे दो, और फल तुम्हारे पास या मौजूद होगा । लेकिन इस धार्मिक ऋय-विकय-व्यापार-पर जो प्रहार (बृद्धिवादियोंकी भोरसे) हो रहे थे, उनसे भ्रपनी रक्षा करना मीमांसकोंके लिए जरूरी था; और (सारे व्यापारकी भित्ति) बेदकी प्रामाणिकताको दृढ़ करनेके लिए 'शब्द नित्य हैं' इस सिद्धान्तकी कल्पना भी। जिन गकार आदि (वर्णों)से हमारी भाषा बनी है, वह उस तरहकी व्वनियां या शब्द नहीं हैं, जैसी कि दूसरी व्यनियां श्रीर शब्द । वर्ण नित्य अविकारी द्रव्य हैं, किन्तु सिवाय समय-समयपर अभिव्यक्त होनेके उन्हें साधारण आदमी (सदा) नहीं ग्रहण कर सकता । जिस तरह प्रकाश जिस वस्तुपर पड़ता है, उसे पैदा नहीं करता, बल्कि प्रकाशित (=अभिव्यक्त) करता है; इसी तरह हमारा उच्चारण वेदके शब्दोंको पैदा नहीं बल्कि प्रकाशित करता है। सभी दूसरे बास्तिक नास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासास्पद विचारका खंडन करते थे, तो भी मीमांसक अपनी असाधारण सुक्म तार्किक युक्तियोंसे उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त थे, कि उन्हें दूसरे दार्शनिक विषयोंपर घ्यान देनेकी फसंत न थी। वह कट्टर वस्तुवादी, योग तथा ग्रध्यात्मविद्याके विरोधी ग्रीर निषेवात्मक सिद्धान्तोंके पक्षपाती थे। कोई सुध्दिकर्ता ईस्वर नहीं,

^{&#}x27;Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad, 1932) Vol. I, pp. 23-24 (आवार्ष)

कोई सर्वज्ञ नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं; विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद । नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्यूल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभु (=स्वतःसिड) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साझात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिबिव नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नहीं; एक केवल चेतना-चेतना स्मृतिकी कोरी तहती-है, जो कि सभी बाहरी अनुभवोंको अंकित करती और सु-रक्षित रसती है। बोले जानेवाले शब्दको नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वंही उनके (यज्ञके) फलोके पैसे-पैसेके हिसाबवाले सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ बहुत पेचीवा हैं, यज बहुतसे टुकड़ों (= ग्रंगों)से मिलकर सम्पन्न होता है । प्रत्येक ग्रंग-किया ग्रांशिक फल (=भाग-ग्रपूर्व) उत्पन्न करती है, फिर ये ग्रांशिक फल जोड़े जाते हैं, जिससे सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है-बही सम्पूर्ण याग (=प्रवान)का फल है। 'शब्द नित्य है' इस सिद्धाल तया इससे संबंध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर गीमांसा और बृद्धि-वादी न्याय-वैशेषिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता। भीमांसकोंके सबसे जबदंस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्रायः सारे ही सिद्धान्त एक दूसरेसे उल्टे हैं।"

(क) बेद स्वतः प्रमाण हैं—जैसा कि उपरके उद्धरणसे मालूम हुआ, मीमांसाका मुख्य प्रयोजन था पुरोहितोंकी धामदनीको सुरक्षित करना। दिलणा उन्हें तथी मिल सकती थी, यदि लोग बैदिक कर्मकांडको माने. वैदिक कर्मकांड तब यजमानोंको प्रिय हो सकता था, जब कि उन्हें विश्वास हो कि यज्ञका अच्छा फल—स्वगं जरूर मिलेगा। इस विश्वासको लिए कोई पत्रका प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद अनादि हैं, वह किसी देवता या मानुषके नहीं बनाये—यपौरुषेय—हैं। पृश्यके वचनमें गलतीका डर रहता है, व्योकि उसमें राग-देव है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुँहसे निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्ताओंका नाम सुना जाता,

कत्तींकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद शकृत हैं। वेद अनादि हैं, क्योंकि उन्हें हर एक वेदपाठीने अपने गुरुसे पढ़ा है, और इस प्रकार यह गृह-शिष्यकी परंपरा कभी नहीं टूटती । वेदमंत्रोंमें भरद्वाज, विशव्छ, किंक, आदि ऋषियों; दिवोदास्, सुदास्, ब्रादि राजाबोंके नाम आते हैं। जैसिनि मंत्र (-संहिता) और बाह्यण दोनोंको वेद मानता है। उसने और सैकड़ों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फंदेमें फँसनेके डरसे दयानंदकी भाँति ब्राह्मणको वेदसे खारिज नहीं किया। भरहाज-विद्याट और दिवोदास्-सुदास्से लेकर आरुणि-याज्ञवल्य और पौत्रायण-जनक तक सैकड़ों ऐतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक-वस्तुओंका नाम कहकर व्याकरणके वातु-प्रत्ययोसे व्याख्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं, बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंको मंत्रकत्ती कहना गलत है। वेदके शब्द-अर्थका संबंध नित्य है, जैसे लीकिक भाषामें "रेलगाड़ी" शब्द ग्रीर पहियाबाले लम्बे चौड़े घर पदार्थका संबंध पिता-माता-गुरु श्रादि द्वारा बतलाया और किसी समय वने मानुष-संकेतके रूपमें देखा जाता है; वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो बल्कि यहाँ तक कहा है कि लौकिक भाषामें भी "गाय" शब्द भीर गाय अर्थका जो संबंध है, वह भी वैदिक शब्दार्थ-संबंधकी नकलपर भ्रान्तिके कारण है।

वेद जिस कर्मको इप्टका साधक बतलाता है, वही धमं है। वेद जिसे स्रिनिप्टका साधक बतलाता है, वह अधमं है। स्मृति (= ऋषियोंके बनाए धमं संबंधी ग्रंथ) और सदाचार भी धमंमें प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह वेद-अनुसारी हैं। स्मृति और सदाचारमें पाये जानेवाले कितने ही कमं भी धमें हो सकते हैं, यदि वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें वेदसे सलगका समसकर धमं नहीं माना जायगा, बिल्क इसलिए माना जायगा कि वेदका वैसा कोई वाक्य पहिले कभी मौजूद था, जिससे स्मृति और सदाचारने उसे लिया। अब वेदकी कितनी ही शाखाओं के लुप्त हो जानेसे वह प्राप्य नहीं हैं। "प्राप्य नहीं हैं" का अधं इतना ही लेना है, कि

उसकी ग्रमिव्यक्ति नहीं होती अन्यया नित्य होनेसे वेदकी शब्दराशि तो '

कहीं मौजूद है ही।

(a) बिब्ध—बंदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं बिधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ प्रादि कमोंके करनेका आदेश देता हैं — "स्वर्गकी कामनावाला प्रिनिहोत्र करें" "सोमसे यजन करें" "पश्चकी कामनावाला उद्भिद् (यज्ञ)का यजन करें।" इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कमोंके करनेका विधान करते हैं। और साथ हो यजमानको उसके शुभक्तसकी गारंटी देते हैं। बेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं भानता कि यज्ञकी कियाओं—पश्चके पकड़ने, धोने, बच्च करने, मांस काटने, पकाने-बचारने, होम करने स्नादि—में उनके पढ़ने (=विनियोग)की जम्दत होती हैं। बाह्यणमें भी इन सत्तर-बहत्तर यज्ञ विधायक वाक्योंके स्नितिकत बाकी सारे—ब्राह्मण—सारण्यक उपनिषदके—पोधे सिर्फ अर्थवाद हैं।

सांगोपांग सारा यज प्रधान यज कहा जाता है, लेकिन सारा यज एक क्षणमें पूरा नहीं हो सकता । जैसे "गाय लाता है" यह सारा बाक्य एक श्रामिप्रायको व्यक्त करता है, किन्तु जब "गा-" बोला जा रहा होता है, उसी वक्त श्रामिप्राय नहीं मालूम होता । जब एक-एक करके "है" तक हम पहुँचते हैं, तो सारे 'गाय लाता है' वाक्यका श्रामिप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यजके श्रंगमूत कर्म पूरे होते-होते जब सांगो-मांग यज्ञ पूरा हो जाता है, तो उसके फलका श्रपूर्व—फल-उत्पादक श्रंसकार—पदा होता है, यही श्रपूर्व श्रृति-प्रतिपादित फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) अर्थवाद—वेद (बाह्मण)के चंद विधि-बाक्योंको छोड़ बाकी सभी अर्थवाद हैं, यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—निदा, प्रकार, परकृति, पुराकल्प। निदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी पृष्टि

^{&#}x27; ''ग्रान्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः'' ''सोमेन यजेत''।

करता है। जैमिनिके अनुसार आश्रीण और याज्ञवल्क्यके सारे गंभीर दर्शन यज्ञ-प्रतिपादक विधियोंके अर्थवादको छोड़ और कोई महत्त्व नहीं रखते।

(i) स्तुति'-"उसका मुख शोभता है, जो इसे जानता है"--

यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।

(ii) निन्दा—इस प्रयंवादका उदाहरण है "- "ग्रांसुग्रोसे जन्मी (यह) चाँदी है, जो इसे यज्ञमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते है।" यह यजमें दक्षिणा रूपसे बांदी देनेकी निदा करके "यजमें बांदी नहीं देनी चाहिए" -इस विधि-वान्यकी पुष्टि करता है। (iii) पर-कृति-दूसरे किसी महान् पुरुषने किसी कामको किया उसको बतलाना परकृति है, जैसे "अनिने कामना की" (iv) पुराकल्य-पुराने कल्पकी बात, जैसे "पहिले (जमानेमें) बाह्मण डरे।" जैसे स्तुति और निदासे विधिकी पुष्टि होती है, वैसे ही वहाँको कृति तथा पुराने युगकी बातें भी उसकी पुष्टि करती हैं। यह समभानेकी कोशिय की गई है कि वेदमें विध-वाक्योंको कम करनेसे बेदका घविकांश भाग निरर्थंक नहीं है। जैमिनिने एक बोर तो बेदको बनादि अपौरुषेय सिद्ध करनेके लिए यह घोषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी ग्रोर अर्थवादोंमें परकृति और पुराकल्प बोड़कर इतिहासको मान-सा लिया; इसके उत्तरमें मीमांसकोंका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास हैं, अर्थात् याज्ञवल्लय और जनक ग्रनित्य इतिहासकी एक बारकी घटना नहीं, बल्कि रात दिनकी भौति बराबर धनादिकालसे ऐसे याज्ञबल्क्य और जनक होते हैं, जिनका जिक बेदके एक अंश शतपथ बाह्मणके अंतिम संड वृहदारण्यकमें हमेशासे लिला

^{&#}x27; "शोभते वास्य मुखं"।

[&]quot; "ब्रञ्जुलं हि रजतं यो वर्हिषि दवाति पुरास्य संबत्सराद् गृहे रुदन्ति।"

[&]quot; "वहिंचि रजतं न देवम्"। " "अग्निर्वा अकामयत"।

[&]quot;पुरा बाह्यणा सभेषुः।"

तुया है। प्रांज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई , समय या जब कि कितने ही लोग ईमानदारीसे जैमिनिके इस तरहके यपीरुषेय बेदके सिद्धान्तको मानते थे।

- (ल) अन्य प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाणके अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापित, संभव, अभाव वै और प्रमाणोंकी मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद हैं। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसकोंके भी वैसे ही हैं, जैसे कि उन्हें यक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापितका उदाहरण "मोटा देवदत्त दिनको नहीं साता" अर्थात् रातको खाता है। संभव— जैसे हजार कहनेपर सौ उसमें सम्मिलत समभा जाता है। अभाव या अनुपलब्धि भी एक प्रमाण है, क्योंकि "भूमिपर घड़ा नहीं है" इसके सच होनकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहीं घड़ा अनुपलब्ध है।
- (ग) तस्य—मीमांसाके अनुसार बाह्य विश्व सच है और वह जैसा दिखलाई पड़ता है वैसा ही है। सात्मा सनेक हैं। स्वगंको भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुंकाइश नहीं। जैमिनिकों वेदकी स्वतः प्रभाणता सिद्धकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था। उसने ईश्वर-सिद्धिके बखेड़ेमें पड़नेसे वेदको नित्य धनादि सिद्ध करना सासान समझा, और इतिहासके संबंधमें उस वक्त जितना धज्ञान था, उससे यह बात सासान भी थी।

मीमांसासूत्र देसे वाकी पांचों बाह्यण दर्शनोंसे बहुत बड़ा है, किन्तु उसमें दर्शनका ग्रंश बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालसे चले आते पुरोहित श्रेणीका अपनी जीविका (—दक्षिणा आदि)को सुरक्षित रलनेकेलिए अन्तिम प्रमत्त था। उपनिषद्-

¹ "डिजन्मना जैमिनिना पूर्व बेदमयार्थतः । निरीद्वरेण वादेन कृत कास्त्रं महत्तरम् ॥"—पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कालके बासपास (७००-६०० ई० पू०) धर्म धौर स्वर्गके नामपर होने-वाली मुंहवाँधकर या दूसरे ढंगसे की गई पशु-हत्याओं तथा टोटके जैसी कियाओंसे बुद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषद्ने यागींका स्थान थोड़ा नीचाकर ब्रह्मज्ञानको ऊँचे स्थानपर रख, ब्राह्मणोंको नथे वर्म (=ब्रह्म-बाद)का पुरोहित ही नहीं बनाया, बल्कि पुराने यज्ञ-यागोंको पितृयाणका साधन मान पुरानी पुरोहितीको भी हायसे नहीं जाने दिया। अब बुद्धका समय आया। जात-पातों भीर बार्थिक विषमताभीते उत्पन्न हुए असन्तोषोंने धार्मिक विद्रोहका स्प धारण किया । श्रजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध जैसे प्रतीत्य-समृत्याद प्रचारक बुद्धिवादीने पुराने धार्मिक विस्वासोंपर जबदेंस्त प्रहार किये। कृपमंड्कता भौगोलिक ही नहीं बौद्धिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यूनानियों, शकों तथा दूसरी आकर वस जानेवाली सागन्तुक जातियोंने इस बौद्धिक युद्धको और उग्न कर दिया। अब याज्ञवत्क्य और आरुणिकी शिक्षाओंसे, गार्गीको शिर गिरानेका भय दिला, प्रश्न और सुन्देहकी सीमाओंको रोका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातियाँ जब यहाँ वसकर भारतीय वन गई, तो फिर ग्रपने-ग्रपने वमाँको बौद्धिक भित्तिपर तकंसम्मत सिद्ध करनेकी कोशिश की गई। बुद्धके बाद भी मौर्योके उत्तराधिकारी और प्रतिद्वंही शुंगोंने अक्षमेघ यज्ञ तथा दूसरे यागोंको पुनश्ज्जीवित करना चाहा था। मधुरामें शककालके भी यज्ञ-यूप मिले हैं। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था सुप्त नहीं हो गई थी। लेकिन उसका हास हुआ था, और भविष्यका संकट और भी प्रवल था, जिसको रोकनेके लिए कणादने हलका और जैमिनिने भारी प्रयत्न किया। जैमिनिके बाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए यज राजाओं भीर धनियोंको बड़े साधक मालूम हुए, जिससे इनका प्रचार अच्छा रहा। किन्तु इसी कालने वसुवंधु (४०० ई०), दिग्दाग (४२४ ई०) जैसे स्वतंत्रचेता ताकिकोंको पदा किया, जिससे फिर ब्राह्मणोंकी यज-जीविकापर एक भारी संकट शान उपस्थित हुआ, और तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलवार उठाई।

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई खास-तस्य विकास नहीं किया, बल्कि जैमिनिके सिद्धान्तोंको युक्ति और न्यायसे और पृष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिद्वंदी धर्मकीतिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमांसकोंने वैदिक कर्मकोडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्रासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण या—बाह्मणोंके अनुवायियोंमें भी मन्दिरों और मूर्तियोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी और यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके यूपको खड़ाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्यायिनी नहीं होते देखता था, जितना कि उतने खचंसे खड़ा किया देवदर्नारक या बैजनाथ (कांगडा)का मंदिर उसे कर सकता था।

सप्तद्श ऋध्याय

ईश्वरवादी दर्शन

नये युगके धनीश्वरवादी दर्शनोके बारेमें हम बतला चुके, धव हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेते हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्यवाद और शब्दबाद—तीन श्रेणियोंमें बाँट सकते हैं। अक्षपाद गोतमका न्याय-शास्त्र बुद्धिवादी है, पतंजलिका योग रहस्यवादी दर्शन है, बल्कि दर्शनकी अपेक्षा उसे योग-युक्तिकी गृटका समक्षता चाहिए। वादरायणका वेदान्त शब्दवादी है।

§ १-बुद्धिवादी न्यायकार अज्ञपाद (२५० ई०) १-अज्ञपादकी जीवनी

अक्षपादके जीवनके बारेमें भी हम अन्थेरेमें हैं। डाक्टर सतीशकंद्र विद्याभूषण'ने मेथातिथि गौतमको आन्धीक्षकी (—न्याय)का आचायं बतलाते हुए उसका काल ५५० ई० पू० साबित करना चाहा है, और दर्भगाके गौतम-स्थानको उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने बहाँको तीथंयात्रा भी कर डाली। ऐसा गौतमस्थान सारन (छपरा जिला) में सरयूके दाहिने तटपर गोदना भी है, जहाँ कार्तिकके महीनेमें भारी मेला लगता है।

^{&#}x27;Indian Logic, p. 17 'वर्भगासे २८ मील पूर्वोतर।

ऋग्वेदके ऋषि मेधातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि निक्केता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षकीके मूल आचार्य मेधातिथि गौतमको तैयार किया है। तकंबिद्याको आन्वीक्षकी अक्षपादसे पहिले, कौटिल्य (३२० ई० पू०)के समय भी मुमकिन है, कहा जाता हो। "तक्की वीमंसी" (=ताकिक और मीमांसक) शब्द पाली ब्रह्मजाल-सुत्तमें' भी याता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "मीमांसां"का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रोंके कपमें पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रोंके कर्ता अक्षपाद (ग्रीसका काम देते हैं जिनके पैर) हैं।
न्यायनात्तिक (उद्योतकर १५० ई०) ग्रीर न्यायमाध्यकार (वात्स्यायन
३०० ई०)में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है। किन्तु
श्रीहर्ष (नैषयकार ११६० ई०)के समय न्याय-मूत्रकारका नाम गोतम
(? गौतम) भी शसिद्ध थे। दोनोंकी संगति गौतम गोती ग्रक्षपादसे हो
जाती है।

अक्षपादके समयके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनसे पीछे हुए थे। सापेछताबादी नागार्जुनने अपनी "विग्रहव्या-

^{&#}x27; मुत्तिवटक, दीघनिकाय १।१

 [&]quot;यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाव।"
 —न्यायवार्तिक (श्रारम्भ),

[&]quot;योऽक्षपादम्बिं न्यायः प्रत्यभाद् वदतां वरम् । तस्य वात्स्यायन इति भाष्यजातमवर्त्तयत् ॥"

भ भुक्तवे यः ज्ञिलात्वाय ज्ञास्त्रमूचे सचेतसाम् । गोतमं तमवेत्वेव यथा वित्य तर्यव सः ॥"

वर्त्तनी" में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेकेलिए जो युक्तियाँ दी हैं, अक्षपादने न्यायसूत्रोंमें उनका संडन कर परमार्थ प्रमाणके साबित करनेकी चेंथ्टा की है; जिसका अर्थ इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसूत्र नागार्जुनके बाद बना।

२-न्यायसूत्रका विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रोंके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहिले ग्रंथकार प्रतिपाद्य विषयोंके नामोंकी गिनती और लक्षण बतलाता है, फिर पीछे युक्ति (=न्याय)से परीक्षा करके बतलाता है, कि उसका मत ठीक है, भौर विरोधीका मत गलत है। न्यायसूत्रमें पाँच अध्याय और प्रत्येक अध्यायमें दो-दो ग्राह्मिक हैं। इनमें सुत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

ब्रध्याय	ब्राह्मिक	सूत्र-संख्या	
2	5	, X5)	€ 8
	₹	20)	
ingle	\$	(33	358
	7	130}	
3	8	७२)	888
	₹	७३∫	
8	\$	(33	१२०
	3	५१)	
¥,	8	83)	£=
	₹	२५∫	¥33
			- 1 P 2

अध्यायोंमें कही गई बातें निम्न प्रकार हैं— १. प्रतिपादका सामान्य कवन

भ्रष्याय १

^{&#}x27;"बिग्रह्ण्यावसंनी'' J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

(१) प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तीरसे वर्णन अ	ाच्याय १
(२) प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त शैली	71
and the second s	, . २- ५
7 - 3 20	२
	3-8
	ā
(अ) धार्मिक धारणाओंकी परीक्षा	¥
(३) श्रयुक्त बाद-शैलियोंकी परीक्षा	%1
'इस संक्षेपको और विस्तारते जाननेके लिए निम्न पं	वित्रयोंको
श्रवलोकन करें—	
अध्याय बाह्निक विषय	सुत्रोक
१ न्यायसूत्रके प्रतिवाद्योंकी नाम-गणना	5
१ १ अपवर्ग (=म्बित) प्राप्तिका कम	₹
(१) (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना	3
प्रमाणोंके लक्षण	8-€
(२) प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों)की नाम-गण	ना ६
प्रमेयोंके लक्षण	१०-२२
(३) संशयका लक्षण	२३
(४) प्रयोजनका लक्षण	२४
(४) दुष्टान्तका लक्षण	27
(६) सिद्धान्तका लक्षण	२६
सिद्धान्तोंके मेद ग्रीर उनके लक्षण	₹10-₹?
१ २ (७) सायक वाक्योंके श्रवयवोंकी नाम-गणना	३२
उनके लक्षण	35-55
(८) तर्कका लक्षण	@ X0
(१) निर्णयका सक्षण	8.8

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषय या पदार्थ सोलह हैं, जो कि पहिले अध्याय-के दोनों भ्राह्मिकोंमें दिये हैं। इनमें चार प्रमाणों भीर ग्यारह प्रमेथोंपर

म्रच्याय प्राह्मिक	विषय	सूत्रांक
१ २ (१०)	वाद (=ठीक बहस)का लक्षण	Ą
	जल्पका लक्षण	2
	वितंडाका लक्षण	3
(₹₹)	गलत हेतुओं (=हेत्वाभासों)की नाम-गणन	1 8
	हेत्वाभासकि तक्षण	Y-E
(88)	छ्लका लक्ष	50
	छलके भेद	55
	उनके लक्षण	\$5-50
(? X)	जाति (=एक तरहका गलत हेतु)का लक्षण	7 €
(१६)	निग्रह-स्थान (=पराजयके स्थान)का लक्षण	38
	जाति-निग्रहस्थानकी बहुता	२०
2 8	संशयको परीका	5-12
(8)	प्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः)	=-8€
(年)	प्रत्यक्ष-प्रमाणके लक्षणकी परीक्षा	35-05
	प्रत्यक्ष अनुमान नहीं है	30-32
	[पूर्ण (= अवववी) अपने अंशोंसे अलग है]	३३-३६
(朝)	धनुमानप्रमाण-परीका	ララーラテ
	(काल पदायं है)	₹5-83
(ग)	उपमान-प्रमाणकी परीका	88-8E
	शब्द-प्रमाणकी परीक्षा	33-38
२ २	प्रमाण चार ही हैं	१-१२
	(बोले जानेवाले वर्ण नित्य नहीं हैं)	37-28
	पद क्या हैं	Ę0

ही बहुत ओर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँव * अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तया ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हींके बारेमें लिखे गये हैं।

श्रन्याय श्राह्मिक	विषय	सूत्रांक
	पदार्थ (=गाय खादि पदोंके विषय) क्या	g ? E 8-00
\$ \$ (\$)	ब्रात्मा है	१-२७
	(बांबोंके दो होनेपर भी बक्ष-इन्द्रिय	
	एक हैं)	(=- (%)
	शरीर वया है ?	₹=-₹€
(₹)	इन्द्रियाँ भौतिक हैं	30-70
	(श्रांख आगसे बनी है)	(30-35)
	इन्द्रियाँ भिन्न-भिन्न हैं	78-20
(8)	प्रचौ (=इन्द्रियोंके विषयों)की परीक्षा	80-93
३ २ (५)	बुद्धि (=ज्ञान) व्यक्तित्य है	१-५६
	(बीडोंके क्षणिकवादकी परीक्षा)	(20-20)
(%)	मन है	7.0-£0
	[= अवृध्द (देहान्तर और कालान्तरमें भ	रोग
	पानेका कारण) है]	£8-13 \$
(७)	प्रवृत्ति (=कायिक, वाचिक, मानसिक,	
	कर्म, या वर्म-अधर्म)की परीका	8
	दोष क्या है ?	3-5
(-1)	(दोषके तीन भेद-राग, हेव, मोह)	(₹)
	प्रत्यभाव (=पुनर्जन्म) है	80-83
	(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)	88-5=
	(ईश्वर है)	88-38
9	म-हेतुबादका खंडन	33-58

३-अक्षपादके दार्शनिक विचार

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषयोंपर संक्षेपसे भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी दार्शनिक विचारोंको बतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातोंपर प्रकाश डालना चाहते हैं।

ग्रध्याय ग्राह्मिक	विषय	सूत्रांक
	(सभी ग्रमित्य हैं ?)	₹4-₹=
	(सभी बस्तुएं नित्य हैं ?)	₹€-३₹
	(सभी बस्तुएं प्रपने भीतर भी सलग-	
	अलग हैं ?)	38-35
	(सभी जून्य हैं ?)	३७-४०
	(प्रतिज्ञा, हेतु थादि एक नहीं हैं)	88-83
(20) (कर्म-)कल होता है	88-88
88)) दुःख-यरीका	27-72
(१२) अपवर्ग (=मुक्ति) है	37-58
8 5	पूर्ण [= प्रवयवी] संशांति सलग है	8-87
	परमाणु	१६-२५
	विज्ञानवादियोंका बाहरी जगत्से इन्कार	
	गसत है	₹4-30
	तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेका उनाय	३=-४१
	जल्प, वितंडा जैसी यलत बहलोंकी भी	
	जरूरत है	५०-५१
7 8	जातिके भेद	8
	उनके लक्षण यादि	5-83
2	निग्रह-स्थानके भेद	8
	उनके लक्षण ग्रादि	२-२४

क-प्रमाख

(१) प्रमाण—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। श्रक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिसपर (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले हीसे श्राक्षेप था—'

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भिष्यत्, वर्तमान)में वह (किसी) बात (=प्रमेय—जेय वात)को नहीं सिद्ध कर सकते !—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे)इन्द्रिय और विषय (=प्रयं)के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान)उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और प्रमेय दोनों)की सिद्ध माननेपर (एक ही साय दो ज्ञान (=बुद्धि)होता है यह मानना पड़ेगा. फिर) ज्ञान (=बुद्धि) कमशः उत्पन्न होती है (धर्यात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैद्या होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार नूत्रोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पांच सूत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि आखिर निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने मतलब बाले प्रमाण)को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुआ। (ष) तीनों कालों (=पहिले, पीछे और एक काल)में निषेध (आपने

^{&#}x27;न्यायसूत्र रे।शद-१२

किया है, वह) नहीं किया जा सकता, याखिर पीछे जिस शब्द (की सिद्ध सुनकर हमें होती है उस) से (पिहलेंसे स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी तरह एक साथ होनेवाले धुएं और आगमें धुएंके देखनेंसे आगकी सिद्धि होती है)। (इ) प्रमेष (= ज्ञेष) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमें बाधक नहीं होती, जैसे तोला (का बटखरा मागा या रत्तींसे तोलते वक्त प्रमेष हो सकता है, किन्तु साथ ही वह स्क्षं मान = प्रमाण है, इसमें सन्देह नहीं)।

इसपर फिर आक्षेप होता है-

पूर्वपक्ष (क) प्रमाणसे (दूतरे) प्रमाणोंकी सिंखि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाणकी सिंखिके लिए) किसी और प्रमाणकी सिंखि करनी पड़ेगी। (स) इस (बात)से इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाणके किसी बातको) प्रमाण मान लिया उसी तरह प्रमेयको भी (स्वतः) सिंख मान लेना चाहिए।

उत्तर-पक्ष'—(आपका आक्षेप ठीक) नहीं है, दीपकके प्रकाशकी भौति (प्रमाण) स्वतः अपनी सत्ताको सिद्ध करते हुए दूसरी वस्तुओंकी सत्ताको भी सिद्ध करता है।

इस तरह अक्षपादने प्रमाणको परमार्थरूपेण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि आजके सापेक्षताबादी युगमें परमार्थ नामचारी किसी सत्ताको साबित करना टेड़ी खीर है, साथही सापेक्ष प्रमाण ऐना सिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार (=अर्थिक्या)में बाधा नहीं होती।

(२) प्रमाणकी संख्या—बक्षपादने प्रमाण चार माने हैं प्रमाणकार अनुमान, उपमान, शब्द। दूसरे प्रमाणकार जी चारते बिचक प्रमाणोंको भी मानते हैं — जैसे इतिहास, बर्बापत्ति (= अर्थरे ही जिसको सिद्ध समभा जाये, जैसे मोटा देवदत्त दिनको बिचकुल नहीं खाता,

^{&#}x27;बहीं रारार७-१= 'बही रारार६

जिसका अर्थ होता है, वह रातको साता है), सम्भव, अभाव (घड़ेका • किसी जगह न होना वहाँ उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने चारों प्रमाणोंके अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या चारसे अधिक करनेकी करूरत नहीं समभते। जैसे—'

इतिहास शब्द प्रमाणमें ग्रवांपत्ति) संभव अनुमानमें ग्रभाव

किन्तु साय हो इतिहास श्रादिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह श्राज्ञा नहीं देते।³

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—इन्द्रिय और "सर्थ (=विषय)के संयोगसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है, (किन्तु इन शर्तोंके साथ, यदि वह ज्ञान) कथनका विषय न हुया हो, गलत (=ध्यभिचारी) न हो और निश्चयात्मकं हो (=दूर श्रादिसे देखी जानेवाली श्रानिश्चित चीज जैसी न हो)।"

यक्षपाद इन्द्रियोसे परे मन ग्रीर उससे परे घात्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने "घात्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय" नहीं जोड़ा इसलिए उनका लक्षण अपूर्ण (= ग्रसमग्र) है। इसका समाधान करते हुए सूत्रकारने कहा है कि (ग्रनुमान ग्रादि दूसरे प्रमाणोंसे) सास बात जो ज्यादा (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहाँ लक्षणमें दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) दिशा, देश, काल, ग्राकाश ग्रादिको भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होगा।

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, तो "उसके (सिर्फ) एक ग्रंगको ग्रहण करते हैं", एक ग्रंगके ग्रहणसे सारे गी-दारीरका प्रत्यक्ष (ज्ञान) ग्रनु-मान होता है, इस प्रकार "प्रत्यक्ष ग्रनुमान"के ग्रन्तगैत है। अक्षपादका

[ै]वहीं रारार वहीं राराइ-१२ वहीं रारा४ वहीं रारार० वहीं राशारह वहीं रारारर वहीं राराइ०

उत्तर है'।—(क) एक ग्रंशका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्षसे इन्कार नहीं किया जा सकता; (ल) ग्रीर एक ग्रंशका प्रत्यक्ष ग्रहण-करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ग्रादमी गायके सिर्फ एक ग्रंश(= ग्रवयव)का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, विल्क ग्रवयवोंके भीतर किन्तु उनसे भिन्न एक ग्रवंड जवयवी भी है, जिसका कि वह ग्रपनी ग्रांक्से सीघा प्रत्यक्ष करता है।

यहाँ दूसरा उत्तर एक विवादास्पद वस्तु "ग्रवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकने यवन दार्शनिकोसे लिया है, —को मानकर दिया गया, ग्रीर सापेक्षको छोड़कर परमार्थरूपेण ज्ञान, सत्य ग्रादिकी सिद्धिके लिए पुराने दार्शनिक—चाहे पूर्वी हों या पश्चिमी—इस तरहकी संदिग्ध दलीलोंपर बहुत भरोसा किया करते थे। ग्रवयवीके बारेमें ग्रक्षपादका मत क्या है इसे हम ग्रागे बतलायेंगे।

(ख) अनुभान-प्रमाण—अनुमान वह है, जो कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है—अर्थात् जहाँ कुछका प्रत्यक्ष होनेपर वाकीके होनेका ज्ञान होता हैं; जैसे घूएंको हम प्रत्यक्ष देखते हैं; फिर उसके कारण आग—जो कि प्रत्यक्ष नहीं है—का अनुमान-ज्ञान होता है। अनुभान तीन प्रकारका है।—(३)—पूर्ववत् (पूर्ववाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पीछे होनेवाली संबद्ध वस्तुका ज्ञान—कारणसे कार्यका अनुमान, चीटियोंके उटनेसे वर्षा आनेका अनुमान), (b) श्रेववत् (पीछेवाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पूर्व वीती वातका अनुमान—कार्यसे कारणका अनुमान, बिना वर्षा ही हमारे यहांकी बड़ी गंगासे ऊपरकी थोर वृष्टिके होनेका अनुमान); श्रीर (c) सामान्यतो- वृष्ट (जो दो वस्तुएं सामान्यतः एक साथ देखी जाती हैं, उनमेसे एकके देखनेसे दूसरेका अनुमान, जैसे आगको देख आव या आवको देख आगका अनुमान, अववा सोर और वादलमेंसे एकसे दूसरेका अनुमान)।

 किसी दूसरे नासके कारण भी श्रंडा मुँहमें दावे हजारोंक भूंडमें घर छोड़ के बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्योंकि ऊपरकी थोर वर्षा हुए बिना आगे प्रवाह रक जानेपर—किसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसे—भी नदीमें बाड़ शाई सी मालूम हो सकती है। सामान्यतोदृष्ट भी गलत है, क्योंकि मोरका शब्द बाड़ वक्त मनुष्यके स्वरसे मिल (समान हो) जाता है, फिर ऐसा सादृश्य वास्तविक नहीं भ्रमात्मक अनुमान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है—जब हम पूर्ववत्, शोषवत्, सामान्यतोदृष्ट कहते हैं, तो सारी विशेषताथोंके साथ वैसा मानते हैं। सिकं नदीकी भरी धार ऊपर हुई वृष्टिका अनुमान नहीं करा सकती, किन्तु यदि उसमें मिट्टी मिली हो, काठ और तिनके बहकर चले आ रहे हों, तो वृष्टिका अनुमान सच्चा होता है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तुकी समानता (=सधमंता)सै किसी साध्य पदायंके सिद्ध करनेको उपमान-प्रमाण कहते हैं। जैसे गाय एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी शहरी ब्रादमीको कहा गया कि जैसी गाय होती है, उसीके समान जंगलमें एक जानवर होता है, जिसे नीलगाय (=घोड़रोज) कहते हैं। शहरी ब्रादमी इस ज्ञानके साथ जंगलमें जा नीलगायको ठीकसे पहचाननेमें समर्थ होता है—यह ज्ञान उसे उपमान-प्रमाणसे हुआ।

पूर्वेपक्ष'—किन्तु समानता एक सापेक्ष बात है, उससे अत्यन्त समानता अभिन्नेत हैं, या प्रायिक समानता ? अत्यन्त समानता लेनेपर ''जैसी गाय तैसी'' गाय ही हो सकती है, फिर नया ज्ञान क्या हुन्ना। प्रायिक समानता लेनेपर जैसी सरसों गोल तैसी नारंगी गोल, इस तरह सरसों देखें हुएको नारंगी देखनेपर उसका ज्ञान नहीं हो सकता।

उत्तर*—हम न अत्यन्त समानताकी बात कहते हैं और न प्राधिक समानताकी, बक्कि हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतासे—"जैसी गाय तैसी नीलगाय।"

^{&#}x27;वहीं राशारेद वहीं शाशाद वहीं राशायय वहीं राशायय

पूर्वपत्त'-फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायसे अप्रत्यक्ष.नीलगायकी सिद्धि जिस उपमानसे होती है, उसे प्रनुमान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर'—यदि नीजगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कौन कहता है ?—अनुमानमें प्रत्यक्ष धूएंसे अप्रत्यक्ष धागका अनुमान होता है, उपमानमें अप्रत्यक्ष गायकी समानतासे प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है, यह दोनोंमें भेद है।

पूर्वपत्त-किसी यथार्थवक्ताकी वातपर विश्वास करके जो नीलगाय-

का ज्ञान हुया, उसे शब्द-प्रमाण-मूलक क्यों न मान लिया जाये ?

उत्तर'—''जैसी गाय तैसी नीलगाय'' यहाँ ''तैसी'' यह स्नास वात है जो उपमानमें ही मिलती है, जिसे कि शब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(घ) झब्द-प्रमाण—प्राप्त—यथायंवक्ता (=सत्यवादी)के— उपदेशको शब्दप्रमाण कहते हैं। शब्दप्रमाण दो प्रकारका होता है, एक वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षसे सिद्ध—पदार्थ हैं, दूसरा वह जिसका विषय प्र-दृष्ट—प्रत्यक्षसे ख-सिद्ध सथवा प्रत्यक्ष-भिन्न (=ग्रप्रत्यक्ष)से सिद्ध—पदार्थ हैं।

पूर्वपत्तं—(क) शब्द (प्रमाण) भी अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका वाच्य जो साकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त होता, उसका अनुमान ही किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रमाणसे भी गाय-पदार्थको उपलब्ध माननेपर दो-दो प्रमाणोंकी एक ही बातके लिए क्या जरूरत? (ग) शब्द और धर्यके संबंधके जात होनेसे उसी संबंध द्वारा गाय-पदार्थका ज्ञान होना एक प्रकारका अनुमान है, इस तरह भी शब्दको अलग प्रमाण नहीं मानना चाहिए।

उत्तर'—सिर्फ शब्दश्रमाणसे स्वगं आदिका ज्ञान नहीं होता, बल्कि आप्त (=सत्यवादी) पुरुषके उपदेशकी सामर्थ्यसे (इस)वाच्य—सर्व—

^{&#}x27;न्याये राशा४६ 'बहीं राशा४७ 'बहीं राशा४८ 'बहीं राशा७ 'बहीं शाशाद 'बहीं राशा४६-५१ 'बहीं राशा५२-५४

में विश्वास होता है। शब्द ग्रीर ग्रवंके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणसे । नहीं ज्ञात होता; श्रतः शब्द ग्रीर उसके बाध्य ग्रवंका कोई स्वामाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड्डू कहनेसे मुंहका लड्डूसे भर जाना, भाग कहनेसे मुंहका जलता, वसूला कहनेसे मुंहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्वपत्तं -- शब्द श्रीर अर्थके बीच संबंधकी व्यवस्था है, तभी तो गाय जब्द कहनेसे एक खास साकार गाय-अर्थका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द भीर अर्थके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर क्याभाविक संबंध नहीं है, किन्तु सामयिक (च्यान निया गया) संबंध उरूर है, जिसके कारण वाच्य-अर्थका ज्ञान होता है। यदि शब्द-अर्थका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनियाकी सभी जातियों और देशों में उस शब्दका वही अर्थ पाया जाता, जैसे आग पदार्थ और गर्यकि स्वाभाविक संबंध होनेसे वे सर्वत्र एकसे पाये जाते हैं।

शब्द-प्रमाणको सिद्ध करनेसे ग्रक्षपादका मुख्य मतलब है, बेद— ऋषि-बाक्यों—को प्रत्यक अनुमानके दर्जेका एक स्वतंत्र प्रमाण मनवाना। इसीलिए उन्होंने जहाँ प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाधोंमें क्रमशः १३, २ और ४ सूत्र लिखे हैं, वहाँ शब्द-प्रमाणकी परीक्षामें सबसे अधिक यानी २१ सूत्र लिखे हैं; जिनमें ग्रन्तिम १२ सूत्रोंका ढंग तो करीब करीब वहीं है, जिसका अनुकरण पीछे जैमिनिने अपने मीमांसा-सूत्रोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी कितनी ही बातें (यज्ञ-कर्म) भूठ निकलती हैं, कितनी ही परस्परिवरोधी हैं, वहाँ कितनी ही पुनरुक्तियाँ भरी पड़ी हैं। अक्षपादने इसका समाधान करना चाहा है।—भूठ नहीं निकलती, ठीक फल न मिलना कर्म, कर्ता धौर सामग्रीके दोषके कारण होता है। परस्परिवरोधी बात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके आदिमियोंके लिए हो सकती है। पुनरुक्ति अनुवादके लिए भी हो सकती है।

र न्याय० २।१।४४ वहीं २।१।४६-६१ वहीं २।१।४८-६१

फिर प्रक्षपादने बेदके बाक्योंको विधि, प्रथंबाद और अनुवाद तीन भागोंमें विभक्त किया है। विधिका काम है कत्तंब्यका विधान करता। विधिमें श्रद्धा जमानेके लिए अच्छेकी प्रशंसा (=स्तुति) बुरेकी निन्दा, और दूसरे व्यक्तियोंकी कृतियों तथा पुरानी बातोंका उदाहरण बेदमें बहुत मिलता है, इसको प्रथंबाद कहते हैं। अनुवाद विधिवाक्यमें बतलाये गब्द या अर्थका फिरसे दुहराना है, जो कि "जल्दी-जल्दी जाओ"की भौति विधि (=आजा)को और जोरदार बनाता है, इसलिए वह व्यथंकी चीज नहीं है। अन्तमें बेदके प्रमाणमें सबसे जबदेस्त युक्ति है—वेद प्रमाण है, क्योंकि उसके बक्ता ऋषि आपत (=सत्यवादी) होनेसे प्रामाणिक हैं, उसी तरह जैसे कि सांप-विच्छुके मंत्रों और आयुक्दकी प्रामाणिकता हमें माननी पड़ती है।—आखिर मंत्रों और आयुक्दकी कर्ता जो ऋषि हैं, वही तो वेदके भी हैं। "

यहाँ मैंने धक्षपादकी वर्णनदीलीको दिखलानेके लिए उसका धनुकरण किया है, किन्तु साथ ही समभनेकी धासानीके लिए सूत्रोंको खेते हुए भी उनके अर्थको विशद करनेकी कोशिश की है।

ख−कुछ प्रमेय

आत्मा आदि ग्यारह प्रमेय न्यायने माने हैं; इनमें मन, आत्मा और ईश्वरके बारेमें हम यहाँ न्यायके मतको देंगे, और कुछका जिक न्यायके वार्मिक विचारोंको वतलाते समय करेंगे।

(१) मन—यद्यपि न्यायसूत्रके भाष्यकार वात्स्यावन स्मृति, अनुमान, आगम, संशय, प्रतिभा, स्वप्न, ऊह (—तर्क-वितर्क) की शक्ति जिसमें है उसे मन बतलाया है; किन्तु अक्षपाद स्वयं इस विवरण में न जा "एक समय (अनेक) ज्ञानोंका उत्पन्न न होना मन (के अनुमान) का लिग " वतलाते हैं। —अर्थात् एक ही समय हमारी आंखका किसी रूपसे संबंध है, तथा

^{&#}x27;न्याय० २।१।६२-६६

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान क्ष्माप्त कर सकते हैं, जिससे जान पड़ता है, पाँच इन्द्रियोंके अतिरिक्त एक और भीतरी इन्द्रिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होनेसे यह भी पता लगता है, कि मन एक और अणु है। जहाँ एक समय अनेक किया देखी जाती है, वह तीव गतिके कारण है, जैसे कि घूमती बनेटीके दोनों छोर आगका वृत्ति बनाते वीस पड़ते हैं।

(२) स्त्रात्मा-बौद्ध-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायसूत्रीके निर्माणमें लास तौरसे अभिप्रेत या । शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य ब्रात्मा और ईश्वरको सिद्ध करनेपर जीर भी इसीलिए हैं। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तोंका न्यायमें संडन हम ग्रागे देखेंगे। मनको तरह बात्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे सिंह करनेके लिए कोई लिग (=चिह्न) चाहिए, जो कि खुद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही ग्रात्मासे संबंध रखता हो । ग्रक्षपादके अनुसार⁹ (१) आत्माके लिंग हें—"इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख, दु:ख ग्रीर ज्ञान ।" बरीर, इन्द्रिय और मनसे भी खलग आत्माकी सत्ताको सिद्ध करते हुए, श्रक्षपाद कहते हें—(२) ग्रांबसे देखी बस्तुको स्पर्श-इन्द्रियसे छुकर जो हम एकताका ज्ञान-जिसे मेंने देखा, उसीको छू रहा हूँ-प्राप्त करते हैं, यह भी ब्रात्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बाँटा गया है, उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानीके एकवीकरणके लिए आत्माकी जरूरत है। (४) आत्माके निकल जानेपर मृत शरीरके जलानेमें अपराध नहीं लगता । आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है; किन्तु, अरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराध लगना जरूरी है। (१) बाई ग्रांससे देखी चीजको दूसरी बार

^{&#}x27;न्याय ३।२।४७-६० 'वहीं १।१।१० 'वहीं ३।१।१-१४

सिर्फ दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह आत्माके ही कारण। (६) स्वादु भोजनको आँखसे देखते ही हमारे जीभमें पानी आने लगता है, यह बात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह आत्माका गुण है।

यहाँ जिन बातोंसे आत्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया गया है, वह मन-पर घटित होती है। इस आलंपका उत्तर अक्षपादने जाता (आत्मा)को जानका एक साधन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह कोई उत्तर नहीं है। चूँकि आत्मा सर्वव्यापी (=िवमू) है, जिससे पाँचों इन्द्रियों और उनके विषयोंका जिस समय संयोग हो रहा है, उस बक्त आत्मा भी वहाँ मौजूद है; तब भी चूँकि विषय ज्ञान नहीं होता, इससे सावित होता है कि आत्मा और इन्द्रियोंके बीच एक और अणु (=अ-सर्वव्यापी) चीज है जो कि मन है—अक्षपादकी इन्द्रिय, मन और घालमाके विषयकी यह कल्पना बहुत उन्भों हुई है। अनुमानसे वह मनको सिद्ध कर सकते हैं, जिसकी सिद्धिमें ही सारे किंग समाप्त हो जाते हैं, फिर उनमेंसे ही कुछको लेकर वह आत्माको सिद्ध करना चाहते हैं, जिससे आत्मा और मन एक ही वस्तुके दो नाम भने ही हो सकते हैं, किन्तु उन्हें दो भिन्न वस्तु नहीं सावित किया जा सकता।

(३) ईश्वर—अक्षपादने ईश्वरको अपने १४-अमेयोंमें नहीं गिला है, और न उन्होंने कहीं साफ कहा है कि ईश्वरको भी वह आत्माके अन्तर्गत मानते हैं। ऊपर जो मनको आत्माका साधन कहा है, उससे भी यही साबित होता है, कि आत्मासे उनका मतलब जीवसे हैं। अपने सारे दर्धनमें अक्षपादका ईश्वरपर कोई जोर नहीं है, और न ईश्वरवाले प्रकरणको हटा देनेसे उनके दर्शनमें कोई कमी रह जाती है; ऐसी अवस्थामें न्याय-सूत्रोंमें यदि अपक हुए हैं, तो हम इन तीन सूत्रोंको ले सकते हैं, जिनमें ईश्वरकी मत्ता सिद्ध की गई है।—डाक्टर सतीशचन्द्र विद्याभूषणने जहीं न्यायसूत्रके बहुतसे भागको पीछका क्षेपक मान लिया है, फिर इन तीन सूत्रोंका क्षेपक होना

^{&#}x27;न्याय० ३।१।१६-१७ वही ४।१।१६-२।

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, श्रक्षपाद ईश्वरको दुनियाका कर्ता-हर्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण है, उसके न होनेपर पृश्वके शुभ-श्रक्षभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पृश्वका कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्ता है, तो ईश्वर उस फलका कार्यिता (=करानेवाला) है।

४-अज्ञपादके धार्मिक विचार

आत्मा और ईववरके बारेमें न्यायसूत्रके विचारको हम कह छाये हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि ग्रक्षपादका बेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकांड—पर बहुत जोर था; यद्यपि कणादकी भौति इन्होंने धर्म-जिज्ञासापर ज्यादा जोर न दे तस्व-जिज्ञासाको ग्रपना लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक और पुनर्जन्म

एक दारीरको छोड़कर हूसरे शरीरमें भात्मा जाता है, इसका अक्ष-पादने समयंन किया है। मरनेके बाद आत्मा लोकान्तरमें जाता है, इसके लिए आत्माका नित्य होना ही काफी हेतु है। परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म होता है, इसे सिद्ध करनेके लिए अक्षपादने निम्न युक्तियाँ दी हैं —(१) पैदा होते ही बच्चेको हमं, भय, शोक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म)के अभ्यासके कारण ही होता है। यह बात पद्मके खिलने और संकृत्तित होनेकी तरह स्वभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महामृतीके बने पद्म आदिकी वैसी अवस्था सर्दी, गर्मी, वर्षा आदिके कारण होती है। (२) पैदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अभिनापा होती है, यह भी पूर्वजन्मके आहारके अभ्याससे ही होती है।

[े] न्याय० १।१।१६; ३।१।१६-२७; ४।१।१० वहीं ३।१।१६-२७

(२) कर्म-फल

कायिक, बाचिक, मानसिक कमोंसे उनका फल उत्पन्न होता है। ध्राध्ये बुरे कमोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूंकि कमें तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसलिए उससे फल कैसे मिलेगा?— ऐसी शंकाकी गुंजाइश नहीं, जब कि हम गेहूँके पौधेके नष्ट हो जाने-पर भी उसके बीजसे अगले साल नये बुक्षको उगते देखते हैं, उसी तरह किये कमोंसे धर्म-अधर्म उत्पन्न होते हैं, जिनसे आगे फल मिलता है। यह धर्म-अधर्म उसी आत्मामें रहते हैं, जिसने किसी शरीरमें उस कामको किया है।

पहिलेके कमेंसे पैदा हुआ फल शरीरकी उत्पत्तिका हेतु है। महामृतोंसे जैसे कंकड़-पत्थर आदि पैदा होते हैं, बैसे ही शरीर भी, यह कहना
मान्य नहीं है; क्योंकि इसके बारेमें कुछ दिचारकोंका मत है, कि सारी
दुनिया अले-बुरे कमोंके कारण बनी है। माता-पिताका रज-बीव तथा
आहार भी शरीर-उत्पत्तिका कारण नहीं है, क्योंकि इनके होनेपर भी
नियमसे शरीर (=वच्चे)को उत्पन्न होते नहीं देखा जाता। अला-बुरा
कमें शरीरकी उत्पत्तिका निमित्त (=कारण) है, उसी तरह वह किसी
शरीरके साथ किसी खास आत्माके संयोगका भी निमित्त है।

(३) मुक्तिया अपवर्ग

यज्ञ आदि कर्मकांडका फल स्वर्ग होता है, यह वेद, ब्राह्मण तथा श्रीत-सूत्र आदिका मन्तव्य था। उपनिषद्ने स्वर्गके भी ऊपर मुक्ति या ग्रप-वर्गको माना। जैमिनिने श्रपने मीमांसा-दर्शनमें उपनिषद्की इस नई विचारधाराको छोड़, फिर पुराने वेद-ब्राह्मणकी ग्रोर लौटनेका नारा बुलन्द किया; किन्तु ग्रक्षपाद उपनिषद्से पीछे लौटनेकी सम्मति नहीं देते,

[े]न्याय० शशा२०

वहीं ३।२।६१-६६

[ै]वहीं ४।१।४४-४७, ४२ बहीं ३।२।६७

बल्कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा सांसारिक या स्वर्गीय ब्रानन्दों (=मुखों)को एक जगह तौला गया है, बीर उस तीलमें ब्रह्मलोक या मुक्तिके झानन्दको भी तराज्यर रखा गया हैं। अजवाद भावात्मक (=सुसमय) मुक्तिमें इस तरहके खतरेको मह-सूस करते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिको भावात्मक—सुखात्मक—न कह, दु:साभाव-रूप माना है "-"(तत्त्वज्ञानसे) मिथ्याज्ञान (= भूठे ज्ञान)के नाश होनेपर दोष (=राग, हेष, मोह)नष्ट होते हैं, दोषोंके नस्ट होनेपर धर्म-अधर्म (प्रवृत्ति)का खात्मा होता है, धर्म-प्रधमके खत्म होनेपर जन्म बत्म होता है, जन्म खत्म होनेपर दु:ख समाप्त होता है, तदनन्तर (इस) नाशसे अपवर्ग (=मुक्ति) होता है।" अपवर्गके स्वरूपको और स्पष्ट करते हुए दूसरी जगह कहा हैं — 'उन [शरीर, इन्द्रिय, अर्थ, बुढि, मन अबृत्ति (किया), दोष, पुनर्जन्म, फल ग्रीर दुःख]से सदाके लिए मुक्त होना अपवर्ग है। यहाँ मुक्तावस्थामें अक्षपाद गीतमने आत्माको बुढि (=ज्ञान), मन ग्रीर कियासे भी अत्यन्त रहित कहा है, इसीको लेकर श्रीहर्ष (११६० ई०) ने नैयबमें उपहास किया है - "जिसने सचेतनोंकी मुक्तिके लिए अ-चेतन दन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, वह गीतम वस्तुतः गीतम (भारी बैल) ही होगा।"

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—ितःश्रेयम् (=मृक्ति या सपवगं)की प्राप्तिके लिए प्रक्षपादने सपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम सूत्रसे ही स्पष्ट है। जन्म-मरण (=पुनर्जन्म) या संसारमें भटकनेका कारण मिथ्या (=मूठा)-ज्ञान है, जिसे तत्त्वज्ञान (=यथार्थ या वास्तविक ज्ञान)से दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है; उपनि-पद ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (=ज्ञह्मज्ञान) मुक्तिके लिए जरूरी समभती है।

^{&#}x27;न्याय० १।१।२ वहीं १।१।२२ 'नेषघचरित १७।७४

अक्षपादने प्रमाण, प्रमेय आदि सोलह न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद पदार्थकि वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा ।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "बाब प्रकारकी समाधिके प्रभ्याससे" होता है। "वह (बास प्रकारकी समाधि) पूर्व (जन्म)के किये फलके कारण उत्पन्न होती है।" इसीके लिए "जंगल, गुहा, नदी-तट श्रादिपर योगाभ्यासका उपदेश है।"

(ख) मुक्तिके दूसरे साधन—मृक्तिके लिए "यम, नियम (=मन और इन्द्रियका संयम) के द्वारा, योग तथा आध्यात्मिक विधियोंके तरीकोंसे आत्माका संस्कार करना होता है; ज्ञान ग्रहण करनेका श्रभ्यास तथा उस (विषय) के जानकारोंसे संवाद (=बाद या सत्संग) करना होता है।"

इस प्रकार न्यायसम्प्रत बाइ—संवाद—का प्रयोजन तत्वज्ञान होता है, किन्तु अपने मतकी सिद्धि तथा परमतके संडनके लिए छल आदि अनु- जित तरीकेवाले जल्प, एवं केवल दूसरेके पक्षके संडनके लिए ही वहस— कितंडा—की भी तत्त्वज्ञानमें अरूरत है, इसे बतलाते हुए अखपादने कहा हैं— ''तत्त्व-ज्ञानकी रक्षाके लिए जल्प और वितंडाकी उसी तरह अरूत- है, जैसे बीजके अंकुरोंकी रक्षाकेलिए काँटेवाली शाखाओंके बाड़की।'' हमें याद है, यूनानके स्तोइक दार्शनिक जेनो ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें ही कहता था — दर्शन एक खेत है जिसकी रक्षाके लिए तकं एक बाइ है।

५-न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमें यूनानियोंका प्रभाव ईसा-पूर्व बौधी सदीमें सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू०)के साथ बढ़ने लगा । बन्द्रगृप्त मौर्यने भारतसे यूनानी शासनका खात्मा कर दिया, तो भी ईसापूर्व तीसरी शताब्दीमें बबन-प्रभाव कम नहीं हुआ, यह खशोकके शिलालेखोंसे भी मालूम होता है, जिनमें

^{&#}x27;न्याय० ४।२।३८ वहीं ४।२।४१ वहीं ४।२।४२ 'वहीं ४।२।४६-४७ वहीं ४।२।४० वसी पुळ द

भारत और यूनानी राजाओंके शासित प्रदेशोंसे वनिष्ट संबंध स्वापित करने-की बात बाती है। बीर मीयं साम्राज्यकी समाप्तिके बाद उसके पहिचमी भागका तो शासन ही हिन्दूकुशपारवाले यूनानियों (मिनान्दर)के हायमें चला गया । ईसापूर्व दूसरी शताब्दीसे सूनानी और भारतीय मूर्तिकलाके मिथणसे गंधारकला उत्पन्न होती है, श्रीर ईसाकी तीसरी सदी तक बट्ट चली आती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमूना है, और साथ ही यह यह भी बतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी बातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बड़ने लगी थी खरूर, और इसीलिए वराह-मिहिरको इस मनोवृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी। कला ही नहीं, बाजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत ऋणी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक यूनानके उन्नत दर्शनसे प्रभा-बित न होते । यूनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें दे आए हैं। अक्षपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "अंकुरकी रक्षाके लिए (कॉटोंकी) बाड़ 'की उपमाको एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने अभी देखा । महामहोपाध्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेख "अरस्तूके तकं-संबंधी सिद्धान्तोंका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें आना"में दिख-लाया है, कि १७५ ई० पू०से ६०० ई० तक किस तरह बरस्तुके तकने भारतीय न्यायको प्रभावित किया । सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके पुस्तकाध्यक्ष कलिमक्सुने २=४-२४७ ई० पू०में सरस्तूके ग्रंथोंकी प्रतियाँ पुस्तकालयमें जमा कीं । दूसरी सदीमें स्यालकोट (=सागल) यूनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, और मिनान्दर स्वयं तक भीर वादका पंडित था यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके सूनानियोंमें अरस्तूके तर्कका

^{&#}x27;बृहत्संहिता २।१४ "म्लेच्छा हि यबनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिर्दे स्थितम् । ऋषिवत् तेऽपि पृज्यन्ते कि पुनर्हेषविद् द्विजः ॥" 'Indian Logic, Appendix B., p. 511-13

प्रचार होना बिलकुल स्वाभाविक बात है। यूनानी स्वयं बौद्ध-धर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तकसे यदि नागसेन, अस्वधीय, नागार्जुन, बसुबंधु, दिङ्नाग, प्रभावित हुए हों तो कोई आस्चयं नहीं। अक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है, यहाँ इसके चन्द उदाहरण हम देने जा रहे हैं।—

(१) श्रवयबी

अवयव (=भ्रंश) मिलकर अवयवी (=पूर्ण)को बनाते हैं, अर्थात् अवयवी अवयवींका योग है। यूनानी दाशंनिक अवयवी को एक स्वतंत्र बस्तु मानते थे। अक्षपादने भी उनके इस विचारको माना है। प्रमाणसे हम सापेक्ष नहीं परमार्थ ज्ञान पा सकते हैं, यह अक्षपादका सिद्धान्त है। प्रत्यक्ष प्रमाणसे प्राप्त ज्ञानको भी वह इसी ग्रवंमें लेते हैं। किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय और विषयके संयोगसे होता है, वह संयोग विषयके सारे घद-यव (बृक्षके भीतरी-बाहरी छोटेसे छोटे सभी श्रंशों—परमाणुओं)के साथ नहीं होता, इसलिए जो प्रत्यक्ष ज्ञान होगा वह सारे विषय (= वृक्ष)का नहीं हो सकता। ऐसी अवस्थामें यह नहीं कहा जा सकता, कि हमने सारे वृक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया; हम तो सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि बुसके एक बहुत योड़ेसे बाहरी भागका हमें प्रत्यक्ष ज्ञान हुआ हैं। लैकिन सक्षपाद इसको माननेके लिए तैयार नहीं हैं। उनका कहना है,—(वृक्षके) एक देशका ज्ञान नहीं (सारे वृक्षका ज्ञान होता है), क्योंकि अवयवीके अस्तित्व होनेसे (हम अलंड वृक्षको देख लेते हैं)।" "श्रवयवी (सिंद नहीं) साध्य है, इसलिए उस(की सता)में सन्देह हैं।" इस उचित सन्देहको दूर करनेके लिए ग्रक्षपादने ₹ - Y

Whole.

^२ न्याय० २।१।३२

वहीं २।१।३३

^{*} वहीं २।१।३४-३६

"सभी (पदार्थों) का ग्रहण (=ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (अवयवीसे) • अवयवी (की अलग सत्ताको) न मानें। बामने तथा खींचनेसे भी सिद्ध होता है (कि अवयवसे अवयवी अलग है, क्योंकि बामते या खींचते वक्त हम वस्तुके एक अवयवसे ही संबंध जोड़ते हैं, किन्तु थामते या खींचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (अलग अलग अवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-पर भी उन) का जान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है); क्योंकि परमाणु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।"

अवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी अक्षपादने लिखा है—
पूर्वपच—"(सन्देह हो सकता है कि अवयवीमें अवयव) नहीं सवंव
हैं न एक देशमें आ सकते हैं, इसलिए अवयवीका अवयवीमें अभाव (मानना
पड़ेंगा)। अवयवीमें न आ सकतेसे भी अवयवीका अभाव सिद्ध होता है)
अवयवीसे पूषक् अवयवी हो नहीं सकता; और नहीं अवयव ही अवयवी
हैं।"

उत्तर—एक (धलंड ध्रवयवी वस्तु)में (एक देश और सर्वत्रका) मेद नहीं होता, इसलिए भेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता; खलएव (अवयवीमें सर्वत्र या एक देशका जो) प्रश्न (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता। दूसरे अवयवमें (धवयवीके) न धा सकनेपर भी (एक देशमें) न होनेसे (वह अवयवीके न होनेका) हेतु नहीं हैं।"

पूर्वपद्म—"(एक एक अवयवके देखनेपर भी समूहमें किसी वस्तुको देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्य (आदमी एक एक केश नहीं देखता, किन्तु केश-समूहको देखता है, उसी तरह अववव-समूहमें) उस वस्तुकी उपलब्धि (—प्राप्ति) हो सकती है (फिर अवयव-समूहसे अलग अवयवीके माननेकी क्या अवस्थकता ?)"

¹ न्याय० ४।२१७-१७

उत्तर—"विषयके यहणमें (किसी बाँस ब्रादि) इन्द्रियका तेज महिम होनेसे ब्रपने विषयको बिना छोड़े वैसा (तेजमंद देखना) होता है, (उस ब्रपने) विषयसे बाहर (इन्द्रियकी) प्रवृत्ति नहीं होती। (केश बीर केश-समूह एक तरहके विषय होनेसे वहाँ ब्रांखकी तेजी या महिमपन (= ब्रावरण)का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी ब्रांखका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी मंदीका सवाल नहीं हो सकता। ब्रत्यव ब्रवयवीकी ब्रलग ही सत्ता माननी पड़ेगी)।

(परमागुवाद--)

पूर्वपत्त-- "धवयवोंमें अवयवीका होना तभी तक रहेगा, जब तक कि अलय नहीं हो जाता।"

उत्तर— 'प्रलय (तक) नहीं, क्योंकि परमाणुकी सत्ता (अन्तिम इकाईकी भौति उस वक्त भी रहती है)। (अवयव और अवयवीका विभाग) बृदि (=परमाणुसे बनी दूसरी इकाई) तक है। 'परमाणुमें अवयव नहीं होता, अवयव तो तब शुरू होता है, जब अनेक परमाणु मिनते हैं, और अवयव बननेके बाद अवयवी भी आन उपस्थित होता, इसी बृदिसे अवयवीका आरम्भ होता है।

यहाँ हमने देला परमार्थ-ज्ञानके फेरमें पड़कर श्रक्षपादको श्रवयवोंके भीतर श्रवयवोंसे परे एक पृथक पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी; यदि सापेश-ज्ञानसे वह संतुष्ट होते—श्रीर वह श्रवंकिया (= व्यवहार)के लिए पर्याप्त भी है—तो ऐसी क्लिप्ट कल्पनाकी उरूरत नहीं पडती।

(२) काल

अक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थं सिद्ध करनेकी चेष्टा नहीं की; किंग्तु, उनके अनुयायी विशेषकर उद्योतकर (४०० ई०)ने कालको एक

^{&#}x27; "न्याववात्तिंक" २।१।३८ (बोलम्बा तिरीज, पृट्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिंढ करना बाहा है। उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके • न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले धीर पीछेका जो स्थाल है, वह किसी वस्तुके धाधारसे ही ही सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत, वर्तमान, भविष्यका भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैते कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे पिता, पुत्र और आता कहला सकता है। वर्तमान (काल)को धक्षपादने पाँच सूत्रोंभें सिंढ किया है।

पूर्वपत्तीका आत्तेप हैं—"(ढेंपसे) गिरते (फल)का (वही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका)

बत्तंमान काल (वहाँ) नहीं मिलता।"

उत्तर—"वर्तनानके प्रभावमें (भूत बौर भविष्य) दोनोंका भी बगाव होगा; क्योंकि वर्तमानको अपेक्षासे हो पहिलेको भूत और पिछलेको भविष्य कहा जाता है। वर्तमानके न भाननेपर किसी (वस्तु)का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्तमानके अभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।"

(३) साधन वाक्यके पाँच अवयव

अनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरेको समक्तानेके लिए उपयुक्त अनुमान) इत्ता जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पाँच अवश्य (= ग्रंश) होते हैं, उनको अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विधान्षणने इते सविस्तारने सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव सब्द भी अरस्तुके अर्गनेन् का अनुवाद मात्र है। अरस्तुने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तकमें इस्तेमाल

* Organon.

^{&#}x27; न्याय० २।१।३६-४३

Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

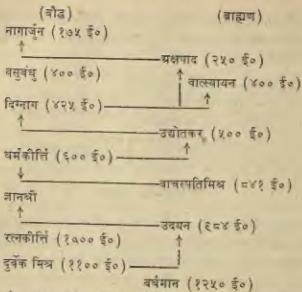
किए हैं, जैसा कि भारतमें भी बसुबंधु, दिङ्नाग और धर्मकीतिने किया है। यो पाँच अवधव हैं --- प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन, इनके उदाहरण है---

- प्रतिज्ञा—यह पहाड़ आगवाला है;
- २. हेतु—घुर्या दिखाई देनेसे;
- ३. उदाहरण-जैसे कि रसोईधर;
- ४. उपनय-वैसा ही घुर्यांवाला यह पहाड़ है;
- ४. निगमन-इसलिए यह पहाड़ भी ग्रागवाला है।

६-बौद्धोंका खंडन

अक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही था, युक्ति प्रमाणते अपने पक्षका मंडन धौर विरोधी विचारोंका खंडन। उनके अपने सिद्धान्तोंके बारमें हम कह आए हैं। दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, वह वा बौद्ध-दर्शन । यूनानी दर्शनमें जैसे हेराकिलतुके "सर्व अनित्य" (=सभी अनित्य है)-वादके विरुद्ध एलियातिक दाशंनिक "अनित्यता" से ही बिलकुल इन्कार करते थे। अरस्तूने इन दोनों वाद-प्रतिवादोंका संवाद करते हुए कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जहर परिवर्त्तनशील है। अक्षपादके सामने भी सांस्थका "सर्व नित्यवाद" और बौद्धोंका "सर्व अनित्यवाद" मौजूद था। यद्यपि अरस्तूकी भौति अक्षपाद विश्वको मौलिक तौरसे नित्य ही साबित करना चाहते थे, और इस प्रकार बौद्ध-दर्शनसे बिलकुल उलटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच वनकर अरस्तूके फैसलेको दुहराया। बौद्ध इस "पक्षपातहीन" पंचके फैसलेको नहीं मान सके, और इसका परिणाम हम देखते हैं नागार्जुनके आगे बराबर दोनों ओरसे मल्लयुद्ध—

^{&#}x27;न्यायसूत्र १।१।३२-३६"



बौद्ध अनात्मवादी, अनीश्वरवादी तथा दो प्रमाण (प्रत्यक्ष, अनुमान)-वादी हैं, सायही वह प्रमाणको भी परमायं नहीं सापेक्ष तौरपर मानते हैं। अक्षपादके सिद्धान्त उनके विरुद्ध हैं यह हम बनला आए हैं। यहाँ बौद्धोंके दूसरे सिद्धान्तोंको अक्षपादने किस तरह खंडन किया है, इसके बारेमें लिखेंगे।

(१) चिष्कवाद-खंडन'—'सब कुछ झणिक हैं' यह सिद्धान्त पक्का(=एकान्त) नहीं है, क्योंकि कितनी ही चीजें झणिक (=झण झण परिवर्त्तनशील)देखी जाती हैं, और कितनी ही नहीं; जैसे कि शरीरमें नया नया परिवर्तन होता है, स्फटिक (=बिल्लीर)में वैसा नहीं देखा जाता। परिवर्त्तन भी (बौढ़ोंके सिद्धान्तके अनुसार) बिना कारण(=हेतु)के नहीं

^{&#}x27; न्याय० ३।२।१०-१७ का भाव

होता, बिन्क कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणकेंप दूध मौजूद रहनेपर ही दही उत्पन्न होता है।

(२) अभाव अहेतुक नहीं—वीड-दर्गनको कार्य-कारणके संबंधमें अपना लास सिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-लमुत्पाद (=विच्छित्र प्रवाह) कहते हैं, अर्थात् कार्य थीर कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुसार नहीं है, जो कि कारण (दूध) की अवस्थामें भी हो, कार्य (=दिध) की अवस्थामें भी। प्रतीत्य-समृत्पादके अनुसार पहिले एक वस्तु (=दूध) होकर आमूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह लीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दही) जो पहिले विलकुल न थी, सर्वथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह लीजिए। इस प्रकार कार्य अपने प्राहुर्भावसे पहिले विलकुल अभाव रूप था। अक्षपादने इसे "अभावसे भाव-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यद्यपि यहाँपर स्थाल रखना चाहिए कि बौद्ध-दर्शन प्रत्यन्त विनाध और सर्वथा नये उत्पादको भानते भी विनाध-उत्पत्ति-विनाध-उत्पत्ति . . . –इस प्रवाह (= सन्तान) को स्वीकार करता है।

"अभावसे भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि विना (बीजके) नष्ट हुए (अंकुरका) प्रादुर्भीव नहीं होता" — इन शब्दोंमें बौद्ध विचारको रखते अक्षपादने इसका खंडन इस प्रकार किया है —

नष्ट और प्राहुर्भाव (मेंसे एक) ग्रभाव और (दूसरा) भावस्य होनेसे दो परस्पर-विरोधी बातें हैं, जो कि एक ही बस्तु (=बीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकतीं। जो बीज बस्तुत: नष्ट हो गया है, उससे फ्रांकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत हैं। पहिले बीजका विनाश होता है, पीछे फ्रांकुर उत्पन्न होता है, यह जो कम देखा जाता है, वह बतलाता है, कि श्रभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि बैसा होता तो बीज-अंकुर कमकी जरूरत ही क्या थीं?

प्रवाह स्वीकार करनेसे बौद्ध कमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

^{&#}x27;बेर्से पृष्ठ ४१४ 'वहीं ४।१।१४ 'बहीं ४।१।१४-१८

श्रक्षपादका आक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

- (३) श्रूचवाद (=नागार्जुन-मत) का खंडन-नागार्जुनने क्रान-कवाद और प्रतीत्व-समृत्पादके ग्राधारपर ग्रपने सापेक्षताबाद या शन्यबाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुओं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं। सर्वीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षासे मालूम होती, गर्मीकी सर्दीकी अपेकासे। इस तरह सत्ता सापेक्ष ही सिद्ध होती है। सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा अभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेकतावाद अन्तमें वहाँ तक जरूर पहुँचा, और इसीलिए श्न्यवादका अबं जहाँ धणिक जगत् और उसका प्रत्येक अंश किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वया शुन्य है-होना चाहिए था; बहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका अर्थ श्रन्य-सर्वथा श्रुन्य-भान लिया गया। "भावों" (=सद्भृत् पदावी) में एकका दूसरेमें प्रभाव (=धड़ेमें कपड़ेका सभाव, कपड़ेमें घड़ेका श्रभाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) सभाव (=श्न्य) ही हैं"-इस तरह श्न्यवादके पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विरुद्ध अपने मतको स्थापित किया - 'सव अमाव है' यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) अपने भाव (=सत्ता) से विद्यमान देखे जाते हैं। एक घोर सब वस्तुयोंके ब्रमावकी घोषणा भी करना और दूसरी श्रोर उसी भमावको सिद्ध करनेके लिए उन्हीं श्रभावभूत वस्तुवोंमेंसे कृद्धको सापैदाताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?
- (४) विज्ञानवाद-खंडन यद्यपि बौद्ध (क्षणिक-)विज्ञानवादके महान् आचार्य असंग ३५० ई०के आसपात हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (= अविकसित) रूप उनसे पहिलेके वैपृत्य-सूत्रीं यामा जाता है.

^{&#}x27; न्याय० ४।१।३७

^१ वहीं ४।१।३ द-४० (भावावं) ।

यह हम बतला गाए हैं; 'इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे ग्रक्षपादको भसंगते पीछे खींचनेकी जरूरत नहीं।

"बृडिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=यायात्म्य)का ज्ञान होता है, जैसे (मूल) सूतोंको (एक एक करके) खींचनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, वैसे ही (बाहरी जगत्का भी परमाणु और उससे आने भी विदलेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता।"-इस तरह विज्ञान-वादी पक्षको रलकर सक्षपादने उसका संडन किया है'-एक स्रोर बृद्धिसे बाहरी वस्तुग्रोंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ग्रीर उनके ग्रस्तित्वसे इन्कार करना यह परस्परविरोधी वार्ते हैं। कार्य (=कपड़ा) कारण (=सूत)के ब्राखित होता है, इसलिए कार्यके कारणसे पृथक् न मिलनेमें कोई हुओं नहीं है। प्रत्यक्ष प्रादि प्रमाणीसे हमें बाहरी वस्तुयोंका पता लगता है। स्वप्नकी वस्तुग्रों, जादूगरकी माया, गंधवंनगर, मृगत्ध्णाकी भौति प्रमाण, प्रमेयकी कल्पना, करनेके लिए कोई हेतु नहीं है, इसलिए बाह्य जगत् स्वप्न ब्रादिकी भाँति है, यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुओंका स्थाल भी उसी तरह वास्तविक वाह्य दुनिया पर निभर है, जैसे कि स्मृति या संकल्प; यदि बाहरी दुनिया न हो, तो जैसे स्मृति भौर संकल्प नहीं होगा, बैसे ही स्वप्त भी नहीं होगा। हाँ, बाह्य जगत्का मिच्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु यह तत्त्व (=यमार्थ)-ज्ञानसे वैसे ही नष्ट हो जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्नकी वस्तुओंका स्थाल । इस तरह बाहरी वस्तुओंकी सत्तासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

§ २-योगवादी पतंजलि (४०० ई०)

जहाँ तक योगमें वर्णित प्राणायाम, समाधि, योगिक त्रियाओंका संबंध है, इनका पता हमें सात-पट्टान जैसे प्राचीनतम बौद्ध सुत्तों तथा कठ,

^{&#}x27; देखो पृष्ठ ४२२ ' स्वाय० ४।२।२६-३४ (का भावार्य)।

^{&#}x27; दोवनिकाय २।६

क्वेताक्वतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बृद्धके बक्त तक 💰 योगिक त्रियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातोंमें योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका-हाँ, वहाँ तक सिद्धि, महातमको बढ़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं । योगका आरंभ कब हुया—इसका उत्तर देना बासान नहीं है । यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौबी सदी)ने युज् धातुको समाधिके अथमें लिया है, किन्तु वह इस अवंमें हमें बहुत दूर तक नहीं लें जाता। लुद बौद्ध मुत्तोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्टान) ऋादि यब्दोंका ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-युरोपीय भाषामें युज् धातुका अर्थ बोड़ना ही मिलता है योग नहीं। चाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिको ऐसी किया-जिसमें नामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका बार्रम हु बा होगा । दूसरे देशोंमें भी योग-कियात्रोंका प्रचार हुआ । नव्य-बफलातुनी दर्शनके साथ योग भी परिचममें फैला, घौर वह पीछे ईसाई साधकों और मुसल्मान सुफियोंमें प्रचलित हुआ था, किन्त् योगका उद्गम स्थान भारत ही मालूम होता है।

पतंजिलि (२५० ई०) — पहिलेसे प्रचलित योग-कियाग्रोंको पतंजिलने अपने १६४ सूत्रोंमें संगृहीत किया। पतंजिलिके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने वेदान्त-सूत्रोंसे पहिले अपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि बादरायणने "एतेन योगः प्रत्युक्तः" में उसका जिन्न किया है। बादरायणका समय हमने ३०० ई० माना है। डाक्टर दासगुष्त ने ब्याकरण महाभाष्य-

gupta, 1922, Vol. I, p. 238

[े] जर्मन भाषामें Joch, श्रंपेकीमें Yoke, लातिनमें, Jugum, संस्कृतमें युन=जुजा, युष्य=जुषेका वेल। े वेदान्तसूत्र २।१।३ 'A History of Indian Philosophy by S. N. Das

कार पतंत्रिल (१५० ई० पू०) और योग-सूत्रकार पतंत्रिको एक करके उनका समय ईसा-पूर्व दूसरी सदी माना है। में समभता हैं, किसी भी हमारे सूत्रवड दर्शनको नागार्जुनसे पहिले ले जाना मुक्किल है। चाहे योगसूत्रमें नागार्जुनके शून्यवादका खंडन नहीं भी हो, किन्तु उसके अन्तिम (चतुर्घ) पादमें विज्ञानवादका खंडन ग्राया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने क्षेपक मानकर छुट्टी लेली है, लेकिन वैसा माननेके लिए उन्होंने जो प्रमाण दिए हैं, वे विलक्त अपर्याप्त हैं। हाँ, उनके इस मतसे में सहमत हूँ, कि पतंज्ञिलेने जिस विज्ञानवादका खंडन किया है, वह असंगसे पहिले भी मीजूद था।

दूसरे दर्शन-सूत्रकारोंकी भौति पतंजलिकी जीवनीके बारेमें भी हम अन्यकारमें है।

१-योगसूत्रोंका संक्षेप

योग-वर्णन छन्नों दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सुत्रोंकी संख्या सिर्फ १६४ है, इसीलिए इसे अध्यायोंमें न बाँटकर चार पार्वोमें बाँटा गया है: जिनके सुत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

पाद	नाम	सूत्र-संख्या
8	समाविपाद	7.8
3	साधनपाद	7.3
3	विमृतिपाद	XR
1	कैबल्यपाद	₹¥

पादोंके नाम, मालूम होता है, पोछेसे दिये गये हैं। कुल १२४ मुर्जोमें से चौधाई (४६) योगसे मिलनेवाली सद्भुत शक्तियोंकी महिमा गानेके लिए हैं। इन सिद्धियों (=विभृतियों) में "सारे प्राणियोंकी भाषाका जान" "अन्तर्कान", "भुवन (=विश्व)-जान", "सुवा-स्यासकी निवृत्ति" "दूसरे-

^{&#}x27;योगसूत्र ३।१७ 'वहीं ३।२१ 'वहीं ३।२६ 'वहीं ३।३०

के शरीरमें खुसना," "आकाशगमन," "सबंजता" "इष्ट देवतासे ,
मिलन" जंसी बातें हैं। सबंगें संयम करके, न जाने, कितने बोगियोंने
"भुवन (—विश्व)ज्ञान" प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान
कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है—जहीं दूसरे देवोंने अपने
पंचांगोंको आखुनिक उन्नत ज्योतिष-जास्त्रके अनुसार सुधार लिया है, यहाँ
अपने "भुवन-जान" के भरोसे हम अभी तालभीके पंचांगको ही लिए बैठे हैं।

२-दार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित दिषयोंको मोटे तौरसे दो मार्गोमें बाँटा जा सकता है—दार्शिक विचार धौर योग-साबना-संबंधी विचार। दार्शिक विचारोंके (१) कित-चेतन, (२) बाह्य (=दृश्य) जगत् और (३) तत्वजान इन तीन मार्गोमें बाँटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक ताधनाय है, इसलिए उसने जो दार्शिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंगदम ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

"द्रच्टा चेतनामात्र (=िनमात्र) गुद्ध निर्दिकार होते भी बृद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बृद्धिकी वृत्तियोंके मिश्रित मालूम होता है।) दृश्य (=जगत्)का स्वरूप जुती (=द्रप्टा)के लिए है।" पुरुष (=चेतन, जीव)की निर्दिकारिताको चतलाते हुए कहा है'— "उस (=मोग्य बृद्धि)का प्रभु पुरुष धपरिषामी (=िनिर्दिकार)है, इस-लिए (क्षण क्षण बदलती भी) चिलकी वृत्तियों उसे सदा ज्ञात रहती हैं।" यद्यपि इन सूत्रोंमें चेतनका स्वरूप पूरी तौरसे व्यक्त नहीं किया गया

^{&#}x27;बोग० हाइद 'बहीं दा४२ 'बहीं दा४द 'बहीं दा४४ 'बहीं दारक २१ 'बहीं ४।१८

है, किन्तु इनसे यह मालूम होता है, कि चेतन (=पुरुष) चेतनाका आधार नहीं बिल्क चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम जो विकार होते देखते हैं, उसका समाधान पतंजिल बुडिकी वृत्तियोंसे मिश्रित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुडिको सांस्थकी भौति पतंजिल भी भोग्य, विकारशील (प्रकृति)से बनी भानते हैं। बुडिसे प्रभावित हो पुरुष जो विकारी मालूम होता, उसीको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूपमें स्थापित करना" योगका मुख्य ध्येय है, इसी श्रवस्थाको केवल्य कहते हैं।

(२) चित्त (= मन)

चित्तसे पतंजलिका क्या यभिप्राय है, इसे वर्तलानेकी उन्होंने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी हो सकता है, कि सांस्यके प्रकृति-पृष्य-संबंधी दर्शनको मानते हुए उन्होंने योग-संबंधी पहलूपर ही लिखना चाहा। चित्तको वह भीक्ता (चवतन)की भोग्य वस्तुओंमें मानते हें—"यद्यपि चित्त (मल, कमं-विपाकवाली) यसंस्य वासनाओं से युक्त होनेसे (देखनेमें भोक्ता जैसा मानूम होता है), त्यापि (वह) दूसरे (यर्थात् भोक्ता जीव)के लिए है, क्योंकि वह संघातरूपमें होकर (अपना काम) करता है, (वैसे ही जैसे कि घर, इंट, काठ, कोठरी, डार यादिका) संघात वनकर जो अपनेको वसने योग्य बनाता है, वह किसी दूसरेके लिए ही ऐसा करता है। वै

• (३) चित्तकी वृत्तियाँ

पतंजिलके अनुसार योग कहते ही हैं चित्तकी वृत्तियोंके निरोध-को। जब तक चित्तको वृत्तियोंका निरोध (=िवनावा) नहीं होता, तब तक पुरुष (=जीव) अपने शुद्ध रूप (=कैवल्य)में नहीं स्थित होता;

[ै]योग० ११३ ेवहीं ४१२४ जिलाइये "प्रयोजनवाद"से (ह्वाइटहेड पू० ३६४) ैवहीं ११२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। विसके वारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतंजितने साफ करके वित्ताया है, धीर यह वृत्तियाँ चूँकि चित्तको भिन्न-भिन्न धवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग आदिके कारण) मिलन धीर निर्मत दो भेद और रखती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं—

- (क) प्रमाण —यथार्थजानके सांचन, प्रत्यक्ष, अनुमान और अब्द इन तीन प्रभाणोंके रूपमें जब चित्त वृत्ति कियाशीन होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।
- (स्त) विपर्यय—(किसी वस्तुका ज्ञान)जो अपनेसे भिन्न रूपमें होता है, वही मिध्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमें सांपका ज्ञान)।
- (ग) विकल्प—वस्तुकं अभावमं सिफं उसके नाम (=शब्द)के ज्ञानको लेकर (जो चित्तको अवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।

(घ) निद्रा—(इसरी किसी तरहकी वृत्तिके) अभावको ही लिए हुए, जो चित्तकी अवस्था होती है, उसे निद्रावृत्ति कहते हैं।

(क) स्मृति—प्रमाण आदि वृत्तियोंसे जिन विषयोंका अनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतंजितने स्वप्नका जिक नहीं किया है, जिसे कि विकर्णवृत्तिके लक्षणको जरा व्यापक—वस्तुके अभावमें सिर्फ वासनाको लेकर जी चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु सूक्कार केवल चित्त द्वारा निर्मित वस्तुको उतना तुच्छ नहीं समभ्रते, बिल्क चित्तको ऐशी निर्माण करनेकी अक्तिको एक वहीं सिद्धि मानते हैं, यह भी स्थाल रखना चाहिए।

^{&#}x27;योग० १।४ वहीं १।५-११ वहीं ४।४-५

(४) ईरवर

पतंजितके योगशास्त्रको सेश्वर (=ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, क्योंकि जहां कपिलके सांस्थमें ईश्वरकी गुंजाइस नहीं है, वहाँ पतंजितने ग्रंपने दर्शनमें उसके लिए "गुंजाइश बनाई" है। "गुंजाइश बनाई" इस-लिए कहना पड़ता है, कि पतंजलिने उसे उपनिधत्कारोंकी भौति सृष्टि-कत्ती नहीं बनाना चाहा और न ग्रक्षपादकी भाति कर्मफल विलानेवाला ही। चित्तवृत्तियोंके निरोध (=बंद)करनेके (योग-संबंधी साधनोंका) श्रभ्यास, श्रीर (विषयोंसे) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये' हैं; उसीमें "ग्रथवा ईश्वरकी भिक्तसे" कहकर ईश्वरको भी पीछेसे जोड़ दिया। ईश्वर-भक्तिसे समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी आगे कहा है। पतंजिकके अनुसार "ईश्वर एक स्नास तरहका पुरुष है, जो कि (अविद्या, राग, द्वेष आदि) मलों, (धर्म, अधर्म रूपी) कर्मों, (कर्मके) विपाकों (=फलों), तथा संस्कारोंसे निलेंप हैं।" इस परिभाषाके अनुसार जैनों और बौडोंके अहँत् तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हीं, ईश्वर वननेवालोंकी सुची कम करनेके लिए ग्रागे फिर शत्तं रक्खी है-जिस (=ईश्वर)में बहुत ग्रधिकताके साथ सर्वज्ञ बीज है।" लेकिन जैन भौर उनकी देखादेखी पीछेवाले बौद्ध भी अपने मत-प्रवर्त्तक गुरुकी सर्वज्ञ (=सब बुद्ध जाननेवाला) मानते हैं। इस खतरेसे बचनेके लिए पतंजलिने फिर कहा - "बह पहिलेवाले (गुरुओं = ऋषियों) का भी गुरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा काल नहीं है।" बुद्ध और महावीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह सही है, तो भी पतंजिलके कथनसे यही मालूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहां मुक्त पुरुष पहिले बड रह कर अपने प्रयत्नसे मुक्त हुए हैं,

वहाँ ईश्वर सदाते (=िनत्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भिक्त या प्रथिषानसे चित्त-वृत्तियोंका निरोध होता है। "उसका वाचक प्रणव (=धोम्) है, जिसके अर्थकी भावना उस (=धोम्)का जप कहलाता है, जिस (=जप)से प्रत्यक्-चेतन (=बुद्धिसे भिन्न जो जीव है उस)का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संशय, बालस्य ग्रादि चित्त विक्षेपस्यो) अन्तरायों (=बाबाग्रों)का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत् (= दृश्य)

पतंजिलने जहाँ पुरुषको द्रष्टा (चित्रजनेवाला) कहा है, वहाँ भौतिक जगत् या सांस्थके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रधोन किया है। दृश्यका स्वस्थ वतलाते हुए कहा है — "(सत्य, रज, तम, तीनों गुणकि कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (-स्थिति) स्वभाववाला, भूत (पाँच महाभूत और पाँच तन्माता) तथा इन्हिय (पाँच ज्ञान-, पाँच कर्म-इन्द्रिय; वृद्धि, अहंकार, भन तीन अन्तःकरण) स्वस्पी दृश्य (—जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (—अपवर्ग) के लिए हैं।"

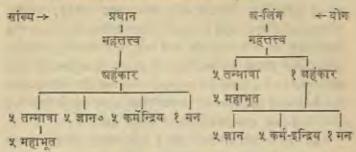
(क) प्रधान—सांस्थने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (= प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, श्रीर विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा

है, जिन्हें ही पतंजिनने चार प्रकारसे बाँटा है।—

सांस्य	तस्व	योग
সকৃত্রি १	प्रधान (त्रिगुणात्मक)	ग्र-लिंग १
मङ्गित-विङ्गति ७	} १ महत्तत्व (=वृद्धि) +४तन्माना+१ सहकार	लिंग १
बिकृति १६	१ महामृत + १ समिन्द्रिय + १ भानेन्द्रिय + १ मन	ध-विशेष ६) विशेष १६)

^{&#}x27;बोग० शरफ-३० वहीं २।१८, २१, २२ वहीं २।१६

दोनोंके जन्य-जनक संबंधमें निम्न बन्तर है-



पाँच तन्मात्रायें है—गंधतन्मात्रा, रस०, रूप०, स्पर्धं०, यव्दतन्मात्रा
पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, प्रग्नि, वायु, धाकाय
पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—नासिका, जिल्ला, चक्षु, स्पर्धं, श्रोष
पाँच कर्म-इन्द्रियाँ हैं—वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मृत-इन्द्रिय
प्रनीववरवादी सांस्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पृष्य (जीव)को
लेकर २५ तस्वोंको मानता है; श्रोर ईश्वरवादी योग उसमें पृष्यविशेष
(—ईश्वर)को जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश्य (जगत्)का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके कैवल्य (च्युक्ति) प्राप्त हो जानेपर संसारका अस्तित्व स्तम हो जायेगा; किन्तु अनादिकालसे आज तक कितने ही पुरुष कैवल्यप्राप्त हो गए, तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि कैवल्यप्राप्तोंसे भिन्न—बढ़ पुरुषों—की भी वह साभैकी भोग्य वस्तु है।"

(ख) परिवर्त्तन—पांचों महाभूतों, दशों इन्द्रियाँ धौर मन (=िचत्त) में निरन्तर परिवर्त्तन (=नाश, उत्पत्ति) होता रहता है, जिनमेंसे महाभूतों धौर इन्द्रियोंके परिवर्त्तन (=परिणाम) तीन प्रकारके होते हैं— धर्म-परिणाम (=िषट्टीका पिडहपी धर्म छोड़ घटहपी धर्ममें परिणतः

वोग० २।२१

होता); लक्षण-परिणाम (= षडेका सतीत, क्तंमान, भिवष्यके संबंध = , लक्षणसे सतीत षड़ा, क्तंमान घड़ा, भिवष्य घड़ा बतना); स्रवस्था-परिणाम (= क्तंमान षड़ेका नयापन, प्रानापन साद स्रवस्थामें बदलना)। मिट्टीमें चूर्ण सीर पिंड, पिंड सीर घड़ा, घड़ा सीर कपाल (= खपड़ा) यह जो पहिले पीछेका कम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टीके भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्तनोंको जतलाता है; इसी सतीत, वर्तमान और भिवष्यकालके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न लक्षण, तथा दुवृंध्य, सुक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न स्रवस्थाका परिवर्तन मालूम पड़ता है।

इस तरह पतंजिल परियत्तंन होता है, इसे स्वीकार करते हूं। वद्यपि वह स्वयं इस बातको स्पष्ट नहीं करते, तो भी सांस्थकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भौति उनके मतमें भी परिवर्त्तन होता है भावसे भाव रूपमें (=सत्कार्यवाद)में ही।

"(सत्त्व रज, तम ये तीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानसे नीचेके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वे वत्तंमानकालमें हमारे सामने होते हैं); और सूक्ष्म होते हैं (जब कि वे आंखसे घोमल भूत, या भविष्यमें रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके घमं, लक्षण, या श्रवस्था-) परिणाम (—परिवर्तन) चूँकि एक होते हैं, इसलिए (परिणामसे उत्पन्न बुद्धि, श्रहंकार श्रादि वस्तुओंका) एक होना देखा जाता है।" इस प्रकार नाना कारणों (—गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंजितने सिद्ध की। सांस्य और योगके तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियोंको बतलाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियाँ हैं—सत्त्व—प्रकाशमय श्रवस्था, रजं— गितमप श्रवस्था, तम—गितश्चित्यतामय श्रवस्था।

(६) चिंग्यक विज्ञानबाद खंडन

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विकानवादके विरुद्ध हैं.

^{&#}x27; योग० ३।१३-१५

, क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानसे जगत्की धसंख्य विचिवताधींको उत्पन्न मानते हैं। इसका लंडन करते हुए पतंजीत कहते हैं कि "बे (चित्त=विज्ञान=मन धौर भौतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि एक (स्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तसे उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी बतलाते हैं, वह) चित्त (एक नहीं) अनेक हैं।" विज्ञानवादके धनुसार बहाँ जो स्त्री शरीर है, वह विज्ञान (=चित्त)का ही बाहरी क्षेपण (=फंकना) है, किंतु जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है-किसीके चित्तके लिए वह सुखदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह दुःखदा सौत है। फिर ऐसे परस्परविरोधी अनेक विज्ञानों (=िचत्तों)से निर्मित स्त्री एक विज्ञानसे बनी नहीं कही जा सकती; इसकी जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान और भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न हैं, और वहीं मिलकर एक वस्तुको बनाते हैं। और भी "यदि वस्तुको एक चित्त (=विज्ञान)से बनी माना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपड़े ग्रादिके निर्माणमें) व्यस्त होनेपर, उस वस्तुका क्या होगा-(=निर्माण कर्ता चित्तके ग्रभावमें उसका ग्रभाव होना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता, इसलिए) वस्तु चित्तसे बनी नहीं है, बल्कि उसकी स्वतंत्र सत्ता है। भकेला चित्त सारी वस्तुओं (=भौतिक पदायों)का कारण होनेसे सापके तर्कानुसार उसे सर्वज्ञ होना चाहिए, किन्तु वैसा नहीं देखा जाता, इसलिए विज्ञान सबका मूलकारण है, यह मत गलत है। हमारे मतमें तो "वस्तुके ज्ञात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चित्तका उस (वस्तु)से 'रेगा जाना' (=मनपर संस्कार पड़ना) जरूरी है, (जब वह वस्तुसे रँगा नहीं होता, तो बस्तु) अज्ञात होती है।" चित्त परिवर्त्तनशील है, किन्तु "चित्तको वृत्तियाँ लगातार (=सदा) ज्ञात रहती हैं, यह इसीलिए कि उस (=भोग्य-वस्तु) का स्वामी (=पुरुष) अ-परिवर्तनशील है।" "दृश्य (=जगत्का एक भाग होनेसे चित्त स्वप्नकाश (=स्वयंचेतन) नहीं हैं" बल्कि उसे प्रकाश

^{&#}x27;योग० ४।१५ ' वहीं ४।१६-१६

पुरुषके संपर्कसे मिलता है। इसीलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे , चेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुलभ सकती।

यर्चाप उपरोक्त आक्षेप शंकर और वर्कन जैसे नित्य (=िस्वर) विज्ञानवादियोंपर भी लागू होता है, किंतु पतंजितका मुस्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्रायको और स्पष्ट करते हुए कहते हैं — "और (बौद्धोंके अनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होने-पर) एक समयमें (चित्त और चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवद्यारण) नहीं हो सकती" यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—घड़ा देखते वक्त 'मैंने घड़ा देखांस मेंका भी स्मरण होता है। "यदि (दूसरे क्षणवाले) अन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला माने, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार कहीं निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, और स्मृतियोंमें गड़वड़भाला (=संकरता) होगा।" इसलिए क्षणिक विज्ञान स्मरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता, और वस्तुओंकी उत्पत्तिकी समस्याको भी नहीं कर सकता यह अभी कह आये हैं; इस प्रकार विज्ञानवाद युक्तिसंगत नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

अविद्या, प्रत्ययालम्बन, क्लेश, सिवचार, निवचार, शुक्ल, कृष्णकर्म, आश्रम (=आश्रव), चित्त, समापत्ति, वासना, वैशारच, प्रसाद, भव-प्रत्यय, मृदु-मध्य-अधिमात्र, मैत्री-कृष्णा-मृदिता-उपेक्षा, अद्धा-वीर्यं... आदि बहुतसे पारिप्राधिक शब्दार्थ पतंजितने ज्योंके त्यों वौद्धोंसे तो ले लिए ही हैं, साथ ही मौलिक सच्चाई जिसपर पतंजित जोर देना चाहते हैं, उसे भी जब देखते हैं, कि वह बौद्धोंके चार आयं-सत्योंका ही रूपान्तर हैं; तो पता लग जाता है, कि पतंजित बौद्ध विचारोंसे कितने प्रभावित हुए थे। बौद्ध आवस्त्रत्य है—(१) दु:सन, (२) दु:स-समुदाय (= दु:स-हेतु), (३) दु:स-निरोध (=-दु:सका विनाक्ष) और (४) दु:स-

^{&#}x27;योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दुःख निरोधकी श्रोर ले जानेवाला मार्ग पा उपाय)। इसकी जगह देखिये पतंजिलके (१) हेय (=त्याज्य), (२) ह्य-हेतु, (३) हान (=नाश) ग्रीर (४) हान-उपायको। हेयसे उनका क्या मतलब है, इसे खुद ही "हेय श्रानेवाला दुःख" है कह कर साफ कर दिया है, इसिलए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बौद्ध चार शार्यसत्तोंको ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों— जो ही वस्तुतः योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन हैं—के बारेमें यहाँ कुछ श्रौर कहना जकरी है।

- (क) हान —हान दु:खको कहते हैं, और दु:ख पतंजितका भी उतना ही व्यापक सत्य है जितना बीढ़ोंका — 'सारे (भोग) ही दु:ख' हैं।
- (ख) हैय (=दु:ख)-हेतु—इस दु:खका कारण क्या है ? "जीव (=द्रब्टा) और जगत् (=द्र्य) का संयोग।" "(यही) संयोग मित्कियत (=जगत्) और मालिक (=जीव) की शक्तियों के (जो) अपने-अपने स्वरूप हैं, उनकी उपलब्धि (=अनुभव) का हेतु है।" इनमें जगत्के स्वरूपका अनुभव भोगके रूपमें होता है, पुरुष (=जीव) के स्वरूपका अनुभव अपवर्ग (=कैवल्य) के रूपमें। भोगके रूपमें होनेवाले अनुभवका कारण जो संयोग है, वही दु:खका हेतु है।
- (ग) हान (= दु:ख) से खूटना—जीव और जगत्के भोकता और भोग्यके रूपमें जिस संयोगको अभी दु:खका हेतु बतलाया गया है, उस संयोगका कारण अविद्या है। उसीके अभावसे उस संयोगका अभाव होता है। यही संयोगका अभाव हान है, और वही द्रष्टा (= पुरुष)का कैवल्य है।
- (घ) हान (= दु:ख) से कूटनेका उपाय-पुरुषका प्रकृतिके संयोगसे मुक्त हो अपने स्वरूपमें अवस्थित होना हान या कैवल्य है, यह तो ठीक है,

^{&#}x27;योग० २।१६, १७, २४, २६ वहीं २।१६ वहीं २।१४ 'बहीं २।१७ वहीं २।२३ वहीं २।२४-२४

किंतु यह संयोगसे मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है? ' इसका उत्तर पतंत्रित देते हैं—'(पुरुष और प्रकृतिके) विवेक (=िश्वन-भिन्न होने)का निर्भान्त ज्ञान हानका उपाय है।''

योगके बंगोंके अनुष्ठानसे (चित्तके) मलोंका नाझ होता है, जिससे ज्ञान उज्यल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

३-योगकी साधनार्ये

योगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साधनों या खंगोके बारेमें बतलाना, जिनते पुरुष कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके खंग बाठ हैं, इसीलिए प्रतंजिलके योगको भी अध्याग-योग कहते हैं। ये बाठ खंग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, बारणा, ध्यान, समाधि, जिनमें पहिले पाँच बहिरंग कहे जाते हैं, और अन्तिम तीन चित्तकी वृत्तियोंसे विशेष संबंध रखनेके कारण अन्तरंग कहे जाते हैं। योगसूत्रके दूसरे और तीसरे पादमें इन बाठों योग-अंगोंका वर्णन है।

- (१) यम अहिंसा, सत्य, चोरी-त्याग, (= अस्तेय), बहाचर्य श्रीर अ-परिग्रह (= भोगोंका अधिक संग्रह न करना)।
- (२) नियम'—शौच (=शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वा-घ्याय ग्रीर ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरभक्ति)।
- (३) श्रासन'—सुन्नपूर्वक शरीरको निश्चल रखना (जिसमें कि प्राणायाम आदिमें आसानी हो)।
- (४) प्राग्णायाम -- शासनसे बैठे स्वास-स्वासकी गतिका विस्केद करना ।
- (५) प्रत्याहर इन्द्रियोंका उनके विषयोंके साथ योग न होने दे चित्त (—मन)का अपने रूप जैसा रहना।

^{&#}x27;योग० २।२६ 'वहीं २।२८ 'वहीं २।३० 'वहीं २।३२ 'योग० २।४६ 'वहीं २।४६ 'वहीं २।५४

- (६) धारणा'—(किसी खात) देव (—नासाय खादि)में चित्तको रोकना ।
- (৩) ध्यान'—उस (धारणाकी स्थिति)में (चित्तकी) बृत्तियोंकी एकरूपता।

(प) समाधि — वहीं (ध्यान) जब (ध्यानके) स्वरूप (के ज्ञानसे) रहित, सिर्फ (ध्येय) अर्थ (के स्वरूप) में प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहते हैं)।—अर्थात् ध्याय, ध्याता और ध्यानके ज्ञानों में जहाँ ध्येय मात्रका ज्ञान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

भारणा, ध्यान, समाधि इन तीन अन्तरंग योगांगोंको संयम भी

कहते हैं।

§३-शब्दप्रमाणक ब्रह्मवादी वादरायण (३०० ई०)

१-वादरायसका काल

यूनानियों धौर शकोंके चार शताब्दियोंके शासन और संस्कृति-संबंधी प्रभाव तथा बौढ़ोंके तीक्ष्ण तर्क प्रहारसे बाह्मणोंके कर्मकांडकी ही नहीं उनके उपनिषदीय अध्यात्म दर्शनका प्रभाव भी क्षीण होने लगा। जहाँ तक युक्ति-संगत सिद्धान्तोंके संबंधमें उत्तर हो सकता था, वह उन्होंने न्याय, वैशेषिक, योग और सांक्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफ़ी नहीं था। यदि वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकांडके संबंधमें उत्पन्न हुई शंकाओंका वह उत्तर नहीं दे सकते थें, तो ब्राह्मण्यमंकी जड़ खुद चुको थी, इसीनिए उनकी रक्षाके लिए बादरायण और जैमिनिने कलम उठाई। जैमिनिकी कर्म-मीमांसाके बारेमें हम लिख चुके हैं। वहाँ हमने यह भी बतलाया था, कि एक दूसरेकी राय उद्युत करनेवाले जैमिनि और बादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ हुआ, बादरायण भी ३०० ई०में मीजूद थें। धौराणिक परंपरा बादरायण

^{&#}x27;योग० ३।१ 'बहीं ३।२ 'बहीं ३।३

तया व्यासको एक मानती है, श्रीर पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु, इसका खंडन स्वयं बेदान्त सूत्रकारके वे सूत्र करते हैं, जिनमें सिफं बुढ़के दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)से छै-सात सदियोंसे भी पीछे प्रस्तित्वमें श्रानवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों—वैभाषिक, योगाचार, माध्यमिक— का खंडन है। अफलातूँके प्रमावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-वादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था जरूर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पठान भाइयों-ग्रसंग और वसुबंधु (३५० ई०)-ने किया। यद्यपि विज्ञानबाद (=योगाचार)का जिस प्रकार खंडन सूत्रोंमें किया गया है, उससे काफ़ी सन्देहकी गुंजाइश है, कि वंदान्तसूत्र असंग (३५० ई०)से पीछे बने, तो भी और निश्चयात्मक प्रमाणोंके प्रभावमें ग्रभी हम यही कह सकते हैं, कि बादरायण, कणाद (१४० ई०), नागार्जुन (१७४ ई०), योगसूत्रकार पतंजलि (२४० ई०), के पीछे और जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन थे। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०से पहिलेके दर्शन-समालोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके ग्रंथोंसे पता नहीं लगता, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र या मीमांसासूत्र मीजद थे।

र वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोंपर बौधायन और उपवर्षने वृत्तियाँ (=छोटी टीकार्ये) लिखी थीं, जिनमें बौधायन वृत्तिके कुछ उछरण रामानुज (जन्म १०२७ ई०)ने दिये हैं; किन्तु ये दोनों वृत्तियाँ आज उपलब्ध नहीं हैं। परम्परासे यही पता लगता है, कि बौधायन शारीरकवादी द्वैतवादके समयंक थे, जो ही वेदान्त सूत्रोंका भी भाव मालूम होता है, जैसा कि आगे प्रकट होगा; और उपवर्ध अद्वैतवादके। वेदान्तसूत्रोंपर सबसे पुराना अंथ शंकर (७८८-८२० ई०)का भाष्य है। हर्षवर्धन (६४० ई०)के शासन और धर्मकोति (६०० ई०)के दर्शनके बाद, सदिवास कलपर रख छोड़ी

गई सामाजिक और आर्थिक समस्याओंकी उलक्षतों, उनके कारण पैदा हुई विषमतायों, बहुसंस्थक जनताकी पीड़ा-प्रताड़नायों, तथा अल्पसंस्थक शासकों-शोषकोंकी मानसिक विलासितायों, अनिद्वित भविष्य संबंधी आशंकाओंसे भारतीय मस्तिष्क बस्तुस्थितिको लेते हुए किसी हलके ढुँढनेमें इतना बसमर्थं था, कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, माबाबादकी हवामें उडकर आत्मसन्तोष या आत्मसम्मोह--ग्रांख मूँदना-एक मात्र रास्ता स्फता था। यसंग, वस्वंष्के विज्ञानवाद द्वारा बौद्धोंको शिक्षित शासक-शोषक वर्गमें प्रिय और सम्मानित बननेका मौका मिला बा, तो भी बौद्ध विज्ञानवाद उस समय घति तक न पहुँच सका, यह तो इसीसे मालूम होता है, कि दिङनाग (४५० ई०) ग्रीर धर्मकीर्ति (६०० ई०) विज्ञानवादी सम्प्रदायके होते भी उनपर वस्त्रवादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नहीं-धर्मकीर्तिको तो बल्कि स्वातंत्रिक (=वस्तुवादी)-विज्ञानवादी साफ तौरसे कहा गया है। बौढोंकी सफलताको देखकर शंकरने भी उपनिषद दर्शनको शृद्ध विज्ञानवादके रूपमें परिणत करनेकी इच्छासे श्रंपने वेदान्तभाष्यको लिखा । उन्हें इसमें श्राशातीत सफलता हुई, यह तो इसीसे मालूम है, कि भ्राजके शिक्षित हिन्दुश्रोंमें— जिन्हें दर्शनकी ग्रोर कुछ भी शौक है-सबसे ग्रधिक संख्या शंकर-वेदान्त अनुयायियों--- "वेदान्तियों"की है; शंकर-वेदान्तसे संबंध रखनेवाली तथा खुद शंकरभाष्यपर लिखी गई पुस्तकोंकी संख्वा हजारों है। शंकर-भाष्यके बाद सबसे महत्त्वपूर्ण ग्रंथ वाचस्पति मिश्र (६४१ ई०)की भामती (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कन्नीज-राज जयचन्दके दर्बारी कवि ग्रीर दाशंनिक श्रीहर्ष (११६० ई०)का संडनसंडसास है।

शंकरकी सफलताने बतला दिया, कि ब्राह्मण (=हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है, तो उसे शंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुन्ना है, कि आज सभी प्रधान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायोके पास अपनी दार्शनिक नीव

मजबूत करन	के निए	धपने-अपने	वेदान्त-माध्य	計_
-----------	--------	-----------	---------------	----

संप्रदाय	भाष्यकार	काल .
र्शकर (शैव)	शंकर (मलवार)	७==-=२० ई०
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (तमिल)	१०२७ (जन्म)
निम्बाकं (बैध्यब)	निम्बाकं (तेलग्)	११वीं सदी
माध्य (वैष्णव)	यानन्दतीयं (कर्नाट)	११६= (जन्म)
राधावल्लभी (वैद्याव)	बल्लम (तेलगू)	१४०१ (जन्म)

३-वेदान्तसूत्र

वेदान्तसूत्रोंको शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् भीर ब्रह्मको शरीर और शरीरधारी—शारीरकके तौरपर विणत किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीमांसा है, जो कि कमेंमीमांसा (—मीमांसा)की तुलनासे रखा गया है। वेदान्त-सूत्रमें चार अध्याय और हर अध्यायमें चार-चार पाद है, जिनमें सूत्रों-की संख्या इस प्रकार है—

अध्याय	पाद	सूत्र-संस्था	अधिकरण (प्रकरण)	বিষ্য
3	-	17	88)	उपनिषद् सिफं ब्रह्म-
	3	= ==	٩	को जगत्की उत्पत्ति स्थिति
	m	88	₹0 }	प्रलयका कारण मानती है।
	8	28 23 c	q	युनितसे भी जनत् कारण बहा है, प्रधान आदि नहीं।

^{&#}x27; इनके धतिरिक्त श्रीकंठ, बलदेव श्रीर भाष्करके भी भाष्य हैं। बद्धपि उनका श्राच कोई बार्मिक संप्रवाय मीजूद नहीं है । हालमें जब रामा-

प्रध्याय	पाद	सूत्र-संख्या	भविकरण	विषय
			(प्रकरण)	
2	8	34	20	दूसरे दर्शनीका खंडन
	Ą	3,5	5	
	-	५२	0)	चेतन और जड़
	8	3.9	3 }	प्राण बीर इन्द्रियाँ
		388		
9	2	२७	ŧ	पुनर्जन्म
	2	80	毒	स्वप्न, सुष्पित सादि
				शवस्थायं ।
	Ę	ER	3.5	उपनिषद्के सभी उप-
				देशों (विद्याग्री)का प्रयो-
				जन बहाजानसे ही मुक्ति:
	8	8.8	\$ 12	विन्तु कर्म भी सहकारी।
		2=2		
*	8	39	8.8	ब्रह्मज्ञानका फल शरी-
		20	8 8	रान्तके बाद मुक्तकी यात्रा।
	ą	P.W.	¥.	अन्तिम यात्राका मागं
	8 8 8	77		मरनेके बाद मुक्तकी
	5 8	२२ ७६	548	अवस्था और अधिकार ।
		282		

४. वेदान्तका प्रयोजन उपनिषदोंका समन्वय

जिस तरह जैमिनिने बाह्मण और उसके कर्मकांडका सन्धामुंच समर्थन

नन्दी बैब्जबॉने अपनेको रामानुकी बैब्जबॉसे स्वतंत्र संप्रदाय साक्षित करनेका प्रयास किया, तो किसी विद्वान्के वेदान्तभाव्यको रामानन्द-आब्बके नामसे प्रकाशित करना जरूरी समका ।

किया है, वही काम वादरायणने उपनिषद्के संबंधमें अपने ऊपर निया। पहिले अध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ बाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्की शिक्षाओं, और विद्याओं (=विशेष उपदेशों)पर बहस करनेमें निखा गया है और इन १०७ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है "अव यहाँसे ब्रह्मकी जिज्ञासा" शुरू होती है; इसकी तुलना कीजिये मीमांसाके प्रथम सूत्र— "अव यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा" शुरू होती है — से । बह्म क्या है, यह दूसरे सूत्रमें बतलाया है — "इस (जगत्) का जन्म धादि (स्थिति और प्रलय) जिससे (वही ब्रह्म है)।" यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, 'हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिए जगत्का भी कारण होना चाहिए' इस तकसे उन्होंने जगत्नस्था ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको तर्कसे सिद्ध करनेपर उतने तुले हुए नहीं मालूम होते, इसलिए सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तीसरे सूत्रमें दिया है — "क्योंकि ज्ञास्त्र (ज्ञपनिषद्) इसका प्रमाण है" (शब्दार्थ है "क्योंकि ज्ञास्त्र उसकी योनि है"), "और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, सारे उपनिषदोंका) सर्वसम्भत (—समन्वय) है।" वाकी सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी चौथ सूत्रकी विस्तृत व्याख्या है।

सर्व-सम्मत या समन्वय साबित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधोंका परिहार करना चाहा है, दूसरे यह साबित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद्-वक्ताओंने जो बह्मज्ञान-संबंधी खास-जास उपदेश (=विद्यायें) दिए हैं, वह सभी उसी एक ब्रह्मके बारेमें हैं। ब्रह्म, जीव, जगत आदिके बारेमें अपने सिद्धान्त क्या हैं, और विरोधी दार्शनिक

^{&#}x27;तैतिरीय उपनिषद् ३।१।१ में "जिससे ये प्राणी पैदा हुए..."के आशयको इस सूत्रमें व्यक्त किया गया है। विदान्तसूत्र १११।४

सिद्धान्त युक्तिसंगत नहीं हैं, इतना और ले लेनेपर केंद्रान्तसूत्रमें प्रति-पादित सारी वार्ते या जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शेंसे मालूम होगा।

(विरोध-परिहार)—उपनिषद्के काषियोंने जगत्के मूलकारणके दुँदनेका प्रयास किया था, और सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उदा-हरणार्थं सयुग्वा रैक्ब जल (=आप)को मूलकारण मानता था; पिछले उपनिषदों में कपिल भी काषि माने गए हैं, वह प्रधानको मूलकारण मानते थे। इसलिए वादरायणके लिए यह जरूरी था, कि उपनिषद्के ऐसे वक्तव्योंके पारस्परिक विरोधको दूर करें। ग्रंथकारने पहिले अध्यायके पहिले पादके पाँचवें सूत्रसे विरोध-परिहारको शुरू किया है।

(१) प्रधान (=प्रकृति)को उपनिषद् मृलकारण नहीं मानता--उद्दालक आरुणिने अपने पुत्रको ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा या'-"सौम्य! यह पहिले एक ब्रिडितीय सद् (=ब्रस्ति रूप) था।.... उसने ईक्षण (=कामना)किया कि "में बहुतसा होऊँ।" यहाँ जिस सद्, एक, अडितीय तत्त्वके अस्तित्वको सृष्टिसे पहिले आकृण स्वीकार करते हैं, वह कपिल-प्रतिपादित प्रचान (=प्रकृति)पर भी लागू हो सकता था: फिर कहीं जगत्का जन्म ब्रह्मसे मानना कहीं प्रचानसे, यह परस्पर-विरोधी बात होती; इसी विरोधको दूर करते हुए वादरायणने कहा है - "ग्र-शब्द (=उपनिषद्के शब्दोंसे न प्रतिपादित प्रधान, यहाँ अभिप्रेत) नहीं है, क्योंकि यहाँ ईक्षण (का प्रयोग किया गया है, और वह जड़ प्रधानके लिए इस्तेमाल नहीं हो सकता)।" प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका श्रयोग कितनी ही बार मुख्य नहीं गीण ग्रथमें भी किया जाता है, उसी तरह ग्रागे होनेवाली वातको काव्यकी भाषामें ऋषिने "ईक्षण किया" कहा होगा । उसका उत्तर है-"गौण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सत्के लिए) चात्म शब्द (का प्रयोग धाया है, जो कि जड़ प्रधानके लिए नहीं हो सकता)।" यही नहीं "उस (सत्य)में निष्ठावालेको मोक्ष पानेकी

^{&#}x27;खान्वोग्य ६।२।१; देखो पृष्ठ ४५४ भी। 'वे० सू० १।१।५-८

बात कही है। (प्रधान अभिप्रेत होता तो मुमुझ इवेतकेतुके लिए अन्तमें उस प्रधानको हेय=त्याज्यके तीरपर बतनाना चाहिए था) "हेय होना न कहना मां (यही सिद्ध करता है, कि आरुणि सत्से प्रधानका अर्थ नहीं लेते थे)। आरुणिने उपदेशके आरम्भ होमें "एकके जाननेसे सबका जान" होता है, इसे मिट्टीके पिंड और मिट्टीके भांडोंके उदाहरणसे बतलानेकी प्रतिज्ञा (=दावा) की थीं, चेतन (=पुष्प) उसी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इसलिए "(उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का क्याल करने) से "भी यहाँ सद्से प्रधान अभिप्रेत नहीं है। आगे इसी उपदेशमें स्वप्नमें पुष्प (=जीव) के उस सत्के पास जानेकी बात कही है, इस "स्वप्नमें जाने (की बात) से" भी प्रधान अभिप्रेत नहीं सालुम होता। यही नहीं जैसे यहाँ "सद् ही अकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उपनिषद में "आरमा ही अकेला पहिले था" कहा गया है; इस "एक तरहकी (वर्णन) गति (=शैनी) से" भी हमारे पक्की पृष्ट होती है। और खुद आरमाका शब्द भी सत्के लिए वहीं "सुना गया (अतिने कहा) है इससे भी।"

इसी तरह 'आनन्दभय'में मय (धातुमय)से जीवातमा समिप्रेत नहीं है, बल्कि वहीं भी यह बहायाचक है।

(२) जीवात्मा (ख्रीर प्रधान) भी मृल कारण नहीं — तैत्तिरीय उपनिषद्भे कहा है — "उसी इस खारमासे बाकाश पैदा हुआ, ख्राकाशसे पायु, वायुसे धाग, आगसे जल, जलसे पृथिवी... विज्ञान (=ध्रात्मा)की यदि बहा जानता है....तो सभी कामनाओंको प्राप्त करता है। उस (=विज्ञान)का यह शरीर (में रहने)वाला ही ध्रात्मा है, जो कि पहिलेका

^{&#}x27; जां० ६।१।१, बेलो पृष्ठ ४५३ भी। ' बें० सू० १।१।६ ' जां० ६।६।१ ' बें० सू० १।१।१० ' ऐतरेब १।१ ' बें० सू० १।१।११ ' जां० ६।३।२ ' खनेन जीवेनात्मना''।

^{&#}x27;बें जू शशाश्तर 'राश,.... प

है। उसी इस विज्ञानमयसे अन्य=अन्तर आनन्दसय आत्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ आत्मासे आकाश मादिकी उत्पत्ति बतलाई है, जिससे आत्मा मूलकारण मालूम होता है, और उसी आत्माके लिए "आनन्दमय", "शरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान पड़ता है, सृध्टिकत्तासि यहाँ बहा नहीं जीवातमा अभिन्नते है। इसका उत्तर वेदान्तके आठ सुत्रोमें दिया गया हैं —

"आनन्दमय (यहाँ जीवके लिए नहीं ब्रह्मके लिए हैं) क्योंकि (तैति-रीय उपनिषद्के इसी प्रकरण—ब्रह्मानन्दवल्ली—में आनन्द सब्दकी

(बहाके लिए) बार-बार दुहराया गया है।"

"मय (सिर्फ) विकार (मिट्टीका विकार घड़ा मृत्मय, सीनेका विकार कुंडल सुवर्णमय) वाचक नहीं हैं, बल्कि (वह) ग्रविकता (जैसे सुसमय)के लिए भी होता है।"

"ग्रीर (वहीं तैत्तिरीयमें) उस (ग्रानन्द)का (इस बात्माको)

हेत् भी बतलाया गया है।"

"और (उसी उपनिषद्के) मंत्राक्षरमें (जो 'सत्य ज्ञान अनन्त बह्म') काया है, वही (क्रानन्दमयसे यहाँ) गाया (=वर्णित किया) गया है।"

"(ब्रह्मसे) दूसरा (जीवात्मा) यहाँ संभव नहीं है (क्योंकि उसमें जगत्के उत्पादनके लिए बावश्यक सर्वशक्तिमत्ता और सर्वश्रता कहाँ है ?)।"

"ग्रीर (यदि कही कि जीवात्मा श्रीर ब्रह्म एक ही हैं, तो यह गलत है) क्योंकि (दीनोंमें) भेद बतलाया गया है।"—('उसी इस विज्ञानमय

(जीव)से अन्य=अन्तर आनदन्सय आत्मा है')।

"उसने कामना की" यहाँ जो "कामना करना धाया है, उससे (ज्ञन्द-प्रमाण-बहिष्कृत) धनुमान-गम्य (=प्रवान) भी नहीं लिया जा सकता।"

^{&#}x27;बें सू शश्रेर-२० 'तें उ० राह 'तें उ० राह

"और फिर इस (आत्मा)के भीतर उस (आनन्द)का इस (जीव)के • साथ योग (= मिलना) भी कहा गया है।"

इस प्रकार आत्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, और न "मय" प्रत्ययके विकार अर्थको ले सांख्यवाले प्रधानको लिया जा सकता । इस तरह उपनिषद् बह्मको ही विश्वके जन्म आदिका कर्ता मानते हैं, यह बात साफ है ।

"अन्तर", "आकारा", "प्राण", "ज्योति" शब्दोंको भी खान्दोग्य उपनिषद्में जन्मादि-कर्ताके तौरपर कहा गया है। उनके बारेमें भी प्रकृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका अम हो सकता है, जिसको सूत्रकारने इस पादके आठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण आदि आए हैं, वह बह्मपर ही घट सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् श्रीर जीव ब्रह्मके शरीर—उपनिषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूम होता है, कि वक्ता जीव और ब्रह्मको एकसा समभ्तता है; वादरायण शारीरकवाद (—जीव और जगत् शरीर हैं, और ब्रह्म शरीरवाला—शारीरक, शरीर और शरीरवालेको श्रीमन्न समभ्तता श्रामवीरसे प्रचलित है, अथवा तीनों मिलकर एक पूर्ण ब्रह्म हैं)को मानते जरूर थे, किन्तु वह जीव ही ब्रह्म है इसे माननेके लिए तैयार न थे; इसलिए जहाँ कही ऐसे अमकी संभावना हुई है, उसे उन्होंने वार-वार हटानेकीकोशिश की है, इसे हम आगे बतलागेंगे। कौषीतिक उपनिषद में इसी तरहका एक प्रकरण आया है, जिसमें "प्राण"को लेकर ऐसे अमकी गुंबाइश है—'दिवोदास्का पुत्र प्रतदंत (देवासुर-संग्राममें) युद्ध (-विजय) तथा

[ै] तँ० २।७ "वह (बह्म) रस है, इसको ही पाकर यह (जीव) आनन्दी होता है।"

[े]कमञः निम्नस्यलॉर्ने—खां० १।३।६; छां० १।६।१; छां० १।११।६; छां० १।११।४ 'को० ड० ३।१,६

पराक्रमसे इन्द्रके प्रिय धाम (इन्द्रलोक)में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा— '....तुके वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्येकि लिए जो हिततंम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'....इन्द्रने कहा—'मेरा ही ज्ञान प्राप्त कर....में प्रज्ञात्मा (=प्रज्ञास्वरूप)प्राण हूँ; मुक्ते धायु, अमृत समक्त उपासना कर।" यहाँ प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह बहाकी भौति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह जीवात्माका वाचक भी मालूम होता है। सूत्रकारने इस सन्देहको दूर करते हुए कहां—

"(यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (ब्रह्मवानक) है, क्योंकि (आसे

कहं गए विशेषण तभी) संभव हैं।"

"वक्ता (इन्द्र) अपने (जीवात्माकी उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (वक्ता इन्द्र)में आत्माका आन्तरिक संबंध बहुत अधिक (ब्रह्मसे व्याप्त है, इसलिए ब्रह्मभूतके तौरपर वहाँ इन्द्रने अपने भीतर प्राण ब्रह्मकी उपासना करनेका उपदेश दिया, न कि अपने जीवको ब्रह्म सिद्ध करनेके सिए) ।"

"शास्त्रकी दृष्टिसे भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि बामदेव (ने कहा है)।" वृहदारण्यकमें कहा है—"इसीको देखते हुए ऋषि वामदेवने कहा — में मनु हुआ या और में सूर्य हुआ था।' सो आज भी जिसे ज्ञान हो गया है—'में बहा हूँ' वह यह सब (—विश्व) होता है ... इन सबका वह आत्मा होता है।" वामदेवने जैसे बहाको अपने आत्माके तौरपर समक्षकर उसके नाते मनु और सूर्यको अपना रूप (—शरीर) वतलाया, वैसे ही इन्द्रका प्राण और अपनी उपासनाके वारमें कहना भी है।

(४) उपनिषद्में अस्पष्ट और स्पष्ट जीववाची शब्द भी ब्रह्मके लिए प्रयुक्त—कितने ही जीव-वाचक शब्द हैं, जिन्हें उपनिषद्के

^{&#}x27;बें सू शशारध-३२ 'ब् उ राषार 'ऋक् शशारप

ऋषियोंने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण , इस अममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानती हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचकं नहीं हैं, ऐसे अ-स्पष्ट जीवनाचक शब्दोंके बारेमें सुत्रकारने दूसरे पादमें कहा है; स्पष्ट जीवनाचक शब्द भी ब्रह्मके अर्थमें प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमें बतलाया है।

मनोमय', बता (=भक्षक), बन्तर(=भिन्न), बन्तर्यामी, बद्श्य (=ब्रांखसे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं; किन्तु ऐसे स्थल' भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना चाहिए। पहिले अध्यायके दूसरे पादमें इन्हीं छै शब्दोंको ब्रह्मवाची सावित किया गया है।

दौ और पृथिवीमें रहनेवाला भूमा (=बहुत), अन्तर, ईलण (=बाह) करनेवाला, दहर (=छोटासा), अंगुष्ठमात्र, देवताओंका मधु, अंगुष्ठ, आकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों में आए हैं, इनमें भी जन्मादि कर्ता जैसे विशेषण आए हैं; तीसरे पादमें इन्हें ब्रह्म-वाची सिद्ध कर विरोध-परिहार किया गया है।

इस प्रकार पहिले अध्यायके प्रथम तीन पार्दोमें ब्रह्म ही जिज्ञास्य

^{&#}x27;देखो कमतः छां० ३।४।१; कठ० १।२।२; छां० ४।१५।१; बृह० ३।७।३; मुंडक १।१।४-६; छां० ४।११।६

^{&#}x27; कमदा: निम्न सूत्र १-८, ६-१२, १३-१८, १६-२१, २२-२४, २४-३३

[ै] कमताः मुंडक राराधः; छां० धारधाः । बृह० प्राचादः प्रकन प्राप्तः तै० दाशाः कठ राधाः १२; छां० ३।१।१; कठ राधाः १२, रादाः १७; छां० दाश्याः

[&]quot;अमशः १-६, ७-८, ६-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, "अ०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय) तथा जगत्का जन्म-स्थित-प्रलय-कर्ता उपनिषद्भें बतलाया गया है, इस पक्षका सूत्रकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों- का परिहार किया है। वेदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके बचनोंपर ज्यादा बहुस की गई है, वह ये हैं—कठ, प्रश्न, मुंड, तैत्तिरीय, ऐतरेय, खान्दोन्य, बृहुदारण्यक, कौषीतिक, जिनमें छान्दोन्यके वाक्य एक दर्जनसे अधिक

सत्रोंमें बहसके विषय बनाए नए हैं।

4. बाद्रायशके दार्शनिक विचार—वादरायणने उपनिषदीके सिद्धान्तीकी व्याख्या करनी चाही; किन्तु वादरायणके सूत्रोंको लेकर याजकल, ढेत, अढेत, ढेत-अढेत, शृढ-अढेत, विशिष्ट-अढेत, तैत आदि कितने ही वाद चल रहे हैं, और सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् वादरायणके एकमात्र उत्तराधिकारी हैं। वादरायणने न्वयं उपनिषद्के भिन्न-भिन्न ऋषियोंके मतभेदोंको हटाकर सर्व-समन्वय करना चाहा था. किन्तु उपनिषद्में मतभेदके काफी बीज थे, जिसके कारण अनुयायियोंने गृहकी सर्वसमन्वय नीतिको ठुकरा दिया, और आज वेदान्तके भिन्न-भिन्न सम्प्रदायोंमें उससे कहीं जबर्दस्त मतभेद है, जितना कि रैक्व; आरणि या याज्ञवल्क्यमें हमने देखा है। यहाँ बह्म, जगत्, जीव आदिके बारेमें हम वादरायणके अपने विचार देते हें, जिससे पता लगेगा, कि उनके सिद्धान्तीके सबसे सभीप यदि किसीका वेदान्त है, तो वह रामानुकका।

(१) ब्रह्म उपादान-कारण्—"जगत्का जन्म आदि जिससे है" इस सूत्रसे ब्रह्मके कर्म—सृष्टिका उत्पादन, घारण और विनाशन—को बतलाया है; सायही अगले सूत्रोंमें उपनिषद्के वाक्योंकी सहायतासे सूत्रकारने यह भी बतलाना चाहा, कि जैसे मिट्टी घड़े आदिका उपादान कारण है, वैसे ही विश्वका (निमित्त ही नहीं उपादान-) कारण भी ब्रह्म है। यहाँ प्रश्न हो सकता है—ब्रह्म, चेतन, शुद्ध, ईश्वर, स्वभावयाला है, जब कि जगत् अचेतन, श्रञ्जद्ध, अनीश्वर (चपराधीन) है, फिर कारणसे

^{&#}x27; बे० सू० शशार

कार्य इतना विलक्षण (= ग्र-समान) स्वभाववाला वर्षो ? इसका समाधान करते हुए वादरायण कहते हैं -- (कारणसे कार्यका विसक्षण होना) देसा जाता है। यनिखवाँ या तितनियाँ अपने अंडोंसे जिन कीड़ोंको पैदा करती हैं, वह अपनी मातृव्यक्तिसे विलकुल ही विलक्षण होते हैं; और इन कीड़ोंने जो फिर मक्की या तितली पैदा होती हैं, वह अपने मातुस्वानीय कीड़ोंसे विलक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परि-वर्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सृष्टिसे पहिले उसका "ग्रसद् होना जो कहा है वह सर्वथा ब-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप जगत् है, उसका प्रतिषेध करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पृष्ट करता है । उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्)की अशुद्धता, परवशता आदिके ब्रह्मपर लागू होनेका भय नहीं हैं, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर मौजूद है,--यहाँ शरीरके दोषसे ब्रात्मा लिप्त नहीं है. इसी तरह जगत्के दोषसे उसका शारीरक (= प्रात्मा) लिप्त नहीं होगा। बहाते मिन्न प्रवानको कारण माननेसे ग्रीर भी दोष उठ खड़े होंगे।-प्रधान जड़ है, पुरुष विलक्ल निष्क्रिय है; फिर प्रधान, पुरुषका न योग हो सकता है, और न उससे सुध्टि ही उत्पन्न हो सकती है। तकसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, तक एक दूसरेको खंडित करते रहते हैं, इस लिये उपनिषद्के वचनको स्वीकार कर बहाको जगत्का उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

'बहासे जगत् भिन्न नहीं है, यह उदालक बार्सणके' "मिट्टी ही सच है, (भड़ा आदि तो) बात कहनेके लिए नाम है" इस बचनसे स्पष्ट हैं; क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही, घड़ा मिलता है, वैसे ही बहाके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; और कार्यके कारण होनेसे भी बहासे जगत् भिन्न नहीं। जैसे (सुत) पटसे (भिन्न नहीं) वैसे ही बहा जगत्से

^{&#}x27; वे ० लू० २।१।६-७, ६-१२ भावार्थ।

[ै] वे॰ सु॰ २।१।१४-२० भावार्थ। 'खो॰ ६।१।४

भिन्न नहीं । जैसे (वही वायु) प्राण धपान चादि कितने ही स्पोंमें देखा जाता है, वैसे ही बहा भी जगत्के नाना स्पोंमें दिखाई पड़ता है।

जगत्को ब्रह्मसे ग्रमिन्न कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव ब्रह्म है, तो अपनेको बंबनमें डालकर यह स्वयं क्यों अपने हितका न करनेवाला हो गया ? यह प्रदन नहीं हो सकता; क्योंकि ब्रह्म जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद करके बतलाया गया है।— "जो आत्मामें रहते भी आत्मासे भिन्न हैं, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा धरीर है।" पत्थर आदि (भौतिक पदावों) में उस (चब्र्झ) के विशेष गुण संभव नहीं, वैसे हो जीवमें भी वह सम्भव नहीं है। इसलिए जहीं जीव जगत्से ब्रह्मके अनन्य होनेकी बात कही गई है, वहाँ आत्मा भीर आत्मीय (=शरीर) भावको लेकर ही समभना चाहिए। यह भी समरण रखना चाहिए कि ब्रह्म जगत्की सृष्टि करनेमें साधनोंका मृहताज नहीं है, बल्क जैसे दूध स्वयं दही स्पमें बदल सकता है, वैसे ही ब्रह्म भी अपने संकल्प (=कामना) मात्रसे जगत्की सृष्टि कर सकता है; देव आदि अपने संकल्प (चकामना) मात्रसे जगत्की सृष्टि कर सकता है; देव आदि अपने संकल्प (चकामना) मात्रसे जगत्की सृष्टि कर सकता है; देव

प्रश्न हो सकता है, ब्रह्म तो एक सखंड पदार्थ है, यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है, तो संपूर्ण द्वारीरसे परिणत होता, अन्यया उसे सखंड नहीं कहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मामें ऐसी बहुत सी विचित्र द्वालितयाँ हैं, बिन्हें कि खृति हमें बतलाती है। जसी विचित्र द्वालितसे यह सब संभव है और इतना होनेपर भी वह निविकार रहता है।

(२) सृष्टिकर्तां — ब्रह्म सच्टा (=जन्मादि कर्ता) कहा गया है; किन्तु सवाल होता है, उस नित्य मुक्त तृष्त ब्रह्मको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है ? उत्तर है—लोकमें जैसे अपेक्षाकृत "नित्य मुक्त तृष्त"

^{&#}x27;बे॰ सृ॰ २।१।२१-३१ 'बृह० ५।७।२२-३१ भावार्थ।

^{&#}x27; वे० सु० २।१।३२-३६ भावार्थ।

महाराजा भी लीला (=सेल) मात्रके लिए गेंद प्रादि खेलते हैं, वैसे हीं ब्रह्म भी सृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्की विषमता या कूरताको देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षासे वैसा जगत् बनाता है; और यह कर्म अनादि कालसे चला आया है, इतलिए जगत्की सृष्टि भी अनादिकालसे जारी है। प्रभान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती हैं, वह अधिक पूरे निर्दोष रूपमें सिद्ध हो सकती है, यदि ब्रह्मको ही एकमाव निमित-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह बादरायण जगत्, जीव, ब्रह्मको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो तीनोंसे मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं है, बिल्क जिसमें एक "अवयव"के दोष उस सबंड ब्रह्मपर लागू नहीं होते। कैसे ? इसका जो उत्तर बादरायणने दिवा है, वह बिलकुल असन्तोषजनक है, तथा उसका आधार सब्द छोड़ दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत् — जगत् ब्रह्मका सरीर है, जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता वाद-रायण स्वीकार करते हैं, यह बतला चुके हैं। वादरायणने कहीं भी जगत्को माथा या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी गंध भी मिलती है कि "ब्रह्म सत्य है, जगत् मिच्या है।"

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् हैं, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नहीं भ्राकाश भी उत्पत्तिमान् हैं। वादरायण दूसरे दर्शनोंकी भौति आकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उसी भ्रात्मासे आकाश पैदा हुमा" आदि उपनिषद्-वाक्योंसे सिद्ध किया है। आकाशकी भौति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियां भीर मन भी उत्पन्न हैं, और उनका कारण ब्रह्म है।

[&]quot; "ब्रह्म तत्त्वे जगन्मिया ।" वितितीय २।१

(४) जीव (क, ख) नित्य और चेतन—जगत् बहाका शरीर है, वैसे हो जीव भी बहाका शरीर है; बहा दोनोंका ही अन्तर्यामी आत्मा है—याजवल्क्यका यह सिद्धान्त वादरायणके बहावादका मौलिक आधार मालूम होता है; साथ ही वह जगत्को बहासे उत्पन्न मानते हें, यद्यपि उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्सीमें साँप जैसा अम नहीं मानते। बहा और जगत्के अतिरिक्त एक तीसरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हें, वह है जीवातमा जो कि संख्यामें अनेक हैं। इनमें बहा स्वरूपसे ही अनादि कूटस्थ नित्य है। जगत् अनादि है क्योंकि जिन कर्मोंकी अपेक्षासे बहा लीवाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत् स्वरूपसे नहीं प्रवाहसे अनादि है, इसीको वतलाते हुए सूत्रकारने कहा है — "श्रुतिसे आत्मा (पृथिवी आदिकी भौति उत्पत्तिमान्) नहीं (सिद्ध होता), बल्कि उनसे (उसका) नित्य होना (पाया) जाता है।" "(वह) चेतन न जन्मता है न मरता है।" "नित्योंसें (जीवोंमें वह बहा) नित्य है।" जातम ज (चवेतन) है।

(ग) द्यागु-स्वरूप श्रात्मा—जीवके करीर छोड़कर करीरान्तर लोकान्तरमें जानेकी वातसे उसका अणु (=सूक्ष्म) रूप होना सिद्ध होता । "यह स्वात्मा अणु है" यह स्वयं श्रुतिने कहा है। श्रुति (=उपनिषद्)में यदि कहीं महान्का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मा (=श्रद्ध)के लिए है। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा चन्दन या प्रकाशकी भौति सारे देहमें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। "जैसे गंघ (अपने द्रव्य पृथिवीका गुण होते भी उससे भिन्न है, बैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) भिन्न है।" कहीं-कहीं यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

^{&#}x27;बृह० ३।७।३-२३ वें सू० २।३।१८ केट २।१८

[&]quot; इबेलाइबतर ६।१३ "बॅ० सू० २।३।१६-३२ भाबायं।

भूंडक ३।१।६

गया है, तो इसलिए कि शान आत्माका सारभूत गुण है, और इसलिए भी , कि जहाँ जहाँ आत्मा है, वहाँ विज्ञान (=शान) जरूर रहता है। यदि कभी विश्वान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समक्तना चाहिए। शान धरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी भात्मा अणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

(घ) कर्त्ता स्रात्मा'—प्रात्मा कर्ता है, इसके प्रमाण श्रुति'में मरे पड़े हैं। श्रीर उसके कर्त्ता न होनेपर भोक्ता मानना भी गकत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत ? आत्माकों कर्ता माननेपर उसे किसी वक्त क्रिया करते न देखनेसे कोई दोष नहीं, बर्ड्समें प्रपत्ते काम करनेकी (=कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वक्त उसकों इस्तेमाल करता है, किसी वक्त न इस्तेमाल कर बुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमालमासे मिली है, यह श्रुतिसे सिछ हैं। यक्तिके ब्रह्मते मिलनेपर भी चूंकि जीवके किए प्रयत्नकी अपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषेध फ़जूल नहीं, श्रीर न जीवको वेकसुर यंड भोगनेकी बात उठ सकती है।

(ङ) ब्रह्मका श्रंश जीव हैं — जीवारमा ब्रह्मका श्रंश है, यह उपिनिषद्-सम्मत विचार वादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका श्रंश होनेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पृष्य-पापके संवंधमें विधि-निषंधकी क्या आवश्यकता? (वादरायण छुआछूत जात-पातके कट्टर पञ्चपाती है, इस वारेमें उन्हें वेदान्त कुछ भी सिखलानेमें आसमथं है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संवंधसे विधि-निषंध की जहरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी अग्निहोत्री ब्राह्मणके घरकी आग आह्य है और समज्ञानकी त्याज्य। जीव ब्रह्मका ग्रंश है, साथ ही अणु भी है, इसलिय एक जीवके भोगके दूसरेमें मिल जानेका डर

^{&#}x27;बे० सू० २।३।३३-४१ 'बृह्० ३।७।२२

[ै] वृह० ४।१।१८; तैसि० २।४।१ बैंग सू० २।३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है।

(च) जीव ब्रह्म नहीं हैं—यचिष शरीर शरीरी भावसे वादरायण जीवको ब्रह्मके अन्तर्गत उसका अभिन्न अंश गानते हैं, किन्तु जीव और ब्रह्मके स्वरूपमें भेदको साफ रजना चाहते हैं। "और (जीव तथा ब्रह्मके) भेदको (उपनिषदमें) कहनेसे (दोनों एक नहीं हैं)।" इस सुनको वादरायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार दुहराया है। "भेदके कहनेसे (ब्रह्म जीवसे) अधिक है" भी कहा है, और अन्तर्में मुक्त होनेपर भी जगत् बनाने बादिकी वात छोड़ जीव और ब्रह्ममें सिफ भोग गरकी समानता होती है, कह कर वह ब्रह्म और जीवको एकताको किसी अवस्थामें संभव नहीं मानते।

(छ) जीवके साधन — ग्रणु-गरिमाणवाले जीवके जिया और जानके साधन ग्यारह इन्द्रियाँ हैं — चज्जु, श्रोत्र, ह्याण, जिल्ला, त्वक् — गाँच जान-इन्द्रिय; वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय — गाँच कर्म-इन्द्रिय श्रीर ग्यारहवाँ मन। ये सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान् (— श्रनित्य) और श्रणु

(=एकदेशी) हैं।"

इन ग्यारह इन्द्रियोंके ग्रतिरिक्त प्राण (=श्रेष्ठ) भी जीवके साधनोंमें

है, और वह भी अनित्य तथा अणु है।

(ज) जीवकी अवस्थायें —स्वप्न, सुषुष्ति, जागृत, मूर्छा जीवकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं। स्वप्नकी वस्तुयें माया मात्र हैं। स्वप्न ब्रह्मके संकल्पसे होता है, तभी तो स्वप्नसे अच्छी बुरी घटनाधोंकी पूर्व-सूचना भिन्नती है। स्वप्नका अभाव सुषुष्तिमें होता है। वातोंकी अनुस्मृतिसे सिद्ध है, कि सुषुष्तिके बाद जागनेवाला पहिला ही आत्मा होता है। नूर्छी जाधा मरण है।

^{&#}x27;वं० सू॰ शश्यः; शशायः; शास्य 'वं० सू० राशायः 'वं० सू० थाथार७, २१ 'वहीं राथाथ-५ 'वहीं राथार; राथाद 'वहीं राथा७ 'वं० सू० शशार-१०

(म) कर्म-पहिले बतला चुके हैं', कि जगत् बनानेमें बह्मको ।
भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है । वस्तुतः जगत्में—मानव समाजनें—
जो विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ६६० मनुष्य श्रम करते करते भूखे मरते हैं, और १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईसे मौज करते हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना की । किर प्राण-जगत्—मनुष्यसे लेकर सूक्ष्मतम कीटों तक—में जिस तरहका भीषण संघार मचा हुआ है, वह जगत्के रचिता बह्मको भारी हृदयहीन, कूर ही साबित करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्ने (पूर्वजन्मके) कर्मदाले सिद्धान्तको निकाला । समाजकी तत्कालीन खबस्था—शोषक और शोषित, दास और स्वामी प्रथा—के जबदंस्त पोषक वादरायणने उसे दुहरा दिया । कर्म तो एक समयमें किए जाते हैं, किर उससे पहिले जगत् कैसे ? इसके उत्तरमें कह दिया, कर्म अनादि है ।

(त्र) पुनर्जन्म — पुनर्जन्मके बारेमें मी बादरायणने उपनिषद्के विचारोंको सुव्यवस्थित रूपसे एकत्रित किया है। प्रवाहण जैबलिके "पानीके पुरुष रूप धारण करने "के उपदेशको सामने रख बादरायण कहते हैं — जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतों (— सूक्ष्म शरीर) के साथ जाता है। इत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह कुछ वर्च अनुशय (कर्म) के साथ लीटता है। — वादरायणके पिता वादिश्के मतसे उपनिषद्में आये चरण शब्दसे सुकृत दुष्कृत अभिप्रेत है, जिसके साथ कि परलोकसे लौटा पुरुष इस लोकमें फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक वही जाते हैं, जिन्होंने कि पुष्प किया है। तमें शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेच, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद् ने बतलाया है, उसमें देरी नहीं होती। जिन थान आदि अनाजोंके साथ हो जीव मातृगर्भ तक पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिष्ठाता होते समय ऐसा

^{&#}x27;वहीं २।१।३४ 'बे० सू० २।१।३४, ३५ 'बहीं ३।१।१-२७ 'झानोच्य ४।३।३ 'झां० ६।१०।७ 'झां० ४।१०।६

, करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीयंका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

(५) मुक्ति'--ब्रह्मको प्राप्त हो जीवके अपने रूपमें प्रकट होनेको मृक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यासे देंका रहता है, जिसके

खोलनेके लिए उपनिषद्-विद्याकी जरूरत पड़ती है।

(क) मुक्तिके साधन—बादरायण विद्या (=इह्यज्ञान)को मुक्तिका

बास साधन मानते हैं, जिसमें कर्म भी सहायक हैं।

(a) ब्रह्म-विद्या—उपनियद्के भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको सत्, उद्गीय, प्राण, भूमा, पुरुष, दहर, बैंश्वानर, ग्रातन्दमय, ग्रक्षर, मधु, प्रादिके तौरपर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी बात कही है, इन्हींके नामपर इनके बारेमें किए गए उपदेश सद्-विद्या, उद्गीय-विद्या, प्राण-विद्या ग्रावि नामोंसे पुकारे जाते हैं। वादरायण इसी (=विद्या) से पुक्षार्व (=मोक्ष)-की प्राप्ति मानते हैं। विमिनि पुरुवार्थ (=स्वगं)में कर्मकी प्रधानता मानते हैं और विद्याको अर्थवाद; र इसके लिए वह अरवपति कंकय जैसे ब्रह्मवेत्ता का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि ब्रह्मवेत्ताओंका यज्ञ करनेका आचार भी देखा जाता है। वादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हें '-(स्वर्गसे कहीं) अधिक (ब्रह्मके) उपदेशसे (=विद्यासे ही) वैसा (मोक्ष निलता है)। ब्रह्मवेत्ताके लिए यागादि कमें करना सर्वत्र नहीं देखा जाता । कोई कोई उपनिषद्के ऋषि गृहस्य सादिके कर्मकांटकी एंच्छिक भी बतलाते हैं। बीर कुछ तो कर्मके क्षयको भी बतलाते हैं। संन्यास (=ऊष्यंरेता) आश्रम भी है, जिसमें कर्मकांड नहीं है, तो भी विद्या (=बह्मज्ञान) प्रयुक्त होती है। जैमिनि उरुर ऐसे बालमोंको

[े]बें सूर ४।४।१ वें सूर ३।४।१

वें सूर इ।४।२-७ और मीमांसा-सूत्र ४।३।१

वें बें व स्व श्राह्म-२० , बंध० हाराईड " छां० धारशाध

[&]quot; मंडक राराड

माननेसे इन्कार करते हैं, किन्तु बादरायण इन बाश्रमोंको भी श्रुतिपादित , होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—बह्मज्ञानसे बह्म-साक्षारकार-रूपी बह्म-उपासनासे जीवको अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन सद्-, उद्गीष-, प्राण-आदि विद्यावें अनेक हैं, इसलिए अम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (= उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याओंको एक बह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म—विद्या (= ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी बादरायण यज आदि कर्मकांडको कितने ही उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति तुब्छ नहीं समभते, बल्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आश्रमोंमें वह प्रग्निहोत्र आदि सारे कर्मोंकी विद्या (= ब्रह्मज्ञान) में अरूरत समभते हैं; 'ज्ञानीको शम-दम आदिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह दलवत्तर होता है।

यज्ञ-पाग आदि इष्ट कमं ही नहीं खानपान संबंधी खूतछातके नियमीसे भी वादरायण ब्रह्मवादीको मुक्त करनेके लिए तैयार नहीं हैं; हाँ, प्राणका भय हो, तो उपस्ति चाजायणकी भौति सबके (हायके) अन्नको खानेकी अनुमति देते हैं; किन्तु जानबूभकर करनेकी नहीं। आश्रम (=गृहस्थ आदि)के कर्तंब्य (=धमं)को ब्रह्मज्ञानीके लिए भी ब्रह्मविद्याके सहकारीके तौरपर कर्तंब्य मानते हैं। हाँ देह आपत्कालमें नियमोंको शिविल करनेके लिए तैयार हैं, किन्तु आश्रमहीन रहनेसे आश्रममें रहनेको बेह-तर बतलाते हैं।

^{&#}x27; वे० सू० ३।३।१-४ ' वे० सू० ३।४।२६-२७; बृह० ६।४।२२ "तमेतं वेदानुबचतेम बाह्यणा जिसिदिवन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाजकेन।"

वे सूर ४।१।१८ वे सूर ३।४।२=-३१

वहीं शाश ३२-३५ वहीं शाश ३६

(c) उपासनाके ढंग—भिन्न-भिन्न विद्याखोंसे ब्रह्मकी उपासना किस तरह की बाये, यह उपनिषद्के प्रकरणमें हम बतला चुके हैं। आत्मामें ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, ब्रह्मसे भिन्न पदायों (—प्रतीकों—मूर्त्ति खादि) में ब्रह्मकी उपासना नहीं करनी चाहिए, व्योंकि वह (—प्रतीक) खह्म नहीं है।

ग्रासनसे बैठकर, शरीरको अवल रख ध्यानके बाद जहाँ वित्तकी

एकामता हो, वहाँ ब्रह्मोपासना करनी चाहिए।

दिद्या (=श्रह्मोपानना)की सावृत्ति यावस्त्रीवन करते रहना चाहिए।

(ख) मुक्तकी अन्तिम यात्री—बह्मविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोन्मुल न हुए पहिले और पीछेके पाप-पृष्य विनष्ट हो जाते हैं। और वह बह्मवेक्ताको नहीं लगते। किन्तु जो पृष्य-पाप भोगोन्मुल (—प्रारब्ध) हो गए हैं, उन्हें भोगकर मोक्षको प्राप्त करना होता है। इस तरह संपूर्ण कर्मराशिको नष्ट कर मुक्त जीव निम्न क्रमसे घरीर छोड़ता है —वाणी मनमें लीन होती है, मन प्राणमें, प्राण जीवमें, और वह महाभूतोंमें। इस साधारण गतिसे मुक्तिकी गतिमें विशेषता यह है —बह्मविद्याके सामध्येसे सीसे उपर संख्याकी नाड़ियोंमेंसे नुर्वावाली नाड़ी द्वारा जीव अपने ग्रासन हृत्यको छोड़ निकलता है, फिर सूर्य-किरणका अनुसरण करते हुए ग्रागे प्रस्थान करता है। चाहे रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त मरनेपर मुक्त पुरुषकी मुक्तिमें बाधा नहीं।

मुक्त पुरुषको मरनेके बाद एक दूरदेशकी वात्रा करनी पढ़ती है, यह उपनिषद्में हम देख आए हैं। उपनिषद्की बिखरी सामग्रीको जमा करके बादरायणने खगोलकी कल्पना की है। कमशः अर्चि (=किरण)-दिन- बुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-सूर्य-चन्द्र-विद्युत् (=बिजली)तक मुक्त पृरुष

^{&#}x27;बे० सू० ४।१।७-११

[,] बध्ध श्राहाइ -१४

[&]quot; बहीं ४।२।१-४, १४

वहीं ४।१।१,१२

[&]quot;बहीं ४।१।१६

वहीं ४।२।१६-१६

जाता है। वहाँ अ-मानव पृष्ट आ उस मुक्त पृष्टको ब्रह्मके पास भेजता है। वृहदारण्यकमें कहा है "जब पृष्ट इस लोकसे प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है और मूर्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाटोंको ठीकसे लगाते वादरायणने संवत्सरसे वायुमें जाना वतलाया। इसी तरह कौषीतिक के पाटको जोड़ते हुए विद्युत्नोंकसे ऊपर वरुण लोकमें जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त रास्ता हुआ—अर्चि-दिन-पृक्तपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण (अमानव पुरुष-) बद्धालोक। गोया वादरायण अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-जानको करीब करीब अक्षुण्ण मानते हुए, खगोलमें वायुलोंकसे स्यं, उससे आगे चन्द्र, उससे आगे वरुण, उससे आगे ब्रह्मलोंकको मानते हैं। ब्रह्म और ब्रह्मलोंक तकका ज्ञान इन ऋषियोंके वाय हाथका खेल था, मगर वास्तविक विद्वके ज्ञानमें वेचारोंकी सर्वज्ञता पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका बैभव—मुक्त जीव बहामें जब प्राप्त होता है, तो उससे जुदा हुए बिना रहता है। उस बक्तके उस जीवके रूपके बारेमें वैमिनिका कहना है कि वह बहाबाले रूपके साथ होता है; धौडुलोमि आचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। बादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भोग-सामग्री उसके संकल्पमावसे श्रान उपस्थित होती है. इसलिए वह अपना स्वामी आप है।

बहाके पास रहते मुक्तका शरीर होता है या नहीं ?—इसके बारेसें बादिर 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उसका सद्भाव मानते हैं, बादरायण कहते हैं—शरीर नहीं होता और संकल्प करते ही वह आ मौजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वप्नकी भीति वह ईववर-प्रदत्त भोगोंको भोगता है और

[े] छो० ४।१४।३

^{&#}x27;बंद सूट ४।३।२

^{&#}x27; वेव स्व शाशाद-ह

[,] बंध्व लाइवाइ

^{&#}x27;कौषी० १।३ विं ज्राहारा४-७

[.] बहा हाहा ६०-६८

शरीरके मौजूद होनेपर जायत अवस्थाकी तरह।

मुक्त जीव फिर जन्म ग्रादिमें नहीं पढ़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका लौटना नहीं होता।

मुक्त ब्रह्मकी भांति सुष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्मसे सिर्फ भोगकी

समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

- (६) देद नित्य हैं यद्यपि वादरायण जीमिनिकी भौति वेदको अपीरुषेय (किसी भी पुरुष--जीव या बहा-हारा न बनाया) नहीं मानते, किन्तु बेदको नित्य मनवानेकी उनको भी बहुत फिक है। वह समकते हैं, कि यदि बेद भी दूसरे शास्त्रोंको भाति प्रनित्य साबित हो गए, तो यक्त-तकके बलपर सांख्य, वैशेषिक, न्याय, बौद्ध जैसे तार्किकांके सामने यपने पक्षको नहीं साबित कर सकेंगे। ब्रह्मको उपासना करनेके लिए मनुष्पके वास्ते अपने हृदयमें अंगुष्ठ मात्र ब्रह्मको उपनिषद्में वतलाया गवा। देशी प्रकरणमें देवताम्रोंकी भी चर्चा चल गई, भीर वादरायणने कहा-मन्य्यके ऊपरवाले देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते हैं, क्योंकि यह (बिलकुल) संभव है। इस प्रकार तो देवता साकार साबिल होंगे फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यजोंमें कैसे उपस्थित हो सकता है ? उत्तर है-वह अनेक रूप धारण कर सकता है। इन्द्र जैसे शरीरवारी धनित्य देवताका नाम बेदमें मानेसे वेद भी धनित्य होगा, यह शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्द्रसे बेदने इस गब्दको नहीं लिया, बल्कि बेदके शब्दसे इन्द्रको यह नाम मिला; इसीलिए वेद नित्य हैं । इन्द्र प्रादिके एक ही नाम और रूपवाला होनेसे उनकी बार-बार बावृत्ति होते रहनेसे भी बेदकी नित्यतामें कोई क्षति नहीं।
- (७) शूट्रॉपर श्रस्याचार—वादरायणके सुम्राङ्क्तके प्रसपातकी बान सभी हम बतला आए हैं। वर्णाश्रम समेपर उनका बहुत जोर था।

^{&#}x27; बे० सू० ४।४।१६, २२

वहीं शकारप्र-२६

[ै]बे० सू० शशर४ "वहाँ शथारद-३१

ऐसे व्यक्तिसे श्वीके संबंधमें उदार विचारकी हम धाशा नहीं रख सकते , में । वादरायण बहाविद्यापर कलम दक्ष रहे में । वह याजवल्लयके धन्त-मीमी बहा, शारीरक बहाके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे में, ऐसी अवस्थामें भारतीय मानवोंमें नीच समक्ते जानेवालोंके प्रति अधिक सहानुभूतिकी जाशा की जा सकती थी । किन्तु नहीं, वादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मतसबसे कर रहे थे ।

(क) वादरायएकी दुनिया-भारतमें बावे आये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया । फिर रंग और परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दवाया और समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मजबूर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-भिथण (=वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। आयोंके भीतरी इंडने अनायोंके हितेथी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों और धार्मिक नेताओंने इसका कुछ समयंन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुमा—कससे कम प्रभुता और संपत्तिके मालिक हो जानेवालोंके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पु० चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुजर, आभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमें आकर बस गई। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनकी व्या स्वान दिया जाये-यह भारी प्रश्न था । वर्ण-व्यवस्था-विरोधियों-बौद्धों-ने प्रपना नुसला दे उन्हें प्रपने वर्ग (=शोषक-शोधित)-पुनत किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके लिए इन बागन्तुकोपर प्रभाव डालना बाहा: और उसमें कुछ सीमा तक उन्हें सिर्फ इसी बातमें सफलता हुई. कि उनमेंसे किसने ही अपनेको बौद्ध कहने लगे, काली और नासिकके गृहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी अपने खासपासकी इन घटनाबोंको देख विना शंक्ति हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण-संहारकोंके विरोधमें अपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शुरू किया "बौद्ध तो गोरे, मुन्दर, वीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चांडालों-की श्रीणीमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं। ये आयन्तुक क्षत्रिय जातियाँ हैं, जो कि ब्राह्मणोंके दर्शन न करनेसे

म्लेच्छ हो गई थी; खब बाह्मण दर्शन हुआ, हम इन्हें संस्कारके द्वारा फिर क्षत्रिय बनाते हैं, इन्हें चांडालोंके दरावर करना ठीक नहीं।" जादू धन्तमें बाह्मणोंका ही जबदंस्त निकला। एक घोर इन आगन्तुकोंको क्षत्रिय, कुछको बाह्मण भी बनाया गया, दूसरी घोर अंपनी उच्चवर्ण-मित्तको और पक्ता साबित करनेके लिए सूदोंके लिए अत्याचार और धपमानकी मात्रा चौर बड़ा दी। ऐसे समयके ऋषियों में हैं, ये प्रातः स्मरणीय बेदान्तसूत्रकार मगवान् बादरायण।

(स्व) प्रतिक्रियाचादी वर्गका समर्थन—"रैनवके पास भारी भेंटके साथ बह्मविद्या सीखनेके लिए आनेपर जानथित पीत्रायणको गाड़ीवाले रैक्वने पहिले "हटा रे सूद्र ! इन सबको" कहा; फिरपीत्रायणको ब्रह्मविद्या भी बतलाई; जिससे जान पड़ता है, सूद्रको भी ब्रह्मविद्याका अधिकार है। बादरायण ब्रह्मविद्यामें सूद्रका अधिकार न मानते हुए सिंख करते हैं, कि पौत्रायण सूद्र नहीं था, हंसोंसे इतना दानी होनेपर भी अपने लिए अनादर, रैक्वके लिए प्रशंसाके सब्द सुनकर तथा रैक्वके पास एकसे अधिक बार दौड़नेसे पौत्रायणको स्रोक हुआ था, इसीलिए होकसे दौड़नेबाला (च्युक्ट)इस अथमें रैक्वने उसे सूद्र कहा था। ह्यांदोग्यके उस प्रकरणसे पौत्रायणके क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैक्वके 'बायु ही संवर्ग (च्यूक कारण) है' इस संवर्ग-विद्याके सीखनेबालोंमें शौनक, कापेय, अभि-प्रतारी, कांक्षसेनि तथा एक ब्रह्मचारीकी बात आती है; जिनमें शौनक और ब्रह्मचारी ब्राह्मण थे, यौर अभिप्रतारीके क्षत्रिय सिद्ध होनेमें दूसर प्रमाण हैं।—कापेय (चक्रिप-गोत्री) पुरोहित चैत्ररथको यज्ञ कराते थे; और "चैत्ररथ नामक एक क्षत्रपति (चक्रव्य) पैदा

^{&#}x27;बे० सू० १।३।३३-३६ भावार्थ।

व्यां० ४।२।४, देखो पृष्ठ ४८२ भी।

[&]quot; 'एतेन वे वेजरणं कापेया खयाजयन्" -- ताण्डच-बाह्यण २।१२।५

हुआ था,"। चुँकि कायेंगोंका यज्ञ-संबंधी चैत्ररथ क्षत्रिय था, ग्रार यहाँ शौनक, कापेय, ग्रभिप्रतारी काश्चिसेनके साथ ब्रह्माविद्या सील रहा है. इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-वंशज शौनक श्रीर श्रीमप्रतारी कमशः ब्राह्मण और सन्निय हैं। इस तरह गाड़ोवाले रैक्वकी ब्रह्मविद्याको सीलनेवाले दो बाह्यणोंके अतिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है; फिर पौत्रायण बूद होंगा यह संभव नहीं। सत्यकाम जावालके वापका ठिकाना न था. उसको की हारिद्रमत गीतमने ब्रह्मविद्या सिलाई ? इसका उत्तर वादरायणकी क्षोरसे हैं, वहाँ "समिधा ला, तेरा उपनयन कहँगा" कहनेसे साफ है कि हारिद्रमतने उसे बाह्मण समभा, क्योंकि शूद्रकों उपनयनका "अभाव (मनुने) बतलाया है"—"शृद्रको पातक नहीं उसे (उपनयन ग्रादि) संस्कारका ग्रधिकार नहीं।" यही नहीं सत्य-कामके अबाह्मण (=गुद्र) न होनेके निर्धारणकी भी हारिद्रमत गौतम कोशिश करते हैं-- "अब्राह्मण ऐसे (साफ साफ अपने अनिश्चित पितृत्वको) नहीं कह सकता।" इससे भी साफ है कि ब्रह्मविद्यामें शूद्र ("बबाह्मण" ?)का अधिकार नहीं । शूदको वेदके सुनने पड़नेका निषेप श्रुतिमें मिलता है-"शृद्र शमशान सा है, इसलिए उसके समीप (बेद) नहीं पड़ना चाहिए," "शूद्र बहुत पशु और (धन)बाला भी हो तो भी वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं स्मृति भी इसका निषेष करती है—"उस (=शूद्र)को पाससे वेंद सुनते पा (पिषले) सीसे ग्रीर नाखने उसके कानको भरना चाहिए, (बेदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्नाको काटना चाहिए, याद (=बारण) करनेपर (उसके) शरीरको

[&]quot;चैत्ररथो नासैकः जत्रपतिरजायत ।"—शतपथ-ब्राह्मण ११।४।

काट देना चाहिए।"

(ग) वादरायणीयोंका भी वही मत-बहाजानकी फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर ग्राघारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शृद्धों (किसी समय स्वतंत्र फिर आर्य-समाज-बहिष्कृत पराजित दास और तब कितने ही वादरायणोंकी नसोंमें अपना खून तक दौड़ानेवालों)के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक श्रत्या-चारको नरम करनेकी तो बात ही क्या, उसे और पुष्ट किया । बादरायणके बह्मज्ञानने धर्मभुत्रकर्ता गौतमकी कठोर श्राज्ञाको-नरम करना तो ग्रलग उसे-शादशंवाक्य बनाया। शंकरके सारे प्रद्वेतवादने गीतमकी इन कर पंक्तियोंके एक भी बजाक्षरको विचलित करनेकी हिम्मत न की । रामानुजके गृह तथा परदादा-नगड़दादा-गृह स्वयं अतिशृद्ध थे, तो भी वेदान्त-भाष्य करते वक्त वह धर्मसूत्रकार गीतम, वादरायण भीर शंकरसे भी आगे रहनेकी कोशिश करते हैं। "शूद्रकी अधिकार नहीं" इस प्रकरणके अन्तिम सूत्र पर उनका भाष्य तीन सवातीन पंक्तियोंमें समाप्त होता है, किन्तु उसके बाद ५२ पंक्तियोंके एक लच्छेदार ब्याख्यानमें रामा-नुजने उसे वर्ण-व्यवस्था-विरोधी ग्रादि बतला शंकरके दर्शन (मायावाद)पर आक्षेप करते हुए अपने (विशिष्टाईंत) दर्शनके द्वारा वास्तविक शूद-प्रन-विकार सिद्ध किया है, "जो (शंकर ग्रादि)-(सर्व-विशेषण-रहित ग्रवेत) चेतनामात्र (स्वरूपवाले) बह्यको ही परमार्थ (=वास्तविक तत्त्व), और सब (=जीव, जगत्)को मिथ्या, और (जीवके)वंधको ग्र-वास्तविककहते हैं"; वह "ब्रह्मज्ञानमें शुद्र ब्रादिका अधिकार नहीं"—यह नहीं कह सकते । . . . तकंकी सहायतासे प्रत्यक्ष और अनुमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके ब्रह्मज्ञानको प्राप्तकर) जूद आदि भी मुक्ति पा जायेंगे । . . . इसी तरह बाह्मण आदिको भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

[&]quot;अय हास्य वेदमुपश्रुण्वतस्त्रपुअतुभ्यां श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिह्नांच्छेदो वारणे शरीरभेदः।"—गौतम-धमंसूत्र २।१२।३

[&]quot;स्मृतेश्च"—वे० सू० शशाहर

फिर उपनिषद् देवारीको तो तिलांजिल (=दलजलांजिल)ही दे दी गई।
....किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा
उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है,
और वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुवको प्रक्षन्न करना है। और यह
एकमात्र बास्व (=उपनिषत्)से ही हो सकता है। और उपासना
(=ज्ञान-)=लास्व (=उपनिषद्) उपनयन ग्रादि संस्कारके साथ पढ़े
स्वाध्याय (=वेद)से उत्पन्न ज्ञानको ...ही ग्रपने लिए उपायके तौरपर
स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुरुवोत्तम (=ब्रह्म)
उपासनाको ग्रात्माके स्वाभाविक वास्तविक ग्रात्मज्ञान दे कर्मसे उत्पन्न
ग्रज्ञानको नाथ करा वंधसे (उसे) खुड़ाता है।—ऐसे मतमें पहिले कहे
ढंगसे बुद्र ग्रादिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनिधकार सिंख होता है।"

यह है भारतके महान् बहाजानका निचोड़, जिसका कि दिखोरा आज तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, बादरायण, अंकर

भीर रामानुवकी दुहाईके साव !

६-दूसरे दर्शनोंका खंडन

वादरायणने उपनिषद्-सिद्धान्तके समन्वयं तथा विपक्षियोंके प्राक्षेपोंके उत्तरमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंकी सैद्धान्तिक निवंत्तताग्रोंको भी दिखालनेकी कोदिश की है। ऐसे दर्शनोंकी सौह्य ग्रीर योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्त्ता—कियल—को उस दक्त तक ऋषि माना जा चुका था, इसलिए ऋषिप्रोक्त होनेसे उनके मतमें स्मृतिकी कोटिमें गिने जाते थे। पाशपत ग्रीर पाँचरात्र सम्भवतः ग्रायोंके ग्रानेक पहिलेके भारतीय धर्मो ग्रीर परंपराग्रोंकी उपज थे, इसलिए ईश्वरवादी होनेपर भी अन्-ऋषि प्रोक्त होनेसे उन्हें वैदिक ग्रायक्षेत्रमें सन्मानकी दृष्टिसे नहीं देखा जाता था। वैशेषिक, बौद्ध ग्रीर जैन ग्रन्-ऋषि प्रोक्त तथा ग्रनीश्वरवादी होनेसे वादरायण जैसे ग्राह्तिकके लिए ग्रीर भी घृणाकी चोन्न थे।

क-ऋषिप्रोक्त विरोधी दर्शनोंका संहन

(१) सांख्य-खंडन किपलके सांख्य-वर्गन और उसके प्रकृति (=प्रधान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके वारेमें हम कह चुके हैं। उपनिषद्के ब्रह्मकारणवादसे सांख्यका प्रधानकारणवाद कई वातोंमें उत्तटा था। वादरायण कारणसे कार्यको विलक्षण मानते थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको स-लक्षण = अभिन्न मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय या, जब कि वेदान्तका पुरुष सिक्र्य।... सांख्यके संस्थापक किपलको द्वेताद्वतर उपनिषद् तकने ऋषि मान लिया था, इसलिए शब्द प्रमाणको अन्वाधुन्ध माननेवाले वादरायण जैसोंके लिए मारी दिक्कत थी, अपरसे सांख्यवाले—यदि सब नहीं तो उनको एक शाला अपनेको वेद माननेवाला—अत्तएव उपनिषद्के वाक्योंसे पुष्ट करनेके लिए तत्यर दील पड़ते थे। वादरायणने यह वतलानेकी कोशिय की है, कि उपनिषद् न सांख्यके प्रधान (=प्रकृति)को मानती है, और नहीं उसके निष्क्रिय पुष्पको। साथ ही सांख्य अपने दर्शनको सिर्फ शब्द-प्रमाणपर ही आधारित नहीं मानता था, वह उसके लिए पुक्त तकं भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए वादरायण कहते हैं —

अनुमान (-सिद्ध प्रधानका मानना युक्तिसंगत) नहीं है, क्योंकि (जड़ होनेसे विश्वकी विचित्र वस्तुओं)की रचना (उससे) सम्भव नहीं है, और (न उसमें प्रधानकी) प्रवृत्ति (ही हो सकती है)। (जड़) दूध जैसे (दही वन जाता), पानी जैसे (बर्फ बन जाता है, वैसे ही विना चेतन ब्रह्मकी सहायताके भी प्रधान विश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहाँ भी (विना ब्रह्मके हम दहीं, हिमकी रचना सिफं दूध और जलसे नहीं मानते)। तृण आदि जैसे (गायके पेटमें जा दूध बन जाते हैं, वैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

^{&#}x27;बे० सू० १।४।१-२२ 'बही २।२।१-६ भावार्य ।

ब्रिड्याय १७

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यन (तृण ब्रादिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता)। यदि (कहो-जैसे अन्या और पंग्) पुरुष (ग्रांख भीर पैरसे हीन भी एक दूसरेकी सहायतासे देखने और चलनेकी कियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्किय होते भी एक दूसरेकी समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति और पुरुष स्वतंत्र रूपसे निष्त्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पदा करनेवाली कियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है-) तब भी (गति संभव नहीं, क्योंकि प्रकृति धीर पुरुषकी समीपता आकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गति ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-रोध दोनों चाहिए)। (सत्त्व, रज, तम, गुणोंके अंग तथा) अंगीपन (की कमी बेबी मानने)से भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गुणोंमें कमी-वेशी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सत्त्वकी अधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी प्रधिकतासे चलन और स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतासे भारीपन तथा निष्कियता स्रा मीजद होगी ?)।

यदि प्रधान को मान भी लिया जाये, तो भी उससे कोई मतलब नहीं, (क्योंकि पुरुष-जीव-तो स्वतः निष्क्रिय निर्विकार चेतन हैं, प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई खास बात नहीं होगी।) फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी हैं—वहाँ एक और पुरुषके मोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है, प्रौर दूसरी जगह यह भी कहा जाता है, —न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न आवागमनमें पहता है।

(२) योग-खंडन सांस्यके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे वह ईश्वरवादी (सेश्वर) सांस्य-दर्शन हो जाता है, यह बतला

^{&#}x27; सांस्थकारिका ५७

आए हैं। बादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी खरूरत न थी, क्योंकि सांख्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विरुद्ध दी गई युक्तियों यहाँ काम आ सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (=प्रकृति) नहीं मानता था, बादरायणने उपनिषद्के प्रमाणसे उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (=ब्रह्म) जगत्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको बतलाता है, धौर वह योग-सम्मत निविकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद् ने जिस कपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सांस्थका लंडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचन)की धव-हेलना करते हैं। उत्तर हैं —यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की अवहेलना होती है। इसी उत्तरसे वादरायणने योग-दर्शनकी ग्रोरसे उठनेवाली शंकाका भी उत्तर दे दिया है।

स-ग्रन्-ऋषिप्रोक्त दर्शन-संहन

पाश्यत और पांचरात्र ऐसे दर्शन हैं, यह बतला चुके हैं।

(क) इंश्वरवादी दर्शन

(१) पाशुपत-स्वंडन—शिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (आयं) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिग (=पुरुष-जननेन्द्रिय-चिल्ल)को सामने रखकर होती है, वह मोहन्-जो-दड़ो काल (आजसे ५००० वर्ष पूर्व)के अन्-आयोंके वक्तसे चली आती है, और एक समय था जब कि इसी लिग (=शिक्न) पूजाके कारण अन्-आयोंको शिक्नदेव कहकर अपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमें एक वक्त

^{&#}x27;बेवस्व शारारदे-२७

^{&#}x27; इवेताच्यतर ४।२--- "ऋषि प्रसूतं किपलम्"।

वे सू राशाश

[&]quot;"एतेन योग: प्रत्युवत:"—वे० सू० २।१।३

प्रपमान समभी जानेवाली बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो जाये, यह दुलंभ नहीं है। यही लिय-पूजा-धमं कालान्तरमें पाशुपत (—शैव)मतके रूपमें विकसित हुआ और उसने धपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। धाजके शैव यद्यपि पूजामें पाशुपतों के उत्तराधिकारी हैं, किन्तु दर्शनमें वह शंकरके मायावादी अद्वैतदादका अनुसरण करते हैं। बादरायणके समय उनका अपना एक दर्शन था, जिसके खंडनमें उन्हें बार सूत्रों की रचना करनी पड़ी।

पाश्चपत बाजकलके बायंसमाजियोंकी भाँति त्रैतवाद—जीव (=पशु) जगत् और ईश्वर (=पशुपति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगत्का निमित्त कारण है, फिर वह वेदान्त-प्रतिपादित ब्रह्मकी भाँति निमित्त और उपादान दोनों कारण नहीं है।

वादरायणने पाजुपत दर्शनपर पहिला आक्षेप यह किया कि वह "(वेद-)संगत नहीं है" (== असामंजस्य)। (घड़ा या घर रूपी कार्यका जैसे कोई देवदत्त अविष्ठाता होता है, वैसे ही जगत्का भी कोई अविष्ठाता है, इस तरह अनुमानसे ईश्वरकी सत्ता सिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि (निराकार ईश्वरका) अविष्ठाता होना सिद्ध नहीं हो सकता। (निराकार जीव) जैसे (इन्द्रिय, अरीर आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है, वैसे ही पशुपति भी है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि जीवको अविष्ठाता हैना पड़ता है,फल-) भोगादिके कारण, (कर्म-वंधन-मुक्त पशुपतिके लिए न फल-भोग है, न उसके कारण अरीर-धारणकी जरूरत पड़ सकती है)। और (यदि पाशुपतिके भोगादिको मान लिया जाये, ती उसे)अन्तवान् और अ-सवंज (मानना पड़ेगा)।

(२) पाँचरात्र-खंडन —पाशुपत मतकी भांति पाँचरात्र मतका भी स्रोत सन्-आयं भारतका पुराना काल है। पाशुपतने शिव और शिवलिंगको स्रपना इच्ट देव माना, पाँचरात्रोंने विष्णु—भगवान्—वासुदेवको स्रपना

^{&#}x27; वहीं रारादेश-देद

इष्ट बनाया; धौर इसीलिए इन्हें बैध्यव और भागवत भी कहते हैं। शिवकी लिंग-मूर्ति मोहन-बो-डरो काल तक जरूर जाती है, किन्तु शिवकी मूर्ति उतनी पुरानी नहीं मिलती। बासुदेवकी मूर्तियोंकी कथा ईसा-पूर्व वीधी सदी तक तथा मूर्तियोंके प्रस्तरसंड ईसा-पूर्व तीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईसा-पूर्व दूसरी सदीनें भगवान् वासुदेवके सम्मानमें एक यूनानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा सड़ा किया पाषाण-स्तम्भ आज भी भिलसा (ग्वालियर राज्य)में सड़ा है।

भागवत धर्मके मूल ग्रंथको ही पंचरात्र कहते हैं, जो कि एक पुस्तक न हो कई पुस्तकोंका संग्रह है। इनमें ग्रहिर्वृध्न्य-, पौष्कर-, सास्वत, परम-संहिता जैसे कुछ ग्रंथ धव भी प्राप्य हैं। जिस तरह पाशुपतोंकी पूजा ग्रीर धर्मके रूपमें परिणत मिलते हें, यद्यपि दर्शन विलकुल नया है; उसी तरह पांचरात्र भागवत-धर्म आजके विष्णु-पूजक वैष्णव धर्मके रूपमें मौजूद है, यद्यपि वह गुप्तकाल—प्रपत्ने वैभवके समय—में जितना बदला था, उससे भाज कहीं ज्यादा बदला हुआ है। तो भी आजके अनेक वैष्णव मतोंमें रामानुजका वैष्णव मत सभी पंचरात्र-आगमको श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता है, और एक तरहते उसका उत्तराधिकारी भी है। कैसी विडंबना है? उसी सम्प्रदायके एक महान् सारधी रामानुज वादरायणके द्वारा पाँचरात्र मतपर किए गए प्रहारका श्रनुमोदन करते हैं; और पाँचरात्र दर्शनकी जगह वादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं!

पौचरात्र दर्शनके अनुसार वासुदेव, संकर्षण, प्रश्नुम्न, अनिरुद्ध, क्रमशः क्रह्म, जीव, मन और अहंकारके नाम हैं।—ब्रह्म (=वासुदेव)से जीव (=संकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन और उससे सहकार।, इस

^{&#}x27; "परमकारणात् परब्रह्मभूतात् वासुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जायते, संकर्षणात् प्रयुन्नसंशं मनो जायते, तस्माव् ग्रानिरुद्धसंज्ञोऽहंकारो जायते"—परमसंहिता।

सिद्धान्तका लंडन करते हुए वादरायण कहते हैं --

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहें जानेसे उसकी) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण=साधन है) और कर्तासे कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (बासुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पाँचरावके) उस (मत)का निषेध नहीं। परस्पर-विरोधी (बातोंके) होनेसे भी (पाँच-रात्र दशेन त्याज्य है)।

(स) अनीश्वरवादी दर्शन-संहन-

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी मीति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (३०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ या कि वह ऋषि-श्रेणीमें शामिल हो गए होते । अनीश्वरवादी दर्शनोमें वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंपर ही वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस वक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी श्रोर ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी ।

(१) वैशेषिक दर्शनका खंडन—कणाद परमाणुको छै पाइवंदाला परिमंडल—गोलसा—कण मानते हैं, और कहते हैं, कि यही छ पासेदाले परमाणु दो मिलकर हस्य (=छोटे)परिमाणवाले इचणुकको बनाते हैं। इन्हों हस्य-परिमंडलोंके योगसे महद् (=बड़े) और दीर्घ परिमाणवाली वस्तुओंको उत्पत्ति होती, तथा जगन् बनता है। वादरायण कहते हैं— (वैशेषिक कारणके गुणके अनुसार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, फिर अवयय-रहित परमाणुसे सावयव हस्य इचणुककी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घ परिमाणसे रहित) हस्य तथा परिमंडल (इचणुक कण)से (आगे) महद् दीर्घ (परिमाण)वाले (पदायोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

^{&#}x27;बे॰ सू० रारा३१-४२ 'बे॰ सू० रारा१०

जड़ परमाणु वस्तुओंका उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें क्रिया (=गति) हो। कणादके मतसे जगत्की उत्पत्तिके लिए ब्रद्धः (= प्रज्ञात नियत) की प्रेरणासे परमाणुमें कर्म (= किया) उत्पन्न होता है; जिससे दो परमाणु एक दूसरेसे संयोग कर इचणकका निर्माण करते हैं, भौर साथ ही अपने कमें (=किया)को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला आये चलता जगत्को निर्माण करता है। प्रश्न उठता है-परमाणुमें जो बादिम किया (=कमं) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाणु (=जड़) के बपने भीतरके बद्द्य उत्पन्न होती है, या बात्मा (=चेतन)के भीतरसे ? बादरायण कहते हैं "दोनों तरहसे भी कमं (संभव) नहीं। बयोंकि अदृष्ट पूर्व-जन्मके कमेंसे उत्पन्न होता है, आत्माके लिए कर्मका अदृष्ट परमाणुमें कैसे जायेगा ? श्रीर परमाणुश्रोंमें कियाके बिना जगत् ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर बातमा कर्म कैसे करेगा ?" "इसलिए (बण्में) कर्म नहीं हो सकता।" यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहनेवाले पदायों में जो समवाय (नित्य-)संबंध होता है, उससे अवृष्टका परमाणुमें होना मानेंगे; तो "समवायके स्वीकारसे भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वहाँ है ? उसके लिए दूसरा कारण फिर उसके लिए भी दूसरा कारण इस प्रकार) धनवस्था (=धन्तिम उत्तरका स्रभाव)होगी।" यही नहीं, समवाय-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाणु धौर उसका प्रदृष्ट दोनों नित्य ही मौजूद रहेंगे, फिर जगत्का" "नित्य रहना ही" साबित होगा भीर यह जगत्की सुच्टि और प्रलय माननेवालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणुको एक ओर वैशेषिक नित्य, सूक्ष्म, अवयव-रहित मानता है, दूसरी ओर उमीसे तथा 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है' इस नियमके अनुसार, उत्पन्न घड़ेमें रूप आदिके' "देखनेसे" और पृथिवी,

^{&#}x27; "अन्नेद्रप्र्वेण्यलनं वायोस्तियंग्यमनं प्रणुननसोश्चात्तं कर्मेति प्रदृष्ट-कारितानि ।" वहीं २।२।११

[ं]बं सू २।१।१२ 'बहीं २।१।१३ 'बहीं २।१।१४

जल, आग, हवाके परमाणुओं में "रूप आदि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के होने. (की बातके स्वीकार करने) से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती है)। परमाणुओं को यदि रूप आदिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित; दोनों तरहसे दोष भौजूद रहता है। पहिली अवस्थामें अवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी अवस्थामें 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है', यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह युरोपके यांत्रिक भौतिकवादियोंकी भाँति कारणमें गुणा-त्मक परिवर्त्तन ही कार्यके बननेको न माननेसे परमाण्वादमें जो कम-जोरियां थीं, उनका वादरायणने खंडन किया। निर्विकार बह्य उपादान-कारण वन जगत्को श्रपनेमेंसे बनाकर सिवकार हो जायेगा, और यपनेमेंसे जगत्को उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनिषद्के "एक (मिट्टीके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्टीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान को बात कैसे होगी—आदि प्रश्नोंका उत्तर वादरायण (और उनके अनुयायी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह लीपापोतीसे बढ़कर कुछ नहीं है।

तकं-युक्तिसे परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समक्ष, अन्तर्मे वादरायण अपने असली रंगमें उतर आते हैं — 'चूँकि (आस्तिक वैदिक लोग वैशेषिकको) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) सत्यन्त त्याग ही ठीक है।"

(२) जैनदर्शन-संडन — जैनोके अपने दो मुख्य सिद्धान्त— स्याडाद और जीवका शरीरके अनुसार घटना-बढ़ना (मध्यमपरिमाणी होना) — हैं, जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है । स्याडादमें "है भी नहीं भी...." आदि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बातें सानी गई हैं; वादरायण कहते हैं — "एक (ही वस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

[ै] वहीं २।१।१५ ै देखी पृष्ठ ४६८–१६

वेबे सूर राराहद

[&]quot;वै० सू० रारा३१

विरोधी बातें) संभव नहीं हैं।"

जीवका आकार अनिश्चित है, वह जैसे छोटे बड़े (चीटी हाथीके) देहमें जाता है, उतने ही ग्राकारका होता है, इसका खंडन करते हुए सूत्र-कार कहते हैं -- "ऐसा (माननेपर) आत्मा अ-पूर्ण होगा; और (संकोच विकासका विषय होनेसे) विकारी (अतएव अनित्य) आदिके (होनेके) कारण किसी तरह भी (नित्यता अनित्यता आदि) विरोधको हटाया नहीं जा सकता। ग्रन्तिम (मोक्ष-ग्रवस्वाके जीव-परिमाण)के स्थायी रहने, तथा (मोक्ष ग्रीर) इस वक्तके जीव-परिमाण-दोनोंके नित्य होनेसे (बद्ध-प्रवस्थामें भी) वैसा ही (होना चाहिए, फिर उस वक्त देहके परिमाणके घनुसार होता है, यह बात गलत होगी) ।

(३) बौद्धदर्शन-खंडन—बादरायणने बौद्धदर्शनको चारों शासाम्रों -वैमाषिक, सीवांतिक, योगाचार सीर माध्यमिकका लंडन किया है, जिससे साफ है, कि उस वक्त तक ये चारों शाखायें स्थापित हो गई थीं और यह समय असंग-वसुबंधु (३५० ई०)का है, इससे वादरायणका ४०० ई०के ग्रासपास होना सिद्ध होता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, अभी '३०० ई०से पहिले नहीं' इसीपर हम सन्तोष करते हैं। खंडन करते वक्त बादरायणने पहिले वैशेषिक दर्शनको लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-दशँन-शाखायोंके समान सिद्धान्तोंकी भी यालोचना की है, फिर भिन्न-भिन्न दर्शन-शाखायोंके यपने जो सास-सास सिद्धान्त हैं, उनका संडन किया है।

(क) वैभाषिक-खंडन-विभाषिक बाहरी जगत् (=बाह्य-अर्थ) श्रौर भीतरी बस्तु चित्त=विज्ञान तथा चैत (=चित्त-संबंधी ग्रद-स्वाम्रों)के मस्तित्वको स्वीकार करते हैं। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थोंके)-अस्तित्वको स्वीकार करनेसे ही उनका पुराना नाम सर्वा-स्तिवादी भी प्रसिद्ध है। लेकिन सबके यस्तित्वको वह बद्धके मौलिक

^{&#}x27; बें क् रारावर-वेष

सिद्धान्त प्रनित्यता = क्षणिकताके साथ मानते हैं। वादरायणने मुरुपतः उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमा-णुवाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रवर्त्तक देमोकितुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद धौर तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। यूनानियांके साथ वह भारत श्राया जरूर, तया उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमासे पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (= अन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यूनानमें देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका समर्थक वा, श्रीर वह हेरानिलतु (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादसे समन्वय नहीं कर सका था; किन्तु भारतमें परमाणुबादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद स्वयं बुद्ध-समकालीन हेराविलतुकी भौति क्षणिकवादी ये। यह भी संभव है, बृद्धके वक्तसे चले आए उनके ग्रनित्यवादका नया नामकरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो । बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गैठजोड़ा करा दिया। सभी भौतिकतत्त्वों (=रूप)की मूल इकाई अविभाज्य (= अ-तोम्)परमाणु हैं, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे अधिककी सत्ता नहीं रखते—उनका प्रवाह (=सन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तौरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विच्छित्र होते हुए | अणुझोंके संयोग--अणु-समुदाय-से पृथिवी आदि भूतोंका समुदाय पैदा होता है, श्रीर पृथिवी श्रादिके कारणोंसे शरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदा होता है। वादरायण इसका खंडन करते हुए कहते हैं !--

"(परमाणु हेतु, या पृथिवी आदि हेतु) दोनों ही हेतुओंके (मानने) पर भी जगत् (का अस्तित्वमें याना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमा-णुओंके साणिक होनेसे उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे ?)।" (प्रतीत्य-समृत्याद के अविद्या आदि १२ अंगोंके) एक दूसरेके

^{&#}x27;बे॰ सु॰ साराह७-२४

वेद्यो पुरु ४१४-१७

प्रत्यय'से (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे अविद्या आदि पृथिवी आदिके) संघात बननेमें कारण नहीं हो सकते, (वाहे वह दिमागमें भले ही गलत झान आदि पैदा कर सकते हों)। (आणिकवादके अनुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है; (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई—वस्तु कैसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका अत्यन्त अभाव हो चुका है?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नहीं होती यह) प्रतिज्ञा (आपको) छूटती है, और (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य और कारण दोनोके) एक समय मौजूद होनेसे (अणिकवाद गलत होता है)।

धर्मों (चल्तुयों या घटनायों)को बौढोंने संस्कृत (चक्रत) ग्रीर असंस्कृत (चय-कृत) दो मागोंमें बौटा है। जिनमें रूप, वेदना संस्कार, विज्ञान—थे पाँचों स्कन्ध (१२ ग्रायतन या १८ वातु) संस्कृत असे हैं, श्रीर निरोध (च्यमाव) तथा आकाश असंस्कृत। निरोध (च्यमाव, विनाश) भी दो प्रकारको है, एक प्रतिसंख्या-निरोध या स्थूल-निरोध, दूसरा अप्रतिसंख्या-निरोध प्रतिसंण हो रहा अतिस्क्षम निरोध। दोनोंमें वह मानते हैं, कि विनाश विच्छित्र (चित्रत्वय) होता है। वादरायणका कहना है, कि जिस तरहका निरन्वय "प्रतिसंख्या-मरीध" (तुम मानते हो, वहीं) नहीं सिद्ध हो सकता. क्योंकि विच्छेद (होता) हो नहीं, घट-वस्तुके नाश होनेपर भी मूल-छपादान मिट्टो घटके टुकड़ोंमें भी अविच्छित्र भावसे मीजूद रहती है। (कारणके विलक्षल सभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो विलक्षल सभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो विलक्षल सभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो विलक्षल सभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो विलक्षल सभाव—शून्य—हो जानेवाला शून्य ही रहेगा),

^{&#}x27; जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका प्रत्यय है।

जिससे (जगत्की उत्पत्तिकी व्यास्या नहीं की जा सकती)। (प्रतिसंख्या-श्रप्रतिसंस्था-निरोधके) समान ही (विरोधी युक्तियोंके कारण) आकाशमें भी (शून्य रूप माननेसे दोष आयेगा, वस्तुत: वह शून्य—अभाव—नहीं पाँचों भूतोंमें एक भूत है)।

सणिकवादी बौद्ध विज्ञान (=िचत्त) को भी क्षणिक मानते हैं, और उसके परे किसी ब्रात्माकी सत्ता नहीं स्वीकार करते । वादरायण उनके मतको ब्रसंगत कहते हुए बतलाते हैं, कि इस तरहकी क्षणिकता गलत है, "क्योंकि (पहिली बातका) अनुस्मरण" (हम साफ देखते हैं, यदि कोई स्वायी वस्तु नहीं, तो अनुस्मरण कैसे होता है)।"

(स) सौत्रान्तिक संडन-मौत्रांतिक वाह्यायंवादी-वाहरकी वस्तुघोंकी क्षणिक सत्ताको वास्तविक स्वीकार करते—हैं। उनका कहना है—बाहरी वस्तुएं क्षणिक हैं यह ठीक है, भीर इसी वजहसे जिस वक्त किसी वस्तु (=घड़े)का धस्तित्व हमें मालूम हो रहा है, उस वक्त वह बस्तु (= षड़ा)सर्वया नष्ट हो चुकी है, और उसकी जगह दूसरा—किन्तु विलक्त उसी जैसा-धड़ा पैदा हुआ है। इस तरह इस वक्त जिस घड़के अस्तित्वको हम अनुभव कर रहे हैं, वह है पहिले निरन्वय (=विच्छिन्न) विनष्ट हो गए घडुँका। यह कैसे होता है, इसका उत्तर सीत्रान्तिक देते हैं—मड़ा आंखसे प्राप्त होनेबाले विज्ञानमें अपने श्राकार (=लाल बादि) को छोड़कर नष्ट हुआ, उसी विज्ञानमय प्राकारोंको पा उससे घड़ेकी सत्ताका अनुमान होता है। वादरायणका आक्षेप है—अविद्यमान (=विनष्ट घड़े)का (यह लाल ग्रादि ग्राकार)नहीं है, क्योंकि (विनष्ट बस्तुके लाल ब्रादि गुणका किसी दूसरी वस्तुमें स्थानान्तरित होना) नहीं देखा जाता। (यदि विनष्टसे भी) इस तरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) तो उदासीनों (=जो किसी बातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन)को भी (वह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निष्फल है)।

(ग) योगाचार-खंडन-वैभाषिक बाह्यार्थं और विज्ञान दोनोंको

मानते हैं, सीमान्तिक बाह्यार्थको ही मुख्य मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी छोर निक्षेप है। विज्ञानवादी योगाचारका मत सीमान्तिकसे बिलकुल उलटा है। क्षणिक विज्ञान ही वास्तविक तस्त्र है, बाह्य वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निक्षेप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर आक्षेप करते हुए कहते हैं—"(बाहरी वस्तुयें काफ) पाई जाती हैं। स्वप्न ग्रादिकी हैं, क्योंकि (विज्ञानसे परे वस्तुयें काफ) पाई जाती हैं। स्वप्न ग्रादिकी तरह (पाई जाती हैं, यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्नके ज्ञान ग्रीर जागृत-अवस्थाके ज्ञानमें भारी) भेद हैं। (पदायोंके बिलकुल न रहनेपर ग्रानका) होना नहीं (संभव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।"

(घ) माध्यमिक-खंडन - शृन्यवादी माध्यमिक दर्शनके संडनमें वादरायणने एक सूत्र'से अधिक लिखनेकी जरूरत न समभी, और उसमें नागार्जुनके सबसे मजबूत पक्ष - सापेक्षतावाद - को न खूकर उनके सबसे कमजोर पक्ष -- शृन्यवाद (वस्तुकी क्षणिक वास्तविकतासे भी इन्कार) - को लिया। शायद पहिले पक्षका जवाब वह क्षणिकवादके खंडनसे दे दिया गया समभते थे। क्षणिकवादको एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़, अजड़ दोनों तत्वोंके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, सौत्रान्तिक सिर्फ वाह्य जड़ तत्वको, योगाचार सिर्फ आभ्यान्तर अ-जड़ (=विज्ञान) तत्वको; लेकिन माध्यमिक, बाह्य आभ्यन्तर सभी तत्वोंके अस्तित्वके ज्ञानके परस्पर-सापेक्ष होनेसे सबको कृत्य मानते हैं। इसके खिलाफ वादरायणका कहना है - "सर्वथा असंगत (= युक्त-अनुभव-विरुद्ध) होनेसे (शृन्यवाद यलत है)।"

^{&#}x27;बे० सू० रारा३०

अष्टादश अध्याय

भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०)

§ १-असंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला जबदंस्त प्रयत्न प्रसंग और वसुवंधु दो पेशावरी पठान भाइयोंने किया। बड़े भाई असंगने योगाचार भूमि, उत्तरतन्त्र' जैसे अन्योंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुवंधुकी प्रतिभा और भी बहु- मुंखी थी। उन्होंने एक ओर वैभाषिक-सम्मत तथा बुढ़के दर्शनसे बहु- सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ अभिधमंकोष तथा उसपर एक वड़ा भाष्य' लिखा; दूसरी भोर विज्ञानवादके संवंधमें विज्ञित्तिमात्रतासिद्धिकी विश्विका (वीस कारिकायें) और त्रिशिका (तीस कारिकायें) लिख अपने बड़े भाईके कामको और सुद्ध्यवस्थित रूपमें दार्शनिकोंके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्त्वपूर्ण था वादिबधान नामक न्याय-ग्रंबको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जनको पैनी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको और नियमबद्ध करना; और सबसे बड़ी बात थी "भारतीय मध्यपुर्गन न्यायके पिता" दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक वड़े प्रवाहके रूपमें ले जानेके लिए तैयार करना।

बौढोंके विज्ञानवाद—क्षणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य और उनके दादा गुरु गौडपाद कितने ऋणी हैं, यह हम बतलानेवाले हें। वस्तुत: गौड-

[ं] ये दोनों ग्रंथ चीनी ग्रोर तिब्बती ग्रनुहादके रूपमें पहिले भी मौजूद थे, किन्तु उनके संस्कृत गूल मुभे तिब्बतमें गिले, उनकी फोटो ग्रीर लिखित प्रतियाँ भारत ग्रा चुकी हैं। श्रीभग्नमंकोशको ग्रपनी वृक्तिके साथ में पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादको मांडुक्य-कारिका "अलात शान्ति प्रकरण" प्रच्छन्न नहीं प्रकट रूपसे एक बौद्ध विज्ञानवाद और असंगका एक दूसरे- के साथ कितना संबंध है, यह इसीसे मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद अपने नामको अपेक्षा "योगाचार दर्शन" के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, और योगा-चार शब्द असंगके सबसे वड़े ग्रंथ "योगाचार-भूमि" से लिया गया है।

१-जीवनी

असंगका जन्म पेशावरके एक बाह्यण (पठान) कुलमें हुआ था। उनके छोटे भाई वसुबंधु बीढ जगतके प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुबंधु के कितने ही मौलिक अंथ कालकविलत हो गये। उनका अभिवमंकोश बहुत औड अंथ है, मगर वह सर्वास्तिवाद दर्शनका एक सुप्रृंखित विवेचन मात्र है, इसलिए हमने उसके बारेमें विशेष नहीं लिखा। वसुबंधुने अभिवमंकोश पढ़ विस्तृत भाष्य लिखा है, जो सौमाग्यसे तिब्बतकी यात्राओंमें मुक्ते संस्कृतमें मिल गया, और प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। अपने वड़े भाई असंगके विज्ञानवादपर "विज्ञाप्तिमात्रतासिढि" नामके "विश्वका" और "विश्वका" नामसे वीस और तीस कारिकावाले दो प्रकरण भी मिलकर प्रकाशित हो चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र"के पिता दिग्नागके गृह थे, और उन्होंने स्वयं भी "वादिवधान" नामसे न्यायपर एक यंथ लिखा था, किन्तु शिष्यको प्रतिभाके सामने गुरुकी कृतियाँ ढेंक गईं। वसुबंधु समुद्रगुण्तके पुत्र चंद्रगुप्त (विक्रमादित्यके) प्रध्यापक रह चुके थे, और इस प्रकार वह ईसवी चौथी शताब्दीके उत्तराधमें मौजूद थे। '

असंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे अधिक नहीं जानते कि वह योगा-चार दर्शनके प्रथम आचार्य थे, कई प्रथिके लेखक, वसुबंघुके बड़े भाई और पैशावरके रहनेवाले थे। वह ३५०में जरूर मौजूद रहे होंगे। यह समय नागार्जुनसे पीने दो सदी पीछे पड़ता है। नागार्जुनके ग्रंथ भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक अभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन.

^{&#}x27;देखों मेरी "बादन्याय" ग्रौर "ग्रभिधर्मकोश"की भूमिकाएँ।

नागार्जुनको असंग-वसुबंधुसे सिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सीधे पहुँचनेवाली कड़ियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई है। असंगको वादशास्त्र (= न्याय)का काफी परिचय था, यह हमें "योगाचार-भूमि"से पता लगता है।

२- असंगके ग्रंप

महायानोत्तर तंत्र, सूत्रालंकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोधि-सत्त्व-पिटकाववाद ये पांच ग्रंथ अभी तक हमें असंगकी दार्शनिक कृतियोंमें मालूम हैं; इनमें पिछले दोनोंका पता तो "योगाचार-भूमि"से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रंथोंके तिब्बती या चीनी अनुवादोंका पहिलेसे भी पता था।

योगाचार-भूमि-असंगका यह विशाल ग्रंच निम्न सत्रह भूमियोंमें

विभक्त हैं—

१.विज्ञान भूमि

२. मन भूमि

३. सवितकं-सविचारा भूमि

४. ग्रवितर्क-विचारमात्रा भूमि

प्रः अवितकं-अविचारा भूमि

६. समाहिता भूमि

७. ग्रसमाहिता भूमि

सचितका भूमि

६. अचित्तका भूमि

१०. श्रुतमयी भूमि

११. चिन्तामयी भूमि

१२. भावनामयी भूमि

१३. थावक भूमि

१४. प्रत्येकबुद्ध भूमि

१५. बोबिसत्व भूमि

१६. सोपधिका भूमि

१७. निरुपधिका भूमि^र

""योगाचारभूमि"में भ्राचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विवे-चन किया है। यह निम्न विषयसुचीसे मालुम हो जायेगाः—

^{&#}x27; श्रावक भूमि और बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली "योगाचारभूमि" की तालयत्र पोची (वसवीं सदी)में नहीं हैं। वोधिसत्त्वभूमिको प्रो० उ० बोगोहारा (जापान १६३०) प्रकाशित कर चुके हैं। ग्रतम भी मिल चुकी हैं।

भृमि १

- § १. (पांच इन्द्रियोंके) विज्ञानींकी भूमिया ।
- § २. पाँच डन्द्रियोंके विज्ञान (= ज्ञान
 - १. भ्रांखका विज्ञान
 - (१) विज्ञानोंकि स्वभाव
 - (२) उनके ब्राध्य (सहभू, समनन्तर, बीज)
 - (३) उनके घालंबन (Objects) वर्ण, संस्थान, बिक्नप्ति (=किया)
 - (४) उनके सहाय (=सह-योगी)
 - (५) कमं
 - (क) अपने विषयके सालं-बनको किया (= विज्ञाप्त)
 - (छ) भ्राने स्वरूप (= स्वलक्षण)की वि-अस्ति
 - (ग) वर्तमान कालकी विज्ञप्ति
 - (घ) एक क्षणकी विज्ञप्ति
 - (ङ) मनवाले विज्ञानकी अनुवृत्ति (=पीछे

धाना)

- (च) भलाई वुराईकी अनुवृत्ति
- २.कानका विज्ञान (स्वभाव श्रादिके साथ
- ३- झाणका विज्ञान (,,)
- ४. जिह्वाका विज्ञान (,,)
- ४. काया (=त्वक् इन्द्रिय)का विज्ञान (स्वभाव ग्राहिके साथ)
- § ३. पांचों विज्ञानींका उत्पन्न होना
- §४. पौचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध चित्त
- ९ ४. पाँचों विज्ञानोंके सहाय ग्रादि-की 'एक क्राफ़िलेवाला' ग्रादि होनेकी उपमा।

भूमि २

मनकी भूमि

- § १. मनके स्वभाव आदि
 - १. मनका स्वभाव
 - २. मनका ग्राध्य
 - ३. मनका ग्रालंबन (=विषय)
 - ४. मनका सहाय (=सहयोगी)
 - ५. मनके विशेष कर्म
 - (१) ग्रालंबन विज्ञप्ति
 - (२) विशेष कर्म
 - (क) विषयको विकल्पना

- (ख) उपनिष्यान
- (ग) मत होना
- (घ) उन्मत्त होना
- (ङ) सोना
- (च) जागना
- (छ) मुख्डित होना
- (ज) मुन्छांसे उठना
- (स) कायिक, वाचिक काम कराना
- (ञ) विरक्त होना
- (ट) विरागका हटना
- (ठ) भली ग्रवस्थाकी जड़को कटना
- (ड) भली अवस्थाकी जड़का जुड़ना
- २. मनका शरीरसे च्युति स्रोर उत्पत्ति
 - (१) शरीरसे च्युति (= खुटना, मृत्यु)
 - (२) एक शरीरसे दूसरे शरीरके बीचकी अव-स्थाका सूक्ष्मकायिक सन (=अन्तराभव)
- ३. दूसरे शरीरमें उत्यत्ति
- (१) उत्पत्तिवाले स्वानमें जानेकी ग्रभिलावा

- (२) गर्भमें प्रवेश करना
 - (क) गर्भाधानमें सहायक
 - (ख) गर्भाधानमें बाधक
 - (a) योनिका दोष
 - (b) बोजका दोष
 - (c) पुरविले कर्मका दोष
 - (ग) अन्तराभवकी दृष्टि-में परिवर्तन
 - (घ) पापी स्रोरपुण्यात्मा-के जन्मकुल
 - (ङ) गर्भाज्ञयमें आलय-विज्ञान (-प्रवाह) जुड़नेका ढंग
 - (च) गर्भकी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाएँ
 - (a) कलल-प्रवस्था
 - (b) ग्रबंद-ग्रवस्था
 - (c) पेझी "
 - (d) धन "
 - (e) प्रशास ,
 - (f) केश रोम नखकी श्रवस्था
 - (g) इन्द्रियोंका प्रकट होना
 - (b) स्त्री पुरुष लिंग प्रकट होना

(霉)	शरीरमें	विकार
	होना	

- (a) रंगमें चिकार
- (b) चमड़ेमें विकार
- (c) अंगमें विकार
- (ज) गर्भके स्त्री या पुरुष होनेंकी पहिचान
- (३) गर्भसे निकलना
- (४) शिशु-पोषण
- § ३. जगत्का संहार और प्रादुर्भाव १. संहार (=संवर्तन) का क्रम
 - (१) वेबताओंकी ग्राय
 - (२) कल्पका परिमाण
 - २ प्रादुर्भाव (=विवर्त्त)
 - (१) भिन्न-भिन्न लोकोंका प्रादुर्भाव
 - (क) बह्मलोक ग्रादिका प्रादुर्भाव
 - (ख) पृथिवीका प्रादुर्भाव
 - (a) सुमेर खादि "
 - (b) नरक ,,
 - (c) होपों
 - (d) नागलोक n
 - (e) यक्षलोक ,,
 - (f) वैश्ववण ग्रादि चारों महाराजोंका प्रादुर्भाव

- (g) हिमालयका प्राहुर्भाव
- (h) अनवतप्तसर (= मानसरोवर)
- (i) सुनेवके पाइवी ,,
- § ४. सत्त्वोंका प्राहुर्भाव
 - १. प्रयम कल्पके सस्त (= मानव)
 - (१) उनके ग्राहार
 - (२) मनके विकारसे बाहार-स्नास
 - (३) राजाका पहिला चुनाव २. यह नक्षत्र स्नादिका प्रादुर्भाव
 - (१) सत्त्वोंके प्रकाशका लोप; सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र आदिका प्रादर्भाव
 - (२) चन्डमा और सूर्यकी गतियाँ
 - (३) ऋतुद्धोंमें परिवतंन
 - (४) चन्द्रमाका घटना बढ्ना
- ५ हजार नुडावाला सोक (Local Universe)

(बृहका क्षेत्र)

- §६. रूप (=जड़ तत्त्व)
 - १. रूपका बीज (=मृतस्य)
 - २. महाभूत
 - ३. परमाणु (= अवयव)

(=चंतस) तत्त्व

9	्र ^० दशन
-	
	४. इच्य चीदह
	प्र. भूतोंका साथ या अलग रहना
S	७. चित्त
~	चित्त-संबंधी (=चैतस) तत्त्व
_	(विज्ञानकी उत्पत्ति)
	१. चैतस मनस्कार वावि
	(१) उनके स्वभाव
	(२) उनके कर्म
5	६. तीन काल
	(जन्म, जरा ग्रादि)
5	१०. छ प्रकारके विज्ञान
	all North

विज्ञान १. विज्ञानोंके चार प्रत्यय

(१) प्रत्यय

(२) प्रत्ययोंके भेव

२. ग्रायतनोंके छ भेद

(१) इन्द्रियोंके भेद

(क) चक्क भेद

(ख) श्रोत्र

(ग) झाण

(ঘ) जिह्या ,,

(事) कावा ,,

(च) मन ,,

(२) यालंबनोंके छ भेद

(क) रूपके भेद

(स) शब्द ,,

(ग) गन्ध ,,

(घ) रसके भेद

(ङ) स्पर्श ,,

(च) धमं "

§ ११. नव वस्तुवाले बुद्ध-वचन भूमि ३, ४, ५

(सवितकं - सविवारा मृमि, ग्रवितकं - विचारमात्रा भूमि, स्रवितकं-स्रविचारा भूमि) (सवितकं-सविचारा भूमि)

§ १. चात्की प्रज्ञाप्तिसे

१. बातुके प्रज्ञायन द्वारा

(१) काम (=स्युल) वातु (=南南)

(२) रूप बात्

(३) बारूप्य घात्

२. परिमाणके प्रज्ञापन द्वारा

(१) शरीरका परिमाण

(२) स्रायुका परिमाण

३. भोगके प्रजापन द्वारा

(१) दःखभोग

(क) नरक

(2) महानरक (ग्राठ)

(b) छोटे (=सामन्त) नरक (चार)

(c) ठंडे नरक (साठ)

(d) प्रत्येक नरक

- (ख) तियंक्योनि
- (ग) प्रेतयोनि
- (घ) मनुख्ययोनि
- (ङ) देवयोनि
- (२) मुख-भोग
 - (क) नरक-योनिमें
 - (ख) तियंक् (=पशु-पक्षी) योनिमें
 - (ग) मनुष्य-योनिमें (चकवर्ती वनकर)
 - (घ) देव-योनिमें
 - (a) स्वगंमें इन्द्र घोर देवपुर, उत्तरकुर धोर धमुर
 - (b) रूपलोकके देवता
 - (c) ग्रहणलोकके देवता
- (३) दुःख सुख विशेष
- (४) ब्राहारभोग
- (४) परिभोग
- ४. उपपत्ति (=जन्म)के प्रजापन द्वारा
- ५. श्रात्मभाव
- ६. हेतु घोर फलको स्रवस्या
 - (१) हेतु और फल (=कायं) के लक्षण
 - (२) हेतु-प्रत्ययके अधिष्ठान

- (३) हेतु-प्रत्ययके भेद
 - (क) हेतुके भेद
 - (ख) प्रत्ययके भेव
 - (ग) फलके भेड
- (७) हेतु-प्रत्यय-फलव्यवस्था
 - (क) हेतु-प्रज्ञापन
 - (ल) प्रत्यय-प्रजापन
 - (ग) फल-प्रज्ञायन
 - (घ) हेतु-व्यवस्था
- (चकवर्ती बनकर) § २. लक्षण-प्रज्ञप्तिसे
 - १. शरीर ग्रादि
 - (१) शरीर
 - (२) धालंबन (=विषय)
 - (३) आकार
 - (४) समृत्यान
 - (४) प्रभेव
 - (६) विनिश्चय
 - (७) प्रवृत्ति
 - २. वितर्क-विचार गतिके भेदसे
 - (१) नारकोंकी गति
 - (२) प्रेत और तिर्यकॉकी गति
 - (३) देवोंकी गति
 - (क) कामलोकके देव
 - (ख) प्रथमच्यायनकी भूमि वाले देव

यत)

§ ३. योनिशोसनस्कारकी प्रज्ञानिसे	(१३) नास्तिकबाद (केश-
१. ग्रविष्ठान	कम्बल)
२- वस्तु	(१४) अववाद (बाह्मण)
३. एवणा	(१४) शुद्धिबाद (,,)
४. परिभोग	(१६) ज्योतिषशकृत (=कौ-
५. प्रतिपत्ति	तुक-मंगल) बाद
ु ४. अयोनिकोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे	§ ४. संबलेश-प्रज्ञप्तिसे
१- दूसरोंके वाद (=मत)	१- क्लेश (=िबतके मल)
(१) सहाद (सांख्य)	(१) क्लेशोंके स्वभाव
(२) धनभिव्यक्ति-बाद	(२) क्लेक्सेंके भेद
(सांख्य और व्याकरण)	(३) क्लेओंके हेत्
(३) डब्यसडाद (सर्वास्ति-	(४) क्लेशोंकी अवस्था
बादी)	(४) क्लेक्सोंके मुख
(४) प्रात्मबाद (उपनिषद्)	(६) क्लेडोंकी चतिशयता
(प्र) शाक्वतवाद (कात्यायन)	(७) क्लेक्बॉके विषयांत
(६) पूर्वकृत हेतुबाद (जैन)	(६) क्लेशोंके पर्याय
(७) ईश्वरादि-कर्त्तावाद	(६) क्लेशोंक ग्रादीनव
(नैयाधिक)	२. कर्म
(८) हिसायमंबाद (याजिक	३- जन्म
भौर मीमांसक)	(१) कर्मीके भेद
(१) अन्तानन्तिकवाद	(२) कमों की प्रवृत्ति
(१०) अमराविक्षेपवाद (बेल-	§ ६- प्रतीत्यसमृत्याद
द्विपुत्त)	मसि ६
(११) अहेतुकवाद (गोशाल)	(समाहिता भूमि)
d	§ १. ह्यान
मक 1	

१- नाम-निनाई

 i	9	1	ध्यान
u	"k	8.	

(२) विमोक्त

(३) समाधि

(४) समापति

२. व्यवस्थान

§ २. विमोक्ष

§ ३. समाधि

ुँ ४. समापत्ति

मामि ७

(असमाहिता भूमि)

भूमि =, ६ अवितका भूमि

मृमि १०

सचितका भूमि (श्रुतमयी भूमि) पांच विद्याएं-

६ १. अध्यात्मविद्या

१. बस्तुप्रज्ञप्ति

(१) सूत्र वस्तु

(२) विनय बस्तु

(३) मातुका वस्तु

२. संज्ञाभेद प्रज्ञप्ति

(१) पद

(२) भ्रान्ति

(३) प्रपंच

(४) स्विति

(५) तस्व

(६) লুম

(७) वर

(=) प्रशाम

(६) प्रकृति

(१०) युक्ति

(११) संकेत

(१२) अभिसमय

३. बुद्ध-शासनके स्थमें प्रज्ञान

४. बुद्ध-बचनके जेपोंका स्रधिस्तान

§ २. चिकित्सा विद्या

§ ३. हेतु (=बाद) विद्या

१. वाद

(१) बाद

(२) प्रतिवाद

(३) विवाद

(४) सपबाद

(४) सनुवाद

(६) अववाद

२. वादके श्रधिकरण

३. वादके अधिकान (दस)

(१) वो प्रकारके साध्य

(२) ब्राठ प्रकारके साधन

(क) प्रतिका

(स) हेव

- (ग) उदाहरण
- (व) साङ्प्य
- (a) लिगमें सावृत्य
- (b) स्वभावमें साद्द्य
- (c) कर्ममें साव्यय
- (d) धर्ममें साद्श्य
- (c) हेनुफल (=कार्य-कारण)में ताबुख्य
- (ङ) वंसप्य
- (च) प्रस्यका
- (2) घ-परोक्ष
- (b) सनभ्यहित सन-भ्यूह्य
- (c) छ-भ्रान्त

(भ्रान्तियाँ—संज्ञा, संस्थान, वर्ण, कर्म, चित्त दृष्टिसे संबंध रखनेवाली)

(प्रत्यक्षके भेद—इन्द्रिय - प्रत्यक्ष, मन-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष, बृद्ध (= योगि)- प्रत्यक्ष

- (व) ग्रन्मान
- (a) निगते
- (b) स्वभावसे
- (c) कमंसे
- (d) धर्मसे

- (e) हेतु-फल (=कार्य--कारण)से
- (ज) ग्राप्तागम (=शब्द)

४. वादके फलंकार

- (१) भपने ग्रीर पराये बाद की अभिज्ञता
- (२) वाक्-कर्म सम्पन्नता (==भाषण-पट्टता)
 - (क) ग्रयाम्य भावण
 - (ল) লঘু (= মিন)-মাঘ্য
 - (ग) योजस्वी भाषण
 - (घ) पुर्वाघरसंबद्ध भावण
 - (ङ) अच्छे अर्थोवाला भाषण
- (३) विज्ञारद होना
- (४) स्थिरता
- (४) वाक्षिण्य (= उदारता)

५. बादका निग्रह

- (१) कवात्याग
- (२) क्यामाद
- (३) कयादीव
 - (क) बुरा बचन
 - (स्त) संरब्ध (=कृपित) वचन
 - (ग) ध-गमक वचन

(u)	ग्र-मिति	वचन

(ङ) धनयं-युक्त वचन

(च) ग्र-काल वचन

(छ) ग्र-स्थिर वचन

(ज) ग्र-दोप्त वचन

(भ) अ-अबद्ध वचन

६. बाद-निःसरण

(१) गुणदोष-परीका

(२) परिवत्-परीक्षा

(३) कौशल्य (=नैपुण्य)-परीका

७. बादमें उपकारक बातें

§ ४. शब्द-विद्या

१. धर्म-प्रज्ञप्ति

२. सर्व-प्रज्ञप्ति

३. पुद्गल-प्रज्ञप्ति

४. काल-प्रज्ञप्ति

५. संख्या-प्रज्ञप्ति

६. ग्राधिकरण-प्रज्ञन्ति

§ ५. जिल्प-कर्मस्यान विद्या

मूमि ११

(चिन्तांमयी भूमि)

ु १. स्बभावशृद्धि

§ २. ज्ञेयॉ (=प्रमेयों)का संचय

१. सब् (वस्तु)

(१) स्वलक्षण सत्

(२) सामान्यलक्षण सत्

(३) संकेतलक्षण सत्

(४) हेतुलक्षण सत्

(४) फल (=कार्य)-लक्षण सत

२. ग्रसद् (वस्तु)

(१) अनुत्यस असत्

(२) निच्ड असत्

(३) अन्योन्य असत्

(४) परमार्थं ग्रसत्

३. श्रस्तित्व

४. नास्तित्व

§ ३. वर्मीका संचय

१. सूत्राचौका संचय

२. गायाचीका संचय

(यहाँ पिटकोंकी संकड़ों गाया-

स्रोंका संग्रह है)

भूमि १२

(भावनामयी भूमि)

§ १. स्थानतः संग्रह

१. भावनाके पद

२. भावना-उपनिषत्

३. योग-भावना

४. भावना-फल

§ २. संगतः संग्रह

१. ग्रमिनिबंत्ति-संपद्

- २. सद्धमं श्रवण-संपद्
 - (१) ठीक उपदेश करना
 - (२) ठीक मुनना
- (३) निर्वाण-प्रमुखता
 - (४) चित्त-मुक्तिको परिपक्त बनानेवाली प्रज्ञाका परि-पाक
 - (४) प्रतिपक्ष भावना

मृमि १३

(आवक भूमि)

मृमि १४

(प्रत्येकबुड भूमि)

६ १. गोत्र

- १. मन्द-रजवाला गोत्र
- २. मन्द-कवणावाला गोत्र
- ३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

§ २. मार्ग

§ ३. समुदागम

१. गेंडेकी सींग जैसा अकेला विहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवासा

ि ४. चार

मूमि १५ (बोधिसस्य भूमि)

मृमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि) तीन प्रज्ञप्तियोंसे

- १. भूमि-प्रज्ञप्ति
- २. उपशम-प्रज्ञान
- ३. उपधि-प्रज्ञप्ति
 - (१) प्रज्ञप्ति उपधि
 - (२) परिचह उपधि
 - (३) स्थिति प्रज्ञप्ति
 - (४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति
 - (४) बन्तराय प्रज्ञप्ति
 - (६) दुःख प्रज्ञप्ति
 - (७) रति प्रज्ञप्ति
 - (=) सन्य प्रज्ञप्ति

भृमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

- १. भूमि-प्रज्ञविते
- २. निवृति-प्रज्ञाध्तक्षे
 - (१) व्युपशमा निवंति
 - (२) श्रंव्याबाध-निवंति
- निवृति-पर्यायविज्ञान्तिसे
 "योगाचार भूमि" (संस्कृत)
 को महामहोपाध्याय विषु-झेंलर भट्टाचार्य सम्पादित कर रहे हैं।

३-इार्शनिक विचार

ग्रसंग क्षणिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद ग्रसंगके पहिले भी "लंकावतार सूत्र", "संधिनिमोंचन सूत्र" जैसे महायान सूत्रोंमें मौजूद था। इन सूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, मगर ग्रधिकांश महायान-सूत्रोंकी भाँति यह बुद्धके नामपर बने पीछेके सूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (—सीलोन) हीपके पर्वत (समन्तक्ट़?)पर उपदेश दिया था। वस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गंधारकी पर्वतावलीमें ले जाना ग्रधिक युक्तिवुक्त हैं। बीढोंका विज्ञानवाद बुद्धके "सब्बं ग्रनिच्चं" (—सब ग्रनित्य हैं) या क्षणिकवादका ग्रम्लात्के (स्थिर) विज्ञानवादके साथ मिश्रण सात्र हैं, ग्रीर यह मिश्रण उसी गंधारमें किया गया, जहां यूनानियोंको कलाके मिश्रण द्वारा गंधार मूर्तिकलाने ग्रवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतत्व मानता है, यह बतला ग्राये हैं, ग्रीर यह भी कि वह पांच इन्द्रियोंके पांच विज्ञानों तथा छठे मन-विज्ञानके ग्रतिरक्त एक सातवें ग्रालयविज्ञानको मानता है। यही श्रालयविज्ञान वह तरितत समुद्र हैं, जिससे तरिगोंकी मौति विश्वकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं प्रकट ग्रीर विलीन होती रहती हैं।

यहाँ हम असंगके दार्शनिक विचारोंकी उनकी योगाचार-भूमिक आधार पर देते हैं। स्मरण रहे "योगाचार-भूमि" कोई मुसबद्ध दार्शनिक ग्रंथ नहीं है, वह बुद्धधोषके "विसुद्धिमग्ग" (=विशुद्धिमागं)की मांति ज्यादा-तर बोद्ध सदाचार, योग तथा धमंतत्त्वका विस्तृत विवेचन हैं। असंगने अपने इस तरुण समकालीनकी भाँति बुद्धकी किसी एक गाधाको आधार बनाकर अपने ग्रंथको नहीं लिखा है। "गायाव-प्रविचय"में बहर १७६ गायाएं—हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एकत्रित कर दी हैं। बुद्धधोषकी भाँति असंगने भी सुत्रोंकी भाषा-शैलीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

^{&#}x27;योगाचारभूमि (श्रुतमयोगूमि १०)

बाज बक्त अम होने लगता है कि, हम अभिसंस्कृत संस्कृतके कालमें न. हो पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूपमें पड़ रहे हैं। बुद्धधोष अपने ग्रंथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे वसुबंधु-कालिदास-कालीन संस्कृतको भाँति संस्कृत बननेका अभी मोका नहीं मिला था, इसलिए बुद्धधोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर असंगको ऐसी कोई मजबूरी न थी; न वह अपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको संक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता ? संभव है, सूत्रोंकी शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेके ख्यालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ "योगाचार भूमि"का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए जसमें आये असंगके जेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमृत्याद हेतु (=बाद) विद्या, परवाद-संडन और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर सन्तोष करते हैं।

(१) ज्ञेय (= प्रमेय) विषय

जोय कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको । ये चार प्रकारके होते हैं, सत् या भाव रूप, दूसरा असत् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व ।

(क) सत्—यह पाँच प्रकारका होता है; (१) स्वलकाण (= प्रपने स्वरूपमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (= जाति ग्रादिके रूपमें) सत्; (३) संकेतलक्षण (= संकेत किये रूपमें) सत्; (४) हेतु लक्षण (= इष्ट-ग्रनिष्ट ग्रादिके हेतुके रूपमें) सत्; (४) फल लक्षण (= परिणामके रूपमें) सत्।

(स) असत्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न (=जो पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, अतएव) असत्; (२) निरुद्ध (=जो उत्पन्न

^{&#}x27; बोगाचारमूमि' (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, धतएव) असत्; (३) अन्योन्य (= गाय घोड़ा नहीं घोड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरेके रूपमें) असत्; (४) परमार्थ (=मूलमें जानेपर)असत्; और (१) (=बंध्या-पुत्र की

भाति) धत्यन्त असत्।

(ग) द्यस्तित्व—यह भी पाँच प्रकारका होता है—(१) परिनिष्पललक्षण—जो ग्रस्तित्व कि परमार्थतः हैं (जैसे कि असंगके मतमें
विज्ञान, भौतिकवादियोंके मतमें मूल मौतिकतत्त्व): (२) परतंत्रलक्षण
ग्रस्तित्व प्रतीत्यसमृत्यन्न ("ग्रमुकके होनेके बाद ग्रमुक ग्रस्तित्वमें ग्राता
है") प्रस्तित्वको कहते हैं; (३) परिकल्षितलक्षण श्रस्तित्व हैं, संकेत
(Convention) वश जिसको माना आये; (४) विशेषलक्षण हैं
काल, जन्म, मृत्यु ग्रादिके संबंधसे माना जानेवाला ग्रस्तित्व; ग्रीर (६)
ग्रवक्तव्यलक्षण ग्रस्तित्व वह है, जिसे "हाँ" या "नहाँ" में दो टूक नहीं
कहा जा सके (जैसे बौद्ध दर्शनमें पुद्गल—चेतनाको स्कन्थोंसे न अलग
कहा जा सकता, न एक ही कहा जा सकता)।

(ध) नास्तित्व—यह पाँच प्रकारका होता है—(१) परमार्थक्ष्पेण नास्तित्व; (२) स्वतंत्रकृषेण नास्तित्व; (३) सर्वेसर्वाकृषसे नास्तित्व; (४) ग्रविशेष कृपसे नास्तित्व और (४) श्रवक्तव्य रूपसे नास्तित्व ।

परमार्थतः सत्, असत्, अस्तित्व या नास्तित्वको वतलानेके लिए असंगने परमार्थ-गाथाके नामसे महायान-सूत्रोंको कितनी ही गाथाएँ उड्त की हैं। इनमें (१) वस्तुन्नोंके अपने भीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्वकी सत्ताको इन्कार करते हुए, उन्हें झून्य (—सार-शून्य) कहा गया है, बाह्य और मानस तत्त्वोंको सार-शून्य कहते हुए उन्हें झणिक (—क्षण क्षण विनाशी) बतलाया गया है; और यह भी कि (३) कोई (ईश्वर आदि) जनक और नाशक नहीं हैं, बिल्क जगतीके सारे पदार्थ स्वरस (—स्वभावतः) भंगुर हैं। रूप (Matter), वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान इन पाँच स्कन्धोंमें स्थिरताका भास सिर्फ भ्रममात्र है, बस्तुतः वे फेन, बुलबुले, मृगमरीचिका, कदली-गर्भ तथा

मायाकी माति निस्सार हैं।'--

"आध्यात्मिक (= मानसजगत) जून्य है, बाह्य भी जून्य है। ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो जून्यताको अनुभव करता ॥३॥ अपना (कोई) आत्मा ही नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना) उलटी कल्पना है। यहाँ कोई सत्य या आत्मा नहीं है ये (सारे) धर्म (=पदार्थ) अपने ही अपने कारण हैं॥४॥

सारं संस्कार (=उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक है।...॥४॥...

उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है।
प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं विल्कुल नये-नये जनमते
हैं ॥=॥ न दूसरा इसे नाश करता है, और न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय
(=पूर्वकारण)के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न हो
स्वरस ही क्षणभंगुर हैं ॥६॥ . . . इप (=भौतिकतत्त्व) फेनके पिंड
समान है, वेदना (स्कन्ध) बृहुद जैसी ॥१७॥ संज्ञा (मृग)-मरीविका
सदृशी है, संस्कार कदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान सूर्यवंशज
(=वृद्ध)ने वतलाया है ॥१८॥"

(२) विज्ञानवाद

(क) आलयिद्धान — बाह्य-प्राप्यन्तर, जड़-चेतन — जो कुछ जगत् है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समध्यको आलयविज्ञान, कहते हैं, इसीसे बीचि-तरंगकी मौति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विद्य-विज्ञान या आलय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत् उत्पन्न हुआ, उसी तरह, वैयक्ति-विज्ञान (= प्रवृत्ति विज्ञान)—पाँचों इन्द्रियोंके विज्ञान भीर छठौ मन पैदा हुआ।

(स) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोके श्रान्त्रयसे जो विज्ञान (चंतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। श्रपने श्राश्रयों चक्षु

योगाचार-मूमि, (चिन्तामयी मूमि ११) विको, रोस्ट, पृष्ठ २४२

- (= श्रांस) बादि पाचों इंद्रियोंके अनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पाँच प्रकारके होते हैं।—
- (a) चज्ज-विज्ञान (i) स्वभाव—चक्षु (= बांख) के ब्राश्रय (=सहारे)से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्षु-विज्ञान है। यह है चक्षु-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।
- (ii) आश्रय—चलु-विज्ञानके आश्रय तीन हैं: चक्षु, जो कि साथ साय अस्तित्वमें आता तथा विलीन होता है, अतएव सहभू आश्रय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तिति)का बादमें आश्रय होता है, अतएव समनन्तर आश्रय है; रूप-इन्द्रिय, मन तथा सारे जगत्का बीज जिसमें मौजूद रहता है, वह सर्ववीजक आश्रय है आलय-विज्ञान। इन तीनों आश्रयोमें चक्षु रूप (=भौतिक) होनेसे रूपी आश्रय है, और बाकी अरूपी।
- (iii) आलंबन या विषय हैं—वर्ण (=रंग), संस्थान (=आकृति) और विक्रप्ति (=िक्रिया)। (2) वर्ण हैं—नील, पीत, लाल, सफेंद्र खाया, घूप, प्रकाश, अन्धकार, मंद्र, धूम, रज, महिका और नम। (b) संस्थान हैं—लम्बा, छोटा, वृत्त, परिमंडल, अणु, स्थल, सात. विसात, उन्नत और अवनत। (c) विक्रप्ति है—लेना, फेंकना सिकोड़ना, फेंलाना, ठहरना, बैठना, लेटना, दौड़ना इत्यादि।
- (iv) सहाय चक्षु-विज्ञानके साथ पैदा होनेवाले एक ही आलंबन-के चैतसिक धर्म हैं।
- (v) कर्म छे हैं: (१) स्विषय-प्रवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल; (४) एक क्षण; (४) शुद्ध (=क्ष्मल) अशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो आकारोंसे अनुवृत्ति; (६) इस्ट या अनिस्ट फलका ब्रहम।
- (b-c) श्रोत्र आदि विज्ञान—इसी तरह श्रोत, आण जिह्ना भीर काया (=त्वन्) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान है।

^{&#}x27;योगाचार-भूनि (१)

- (ग) मन-विज्ञान—बह छुठा-विज्ञान है। इसके स्वभाव आहि ' हें—
- (a) स्वभाव चित्त, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) है। सारे बोजों (=मूल कारणों) वाला धाश्रय स्वरूप धालध-विज्ञान चित्त है, (२) मन सदा धविद्या, "में धालमा हूँ" इस दृष्टि, धिसममान और तृष्णा (=शोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों) में युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो धालंबन (=विषय) कियामें उपस्थित होता है।
- (b) आश्रय—मन समनन्तर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु यादि इन्द्रियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेके अनन्तर वही इन विज्ञानोंका आश्रय होता है; बीज-आश्रय तो वही सारे वीजोंका रखनेवाला आलय-विज्ञान है।

(c) त्रालम्बन-मनका सालम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियोकि

पीचों विज्ञान-जिन्हें वर्ग भी कहा जाता है-हैं।

(d) सहाय—मनके सहाय (=साथी) बहुत है, जिनमेंसे कुछ हैं—मनस्कार, स्पर्धा, बेदना, संज्ञा, बेतना, स्मृति, प्रजा, श्रद्धा, लज्जा, निलंज्जता, अलोम, ग्रद्धेय, प्रमोह, पराक्षम, उपेक्षा, प्रहिसा, रान, सन्देह, कोथ, ईच्यी, शठता, हिसा धादि चैतसिक धर्म।

(c) कर्म — पहिला है अपने पराये विषयों सम्बन्धी किया जो कि कमयः स्व आकारों में प्रकट होती हैं — (१) मनकी प्रथम किया है, विषयके सामान्य स्वरूपकी विज्ञप्ति; (२) फिर उसके तीनों कालोंकी विज्ञप्ति; (३) फिर प्रवृत्ति या अनुवृत्ति (३) फिर क्षणोंके कमकी विज्ञप्ति; (४) फिर प्रवृत्ति या अनुवृत्ति सुद्ध-अशुद्ध धर्म-कर्मोकी विज्ञप्ति; (१) फिर इस्ट-अनिस्ट फलका ग्रह्ण; (६) दूसरे विज्ञान-समुदायोंका उत्थापन । दूसरी तरहपर लेनेसे मनके विशेष (=वैशेषिक) कर्म होते हैं — (१) विषयकी विकल्पना; (२) विषयका उपनिध्यान (=विन्तन); (३) मदमें होना; (४)

¹ Contact.

इन कर्मोंमेंसे कुछके होनेके बारेमें यसंग कहते हैं ---

पुरविले कर्मोसे अथवा शरीरघातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चोट, स्रीर भूत-प्रेतके स्थावेशसे उत्माद (==पागलपन) होता है।

शरीरकी दुर्वलता, परिश्रमकी थकावट, भोजनके मारीपन आदि कारणोंसे निद्रा होती है।

वात-पित्तके बिगाड़, अधिक पाखाना भीर खूनके निकलनेसे मूच्छाँ होती है।

(मनको च्युति तथा उत्पत्ति)

बौद्ध-दर्शन क्षण-क्षण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भी नित्य जीवात्माको नहीं मानता। मरनेका मतलब है, एक शरीर-प्रवाह (=शरीर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील होनेसे वस्तु नहीं बिल्क प्रवाह है)से एक मन-प्रवाह (=मन-सन्तित) का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका दूसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना।

(a) च्युति (=मृत्यु)—मृत्यु तीन कारणोसे होती ई—श्रायुका खतम हो जाना, पुण्यका खतम हो जाना और घरीरको विषम किया यानी भोजनमें न मात्राका स्थाल, न पथ्यका स्थाल, दवा सेवन न करना, अकालचारी अवहाचारी होना।

मृत्युके वक्त पापियोंके शरीरका हृदयसे ऊपरी भाग पहिले ठंडा पड़ता है, और पुष्पात्माधोंका निचला भाग, फिर सारा शरीर।

^{&#}x27;योगाचार-भूमि (मन-भूमि १)

(अन्तराभव)—एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने । तक जो बीचकी अवस्थामें मन (—जीव) रहता है, इसीको अन्तराभव, गन्धवं, मनोमय कहते हैं। अन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना होता है, वैसी ही उसकी आकृति होती है। वह अपने रास्तेमें सप्ताह भर तक लगा सकता है।

(b) उत्पत्ति (=जन्म)—मरणकालमें मन अपने भले बुरे कर्मी-को साकार देखता, और वैसा ही अन्तराभवीय रूप धारण करता है। मनके किसी शरीरमें उत्पन्न होनेके लिए तीन वार्तोकी जरूरत है—माता ऋतुमती हो, पिताका बीज मौजूद हो और गंधव (=अन्तराभव) उपस्थित हो, साथ ही योनि, बीज और कर्मके दोष बाधक न हो।

(गर्भमें लिगभेद)—अन्तरामव माता-पिताकी मैथुन कियाकी देखता है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुरुषमें आसंवित हो जाती है, और यदि पुरुष बननेवाला होता है, तो स्त्रीमें।

- (i) गर्माधान—मैंबुनके पश्चात् घना बीज छूटता है, धीर रक्तका विन्दु भी। बीज धीर शाणित विन्दु दोनों मौकी योनि हीमें मिश्रित हो, एकपिड बनकर उबलकर ठंडे हो गए दूधकी भौति स्थित होते हैं, इसी पिडमें सारे बीजोंको धपने भीतर रखनेवाला झालद-विज्ञान समा जाता है, अन्तराभव उसमें आकर जुड़ जाता है। इसे गर्भकी कलल-अवस्था कहते हैं। कललके जिस स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललसे आगे बड़ते हुए गर्भ और सात अवस्थाएँ बारण करता है—(२) अर्बुद, (३) पेशी, (४) धन, (४) प्रशास, (६) केश-रोम-नखवाली अवस्था, (७) इन्द्रिय-अवस्था, और (८) व्यंजन (—लिंगभेद)-अवस्था। इनमें अर्बुद-अवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मांसावस्था तक न-पहुँचा प्रबुद होता है। पेशी शिथिल मांसनी होती है। कुछ और घना हो जानेपर धन, शास्ताको भांति हाथ-पैर आदिका फूटना प्रशास होता है।
 - (ii) रंग आदि-वुरे क्मोंके कारण अववा माताके अधिक

क्षार-लवण-रसवाले कन्न-पानके सेवनसे वालकके केशों में नानारंग होते हैं। वालकके केश काले-गोरे होने में पूर्व जन्मके अतिरिक्त निम्न कारण हैं—यदि माँ बहुत गर्मी, तथा धूप आदिका सेवन करती हैं, तो बच्चा काला होगा। यदि माँ बहुत ठंडे कमरे में रहती हैं, तो लड़का गोरा। बहुत गर्म खाना खानेपर लड़का लाल होगा। चमड़े में दाद, कुष्ट आदि विकार माताके बत्यन्त मैथुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दौड़ने-कूदने, तैरनेसे बच्चेके अंग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोलमें बाई थोर होता है, और पुत्र होनेपर दाहिनी थोर । प्रसवके वक्त माताके उदरमें ग्रसह्य कष्ट देनेवाली हवा पैदा होती है, जो गर्भके शिरको नीचे और पैरको ऊपर कर देती है।

(३) अनित्यवाद और प्रतीत्यसमुत्पाद

"इसे कोई दूसरा नहीं जनमाता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है प्रत्ययके होनेपर भाव (=वस्तुएँ) पुराने नहीं विल्कुल नये-नये जनमते हैं।...,प्रत्ययके होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न हो स्वरस (=स्वतः) ही क्षणभंगुर हैं।"

महायानसूत्रकी इन गाथाओं द्वारा असंगने बौद्ध-दर्शनके मूल सिद्धान्त अनित्यवाद या क्षणिकवादको बतलाया है। "क्षणिकके अर्थको लेकर अतीत्य-समुत्याद" कहते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दसे प्रतीत्य-समुत्यादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद—प्रतीत्य-समृत्पादका धर्व करते हुए असंग कहते हैं —प्रतिगमन करके (=खतम करके एक चीजको दूसरीकी उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है।) प्रत्यय अर्थात गतिशील अत्यय (=विनाश)के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है, जो श्राणिकके अर्थको लेकर होता है

[े] देखो पृष्ठ १६ विशेष मूर्ण (भूमि ३,४,५) "प्रत्यय इत्व रात्ययसंगत उत्पादः प्रतीत्य-समृत्यादः सणिकार्थमधिकृत्य ।" वहीं ।

अथवा प्रत्यय अर्थात् अतीत (= खतम हुई चीज) से अपने प्रवाहमें उत्पाद । 'इसके होनेके बाद यह होता है', 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता है, दूसरी ' जगह नहीं', पहिलीके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस अथमें । अथवा अतीत कालमें प्रत्यय (= खतम) हो जानेपर साथ ही उसी प्रवाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है ।

योर भी'-

"प्रतीत्य-समृत्पाद क्या है ? नि:सस्त (= अन्-आत्मा)के अर्थमं ...। नि:सस्त होनेसे अनित्य है इस अर्थमें । अनित्य होनेपर गति-शीलके अर्थमें । गतिशील होनेपर परतंत्रताके अर्थमें । परतंत्र होनेपर निरीहके अर्थमें । निरीह होनेपर कार्य-कारण (=हेतु-फल) व्यवस्थाके संडित हो जानेके अर्थमें । (कार्य-कारण-)व्यवस्थाके संडित होनेपर अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें । अनुकूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें ।

यनित्य, दु:ल, शून्य धौर नैरात्म्य (=नित्य बात्माकी सत्ताको अस्वीकार करना)के अर्थमें होनेसे भगवान् (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समुत्पादके वारेमें कहा "प्रतीत्य-समृत्पाद गम्भीर है।"

"(बस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नये रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती हैं। प्रतीत्य-समृत्याद क्षणमंगर है।

(४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (=ज्ञान)को पाँच प्रकारकी माना है*—(१) अध्यात्मविद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, दिनय और मातृका (=ग्रिभि-धर्म) अर्थात विपिटक तथा उसमें विषेत विषय सम्मिलित हैं; (२) चिकित्सा-

[ं] वहीं कुछ पहिले। 'संयुत्तनिकाय २।६२; दीवनिकाय २।४४

[&]quot;प्रतिकाणं च नव लक्षणानिप्रवत्तंन्ते। क्षणभंगुरञ्च प्रतीत्य-समृत्यादः"।

^{&#}x27;बो॰ भू॰ (खुतमबी मुनि १०)

विद्या या वैद्यकशास्त्र; (३) हेतुविद्या या तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे धर्म, धर्थ, पुदगन (=जीव), काल, संस्था और सक्षिलाधि-करण (=ज्याकरणशास्त्र)का ज्ञान होता है, और शिल्पकर्मस्थानविद्या (=शिल्पशास्त्र)।

हेतुविद्याको कुछ विस्तारपूर्वक समभाते हुए ग्रसंग उसे छ भागोंमें बाँटते हे—(१) बाद, (२) बाद-प्रधिकरण, (३) बाद-प्रधिष्ठान, (४) बाद-ग्रलंकार, (५) बाद-निग्नह और (६) बादेबहुकर (=बाद-उपयोगी) बातें।

- (क) बाद -बाद बहस या संलाप छ प्रकारके होते हैं।
- (2) बाद-जी कुछ मुँहसे बोला जाये, वह वाद है।
- (b) प्रवाद -- लोकश्रुति या जनश्रुति प्रवाद है।
- (c) विवाद—भोगोंके रखते-छीननेके सम्बन्धमें धयवा दृष्टि (=दर्शन) या विचारके संबंधमें परस्पर विरोधी बाद (=वाग्युड) विवाद है।
 - (d) अपवाद-निन्दा।
- (e) श्रनुवाद —धर्मके बारेमें उठे सन्देहोंके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।
- (f) श्रववाद तत्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया बाद। इनमें विवाद और अपवाद त्याज्य हैं, और अनुवाद तथा अववाद सेवनीय।
 - (स्व) वाद-श्रधिकरण--वादके उपयुक्त अधिकरण या त्यान दो

^{&#}x27;'कामेषु तद्यया नट-नतंक-नासक-हासकाञ्चपसंहितेषु वा वैद्य जनोपसंहितेषु वा पुनः संदर्शनाय वा उपभोगाय वा...विगृहीतानां ...नानावादः ।...वृष्टेर्वा पुनः झारभ्य तद्यया सत्कायवृष्टि, उच्छेदवृष्टि, विषम हेतुवृष्टि, जाञ्चतवृष्टि, वार्षगण्यवृष्टि, मिण्यावृष्टि-मिति वा...नानावादः।"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और घर्म-अर्थमें निपुण ब्राह्मणों या श्रमणोंकी सभा।

(ग) वाद-अधिष्ठान—वादके अधिष्ठान (=मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साध्य । इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।

(आठ साधन)—साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न बाठ प्रकारके हैं—

- (a) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंकों लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वहीं प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके शास्त्रीय मत (=ग्रनृश्वव)से, या तत्त्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पञ्चके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकंपासे भी हो सकता है।
- (b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए सारूप (=सादृश्य) या वैरूप्य उदाहरणकी सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अनु-मान या आप्त-आगम (=शब्दप्रमाण, अंब-प्रमाण)से युक्तिका कहना हेतु है।
- (c) उदाहरण उसी प्रतिकावाली वातकी सिद्धिके लिए हेतुपर आश्रित दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।
- (d) सारूप्य—िकसी चीजका किसीके साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पूर्वमें देखें हेतुसे चिल्लको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिंग-सादृश्य है; (२) परस्पर स्वरूप (=लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है; (३) परस्पर किया-सादृश्यको कर्म-सादृश्य कहते है; (४) धर्मता (=गुण)

सादृश्य धर्म-सादृश्य कहा जाता है, जैसे ग्रनित्यमें दु:ख-धर्मताका सादृश्य दु:खर्मे नैरात्म्यधर्मताका, निरात्मकोंमें जन्म-धर्मतीका इत्यादि; (५) हेत्फल-सादश्य परस्पर कार्य-कारण बननेका सादश्य है।

(e) वैरूप्य-किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ अ-सद्श होना वैरूप्य है। यह भी लिंग-, स्वभाव-, कर्म-, धर्म-, और हेतुफल-वंता-

दश्योंके तौरपर पाँच प्रकारका होता है।

(f) प्रत्यच् -- प्रत्यक्ष उसे कहते हैं, जो कि ख-परोक्ष (=इन्द्रियसे परेका नहीं) धनभ्यहितधनभ्युद्य धौर ध-भ्रान्त है। यहाँ जो कल्पना नहीं, सिर्फ (इन्द्रियके) ग्रहण माथसे सिद्ध है, और जी वस्तु (=विषय) पर बाधारित है, उसे अनभ्यूहित-अनभ्यूह्म कहते हैं। अआन्त उसे कहते हैं, जो कि पाँच आन्तियोंसे मुक्त है। यह पाँच भान्तियाँ हैं-

(i) संज्ञा भ्रान्ति-जैसे मृगत्व्यावाली (मरु)-मरीचिकामें पानी

की संज्ञा (=ज्ञान)।

(ii) संख्या-भ्रान्ति-जैसे धन्धवालेका एक चन्द्रमें दो चन्द्रकी देखना ।

(iii) संस्थान-भ्रान्ति—जैसे वनेठी (=प्रनात)में (प्रकाश-) चककी भ्रान्ति संस्थान (= आकार) संबंधी भ्रान्ति है।

(iv) वर्ण-भ्रान्ति-जैसे कामला रोगवाले बादमीको न-पीली चीजें भी पीली दिखलाई पडती हैं।

(v) कर्म-भ्रान्ति—जैसे कड़ी मुट्ठी बाँधकर दौड़नेवालेको वृक्ष पीछे चले बाते दीख पडते हैं।

"यो बहुणमात्रप्रसिद्धीयतकवाश्रयो विषयः यञ्च विषयप्रतिष्ठीय-

लक्ष्याचयो विवयः।" यो० ५०

[&]quot; प्रस्यक्षं कल्पनापोडमभ्रान्तं" -- धर्मकोत्तिं, पृ० ७६५ (ग्रसंगानुक बसुबन्धके शिष्य दिग्नामका भी यही मत)।

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी रित चित्त-भ्रान्ति है।

दृष्टि-भ्रान्ति-उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे असपूर्ण विषयमें जो स्वि,

स्विति, मंगल मानना, आसिवत है, उसे दृष्टिश्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यत्त चार प्रकारका होता है—क्यी (=भीतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्त, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष चौर शुद्ध-प्रत्यक्ष । इन्द्रिय-प्रत्यक्ष चौर मन-अनुभव प्रत्यक्षका ही नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग लुद मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन हो हैं, जिन्हें धमंकीर्त्ति (दिग्नाग, चौर बायद उनके गुरु वसुबन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष मानस-प्रत्यक्ष चौर योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षकी जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी कर देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पनापोड) अधानत इस प्रत्यक्ष-लक्षण चौर इन्द्रिय-, मानस-, चौगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बौद्धन्यायके सबसे पोले दो अवगरी चारिसे लेकर असंग तक पाते हैं। धसंगसे पौने दो शताब्दी पहिले नागार्जुनसे चौर नागार्जुनसे शताब्दी पहिले अस्वचोष तक उसे जोड़तेका हमारे पास साधन नहीं है।

(g) अनुमान—उहा (=तर्क) से धम्यूहित (=तर्कित) धौर तर्कणीय जिसका विषय है वह अनुमान है। इसके पाँच भेद होते हैं—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रयका अनुमान, धूमसे अग्नि, राजासे राष्ट्र, पतिसे स्वी, कक्द (=उड्डा)-सींगसे बैलका धनुमान; (२) स्वभावसे अनुमान पह एक देश (=धंश) से सारेका धनुमान है, जैसे एक वावलके पकनेसे सारी हाँडीके पकनेका अनुमान; (३) कर्मसे धनुमान, जैसे हिलने, धंग-चालनसे पुरुषका अनुमान, पैरकी चालसे हाथीं, शरीरकी गतिसे साँप, हिनहिनानसे थोड़े, होंकड़नेसे साँडका अनुमान; देखनेसे खाँख, सुननेसे

^{&#}x27; गुद्ध-प्रत्यक्ष बोगि-प्रत्यक ही है "यो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः।"
"तबुभयमेकध्यमभिसंक्षिप्य लोक-प्रत्यक्षमित्युच्यते।" यो० भू०

कान, सूंघनेसे झाण, चलतेसे जिह्ना, छूनेसे त्वक्, जाननेसे मनका अनुमान; पानीमं देखनेकी क्कावटसं पृथिवी, चिकने हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आग, वनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) धमं (=गुण)से अनुमान, जंसा अनित्य होनेसे दुःल होनेका अनुमान, दुःल होनेसे शुन्य और अना-त्मक होनेका अनुमान। (४) कार्य-कारण(=हेतु-फल)से अनुमान, अर्थात् कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जेसे राजाकी सेवासे महाऐश्वर्य (=महाभिसार)के लाभका अनुमान, महाऐश्वर्यके लाभसे राज-सेवाका अनुमान; बहुत भोजनसे तृष्ति, तृष्तिसे बहुत भोजन; विषम भोजनसे व्यापि, व्यापिसे विषम भोजनका सनुमान।

वर्मकीतिने तादातम्य ग्रीर तदुत्पत्तिसे अनुमानके जिन भेदोंको वत-लाया है, वे ग्रसंगके इन भेदोंमें भी मौजूद हैं।

(h) आभागम-वही शब्द प्रमाण है ।

- (घ) वाद-अलंकार—वादमं भूषण रूप है वक्ताकी निम्न पाँच योग्यताएं—(१) स्व-पर-समयक्तता—अपने और पराये मतोंकी अभि-अता। (२) वाक्कमं-संपन्नता—बोलनेमं निपुणता जोकि अधाम्य, लघु (—मुबोध), ओजस्वी, संबद्ध (—परस्पर अ-विरोधी और अशिधिल) और सु-अर्थ शब्दोंके प्रयोगको कहते हैं। (३) वैकारक—सभामें अदीनता, निभीकता, न-पीला मुख होने, गद्गद स्वर न होने, अदीन वचन होनेको कहते हैं। (४) स्वैधं—काल लेकर जल्दी किये बिना बोलना। (५) वाक्षिण्य—मित्रकी भौति पर-चित्तके अनुकुल बात करनेका डंग।
- (ङ) बाद-निम्नह—बादमें पकड़ा जाना, जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये तीन हैं—कथा-त्यान, कथा-माद (=६धर-उवरकी बातें करने लगना) श्रीर कथा-दोष। वेठीक बोलना, अ-परिमित बोलना, श्रनर्थवाली बात बोलना, बेसमय बोलना, श्र-स्थिर, श्र-दीप्त श्रीर श्र-संबद्ध बोलना ये कथा-दोष हैं।
- (च) वाद-नि:सर्ग —गुण-दोष, कोशल्य (=निपुणता) धौर समाकी परीक्षा करके वादको न करना वाद-नि:सरण है।

テ手の

(छ) वादेबहुकर वातं—वे हें वादकी उपयोगी वातं स्व-पर-मत-अभिज्ञता, वैशारद श्रौर प्रतिभान्विता।

(५) परमत-खंडन

असंगर्ने "योगाचार-भूमि"में सोलह पर-वादों (=दूसरीके मतीं)की देकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्वाद — हेतु (= कारण) में फल (= कार्य) सदा मौजूद रहता है, जैसा कि वार्यगण्य (सांस्य) मानते हैं। वे अपने इस सद्वाद (पीछे यही सत्कार्यवाद) को आगम (= अंथ) पर आधारित तथा यूक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (= कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (= कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किसी वस्तु (तैलके लिए तिल नहीं रेत आदि किसी भी चीज) का भी उपयोग करता।

संदन — मगर उनका यह बाद गलत है। आप हेतु (=कारण) की फल (=कार्ण) स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप ? यदि हेतु फल-स्वरूप ही है, अर्थात् दोनों अभिन्न हैं, तो हेतु और फल, हेतुसे फल यह कहना गलत हैं। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा— वह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुआ है या अनृत्पन्न ? उत्पन्न माननेपर, 'हेतुमें फल हैं' कहना ठीक नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो अनृत्पन्न हैं, वह हेतुमें "हैं" कैसे कहा जायेगा ? इसलिए हेतुमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेतुके होनेपर फल उत्पन्न होता है। अतएव "नित्य काल सनातनसे हेतुमें फल विद्यमान हैं" यह कहना ठीक नहीं है। यह बाद अयोग-विहित (=युक्ति-रहित) है।

(स) अभिव्यक्तिवाद — अभिव्यक्ति या अभिव्यंजनाबादके अनु-सार पदार्थं उत्पन्न नहीं होते, बल्कि अभिव्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। हेतु-फल-सद्वादके माननेवाले सांस्यों और शब्द-लक्षणवादी वैयाकरणोंका बही मत हैं। हेतु-फल-सद्वादके अनुसार फल (=कार्य) यदि पहिलेहीसे मौजूद है, तो प्रयत्न करनेकी क्या जरूरत ? अभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

खंडन—क्या धाप धनिम्ब्यक्तिमें धावरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेको ? "धावरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते । "होनेपर" भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढांक सकता, जो कि सदा फल-संयुक्त है, तो फलको कैसे ढांक सकता है ? हेतु-फल-सदाब वस्तुतः गलत है, वस्तुष्रोंकि धिमञ्चक्त न होनेके छ कारण हैं "—(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके धावरणोंसे ढेंके होनेसे, (३) सूठम होनेसे, (४) जिसके विक्षेपसे, (५) इन्द्रियके उपघातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी जानोंके न पानेसे ।

जिस तरह सांख्योंका हेतु-फल-अभिव्यक्तिबाद गलत है, वैसे ही वैया-करणों (और मीमांसकोंका भी) शब्द-अभिव्यक्तिबाद भी गलत है।

"शब्द नित्य है" यह युक्तिहीन वाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्रव्योंका सद्वाद—यह बौद्ध सर्वास्तिवादि-योंका मत है, अश्वधोध (५० ई०) से असंगके वक्त तक गंधार (असंगकी जन्मभूमि) सर्वास्तिवादियोंका गढ़ बला आया था। असंगके अनुज वसुबन्धुका महान् यंथ अभिधमंकोश तथा उसपर स्वर्शवत-भाष्य सर्वास्ति-वाद (=वैभाषिक) के ही ग्रंथ हैं। लेकिन अब गंधार तथा सारे भारतसे इन प्राचीन (=स्थविर) बौद्ध संप्रदायोंका लोप होनेवाला था और उनका स्थान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिवादी कहते "अतीत (=भूत) है, अनागत (=भविष्य) है, दोनों उसी तरह लक्षण-संपन्न हैं जैसे कि वर्तमान द्रव्य।"

[े] ईश्वरकृष्णने भी सांख्य-कारिकामें इन हेतुक्षोंको गिनाया है। ईश्वर-कृष्णका दूसरा नाम विष्यवासी भी या, और उनकी प्रतिद्वंद्विता असंगानुक वसुबन्धुसे थी, यह हमें चीनी लेखोंसे मालूम है।

संदन—असंग इसका खंडन करते हुए कहते हैं—इन (अतीत- अनागत) काल-संदंधी वस्तुओं (= धर्मों) को नित्य मानते हो या अनित्य ? यदि नित्य मानते हो, तो जिकाल-संबद्ध नहीं बल्कि कालातीत होंगे। यदि अनित्य लक्षण (= स्वरूप) मानते हो, तो "तीनों कालोंमें वैसा ही विद्यमान है" यह कहना ठीक नहीं।

(य) आत्मवाद — आत्मा, सत्त्व, जीव, पोष या पुद्गल नामधारी एक स्थिर सत्य तत्त्वको मानना आत्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। असंग इसका खंडन करते हैं — जो देखता है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माकी धारणा न प्रत्यक्ष पदार्थमें होता है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें हो। यदि चेध्टा (=शरीर-किया)को युद्धि-हेतुक मानें, तो आत्मा चेध्टा करता है यह कहना ठीक नहीं। नित्य आत्मा चेध्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा सुख-दु:खसे भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः धर्मौ (=नांसारिक वस्तु-घटनाग्रों)में आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे "धर्म" ग्रनित्य, अध्रुव, ग्रन्-आश्वासिक, विकारी, जल्म-जरा-व्याधिवालें हैं, दुःस मात्र उनका स्वरूप है। इसीलिए भगवान्ने कहा—"भिक्षुग्रो! ये धर्म(=वस्तुएँ) ही श्रात्मा है। भिक्षु! यह तेरा आत्मा थ-श्रुव, अन्-आश्वासिक, विपरिणामी (=विकारी) है।" यह सस्त्रकी कल्पना संस्कारों (=कृत वस्तुग्रों, घटनाग्रों)में ही समभनी चाहिए, दुनियामें व्यवहारकी आसानी के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सस्य या आत्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। श्रात्मवाद युक्तिहीन वाद है।

(क) सारवतवाद — प्रात्मा और लोकको शाववत, अकृत, अकृत-कृत, प्रतिनित, अनिर्माणकृत, प्रवच्य, कृटस्थाधी मानना शाववतवाद है। कितने ही (यूनाकी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले भी शाखवतवादी होते हैं। परमाणु नित्यवादके वार्रेमें ग्राणे कहुँगे।

[&]quot; "मुख-संव्यवहारार्थम् ।" अश्रुष कात्यायन, पृष्ठ ५१२

(च) पूर्वकृतहेतुवाद — जो क्छ प्रादमीको भोग भोगना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके किये कमोंके कारण है, इसे कहते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद. यह जैतोंका मत है। दुनियाम ठीक्से काम करनेवालोंको दुःख पाते, भूठे काम करनेवालोंको हम सुख पाते देखते हैं। यदि पुरुष-प्रयत्नके आयोग होता तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविलेका फल है।

ग्रसंग इस बातसे विल्कुल इन्कार नहीं करते, हाँ, वह साथ ही पुरुषके

स्राजके प्रयत्नको भी फलदायक यानते हैं।

(छ) ईश्वरादिकर्तृत्ववाद—इसके अनुसार पृश्य जो कृछ भी संवेदना (=अनुभव) करता है, वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य जुभ करना चाहता है, पाप कर बैठता है; स्वगंबोकमें जानेकी कामना करता है, नरकमें चला जाता है; सुख भोगनेकी इच्छा रखते दु:ख ही भोगता है। चूंकि ऐसा देखा जाता है, इससे जान पड़ता है कि भावोंका कोई कत्ती, सन्दा, निर्माता, पितासा ईश्वर है।

खंडन—ईरवरमें जगत् बनानेकी शक्ति (जीवोके) कमंके कारण है, या बिना कारण ही? कमंके कारण (=हेनु) हीनेसे सहेतुक है ही, फिर ईरवरका क्या काम? यदि कमंके कारण नहीं; धतएव अहेतुक है, तब मी ठीक नहीं। फिर सवाल होगा—(सृष्टिकर्ता) ईरवर जगत्के धन्तर्भूत है या नहीं? यदि धन्तर्भृत है, तो जगत्से समानधर्मा हो वह अगत् सृजता है, यह ठीक नहीं है; यदि धन्तर्भूत नहीं है, तो (जगत्से) मुक्त (या हूर) जगत् सृजता है, यह भी ठीक नहीं। फिर प्रश्न है—वह जगत्को सप्रयोजन सृजता है या निष्प्रयोजन? यदि तप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति अनीश्वर (=चेवस) है फिर जगदीश्वर कैसे? यदि निष्प्रयोजन सृजता है, तो यह भी ठीक नहीं (यह तो मूर्ख चेष्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईश्वरहेतुक सृष्टि होती है, तो जब ईश्वर है तब सृष्टि, जब

^{&#}x27; महाबीर, पुष्ठ ४१६

सुष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब भनादि होंगे) । ईश्वर-इन्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्में अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद—जो बजमें मंत्रविधिके अनुसार हिसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पश्), और जो इसमें सहायक होता है, सभी स्वर्ग जाते हैं—यह याज्ञिकों (और मीमांसकों)का मत हिंसाधर्मवाद है। किलमुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुराने ब्राह्मण-धर्मको छोड़ मांस लानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म)का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके श्रभाव, मंत्रप्रणेताके संबंधसे विचार करनेपर यह बाद अमुक्त ठहरता है।

- (म) श्रन्तानन्तिकवाद लोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् है, इस वादको अन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों में भी इस वादका जिक स्नामा है।
- (त्र) अमराविचेपवाद—यह वाद भी बुद्ध-वचनोंमें मिलता है, ग्रीर पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है।
- (ट) श्रहेतुकवाद आत्मा और लोक सहेतुक (विना हेतुके) ही हैं, यह सहेतुकवाद है, यह भी पीछे हा चुका है। अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आभ्यन्तर जगत्में निर्हेतुक वैचित्र्यपर विचार करनेसे यह बाद अयुक्त जान पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदवाद जात्मा स्पी, स्यूल चार महाभूतोसे बना है, बह रोग-, गंड-, शस्त्र-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छित्र हो जाता है,

^{&#}x27; देखो दोधनिकाय १।१

^{&#}x27;वेस्तो पीछे, पृष्ठ ४१३

^{&#}x27; देखो पोछे, पृष्ठ ४८६

^{&#}x27;देखों पीखें, पृष्ठ ४८७-८

नध्ट हो जाता है, फिर नहीं रहता । जिस तरह टूटे कपाल (बर्त्तनके टुकड़े) जुड़ने लायक नहीं होते, जिस तरह टूटा पत्थर अप्रतिसन्धिक होता है, बैसे ही यहाँ (आत्माके बारेमें) भी समभना चाहिए।

संहन—यदि आत्मा (पाँच) स्वन्य है, तो स्वन्य (स्वरूपसे नाशमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही आत्माको भी मानना चाहिए। रूपी, श्रीदारिक, चातुर्महाभूतिक, सराग, सगंड, सशत्य आत्मा होता, तो देवलोकोंसे वह इससे भिन्न रूपमें कैसे दोख पड़ता है ?

उच्छेदबाद ग्रर्थात् भौतिकवादके विरुद्ध वस इतनी ही युक्ति दे ग्रसंगने मीन धारण किया है।

(ड) नास्तिकवाद—दान-यश कुछ नहीं, यह लोक परलोक कुछ नहीं, मुक़त दुष्कृतका फल नहीं होता—यह नास्तिकवाद, पहिले भी स्रा चुका है।

(ह) श्रमबाद—बाह्मण ही अप (=उच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन हैं, बाह्मण शुक्त वर्ण हैं, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं, बाह्मण शुद्ध होते हैं, सबाह्मण नहीं; बाह्मण बह्माके औरस पुत्र मुखसे उत्पन्न बह्मज, बह्म-निर्गत, ब्रह्म-पार्णद हैं, जैसे कि कलियुगवाले ये बाह्मण।

खंडन—बाह्यण भी दूसरे वर्णोकी भाँति प्रत्यक्ष मातृ-योतिसे उत्पन्न हुए देखे जाते हैं, (फिर ब्रह्माका औरस पुत्र कहना ठीक नहीं), बतः "बाह्यण अग्रवणं हैं" कहना ठीक नहीं। क्या योतिसे उत्पन्न होनेके ही कारण बाह्यणको अग्र मानते हो, या उसमें विद्या और सदाचारकी भी जरूरत समऋते हो? यदि योतिसे ही मानते हो, तो यज्ञमें श्रुत-प्रधान, बोल-प्रधान बाह्यणके लेनेकी बात क्यों करते हो? यदि श्रुत (=विद्या) और जील (=सदाचार)को मानते हो, तो 'बाह्यण अग्र वणं है' कहना ठीक नहीं।

(गा) गुद्धिवाद—जो सुन्दरिका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप भुल जाते हैं, इसी तरह बाहुदा, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप

^{&#}x27; देली पुष्ठ ४=७

खूटता है। कोई उदक स्नान मात्रसे शुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कुर ब्रतः (कुक्कुरकी तरह हाथ बिना लगाये मुँहते खाना, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना खादि), गोवत, तैलमसि-व्रत, नग्न-व्रत, भस्म-वर्त, काष्ठ-व्रत, विष्ठा-वर्त जैसे वर्तोसे शुद्धि मानते हैं; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

खंडन-शुंडि आध्यात्मिक बात है, फिर वह तीथं-स्नानसे कैसे हो सकती है ?

(त) कौतुकमंगलबाद—सूर्य-ग्रहण, चन्द्र-ग्रहण, ग्रहों-नक्षत्रोंकी विशेष स्थितिसे यादमीके मनोरयोंकी सिद्धि या असिद्धि होती हैं। इस-लिए ऐसा निश्वास रखनेवाले (=कौतुकमंगलवादी) लोग सूर्य आदिकी पूजा करते हैं, होम, जप, तर्पण, कुम्भ, बेल (=िवल्ब), शंस यादि चढ़ाते हैं, जैसा कि जोतिसी (=गाणितिक) करते हैं।

संडन — प्राप सूर्य-चन्द्र-प्रहण आदिके कारण पुरुषकी सम्पत्ति-विपत्तिको मानते हैं या उसके प्रपत्ने सुभ-असुभ कमंसे? यदि ग्रहण आदिसे तो सुभ-प्रसूत कमं अजूल, यदि सुभ-असुभ कमंसे तो ग्रहणसे कहना ठीक नहीं।

४-ग्रन्य विचार

असंगने स्कंध, द्रव्य, परमाणुके बारेंमें भी अपने विचार प्रकट किए हैं।

(१) स्कंच-

(क) रूप-स्कंध या द्रुठय-रूप-समुदाय (=रूपस्कंध)में चौदह द्रुव्य हं-पृथिदी-जल-प्रान्ति-वायु चार महाभूत, रूप-शब्द-गन्ध-रस-स्प्रष्टव्य पाँच इन्द्रिय-विषय ग्रीर चक्षु-श्रोत-प्राण-जिह्ना-काय (=त्वक्) पाँच इन्द्रियाँ।

ये द्रव्य कहीं-कहीं सकेले मिलते हैं, जैसे हीरा-शंख-शिला-मूंगा बादिमें

प्रकेला पृथिवी-द्रव्य, चरमा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात सादिमें सिर्फ सकेला जल, दीपक-उल्का सादिमें प्रकेला श्रान्त, पुरवा-पछ्वा सादिमें प्रकेला वायु। कहीं दो-दो द्रव्य इकट्टा मिलते हैं, जैसे वर्फ-पत्ता-फल-फूल सादिमें और मिण प्रादिमें भी। कहीं-कहीं वृक्षादिके तप्त होनेपर तीन भी। और कहीं-कहीं चार भी, जैसे शरीरके भीतरके केवासे लेकर मल-मूत्र तक्में। सक्सट (=खटखट) होना पृथिवीका सूचक है, बहना जलका, ऊपरकी भोर जलना प्राप्तिका और ऊपरकी भोर जाना वायुका। जहाँ जो-जो मिले, वहाँ उस महाभूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभूत रहते हैं, इसीलिए तो सूखे काठ (=पृथिवी)को मथनेसे साग पैदा होती है, प्रतिसंतप्त लोहा-रूपा-सुवर्ण पिवल जाते हैं।

(ख) बेदना अनुभव करनेको कहते हैं।

- (ग) संज्ञा—संज्ञा संजानन, जाननेको कहते हैं।
- (ध) संस्कार-चित्तमें संस्कारको कहते हैं।
- (ङ) विज्ञान-विज्ञानके बारेमें पहिले कहा जा चुका है।
- (२) परमागु—बीजकी मौति परमाणु तारे रूपी स्थूल इक्योंका निर्माण करते हैं, वह सूक्ष्म और नित्य होते हैं। असंग ऐसे परमाणुओंकी सत्ताका खंडन करते हैं।—

परमाणुके संचयसे रूपसमुदाय नहीं तैयार हो सकता क्योंकि पर-माणुके परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान बुद्धि (=कल्पना) पर निर्मर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाणु अवयव-रहित है, फिर वह सावयव द्रव्योंका निर्माण कैसे कर सकता है? परमाणु अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाणु ही अवयव है, और अवयव द्रव्यका होता है, परमाणुका नहीं।

परमाणु नित्य हैं, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीका करके कितीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाणु नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुर्बेल (अतएव भंग्र) होगा।

§ २-दिग्नाग (४२५ ई०)

वसुबंधुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आने बढ़ना नहीं चाहिए, यह मैं मानता हूँ, किंतु में धर्मकीत्तिके दर्शनके बारेमें उनके प्रमाणवात्तिकके आधारपर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवात्तिक वस्तुतः धाचार्य दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयकी व्याख्या (वार्त्तिक) हैं—जिसमें धर्मकीत्तिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलद पुनरुक्ति और ग्रंथविस्तार होगा। दिग्ागके बारेंमें मैंने धन्यत्र' लिखा हैं—

"दिग्नाग (४२५ ई०) वसुवन्धुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालूम होता है। श्रीर तिब्बतमें इस संबंधकी यह परंपराएं श्राठवीं शताब्दीमें भारतसे गई थीं, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। यद्यपि चीनी परंपरामें दिग्नागके वसुवंधुका शिष्य होने का उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल वसुवंधु और कालिदासके बीचमें हो सकता है, और इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के श्रीसपास माना जा सकता है। न्यायमुखके अतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रंथ प्रमाणसमुच्चय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें प्रमाण समुच्चयपर महावैयाकरण काशिकाविवरणपंजिका (=न्यास)के कर्ता जिनेन्द्रबुद्ध (७०० ई०)की टीका भी मिलती है।....

दिग्नागका जन्म तिमल प्रदेशके काञ्ची (=कंजीवरम्)के पास
"सिंहदक" नामके गाँवमें एक बाह्मण-घरमें हुआ था । सयाना होनेपर
वह बात्सीपुतीय बौद्धसंप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ निक्षु बने।
कुछ समय पढ़नेके बाद अपने गुहसे उनका पुद्गल (=प्रात्मा) के दारेमें

^{&#}x27;युरातस्व-तिबंधावली, पृष्ठ २१४-१४

वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सन्प्रदायों में वह सम्प्रदाय है, जो अना-त्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्मवादका समर्थन करना चाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, और वह उत्तर भारतमें या आचार्य वमुबंधुके जिष्योंमें दाखिल हो गए, और न्यायशास्त्र-का विशेषतीरसे अध्ययन किया। अध्ययनके बाद उन्होंने जास्त्रायोंमें प्रतिइंदियोंपर विजय (दिग्विजय) पाने और न्यायके थोड़ेसे किंतु गंभीर संबोके लिखनेमें समय विताया।

दिग्नानके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों और श्लोकों (=कारिकाओं)की संख्या निम्न प्रकार है—

गरिच्छेद	विषय	इलोक संख्या
2	प्रत्यक्ष-परीक्षा	84
3	स्वार्चानुमान-परीक्षा	2.8
ą	परार्थानुमान-परीक्षा	Ão
8	दृष्टान्त-परीक्षा	58
¥	यपोह-परीक्षा	113
E	जाति-परीक्षा	२५
		580

प्रभाण-समुद्भवयका मूल संस्कृत सभी तक नहीं मिल सका है, मैंने सपनी चार तिब्बत-यात्रासोंमें इस ग्रंथके ढूंढ़नेमें बहुत परिश्रम किया, किन्तु इसमें सफलता नहीं मिली; किन्तु मुफ्ते अब भी साशा है, कि वह तिब्बतके किसी मठ, स्तूप या मूर्त्तिके भीतरसे खरूर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुख्ययके प्रथम इलोकमें दिग्नानने ग्रंथ लिखनेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है ---

"जगत्के हितैषी प्रमाणभूत उपदेष्टा...बुढको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले हुए अपने मतोंको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया जायेगा।"

 [&]quot;प्रमाणभूताय जगद्वितिषणे प्रणम्य झास्त्रे सुगताय ताथिने ।
 प्रमाणसिद्धचे स्वमतात् समुच्चयः करिष्यते विप्रसितादिहैककः ।"

दिग्नागने अपने ग्रंथोंमें दूसरे दर्शनों भीर वास्त्यायनके न्यायभाष्यकी , तो इतनी तकसंगत आलोचना की है, कि वास्त्यायनके भाष्यपर पाणुप-ताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देनेके लिए न्यायवार्तिक विखना पड़ा।

§ ३-धर्मकोत्ति (६०० ई०)

हाक्टर इचेवाँस्कीके शब्दों में धमंकीतिं भारतीय कान्ट थे। धमंकीतिंकी प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वंदी भी मानते थे। उद्योतकर (५५० ई०)के "न्यायवातिंक"को धमंकीतिंने अपने तकंवारसे इतना खिन्न-भिन्न कर दिया था, कि वाचस्पति (६४१)ने उसपर टीका करके (धमंकीतिंक) "तकंपंकमें-मग्न उद्योतकरकी अत्यन्त बूढ़ी गायोंके उद्यार करने "का पुष्प प्राप्त करना चाहा। अयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धमंकीतिंके धंयोंके कड़े आलोचक होते हुए भी उनके "सुनिपुणवृद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्नको "जगदभिभव-बीर" माना। धपनेको खद्धितीय कवि और दार्थानिक सममनेवाले श्रीहर्ष (११६२ ई०)ने धमंकीतिंके तकंपधको "दुराबाध" कहकर उनको प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धमं-

^{&#}x27;यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां श्रमाय शास्त्रं जगतो जगाद । कृतिकिकाशानिनवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य यया निवन्यः ॥ —न्यायवार्त्तिक १।१।१

^{&#}x27; न्यायवात्तिक-तात्पर्यटीका १।१।१

[ै]डित सुनिपुराबुद्धिलंक्षणं वक्तुकामः पदयुगलक्षणीदं निमंमे नानवसम् ।

भवतु अतिमहिस्नरचेष्टितं वृष्टमेतन्जगदिभभवधीरं धोमतो धर्मकीर्तेः।
--न्यायमंजरी, प० १००

^{&#}x27; दुराबाव इव चार्य धम्मंकीतें: पन्या इत्यवहितेन भाव्यमिहेति ॥

⁻⁻ लण्डनलण्डलादा १

कीर्तिको प्रतिमाका लोहा तबसे ज्यादा आजकी विद्वन्यंडली मान सकती है, क्योंकि आजकी दार्शनिक और वैज्ञानिक प्रगतिमें उसके मूल्यको वह ज्यादा समभ सकते हैं।

 जीवनी—अमंकीतिंका जन्म चोल (=उत्तर तमिल)प्रान्तके तिरुमने नामक बाममें एक बाह्मणके घरमें हुआ था । उनके पिताका नाम तिब्बती परंपरामें कोरनन्द (?) मिलता है, और किसी-किसीमें यह ची कहा गया है, कि वह कुमारिलभट्टके भांजे थे। यदि यह ठीक है-विसकी बहुत कम संभावना है—तो मामाके तकाँका भाजने जिस तरह प्रमाण-वात्तिंकमें खंडन करते हुए मार्मिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीव हास्य-त्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है । धर्मकीर्ति बचपनते ही बड़े प्रतिभाशाली थे। पहिले उन्होंने बाह्यणोंके शास्त्रों ग्रीर बेदों-बेदांगोंका श्रव्ययन किया । उस समय बौद्धधर्मकी ध्वजा भारतके कोने-कोनेमें फहरा रही थी, और नागार्जुन, बसुबंधु, दिग्नागका बौद्धदर्शन विरोधियों में प्रतिष्ठा पा चुका था। धर्मकीतिको उसके वारेमें जाननेका मौका मिला खौर वह उससे इतने प्रभावित हुए कि तिव्यती परंपराके अनुसार उन्होंने बोद्ध गृहस्थोंके वेधमें बाहर ग्राना जाना शुरू किया (?), जिसके कारण बाह्यणोंने उनका वहिष्कार किया। उस वक्त नालन्दाकी क्याति भारतते दूर-दूर तक फैली हुई थी । धर्मकीर्ति नालंदा चले आये और अपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संध-स्थविर (=प्रधान) वर्गपालके शिष्य वन भिक्षसंघमें सम्मिलित हुए।

वर्मकीत्तिकी न्यायशास्त्रके श्रष्ट्ययनमें ज्यादा रुचि थी, और उसे

उन्होंने दिग्नागकी शिष्य-परंपराके आचार्य ईश्वरसेनसे पड़ा।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने अपना जीवन ग्रंथ लिखने, शास्त्रार्थ करने ग्रीर पड़नेमें विताया।

(धर्मकीत्तिंका काल ६०० ई०) - "चीनी पर्यटक इ-चिइने धर्म-

भेरी "पुरातत्त्वनिबंधावली", पृष्ठ २१५-१७

कीर्तिका वर्णन अपने ग्रंथमें किया है, इसिलए धर्मकीर्ति ६७६ ई०से पहिले हुए, (इसमें सदेह नहीं) ।.... धर्मकीर्ति नालंदाके प्रधान आचार्य वर्मपालके शिष्य थे। युन्-च्वेंडके समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य श्रीलिमद्र नालंदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थीं। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीर्ति ६३५ ई०में बच्चे नहीं हो सकते थे।... (धर्मकीर्तिके बारेमें) युन्-च्वेंडकी चृष्पीका कारण हो सकता है युन्-च्वेंडके नालन्दा-निवासके समयसे पूर्वही धर्मकीर्तिका देहान्त हो चुका होना हो।...."

यह स्रीर दूसरी बातोंपर विचारते हुए धर्मकीर्लिका समय ६०० ई० ठीक वाल्म होता है।

२. धर्मकीतिके संध — धर्मकीतिने अपने यंच सिफं प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संस्था नौ है, जिनमें सात मुल यंथ और दो अपने ही ग्रंथोंपर टोकाएं हैं।

		ब्रंबनाम	ग्रंथपरिमाण (ः	लोकोंमें)	गच मा पदा	
	2-	प्रमाणवात्तिक	\$ & X X X \$		पद्य	
100	Ŗ.	प्रमाणविनिर्च	प १३४०		गद्य-यद	
TOSE .		न्यायविन्दु	१७७		गद्य	
	8.	हेतुबिन्दु	888		गद्य	
	L.	संबंध-परीका	35		पद्म	
	爱.	वाद-त्याय	=3€		गरा-परा	
	19.	सन्तान्तर-सिद्धि	5र्ण ा		শল্প	
			R\$ 6.R\$			
	219	नाएं—				
	₹.	(६) बृत्ति	SAGO	गद्य	प्रमाणवात्तिक	१ परि-
					च्छेदपर ।	
	7.	(६) वृत्ति	880	गह्य	संबंधपरीकापर	
			BEVIL			

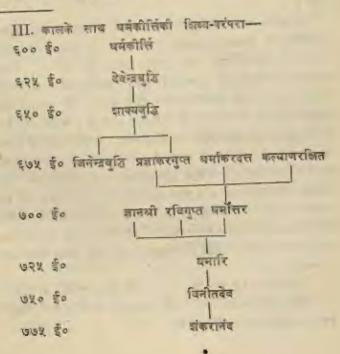
गोया धर्मकीत्तिने मूल और टीका मिलाकर (४३१४ई-1-३६४७) ७६६१६ श्लोकों के बराबर ग्रंथ लिखे हैं। धर्मकीत्तिके ग्रंथ कितने महत्व-पूर्ण समक्षे जाते थे, यह इसीसे पता लगता है कि तिब्बती भाषामें अनुवादित बौड न्यायके कुल संस्कृत ग्रंथिक १७५००० क्लोकोंमें १३७००० धर्मकीत्तिके ग्रंथोंकी टीका-यन्टीकाधीके हैं।

^र टीकाएं इस प्रकार हें— किस परिच्छेदपर ग्रंथ-परिमाण टीकाकार मल ग्रंथ E,98E १. वैवेन्द्रवृद्धि (पंजिका) T 5-8 १. प्रमाण-२. शाक्यबृद्धि (पंजिका-टीका) T 5-8 380,085 वातिक 5-8 १६,२७६ ३. प्रज्ञाकरगुप्त (भाष्य)ST ४. जयानन्त (भाष्यटीका) T 3-8 8=,88= प्र. यमारि (भाष्यदीका) T 34,843 3-8 इ. रविगृप्त (भाष्यटीका) T 5-8 S.XXX 5,000 ७. मनोरथनन्दी (वृत्ति)S 8-8 =. बर्मकीतिं (स्ववृत्ति) TS 3,400 ६. बंकरानंद (स्ववृत्ति-टीका) T 10,X05 (अपूर्ण) 20,000 १०. कर्णकगोभी (स्ववृत्ति-टीका) S ११. ज्ञाक्यबृद्धि (स्वद्तिटीका) T १२,४६३ १. बर्मोत्तर (टीका) T ₽-3 २. प्रमाण-विनिश्चय १. ज्ञानश्री (टीका) T 305.5 १. विनीतदेव (टीका) T 2,030 8-3 ३. न्यावविन्द् २. धर्मोत्तर (टीका) TS 2,800 8-3 इ. दूबॅकमिश्र (अनु-टीका) S 8-3 ४. कमलशील (टीका) T 228

^{&#}x27; इलोकसे ३२ ब्रक्षर समस्ता चाहिए।

	 রিন্দির (टीका) T 		3.5
४. हेर्नुबन्द	१. विमीतवेव (टीका) T	6-8	२,२६=
	२. अबंट (विवरण) TS	8-2	१,७६८
	३. दुवेंकनिय (धनु-टोका) T	8-8	12
४. संबंध-	१. घमंकीतिं (वृत्ति) T		680
परीक्षा	ध्र. विनीतदेव (टीका) T		8.82
	३. शंकरानंद (टीका) T		बेद ह
६. वादन्याय	१. बिनीतदेव (टीका) T		EDE
	२. शान्तर्राक्त (टीका) TS	0	2,200
७. सन्ताना-			
	१- विनीतदेव (टीका) T		४७४
I. T. fi	ख्दती भाषानुवाद उपलब्ध; S=	संस्कृत मृल,	मीजूद ।
H. त्रमाण	वातिकके टीकाकारींका कम इस	प्रकार है—	

१. स्वार्थानुवान २. प्रमाणिसिद्धि ३. प्रत्यक्ष ४. परार्थानुवान प्रमंकीर्ति वाकरानंद ज्ञान्यवृद्धि कर्णकगोमी मनोरथनन्दी प्रज्ञाकरगुप्त देवेन्द्रबृद्धि रविगुप्त जयानन्त यमारि ज्ञाक्यवृद्धि (प्रमाण्वात्तिक) —यह कह चुके हैं. कि धर्मकीर्त्तिका प्रमाण-वार्त्तिक दिग्नागके प्रमाणसमुच्च्यकी एक स्वतंत्र व्याख्या, है। प्रमाणसमुच्च्यके छै परिच्छेदोंको हम बतला चुके हैं। प्रमाणवार्त्तिकके चार परिच्छेदोंको हम बतला चुके हैं। प्रमाणवार्त्तिकके चार परिच्छेदोंके विषय प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष-स्वायांनुमान प्रमाण, धौर परार्था-नुमान-प्रमाण हैं; किन्तु आमतौरसे पुस्तकोंमें यह कम पाया जाता है—स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष धौर परार्थानुमान। यह कम गलत है यह समभनेमें दिक्कत नहीं होती, जब हम देखते हैं कि प्रमाणसमुच्चयके विस भागपर प्रमाणवार्त्तिक लिखा गया है, वह किस कमसे है। इसके लिए देखिए, प्रमाणसमुच्चयके भाग और उत्तयरके प्रमाण-वार्त्तिकको—



प्रमाणसमृज्यय	परिच्छेद	अमाणवा त्तिंक	परिच्छेद
			(होना चाहिए)
मंगलाचरण'	१११	प्रमाणसिद्धि	(8)
प्रत्यका		<u> प्रत्यक्त</u>	(3)
स्वार्यानुमान	7	स्वार्यानुमान	(a)
परार्थानुमान	3	परार्थानमान	(%)

प्रमाणसमुच्चयके बाकी परिच्छेदों—इ्प्टान्त'-, अपोह'-, जाति' (=सामान्य)-परीक्षायों—के बारेमें श्रलग परिच्छेदोंमें न लिखकर वर्म-कीर्त्तिने उन्हें प्रमाणवात्तिकके इन्हीं चार परिच्छेदोंमें प्रकरणके धनुकृत बाँट दिया है।

न्यायिवन्दु तथा धर्मकीत्तिके दूसरे ग्रंथोंमें भी प्रत्यक्ष, स्वार्थानुमान, परार्थानुमानके युक्तिसंगत कमको ही माना गया है; और मनोरयनन्दीने प्रमाणवात्तिकवृत्तिमें यही कम स्वीकार किया है; इसिलए भाष्यों, पंजिकाओं, टीकाओं या मूलपाटोंमें सर्वत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणविद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थानुमानके कमको देखनेपर भी ग्रंथकारका कम यह नहीं विल्क मनोरयनंदी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। कममें उत्तटपुलट हो जानेका कारण धर्मकीत्तिकी स्वार्थानुमानपर स्वरचित वृत्ति है। उनके शिष्य देवेन्द्रबुद्धिने ग्रंथकारकी वृत्तिवाले स्वार्थानुमान परिच्छदको छोड़कर अपनी पंजिका लिखी, जिससे आगे वृत्ति और पंजिकाको ग्रलग-प्रलग रखनेके लिए प्रमाणवार्त्तिकको दो भागोंमें कर दिया गया। इस विभागको और स्थायी रूप देनेमें प्रजाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिकी पंजिकावाले तीनों परिच्छदोके चुनावने सहायता की। इस कमको सर्वत्र प्रचलित देखकर मूल कारिकाको प्रतियोगें भी लेककोंको वही कम अपना लेना पड़ा।

^{&#}x27;बेस्तो पृ० ६६२ फुटनोट 'प्र० वा० ३।३७, ३।१३६ 'बहीं २।१६३-७३ "बहीं २।४-४४; २।१४४-६२; ३।४४-१६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

यद्यपि मनोरवनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी वृत्तिको मेने सम्पादित किया है, और वह उपलभ्य है; तो भी मूल प्रमाणवात्तिकको मेने सर्वस्वीकृत तथा तिब्बती-अनुवाद और तालपत्रमें मिले कमसे सम्पादित किया है, और प्रज्ञाकर गुप्तका प्रमाणवार्त्तिक-भाष्य (वार्त्तिकालंकार) उसी कमसे संस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देनेमें उसी सर्वस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीतिके दार्शनिक विचारोंपर लिखते हुए प्रमाणवातिकमें भाए मुख्य-मुख्य विषयोंपर हम आगे कहने ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके कमसे

मुख्य विषयोंको दे देते हैं-

मुख्य विषयाका द दत			
विषय	परिच्छेद	, विषय	परिच्छेद
	कारिका		कारिका
पहिला परिच्छे	द	तीसरा परिच	बेद
(स्वार्वानुमान)		(प्रत्यक्षप्रमाण)
१. ग्रंथका प्रयोजन	\$18	१. प्रमाण दो ही-	
	\$13	प्रत्यक्ष, प्रनुम	ान इ।१
३. धभावपर विचार	212	२. परमार्थ सत्य ग्रीर	
a (व्यवहार सत्य	313
४. शब्दपर विचार		३. सामान्य कोई वस्तु नह	ीं वाव
५. शब्द प्रमाण नहीं		(+	-81535)
६. सपीरुपेस वेद प्रम		४. धनुमान प्रमाण	SIXX
नहीं	शहरूप	 प्रत्यक्ष प्रमाण 	\$1853
दूसरा परिच	बेद	६. प्रत्यक्षके भेद	83818
(प्रमाणीसर्वि			
१. प्रमाणका लक्षण	515		
२. बुद्धके बचन क्यों		७. प्रत्यक्षाभास कीन हैं?	वे।२८८
माननीय हैं।	त्राहर	द. प्रमाणका फल	31300
45			

चौथा परिच्छेद

(परार्थानुमान)

₹.	परार्थानुमानका लक्षण	A18	
뤗,	पक्षपर विचार	8188	
	सब्द प्रमाण नहीं हैं	XIXE	
	सामान्य कोई वस्तु नहीं	\$15±5	(+313)
	पक्षके दोष	218.28	
Ę.	हेतुपर विचार	श्रीहिट्ट	
	सभावपर विचार	४।१२६	(+ 81X)
E .	भाव क्या है ?	813=	

३. धर्मकी चिंका दर्शन—वर्गकी तिने सिफं प्रमाण (न्याय) वास्त्र ही पर सातों संघ लिखे हैं, और उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहता था, उसे इन्हीं प्रमाणवास्त्रीय संघोमें कह दिया। इन सात संघोमें प्रमाणवास्त्रिक (१४५४ई "क्लोक"), प्रमाणविनिक्ष्य (१३४० "क्लोक"), हेतुबिन्दु (४४४ "क्लोक"), न्यायविन्दु (१७७ "क्लोक")के प्रतिपाद विषय एक ही हैं, और उनमें सबसे बड़ा और संक्षेपमें अधिक बातोंपर प्रकाश डालनेवाला संघ प्रमाणवार्त्तिक है। वादम्यायमें आवार्यने अक्षपादके अठारह निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम स्वीको फजूल बतनाकर, उसे आधे क्लोकमें कह दिया है!—

"निग्रह (=पराजय) स्थान हैं (वादके लिए) अ-साधन, बातका कथन भीर (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-गरीक्षाकी २६ कारिकाओं में धर्मकीतिने क्षणिकवादके अनु-सार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवार्त्तिकमें भी खाया है।

^{&#}x27; 'जसाधनांगवचनं अदोयोद्भावनं इयोः ।''--वादन्याय, पृष्ठ १

सन्तान्तरसिद्धिके ७२ सूत्रोंमें धर्मकीत्तिने पहिले तो इस मन-सन्तान (मन एक वस्तु नहीं बिल्क प्रतिक्षण नष्ट और नई उत्पन्न होती सन्तान = घटना है)से परे भी दूसरी-दूसरी मन-सन्तानें (सन्तानान्तर) हैं इसे सिद्ध किया है, और अन्तमें बतलाया है कि ये सब मन (=िवज्ञान)-सन्तानें किस प्रकार मिलकर दृश्य जनत्को (विज्ञानवादके अनुसार) बाहर क्षेप करती हैं। विज्ञानवादको चर्चा प्रमाणवार्त्तिकमें भी धर्मकीत्तिने की है। धर्मकीत्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवार्तिक पर्याप्त है।

(१) तत्कालीन दार्शनिक परिस्थिति—वर्मकीति दिग्नामकी भाँति यसंगके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्वानिक सम्प्रदायके भाननेदाले थे। वसूबंघ, दिग्नाग, धर्मकीत्तं जैसे महान् तार्किकोंका शुन्यवाद छोड़ विज्ञान-बादसे संबंध होना यह भी बतलाता है, कि हंगेलकी तरह इन्हें भी अपने तकंसम्मत दाशंनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी बड़ी जरूरत थी। किन्तु धर्मकीत्तिं शुद्ध योगाचार नहीं सीत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगा-वारी माने जाते हैं। सौत्रांतिक बाहरी जगत्की सत्ताको ही मुलतत्व मानते हैं और योगाचारी सिफं विज्ञान (=चित्त, मन)को। सीनांतिक (या स्वातंत्रिक) योगाचारका मतलब है, बाह्य जगत्की प्रवाह रूपी (क्षणिक) वास्तविकताको स्वीकार करते हुए विज्ञानको मुलतत्व मानना-ठीक हेगेलकी भाँति-जिसका अर्थ बाजकी भाषामें होगा जड़ (=भाँतिक)-तत्त्व विज्ञानका ही वास्तविक गुणात्मक परिवर्तन है। पुराने योगाचार दर्शनमें मूलतत्व विज्ञान (चित्त) का विश्लेषण करके उसे दो भागोंमें बांटा गया था-आलयविज्ञान घोर प्रवृत्तिविज्ञान । प्रवृत्ति विज्ञान छै हैं-चक्षु, श्रोव, घ्राव, जिल्ला, स्पर्श-पाँचों ज्ञान-इंद्रियोंके पाँच विज्ञान (=ज्ञान), जो कि विषय तथा इन्द्रियके संपर्क होते वक्त रंग, ग्राकार आदिको कल्पना उठनेते पहिले भान होते हैं; और छठा है भनका विज्ञान । ब्रालय-विज्ञान उक्त खुबों विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरता भी स्रपने प्रवाह (=सन्तान)में सारं प्रवृत्ति-विज्ञानोंका बालय (=घर) है। इसीमें पहिलेके संस्कारोंकी वासना और आगे उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी वासना रहती है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलय विज्ञानमें बहा या आत्माका भ्रम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्वपूर्ण तत्व वन जाता था, जिससे विमृक्तसेन, हरिषद्ध, धमंकीतिं जैसे कितने ही विचारक इसमें प्रच्छुत्र आत्मतत्वकी शंका करने लगे थे, और वे आलय-विज्ञानके इस सिद्धांतको अधेरेमें तीर चलानेकी तरह खतरनाक समभते थे। धमंकीतिंने आलय(-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रमाणवार्तिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अधेमें, उसके पीछे वहाँ किसी अद्मृत् रहस्यमयी शक्तिका ख्याल नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जनत्की वास्तविकता को साफ तौरसे इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको या कुछ धमंसंकट मी; यदि अपने तकोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धमंका नक़ाब गिर जाता है, और वह नीधे भौतिकवादी वन जाते हैं, इसीलिए स्वातंत्रिक ही सही किनु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरो था। युरोपमें भौतिकवादको फूलने-फलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्तवादके गंभसे एक होनहार जमात—व्यापारी और पूँजी-पति—वाहर निकल साइंसके धाविष्कारोंकी सहायतासे अपना प्रभाव

"आलय" जब्द पुराने पाली सुत्रोंने भी मिलता है। किंतु वहाँ वह बचि, सनुनय, या अध्यवसायके व्ययंने बाता है। देखो "महाहत्विपदोपम सुत्त" (मजिक्रम-निकाय १।३।८); बृद्धचर्या, पृष्ठ १७६

[े] तिब्बती नैयायिक जम्-यङ-शद्-पा (मंजुघोषपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने यंथ "सप्तिनवंध-ग्यायालंकार-सिद्धि" (असंकार-सिद्धि)में तिस्तते हें—"जो लोग कहते हैं कि (धर्मकीर्त्तिके) सात निर्वधों (चर्यधों)के नन्तन्थोंमें "आलय-विज्ञान" भी है, वह अन्ये हैं, अपने ही अज्ञानान्धकार-में रहनेवाले हैं।"—डाक्टर श्लेबिस्कीकी Buddhist Logic Vol. II, p. 529 के फुटनोटमें उद्धत । 'श्रप्रश्

बढ़ाँ रही थी, और हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दक्षियानूसी कह भौतिक जगत्की वास्तविकतापर आधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। खठी सदी ईसवीके भारतमें अभी यह खबस्था आनेमें १४ सदियोंकी जरूरत थी; किंतु इसीको कम न समिभए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकोत्तिं) जर्म-नीके हेगेल् (३७७०-१=३१ ई०)से बारह सदियों पहिले हुआ था।

(२) तत्कालीन सामाजिक परिस्थिति-यहाँ जरा इस दशनके पीछेकी सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड़-मांससे नफरत करते हुए अपनेको उससे ऊपर समभे; किन्तू, है वह भी हाड़-मांसकी ही उपज । बसुबंधुसे धर्मकीत्तिं तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (ग्रीर काव्य, ज्योतिष, चित्र-मृत्तिं, वास्तुकलाके भी) ' चरम विकासका समय है। इस दर्शनके पीखे बाप गुप्त-मौखरी-हर्ष-बर्दन महान् तथा दृढ़ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तु महान् साम्राज्य कहकर हम मूल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते, बल्कि उसे अन्धेरेमें खिपा देते हैं। उस कालका वह महान् साम्राज्य क्या था ? कितने ही सामन्त-परिवार एक बड़े सामन्त—समृद्रगुप्त, हरिवर्मा या हवंबद्धंन— को अपने ऊपर मान, नये प्रदेशों नये लोगोंको अपने आधीन करने या अपने ग्राधीन जनताको दुसरेके हाथमें न जाने देनेके लिए सैनिक शासन-युड-या युद्धकी तैयारी-करते; और अपने शासनमें पहिलेसे मौजूद या नवागत जमातमें "शान्ति और व्यवस्था" कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे । किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बाँधकर" सिर्फ परोपकार बुढ्या नहीं होता था । साधारण जनतासे ग्रामा सैनिक-जिसकी संस्या लड़नेवालों में ही नहीं मरनेवालों में भी सदसे ज्यादा थी-को

काव्य—कालिवास, दंढी, वाण; व्योतिष—आशंबद्ध, वराह-विहिर, ब्रह्मगृप्त; चित्रकला—अजन्ता और वाग; मूर्तिकला—गृप्त कालिक पाषाण और पीतलमूर्तियाँ; वास्तुकला—अजंता, एलीराको गृहा, देव, कोणाकंके मन्दिर।

जरूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बांधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापित सामना-खान्दानोंने आने के कारण पहिले हीसे बड़ी संपत्तिके मालिक थं, और अपने इस पदके कारण वड़े वेतन, लूटकी अपार धनराधि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समुद्रमें मूसलाधार वर्षा हो रही थी। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारी—उपरिक (—मुक्तिका शासक या गवर्नर), कुमारामात्थ (—विषयका शासक या कमिश्नर)—आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (—रिश्वत), सम्राट्से वेतन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभू-पण तथा दूसरे न-टिकाळ कामोंपर खर्च करता है, उसते बहुत कम उन वस्तुओंपर खर्च करता है, जो कि कुछ सदियों तक कायम रह सकती है। और इनमें भी अधिकांश सदियोंसे गुजरते कालके घ्वंसात्मक कृत्योंसे ही नहीं दवंर मानवके कूर हाथोंसे नष्ट हो जाती है। तो भी बोधमया, वैजनायके मन्दिर अथवा अजन्ता, एलीराके गृहाप्रासाद जो अब भी यच रहे हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और बाण भट्टकी कादम्बरीमें जिन नगर-अट्टालिकाओं राजप्रासादोंका वर्णन मिसता है, उनके देखने से पता लगता है कि इनपर उस समयका सम्पत्तिशाली वर्ग कितना धन खर्च करता था, और सब मिसाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च था। आज भी शौकीनी विलासकी चीजें महेंगी मिलती हैं, किन्तु इस मशीनयुगमें यह चीजें मशीनसे बननेके कारण बहुत सस्ती है—अर्थात् उनपर आज जितने मानव हाथोंकी जरूरत पड़ती।

सारांश यह कि इस शासक सामन्तवर्गकी शारीरिक धावश्यकताधीके लिए ही नहीं बर्कि उनकी विलास-सामग्रीको पैदा करनेके लिए भी जनताकी एक भारी संस्थाको धपना सारा अम देना पड़ता था। कितनी संस्था, इसका धन्दाज इसीसे लग सकता है, कि धाजसे सौ वर्ष पहिले कम्पनीके शासनमें भारत जितना धन धपने, धंग्रेज शासकोंके लिए सालाना उनके

धर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए ही करोड़ ब्राइमियों—या सारी जनसंस्थाके चौथाईसे अधिक—के श्रमकी ब्रावश्यकता होती थी। इसके अतिरिक्त वह खर्च अलग था, जिसे ब्रंबेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताके आये तिहाई भागको शासकों के लिए इस तरहकी बस्तुओं को अपने श्रमसे जुटाना पंडता था; बल्कि उनकी काम-वासनाकी तृष्तिके लिए लाखों स्वियों को बैध या अवैधरूपसे अपना शरीर बेंचना पड़ता था; उनकी एक बड़ी संस्थाको दासी बनकर विकंना पड़ता था। मनुष्यका दास-दासीके रूपमें सरेवाजार विकना उस वक्तका एक आम नवारा था।

अर्थात् इस दर्शन—कलां—साहित्यके महान् गुगकी सारी भव्यता मनुष्यकी पशुवत् परतंत्रता और हृदयहीन गुलामीपर आधारित थी—यह हमें नहीं भूलना चाहिए। फिर दार्शनिक दृष्टिसे क्रान्तिकारीसे क्रान्तिकारी विचारको भी अपनी विचार-संबंधी क्रान्तिको उस सीमाके अन्दर रखना जरूरी था, जिसके बाहर जाते ही शासक-वर्गके कोषका भाजन—चाहे सीधे राजदंडके रूपमें, उसकी कुपासे वंचित होनेके रूपमें, वाहे उसके स्थापित धर्म-मठ-मन्दिरमें स्थान न पानेके रूपमें—होना पड़ता। उस वक्त "शान्ति और व्यवस्था"की बाह ग्राजसे बहुत लंबी थी, जिससे बचनेमें धार्मिक सहानुभृति ही थोड़ा बहुत सहायक हो सकती थी, जिसने उसकी खोया उसके जीवनका मूल्य एक घोषित डाकूके जीवनने अधिक नहीं था"।

धर्मकीत्तिं जिस नालन्दाके रत्न थे, उसकी गाँवों और नगरके रूपमें वड़े-बड़े दान देनेवालें यही सामन्त थे, जिनके तास्रपत्रपर लिखे दानपत्र आज भी हमें काफी मिले हैं। युन्-च्वेडके समय (६४० ई०)में वहाँके दस हजार विद्यार्थियों और पंडितोंपर जिस तरह खुले हायों धन खर्च किया जाताथा, यह हो नहीं सकताथा, कि प्रमाणवार्त्तिककी पंकितयाँ उन हाथोंको मुलाकर उन्हें काटनेपर तुल जातीं; इसीलिए स्वातंत्रिक (वस्तुवादी) धर्मकीत्तिं भी दु:खकी व्याख्या धाध्यात्मिक तलसे ही करके छुट्टी ले लेते हैं। विश्वके कारणको ईश्वर बादि छोड़ विश्वमें, उसके झद्रतम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा गुणात्मक परिवर्तनके रूपमें बुंडनेवाले धर्मकीतिं दु:सके कारणको धलीकिक रूपमें—पुनर्जन्ममें— निहित बतलाकर साकार और वास्तविक दु:खके लिए साकार और वास्त-विक कारणके पता लगानेसे मुँह मोड़ते हैं। यदि जनताके एक तिहाई उन दासों तथा संख्यामें कम-से-कम उनके बराबरके उन ग्रादमियोंको-जो कि सुद ग्रीर व्यापारके नफ़ेके रूपमें ग्रपने श्रमको मुफ्त देते थे—दासतासे मनत कर, उनके श्रमको सारी जनता-जिसमें वह सद भी शामिल थे-के हितामें लगाया जाता; यदि सामन्त परिवारों और वणिक-श्रेष्ठी-परिवारोंके निठ-ल्लेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजबूर किया जाता, तो निश्चय ही उस समयके साकार दुलकी मात्रा बहुत हद तक कम होती । हाँ, यह ठीक है, कामचोरपनके हटानेका सभी समय नहीं था, यह स्वप्नचारिणी योजना उस वक्त ससफल होती, इसमें सन्देह नहीं । किन्तु यही बात तो उस वक्तकी सभी दार्शनिक उड़ानोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाओंके बारेंमें थी। सफल न होनेपर भी दार्शनिककी गलती एक अच्छे कामकी और होती है, उसकी सहदयता और निर्भीकताकी दाद दी जाती; यदि उपेक्षा और शत्रुप्रहारसे उसकी कृतियाँ नष्ट हो जातीं, तो भी खंडनके लिए उद्भत उसकी प्रतिभाके प्रखर तीर सदियोंको चीरकर मानवताके पास पहुँचते, और उसे नया संदेश देते।

(३) विज्ञानवाद सहृदय मस्तिष्कसे वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद)को भुलाने-भुलवानेमें दार्वानिक विज्ञानवाद वही काम देता है, जो कि बराबकी बोतल कामसे चूर मजदूरको अपने कष्टोंको भुलवानेमें । चाहे कृर बासताकी सहायतासे ही सही, मनुष्यका मस्तिष्क और हृदय तब तक बहुत अविक विकसित हो चुका था, उसमें अपने साथी प्राणियोंके लिए संवेदना आना स्वामाविक सी बात थी। आसपासके लोगोंकी दयनीय दशाको देखकर हो नहीं सकता था, कि वह उसे महसूस न करता, विकल न होता। जगत्को भूटा कह इस विकलताको दूर करनेमें दार्वानिक

विज्ञानवाद कुछ सहायता जरूर करता था—आखिर अभी "दार्शनिकोंका काम जगत्की व्याख्या करना था, उसे बदलना नहीं।"

धर्मकीतिं वाह्यजगत्—भौतिक तत्वों—को अवास्तविक वतलाते हुए विज्ञान (=वित्त')को असली तत्व सावित करते हैं—

- (क) विज्ञान ही एक मात्र तत्त्व-हम किसी वस्त् (=कपड़े)की देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रंग तथा लंबाई, चौड़ाई-मुटाई, भारीपन-चिकनापन बादिको छोड़ केवल रूप (=भौतिक-तत्व)नहीं दिखाई पड़ता। दर्जन नील सादिके तौरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) ग्रहण ही नहीं हो सकता और नीलादिके ग्रहणपर ही (उसका) यहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील खादिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (=भौतिक तत्व)के तौरपर नहीं है। जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थं कहते हैं, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ घाँससे देसे रंग-बाकार, हायसे छुए सस्त-नरम-चिकनापन, बादि ही मिलता है; फिर यह इंद्रियाँ इनके इस स्यूल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्षु-विज्ञान, स्पर्श-विज्ञान) द्वारा मंनको कल्पना करनेके लिए नहीं प्रदान करतीं। मनका निर्णय इन्द्रिय चर्चित ज्ञानके पुनः चर्चणपर निर्भर है; इस तरह जहाँसे अन्तिम निर्णय होता है, उस मनमें तथा जिनकी दी हुई सामग्रीके साधारपर मन निर्णय करता है, उन इन्द्रियोंके विज्ञानों में भी, बाह्य-अर्थ (=भीतिक तत्त्व)का पता नहीं; निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (=चेतना) ही विज्ञान मिलता है, इसलिए "वस्तुओं हारा वही (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हे- 'जैसे-जैसे अर्थों (=पदार्थों)पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह खिन्न-भिन्न हो लुप्त हो जाते हैं (-जनका भौतिक रूप नहीं सिद्ध होता)।"
- (ख) चेतना श्रौर भौतिक तत्त्व विज्ञान ही के दो रूप-विज्ञान-का भीतरी आकार वित्त-मुख आदिका शाहक-है, यह तो स्पष्ट है; किन्तु

^{&#}x27;प्रमाण-वार्तिक ३।२०२ 'प्र० वा० ३।३३४ 'प्र० वा० ३।२०६

जो बाहरी पदार्थ (= भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे ग्रसग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और वाहरमें श्रवस्थित सा जान पड़ता है—इसे सभी बतला झाए हैं। इसका अर्थ यह हुझा कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तौरपर) ब्राहक, और बाहर (विषयके तौरपर) बाह्य भी है। "विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भीतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) भिन्न प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।" "बाह्य (बाह्य पदायंके रूपमें मालूम पड्नेवाला विज्ञान) और बाहक (=मीतरी चित्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भी समावमें दोनों ही नहीं रहते (ब्राहक नहीं रहेगा, तो ब्राह्म है इसका कैसे पता लगेगा? और फिर बाह्यके न रहनेपर ग्रपनी बाहकताको दिखलाकर बाहक चित्त अपनी सताको कैसे सिद्ध करेगा ? इस तरह किसी एकके अभावमें दोनों नहीं रहते); इसलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ब्राह्म-ब्राहक) दो होनेका सभाव (=ग्रमिन्नता)।" जो आकार-प्रकार (बाहरी पदार्थोंक मौजूद है, वह) याह्य और बाहकके बाकारको छोड़ (और किसी बाकारमें) नहीं मिलते, (बौर ब्राह्म बाहक एक ही निराकार विज्ञानके दो रूप हं), इसलिए बाकार-अकारसे शुन्य होनेसे (सारे पदार्थ) निराकार कहे गए हैं।""

प्रश्न हो सकता है यदि बाह्य पदार्थोंकी वस्तुसत्ताको अस्वीकार करते हैं, तो उनकी भिन्नताको भी अस्वीकार करना पड़ेगा, फिर बाहरी अर्थोंके विना "यह बड़ा है, यह कपड़ा" इस तरह ज्ञानोंका भेद कैसे होगा ? उत्तर है—

"किसी (घड़े आदि आकारवाले ज्ञान)का कोई (एक ज्ञान) है, जो कि (चित्तके) भीतरवाली वासना (=पूर्व संस्कार) को जगाता है, उसी (बासनाके जगने)ने ज्ञानों (की भिन्नता)का नियम देखा जाता है, व कि बाहरी पदार्थकी अपेक्षासे।" "

^{&#}x27;प्र० वा० ३।२१२ 'प्र० वा० ३।२१३

भाग वा वे। २१५ भाग वा वे। ३३६

"बूँकि बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक ही (विज्ञान) दो (=भीतरी ज्ञान, बाहरी विषय) रूपोंबाला (देखा जाता) है, और दोनों रूपोंमें स्मरण भी किया जाता है। इस (एक ही विज्ञानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारोंके होने)का परिणाम है, स्व-संबेदन (अपने भीतर ज्ञानका साक्षात्कार)।"

फिर प्रका होता है—"(बह जो बाह्य-पदार्थके रूपमें) प्रविभागित होनेवाला (ज्ञान है), उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भागित हो रहा है), उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (—घड़े)का ग्रहण (—इन्द्रिय-प्रत्यक्त ग्रादि) कैसे होगा? (ग्रास्तिर अपने स्वरूपके ज्ञानके साक्षात्कारसे हो तो पदार्थोंका ग्रपना ग्रहण है?)—(प्रस्त) ठीक है, मैं भी नहीं जानता कैसे यह होता है।.... जैसे मंत्र (हेप्नोटिज्म) ग्रादिसे जिनकी (ग्रांस ग्रादि) इन्द्रियोंको बाँध दिया गया है; उन्हें मिट्टीके ठीकरे (रूपया श्रादि) दूसरे ही रूपमें दीखते हैं; यश्रपि वह (वस्तुतः) उस (रूपये....)के रूपसे रहित है।"

इस तरह यथिष अन्तर, बाहर सभी एक ही विज्ञान तत्त्व है, किन्तु "तत्त्व-प्रथं (=वास्तविकता)की भीर न ध्यान दे हाथीकी तरह सांख मूंदकर सिर्फ लोक व्यवहारका अनुसरण करते तत्त्वज्ञानियोंको (कितनी ही बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (=वर्णन) करना पड़ता है।"

(8) सिएकबाद—बुढके दर्शनमें "सब स्रतित्य है" इस सिढांतपर बहुत जोर दिया गया है, यह हम बतना आए हैं। इसी स्रतित्यवादको पाँछेके बौद्ध दार्शनिकोंने स्रिणकबाद कहकर उसे स्रभावात्मकसे भावात्मक रूप दिया। धर्मकीत्तिने इसपर धीर जोर देते हुए कहा—"सत्ता मात्रमें नाश (=धर्म) पाया जाता है।" इस भावको पीछे ज्ञानश्री (७००

^{&#}x27; प्र० दा० ३।३३७

प्र वार ३।३४३-४४ वहीं ३।२१६

[&]quot;प्र० बा० १।२७२—"सत्तामात्रानुबन्धित्वात् नाशस्य"

ईं०)ने कहा है—''जो (जो)सत् (= भाव रूप) है, बह क्षणिक है।'' ''सभी संस्कार (= किए हुए पदार्च) स्रतित्य है'' इस बुद्धवनतको स्रोर इसारा करते हुए धर्मकीतिने कहा है'—''जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है, वह नाश स्वभाववाला है।'' अनित्य क्या है, इसे बतलाते हुए लिखा है—''पहिले होकर जो भाव (=पदार्च) पीछे नहीं रहता, वह स्रनित्य है।'''

इस प्रकार बिना किसी अपबादके क्षणिकताका नियम सारे भाव (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थीमें हैं।

(५) परमार्थ सत्की ज्याख्या—बफलातूं और उपनिषद्के दर्शन-कार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् और उसके पदाव्येके पीछे एक अपरि-वर्तनशील तत्त्वको परमार्थ सत् मानते हैं, किन्तु बौढ दर्शनको ऐसे इन्द्रिय और बुद्धिकी गतिसे परे किसी तत्त्वको माननेकी चरूरत न बी, इसलिए धर्मकीत्तिने परमार्थ सत्की ज्यास्या करते हुए कहा—

"अर्थवाली कियामें जो समर्थ है, वही यहाँ परमार्थ सत् है, इसके विरुद्ध जो (अर्थिक्यामें असमर्थ) है, वह संवृति (=फ़र्जी) सत् है।" घड़ा, कपड़ा, परमार्थ सत् हैं, क्योंकि वह अर्थिक्या-समर्थ हैं, उनसे जल-आनयन या सर्दी-गर्मीका निवारण हो सकता है; किन्तु घड़ापन, कपड़ापन जो सामान्य (=जाति) माने जाते हें, वह संवृति (=काल्पनिक या फ़र्जी) सत् हैं। क्योंकि उनसे अर्थिक्या नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापन ही परमार्थसत् है। "(वस्तुत: सारे) भाव (=पदार्थ) स्वयं भेद (=भिन्नता) रखनेवाले हैं, किन्तु उसी संवृति (=कल्पना)से जब उनके नानापन (=प्रलग-अलग घड़ों)को ढाँक दिया जाता है, तो वह किसी (घड़ापन) रूपसे अभिन्नसे मालुम होने लगते हैं।"

[&]quot;"यत् सत् तत् क्षणिकं"-अण भंग १।१ (ज्ञान श्री)

प्रवाव रार्द्र-५ 'बहीं दा११० 'बहीं वाद

[&]quot;प्रव वाव शक्र

(६) नाश खहेतुक होता है—क्षणिकता सारे भावों (—पदार्थों) में स्वभावसे ही है, इसलिए नाश भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुआंकी जरूरत नहीं—अर्थात् नाश अहेतुक है; वस्तु की उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतसे हेतु (—हेतु-सामग्री) चाहिए, जिससे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें आवे । चूंकि एक मौजूद वस्तुका नाश और दूसरी ना-मौजूद वस्तुकी उत्पत्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारो भाषामें कहनेकी यह गलत परिपाटी पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पत्त वस्तुसे न जोड़ नष्टसे जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हुए धर्मकीर्ति कहते हैं—

(क) स्रभाव रूपी नाशको हेतु नहीं चाहिए — "विद कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (=कारण)की उरूरत हो सकती है; (नाश) वो कि (स्रभाव रूप होनेसे) कोई बस्तु ही नहीं है,

उसके लिए कारणकी क्या जरूरत ?"

"जो कार्य (=कारणसे उत्पन्न) है वह धनित्य है, जो अ-कार्य (=कारणसे नहीं उत्पन्न) है वह ध-िवनाशी (=िनत्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य धर्यात् हमेशाके लिए होता है, इसलिए वह अ-कार्य = अ-हेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे वह (=नाश) स्वभावतः (वस्तुमावका) अनुसरण करता है।" और इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकी बहरत नहीं।

(ख) नश्वर या श्रनश्वर दोनों अवस्थाओं में भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए—'यदि (हम उसे अनश्वर मान लें, तब) दूसरे किसी (हेतु) से भावका नाश न मानेंगे, फिर ऐसे (अनश्वर भाव)की स्थिति के लिए हेतुकी क्या अकरत? (—अर्थात् भावका होना अहेतुक हो जावेगा)। (यदि हम भावको नश्वर मान लें, तो) वह दूसरे (हेतुओं—कारणों) के बिना भी नष्ट होगा, (फिर उसकी) स्थितिके लिए हेतु असमर्थ होंगे। "

^{&#}x27;प्रव वाव शरदर वहीं शश्रूप वहीं राजव

"जो स्वयं अनरवर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापकर्वा जरूरत नहीं; जो स्वयं नरवर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापकर्की जरूरत नहीं।" इस तरह विनाशको नरवर स्वभाववाला माने या अनरवर स्वभाववाला, दोनों हालतों में उसे स्थित रखनेवाले हेतुकी जरूरत नहीं।

(व) सावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या अभिन्न, दोनों अव-स्थाओं में नाश चहेतुक--याग बीर लकड़ी एकतित होती है, फिर हम लकड़ोंका नाश और कोयले-राखकी उत्पत्ति देसते हैं। इसीको हम व्यवहार-की भाषामें "आगने लकड़ीको जला दिया—नष्ट कर दिया" कहते हैं. किंतु वस्तुतः कहना चाहिए "ग्रागने कोयले-रासको उत्पन्न किया।" वृंकि लकड़ी हमारी नजरमें कोयले-राखसे अधिक उपयोगी (-मृत्यवान्) है. इसीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुको सो देनेपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-रास लकड़ीसे ज्यादा उपयोगी होते तो हम "आगने लकड़ीका नाश कर दिया"की जगह कहते "आगने कोयला-रासको बनाया।" वस्तुतः जंगलोंमें जहाँ मजदूर लकड़ीकी जगह कोयला बनाकर वेचनेमें ज्यादा लाभ देखते हैं, वहाँ "क्या काम करते हो" पृछनेपर यह नहीं कहते कि "हम लकड़ीका नाश करते हैं," बल्कि कहते हैं "हम कोयला बनाते हैं।" ताताके कारलानेमें (लोहेवाले) पत्यरका नाश और लोहे या फीलाद-का उत्पादन होता है; किन्तु वहाँ नाशको स्वामाविक (= बहेतुक) समभकर उसकी बात न कह, यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वयं इतने करोड़ मन लोहा और इतने लाख मन फौलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दार्शनिकने समभानेकी कोशिश की है।

प्रक्त है—आग (=कारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनाश या कोयलेकी उत्पत्ति ? आप कहते हैं, लकड़ोका विनाश करती है। फिर सवाल होता है विनाश लकड़ीसे भिन्न वस्तु है या सभिन्न ? अभिन्न माननेपर

^{&#}x27; बही २।७२

आग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुआ, फिर तो "विनाश" होनेका मतलव काष्ठका होना हुआ, अर्थात् काष्ठका विनाश नहीं हुआ, फिर काष्ठके अविनाशके काष्ठका दर्शन होना चाहिए। "यदि (कहो) वही (आगसे उत्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो फिर प्रश्न होगा—) "कंसे (विनाशक्षी) एक पदार्थ (काष्ठ क्षी) दूसरे (पदार्थ)का विनाश होगा ? (और यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता ?"

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं चलता—यदि कहीं, विनाश (तिर्फ काष्ठका ग्रभाव नहीं बिल्का) एक दूसरा ही भावरूपी पदायं है; ग्रीर "उस (भाव रूपी विनाश नामवाले दूसरे पदायं) के हारा ढँका होनेसे (काष्ठ हमें नहीं दिखलाई देता); (तो यह भी ठीक नहीं), उस (एक दूसरे भाव=नाश) से (काष्ठका) ग्रावरण (=ग्राच्छादन) नहीं हो सकता, क्योंकि (ऐसा माननेपर नाशको वस्तुका ग्रावरण मानना पड़ेगा, फिर तो वह) विनाश ही नहीं रह जायेगा (=विनष्ट हो जायगा) यह ग्रीर इस प्रकार ग्राग काष्ठके विनाशको उत्पन्न करती है, कमेंक ग्रमावमें यह कहना भी गलत है।

श्रीर यदि बाग द्वारा नाशकी उत्पत्ति मानें, तो "उत्पन्न होनेके कारण" उसे नाशमान मानना पड़ेगा, क्योंकि जितने उत्पत्तिमान् भाव (=पदार्थ) हैं, सभी नाशमान होते हैं। "भीर फिर (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है) तो (श्रावरण-मुक्त होनेसे) काष्ठका दर्शन होना चाहिए।

यदि कही—नाश रूपी भाव पदार्थ काष्ठका हन्ता है। रामने स्थामको मार डाला (= नष्ट कर दिया), फिर न्यायाधीश रामको फाँसी चड़ा देता है; किंतु रामके फाँसी चड़ा देने— 'हन्ताके नाश हो जाने—पर जैसे मृत (= नष्ट स्थाम)का फिरसे ग्रस्तित्वमें ग्राना नहीं होता, उसी तरह यहाँ

प्रवाव शर्ध वहीं शर्ध

भी" (नश्वर स्वभाववाले नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ट्र फिरसे बस्तित्वमें नहीं जाता)।

किन्तु, यह दृष्टान्त गलत है ? राम ध्यामके नादामें "हन्ता (=राम) = (ध्यामका) मरण नहीं है," विलक ध्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नादा होना । यदि द्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नादा होना । यदि द्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नादा होना हटा दिया जाये, तो ध्याम जरूर अस्तित्वमें ग्रा जायगा । किन्तु यहाँ आप 'नावा पदार्थ —काष्ठका मरण' मानते हैं, इसलिए नादा पदार्थके नष्ट हो जानेपर काष्ठकों फिरसे अस्तित्वमें ग्राना चाहिए ।

(c) 'नाश=एक अभिन्न भावरूपी वस्तु' यह माननेसे भी काम नहीं चलेगा—"यदि (मानें कि) विनाध (भावरूपी वस्तु काछते) अभिन्न है, तो 'नाश=काष्ठ' है। तो (काष्ठ)=(नाश=) ध-सत्, अतएव (नाशक आग) उसका हेतु नहीं हो सकती।"

"नाशको (काष्ठसे) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ और नहीं माना जा सकता," और हमने अपर देख लिया कि दोनों ही अवस्थाओं में नाशके लिए हेतु (=कारण)की जरूरत नहीं, अतएव नाश अहेतुक होता है।

यदि कहों—"नाशके अहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, फिर (काष्ट्रका) भाव और नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।" तो यह शंका ही गलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नास तो) असत् हैं (—अभाव) है, उसकी नित्यता कैसे होगी," नित्य-प्रनित्य होनेका सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गबहेकी सींग—अ-सत् पदार्थ—के लिए नहीं।

(७) कारण-समूहवाद — कार्य एकसे नहीं बल्कि धनेक कारणोंके इकट्ठा होने — कारण-सामग्री — से उत्पन्न होता है, अर्थात् ग्रनेक कारण मिलकर एक कार्यको उत्पन्न करते हैं। इस सिद्धान्त हारा बौद्ध दार्थनिक जहाँ जगत्में प्रयोगतः सिद्ध वस्तुस्थितिकी व्यास्था करते हैं, वहाँ किसी एक

^{&#}x27; प्रव बाव शर्थर, रथर वाव शर्थर-२७७

र्वदेवरके कर्तापनका भी खंडन करते हैं। साव ही यह भी बतलाते हैं कि स्थिरवाद—चाहे वह परमाणुद्धोंका हो या ईश्वरका—कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होनेको) ग्रस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद ही है, जो कि भावोंकी क्षणिकता—देश ग्रीर कालमें गिति—की वजहते कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (वस्तु) एक (कारण)से नहीं उत्पन्न होती, बिल्क सामग्री (=बहुतसे कारणोंके इकट्ठा होते)से (एक या अनेक) सभी

कार्योंकी उत्पत्ति होती है।"

"कार्योके स्वभावों (=स्वरूपों)में जो भेद है, वह आकरिमक नहीं, बिल्क कारणों (=कारण-सामग्री)से उत्पन्न होता है। उनके विना (=कारणोंके विना, किसी दूसरेसे) उत्पन्न होना (मानें तो कार्यके) रूप (=कोयले)को उस (आग)से उत्पन्न कैसे कहा जायगा ?"

"(बूँकि) सामग्री (=कारण-समुदाय)की शक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, (ग्रतः) उन्हींकी वजहसे वस्तुयों (=कार्यों)में भिन्न-रूपता दिखलाई पड़ती है। यदि वह (ग्रनेक कारणोंकी सामग्री) भेद करनेवाली न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता।"

मिट्टी, चक्का, कुम्हार अलग-अलग (किसी घड़े जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करनेमें असमयं हैं; किन्तु उनके (एकत्र) होनेपर कार्य होता है; इससे मालूम होता है, कि संहत (=एकिशत) हुई उन (=अणिक वस्तुओं)में हेतुपन (=कारणपन) है, ईश्वर आदिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर आदिमें क्षणिकता न होनेसे) अभेद (=एक-रसता) है।"

(प्र) प्रमाण्पर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बहता गया, उतना ही उसने उसके महत्त्वको समभा, और अपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिष्कको अधिक इस्तेमाल किया। यही ज्ञानकी महिमा आगे प्रयोगसिद्ध

[,] ये बार डारड्ट , बध्य हारंदर , बध्य राउदर

^{&#}x27;वहीं रारद

नहीं कल्पना-सिड रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई, यह हम उपनिषद्कालमें देख चुके हें ? उपनिषदके दार्शनिकोंका जितना और आनपर था, बुद्धका उससे भी कहीं अधिक उसपर और था, क्योंकि अविद्याको वह सारी बुराइयोंकी जड़ मानते थे और उसके दूर करनेके लिए आर्य-सत्य या निर्दोध ज्ञानको बहुत जरूरी समभते थे। पिछली शता-व्यिकों जब भारतीयोंको अरस्तुके तक्यास्वके संपर्कमें आनेका मौका मिला, तो ज्ञान और उसकी प्राप्तिके साधनोंकी और उनका ध्यान अधिक गया, यह हम नागार्जुन, कणाद, अक्याद आदिके वर्णनमें देख आए हैं। वसुबंध, दिग्नाग, धर्मकीत्तिने इसी बातको अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-शास्त्रकी रचना की। दिग्नागने अपने प्रधान ग्रंथका नाम "प्रमाणसमुख्यव" क्यों रखा, धर्मकीत्तिने भी उसी तरह अपने श्रेष्ट शंथका नाम प्रमाणवात्तिक क्यों घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंपर ध्यान रखते हुए अच्छी तरह समभ सकते हैं।

प्रमाण—प्रमाण क्या है ? धर्मकीत्तिने उत्तर दिवा?—"(दूसरे जरिएस) धन्नात धर्यके प्रकाशक, ध-विसंवादी (=वस्तु-स्थितिके विरुद्ध न जानेवाले) ज्ञानको कहते हैं।" ध-विसंवाद क्या है ?—"(ज्ञानका कल्पनाके ऊपर नहीं) धर्य-कियाके ऊपर स्थित होना।" इसीविए किसी ज्ञानकी "प्रमाणता ब्यवहार (=प्रयोग, धर्यकिया)से होती है।"

(प्रमाण-संख्या)—हम देख चुके हैं, अन्य भारतीय दार्शनिक शब्द, उपमान, अर्थापत्ति आदि कितने ही और प्रमाणोंको भी मानते हैं। अर्थकीत्तिं अर्थकिया या प्रयोगको परमार्थं सत्की कसीटी मानते थे, इसलिए वह ऐसे ही प्रमाणोंको मान सकते थे, जो कि अर्थ-क्रियापर आधारित हों।

¹ प्र० वा० २।१ वहीं २।४

लेनेपर सामान्य लक्षण—प्रनेकोंमें उनके आकारकी समानता—में मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो ही प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का ही होता है। (इनमें पहिला प्रत्यक्ष है और दूसरा अनुमान। प्रत्यक्षका साधार वस्तुका स्वलक्षण—अपना निजी स्वक्ष्य—है, और यह स्वलक्षण) अर्थिक्यामें समयं होता है; (अनुमानका आधार सामान्य-लक्षण—अनेक वस्तुओंमें समानक्ष्यता—है, और यह सामान्य लक्षण अर्थिक्यामें) असमयं होता है।"

(क) प्रत्यत्त प्रसास् — ज्ञानके तायन दो हो है, प्रत्यक्ष या अनुमान । प्रत्यक्ष नया है ? — "(इन्द्रिय, मन और विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे विलकुल रहित (जो ज्ञान होता है) तथा जो (किसी दूसरे सायन हारा अज्ञात अर्थका प्रकासक है वह प्रत्यक्ष है, और वह (कल्पना नहीं) सिफं प्रति-धक्षते ही सिद्ध होता है।" इस तरह प्रत्यक्ष वह अ-विसंवादी (— प्रयं-क्रियाका अनुसरण करनेवाला) अज्ञात अर्थका प्रकाशक ज्ञान है, जो कि विषयके संपर्कसे उस पहिले क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहाँ दखल नहीं दिया। धमंकीतिने दिग्नामकी तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने हैं — इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष असंगके लोक-प्रत्यक्षका पता नहीं।

(a) इंद्रिय-प्रत्यत्त — "वारों घोरसे ध्यान (— चिन्तन)को हटाकर (कल्पनासे मुक्त होनेके कारण) निश्चल (— स्तिमित) चिन्तके साथ स्थित (पृक्ष) रूपको देखता है, यही इन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान है। " इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जानेके "पीछे (जब वह) कुछ कल्पना करता है, घौर वह जानता है— मेरें (मनमें) ऐसी कल्पना (— यह खास धाकार प्रकारका होनेसे घड़ा है) हुई थी; किन्तु (यह बात) पूर्वोक्त इन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके वक्त नहीं होती। " "इसीलिए सारे (चक्षु खादि वाले) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष (व्यक्ति-) विशेष (मात्र)के बारेमें होते हैं; विशेष (वस्तुष्ठोंका स्वरूप सामान्यसे :

^{&#}x27;प्र० बा० ३।१ वहीं ३।१२४ वहीं ३।१२४

मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र है, इसलिए उन)में शब्दोंका प्रयोग नहीं हो , सकता।" "इस (=घट वस्तु)का बहु (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (बाच्य-वाचकका जो)संबंध (है, उस) में जो दो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं (बाच्य-बाचक पदार्थों)का (बह) संबंध है, (धीर जिस वक्त उस बाब्य-बाचक संबंधकी ब्रोर मन कल्पना दीड़ाता है) उस बक्त (वस्तु) इन्द्रियके सामनेसे हट गई रहती है (भीर मन अपने संस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देनेकी कोशिशमें रहता है)।"

"(शंकर स्वामी जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानकी) इन्द्रिय-ग . . . होनेसे (शब्दके ज्ञानसे बंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानकी भाँति कल्पना-रहित (ज्ञान) बतलाते हैं, और वच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (बाच्य-वाचक रूपसे शब्द-ग्रर्थ संबंधके) संकेतको कारण कहते हैं। ऐसोंको (मतमें) कल्पनाके (सर्वथा) अभावके कारण बच्वोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष ही होगा; और (बच्चोंको) संकेत (जानने)के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (=संकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यच —िवय्नागने प्रभाणसमुस्चयमें मानस-प्रत्यक्षकी व्यास्या करते हुए कहा^{*}—"पदावंके प्रति राग श्रादिका जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनार्राहत ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है।" मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि "पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञात (अयं)को ही बहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलेसे ज्ञात खर्वका प्रकाशक होनेसे अज्ञात-अर्थ-प्रकाशक नहीं स्रतएव वह) प्रमाण नहीं होगा । यदि (इन्द्रिय-ज्ञान हारा) अ-दृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जावे, तो ग्रंथे ग्रादिको भी

भार बार ३।१२४, १२७

वहीं सार्वह

वहीं सार्थर-१४२ ' "मानसं चायंरागादि।"

(रूप आदि) अथाँका दर्शन (होता है यह) मानना होगा।" इस सबका स्थाल कर धर्मकीति मानस-अस्थककी व्याख्या करते हैं—

"(चलु बादि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुआ है, उसीको अनन्तर-प्रत्यव (चतुरन्त पहिले गुजरा कारण) बना, जो मन (चित्रता) उत्पन्न हुआ है, वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूँकि (चलु बादि इन्द्रियोसे ज्ञात रूप बादि ज्ञानसे) भिन्नको (मन प्रत्यक्षमें) ग्रहण करता है (इस-विण् बह ज्ञात अर्थका प्रकाशन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होनेवाले रूप बादिके विज्ञान इन्द्रियसे ज्ञात उन रूप आदिकोंसे संबद्ध है, जिन्हें कि अर्थ बादि नहीं देख सकते, इसलिए) बाँसके अंधोंकी (रूप) देसनेकी बात नहीं बाती।"

(c) स्वसंवेदन-प्रत्यच् —िदन्नागने इसका बक्षण करते हुए कहा— "(चक्षु-इन्द्रियसे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके बाद रूप ग्रादि) अर्थके प्रति ग्रपने भीतर जो राग (द्वेष) आदिका संवेदन (= ग्रनुभव) होता है, (वही) कल्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंवेदन (-प्रत्यक्ष) है।" इसके ग्रथंको ग्रपने वार्त्तिकसे स्पष्ट करते हुए धर्म-कीर्त्तिने कहा—

"राग (सुक्ष) ब्रादिके जिस स्वरूपको (हम अनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय ब्रादिसे) संबंध नहीं रखता, श्रतः उसके स्वरूपके प्रति (बाच्य-वाचक) संकेतका प्रयोग नहीं हो सकता (श्रीर इसीलिए) उसका जो अपने भीतर संवेदन होता है, वह (बाचक शब्दसे) प्रकट होने लायक नहीं है।" इस तरह ब्रज्ञात अर्थका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अविसंवादी होनेसे राग-सुख ब्रादिका जो अनुभव हम करते हैं, वह स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भी इन्द्रिय-प्रौर मानस-प्रत्यक्षसे भिन्न एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष

^{&#}x27;प्र० बा० ३।२३६ वहीं ३।२४३

[&]quot; "अवंरागादि स्वसंवित्तिरकल्पिका" — प्रमाण-समुच्चय ।

प्रेश्वाह वाह वह

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=हप, गध)का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भो उसका संबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (हप-)ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा बिल्कुल भिन्न राग-डेष, या सुख-दुख...का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-प्रत्यच्च '—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके अतिरिक्त बौढोंने एक चौचा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। अज्ञात-प्रकाशक अविसंवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए हैं, साथ हो कहा है—''उन (योगियों)का ज्ञान भावनात उत्पन्न कल्पनाके जालसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय, उन्माद, चोर, स्वप्न आदिके कारण अममें पड़े (व्यक्ति) अ-मृत (—अ-सत्) पदार्थोंकों भी सामने अवस्थितकी भौति देखते हैं; लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान)में विकल्प (—कल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भासित नहीं होता। स्वप्नमें (देखा पदार्थ) भी स्मृतिमें आता है; किन्तु वह (जाननेकी अवस्थामें) वैसे (—विकल्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमें आता।"

समाधि (=िवत्तकी एकावता) खादि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान हैं, सभी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमें नहीं आते; बल्कि "उनमें वही भावनासे उत्पन्न (ज्ञान्) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे अभिप्रेत हैं, जो कि पहिले (अज्ञात-प्रकाशक आदि)की भाँति संवादी (=प्रथंकियाको अनुसरण करनेवाला) हो; बाकी (दूसरे, भावनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम है।"

प्रत्यक्ष शान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसपर बोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानीसे समफा जा तकता है; क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामने घड़ा देखनेपर नेत्रपर पड़े

^{&#}x27;Intuition. 'प्र॰ वा॰ ३।२८१-२८३ ' प्र॰ वा॰ ३।२८६

षड़ेके प्रतिविवका जो पहिला दवाव ज्ञानतंतुओं द्वारा हमारे मस्तिष्क पर पड़ता है, वह कल्पना-रहित होता है। पहिले दवावके वाद एक छाप (—प्रतिविव) मस्तिष्कपर पड़ता है, फिर मस्तिष्कमें संस्काररूपमें पहिलेके देखे षड़ोंके जो प्रतिविव (या प्रतिविव-संतान) मीजूद हैं, उनसे इस नए प्रतिविव (या लगातार पड़ रहे प्रतिविव-संतान) को मिलाया जाता है—अब यहाँ कल्पनाका आरम्भ हो गया। फिर जिस प्रतिविवसे यह नया प्रतिविव सिल जाता है, उसके वाचक नामका स्मरण होता है, फिर इस नए प्रतिविववाले पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारहित ज्ञान रहा, और कहाँसे कल्पना शुरू हुई, यह समक्ष्मा उस प्रथम दवावके द्वारा आसान है; कितु जहाँ वाहरी वस्तुके दवावकों वात नहीं रहती, वहाँ कल्पनाके आरमकी सीमा निर्धारित करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए कल्पनाकी ब्याख्या करते हुए धर्मकीतिने लिखा—

"जिस (विषय, वस्तु)में जो (ज्ञान, दूसरेसे पृथक् करनेवाले) शब्द-अर्थ (के संवंध)को ग्रहण करनेवाला है, वह ज्ञान उस (विषय)में कल्पना है। (वस्तुका) अपना रूप शब्दार्थ (=ज्ञब्दका विषय) नहीं होता, इसलिए वहाँका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।"

इस तरह चाहे ज्ञानका विषय बाहरी वस्तु हो धयवा भीतरी विज्ञान; जब तक समानता ध्रसमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले घव्दार्थको ध्रवकाश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्षको सीमाके भीतर रहता है।

(प्रत्यन्ताभास)—चार प्रकारके प्रत्यक्षजानको बतला चुके । किन्तु ज्ञान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रमाण नहीं हैं, भीर देखनेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं; ऐसे प्रत्यक्षाभासोंका भी परिचय होना जरूरी है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायें। दिग्नागने ऐसे प्रत्यक्षाभासोंकी संख्या चार बतलाई

^{&#}x27; प्रव बाव ३।२८७

हैं — "आस्तिज्ञान संवृत्तिगत्-ज्ञान अनुमानानुमानिक-स्मार्ताभिलापिक और तैमिरि ज्ञान।" (१) आस्तिज्ञान सरुभूमिकी बालुकामें जलका ज्ञान है। (२) संवृत्तिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण आदिका ज्ञान—"यह अमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।" (३) अनुमान (=िलग, धूम) आनुमानिक (=िलगी आग)के संकेतवादी स्मृतिके अभिलाप (=वचनके विषय) वाला ज्ञान—"यह घड़ा है।" (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमें किसी तरहके विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगवालेको सभी चीजें पीली बालूम होती हैं। इनमें पहिलें "तीन प्रकारके प्रत्यक्षा भाम कल्पना-युक्त ज्ञान हैं, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं गिने जा सकते); और एक (=तैमिरि) कल्पना-रहित है किन्तु आश्रय (=इन्द्रिय)में (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमें नहीं या सकता—ये हैं बार प्रकारके प्रत्यक्षाभास।"

(ख) अनुमान-प्रमाण — अग्निका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है, एक अपने स्वरूपने, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरेके रूपसे, जैसे बुआ देखनेपर एक दूसरी (—रसोईघरकी) आगका रूप याद आता है, और इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस घुएके लिंग (—चिह्न) वाली आगका ज्ञान होता है—यह अनुमान है। चूँकि पदार्थका "स्वरूप और पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, अतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं" —एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका विषय।

किन्तु "(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान) आन्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका अपने-नहीं) पर-रूपसे

[&]quot;अशितसंबृत्तिसज्ज्ञानं अनुमानानुमानिकम् । स्मार्ताभिलापिकं चेति प्रत्यक्षाभं सतैमिरम् ।"—प्रमाण-समुच्चय । प्र० वा० ३।२८६ प्र० वा० ३।५४

शान होता है, तो (वह आन्ति है) और आन्तिको प्रमाण नहीं कह सकते (क्योंकि वह अ-विसंवादी नहीं होगी)। (उत्तर है—) आन्तिको भी प्रमाण माना जा सकता है, विद (उस ज्ञानका) अभिप्राय (जिस अर्थसे हैं, उस अर्थ) से अ-विसंवाद न हो (=उसके विरुद्ध न आये; क्योंकि) दूसरे क्पसे पाया ज्ञान भी (अभिप्रेत अर्थका संवादी) देखा जाता है। " यहीं पहाड़में देखे पुएँवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईअर वाली आगके रूपके हारा पाते हैं, परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिप्रेत अर्थ (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध वहीं है।

(३) अनुमानकी आवश्यकता—"वस्तुका जो अपना स्वरूप (=स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रमाणकी जरूरत होती है (यह बतला चुके हैं); किन्तु (अनेक वस्तुओं के भीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पनाके विना नहीं बहण किया जा सकता, इसलिए इस (सामान्यके जान)में अनुमानकी जरूरत पढ़ती है।"

(b) श्रनुमानका लज्ञण-किसी "संबंधी (पदार्थ, धूमसे संबंध रखनेवाली धाग)के धर्म (=िलग, धूम)से धर्मी (=धर्मवाली, धाग)के

विषयमें (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।"

पहाड़में हम दूरसे घुआं देखते हैं, हमें रसोईघर या दूसरी जगह देखी आग याद बाती है, और यह भी कि "जहाँ-जहाँ घुआं होता है, वहाँ-वहाँ आग होती हैं" फिर घुएँको हेतु बनाकर हम जान जाते हैं कि पर्वतमें आग हैं। यहाँ आग परोक्ष है, इसलिए उसका जान उसके अपने स्वरूपसे हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष आगमें होता है; दूसरी बात है, कि हमें यह जान सब: नहीं होता, बल्क उसमें स्मृति, शब्द-अर्थ-संबंध—अर्थात् कल्पना—का आश्रम

^{&#}x27;वहीं ३।४४, ४६ वित वार ३।७४

वहीं २।६२ "ब्रट्ट संबंधवाले (दो) बतायौँ (मेसे एक)का वर्धन उस (=संबंध)के जानकारके लिए ब्रनुमान होता है" (ब्रनन्तरीयकार्य-दर्धनं तहिंदोऽनुमानम्"—वसुबन्युकी वार्वविधि)।

नेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही)—प्रमाण हारा क्षेय (=प्रमेय)पदार्थ स्वरूप और पर-रूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-प्वत) दो ही प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिना प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष और परोक्ष छोड़ और कोई (तीसरा)प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयके देखनेसे (प्रमाणोंकी) संख्याको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"

(c) अनुमानके भेद — कणाद, शक्षपादने अनुमानको एक ही माना या, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों"के पदपर जलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़ेसे अपवादकि साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एकही मानते आ रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान से दो भेद पहिलेपहिल आचार्य दिग्नागने किया। दो प्रकारके अनुमानोंसे स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (चिलगों, चिल्लों, चूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (च्स्वार्थ) किया आता है। परार्थानुमानमें उन्हीं तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (चपरार्थ) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।

(d) हेतु (=िलग) धर्म —पदार्थ (=प्रमेय)के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके धरितत्वका धनुमान करते हैं, वह हेतु है। अथवा "पक्ष (=धाग)का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (=धाग)के धंश

(= धर्म, धूम)से व्याप्त है।"

'हिनु सिर्फ तीन तरहके होते हैं" — कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, ग्रीर अनुपलिब-हेतु । हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे — ''पहाड़में आग है बुआं होनेसे''। यहाँ बुआं आगका कार्य है, इस तरह

^{&#}x27;प्र० बा० २।६२, ६४ , 'धर्मोतर (न्यायविन्दु, प्० ४२) 'बेलो, न्यायविन्दु २।३ 'प्र० बा० १।३ 'बहीं

कार्यसे उसके कारण (=आग)का हम बनुमान करते हैं। इसलिए "चुआँ

होनेसे" यह हेतु का वं हेतु है।

"वह सामनेकी वस्तु वृक्ष है, शीवाम होनेसे" यहाँ "शीवाम होनेसे" हेतु दिया गया है। वृक्ष सारे शीवनोंका स्वभाव (=स्व-क्ष्प) है, सामनेकी वस्तुको यदि हम शीवम समभते हैं, तो उसे इस स्वभाव-हेतुके कारण वृक्ष मी मानना पड़ेगा।

"नेजपर निनास नहीं है", "उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर मी उसकी उपलब्धि न होनेसे" यह अनुपलब्धि हेतुका उदाहरण है। गिलास ऐसी वस्तु है, जो कि वहाँ होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने)का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी

अनुपलव्य यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिंड करती है।

यनुमानसे किसी बातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुप-लिब्बके रूपमें तीन प्रकारके हेतु इसीलिए होते हैं, क्योंकि हेतुवाले इन धर्मोंके बिना धर्मी (—साध्य, आग) कभी नहीं होता—इस धर्मका धर्मिक साय अ-विनाभाव संबंध है। हम जानते हैं "जहाँ मुखाँ होता है वहाँ आग जरूर रहती है", "जो जो शोशम है यह वृक्ष जरूर होता है", "आंखसे दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर जरूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका मतलब है नहीं होना।"

(१) मन और शरीर (क)एक दूसरेवर आधित—मन और शरीर सलग हैं या एक ही है, इसपर भी धर्मकीर्तिने स्रपने विचार प्रकट किए हैं। बौद्ध-दर्शनके बारेमें जिसते हुए हम पहिले बतला चुके हैं, धौर धामें भी बतलायेंगे, कि बौद्ध धात्माको नहीं मानते, उसकी जगह वह चित्त, मन और बिज्ञानको मानते हैं, जो तौनोंही पर्याय हैं। मन शरीर नहीं है, किन्तु साथ ही "मन कायाके धाधित हैं।" इन्द्रियों काया (—शरीर)में होती हैं, यह हम जानते हैं, धौर "यद्यपि इन्द्रियोंक बिना बुद्धि (—मन, जान)

प्रवाव रा४३

नहीं होता, साय ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके विना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=इन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर हैं), श्रीर इससे (मन श्रीर काया)का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध हैं)"।

(ख) मन शरीर नहीं—मन बीर धरीरका इस तरह एक दूसरेपर बाबित होना—दोनों में अविनामाद संबंध होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाता है, कि मन धरीरसे सर्वथा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह धरीरका ही एक अंध है; अथवा मन और धरीर दोनों उन्हीं भौतिक तत्त्वोंके विकास हैं, अतः तत्त्वतः उनमें कोई मेद नहीं—मूतसे ही चैतन्य है, जो चैतन्य है वह भूत है। धर्मकीर्ति अन्य बीद्ध दार्शनिकोंकी मौति मूतचैतन्यवाद (मौतिकवाद या जड़वाद)का खंडन करते हुए कहते हैं—"प्राण—प्रपान (—श्वास-प्रश्वास), इन्द्रियौं और बुद्धि (—मन)की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाले (—सजातीय) पूर्वके कारणके बिना केवल धरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (—जन्मग्रहण) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले धरीरसे उत्पन्न होनेका) नियम न रहता (और जिस किसी भूतसे जीवन—प्राण अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला धरीर उन्पन्न होता)।"

जीवनवाल बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलील है, कि मन (चवैतना) केवल भूतोंकी उपज नहीं है। कहीं-कहीं जीवन-बीजके बिना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसे कि वर्षामें क्षुद्रकीट; इसका उत्तर देते हुए धर्मकीर्त्ति कहते हैं—

"पृथिवी बादिका ऐसा कोई अंच नहीं है, जहां स्वेदज ब्रादि जन्तु न पैदा होते हों, इससे मानूम होता है, सब (मूतसे उत्पन्न होती दिखाई देनेवाली वस्तुएँ) बीजात्मक हैं।"

"यदि धपने सजातीय (जीवनमुक्त कारण)के विना इन्द्रिय आदिकी उत्पत्ति मानी जाय, तो जैसे एक (जगहके भूत जीवनके रूपमें) परिणत

^{&#}x27; प्र० वा० २।३४ वहीं २।३७

हो जाते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); नवाँकि (पहिले जीवन-जून्य होनेसे सभी) एकसे हें, (लेकिन हर कंकड़ बीर डलेको सजीव बादमीके रूपमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"बत्ती (तेल) आदिको भौति (कक, पिल आदि) दोषों हारा देह विगुण (=मृत) हो जाता है—यह कहना ठीक नहीं; ऐसा होता तो मरनेके बाद भी (कफ, पित आदि) दोषोंका शमन हो जाता है (फिर तो दोषोंक शमनसे विगुणता हुट जानेके कारण मृतकको) किर जी जाना चाहिए।

"यदि कहो (जलाकर) आगके निवृत्त (=शान्त) हो आनेपर भी काष्ठके विकार (=कीयले या राख)की निवृत्ति (पहिले काष्ठके रूपमें परिणति) नहीं होती, उसी तरह (मृत शरीरकी भी कफ आदिके शान्त होनेपर भी सजीव शरीरके रूपमें) परिणति नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगसे (जब दोषोंको हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

"(दोबोंसे होनेवाले विकारोंकी निवृत्ति या अनिवृत्ति सभी जगह एकसी नहीं है) कोई वस्तु कहीं-कहीं न लौटने देनेवाले (=अनिवर्त्य) विकारकी जनक (=उत्पादक) होती है, जैसे आग काष्ट्रके बारेमें (अनिवर्त्य विकारकी जनक) है; और कहीं उनटा (=िनवर्त्य विकार-जनक) है, जैसे (वही आग) सुवर्णमें। पहिले (काष्ट्रकी आग)का बोड़ा भी विकार (=काला आदि पड़ जाना) अनिवर्त्य (= लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दूसरे सोना-आगमें जो) लौटाया जा सकने-वाला (=प्रत्यानेय) विकार है, यह किर (पूर्ववत् पिछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

"(जो कुछ) बसाध्य कहा जाता है, (वह रोगों घौर मृत्युके कारण कफ ब्रादि दोषोंके) निवारक (ग्रीयमों)के दुर्जम होनेसे प्रथवा आयुकी

[े] प्रव वाव राइद

क्षयकी वजहसे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादिवीके मतानुसार) केवल (भीतिक दोष ही मृत्यके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) धसाच्य नहीं हो सकता ।

"(माना जाता है कि साँप काटनेयर अब तक जीवन रहता है, तब तक विष सारे गरीरमें फैलता जाता है, किन्तु गरीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटे स्वानपर जमा हो जाता है; इस तरह तो यदि भूत ही चेतना होती. वी (बरोरके) मर जानेपर विव आदिके (बरीरके अन्य स्थानोंने हटकर एक स्थानपर) जमा होनेसे (शरीरके बाकी स्थानों) अथवा कटे (स्थान)के काट डाननेसे (बाकी घरीरमें निर्जीवतारूपी) विकारके हेनु (=विष)के हट जानेसे वह (शरीर) क्यों नहीं सौस लेने लगता ? (इससे पता लगता हैं कि चेतना भूत ही नहीं है, बल्क उससे भिन्न वस्तु है; यहापि दोनों एक दूसरेके आश्रित होनेसे धलग-धलग नहीं रह सकते)।

"(भ्तमें चेतनाकी उत्पत्ति माननंपर भूत उपादान ग्रीर चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=शरीर)के विकारके बिना उपादेय (=चेतना) में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार बिना (मिट्टोके वने) कसोरे खादिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-युक्त हुए विना जो पदार्थ विकारवान् होता है, वह वस्तु उस (पदायं)का उपादान नहीं (हो सकती); जैसे कि (एकके विकारके विना दूसरी विकार-युक्त होनेवाली) गाय और नीलगायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकती); इसी तरह मन और शरीरकी भी (बात है, दोनोंमेंसे एकके विकार-युक्त हुए विना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।"

(ग) मनका स्वह्रप — "स्वभावते मन प्रभावत (=निविकार) है, (उसमें पाए जानेवाले) मल यागन्तुक (बाकाशमें बन्धकार, क्हरा मादिकी भौति यपनेसे मिन्न) है।"

^{&#}x27; य० वा० राग्रह-दूर वहीं सार्वे

४-- दूसरे दार्शनिकोंका खंडन

वर्मकीतिने वपने ग्रंग प्रमाण-वातिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्तींका समर्थन और प्रतिपादन ही नहीं किया है, बल्कि उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगतिकी खालीचना भी की है। जिन दार्शनिकीके खंथोंकी सामने रसकर उन्होंने यह बालोचना की है, उनमें उद्योतकर बौर कुमारिल जैसे प्रमुख बाह्मण दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रंथ-विस्तारके डरसे उनके बारेमें अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ धर्मकीर्तिकी श्रालोचनासे उनके विचारोंको हम जान सकते हैं।

(१) नित्यवादियोंका सामान्यरूपसे खंडन-पहिले हम उन सिद्धान्तोंको ले रहें हैं, जिन्हें एकले बविक दार्सनिक सम्प्रदाय मानते हैं।

(क) नित्यवादका खंडन—धनित्यवाद (=क्षणिकवाद)का घोर पक्षपाती होनेसे बौडदर्शन नित्यवादका जबदंस्त विरोधी है। भारतके बाकी सारे ही दार्शनिक किसी-न-किसी रूपमें नित्यवादको मानते हें, जैन और मीमांसक जैसे बात्मवादी ही नहीं चार्वीक जैसे भौतिकवादी भी भूतके सुक्ष्मतम अवयवको क्षणिक (=अनित्य)कहनेके लिए तैयार नहीं थे, जैसे कि पिछली सदी तकके यूरोपके यान्त्रिक भौतिकवादी विश्वकी मूल इँटों-परमाणुओं - को क्षणिक कहतेके लिए तैयार न थे।

दिग्नाग कहते हैं'—"कारण (स्वयं) विकारको प्राप्त होकर ही दूसरी (चीज)का कारण हो सकता है।" घमंकीर्तिने कहा-"जिसके होनेके बाद जिस (बस्तु)का जन्म होता है, अबवा (जिसकें) विकारयक्त होनेपर (दूसरी वस्तु)में विकार होता है, उसे उस (पीछेवाली वस्तु)का

कारण कहते हैं। "

इस प्रकार कारण वही हो सकता है, जिसमें विकार हो सकता है। "नित्य (वस्तु)में यह (बात) नहीं हो सकती, बतः ईश्वर बादि (बो नित्य

^{। &}quot;कारणं विकृति गच्छज्जायतेऽन्यस्य कारणम्"।

विक बार राश्मर-मन

यदार्ष) हैं, उनते (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।"

"जिसे अनित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज)का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप)को नित्य कहते हैं जो स्वमाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकीत्ति पराथं-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=साथंक) किया (करने)में समयं हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव होनेसे किया हो ही नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निक्किय भी हैं; इतनेपर भी उनके अस्तित्वकी घोषणा करना यह साहस मात्र हैं।

(स) आत्मवाद्का खंडन - चार्वाक और बीड-दर्शनको छोड़ बाकी सारे भारतीय दर्शन बात्माको एक नित्य चेतन पदावं मानते हैं। बौद्ध अनात्मवादी हैं, अर्थात् आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-संतिति) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसंघि ग्रहण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन या विज्ञान) सदा कायाश्रित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम सन्निकटका संबंध महीं है, मरनेवाला क क्षरीर मूलोकपर है और उसके बादका सजीव वननेवाला ख शरीर मंगललोकमें; ऐसी सवस्वामें क शरीरको छोड़ ख भारीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कामासे बिलकुल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, फिर "मन कायाश्रित है"-कहना गलत होगा। इसक उत्तर बौढ़ कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाहं मानते हैं, प्रवाहका अयं निरन्तर—अ-विच्छित्र चली जाती एक वस्तु नहीं, बल्कि, हर क्षण अपने रूपसे विन्दिन —सर्ववा नष्ट —होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु बिलकुल नई चीजका उत्पन्न होना, और इस..... नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति.....चे एक विच्छित्र प्रवाहका

^{&#}x27;वहीं २।१८३ वहीं २।२०४

जारी रहना। चेतन-प्रवाह इसी तरहका विच्छित्र प्रवाह है, वह जीवन-रेका मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुप्रोंकी पाती। फिर प्रवाहको विच्छित्र मान लेनेपर "मन कायाधित"का मतलब मनके हर एक "विन्दु"को बिना कायाके नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं क्षण-क्षण परिवर्तन-शील शरीर-निर्मापक मूल विन्दुर्सों (=कणों)का विच्छित्र प्रवाह है—का सिन्तम वित्त-विन्दु नष्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी ख शरीरके साथ होता है। क शरीर(-प्रवाह)के सिन्तम और ख शरीर(-प्रवाह)के स्नादम वित्त-विन्दुर्शों (क-वित्त, ख-वित्त)के बीच यदि किसी म वित्त-विन्दुर्शों (क-वित्त, ख-वित्त)के बीच यदि किसी म वित्त-विन्दुर्शों पान तब न प्राक्षेप किया जा सकता है, कि म चित्त-विन्दु कायाके विना है। इस तरह स्थिर (=ित्य या विरस्थायी)नहीं, बिन्क विजलीकी चमकसे भी बहुत तेज गतिसे "श्रांख मिचीनी" करनेवाले चित्त-प्रवाहके (श्रनात्म तत्त्व)को मानते हुए भी वह एकसे ब्रविक शरीरों (=शरीर-प्रवाहों)में उसका जाना सिद्ध करते हैं।

(a) नित्य श्रात्मा नहीं—श्रात्माको नित्य माननेवाले वैसा मानना सबसे जरूरी इस बातके लिए सममते हैं, कि उसके बिना बैंध—जन्म-मरणमें पड़कर दुःख भोगना, और मोध-दुःखोंसे खूटकर परम "सुबी" हो विचरण करना—दीनों संभव नहीं। इसपर धमकीर्ति कहते हैं—

"दुःखकी उत्पत्तिमें कारण (=कमं) बंध है, (किन्तु) जो नित्य है (वह निष्क्रिय है इसलिए) वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? दुःखकी उत्पत्ति न होनेमें कारण (कमसे उत्पन्न वंधसे) मोक (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? (वस्तुतः) जिसे स-नित्य (=क्षणिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज) का कारण नहीं हो सकता । नित्य उस स्वरूपको कहते है, जो कि नष्ट नहीं होता । इस लज्जाजनक दृष्टि (=नित्यताके सिद्धान्त) को छोड़कर उसे (=आत्माको) (यतः) सनित्य कहो।"

^{&#}x27; प्रव वाव रारवर्-रव्य

(b) नित्य श्रात्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी दुराइ-योंकी जड़ — 'में मुखी होऊँ या दुःसी नहीं होऊँ — यह तृष्णा करते (पृरुप)का जो 'में' ऐसा स्थाल (= बृद्धि) होती है, वहीं सहज श्रात्मवाद (=सत्त्व-दर्शन) है। 'में' ऐसी धारणाके बिना कोई श्राह्मामें स्नेह नहीं कर सकता; श्रोर श्रात्मामें (इस तरहके) स्नेहके बिना सुखकी कामना करनेवाला बन (कोई गर्मस्थानकी श्रोर) दौड़ नहीं सकता है।"

"जब तक धात्मा-संबंधी प्रेम नहीं छूटता, तब तक (पृष्ठध धपनेको) दु:बी मानता रहेगा घोर स्वस्थ (—चिन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेको) भुवत करनेवाला नहीं है, तो भी ('में, मेरा', जैसे) भूठे स्थाल (—प्रारोप)को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।"

"यह (क्षणिक मन-, शरीर-प्रवाहते) भिन्न प्रात्माका स्थान है, जिससे उससे उत्तरे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता ग्रादि)में राग (=स्नेह) उत्पन्न होता है।"

"बात्माका क्याल (केवल) मोह, और वहीं सारी बुराइयोंकी जड़ (=दोबोंका मृज) हैं।"

"(यह) मोह सत्यकाय बृध्दि (=िनत्य ग्रात्माकी बारणा)है; मोह-मूलक ही सारे मल (=िचत्त-विकार) है। " 4

धर्मके माननेवालोके लिए भी भारमवाद (=सत्काय-दृष्टि) बुरी

चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है-

"जी (नित्य) बात्माको मानता है, उसको "मे" इस तरहका स्नेह (=राग) सदा बना रहता है, स्नेहसे मुखकी तृष्णा करता है, और तृष्णा दोषोंको ढींक देती है। (दोषोंके ढेंक आनसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृष्णा करते हुए भिरा (सुख)' ऐसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति)के लिए साधनों (=पुनजन्म ब्रादि)को ग्रहण करता है।

^{&#}x27;प्रव बाव २।२०१-२ 'बहीं २।१६१-६२ 'प्रव बाव १।१६५ 'बहीं २।१६६ 'बहीं २।२१३

इस सत्काय-दृष्टिसे जब तक ब्रात्माकी घारणा है, तब तक वह संसार "(=भवसागर)में है। ब्रात्मा (=मेरा) जब है, तभी पराए(=मन)-का स्थाल होता है। मेरा-परायाका भेद जब (पुरुष)में ब्राता है, तो लेना, लोड़ना (=राग-देव) होता है, इन्हों (लेने खोड़ने)से बंधे सारे दोष (=ईच्या ब्रादि) पैदा होते हैं। जो नियमसे ब्रात्मामें स्नेह करता है, वह ब्रात्मीय (=मुल साधनों)से रागरहित नहीं हो सकता।"

"आत्माकी बारणा सर्वथा अपने (व्यक्तित्वमें) स्नेहको दृड़ करती है। आत्मीयोंके प्रति स्नेहका बीज (जब मीजूद है, तो वह दोषोंको) वैसा ही

कायम रखेगा।"

"(बस्तुत: आत्मा नहीं नैरात्म्य ही है,) किन्तु नैरात्म्यमें अब (गलतीसे) आत्म-स्नेह हो गया, तो उससे (=आत्मस्नेहसे कि जिसे वह आत्मीय मुख आदिकी चीज समकता है, उसमें) जितना भी लाम हो, उसके अनुसार किया-परायण होता है। (—बड़ा लाभ न होनेपर छोटे लाभको भी हासिल करनेसे बाज नहीं आता, जैसे) मत्तकामिनी (=मत्त-गजनामिनी सुन्दरी)के न मिलनेपर (कामुक पुरुष) पशुमें भी कामत्प्ति करता है।"

इस प्रकार नित्य आत्मा युनितसे सिद्ध नहीं हो सकता है, और धर्म,

परलोक, मनितमें भी उसके माननेसे बाधा ही होती है।

(ग) ईश्वर-खंडन — ईश्वरवादी ईश्वरको नित्य धीर जगत्का कर्ता मानते हैं। धर्मकीर्त्ति ईश्वरके अस्तित्वका खंडन करते हुए कहते हैं—

"जैसे (स्वरूपसे) वह (ईश्वर जगत्को सृष्टिके वक्त) कारण वस्तु है, वैसे ही (स्वभावसे सृष्टि करनेसे पहिले) वह अ-कारण भी था। (आक्तिर स्वरूप एकरस होनेसे दोनों अवस्थामें उसमें भेद नहीं हो सकता, फिर) जब वह कारण (माना गया, उसी वक्त) किस (वजह)से (वैसा) माना गया (और) अ-कारण नहीं माना गया ?

प्र० बा० रार१७-२२० वहीं रार३४-२३६ वहीं रार३३

"(कारक भीर अकारक दोनों सबस्याग्रोमें एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रस्त होता है—) राम (के शरीर)में शस्त्रके लगनेसे घाद और जीवधके लगनेसे वाव-भरना (देका जाता है); जन्म और श्रीषथ क्षणिक होनेसे किया कर सकते हैं, इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु बढि (नित्य जनएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया बादि) संबंध-रहित ठुँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लेते 🤅

"(यदि कहो कि ईश्तरके वृष्टिके कारक होनेकी स्रवस्थासे स्रकारक अवस्थामें विशेषता होती है, तो प्रश्न होगा-ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए विना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=किया) नहीं कर सकता। और (साथ ही) जो नित्य है, वह तो सलग नहीं (सदा बहाँ मौजूद) है, (फिर उसकी स्टि-रचना-संबंधी) सामध्येके बारेमें यह समकता मुक्किल है (कि सदा अपनी उसी सामर्थके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदक्षित कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों)के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य)का कारण माननेपर (कारण ढुँढते वक्त ईश्वर तक ही जाकर बम जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सबंब कारणोंका खातमा ही नहीं होगा (ईश्वरके आमे भी और तथा उससे आमें और कारण

र्वंडने पड़ेंगे।)

"(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करनेमें कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करते हुए होते हैं; क्योंकि उन (=भूमि आदि)के संस्कारसे अंक्रमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए विना कारण नहीं वन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"

प्रवा रारश-रूप

ईस्वरवादी ईस्वर सिंढ करनेके लिए इसे एक जबदंस्त युक्ति समभते हैं—सिन्नवंश (=बास आकार-प्रकार)की वस्तुको देखनेपर कर्ताका अनुमान होता है, जैसे सिन्नवंशवाले घड़ेको देखकर उसके कर्ता कुन्हारका अनुमान होता है। इसका उत्तर देते हुए धमंकीत्ति कहते हैं—

"किसी वस्तु (=घट)के बारेमें (पृष्यकी उपस्थितिमें सिन्नवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सिन्नवेश पृष्यपूर्वक होता है)की समानतासे (कुम्हारकी तरह ईश्वरका) अनुमान करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक जगह कहीं) पीले रंगवाले बुएँको देखकर आपने आगका अनुमान किया, और फिर सभी जगह पीले रंगको देखकर आपका अनुमान करते चलें। यदि ऐसा न मानें तब तो चूँकि कुम्हारने मिट्टीके किसी घड़े आदिको बनाया, इसलिए दीमकोंके 'टीले'को कुम्हारकी ही कृति सिद्ध करना होगा।"

पहिले सामग्रीकारणवादके वारेमें कहते वक्त धर्मकीर्ति बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, ग्रनेक वस्तु मिलकर

अर्थात् कारण-सामग्री कार्य करनेमें समर्थ होती है।

(२) न्याय-वैरोषिक खंडन — देशेषिक भीर न्याय-दर्शनमें जगत्को बाहरसे परिवर्तनशील मानते हुए, यूनानी दार्शनिकों — खासकर अरस्तूके दर्शन — का अनुसरण करते हुए, बाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रस तत्वों — चेतन और जह मूल तत्त्वोंको सिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। बौद्धदर्शन अपवादरहित क्षणिकताके अटल सर्वच्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधेक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; इसीलिए हम प्रमाणवात्तिकमें धमेंकीत्तिको मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जबदंस्त खंडन करते देखते हैं। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपन द्रव्य, गुण, कमे, सामान्य, विशेष, समवाय — है पदार्थोंको स्थीकृत किया है, इनमें कमें और विशेष ही हैं जिनके माननेमें बौद्धोंको आनाकानी

^{&#}x27;बही रा१२, १३

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कमं या किया क्षणिकवादका ही साकार— परमार्थसत्—स्वरूप है और हेतु-सामग्री तथा ध्रपोह (जिसके बारेमें मागे जब्दप्रमाणपर बहस करते वक्त लिखेंगे)के सिद्धान्तोंको माननेवाले होवेंसे विश्लेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। बाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, सम-वायको वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारसत्के तीरपर ही भान सकते थे।

(क) द्रव्य गुरा आदिका खंडन—बौडोंकी परमार्थसत् बौर व्यहारसत्की परिभाषाके वारेमें पहिले कहा जा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसौटी उन्होंने-अर्थिकया-को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तु सत है, वह अर्थ-कियासे व्याप्त है, जो अर्थकियाकारी नहीं है, वह वस्तु सत् (=परमार्थसत्) नहीं हो सकती । विश्व और उसकी "वस्तुमा"के बारेमें ऐसा विचार रसते हुए वह वस्तुत: "वस्तु"को ही नहीं मान सकते थे; क्योंकि "वस्तु"ते साधारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका स्थाल आता है; इसीलिए बौद्ध दार्शनिकॉने वस्तुके स्थानमें "बमं" या "भाव" शब्दका व्यधिक प्रयोग करना चाहा है। "दर्म"को मजहब या मजहबी स्थिर-सत्यके अर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्तुकोंके अर्थमें लिया है, जो क्षण-सण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके आकारमें हमें दिललाई पड़ते हैं। "भाव" (=होना)को वह इसलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तु-स्थिति हमें "हैं"का नहीं बल्कि "होनें"का पता देती है—विस्व स्थिर तत्त्वोंका समृह नहीं है कि हम "है"का प्रयोग करें, विक्क वह उन घटनाग्रोंका समृह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही हैं। वैशेषिककी द्रव्य, गुणकी कल्पना भावके पीछे छिपे विच्छिन्न-प्रवाहवाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य और गुण दो चीज (पदार्थ) हैं, जिनमें गुण वह है, जो सदा किसीके आधारपर रहता है, गंधको हमेशा हम पृथिवी (तस्व)के आधारपर देखते हैं, रसको जल (तस्व)के आधारपर । उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके आधेय—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तस्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका आधेय गुण गंध भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई आधार होना चाहिए, यह

, ब्याल हमें इब्बकी सत्ता स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है; ग्रीर इच्य मदा अपने आधेय गुणके साथ रहता है, यह ख्याल हमें गुणकी सत्ताको स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है। बौढोंका कहना है-प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समभनेकी आसानीके लिए यलग करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस आमोंमेंसे एकको पहिला, एकको दूसरा . . . इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक धाम एक दूसरेसे भिन्न हैं-वस वह इतना ही जानती है। "भाव प्रतिक्षण विनष्ट हो रहे हैं, भावोंके प्रवाहकी उस तरहकी (प्रतिक्षण विनावासे युक्त) उत्पत्तिसे (सिंद होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (=कारण या पूर्ववर्त्ती भावके होनेपर)होती है, इससे आश्रव (= साधार है, सिर्फ इसी अर्थमें लेगा चाहिए कि हर एक भावकी उत्पत्तिके पहिले भाव-प्रवाह भौजूद रहता) है, इससे भिन्न अर्थमें (आश्रय, आधार या द्रव्यका मानना) श्र-युक्त है।"

जैसे जलका आधार घड़ेको मानते हैं, उसी तरह गंधका आधार पृधिवी (-तत्व) है, यह कहना गलत है "जल ग्रादिके लिए आधार (की बरूरत) हो सकती है, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़से) प्रतिबंच होता है। गुण, सामान्य (=जाति) ग्रीर कर्म (तो तुम्हारे मतमें गतिरहित हो द्रव्यके भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंको आधार लेकर क्या करना है ?"

इस तरह आधारकी कल्पना गलत साबित होनेपर आधेय गुण आदिका पयक पदार्थ होना भी गलत स्थाल है । गुण सदा इब्यमें रहेता है, ग्रयांत् दोनोंके बीच समबाष (=नित्य) संबंध है, तथा द्रव्य गुणका समवायी (=िनत्य संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समवायी-कारणका ख्याल भी पूर्व-संदित द्रव्य-गुणकी कल्पनापर ग्राघारित होनेसे गलत है।

प्रा बार राइए

(स्व) सामान्यका खंडन —गायें करोड़ों हैं, जब हम उनकी भूत, वर्त- मान, सविष्यकी व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनिगतत मालूथ होती हैं। इन अनिगतत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है गायपन (—गोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंके एक सा पाया जानेवाला यह पदार्थ सामान्य या काति है, को नित्य—सर्वकालीन—है। यह है सामान्यको सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख चुकनेपर भी प्रकरणके समभनेमें आसानीके लिए हमें यही फिर कहना पढ़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें घमंकीति कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमानका विषय है, साय ही सामान्य वस्तु-सत् नहीं बल्कि कल्पनापर निर्भर है। इस तरह जहाँ तक व्यवहारका संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते हैं—

"बाहरी अर्थ (=पदार्थ) की अपेक्षाके बिना जैसे (अर्थ, पदार्थमें) उसे वाचक मान बक्ता जिस कब्दको नियत करते हैं, वह अब्द वैसा (ही) बाचक होता है।

"(एक स्वीके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन)दाराः, (श्वः नगरोके बहु-वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक बचन) षष्णगरी (श्व नगरी) कहा जाता है, जैसे (बब्द-रूपों)में एक बचन और बहुवचनकी व्यवस्थाका क्या कारण है ? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकाश तो स्व सिफं एक है फिर) खका स्वभाव खपन (⇒आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है ?"

इसका अर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुकी पर्वाह नहीं करके बकता बहुत जगह स्वतंत्रता दिखलाते हैं, गायपन खादि इसी तरहकी उनकी "स्वतंत्र" कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा। "(सर्वया एक दूसरेसे) भिन्नता रसनेवाल भावों (==वस्तुक्षों)को

^{&#}x27; प्रव वाव १।६८, ६६

लंकर जो एक ग्रयं (=गायपन) जतलानेवाली (बुद्धि= ान पैदा होती • है, जिस) के द्वारा उन (भावों) का (वास्तविक) रूप ढेंक (=संवृत हो) जाता है, (इसलिए) ऐसे ज्ञानको संवृति (=वास्तविकताको ढाँकनेवाली) कहते हैं।

"ऐसी संबृतिसे (भावों =गायों...)का नानापन ढँक गया है (इसीलिए) भाव (=गायें ग्रापसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कल्पित) रूपसे ग्रभिन्नता रखनेवालेसे जीन पड़ते हैं।

"उसी (संवृति या कल्पनावाली वृद्धि) के अभिप्रायको लेकर सामान्यको सत् कहा जाता है; क्योंकि परमार्थमें वह अ-सत् (श्रीर) उस (संवृति वृद्धि) के द्वारा कल्पित है।"

गायपन एक वस्तु सत् है, जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह स्थाल

गलत है, क्योंकि-

"व्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) यनुगत नहीं हैं. (बीर) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों) में (कोई) अनुगत होनेवाला (पदार्थ) दीख पड़ता है (;जो दीखती हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) कैसे (एकसे) दूसरे पदार्थको प्राप्त हो सकता है ?

"इसलिए (धनंक) पदार्थोमें एकरूपता (=सामान्य)का सहण भूठी कल्पना है, इस (भूठो कल्पना)का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व स्रादि) संज्ञा (=शब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संजाओं शब्दों द्वारा पदायाँका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ सामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनासे) तुम्हें क्या (लेना) हैं ?"

वस्तुतः गायपन श्रादि सामान्यवाची शब्द विद्वानीने व्यवहारके

सुभीतेके लिए बनाए हैं।

^{&#}x27;प्र० वा० १।७०-७२ 'प्र० वा० १।७३-७४ 'वहीं १।६६

1920

"एक (तरहक) कार्य (करनेवाल) भावो (='वस्तुग्री')में उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली संज्ञा (की जरूरत होती है, जैसे • दूष तथा श्रम देना आदि कियाओंको कुरनवाली गायोंमें उनके कार्योंके जत-लानके लिए भेद करनेवात्री संज्ञाकी; किन्तु गाय-व्यक्तियोंके अनिगनत होनेसे हर व्यक्तिकी धलग-ग्रलग संज्ञा रखनेपर नाम) बहुत बढ़ जाता. (बह) हो भी नहीं सकता या, और (प्रवास) फंजूल भी होता, इसलिए (ब्यवहार कुशल) वृद्धोंने उस (गायवाले) कार्यसे फर्क करनेके विचारते एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया।"

किर प्रश्न होता है, सामान्य (=गायपन) जिसे नित्य कहते हो, बह एक-देशी है या सर्वव्यापी ? यदि कही वह एकदेशी सर्थात् अपनेसे संबंध रखनेवाली गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो-

"(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिके गरने तथा दूसरी, गायक उत्पन्न होनेपर एकसे दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिकी उत्पत्ति बाले देश) में (पहिलेसे) था (; क्योंकि वह सिर्फ व्यक्तियोंमें ही रहता है) और (व्यक्तिकी उत्पत्तिके) पीछे (तो जरूर) है. (क्योंकि सामान्यके बिना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (सामान्यको) ग्रंशवाला (मानते हो, जिसमें कि उसका एक ग्रंग = छोर पहिली व्यक्तिसे ग्रीर दूसरा पीछे उत्पन्न होनेवाली व्यक्तिसे संबद्ध हो) । और (श्रंशरहित माननेपर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) आधारको छोड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देश-कालके अन्तरको नित्य सामान्य जब पार करेगा, उस बक्त उसे व्यक्तिसे अलग भी मानना पहेगा, इस प्रकार बेचारे सामान्यवादीके लिए) मुसीवतींका अन्त नहीं।

"दूसरी जगह बत्तमान (सामान्य)का ग्रपने स्थानसे बिना हिले उस (पहिले स्थान) से दूसरे स्थानमें जन्मनेवाले (पिड) में मौज्द होना युक्ति-य्वत बात नहीं है।

[·] प्र० बाव शश्रेह-१४०

धर्मकीति]

"जिस (देश) में वह भाव (= खास गाय) वर्तमान है, उस (देश = स्थान) से (सामान्य नायपन) संबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), और (फिर कहते हो, देशमें रहनेपर भी उस) देशवाले (पदार्च — गाय-व्यक्ति) में व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमत्कार सा है!

"यदि सामान्यको (एक देशी नहीं) सर्वव्यापी (सर्वत) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति डारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिखाई देना चाहिए, (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेंद न होने (=एक

होने)से व्यक्तिकी सपेक्षा नहीं।

"(श्रीर ऊपरकी बातसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र है। किर वह दिखलाई देता क्यों नहीं, यह पूछनेपर आप कहते हैं—क्योंकि उसके लिए ब्यंजक (= प्रकट करनेवाली) व्यक्ति—गाय—की जरूरत है। इसका अब हुआ—)"(पहिले) ब्यंजकके ज्ञान हुए बिना ब्यंग्य (=सामान्य) ठीकसे नहीं प्रतीत होता। तब किर सामान्य (=गायपन) बीर सामान्यवान् (=गायपनवाली गाय-ब्यक्ति) के संबंधमें उलटा क्यों मानते हो।—श्रवात् गायवन-सामान्य गाय-ब्यक्तिकी उत्पत्तिसे पहिले भी मौजूद था?"

धतएव सामान्य है ही नहीं-

''क्योंकि (व्यक्तिसे भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, भीर (गाय-)व्यक्तिके ब्रहणके वक्त भी उसके (नामवाची) शब्दरूप ('गाय') से भिन्न (कुछ) नहीं दिलाई देता।''

"इसलिए सामान्य ग्र-रूप (=ग्र-वस्तु) है, (ग्रीर वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों)के भ्राचारपर नहीं कल्पित किया गया है; व्यक्ति (वह व्यक्तियोंकी किया-संबंधी) उन-उन विशेषताभोंके जतलानके लिए शब्दों द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

^{| 30 410 318}X8-XE

[े]प्रव बाव ३१४६

"ऐसे (सामान्य)में वास्तविकता (=हप)का अवभास अववा सामान्यके कपमें जवं (=पदावं गाय-व्यक्ति)का ग्रहण आन्ति (मात्र) है, (और वह आन्ति) चिरकालसे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके सम्याससे पैदा हुई है।

"श्रीर पदार्थों (=विशेषों या व्यक्तियों) का यह (श्रपनेसे भिन्न व्यक्ति)से विलगाव रूपी जो समानता (=सामान्य) है, और जिस (सामान्य)के विषयमें ये '(शब्दार्थ-संबंधी संकेत रखनेवाले) शब्द है. उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (वयोंकि वे शब्द-व्यवहारके सुभीतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।"

(ग) श्रवयवीका खंडन—हम बतला बाए हैं, कि कैसे अलपाद अवयवों (—बंगो) के भीतर किंतु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—अवयवी (—बंगो)—को मानते हैं। धर्मकीतिं सामान्यकी भाँति अवयवोंका व्यवहार (—संवृति) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किंतु अवयवोंसे परे अवयवी एक परमार्थ सत हैं, इसे वह नहीं स्वीकार करते। "वृद्धि (—जान) जिस आकारकी होती है, वही उस (—बृद्धि) का प्राह्म कहा जाता है।" हम बृद्धि (—जान) से अवयवोंके स्वरूपको ही देखते हैं, उसमें हमें अवयवोंका पता नहीं लगता, भिज्ञ-जिल्ल अवयवोंकी प्रत्यक्ष जानोंको एकजित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवोंकी मानसिक बृद्धि करते हैं, जो कि कल्पित छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि कहो कि अवयवीका भी यहण होता है तो सवास होया—

"एक ही बार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवीका ग्रहण हो सकता है? गलेकी कमरी, (सींग) आदि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (=अव-यवी) नहीं देखी जा सकती।"

जिस तरह वाक्य पडते वक्त पहिलेसे एक-एक प्रसार पड़नेके साथ बाक्यका अर्थ हमें नहीं मालूम होता जाता, बल्कि एक-एक अक्षर हमारे

^{&#}x27;प्रव्दाव २।३१,३२ 'प्रव्दाव ३।२२४ 'प्रव्दाव ३।२२४

सामनेसे गुजरता संकेतानुसार खांस छाप हमारे मस्तिष्कपर छोड़ता जाता ° है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना हारा सारे वाक्यका अर्थ तैयार करता है। उसी तरह हम गायकी सींग, गलकम्बल, पृंद्यको बारी-बारीसे देखते जो छाप छोड़ते हैं, उनके अनुसार गाय-अवयवीकी कल्पना करते हैं; किंतु जिस तरह सामान्य व्यक्तिसे भिन्न कोई वस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह अवयवी भी वस्तुसे भिन्न कोई वस्तुसत् नहीं । यदि अवयवी वस्तुतः एक स्वतंत्र वास्तविक पदार्व होता तो-

"हाय आदि (मेंसे किसी एक) के कम्पनसे (शरीर) का कंपन होता, क्योंकि एक (ही ग्रसंड ग्रवयवी)में (कस्पन) कर्म (ग्रीर उसके) विरोधी (ग्रकंपन दोनों) नहीं रह सकते; ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे

ग्र-कम्पनवाला अवयवी) अलग सिद्ध होगा।"

अवयवोंक योगसे अवयवी अलग वस्तु पैदा होती है, ऐसा माननेपर अवयवंकि योगके साथ अवयवीके भी मिल जानेसे अवय + अवयव + अव-यव . . . = भार जितना होता है, यवयव + प्रवयव + भ्रवय . . . + ग्रवयवी = भार बहुत ज्यादा होना चाहिए। क्योंकि (यदि अवयवीके भार और उसके अनुसार तोलनेपर तराजुका) नीचे जाना होता है, तो (अवववोंके साथ अवयवीके भी मिल जानेपर) तराज्का नीचे जाना (ग्रीर ग्रविक) होना चाहिए।"

"कमशः (सुक्षम अवयवोंको बहाते हुए बहुत अवयवोसे) युक्त वृश्तिकी राशिमें एक समय (अलग-अलग अवयवों और उनसे) युक्त (राशि) के मारमें भेद होना चाहिए, और इस (गौरवके) भेदके कारण (सोनेके वा चाँदी-के छोटे-छोटे टुकड़ोंकों) अलग-अलग तोलने तथा (उन टुकड़ोंको गलाकर एक पिंड बना) साब (तीलने) पर सोलेके मायक (=मासा, रती)

ग्रादि (में तोलनेकी) संख्यामें समानता नहीं होनी चाहिए।"

^{&#}x27; प्रव वार वार्दर

No alo Alsaa

[े] प्रव बाव हार्यंत्र, र्यंद

एक मासा भर सोना अलग तोलनेपर भने ही एक मासा हो, किन्तु जब १६ मासा सोनेको गलाकर एक डला तैयार किया जाय तो उसमें १६° मासेके १६ ट्कड़ेंकि अतिरिक्त उससे बना अवयवी भी आ मौजूद हुआ है,

इसलिए अब वजन १६ मामासे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या खादिका खंडन)—वंशिषकने संख्या, संयोग, कर्म, विभाग, आदि गुणोंको वस्तुसत्के तौरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकीर्त्ति व्यवहार (=संवृति)-सत् भर माननेके लिए तैयार है, और कहते हैं—

"संख्या, संयोग, कमं, बादिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्य)के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे बृद्धि (=ज्ञान)में नहीं भासित होता। (इसलिए भासित न होनेपर भी उन्हें वस्तुसत् मानना गलत है)।

"बब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) कल्पित अर्थमें बस्तुओं के (पारस्परिक) भेदकी अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संस्था आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), असे गुण आदिमें (=पातीमें 'एक बड़ी जाति है,' यहाँ एक भी गुण और बड़ी भी गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संस्थाके साथ बड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) प्रथवा नष्ट या अवतक न पँदा हुआंमें ('एक, दो. बहुत मर गए) या 'पँदा होंमें का कहना । निक्चय ही जो एक, दो. . . संस्था मरे या न पँदा-हुए-जैसे आस्तीत्वशून्य आधारका आधेय—गुण—है, वह कल्पित छोड़ वास्तविक नहीं हो सकता। '''

(३) सांख्य दर्शनका संडन —गांख्य-दर्शन चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें चेतन —पुरुष — तो निष्क्रिय साझी मात्र है, हाँ उसके संपर्कते जड़तत्व —प्रधान — सारे अगत्को अपने स्वरूप परिवर्तन द्वारा बनाता है। नांक्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानता, और साथही सत्कार्यवाद — अर्थात् कार्यमें पहिलंसे ही पूर्णक्षेण कारणके मौजूद होने —को स्वीकार करता है। वसंकीति कहते हें —

[े] प्र० बा० शहर

"अगर अनेक (=वीज, पानी, मिट्टी आदि) एक (प्रधान =प्रकृति) स्वस्य होते एक कार्य (अंकुर)को करते हैं, दो (वही) स्वस्य (=प्रधान) एक (बीज)में (बैसे ही है, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए (दूसरे) सहकारी (कारण पानी, मिट्टी आदि) फजूल हैं।

"(पानी, मिट्टी खादि सहकारी कारणोंके न होनेपर बीजके रहनेसे)
वह (प्रधान—मीलिक भौतिक तत्व तो) अ-भिन्न—(है) और (वह
वानी, मिट्टी खादि बन जानेपर भी अपने पहिले) स्वरूपको नहीं छोड़ता
(बयोंकि वह नित्य है; और) विशेष (=पानी, मिट्टी खादि) नाशमान हैं
(किंतु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी)के न होनेपर (भी)
कार्य (= ग्रंकुर) नहीं होता, इससे (पता लगता है कि) वह (श्रंकुर,
प्रधानसे नहीं बत्कि) विशेषों (=पानी, मिट्टी खादि)ने उत्पन्न होता है।

"परमार्थवाला भाव (=पदार्थ) वही है, जो कि अर्थकियाको कर सकता है। (ऐसे अर्थिकिया करनेवाले हैं मिट्टी, पानी आदि विशेष) और वह (परस्पर भिन्न होनेसे कार्य=अंकुरमें) एक-रूप नहीं होते, और जिसे (तुम) एक रूप होता (कहते हो) उस (प्रधान)से (अंकुर-) कार्यका सम्भव नहीं (;क्योंकि सत्कार्यवादके अनुसार वह तो, जैसा अपने स्वरूपमें है, वैसा ही मिट्टी आदि बननेपर भी हैं)।

"(और प्रधानको हर हालतमें एक रूप माननेपर बीज, मिट्टी, पानी सभी प्रधान-मय और एक रूप हैं, फिर एक बीजके रहनेसे मिट्टी, पानी आदिके न होनेपर भी अंकुरकी उत्पत्तिमें कोई हुई नहीं होना चाहिए; किन्तु हम) यह स्वभाव (देखते हैं कि) उस (कारण-) स्वरूपसे (बीज, मिट्टी, पानी आदि के आपसमें)भिन्न होनेपर कोई (चिंबे, मिट्टी, आदि अंकुरका) कारण होता है, दूसरे (आग, सुवणं आदि) नहीं; यदि (बीज, मिट्टी, आग, पानी आदि बिक्षोबोंका) अभेद होता, तो (अंकुरका आगसे) नाश (और बीज आदिसे) उत्पत्ति (दोनों) एक साथ होती।"

प्रवचाव शाहद्द-१७०

"(जो सर्विकया करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वहीं स्व-लक्षण (= बस्तुसत्) है; (बीर) उसीके त्याग सौर प्राप्तिके व लिए पुरुषोंकी (नाना कार्योंमें) प्रवृत्ति होती है।

'वैसे (सांख्य-सम्भव मूल भौतिक तस्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तस्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी आगमें) ग्रिभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (बीज, पानी, ग्राम . . . प्रधानमय तस्त्व) सभी (कार्वो—अंकुर, पड़ा आदि)के (करनेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (अणिक परमाणु या भौतिक तस्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, ग्राम आदि)में भिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों)के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (वस्तुएं) अपनी विशेषता (=धमं)की वजहसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुसार कारणसे कार्यको) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएं अभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कहीं) किया (=कार्य)कर सकना और (कहीं) न कर सकना (यह दो परस्पर-) विरोधी (वातें) हैं।"

इस प्रकार सांख्यका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व और विश्वकी वस्तुएँ कारणसे कार्य अवस्थामें कोई भेद नहीं रखतीं (प्रधान —पानी, प्रधान — आग, प्रधान —चीनी, प्रधान —मिचं)—गलत हैं; और बौद्धोंका असत्-कार्यवाद ही ठीक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, और हर कार्य अपने कारणसे विलक्ष भिन्न चीज, यद्यपि हर नया उत्पन्न होनेवाला कार्य अपने कारणसे सादृश्य रखता है, जिससे 'यह वही हैं का

[े] श्रवंकियाकारी = श्रवंकिया-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, कियाके उत्पादनमें समर्थ, सार्वक किया करनेमें समर्थ, सफल किया करनेमें समर्थ, किया करनेमें योग्य, किया कर सकनेवाला—ग्रादि इसके क्षर्य हैं।

वार १।१७४-१७७

भ्रम होता है।

(४) मीमांसाका खंडन - भीमांसाके सिडान्तोंके बारेमें हम पहिले तिस चुके हैं। मीमासाका कहना है कि प्रत्यक्ष, धनुमान आदि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुत: क्या है इसे नहीं बतला सकते, और पर-लोक, स्वर्ग, नकं, फालमा ग्रादि जो पदार्थ इन्द्रिय-ग्रगोचर हें, उनका ज्ञान करानेमें तो वे विलक्त प्रसमर्थ है; इसलिए उनका सबसे ज्यादा जोर शब्द-प्रमाण—बेद—पर है, जिसे कि वह अ-पीरुषेय किसी पुरुष (= मनुष्य, देवता या ईश्वर) डारा नहीं बनाया अर्थात् प्रकृत सनातन मानते हैं । बौद प्रत्यक्ष, तथा ग्रंशतः प्रत्यक्ष वर्णात् अनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमाणको नहीं मानते, और प्रत्यक्ष-अनुमानकी कसौटीपर कसनेमे वेद उसके हिसामय यज्ञ-कर्मकांड आदि ही नहीं बहुतसी दूसरी गण्यें और परोहितोंकी दक्षिणांके लोभसे वनाई वार्ते गलत साबित होती; ऐसी अवस्थामें सभी धर्मानुयायियोंकी भाति वैदिक पुरोहितोंके लिए मीमांसा जैसे शास्त्रकी रचना करके शब्दप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ट प्रमाण सिद्ध करना कस्री या। बुद्धने लेकर नागार्जुन तक दाह्मण-पुरोहितोंके जबदंस्त हविमार वेदके कमंकांड ग्रीर ज्ञानकांडपर भारी प्रहार हो रहा था। युक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानेकी कोशिश ग्रह्मपाद ग्रीर उनके भाष्यकार वाल्स्यायनने की, जिनपर दिग्नामके कर्कश तर्क-शरोंका प्रहार हुआ, जिससे बचानेकी कोशिश पाश्पताचार्य उद्योतकर भारद्वाज (५०० ई०)ने की, किन्तु वर्मकीतिने उद्योतकरकी ऐसी गति बनाई कि वाचस्पति मिथको "उद्यो-तकरकी बढ़ी गायोंके उद्घार 'के लिए कमर बाँधनी पड़ी।

किन्तु युवितवादियों (=तार्किकों)की सहायतासे वैदिक ज्ञान-ग्रीर कर्म-कांडके ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणको **ज्ञा**नकांड (=ब्रह्मवाद) श्रीर जैमिनिको कर्मकांडपर कलम उठानी पढी । उनके भाष्यकार शवर असंगके विज्ञानवादसे परिचित थे। दिग्नागने अक्षपाद भीर वात्स्यायनकी भाँति शवर और जैमिनियर भी जबर्दस्त चोट की; जिसपर नैयायिक उद्योतकरकी भौति मीमांसक कुमारिल भट्ट मैदानमें साए। धर्मकीतिं उद्योतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार , उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके प्रतिरिक्त मोमांसक प्रत्यभिजाको भी एक जबदंस्त प्रमाण मानते हैं, हम इन्हीं दोनोंके बारेमें धर्मकीतिंके विचारोंको तिस्तेंगे।

(क) प्रत्यिमिज्ञा-खंडन —पदार्थ (= राम)को सामने देसकर "यह वही (राम) है" एंसी प्रत्यभिक्षा (= प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट मालूम होनेवाली (= स्पष्टावभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, —मीमांसकोंकी यह प्रत्यभिज्ञाको "यह वही"की कल्पनापर आश्रित होनेवे प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट मालूम होनेवाली"के बारेमें वर्मकीर्ति कहते हैं —

"(काटनेपर फिरसे जमे) केवीं, (मदारीके नये-नये निकाले) गोलीं, तथा (क्षण-क्षण नष्ट हो नई टेमवाले) दीपों . . . में भी ('यह वही है'यह) स्पष्ट मासित होता है (; किन्तु क्या इससे यह कहना सही होगा कि केश—गोला—दीप वही है ?)।

"जब मेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञात है, (तो भी) वैसा (= एक होनेके भ्रमवाला समेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता है ? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानसे (केश सादिकी) एकताका निश्चय ठीक नहीं है।"

(ख) शब्दप्रमाण-खंडन—यथार्व ज्ञानको प्रमाण कहा जाता है, शब्दप्रमाणको माननेवाले कपिन, कणाद, अद्यापद प्रत्यक्ष अनुमानके अति-रिक्त यथार्थवक्ता (=आप्त) पृष्टपके वचन (=शब्दको) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कौन पुरुष वयार्थवक्ता है" इसे जानना असंभव समझते हुए कहते हैं—

(a) अपौरुपेयता फजूल--"यह (पुरुष) ऐसा (=यवार्थवक्ता) है या नहीं है, इस प्रकार (निश्चयात्मक) प्रमाणींके दुर्लभ होनेसे (किसी) दूसरे (पुरुष)के दोषयुक्त (=भूठे) या निर्दोष (=सच्चे, यवार्थवक्ता)

^{&#}x27;य० बार नार्व-४०५

होनेको जानना स्रति कठिन है।"

ग्रोर फिर--

"(किन्हीं) वचनींके मूठे होनेके हेतु (ये प्रज्ञान, राग, हेच स्नादि) दोष पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए पुरुषवाले - पौरुषेय वचन मुठे होते हे. बार) ग्र-पोरुषेय सत्यार्थ . . . ।"

इसके उत्तरमें थमकी ति कहते हैं-

"(किन्हीं) वचनोंके सत्य होनेके हेतु (ज्ञान, अराग, अ-इंग आदि) गुण पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए जो वचन पुरुषके नहीं हैं, वह सत्य कैसे हो सकते हैं, और जो) पौरुषेय (हैं, वहीं) सत्यार्थ (ही सकते हैं) ।....

"(साथ ही शब्दके) अर्थको समभानेका साधन है (गाय शब्दका अर्थ 'सींग-पूँछ-गलकम्बलवाला पिड' ऐसा) संकेत (और वह संकेत) प्रवके ही आश्रमसे रहता (पीरवेय) है। इस (संकेतके पीरवेय होने) से बचनोंके अपौरुषेय होनेपर भी उनके भूठे होनेका दोष सम्भव है।

"यदि (कहो बब्द और ग्रर्थका) संबंध अ-पौरुषेय है, तो (ग्राम ग्रीर श्रांचके संबंधकी भाँति उसके स्वाभाविक होनेसे संकेतसे) अजान पृष्य को भी (सारे वेदार्थका) ज्ञान होना चाहिए। यदि (पौरुषेय) संकेतसे वह (संबंध) प्रकट होता है, तो (संकेतसे भिन्न कोई) दूसरी कत्पना (संबंधको व्यवस्थापित) नहीं कर सकती।

"यदि (बस्तुतः) वचनोंका एक अवमें नियत होना (प्रकृति-सिद्ध)

होता, तो (एक वचनका एक छोड़) दूसरे अर्थमें प्रयोग न होता।

"यदि (कही-एक वचनका) अनेको अथौ (=पदायौ)से (बाच्य-वाचक) संबंध (स्वाभाविक) है; तो (एक ही वचनसे) विरुद्ध (सर्थो-की)सूचना होगी, फिर 'ग्रन्निष्टोम याग स्वर्गका साधन है' इस वचनका अर्थ 'अग्निस्टोम याग नरकका साधन है' भी हो सकता है।"

^{&#}x27; प्र० वा० शास्त्र

वहीं शर्रा

वहीं शरर७, सरद

[&]quot; बहीं शश्य-२३१

जैसे भी हो बेदको पृष्यरिवत न माननेपर भी पिड नहीं छुटता, क्योंकि, "(शब्द-अयंके संबंधको) पृष्य (-संकत) द्वारा न-संस्कायं (=न प्रकट होनेबाला माननेपर वचनोंकी ही) विलक्त निर्धंकता होगी; (क्योंकि शब्दायं-संबंधके संकेतको सभी लोग गुरु-विष्य संबंधके ही जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पृष्य द्वारा) संस्कार (होने)को स्वीकार करते हो तो यह ठीक गजस्नान हुआ (—वेद-अचन और उसके शब्दायं-संबंधको तो पौरुषेय नहीं माना, किन्तु शब्दायं-संबंधके संकेतको पृष्य द्वारा ही संस्कायं मानकर फिर अचनसे मिलनेबाले ज्ञानके सच-भुठ होनेमें सन्वेह पैदा कर दिया)।"

बीर वस्तुत: वेदको जैमिनि जिस तरह सपीरुषेय सिद्ध करना चाहते

हैं, वह विलकुल गलत है।-

"('चूंकि वेद-वचनोंके) कर्ता (पृष्ठष) याद नहीं इसलिए (बह) अपीरुक्षेय हैं'—ऐसे भी (ढीठ) बोलनेवाले हैं! घिक्कार है (जगत्में) छाये (इस जड़ताके) अन्धकारको !!"

अपीरवंगता सिद्ध करनेके लिए "कोई (कहता है—) 'जैसे यह (आगे-का विद्यार्थी) दूसरे (पृष्य—अपने गुरु—से) बिना सुने इस वर्ण (= अक्षर) और पद (के) कम (बाले वेद) को नहीं बोल सकता, असे ही कोई दूसरा पुरुष (=गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु ... से सुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुओंकी परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपीष्टवेस सिद्ध होता है।)"

किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है—"(वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रिचत (रमुवंश सादि) संब भी (गुरु-शिष्पके) संप्रदायके विना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (=रमुवंश) (वेदकी) तरह (अनादि) अनुमान किया वायेगा।"

^{&#}x27;प्र० बा० १।२३३ १ वहीं १।२४२, २४३

^{&#}x27;बहीं १।२४२, २४३ 'बहीं १।२४३, २४४

गुरु-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी बात मनुष्य सीखता है, भीर इसीसे भीमांसक वेदको अनादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैसा तो म्लेच्छ झादि (अ-भारतीय जातियों) के व्यवहार (अपनी माँ और वेटीसे व्याह झादि) तथा नास्तिकोंके वचन (ग्रंथ) भी अनादि (मानने पड़ेंगे। और) अनादि होनेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वत:प्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके धपौरुषेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि भीर कुमारिलको) कौनसा फायदा होगा (; क्योंकि इससे तो सब धान बाईस-

वंसेरी हो जावेगा)।"

(b) अपौरुषेयताकी आड्में कुछ पुरुषोंका सहस्व वड़ाना— वस्तुत: एक दूसरे ही भावसे प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एंड-कम्पनीन

अपौर्षयताका नारा बुलंद किया है-

"(इस बंद-बचनका) 'यह धर्य है, यह धर्य नहीं है' यह (बंदके) धाब्द (खुद) नहीं कहते। (शब्दका) यह धर्य तो पुरुष कल्पित करते हैं, ध्रीर वे रागादि-युक्त होते हैं। (उन्हीं रागादिमान पुरुषोंके बीच जैमिनि वेदार्थका तत्त्ववेत्ता है! फिर प्रश्न होता है—) वह एक (जैमिनि.... ही) तत्त्ववेत्ता है, दूसरा नहीं, यह भेद क्यों? उस (अमिनि)की भौति पुरुषत्त्व होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) ज्ञानी तुम क्यों नहीं मानते?"

(c) अपौरुपेयतासे वेदके अर्थका अन्थे—आप कहते हैं, चूँकि "(पुरुष) स्वधं रागादिवाला (है, इसलिए) वेदके अर्थको नहीं जानता, और (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष) से भी नहीं (जाना जा सकता; वेचारा) वेद (स्वयं तो अपने अर्थको) जतलाता नहीं, (फिर) वेदार्थको क्या गति होगी ? इस (गड़बड़ी) से तो 'स्वर्ग चाहनेवाला अग्निहोत्र होम करें इस श्रुतिका अर्थ 'कुत्तेका मांस भक्षण करें नहीं है इसमें क्या प्रमाण है ?

^{&#}x27;प्रवचाव ११२४८, २४६ वहीं ११२४६ वहीं ११३१६

"यदि (कहो,) लोगोंमें वात प्रसिद्ध है (जिससे इस तरहका सर्थ नहीं हो सकता), तो (सवाल होगा, सभी लोग तो रागादिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीन्द्रिय पदार्थका देखनेवाला है, जिसने कि अनेक-अर्थवाले उन्दोंमें 'यही अर्थ हैं' इसका निश्चय किया है ?

"स्वर्ग, उवंशी बादि (कितने ही वैदिक) शब्दोंका (बेदल होनेका दावा करनेवाले भीमांसकों हारा किया गया लोक-) रूढ़िसे मिल अर्थ भी देखा जाता है (, जैसे स्वर्गका लोकसंगत अर्थ है—मनुष्यसे बहुत ऊंचं दर्जेंके विशेष पृष्णींका वासस्थान, जहाँ अ-मानुष सुख तथा उसके नाना साधन सदा सुलभ हैं; उसके विषद्ध भीमांसक कहते हैं, कि वह दु:खसे तबंधा रहित सर्वोत्कृष्ट सुखका नाम है, उवंशीका लोक-सम्मत अर्थ है, स्वर्गकी अप्सरा, किन्तु उसके विषद्ध भीमांसक वेदल उसे घरणि या पात्री (नामक यज्ञपात्रोंका पर्याय बतलाते हैं); फिर उसी तरह 'जुहुयात'का अर्थ 'कृता-मांस खाओ'। सभी तरहके अर्थ लग सकनेवाले दूसरे शब्दों ('अन्निहोत्र जुहुयात्')में वैसे ही ('कृता-मांस खाओ' इस अर्थकों) कल्पना (भी) मानो।"

अपीक्षेयताका नारा पुरोहितोंकी वैसी ही परवंचना मात्र है, जैसे कि राजगृहका सार्ग पूछनेपर "कोई कहे 'यह ठूँठ कहता है कि यह मार्ग है', और दूसरा (पुरुष कहे 'यह मार्ग हैं' इसे) में खुद कहता हैं। (अब आप) इन दोनोंकी (बंचना और सचाईकी खुद) परीक्षा कर सकते हैं।"

(d) वेदकी एक बात सच होनेसे सारा वेद सच नहीं— बेदका एक बाक्य है "अग्निहिमस्य भेषणं" (=आग सदींकी दवा है), इसे लेकर सीमांसक कहते हैं—"बूँकि 'अग्निहिमस्य भेषणं" यह वाक्य विल-कुल सत्य (=प्रत्यक्ष-तिद्ध) है, (उसी तरह 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्ग-कामः'—स्वर्गचाहनेवाला अग्निहोत्रं होम करे, इस) दूसरे वचनको भी (उसी) वेदका एक अंश होनेसे (प्रमाण मानना चाहिए।)"

^{&#}x27;प्रव वाव १।३२०-३२३ 'वहीं १।३२द 'वहीं १।३३३

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है-

"यदि इस तरह (एक बातकी सच्चाईसे) प्रमाण सिद्ध होता, तो। फिर यहाँ अ-प्रमाण क्या है ? बहुआषी (भूठे) पुरुषकी एक बात भी सच्ची न हो, यह (तो है) नहीं।""

(c) शब्द कभी प्रमाण नहीं हो सकता—''जो अयं (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) सिद्ध हैं, उन (के साधन)में वेद (शास्त्र)के त्यान देनेसे (कोई) क्षति नहीं; और जो परोक्ष (=इन्द्रिय-अगोचर पदायं हैं), वह अभी साबित ही नहीं हो सके हैं, यतः उनमें वेद (=आगम)का (उपयोग) ही ठीक नहीं हो सकता, यतः (वहाँ इसका) क्यान ही नहीं हो सकता (इस प्रकार परोक्ष और अपरोक्ष दोनों बातोंमें वेद या शब्द-प्रमाणकी गुंजाइश नहीं।'

"ितसने यह व्यवस्या (=कानून) बनाई कि 'सभी (बातों)के बारेमें विचार करते वक्त शास्त्र (=वेद)की लेना चाहिए, (श्रीर) (वेदके) सिद्धांतको न जाननेवालेको घुआं देख शाग (होने की बात)

न ग्रहण करनी चाहिए।

"(बेदके फंदेसे) रहित (बेद-बचनोंके) गुण या दोषको न जानने-बाले सहज प्राणी (=सीघे-सादे आदमीके मत्ये बेद झादिकी प्रमाणता क्यी) ये सिद्धान्त विकट पिशाच किसने थोपे ?"

अन्तमें धर्मकीतिने मीमांसकोंके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणोंको छोड़ "अपौरुषेय वेद"के वचनपर स्रोल मूँदकर विश्वास करनेकी बातपर जोर देनेका जबर्दस्त खंडन एक दृष्टान्त देकर किया—कोई दुराबारिणी (स्त्री) परपुरुषके समागमके समय देखी गई, और जब पतिने उसे डाँटा, तो उसने पासकी स्त्रियोंको संबोधन करके कहा,—देखती हो बहिनो ! मेरे पतिकी बेवकूफीको ? मेरी जैसी धर्मपत्नीके बचन (=शब्द-प्रमाण)पर विश्वास न कर वह अपनी ग्रांखोंके दो बुनबुलों (=प्रत्यक्ष ग्रीर अनु-

मान)पर विश्वास करता है'।"

(५) श्र-हेतुवाद खंडन—कितने ही ईश्वरवादी ग्रीर सन्देहवादी वार्शनिक विश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुवादको नहीं मानते । इस्ला-मिक दार्शनिकोंमें ग्रश-ग्रिंगे कार्य-कारण-नियमको ईश्वरकी सर्वशिवतमत्तामं मारी वाषा समभा, ग्रीर इसे एक तरह भौतिकवादकी छिपी हिमायत समभ, वतलाया कि बीजोंके पैदा होनेमें कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं; अल्ला मियाँ हर वस्तुको हर वस्त विलक्ष नई—ग्रसत्से सत्के रूपमें—बनाते हैं । ग्रश्चरीके ग्रतिरिक्त कुछ सन्देहवादी ग्राधुनिक ग्रीर प्राचीन दार्शनिक भी हैं, जो विश्वकी वस्तुग्रोंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते । वह कहते हैं, चीजें न किसी कारणसे बनती हैं, ग्रीर न तुरता नष्ट हुए ग्रपने पूर्वगामीके स्वभाव ग्रादिमें सद्ध उत्पत्ति होनेके किसी नियमका ग्रनुसरण करती हैं । वह कहते हैं—

"(जैसे) काँटे आदिमें तीक्ष्णता आदिका (कोई) कारण नहीं, उसी तरह (जगत्में) यह सब कुछ बिना कारण (अन्हेतुक) है।"

वमंकीति उत्तर देते हैं-

"जिसके (पहिले) हीनेपर जो (बादमें) जन्मे, अथवा (जिसके) विकारसे (जिसको) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाता है, और वह इन (कौटों)में भी हैं।"

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको विलकुल नई बौद्ध दार्शनिक भी मानते हैं, किन्तु वह उन्हें क्षण-विनाशी विन्दुश्चोंके प्रवाहका एक विन्दु मानते हैं, और इस प्रकार कोई वस्तु-विन्दु ऐसा नहीं, जिसका पूर्व और पश्चाद्-गामी विन्दु

[े] प्रमाणवार्त्तिक-स्ववृत्ति १।३३७ 'सा स्वामिना 'परेण संगता त्व-भि'त्युपानव्याऽऽह—'परवत पुंतो वैपरीत्यं पर्भपत्न्यां प्रत्यवमकृत्वा स्वनेत्र-बुद्बुवयोः प्रत्येति'।"

^{&#}x27;प्रव वाव २।१=०-१=१

न हो। यही पूर्वगामी विन्दु कारण है और पश्चाद्गामी अपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सादृश्य रखता है; यदि यह नियम न होता, तो खाम-वानेवाला आमकी गुठली रोपनेके लिए ज्यादा ध्यान न देता। एक भाव (=बस्तु)के होनेपर ही दूसरे माबका होना, तथा हर एक वस्तुकी अपने पूर्वगामीके सद्य उत्पत्ति, यह हेतुवादको साबित करता है। जबतक विश्वमें सर्वत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह ग्रीर सद्श-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तबतक बहेतुवाद विलकुल गलत माना जायेगा ।

(६) जैन अनेकान्तवादका खंडन-जंग-दर्शनके स्याहाद या अनेकान्तवादका जिक हम कर चुके हैं। इस वादके अनुसार खड़ा घड़ा भी है और कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है और घड़ा भी। इसपर

धर्मकीतिका आक्षेप है-

"यदि सब वस्तु (ग्रपना ग्रीर ग्रन्य) दोनों रूप हैं, तो (दही दही ही है, ऊँट नहीं, प्रथवा ऊँट ऊँट ही है दही नहीं, इस तरह दहीमें) उसकी विशेषताको इन्कार करनेसे (किसीको) 'दही सा' कहनेपर (वह) क्यों ऊँटपर नहीं दौड़ता ? (--म्राखिर ऊँटमें भी दही वैसे ही मौजूद है, जैसे दही में)।

"यदि (कहो, दहीमें) कुछ विशेषता है, जिस विशेषताके साथ (दही वर्तमान है, ऊँट नहीं; तब तो) वही विशेषता अन्यव भी है, यह (बात) नहीं रही, और इसीलिए (सब वस्तु) दोनों रूप नहीं (बल्कि अपना ही

अपना है, और)पर ही (पर है)।"

धर्मकीर्तिके दशंनके इस संक्षिप्त विदरणको उनके ही एक पद्यके साथ

हम समाप्त करते हैं-

"वेद (=ग्रंथ)की प्रमाणता, किसी (ईश्वर)का (सृष्टि-)कर्तापन (=कर्तृवाद), स्नान (करने)में धर्म (होने)की इच्छा रखना, जातिवाद (=ह्योटी बड़ी जाति-पात)का घमंड, ग्रीर पाप दूर करने के लिए

^{&#}x27;प्रव वाव १११=0-१=२

(शरीरको) सन्ताप देना (=उपवास तथा शारीरिक तपस्याएं करना)— ये पाँच हैं, अकल-मारे (लोगों)की मूर्खता (=जड़ता) की निशा-नियाँ।"

[े] प्रमाणवातिक-स्ववृत्ति १।३४२-"वेदप्रामाण्यं कस्यवित् कतुंवादः स्नाने धर्मेच्छा जातिवादावलेषः । संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच निगानि जाड्ये ॥"

एकोनविंश अध्याय

गौडपाद और शंकर

(सामाजिक परिस्थिति)—धर्मकीलिक बाद हम शान्तरिक्षतं, कमलशील, ज्ञानश्री जैसे महान् बौढ दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसे ही बाह्यणोंमें भी शंकरके अतिरिक्त और कई बातोंमें उनसे बढ़बढ़कर उदयन, गंगेश बैसे नैयायिक; तथा पार्थसारची जैसे मीमांसक और वाचस्पति, श्रीहर्ष एवं रामानुज जैसे देदान्ती दार्शनिक हुए हैं। इनसे भी महत्त्वपूर्ण स्थान काश्मीरके शैव दार्शनिक वसुगुप्तका है, जिन्होंने बौढ़ोंके विज्ञानवादको तो है-मरोहें विना, उसे स्पन्द करनेवाले (=लहरानेवाले)धाणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; और बौढ़ोंके आलय-विज्ञान (=समष्टिरुपेण विज्ञान)को शिव नाम देकर अपने दर्शनकी नींव रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम ग्रंथको और नहीं बढ़ाना चाहते, क्योंकि अभी ही इसके पूर्वनियत आकारको हम बढ़ा चुके हैं, और एकाध जगह ग्रंथका जरूरतसे ज्यादा विस्तार करनेये हम इसलिए भी मजबूर थे, कि वह विषय हिन्दीमें अभी खाया नहीं है। श्रंतमें हम ग्रंडत वेदान्तके संस्थापक दार्शनिकोंके वारेमें लिखे बिना भारतीय दर्शनसे विदाई नहीं ले सकते।

उपनिषद्के दार्शनिकों और वादरायणका नया मत था, इसके बारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं, वहाँ यह भी जिक आ चुका है, कि इन दार्शनिकोंके विचारोंको विशिष्टाहैती (भूत-चेतन-सहित-ब्रह्म-वादी) रामानुज अपेक्षाकृत अधिक ईमानदारीसे प्रकट करते हैं; हाँ, वादरा-यणके दोषोंको कुछ बढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने खुद दूसरे दर्शनों और विशेषकर बौदोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए अपना

यंथ लिखा था। न्याय-वैशेषिकके वाद' चल रहे थे, उनके खिलाफ बौढोंका प्रतिबाद जारी हुवा; उपनिषद्-वेदान्तका वाद चल रहा या और उसका प्रतिवाद वौद्ध कर रहे थे। सदियों तक वाद-प्रतिवाद चलते रहे, धौर दोनोंसे प्रभावित एक तीसरा वाद-संवाद-न पैदा हो, यह हो नहीं सकता या। पुराने न्याय-वैशेषिक वादों तथा दिग्नाग धर्मकीत्तिके प्रतिवादों छे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०)को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-न्याय, तत्त्वचिन्तामणि)के रूपमें संबाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमें पुराने न्याय-वैशेषिककी बहुतसी कमजोर वातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। वसु-गुप्तने तो अपने शैवदर्शनमें ब्राह्मणोंके ईश्वर (=शिव) और बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग संबाद तैयार किया । उपनिषद् भीर बादरायणकी परम्परामें भी वाद, प्रतिवाद बिना ग्रपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, और इसीका नतीजा था, गौडपादका बुद्धके अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन भौर असंगकी शरणमें जाना। गौडपाद असंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जुनके शुन्यवादके बहुत नजदीक हैं, धौर "डिपदांबर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "संबुढ" के प्रति अपनी मक्ति खुले शब्दोंमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयागी (प्रशिष्य ?) शंकर असंगके नजदीक हैं, और साथ ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

यंकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भवभृति-बाण जैसे किन, दिग्नाग-उद्योतकर-कुमारिल-अमंकीिंत जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका आरंभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हथंवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने ग्रामीण प्रजातंत्र और कबीले (—प्रान्तों) तथा जातियोंकी प्रतिद्वंदितामें पत्रती मनोवृत्ति आन्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी धाकमणको निमंत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

Thesis. Antithesis. Synthesis.

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानावदोश पशुपालक जातियां-- तिब्बती भीर घरब-- घपने निर्मीक, निष्ठ्र तथा बहादुर योद्धाओंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति वन, सभ्य किन्तु पुंस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर खिधकार जमानेके लिए दोड पड़े। गोडपाद और शंकरका समय वह था, जब कि अरव और-तिब्बतका पहिला जोश सतम हो गया था, और स्रोड-चृन्-गम्बो (६३०-६१८ ई०) तथा खलीफ़ा उमर (६४२-४४ ई०)की विजयी तलवारें ग्रपने म्यानोंमें चिर-विश्राम कर रही थीं ग्रीर उनके सिहासनोंको ठि-स्रोड-दे-चृत् (८०२-४५ ई०) तवा खलीका मामून् (८१३-३३ ई०) जैसे कोमल-कला और दर्शनके प्रेमी बलंकृत कर रहे थे। मामून्के समय श्ररवी भाषाको जिस तरह समृद्ध बनाया जा रहा था, ठि-स्रोड-दे-चंन्के समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य और दर्शनके अनुवादींसे तिब्बती भाषा मालामाल की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दाशंनिक वान्त-रक्षित-जो कि वस्तुतः अपने समयके भारतके बहितीय दार्शनिक थे—ग्राखिरी उम्रमें तिब्बतमें जा उस वर्बर जातिको दु:सवादी दर्शनके साथ सभ्यताकी मीठी बूँट देकर सुलाना चाहते थे। फर्क इतना या जरूर कि बरबोंकी तलवारको बगदादमें ठंडी पड़ते देख; उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बबंर तथा मध्य एसियाके तुकं, मुगल जैसी जातियाँ मिल जाती हैं, बर्गोकि वहाँ इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'स्नास उद्देश'के लिए जगत-विजय-आकांक्षा थी; लेकिन बेचारे सोड-चृन्की तलवारके साथ वैसा "खास उद्देय" न होनेसे वह किसी दूसरेको अपना मार वहन करनेके लिए तैयार नहीं कर सकी।

बगदादमें घरबी तलवारका जो शान्ति-होंग किया जा रहा या, उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे, जिन्होंने घरबोंको योग, गणित, ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढ़ाये; किन्तु जैसा कि मेंने घभी कहा, वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला और किसी घरवकी जगह महमूद गजनवी और मुहम्मद गोरी जैसे तुकोंके हाथमें पड़कर भारतको भी घपने पंजेमें ले दबोचा।

यह वह समय वा, जब कि भारतमें तंत्र-मंत्रका जबदेस्त प्रचार हो रहा था, श्रीर राजा धर्मपाल (७६८-८०१)के समकालीन सरहपाद' (८०० ई॰) जैसे तांत्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दी-कविताब्रोंसे जनता और शासकवर्गका घ्यान अपनी ओर आकर्षित कर रहे थे । शताब्दियोसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव"की अपनी सभी प्राकृतिक भूलों—विशेषकर यौन सुलों—के तृप्त करनेमें दाघा-पर-बाबा पहुँचाई जाती रही। बहाचर्य ग्रीर इन्द्रिय-निग्रहके यशोगान, दिसावा तया कीर्ति-प्रतोभन हारा भारी जन-संख्याको इस तरहके प्रप्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मदा, मांस, मत्स्य, मैथुन, मुद्रा (शराबके प्याला रखने धादिके लिए हाथ द्वारा बनाए जानेवाले सास चिह्न)—इन पाँच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना सुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इधर आनेमें हिचकिचाते थे, इसलिए उसने डवल (=दुहरे) सदाचारका प्रचार किया-भैरवी-चक्रमें पंच मकार ही महान सदाचार है, स्रौर उससे बाहर वह श्राचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिलकुल उतटे इस डबल सदाचारके युगमें यदि शंकराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हों, तो कोई आस्वर्य नहीं।

श्राधिंक तौरपर देखनेसे यह सामन्तों-महन्तों और दासों-किम्मयोंका समाज था। इनके बीचमें बनिया और साहकार भी थे, जिनका स्वायं शासक—सामन्त-महन्त—से अलग न था; और उन्हींकी मांति यह भी इबल सदा-चारके शिकार थे। शासक और सम्पत्तिमान् वगं विलासके नये-नये साधनोंके आविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी बगंके अपने खून-पसीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था।—एक खाते-खाते भरा जा रहा था, दूसरा भूखसे तड़फतें-चड़फतें; एक और अपार एहवर्य-लक्ष्मी हँस रही थी, दूसरी और नंगी-भूखी जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए

^{&#}x27; बेलो, मेरी 'हिन्दी काव्य-वारा' प्रथम सण्ड

विना नहीं रह सकता था: और चोट खाया दिल दिमानको कुछ करनेके लिए मजबूर कर सकता था। इसलिए दिल-दिमानको बेकाबू न होने देनेके लिए एक भूल-भूलैयाकी जरूरत थी, जिसे कि इस तरहके और समयोंमें पहिले भी पैदा किया जाता रहा और अब भी पैदा किया जा रहा है। गौडपाद तथा शंकर भी उसी भूल-भूलैयाके वाहन बने।

९ १-गौडपाद (५०० ई०)

१. जीवनी —शंकरके दर्शनके मूलको ढूँढ़नेके लिए हमे उनके पूर्व-नामी मीडपादके पास जाना होगा। शंकरका जन्म ७८८ ई० ग्रीर मृत्यु ६२० ई० है। म० म० विष्युशेखर भट्टाचार्य ने गौडपादका समय ईताको पांचवीं सदी ठीक ही निश्चित किया है। गौडपादके जीवनके बारेमें हमें इससे ज्यादा कुछ नहीं मालूम हैं, कि वह नमंदाके किनारे रहते ये। नमंदा मध्यप्रान्त, मालवा ग्रीर गुजरात तक बहती चली गई है, इसलिए यह भी

कहना ग्रासान नहीं है, कि गौडपादका निवास कहाँपर था।

२. कृतियाँ—गोडपादकी कृतियों से सबसे बड़े शंकर ही है, जिनके दोक्षा-गृह पद्यपि गोविद थे, किन्तु निर्माता निस्संदेह गौडपाद थे; किन्तु उनके प्रतिरिक्त गौडपादका एक दर्शन-ग्रंथ प्रागमशास्त्र या माण्डूक्य-कारिका है। ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिकापर भी गौडपादकी एक छोटीसी टीका (वृत्ति) है, किन्तु वह मामूली तथा बहुत कुछ माठर वृत्तिसे ली गई है। माण्डूक्य-कारिकाम बार सध्याय हैं, जिनमें पहिला सध्याय ही माण्डूक्य-उपनिषद्से संबंध रक्षता है, नहीं तो बाकी तीन प्रध्यायों में गौडपादने अपने दार्शनिक विचारोंको प्रकट किया है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि बहु उपनिषद्को अपने दर्शनसे संबद्ध मानते हैं, लेकिन साथ ही वह खिपाना नहीं चाहते, कि बुद्ध भी उनके लिए उतने ही ही श्रद्धा और

^{&#}x27;The Agamaśātra of Gaudapāda, Calcutta, 1943.

सम्मानके भाजन हैं। चौथे अध्याय ("अलातशान्ति-प्रकरण" जो कि बस्तुतः बौढ विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण ग्रंथ है) की प्रारंभिक कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं द्विपद्-वर" (=मनुष्य-श्रेष्ठ)को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे जाना (=संबुढ किया), कि सभी धर्म (=मान, वस्तुएं) आकाश-समान (=गगनोपम) ज्ञान्य हैं।" इसी प्रकरणकी १६वीं कारिकामें फिर बुढ़का नाम लिया गया है। इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुढ़के उपदेश करनेकी वात दूसरी कारिका (४।२)में की है। ४२वीं (४।४२) कारिकामें वह फिर बुढ़ और ६०वींमें "अग्रयान" (=महायान)का नाम लेते हैं। ६=वीं और ६६वींमें बुढ़का नाम ले (नागार्जुनकी मौति) कहते हैं कि सभी वस्तुएं स्वभावतः बुढ़ अनाव्त्त हैं, इसे बुढ़ और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४।१००) में वह फिर पर्यायसे बुढ़की वंदना करके अपने ग्रंथको समाप्त करते हैं।

वांकरने माण्ड्क्य-उपनिषद्धर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों-को हटानेकी निष्फल चेंग्टा की है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिखनेके लिए चुनना सास मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिर्फ पञ्चीस पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिर्फ धोम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (=जीव)की जाग्नत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचारी विचारोंके विकृत होनेकी संभावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-बाह्य, अ-सक्षण, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

^{&#}x27;बौद्धोंके संस्कृत-क्रोर पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, वा दिपदुलम शब्द पृद्धके लिए ग्राता है। देखों "भ्रामनशास्त्र" (म० म० विधुनेसर मट्टा-बार्य-संपादित, कलकत्ता १६४३) "सर्वथा बुद्धरवातिः परिदोपिता।"

होते हैं। गौडपादकी चेंप्टा थी, बौद्ध दर्शनका पलड़ा भारी रखते हुए के उपनिषद्से उसका संबंध जोड़ना। शून्यवादके अपनानेमें उन्हें क्षणिक अ-क्षणिकके भगड़ेमें पड़नेकी उक्तत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो आने उपनिषद्की चीज बनाकर वैसा करना चाहते थे। हाँ, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे, इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको अपनाना पड़ा, किन्तु, विज्ञान (=वित)-तत्त्वकी घोषणा करते हुए उन्हें क्षणिक, अक्षणिकमेंसे एक चुनना था, शंकरने अ-क्षणिक (=िनत्य) चित्त-तत्त्व स्वीकार कर अपनेको शुद्ध बाह्यण दार्शनिक सार्वित करनेका प्रयत्न किया।

 दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गौडपादके उन विचारोंमसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शंकरने भपने दर्शनकी इमारत

सडी की।

जगत् नहीं—''कोई वस्तु न अपनेसे जनमती न दूसरेसे ही; (जो) कोई वस्तु विद्यमान, अविद्यमान या विद्यमान-अविद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती।''' जो (वस्तु) न आदिमें है, न अन्तमें, वह वर्त्तमान-कालमें भी वैसी ही हैं; भूठेकी तरह होती वह भूठी ही दिखाई पड़ती हैं।''

सब माया— "वस्तुएं जो जनमती कही जाती हैं, वह भ्रमसे ही न कि वस्तुतः । उनका जन्म मायारूपी हैं, और मायाकी कोई सत्ता नहीं।" "जैसे स्वप्नमें चित्त मायासे (द्रष्टा और दृश्य) दो रूपोंमें गति करता है, वैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपोंमें गति करता है।"

जीव नहीं—''जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता और मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव 'हैं' भी और 'नहीं' भी हैं।" परनतत्त्व—''बाल बुढि (पुरुष) 'हैं', 'न-हैं', 'है-न हैं' और 'न-हैं-

[े] आगमशास्त्र ४।२२ वहीं ४।३१ वहीं ४।४८ वहीं ४।६१ वहीं ४।६८-६६

न-न हैं इन (बारों कोटियों)में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-नस्थिर-के तौरपर (बास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंकी पकड़में मगवान् (=परमतत्त्व)सदा ढेंके उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसने उसे देख लिया वहीं सर्वेद्रष्टा है।"

शंकरके सारे गायाबादको गौलिक सामग्री यहाँ मौजूद है। ग्रौर विज्ञानवाद ?—

"जैसे फिरती बनेठी सीधी या गोल धादि दीखती है, वैसे ही विज्ञान द्रष्टा और दृश्य जैसा दीखता है।" "

गौडपाद मानते हैं कि (१) एक घड्डय (विज्ञान) तस्त्र हैं जो शंकर-के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शून्यके ज्यादा नजदीक हैं; (२) जगत् माया और अम मात्र हैं; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, और कर्म-भाग किसीको नहीं होता। ये विचार "ब्रह्म सस्य जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म ही हैं" से काफी अन्तर रखता है, और वह अन्तर बौड शून्यवादके पक्षमें हैं।

९ २-शंकराचार्य (७८८-८२०ई०)

१. जीवनी—शंकरका जनम ७८६ ई०में मलाबार (केरल)में एक बाह्मण कुलमें हुआ था। सभी शंकर गर्ममें ही थे कि उनके पिता शिवगुरुका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोषण तथा बाल्य-शिक्षाका सार माताके अपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बौढ़, बाह्मण, जैन सभी धर्म अधिक से अधिक लोगोंको साधु बनानेकी होड़ लगाए हुए थे। बाठ वर्षके वालक शंकरके अपर किसी संन्यासी गोविन्दकी नजर पड़ी, और उन्होंने उसे बेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके हे, गोविन्दके दीक्षागुरु होनेपर

"बह्य सत्त्यं जगिनमध्या जीवो बह्यंव नापारः"।

^{&#}x27;वहीं ४।६३, ६४; तुलना करो "न सम्रासम्म सदसम् वाष्यनु-भवात्मकम् । चतुष्कोटिविनिर्मृक्तं तस्त्वं माध्यमिका जनुः।"—सर्वदर्शन संबह् (बोद्ध-दर्शन) । वागम० ४।४७

भी शंकरके "शिक्षागृह" गौडपाद बतलाये जाते हैं। एकसे अधिक शंकर-ै दिग्विजयोंमें शंकरके भारी भारी शास्त्रार्थों, उनकी दिव्य प्रतिभा ग्रीर चमत्कारोंका जिक्र है; किन्तु हर एक धर्ममें अपने आचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं। हम निश्चित तौरसे इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक मेवाबी तरुण थे, बत्तीस वर्षकी कम आयुमें मृत्युके पहिले वेदान्त और दस प्रधान उपनिषदोंपर सुन्दर और विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण हैं। शास्त्रार्थके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि शंकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (८५० ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे महान् दार्शनिक उनके वारेमें कुछ नहीं जानते। जान पड़ता है, बौदोंके तर्कशसे कुछ वाणोंको लेकर शंकरने सलग एक छोटा सा बास्त्रागार तैयार किया था, जिसका महत्त्व शायद सबसे पहिले बाचस्पति मिश्र' (८४१ ई०)को मालूम हुआ; किन्तु वह तब तक गुमनाम ही पड़ा रहा, जब तक कि तुकाँके आक्रमणसे त्राण पानेके लिए बौद्ध-दर्शनके नेताओंने भारतको खोड़ हिमालय ग्रीर समुद्रपारके देशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया । हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बौद्ध भारतके बन्तिम प्रधान बानायं या संघराज बाक्य श्रीमद्र (११२७-१२२५ ई०)के भारत छोड़ने (१२०६ ई०)से पहिले शंकरको श्रीहर्ष (११६८ ई०) जैसा एक स्रोर जबदंस्त वरदान मिल चका था।

शंकरके दार्शनिक विचार—शंकरने वैसे तो अपने विचारोंकी
खाप अपने सभी अंथोंपर छोड़ी है; किन्तु वेदान्तसूत्रके पहिले चार सूत्रों
(चतुः सूत्री)के भाष्यमें उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है।
बौद्धांके संवृति-सत्य और परमार्थ-सत्यको अपना मुख्य हथियार बनाकर

^{&#}x27; शंकरके चेदान्त-भाष्यकी टीका (भाषती) रचयिता ।

भंकरके सिद्धान्तपर, किन्तु गौडपादको भाँति नागार्जुनके शून्यवाद-से श्रत्यन्त प्रभावित-ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य"के रचयिता तथा कनउज-प्रविपति जयचंदके सभा-गंडित ।

बह्मको ही एकमात्र (=ईत)सत् पदार्थ मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तीरपर सभी बुद्धि धीर ग्र-बुद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धांतोंको स्वीकार किया।

- (१) शब्द स्वतः प्रमाण शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान भादि प्रमाण शब्द (—वेद) की कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं— मीमांसकों की इस अंध-पकड़को व्यवहार में शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक तार्किक किसी वातको अपने तर्कबलसे सिद्ध करता है, दूसरा अधिक तर्क-कृशल उसे गलत सावित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तर्किक हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते । सत्यकी प्राप्ति हमें सिफ उपनिषद्से ही हो सकती हैं । तर्क युक्तिको हम सिफ उपनिषद्के अभिप्रायको ठीकसे समभनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं । शंकरके अनुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या युक्ति (—बुद्धि) पर नहीं निर्भर करती, बल्कि वह इसपर निर्भर हैं कि वह उपनिषत्-प्रतिपादित है । इस प्रकार प्रमाणके बारे में शंकरके वही विचार थे, जो कि जैमिनि और कृमा-रिलके, और जिनके खंडनमें धर्मकीतिकी युक्तियोंको हम उद्धृत कर चुके हैं ।
- (२) नहा ही एक सत्य—ग्रनादि कालसे चली ग्राती प्रविद्या (= ग्रज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है; जिससे ही यह जल्म जरा, मरण भ्रादि सांसारिक दुःख होते हैं। इन सारे दुःखोंकी जड़ काटने के लिए सिफं "एक ग्रात्मा ही सत् हैं", यह ज्ञान जरूरी है। इसी ग्रात्माकी एकता या ब्रह्म-अद्धेतके ज्ञानके प्रतिपादनको ही शंकर अपने ग्रंथका प्रयोजन बतलाते हैं। वह ब्रह्म सत् (=प्रस्तित्व)-मात्र, चित् (=चेतना) ग्रीर ग्रान्य-स्वरूप है। सत्-चित्-, ग्रान्य-स्वरूप है। सत्-चित्-, ग्रान्य-स्वरूप है। सत्-चित्-, ग्रान्य-स्वरूपता उसके गुण हैं ग्रीर वह उनका गुणी। यह बात ठीक नहीं; क्योंकि गुण-गुणीकी कल्पना भेद—इत—को लाती हैं। इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निविशेष चित्-मात्र है। सभी मानसिक ग्रीर शारीरिक वस्तुएं विलीन, परिवृतित होती जाती हैं। ग्रीर उनके भीतर एक ग्रपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

^{&#}x27; शकर वेदान्त-भाष्य १।३।१७

दर्शन प्रमाणोंकी खोजमें हैं, जिसमें कि वे बाहरी वस्तुग्रोंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहरी दृश्यों (=वस्तुग्रों)की तहमें जो चरम परम-सत्य हैं, उसकी खोज करता है; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे जास्त्र तुच्छ हैं।

(3) जीव और अविद्या-बहाही सिर्फ एक तत्व है, भेद-नाना-पन-का स्थाल गलत है, इसे मान लेनेंपर उससे भिन्न कोई जाता-जीव-का विचार ठीक नहीं रहता। "में जानता हूँ"—यहाँ जाननेवाले "में"का जो अनुभव हमें होता है, उससे जीवका अस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है। इस तरहका अनुभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल आन्तिमात्र हैं, उसी तरह जैसे सीपमें चौदी, रस्सीमें साँप, मगतुष्णावाले दालुमें जलका प्रत्यक्ष-अनुभव तथा ज्ञान भ्रान्तिके सिवा कुछ नहीं । ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेयके भेदोंको छोड़ सिर्फ अनुभवमात्र हम ले सकते हैं; क्योंकि भेदके बादि और अन्त भी न होनेसे, वर्तमानमें भी बस्तित्व न रखनेके कारण अन्-भव मात्र ही तीनों कालोंमें एकसा रहता है; फिर धनुभवमात-सत्तामात्र —बह्य ही है। प्रतएव ब्रह्मके अतिरिक्त भेद-प्रतिपादक "में मनुष्य हुँ" इस तरहका मनुष्यता भ्रादिसे युक्त पिंडमें ज्ञाताका ख्याल केवल अध्यास (= भ्रम) मात्र है। जाता उसे कहते हैं, जो कि ज्ञानकी किया करता है। किया करनेवाला निर्विकार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरस, साझी, चित्-मात्र तरवमें कहाँ गुंबाइश हो सकती है ? फिर जेय (=बाहरी पदायाँ)के विना किसीको जाता नहीं कह सकते । आगं बतायेंगे कि जेय, दृश्य, जगत् सिर्फ भ्रममात्र है । "में जानता हूँ" यह अनुभव सब अवस्थामें नहीं होता, सुष्पित (=गाड

[&]quot;तावद् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विषिने यथा । न गर्जति महाशक्तियविद् वेदान्त-केसरी।"

⁽तब तक ही दूसरे शास्त्र जंगलमें स्थारकी तरह गर्जते हैं, जब तक कि महाबली बेदान्त-सिंह नहीं गर्जता।)

िप्रच्याय १६

निद्रा) ग्रीर मूर्च्छामें उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु भात्माका भहं-रहित अनुभव उस वक्त भी होता है, इसलिए बहुंका क्याल तथा उससे जीवकी कल्पना गलत है। दर्पणसंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिविव दिस-लाई पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वहाँ मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह भ्रम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'यहं' या ज्ञाताका ख्याल सिफं भ्रम, अविद्या है। वस्तुतः बह्ममें ज्ञाता-जीव-के स्यालकी जननी यही प्रविद्या है-ब्रह्मपर पड़ा प्रविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न करता है।

सवाल हो सकते हैं-बहाके प्रतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले अईती वेदान्तियोंके यहाँ धविचा कहाँसे आ गई ? अविचा बजान-स्वरूप है, बहु ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश बौर बन्धकारकी भाँति एक दूसरेके प्रत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा डालना वैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर अधकार-का पदी डाला जाय । वस्तुजगत्के सर्वया अपलापसे इन और ऐसे हजारी प्रश्नोंका उत्तर बढ़ेती सिफ यही दे सकते हैं, कि सत्य वही है, जिसे कि उपनिषद् बतलाते हैं। इसपर धर्मकीतिकी खौकोंके दो बुलबुलेवाली बात याद या जाती है।

(४) जगत् मिथ्या-प्रमाणशास्त्रकी दृष्टिसे विचार करनेपर मालूम होता है, कि दृश्य जनत् है, किन्तु वर्तमानमें ही । उसकी परिवर्तन-शीलता बतलाती है, कि वह पहिले न था, न ग्रागे रहेगा। इस तरह उसका मस्तित्व सब कालमें है, यह तो स्वयं गलत हो जाता है-"मादौ अन्ते च यत् नास्ति बर्तमानेऽपि तत् तथा ।" वस्तुतः जगत् तीनों कालमें नहीं है। "जगत् है"में जगत्की कल्पना भ्रान्तिमुलक है, भ्रीर "है" (=सत्) ब्रह्मका अपना स्वरूप है। "है" (=सत्) न होता, ओ जगत्का नान न होता, इसलिए जगत्की भ्रान्तिका अधिष्ठान (= भ्रम-स्यान) बहा है, उसी तरह जैसे साँपकी भ्रान्तिका श्रविष्ठान रस्सी, चाँदोकी श्रान्तिका श्रविष्ठान सीप।

(4) माया—"बादि अन्तमें नदारद वर्तमानमें भी वैसा"के अनु सार, वह जगत वस्तुतः है ही नहीं, फिर यह प्रतीत (= प्रत्यक्ष अनुमानसे जात) क्यों हो रहा है ?—यही तो माया है। मदारी ढेर-के-डेर रूपये बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तविक रूपये हैं, यदि ऐसा होता, तो उसे तमाशा दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेकी जरूरत न पड़ती। वह रूपये क्या हैं ?—माया, मायाके अलावा कुछ नहीं। जगत् भी माया है। माँ भी माया, वाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी माया, प्रवक्ता भी माया, विकर्ण क्यों के स्ता के बेरे मूं भी माया, विकर्ण के अभी माया, निकर्ण अभीरकी फूली तोंद और ऐंठी मूं भी माया, कोड़ोंसे लो-लोहान तड़फता दास भी माया और वेकसूरपर कोड़े क्लानेवाला जालिम मालिक भी माया, चोर भी माया साह भी माया, गुलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र मारत भी माया, हिटलरकी हिसा भी माया, गाँधीकी बहिसा भी माया, स्वतंत्र भा माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया, ग्रंथिकी चाँहसा भी माया, स्वतंत्र भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया, ग्रंथिकी चाँहसा भी माया, स्वतंत्र भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया, ग्रंथिकी चाँहसा भी माया, व्यवं भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया है और कुछ नहीं।

यह है शंकरका मायावाद, जो कि समाजकी हर विषमता हर अत्या-चारको ग्रह्मणा, ग्रह्मता रखनेके लिए अवर्दस्त हथियार है।

माया बहामें कैसे लिपटती है ?— शंकर इस प्रश्नहीं को गलत बतलाते हैं। लिपटना बस्तुतः है ही नहीं; कूटस्य एक-रस ब्रह्मपर जब उसका कोई असर हो, तब तो उसे लिपटना कहुँगे। मायामें कोई वास्तविकता नहीं, यह तो अविद्याके सिवाय और कुछ नहीं, और जैसे ही सत्य (— अद्वेत-ब्रह्म) का साक्षात्कार होता है, वैसे ही वह विलीन हो जाती है। माया क्या है ?— इसका उत्तर सिर्फ यह दे सकते हैं कि वह अनिवंचनीय (— अ-क्य) है। वस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, आदिके भेदोंकी प्रतीति होती है, इससे उसे विलक्ष्म असत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् और असत् दोनोंसे अ-निवंचनीय (— अ-क्यनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्ति—परमार्थतः पूछ्यतेपर शंकर बंधन धौर मुक्तिके धस्तित्वसे इन्कार करते हैं; किन्तु उस कालके तान्त्रिकोंके जबर्दस्त डबल
सदाचारकी भाँति वह धपने दर्शनके डबल सिद्धान्तको बहुत सफलतासे
इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन धौर
मुक्तिको माननेसे इन्कार नहीं। धिवद्या ही बंधन है, जिसके ही कारण
जीवको भ्रम होता है, यह पहिले कह धाए हैं। "निविशेष नित्य, शुड,
बुड, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात, ब्रह्म ही में हूँ" जब यह शान हो जाता
है, तो भविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे
ही मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्त्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है इसरा
नहीं"—यही शान है, जिससे अपनेको बद्ध समभनेवाला जीव मुक्त हो
जाता है; भाखिर बद्ध समभना एक भ्रमात्मक शान था, जो कि वास्तविक
जानके होनेपर नहीं रह सकता। "मैं ब्रह्म हूँ" उपनिषद्का यह महावास्य
ही सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उससे ब्र्टनेकी इच्छा रखने-वाले (चमुम्झ)को साधन भी बतलाने पहेंगे। शंकरने यहाँ एक सच्चे बैतवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार हैं—(१) नित्य और अनित्य वस्तुमोंमें फर्क करना (=िनत्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्या-भावना, कष्ट-सहिष्णुता, अढा, चित्तकी एकाग्रता (शम-दम-उपरितितिका-अढा-सथाधि); और (४) मुक्ति पानेकी बेतावी (=मुमुक्तुत्व)।

(७) "प्रच्छन्न बौद्ध"—शंकरके दर्शनको सरसरी नजरसे देखन-पर मालूम होगा, कि वह बह्माबादको मानता है, और उपनिषद्के प्रध्यात्म-ज्ञानको सबसे अधिक प्रधानता देता है; किन्तु, जब उसके भीतर घुसते हैं, तो वह नागार्जुनके शून्यवादका मायाबादके नामसे नामान्तर मात्र है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसकी आधार-शिला रसनेवाले

^{&#}x27; "बह्य सत्त्यं जगन्मिच्या जीवो बह्यंच नापरः"।

गौडपाद सीघे तौरसे बुढ ग्रीर नागार्जुनके दर्शनके अनुवायी थे; ग्रीर शंकरके अनुवायियोंमें सबसे बड़े अनुवायी श्रीहर्षका "संडनखंडसाद्य" सिफं सीता-रामके मंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुढ माध्यमिक दर्शन (=शून्यवाद)का ग्रंथ कहे जानेसे बचाया जा सकता है। इसीलिए कोई ताज्जुब नहीं, यदि परांकुशदास "व्यास"ने कहा—

"वेदोऽनृतो बुद्धकृतागमोऽनृतः, प्रामाण्यमेतस्य च तस्य चानृतम् । बोद्धाऽनृतो बुद्धिफले तथाऽनृते, युवं च बीद्धाश्च समानसंसदः॥"

"(शंकरानुवावियो ! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अनृतं (= प्रसत्) हैं. (वैसे ही शून्यवादी वौद्धोंके लिए) बुढ़के लिए उपदेश अनृत हैं; (तुम्हारे लिए) इस (=वेद)का और (उनके लिए) उस (=वृद्ध-धागम) का प्रमाण होना गलत हैं। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (=ज्ञाता, जीव) धनृत हैं, (उसी तरह) बुढ़ि (=ज्ञान) और (उसका) फल (=मुक्ति) भी अनृत हैं; इस प्रकार तुम और बौढ़ एक ही भाई-विरादर हो।"

इसीलिए शंकर "प्रच्छन बाँड" कहे जाते हैं।

^{&#}x27; रामानुजके वेदान्त-भाष्यकी टीका "श्रुतप्रकाशिका"

परिशिष्ट

१-ग्रंथ-सूची

Das Gupta (S. N.)

Radhakrishnan (S.) Vidyabhushana (S. C.) Stcherbatsky (T. H.) Winternitz

Lewis (G. E.) Lewis (John)

De Boer (T. J.)

Thilly Macdougall

Stapledon Feuerbach (L.)

Engels (F.) Marx (Karl)

Mark and Engels

History of Indian Philosophy, 2 Vols. Indian Philosophy, 2 Vols. History of Indian Logic. Buddhist Logic, 2 Vols. History of Indian Literature, Vol. II. History of Philosophy. Introduction to Philosophy,

1937 History of Philosophy in Islam, 1903. History of Philosophy. Modern Materialism and Emergent Evolutions, 1929. Philosophy and Living, 1939. Atheism. Essence of Christianity. (Anti-Duhring) Capital, 3 Vols. Thesis on Feuerbach Holy family Poverty of Philosophy. German Ideology. Communist Manifesto.

(इस्लामी दर्शन)

गजाली श्रह्माउंल्-उलूम

तोहाफतु'न्-फिनासफा

इब्न-रोस्द तोहाफतु'त्-तोहाफतु ल्-फिलासफा

इब्न-सल्दून मुकद्मयं-तवारीस शिब्ली नेमानी भ्रन-गुजाली

पल्-कलाम

मुहम्मद यूनस् धन्सारी इन्न-रोस्द

(भारतीय दशंन)

ब्हु ग्वेद

शतपय-बाह्यण

उपनिषद् (ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुंड, मांडूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, खांदोग्य, वृहदारण्यक,

स्वेतास्वर, कीबीतिक, मैत्री)

महाभारत भगवद्गीता

परमसंहिता (पंचरात्र)

गौतम गौतम-घर्मसूत्र

बुद्ध (गौतम) सुत्त-पिटक (दीधनिकाय, मण्भिमनिकाय,

भ्रंगुत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोकव, महाबग्ग, चुल्लवग्ग)

लंकावतार-सूत्र

नागसेन मिलिन्दप्रश्त

नागार्जुन

विग्रह-व्यावत्तंनी माध्यमिक-कारिका

वसुवंचु विज्ञिन्तमात्रता-सिद्धि (त्रिशिका)

दिग्नाम प्रमाणसमुच्चय

वर्शन-दिग्दर्शन

यमंकी तिं

ग्रसपाद (गीतम)

कणाद पतंजिल वादरायण वीमिन ईश्वरकृष्ण प्रशस्तपाद उद्योतकर जयंत भट्ट गौडपाद

रामानुज परांकुशदास (व्यास)

थीहर्ष

शंकर

भाषवाचार्य वाण भर्तृहरि वराहमिहिर राहुल सांकृत्यायन न्यायिवन्दु प्रमाणवात्तिक वादन्याय न्याय-सूत्र वैद्योपिक-सृत्र योग-सूत्र वेदान्त-सूत्र योगासा-सूत्र योगासा-सूत्र

मांडक्य-कारिका

वेदान्त-भाष्य

.. टीका (अुतप्रकाशिका)

सण्डन-सण्ड-साद्य नैषधीयचरित सर्वेदर्शनसंग्रह हर्षचरित वैराग्यशतक बृहत्संहिता बृद्धचर्या विद्यकी रूपरेखा मानव-समाज वैज्ञानिक-सीतिकवाद ईरान

कृरानसार पुरातत्त्व-निवंधावली

२-पारिभाषिक-शब्द-सूची

श्रकल—Nous (विज्ञान) थसवानुस्सका—पवित्र-मंघ सन्नेयबाद—Agnosticism. प्रतिभौतिकशास्त्र—Metaphysics.

यात्माएं--यज्राम्-विभानव

ग्रलड्या बदंत-तोहीद ग्रदेखबाद-Monism. अध्यात्मदर्शन—Metaphysics. सनीस्वरवाद-Atheism. शनुभववाद-Neutrism. मन्तन्यापन-Interpenetration.

भ्रन्तिहत शक्ति—इस्तेदादे-कृवत् ध्रफलातूनीबाद । नवीन-neo

Platonism. ग्रभावप्राप्त-Negated. मक्ष्यवाद-Nominalism. ग्रपंचीना—Eregena. अवयवी-Whole. यक्बीलिया-Seville. ब्राकृति—Form (सूरत) याचारवास्त्र—Ethics. ग्रात्मकण-Monad.

बात्मकणवाद-Monadism. मात्मसम्मोहन—Self-hypnorisation. जात्मा—Self, soul, spirit, (नफ्स) बात्मा-नातिक-, हर्हे-बक्ली बात्वानुभृति—Intuition. ग्रात्मिक । जीवन-Spiritual life. बाधार । कार्य-, इन्ह्याल

यासमानोंकी दुनिया--यालम्-ग्रफ-लाय. । **ई**:बरमें समाना—हल्ल् ईसाई जहाद-Crusade. उशेषिया—Utopia. उपलिख—Perception. वृतीकरण—Concentration. कतंबा—Cardova(inSpain). कत्तर्तिकान-Creative spirit. कल्पनामय—Abstract. द्वारण—Cause.

कार्यकारणवाद—Causality.

कार्यकारण-संबंध-Causality.

जार्य-Effect.

कार्यक्षमता—पादत काव्यवास्त्र-Poetics. किरणप्रसरण—Radiation. मनन्तम् सिद्धान्त—Quantum. खगःलीय यंत्रशास्त्र—Celestial Mechanics. गरनाता—Granada (in Spain). गुण-Quality. गुणात्मक परिवर्तन-Qualitative change. धःना—Event. चित्रन—Contemplation. चेतनाबाद—Idealism. चगनीवन-नक्स-आलम् जालीन्स्-Galen. जीव-Soul,, स्ह, फलक, अध्वत जीवन-Life. नाता—मदिन ज्ञानकी प्रामाणिकता—Validity of knowledge. तत्त्र—Element. तकंशास्त्र—Logic. वलंबला—Toledo(in Spain). तुकेल । इन्न-, Abubacer. तृष्णा—Will. द्वान-Philosophy.

दिव्य चमत्कार-मोजेजा दिशा—Space. देव--- यकलाक् देवजगत्---धालमे-अफलाक देवता--धफ़लाक्, घास्मान्, फरिस्ता देवलोक---प्रालम्-प्रफलाक् देवात्मा--अज्राम्-अफ़लाक्, चरम-अफलाक देश—Space. इस्य—Substance. बंडवाद—Dialectics. इंदात्मक भौतिकबाद—Dialectical materialism. वंदात्मक विकास-Dialectical evolution. इंदात्मक विज्ञानवाद—Dialectical idealism. देतवाद—Dualism. घनमीमांसा-फिका षातुत्रय-मवालीद-सलासा (= षातु, वनस्पति, प्राणी) न.हस-nous, ग्रकल, बाल्मा, बह्य, विज्ञान नातिक बुद्धि-Nautic nous. नातिक विज्ञान-Nautic nous. नाम-Mind.

नामबाद-Nominalism. नास्तिकवाद-Atheism. निमित्तकारण—Efficient Cause.

निराकार—Abstract. परम-Absolute. प्रसतस्य—Absolute. परमशरीर-जिस्मे-मत्लक् परमाणुवाद—Atomism. परमात्मवत्व—Absolute,

नियतिबाद—Determinism.

Absolute self.

परिचय--मादाक परिचय । होशके साथ-, अद्राक्-वाअरा परिचय । होशके बिना—, अद्राक-सा-शकरा परिमाण-Quantity. परिवर्तन-Change. पवित्रसंघ-यखवान्स्सफा

पहिचान-अड़ाक् प्रकृति—Hyla, nature, भूत, मादा, हेवसा प्रतिषेधका प्रतिरेध—Negation

of negation.

प्रतिवाद-Antithesis.

प्रतीयमान जगत्—Phenomena

प्रत्यक्त—Perception. प्रत्यक्षीकरण। सम्मिलित-

हिस्स-म्कारक् त्रभावबाद-Pragmatism. प्रमेव-Category. त्रयोग-Practice. प्रयोगवाद—Empiricism. प्रयोजनबाद—Teleology. ब्रबाह-Continuity. प्राकृति प्राकृतिक—हेवलानी, तबई प्राकृतिक पिड--जिस्म-तवई प्रामाण्य-Validity of

knowledge. पैगंबर-याक्य-हदीस फ्रारक्ता-फलक, देवता फलक-ग्रव्यल-जीव बाजा। इब्न-, Avempace. बाह्यजगत्—Phenomenon. बुडिपुबंक—Rational. बृद्धिबाद—Rationalism. ब्रह्म-अन्त, नफ्स बहालय-हल्ल् बहालीनता—फनाफिल्लाह ब्रह्मबाद । सर्व-Pantheism. भाग्यबाद—Determinism. भाषणशास्त्र—Rhetorics. मृत-माद्दा, Matter.

भोगवाद—Hedonism. भौतिकतत्त्व-Matter (माहा) भौतिक पिड--जिस्म-तवर्ड भौतिकवाद—Materialism. भौतिकवाद। यांत्रिक-Mechanical materialism. मीविकबाद। वैज्ञानिक—Scientific materialism. भौतिकशास्त्र—Physics. मन-Mind. मनुष्यमापवाद—Pragmatism. मनोमय-Rational. माना-Quantity. माहा—प्रकृति, Hyla, matter. मानवजीव--नफ्स-दन्फवाल् मानवता-नप्रस-शालम म्जतत्त्व—Element. मृत स्वक्ष—Arche-type. यवावंबाद-Realism. योगित्रत्यक्ष—Intuition. रहस्यबाद—Mysticism. ह्य-Matter. रोस्त । इन-Averroes. चेरण—Uranus. वस्तु-अपने-भीतर—'Thing-initself. वस्तुवाद-Realism.

वस्तुसार—Objective reality, Nomena, thingin-itself. वस्तुसारवाद—Noumenalism. बाद—Theory, Thesis, कलाम वादशास्त्र-इत्म-कलाम वादशास्त्री-मत्कल्लमीन् विकास-Evolution. विकास । स्वनात्मक—Creative evolution. विचार—Idea. विच्छिन्न प्रवाह—Discontinuous continuity. विच्छित्र सन्ति—Discontinuous continuity. विच्छेदय्वत प्रवाह—Discontinuous continuity. विज्ञान-Idea, intelligence, mind, nous, (नफ्रम), science. विज्ञान । अधिकरण-अक्ल-इन्फ्र-बाल्, नफ्स-इन्फबाल विज्ञान । अभ्यस्त--अवन-मुस्त-明電 विज्ञान । एक-वहदत्-अकल् विज्ञान । कर्ता-प्रकृत-फ्रग्नाल,

नफ़्स-फ़बाल विज्ञान । किया-नक्ते-फ्रेंसली विज्ञान । जगदातमा--- अक्ल-अव्वल् विज्ञान । जाता-यक्त-मृद्रिक विज्ञान । देव-अन्त-सानी विज्ञात । देवात्मा-धन्लसानी विज्ञान । नातिक - Nautic nous, नफ्स-नातिक् विज्ञान । परम-अक्ल-मरलक विज्ञान । प्राकृतिक-अक्लमाही सकल-हेबलानी बिज्ञात । मानव---नफ्स-इन्सानी विज्ञानकण—Monad. विज्ञानबाद—Idealism. विज्ञानीय शक्ति-अन्सी कुवत विभाजन-Differentiation. विरस्—Virus. विरोधि समागम—Unity of opposites. विशेष-Particular. विश्लेषण-Analysis. विषवात्मा-Logo. बेदना-Sensation. वैज्ञानिक मीतिकवाद-Scientific materialism. Dialectical materialism. Afri-Particular.

शक्ति। बन्तिहत-इस्तेदाद-कृवत शारीरक (बह्म)बाद-Organism, pantheism. शिवता—सम्रादत शेविकी-Seville (in Spain). संधेष-तत्त्वीस सन्तति—Continuity. सन्तान—Continuity. सन्देहबाद—Scepticism. संपूर्ण-Whole, अनयवी समन्बय—Harmony. सलेबीचंग-Crusade. संबाद—Synthesis. साइंस—Science. साकार-Objective, concrete. सापेश—Relative. सापेक्षताबाद-Relativity. सामध्यं-सलाहियत् सामान्य—Universal, जाति सिद्धान्त-Theory. सिद्धि-मोजजा सीमापारी—Transcendental. स्रत-आकृति सोफ़ी—Sophist. सोफ़ीबाद—Sophism.

स्कोलास्तिक ग्राचायं—Scholastic doctor. स्तनधारी—Mammal. स्थिति—Duration. स्पर्श—Impression. स्मृति—हदीस्, हिफ्ख स्मृति। उच्च परिचयोंकी—हिफ्ख-मग्रानी

स्मृति । सामृहिक—हिफ्ज-मज्मुई स्वतः उत्पन्न—A priori.

स्वतः सिद्ध—A priori.

ष्रस्वतः सिद्ध—A posteriori. ष्रस्वतः उल्पन्न—A posteriori. innate.

स्वभाव—Character. स्वयंभू—A priori, innate.

लब्य—Character.

स्वलक्षण—Character. . हुन्ल—ईश्वरमें समाना, ब्रह्मालय

हेतु—Cause.

हेनुना—Causality. हेनुनाद—Causality.

हेबला—Hyla, प्रकृति

हेबलानी-प्राकृतिक, मादी

३-दार्शनिकोंका कालकम

पश्चिमी यूनानी	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय
		2000	वामदेव
		1900	प्रवाहण जैवनि
		21	उद्दालक आकृषि
		E No	याज्ञवल्क्य
- m,		F _Q O O	चार्वाक
यंन्	£20-170		
अनिससम्दर	ELO-KRA	६००	कुश सांकृत्य
प्र निक्समन	260-220	400	वर्षमान महाबीर
पियागोर	1/00-100	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	पूर्ण कास्यप

वरिशिष्ट ने

पश्चिमी	१७०-४८० ई० पू०	प्रक्-४८३	भारतीय बुद्ध
बसेनोफोन परमेनिद	120-Res	¥00	श्रजित केशकम्बल संजय
المحادة	X3X- 85X	14 0	गोशाल
हेरास्तितु' एम्पेदोकलं	0F-038 33F-328	800	कपिल
सुकात देमोकितु [†] सफलातुं	00E-038	23	पाणिनि
देवजेन ग्रारस्त्	3=x-355 865-355		
(सिकन्दर)	३५६-३२३	(३२१-२६)	 चंद्रगुप्त मीर्य) ब्रह्मोक मीय)
पिर्हो एपीकुक ¹	348-500 348-500		
खेनो ध्योफास्तु	३३६-२४६ २८७		
नेलुम्	१३३	(\$ X 0	नागसेन पतंजिल वैद्याकरण)
ग्रन्द्रानिकृत्	= \$	तन् ईसवी	
(नव-ग्रफला फिलो सृदियं	तूनी दर्शन)— ते २५-५०		ri.
मिला मृत्यन सन्तियोक्	ĘG	800	(विज्ञानवाद)

^{&#}x27;भोतिकवादी

वर्शन-विग्दर्शन

पश्चिमी	ŧ.	*	pr.	
114 4 4 114	46	É c	भारतीय	
		\$ 20	(वैमाधिक)	
		5%0	कणाद	
अ गस्तिन्	\$ 6 6	808	नागार्जुन	
प्लोतिनु	36-702	720	ग्रह्मपाद	
On the second	58	740	पनंजन्ति (व	ोग)
पोकिंरी	२३३		-	
मानी (ईरान)	588			
		300	वादरायण	
		14	वैमिनि	
		h 2	सीत्रान्तिक	
14		Yel-08 ()	ं समृद्रगुप्त,	राजा)
		(\$=0-858		विकमा-
अगस्तिन, सन्त-	₫¼₫-R₫o			दिल्य)
		800	बोधायन	
	,	800	उपवर्ष	
		800	वात्स्यायन	
		340	असंग	
		800	वसुबंघु	
		800	शबर	
F-P-1		800	प्रशस्तवाद	
हिपाशिया (बच)	R S X	800	कालिदास	
		४२४	दिग्नाग	
15 .		(806	यायंभट ज्योरि	तेषी)
मददक (ईरान)		400	उद्योतकर	
(ईसाइयोडारा	1,00		गोडपाद	
दर्शन पड़ना निषिद्ध)	357	220	कुमारिल	

परिशिष्ट ३

			ж.
पश्चिमी	養の	€ o	भारतीय
देमासियुस्	7.8E	(500	हर्षवर्धन, राजा)
इस्लामिक-			
(महम्मद पैगंबर)	YF0-677	€00	वर्मकीत्तिं
(26 ma saac)		500	सिद्धसेन (जैन)
1-5-	-	1	
(म्वाविया, खलीफ			
दमिश्क)	£ £ \$ - = 0	1300	प्रजाकर-गुप्त
			वर्गोत्तर
		७२ ^५	ज्ञानथी
		93%	attatat.
(ग्रब्दुल ग्रब्बास,			
खलीफा, बगदाद)	1286-88		
(मंसूर-खलीफा			
बगदाद)	७४४-७४		13-14-1
		13 X 0	सकलंकदेव (जैन)
		200	गोविदपाद
मुकफ़्फा	27.8		
(हास्न, सनीफा			
बगदाद)	90=-3=U	E00	वसुगुप्त (कश्मीर-
વનવાવ)	100000		शंब)
		380-280	शान्तरक्षित
1			
(मामून, बलीफा	= ११-३३	७८८-८२०	वांकराचार्य
बगदाद)		444	
ग्रल्लाफ	元章の	5.8.5	वाचस्पति मिश्र
हिम्सी	दद्र	= = 4	30 45 5500 4 500
नज्जाम	= & X		
इब्न-मैम्न	EX0		
χĘ			

दर्शन-दिग्दर्शन

पविचमी	€o	\$0	मारतीय
एरिगेना	= १०-७७	4	417314
नहीन	= \ \ \		
''शखवानुस्सफा''	600		
सन्परी	X \$ 3- \$ 0 =		
किन्दी -	5 (50		
राजी	६२३		
फाराबी	500-EX0		
(फ़िदोंसी कवि)	<80-5050	€=R	उदयनाचा यं
मस्कविया		2000	जितारि
(भल्-बेह्नी)	€03-608=	2000	रत्नकीतिं
सीना	e\$0\$0=3	2000	वयन्त मह
विद्योल	१०२१-७०	१०२४	रत्नाकरशान्ति
ग्वाली	8028-5565		
बाबा .	2832		
(तोमरत)	3520		
तुफैल "	-88=X	8055-8803	हेमचन्द्र सूरि
रोदद			जयचंद राजा)
-		9860	स्रीहर्ष
इन-मेमून		१२००	गंगेश
यूरोपीय दार्शनिव	-	1120-5	२२५ शाक्य श्रीमद
मिष्यकाल-			
	\$5 \$5 FR		
तामस् अक्विना	\$358-08		
हितीय फ़ेडरिक,			
होहेन्सटाफेनका	(1888-134)	0)	
राजा			

परिचमी	€0	4	ŧo.	भारतीय
रेमोंद तिली	१२२४-१	३१५		
पिदारक	638-128			
(इब्न-सत्दून)	१३३२-१	*of		
(ल्योनादों-दा-				
विन्धी)	18xx-6	ASE	od .	
(कस्तुन्तुनिया				
तुकाँके हायमें)	8883			
ग्रावृतिक काल-	•		2	
वेकन	\$ x € 5 - 5	६२६		
हाँक्स	\$ x = = - \$	इण्ड		
दे-कातं	१५१६-१			
(काम्वेल्)	१५६६-१	EXE	(8650-81	६५८ शाहजहाँ)
स्यिनीजा	\$635-	واوا	(१६२७-=	ि शिवाजी)
लॉक	१६३२-1	1008	(\$ 6 % = - 80	७०७ ग्रीरंगजेब)
लाइब्निट्ज	\$ £ 8 £-	१७१६		
(बाल्संका-शिरज	बेद) १६४	3		
टोलंड	2500-			
वर्कले	\$ £ = X-	१७५३		
बोल्तेर	\$ £ E.R-	१७७=	१७५७-६	० क्लाइव)
हाटंली	\$1008-	X a		
ला मेत्री*	₹100€-	18		- 4
खम *	\$1088-	७६		
रूसो	1017-	95	D	
हेलवेशियस*	१७१४-	10 1		प्र वारेन हेस्टिंग्स)
6			/ sue E.E	३ कानंगालिस)

लेनिन*

रसल (बटेरंड)

पश्चिमी ** 香。 भारतीय (नेपोलियन) कान्ट 8028-8008 (जेनर, चेचक टीका) १७४६-१८२३ दो ल्वाख* 33-58 कवानिस्* \$343-850= फिख्ट 83=3-5=88 हेगेल १७७०-१८३१ (१७७४-१८३३ राजा राममोहन राय) शेलिङ \$00X-84EX शोपेनहार १७८८-१८६० प्रवेरबाख 9508-37 मार्क्स १८१८-६३ (१८२४-६३ दयानंद) स्पेन्सर (हवंडं) \$520-8803 एमोस्स X3-8-6X (मॅंडेल) \$ = 3 5 - E R (पास्तोर) १=२२-१७ बुब्नेर* 33-85=8 माख् जन्म १८३६ जेम्स. (बिलियम) १=४२-१११० निद्व्या \$= 88-5800 बाडलं जनम १८४६ डेवी जन्म १८५६ बंगेसा 8=85-55.88 हाइटहड जनम १८६१

8=00-8858

जन्म १८७२

परिशिष्ट

8-नाम-सूची

अक्षपाद—(बुद्धिवादी, न्यायकार) ६१७, ६२३, ६३४ यखवानुस्सफ़ा—देखो पवित्रसंघ 88 ग्रगस्तिन् । सन्त-४३ ग्रनक्सागोर-११ ग्रफ़रीकी। त्योन्—२६८ अफ़लातूं—१६, (मत) २३५ अफलातूनी दर्शन । नवीन-,३७ ग्रबू-हाशिम वसी--- ५५ यव-याक्व किन्दी-१०७ ब्रब्दुल्मोमिन-१६६ ग्रमोरी--२७६ ग्ररवी—(धनुवाद) ७४ प्ररस्तू-२२, ६१, (-समन्वय) ११७, (-मत) २३४ यलेक्बंडर हेस्-२७७ ग्रलाफ--- द वे ग्रश्यरी—(संप्रदाय) ५६ सर्वल-४४६ ससंग-७०४

अहर**न्** बिन्—इलियास्—२६⊏ मह्माउन्-उत्म्—१५१ आहणि—(देखो उदालक भी) आरुणि-(गाग्यीयणिकी विष्यता-में) ४५१, (जैवलि की शिष्यतामें) ४४६, (यात्र-वल्क्यसे संवाद) ४५२, (इवेत-केतुको उपदेश) ४५३ ग्रातंभाग-(मृत्युभक्षकपर प्रक्न) RYE इज-सल्दून्—२५४-६३ इब्न-मैम्न्-१४, २४० डबानी-(प्रथम अनुबाद-युग) २६४, (द्वितीय अनुवाद-पुन) २६६ इस्लाम-४७, (मतभेद) (दार्शनिक संप्रदाय) ६०, (पूर्वी दर्शन) १०६, (बाद-शास्त्रके प्रवतंक) ६२ इस्लामी दर्शन-४७, २७७,

२८६, (युरोपमें अन्त) २६०

इस्लामिक पन्योंका समन्वय-8=8 इस्लामी विश्वविद्यालय--- २८६ इस्लामी सिद्धान्त-५१ ईतनी नास्तिकवाद-६६ ईरानी—(भाषा-अनुवाद) ६६ ईश (उपनिषद्)-३६३ ईसाई—(चर्च) २७७, (नातीनी) 375 उहालक-४४७ उपनिषद्—ः ६१, ६७१, (चतुर्य-काल) ४३३-४३६, (तृतीय-काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-काल) ४१२-४१४, (प्रधानको मूलकारण नहीं मानतीं) ६६७, (प्रमुख दाशंनिक) ४४२-४=०, (प्रक्न) 880, (प्राचीनतम) ३६३-४११, (-संक्षेप) ३६२ उपमान-(प्रमाण) ६२= उमैय्या—(शासक) १८८ एपोक्ट-३१ एम्पेदोकल्—११ एस्गिना—२७५ ऐतरेय-४१२ \$5--- ¥20 कणाद-५-१, (परमाणुवादी)

X=8 कपिल-५४२ करामी-(संप्रदाय) द६ कात्यायन । प्रकुच--(नित्यपदार्थ-बादी) ४१२ कार्ल माक्तं--३५२-६१ काश्यम । पूर्ण--(ग्रक्तियावादी) 888 किन्दी। अब्-याकुब, १०७-११२ कुरान—(अनादि नहीं सादि) ५२, (एकसात्र प्रमाण) ६६, (का स्थान) ६१, (की नाक्षणिक ब्याख्या) १७६ केन उपनिषद्—४१६ केशकंवल। अजित-, (मौतिक-वादी) ४८७ कौषीतिक-४३३ कोषोतकेय । कहोल---, (सर्वात--रात्मा) ४६२ किमोनी--- २८८ क्सेनोफोन--७ ग्रजाली—१३६-१८७, (संडन) २२५, (उत्तराधिकारी) १८७ गार्गी—(ब्रह्मलोक घीर ग्रहार) 8 38 गोशाल। मक्सलि-,(प्रकर्मण्यता-वादी) ४८६

गोडपाद--- ८०७, ६१३ गीतम-(देखो उदालक) गीतमबुद्ध-(क्षणिक प्रनात्मवादी) ५००, देखों बुद्ध भी। चाकायण। उपस्ति—, (सर्वातरा-त्मापर प्रवन) ४६१ चार्वाक-४८४, ४६४ **जा**दोग्य (संक्षेप)—३६४ जनक-(की सभा) ४५८, जनक (को उपदेश) ४६८ बहीज-५४ जाबाल । सत्यकाम-, ४७६ जिब्रोल । इन-,-१६३ बेनो-(सन्देहवादी) ३२, (एति-वातिक) = जेम्स । विलियम्-३७२ जैन-दर्शन-- ५६५, (संडन) ६६८ जैमिनि—(शब्दवादी) ६०५ जैवलि । प्रवाहण-,४४४ टोतंड-३०१ तावस अविवना—२८१ तिब्बती-(-अनुवाद) ७३ तुर्फेल । इब्न-, २०३-२०८ वैत्तिरीय-४१४ तोहाफनुन्-फिलासफा - (दर्शन-विध्वंसन) २३२ इ-कातं--३०४

दन् स्कातस्—२५० दाविद--२७६ दा-विन्वी। त्योनार्दी-, २६७ दिग्नाग-७४० देमोजितु-११ दोमिनकन्-(-संप्रदाय) २५० धमंकीतिं-७४२-८०६ न चिकेता-(यमसमागम) ४२० नदवाम्—६४ नागसेन-१४५, १४८ नागार्जुन—(ज्ञन्यवादी) ५७० न्याय-(सूत्रसंक्षेप) ६१६ निटक्यो-३४२ निसिबी-(सिरिया) ६७ पांजलि-(योगवादी) ६४७-६० परमेनिद्-७ पवित्र-संघ-१६. (ग्रसवानुस्सफ़ा) ६४, (धर्मचर्या) १००, (स्था-पना) ६५ (सिद्धान्त) ६७ पह्नवी (भाषा अनुवाद)—६६ पांचरात्र-६१४ पाश्यत—६६३ पिथागोर-५ पिदारक-- २६१ पिर्हो---३४ पदुषा—(विश्वविद्यालय) २८८ वेरिस-२५७

पैगम्बर-(लक्षण) ६० काराबी-(के उत्तराधिकारी) १२४, ११३-१२४, (कृतियाँ) 288 क्रिस्टे-३३१ फ़ांसिस्कन—(संप्रदाय) २७७ फ़ेंडरिक—(द्वितीय) २६ ह प्वेरवाख् । लुड्विग्—, ३४७ वर्टरंड रसल---३७१ बाजा। इब्न-, १६७-२०३ ब्ख्नेर--३४६ बुद्ध (गीतम)-५००-५४२ बुद्धके (पहिलेके दार्शनिक)-४८५ बृहदारण्यक (-संक्षेप)—४०७ वैक्नी । यल- १३६ वेगंसी--३६८ बंकन । राजर-, २७८ बीड (-संडन) —६४३ बौद्ध-(दर्शन)---५४५-६१६, ५६५-198 बीद्ध (संप्रदाय)—५६७ बाह्मण-दर्शन (प्राचीन)-३७६ मग्नस् । अल्बर्तस-, २८० मजदक--६४ मस्कविया। व्-अली-, १२५-270 महाबीर (वर्षमान, सब्जताबादी)

- RER -मांड्क्य--४३१ माध्यमिक-७०३ मार्तिनी । रेमोंद-, २८४ मीमांसा-(बंडन) ७६७ मीमांसाशास्त्र—(प्रयोजन) ६०% मीमांसा—(सूत्रसंक्षेप) ६०७ मंडक-४२५ मृहम्मद (पैग्रम्बर)—४८ मुहम्मद बिन्-तोमरत्-१६४ मधम्मर—दश् मंत्री-४३५ मैंचेंगी (के उपदेश) - ४७३ मोतजना-(संप्रदाय) ५०-५६ मोतजली--(आचार्य) =३ मोहिदीन-(शासक) १६४ यम-(निविकेतासे समागम) ४२० यहदी-(इब्रानी) २६४, (दार्श-निक) २५०, (दूसरे दार्शनिक) याज्ञवल्क्य--४५७-७५ यकेन-३६७ युनिक-(तत्त्व-जिज्ञासु) ४ युसुक इब्न-यहवा--२५२ यूनानी दर्शन-३-४३, ५-१, ६३७, (ब्रन्त) २९, (ब्ररवी अनुवाद) ६६, ७४; (ईरानी

धनुवाद) ६६, (सुरियानी बनुवाद), ६७ (प्रवास) ६४, (मध्याह्न) १४, (धनुवाद) यूनानी भारतीय दशेन (समा-गम)--५४७ योग-(संडन) ६६३, (-सूत्रसंक्षेप ERE योगाचार-(खंडन)७०२,(बीड-दर्शन) ५७६, (मृमि) ७०७-385 राजी। अजीजुद्दीन-, ६१ राषाकृष्णन्---५३० रैनव । सप्ग्वा—, ४८० रोदद । इब्न-, २०८-२४१ रोसेनिन-२७७ लाइब्लिट्य—३०७ लॉक--३०३ लाह्यायनि—(ग्रश्वमेघपर प्रश्न), 850 लिलि। रेमोद---२५५ वादरायण-६६१, (दार्शनिक-विचार) ६७३, (की दुनिया) ६८६, (ब्रह्मवादी शब्द-प्रमा-णक) ६६१, (मत) ६८६ बेद-३८०-८६ (नित्य हैं) ६८५ बेदान्त-(प्रयोजन) ६६५, (सा-हित्य) ६६२, (-सूत्र) ६६४

वेलद्विपुत्त । संजय-(धनेकान्त-वादी) ४६३ वैभाषिक-दर्शन-(संडन) ६६६ वैशेषिक-(खंडन) ६६६, (-सूत्र संक्षेप) ४८३, ७८४ शंकराचार्य--- ६०६, ६१४-२० शाकल्य-(देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रवन) ४६% शोषनहार—३३६-४१ इबेताइवतर-४३६ सांस्य-(संडन) ६६१, (दर्शन) BEX सीना । बू-धली--, १३० मुकात-१४-१६ सुरियानी (-जनुबाद)—६६ स्फ्रीपंथ-(नेता) १०२ मृफ़ी-(संप्रदाय) १०१,(सिद्धांत) 803 मोफीबाद-१३ सोरबोन्--२६६ (खंडन) --सौत्रान्तिक-दशंन 1907 स्कोलास्तिक—२७३ स्तोइक-३१ स्पिनोजा--३०१ स्पेन-(धार्मिक अवस्था) १८८ (सामाजिक शवस्था)

दशंन-दिग्दशंन

(वार्शनिक) १९७ स्पेनिश् दर्शन—१६२, (यहूदी) १६२ स्पेन्सर—३४५ ह्रानके साबी—६६

हर्डकी कथा—२०४ हॉब्स—२६६ हेगेल्—३३३-३६ हेराक्लितु—६ ह्वाइट्हेड—३६४

परिशिष्ट

५-शब्द-सूची

अकयनीय-(बद्धके घट्याकृत) 4RE स्यवाद--७३७ यजीव-५६६ सज्ञेयतावाद---३४५ सदेत-४०६ ग्रदेतबाद-६ वचमं--४६६ ग्रविकारी-भेद-(उपदेशमें) १३८ यनात्म-यभौतिकवादी (बौद्ध)---MEX सनात्मवाद-५१= म्रनित्यवाद-७२५ स्रनीव्वरवाद-५२२,५६४,६०३ मनुमान (प्रमाण)—७३०, (की मावश्यकता) ७७३, (के भेद) ७७४, (प्रमाण) ६२७, ७७२ (-লফাল) ৩৩ই मनेकान्तवाद (जैन)—(दर्शन) प्रथ्, (संडन) ८०४ अन्-स्रात्मबाद--५५० (देखो स्रना-

त्मवाद भी)। धन-ईश्वरवाद-(देखी धनीववर-बाद)। ग्रन्-उभयवाद—३६**६** यन्तराभव--७२४ ग्रन्तविमी-४६७ धन्तस्तमवाद (वातिनी)—७१ यन्तानन्तिकवाद-७३६ स्यवर्ग (मुक्ति)—६३५ ग्रपीरुषेयता-संडन-७६= बक्तात् (-समन्वय) — ११७ ग्रभाव-- ५१२, ६४५ ग्रिभव्यक्तिबाद-७३२ श्च-भोतिकवाद--- ४२० ग्रमराविक्षेपबाद—७३६ ग्रामंबाद--६१२ ग्रवसवी-६३१, (खंडन) ७१२ ग्रविद्या--- ६१७ यसत्—७१८ म्रस्तिकाय (पीच)-५१७ ग्रस्तित्व-७१६

यहेनुबाद-(संडन) ८०४ आकाषा-६०० ब्राचार--(शास्त्र) १२२, (शास्त्र) 258 याचार्य-४०३ षाचार्य-उपदेश-(उपनिषद्) . 88E याचार (ठीक)-५०७ श्रीत्मवाद---१६१, ७६० ब्रात्मा--३३२, ३३८, ३८८, ४३६ ४७०, ५६१, ६३२, (अण) ६७७, (जीव) ४२३, (नहीं) 30g आप्तागम--७३१ बार्वसत्त्व-(चार) ५०४ यालय-विज्ञान--७२० धाश्रित-(एक दूसरेपर) ७७५ प्रासन-६६० बाखव—€०० इतिहास (-साइन्स)--२६० इन्द्रिय-१११, (प्रत्यक्ष) ७६७. (विज्ञान-पाँच) ७२० ईस्लाम--(पूर्वी दार्शनिक) १०६ इस्लामी दार्शनिक (यूरोपमें)-PEO ईव्वर-१०६, १११, १३४, ३२४, ३३३, ३३८, ३६६, ३७०,

३=६, ४३७, ४६४, ६३३, ६५३, (संडन) ७८३, (प्रडेत तत्त्व) ११८, (कार्यकारणवाद) १६४, (तन्मयता) १०४, (निर्गण) ७६, =१; (बहा) ६६, (भलाईका स्रोत) ५०, (सर्वनियमम्बत) ८८, (की सीमित सर्वेशक्तिमत्ता) = १, (-संडन) ३५, (चमत्कार) =१, (-बाद) १६६, ३६५ ड व्हेदबाद—७३६ उत्पत्ति--७२४ उदाहरण-७२६ उपनिषद्--(काल) ३६१, (सम-न्वय) ६६४ उपादान-स्कंघ -(पाँच) ५०४ उपासना---६=३ एकान्त-चिन्तन-१०४ "एकान्तता-उपाय"—२०३ (ग्रंथ) योम-४३१ कवीलागाही बादगं-१६१ कयामत (पुनरुजीवन)—१७१ कर्म--६८०,६८२, (ठीक-)४०७, (पुनर्जनम) ५५३ कर्मकाण्ड (बिरोध)-४२% कर्मफल--६३५ कतां—६७=

कर्तृत्ववाद-७३५ (देखो ईश्वर भी)। कारणसमूहवाद—(बौद्ध-) ७६४ कार्यकारण-नियमसे इन्कार---=७ काल-४६०, ६४१ कीमिया-(-प्रविश्वास) १२१ कीतुकमंगलबाद-- ७३८ सणिकवाद-५१२, (संडन) ६४४, 马里名 गति—(सब कुछ) २३३ गुवा—-५६२, ५६७, ७६६ गुष्ति—६०१ ग्र-४२७ गरुवाद-४४२ च मु-विज्ञान—७२१ चमत्कार। दिव्य-, ६० चारित-६०२ चित्त (=मन)-६५१ चित्त-(वृत्तियाँ) ६५१ चेतना—३७०, ४६४,६७७, ७४७ च्यति—(मत्य्) ७२३ जगत्-१०१, ६७६, (मिच्या) ८१८, (सनादि नहीं) २३८, (धनादि नहीं सादि) ६१, (ब्रादिबन्तरहित) २३०, (उ-त्पत्ति) ६८, (-जीवन) १०६.

(-नित्यता-उत्पत्ति गनत प्रवन) ६८, (ब्रह्मका शरीर) ६७० जनतंत्रवाद-५०६ जप---१०४ जाति—(सामान्य) ११७ जीव-६२, हह, १३४, २३३, 836. 880, XEG, XEE, ६४०, ६७७, =१७,(-मन्तहित क्षमता) ११०, (-ईश्वर-प्रकृति-बाद) १३४, ४३७; (कर्ममें स्वतंत्र) ६०, (कार्य-क्षमता) ११०, (क्रिया) १११, (का ईश्वरसे समागम) १२०, (की सवस्थाएँ) ६७६ (के पास, ब्रह्म का शरीर) ६७०, (मानव-) 33 जीविका (ठीक-)--५०७ ज्ञान--३७३, ४६४, ३६६, ३१०, ४२८, ६०२, (-उद्गम) १११, १२०; (=बृद्धिगम्य) २०१, (डीक-) ५०६ जेम विषय-७१= ज्योतिष । फलित-, (में प्रवि-श्वास) १२१ द्भानबाद--६६ तत्व-३०३, ३६८, ४६७, ६१४, (नी) ६०२, (सात) ६००

तत्त्वज्ञान-६३६ तत्त्व-विचार-१०६ तकं-११७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५६ तीयंकर सर्वज-४६४ तृष्णाबाद—(शोपनहार) ३४० भैतवाद-४२= बर्शन—(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६२३, (ईश्वरवादी) ६१३, (ऋषि-प्रोक्त-) ६६१,(का प्रयो-जन) ३३४, (चरम-विकास, भारतीय-) ७०४, (तत्त्व सभी त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान) १७, (बीस सिद्धान्त) १६२ (मध्यमार्गी) ६४, (विचार) ४१२, (-संघर्ष, ब्रोपमें) २७३, (स्पेनिश् यहदी-) १६२ दहर-३६८ दान-गुण्य-(प्रसिद्धिके लिए) १६६ दार्शनिक-(बृद्धके बादके) ५४२ दिशा-५६१ दु:ल-विनाश—५०५, (-मार्ग) ५०६, (-मागंकी भृटियाँ) ५११ दःख-सत्य--५०४ द्ब्टि—(ठीक-) ५०६ देवयान-४०५ इच्य-४६२, ४६७, ४६०, ७३६,

खद६ हन्हवाद-३३७, ३४७ द्वतवाद--- ६, २,६४, ३०३, ३७२, Yese धर्म-- ३२६, ४=४, ४१६, (मज-हव) १३०, (अधिकारभेद) १७६ (-दशंन-समन्वय) २२६ वर्मवाद (दार्शनिक)-२०४ धर्माचार-३१७ बारणा—६६१ ध्यान-४२४, ४२७, ६६१ न म्स (= विज्ञान = बुद्धि) -११० नाम-(=विज्ञान) ५५७ नारा-७६१ नास्तिकवाद--७३७ नास्तित्व-७१६ नित्य-६७७ (बात्मा नहीं), ७=१ (-बात्मा बुराइयोंकी जड़) ७६२, (तस्व, पाँच) 意見 नित्यता-५६३ नित्यवाद-७७६, (देखो ज्ञादवत-बाद भी)। नित्यवादी—(सामान्यरूप) ७७६ निद्रा--६५२ नियम-६६० निजंर-६०१

निर्वाण-४३४, ४४७ नैराइय-बेराग्य---५६५ पदार्थ-५८६, (जैन घाठ, नी) E= परमतत्त्व-(इन्हात्मक) ३३४ परम विज्ञान (=ब्रह्म-प्राप्ति का जवाय) २४४ परमाण्-७३६ परमाण्बाद-५-२, ६४१ परमार्थसत्-७६० परलोक--६३४ परिवर्तन-६५५ परिस्थिति—(और मनुष्य) २४५ पवित्रसंघ-१४, १००, (-मन्या वली) १६ प्रकृति-२३२, ४३७, (प्रकृति-जीव-ईश्वर) १६६ "प्रच्छन-बीड"—(शंकर)=२० प्रजान-(बहा) ४१३ प्रतिज्ञा--७२= प्रतीत्यसगुत्पाद-५१४, ७२४ प्रत्यक् - (-प्रमाण) ६२६, ७२६; (बानास) ७७१ प्रत्यभिज्ञा-७६८ प्रत्याहार—६**६**० प्रधान-६५४ प्रमाववाद--३७३

प्रमाण-४६३, ६२४, ६४२, (अन्व=)६१४, (दो) ७७४ ७७३, (पर-विचार) ७६४ (प्रत्यक्ष-) ७६७, (उपमान) ६२८, (संख्या) ७६६ प्रमेब--६३१ प्रयत्न-(ठीक-) ५०७ प्रयोगनाद---२१६ वाय-६०२ वाय-युग्य--१२८ जाणायाम—६६० पित्यान-४०५ व्य--६०२ पुद्गत (=भीतिक तत्त्व)-६०० पनजंतम---४०३, ६३४, ६८० पैतम्बर-बाद-१७४ किता (=धमंगीमांसक)—७६ ष न्वोंका निर्माण-१५८ बन्ध-६०० बुद्धकालीन दर्शन-४८५ ब्इ-दर्शन-(तत्कालीन समाज-क्यवस्था) ५३५ बुद्धि-(धात्मानुभूति) २०६, (दशंन) १७७ बुद्धिबाद--५, १०६, ३३२, (हैत-बाद) ३०३ बह्य-३१६, ४०१, (प्रज्ञान)

४१३, ४१४, ४२२, WZE, 358 'EER 'BER Vec. (सध्दिकर्ता) ४१६, \$ 19 B ६७४, ८१६, (-यंश) ६७८ बह्मलोक स्नानन्द--४७२ बह्मवाद-(शारीरिक-) .93 (स्तोइकोंका) ३१ बहाविद्या--६८१ अनित-४२७ भावना-६०३ भुमा--३१६ मौतिक-४००, (जगत्) ६५४, (तत्त्व) ३७०, (तत्त्व) ७४७ (बाद) ३७२, बाद (अनात्म-) भौतिकबाद-(-एपीक् रीय) ३०. (मन) ३६१ सत-१११, ३०४, ३६१, ४००, ४६१, ६३१, ७७४, (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) ७७६, (च्युति) ७२३, (=विज्ञान) ७२२, (शरीर नहीं) ७७६ मनीजप-१०४ (उपांश्जप) महान पुरुषोंकी जाति—३४३ मानसंका दर्शन-विकास-३५३ मानव-(धारिधक-विकास) २००,

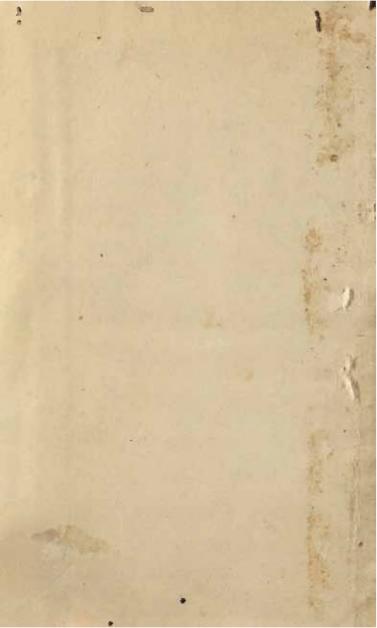
(-जीव, उसका ध्येय) ११० मानस (-प्रत्यक्ष) -- ७६= माया-= १६ मिथुनवाद—(=जोड़ा-बाद) ४१७ मिच्या ज्ञान-५६४ मिध्याविश्वास-५६४ मुकाशफा-(योगब्रत्यका) १०४ मुक्त-४६६, (का वैभव) ६८४ म्क्तावस्था-४१६ मक्ति-२०३,४२६,४४०, =२०, ६३४, (-साधन) ४२४, ६०२, ४२६, ६३६, ६८१, (अन्तिम यात्रा) ६८३, (परलोक) ४०१ मोझ-६०२ यम-६६० योग-४४१, ६५४ (-तत्त्व), (का प्रयोजन) ६५६, (-साधन) 250 योग-प्रत्यक्ष--७७०, (मृकाशका) No f रहस्यवाद-बस्त्वाद-१०६ 'राजतन्त्र--१७६ Ed-708, XXA 03= रोददका विज्ञान—(नफ़्सवाद) 355 वगंसमर्थन-(प्रतिकियावाद)६५७ वजन-(ठीक-) ५०७

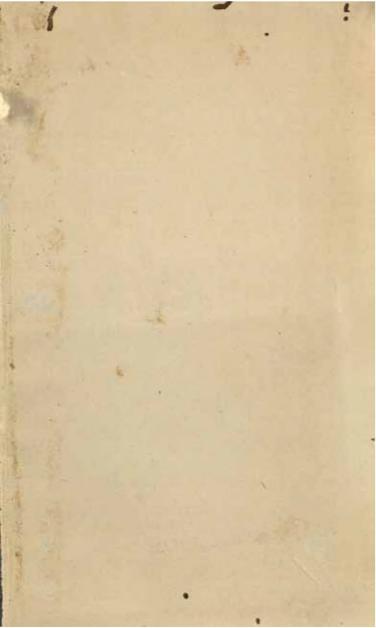
वस्त्वाद-रहस्यवाद-१०६ बाद-(-अधिकरण) ७२७, (-ग्रविकान) ७२=, (-ग्रल-बार) ७३१, (-नियह) ७३१, (-नि:सर्ष) ७३१ विकल्प-६५२ विचारक (स्वतस्त्र-)—४६३ विकारस्वातस्था-१३३ विज्ञान-५०४, ७३६, (इन्द्रिय-) २३७. (एकमात्र तस्त्र) ७५७, (कर्ला परम-) २४२, (=ना-तिक) २३७, (प्रमं विज्ञानमं स्मागम्) २४१. (अयम-) 220 विज्ञानकाद-११२, ३३१, (बंडन) । इप्रद, दूर्द, ७२०, ७४६, (बहुत) ३०१, (-ब्रालीचना) 马里色 विधि--६१२ बिन्द्वाद—(देस, काल भीर गतिमें विच्यित्रम-) =६ विषयंग-६५३ विराग-१०४ विशेष-१६२, १६० विस्वका विकास-६३ (बाईत तत्व) ११६ विस्वास, मिच्या--, (-विरोध)--

8.58 第三一元十 बेदना-५०५, ७३६ 4-1-4 - 4-1 वैक्ष्य-७१६ शब्द-प्रभाष--६२१, (बंदन) ७६=, (स्वतः) =१६, (नती) जरीर-६२, १३४, २=४ ७०४ शारीरिक कर्म-(प्रधानता)४६५ तारीरिक लगन्या-४१६ वाञ्चलवाद—(नित्यवाद) ७७६, 101 BBV पांचवार-७३७ बहापर संसाचार-६=४ जाना-१७१ श्न्यबाद—(संदन)६४६, (नागा-र्नका) ५७० -ज्ञांबचांद-४३६ 141-1407 अद्वातस्य--३३१ वान-जन् सन्—७१= सता-११६ मस्य चीर अम-३३६ सदाचार-(साधारण-) १५४, XXX, XEX









CATALOGUED.

Cat/6/18

"A book that is shut is but a block"

REAL GOVT. OF INDIA
Department of Archaeology
NEW DELHI.

Please help us to keep the book clean and moving.

5. 8., 148. N. DELHI.